

Зошит з природознавства. 4 клас.

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна.

Зошит містить навчальний матеріал, який відповідає програмі Міністерства освіти і науки України.

Для практичних робіт запропоновано дві кольорові вкладки: на першій зображено фізичну карту півкулі, фізичну карту України і карту природних зон України, а на другій – наклейки із зображенням рослин і тварин, згрупованих за ареалами їх існування.

Природознавство. Конспекти уроків. 4 клас.

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна.

Представлені матеріали і розроблений зміст уроків допоможуть учителю творчо підготуватися до кожного заняття, зробити їх цікавими і насиченими.

Для зручності у використанні уроки розміщено на відривних аркушах. До кожного уроку відведено місце для доповнень, змін, уточнень, творчих доробок учителя.

Природознавство в таблицях. 4 клас.

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна.

Пропоноване видання містить 40 таблиць. Зміст посібника відповідає програмі з предмета «Природознавство» для 4 класу та підручнику «Природознавство» (авт. Гладюк Т.В., Гладюк М.М. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан).

Природознавство. Тестові завдання. 4 клас.

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна.

Посібник містить тридцять три тести. Кожен тематичний тест складається із шести завдань, які дають змогу визначити рівень навчальних досягнень з певної теми. Підсумкові тести за I та II семестр містять по 12 завдань. Тести пропонується проводити наприкінці вивчення навчальної теми.

Природознавство.

Зошит для контрольних робіт. 4 клас.

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна.

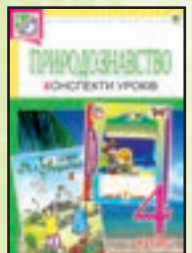
Посібник містить чотири двоваріантні тематичні роботи за чотирма інтегрованими рівнями навчальних досягнень молодших школярів (початковий, середній, достатній, високий) та дві підсумкові роботи — по два варіанти, в кожному з яких 12 завдань у вигляді тестів.

В зошиті відведено окремі сторінки для додаткових завдань та роботи над помилками. Кожен варіант є окремим блоком сторінок.

Сонячна країна — моя Україна.

Читанка-хрестоматія з предмета

«Природознавство». 1-4 класи. М.А. Пономаренко. Казки, загадки, оповідання, вірші та п'єси, що увійшли до цього видання, допоможуть сформувати в учнів уявлення про феномен людини, зрозуміти сутність понять «про тебе самого», «родина, рід, сім'я», «людина серед людей», «природа навколо нас», «Батьківщина», закладуть основи духовності, доброти, любові, поваги до держави України, свого рідного краю, її традицій, свят, звичаїв.



Підручник відповідає вимогам навчальної програми і реалізує всі змістові лінії Державного стандарту початкової загальної освіти з природознавства. Його зміст спрямований на формування природознавчої компетентності четвертокласників, розвиток інтересу до пізнання природи, прагнення її берегти.

Обсяг текстів є доступним, а змістове наповнення – цікавим для учнів початкової школи. Виклад навчального матеріалу підручника логічний і послідовний.

В основі розкриття теми кожного параграфу лежить дослідницький підхід. Кожен урок починається рубрикою «Пригадай», а завершується рубрикою «Зроби підсумки».

У підручнику багато завдань, спрямованих на формування мислення четвертокласників – порівняння, аналіз, узагальнення, встановлення причинно-наслідкових зв'язків тощо.

Передбачено проведення спостережень у природі, дослідів. Є завдання, спрямовані на формування практичних умінь, – вміння працювати з картою, планом, компасом тощо.

Активізує навчання робота в парах, групах, індивідуально.

Відбір підручників проводиться на сайті ua.lokando.com



1. Зайдіть на сайт репозитарію ua.lokando.com
2. Клацніть «Конкурс підручників»
3. Оберіть клас (4 або 7)
4. Оберіть предмет
5. Виберіть підручник, за яким будете навчатися
6. На сторінці вашої школи в репозитарії, використовуючи логін і пароль школи, директор здійснить замовлення вибраних вчителями підручників.

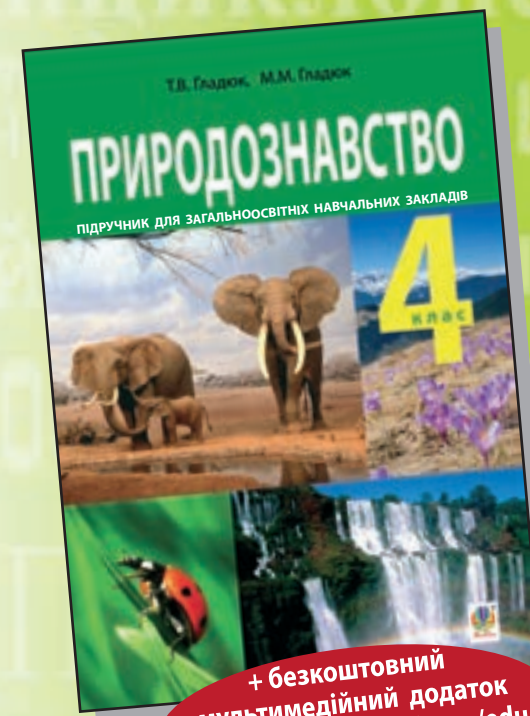
ПРИРОДОЗНАВСТВО

Гладюк Т.В.
Гладюк М.М.

4

клас

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ
<http://www.bohdan-digital.com/nmk/>



+ безкоштовний
мультимедійний додаток
www.bohdan-digital.com/edu

В И Д А В Н И Ц Т В О
® **Навчальна книга** ®
Богдан

Успішне навчання за підручником забезпечать:

- чітка структуризація навчального матеріалу та апарат орієнтування;
- різноманітний, цікавий, доступний природознавчий і краєзнавчий матеріал;
- ретельно продумана система завдань і запитань;
- дослідницький підхід;
- наявність ілюстрацій, схем, фотографій і малюнків;
- наявність рубрик «Пригадай», «Зроби підсумки», «Перевір свої досягнення», «Цікавинка для допитливих», «Словник»;
- завдання в парах, групах.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- поміркуй, виконай завдання
- робота в парі
- робота в групі
- словничок
- спостереження, досліди
- творче завдання
- зроби підсумки
- переглянь, прослухай

Підручник містить електронні додатки, які можна відкривати в pdf-файлі або на CD, що входить у комплект до підручника.



ПЛАН І КАРТА

У цьому розділі ти дізнаєшся про:

- сторони горизонту;
- способи орієнтування на місцевості;
- план і карту, масштаб і умовні знаки;
- компас і принцип його роботи.

Ти навчишся:

- визначати сторони горизонту за допомогою компаса;
- читати умовні знаки на плані та карті;
- застосовувати знання про план місцевості та карту для розв'язання навчальних і життєвих ситуацій.

Назва розділу

Тема уроку

Актуалізація опорних знань

Теоретичний матеріал

Фотоілюстрації



Горизонт. Сторони горизонту

Пригадай! Що називають горизонтом? Які основні сторони горизонту ти знаєш?

Перебуваючи в степу, в полі або на кораблі у відкритому морі, ти охопилош зором поверхню Землі у вигляді круга. Видиму частину простору, яку бачить навколо себе людина, називають **горизонтом**. Уявна лінія, межа між землею поверхнею і небом, яку видно вдалечінь, — це **лінія горизонту**.

Розглянь фотоілюстрації. Зверни увагу, де добре видно лінію горизонту, а де — ні. Поясни, чому.



42

Там, де немає лісу, гір чи будівель, тобто на відкритій місцевості, горизонт та лінію горизонту добре видно. У місті, в горах або в лісі лінію горизонту закривають природні чи рукотворні об'єкти, тому таку місцевість називають закритою.

Поміркуй! Чи можна дістатися до лінії горизонту? Обґрунтуй свою думку.

На відкритій місцевості лінію горизонту можна побачити на віддалі близько 5 км. Піднімаючись угору, ти помітиш, що горизонт розширюється, а лінія горизонту віддаляється.

Тобі відомо, що північ, південь, захід, схід є чотирма основними сторонами горизонту. Скорочено їх позначають так: північ — Пн., південь — Пд., захід — Зх., схід — Сх. Між основними сторонами горизонту знаходяться проміжні: північний захід (Пн. Зх.), північний схід (Пн. Сх.), південний захід (Пд. Зх.), південний схід (Пд. Сх.).

Розглянь малюнок. Знайди і покажи на схемі сполучку основні сторони горизонту, а потім — проміжні. Запам'ятай, у якій послідовності вони розміщені.

СТОРОНИ ГОРИЗОНТУ



43

Постановка проблемного запитання

Схема

Словникова робота

Робота в парах

Робота в групах

Запитання для перевірки знань учнів

Електронний додаток

Підсумок теоретичних знань

Додатковий матеріал

Поміркуйте! Як утворилися назви проміжних сторін горизонту?

Обговоріть! Наталочка вважає, що горизонт може мати форму будь-якої геометричної фігури. Чи права дівчинка? Поясни, чому.

Горизонт, сторони горизонту.

Перевір свої знання

1. Що називають горизонтом?
2. Що таке лінія горизонту? У якій місцевості її не видно?
3. Дмитрик назвав такі основні сторони горизонту: північ, північний схід, південь, захід, схід. Яку помилку допустив хлопець?
4. Двоє козаків поверталися з походу додому. Один був поранений, тому івав верхи, а його побратим від коня за поводи. Хто з козаків першим побачить село? Обґрунтуй свою думку.

Зроби підсумки
Горизонт — видима частина простору, яку бачить навколо себе людина. Лінія горизонту — уявна межа між землею поверхнею і небом. Горизонт і лінію горизонту добре видно на відкритій місцевості.

Розрізняють чотири основні сторони горизонту: північ (Пн.), південь (Пд.), захід (Зх.), схід (Сх.) та чотири проміжні: північний захід (Пн. Зх.), північний схід (Пн. Сх.), південний захід (Пд. Зх.), південний схід (Пд. Сх.).

Цікавинка для допитливих

Слово «горизонт» у перекладі з грецької мови означає «те, що обмежує».

44