

Практичне заняття №2.

Мета: Порівняти життя різних груп середньовічного населення Західної Європи.

Хід роботи:

1. Розмістіть у відповідному стовпчику таблиці:

архієпископ, король, серв, лицар, герцог, абат, цеховий ремісник, віллан, єпископ, маркіз, власник торгового корабля, священник, віллан, лицар, монах, барон

ті, що моляться	ті, що воюють	ті, що працюють

2. Визначте, представників якого стану стосується кожна з цитат:

№1

Повинен кожен лицар за синьйора
Терпіти спеку, холод і нестатки,
Не дбаючи про власні кров і тіло...

№2

Ці нещасні люди все, що мають, здобувають ціною важкої праці. Всім — грошима, одягом, харчами — вони постачають увесь світ. Жодна вільна людина не могла б ані вижити без сервів... Серв годує господаря, який стверджує, що це він годує серва.

№3

Монастир же, якщо це можливо, має бути влаштований так, щоб усе необхідне, тобто вода, млин, рибний ставок, город і різні майстерні були всередині монастиря, щоб не було монахам необхідності покидати його стіни, що зовсім не служить на користь душ їхніх...

3. Установіть відповідність між середньовічним зображенням та підписом:



Монах у скрипторії

Сеньйор на соколиному полюванні

Робота у швейному цеху

Двобій лицарів

Заняття селян