

О.А. Пацерковська

Серія “Божий промінчик”

ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА

КОНСПЕКТИ УРОКІВ

2 КЛАС

Видання друге, доповнене і перероблене

*Відповідає чинній програмі Міністерства
освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 86.2
П 12

Серія “Божий промінчик” заснована 2009 року

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, завідувач
кафедри методики викладання навчальних
дисциплін та гуманітарної освіти Тернопільського
обласного комунального інституту
післядипломної педагогічної освіти
Николин Микола Миколайович

методист християнської етики інформаційно-
методичного центру освіти
комунальної форми власності м. Тернополя
Кульчицька Ольга Михайлівна

Пацерковська О.А.

П 12 Християнська етика. Конспекти уроків. 2 клас. – Вид. 2-ге,
доп. і перероб. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. –
72 с.

ISBN 978-966-10-1595-0 (серія)
ISBN 978-966-10-1991-0

У пропонованому посібнику подано орієнтовні плани-конспекти уроків з християнської етики для 2 класу, які створено відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України.

Передбачено використання читанки та робочого зошита з християнської етики для 2 класу (Тернопіль: Навчальна книга — Богдан) для підвищення ефективності навчального процесу.

Для вчителів та методистів загальноосвітніх навчальних закладів.

ББК 86.2

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1595-0 (серія)
ISBN 978-966-10-1991-0

© Пацерковська О.А., 2011
© Навчальна книга — Богдан,
макет, художнє оформлення,
2011

УРОК 1

Тема. Вступ. Видимий та невидимий світ.

Мета. Ознайомити учнів з існуванням невидимого світу — Небом. Розвивати бажання бути вдячними Творцеві, як сама природа.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Спільна молитва за вміння любити все живе.
3. Повторення вивченого.
— Як називається світ, у якому ми проживаємо? (*Видимий.*)
4. Повідомлення теми і мети уроку.

На сьогоднішньому уроці ми поговоримо про існування духовного світу та про єдність його з видимим світом.

II. Основна частина.

1. Робота над біблійним віршем (*Читанка, с. 5*).
 - а) Читання учнями вірша мовчки.
 - б) Аналіз прочитаного.
— Що таке небеса? (*Престол Божий.*)
— Чим служить земля для Господа? (*Підніжжям для ніг Його.*)
2. Робота над завданням №1 у зошиті (*с. 3-4*).
(*Розшифровані слова — духовний, матеріальний.*)
3. Розповідь учителя про духовний світ.

Спочатку, перед створенням всього видимого світу і людини, Бог з нічого сотворив Небо, тобто духовний світ. У невидимому світі є надрозумні духи — безліч Ангелів, які слугують Богові та прославляють Його у піснях. Усі Ангели люблять Бога і один одного, тому заслуговують на щасливе життя.

4. Робота над текстом “Запам’ятай!” (*Читанка, с.3*).
(*Діти спочатку мовчки, а потім “ланцюжком” зачитують текст про Ангельські чини.*)

5. Робота над завданням №2 у зошиті (*с. 5*).
 - а) Розгляд малюнка “Видимий та невидимий світ”.

— Розгляньте нижню частину малюнка. Розкажіть, що ви бачите там. *(Відповіді учнів.)*

— Розгляньте верхню частину малюнка. Що особливого ви помітили у цій частині? *(Відповіді учнів.)*

— Чи доводилося вам бачити Ангелів? *(Ні, бо це можливо лише святим.)*

Бога людина також бачити не може. Цим даром наділені лише святи пророки.

Господь Бог не має тіла, це безсмертний Дух, котрий наділений розумом і вільною волею. Господь Бог завжди був, є і буде вічно. Себо у часі та об'ємі Дух Божий — Бог не має ні початку, ні кінця.

Він вічний, безсмертний, всюдисущий і всезнаючий. Куди би ви не поглянули, до чого би ви не доторкнулися, що би ви не взяли в руки, всюди присутній Дух Божий.

На малюнку в зошиті ви бачите лише Ангелів, тому що Бога малювати не можна. Його можуть зобразити лише особливі люди на іконах, які мають для цього дар та Боже благословення.

— Розгляньте ще раз малюнок і скажіть, який зв'язок існує між видимим світом і невидимим. *(Бог керує світом, Ангели захоплюють людей до добрих справ.)*

б) Розфарбовування малюнка “Видимий та невидимий світ”.

6. Робота над віршем “Поклін Богові” *(Читанка, с. 4).*

а) Читання вірша мовчки.

б) Аналіз прочитаного.

— У яку пору доби відбуваються події, описані у вірші? *(Відповіді учнів.)*

— Що робила земля у нічній тиші? *(Відповіді учнів.)*

— Чому задумався Місяць? *(Відповіді учнів.)*

— До чого спонукає вас цей вірш? *(Відповіді учнів.)*

III. Підсумкова частина.

1. Узагальнення вивченого.

2. Спільна молитва за вміння бути послухними Богові.

УРОКИ 19-20

Тема. Земля мого роду.

Мета. Пояснити учням приналежність кожної людини до великого роду Божого. Розвинути бажання дітей з повагою відноситися до землі, подарованої Творцем.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Спільна молитва (*подяка Богові за Його дари*).
3. Повторення вивченого матеріалу.
4. Повідомлення теми і мети уроку.

Усі люди, що населяють нашу землю, відносяться до роду Божого. Сьогодні ми поговоримо про те, як ми маємо дякувати Господеві за землю, подаровану нам. Також поміркуємо над ставленням людини до Божих дарів.

II. Основна частина.

1. Актуалізація опорних знань учнів.

Ми знаємо, що Бог створив людину на Свій Образ і Подобу. Дав Творець людині очі, щоб вона оглядала ними красу природи. Ніс дав людині для того, щоб відчувати приємні запахи квітів та трав. Вухам Господь дав особливе призначення – слухати Слово Боже. Ісус Христос, повчаючи людей, часто наголошував: “Хто має вуха, щоб слухати, – нехай слухає” (Л. 8, 8).

– А для чого Бог сотворив людині руки? (*Відповіді учнів*.)

2. Робота над біблійним віршем. (*Читанка, с. 37*).

а) Читання вірша хором.

б) Аналіз прочитаного.

– Де поселив Господь перших людей? (*В Еденському раї*.)

Згідно біблійних даних, Еден знаходився на сході від нинішнього Ізраїлю. Поблизу було чотири ріки – Фісон, Гібон, Тигр і Євфрат. На основі цього можна здогадатися, що Еден знаходився десь на території сучасного Іраку, а може, у Північній Сирії.

– Яке завдання дав Бог людям? (*Відповіді учнів*.)

3. Робота над завданням №1 у зошиті (*с. 36*).

4. Робота над завданням №2 у зошиті (с. 36).

(Діти розшифровують слова: *гори, море, ліс.*)

5. Робота над завданням №3 у зошиті (с. 37).

6. Робота над віршем А. Канцельсона “Мій рід” (*Читанка, с. 37.*)

7. Робота над акафістом “Подяка Богові за все” (*Читанка, с. 37.*)

а) Читання учнями тексту.

б) Аналіз прочитаного.

– Назвіть творіння Божі, які ми спостерігаємо на гостині у Творця. (*Відповіді учнів.*)

– Знайдіть у тексті порівняння. (*Води, неначе безмежне дзеркало.*)

– Зачитайте слова, що підтверджують Божу любов до своїх творінь. (*І птиці, і звірі носять печать любові Твоєї.*)

– Що сказано у тексті про земну красу? (*Вона є скороминучою.*)

– Що є вічною батьківщиною з нетлінною красою? (*Царство Небесне.*)

– Як ми називаємо себе тут, на землі? (*Гостями.*)

8. Робота над віршем “Ранок” (*Читанка, с. 37-38.*)

а) Читання вірша вчителем.

б) Аналіз прослуханого.

– Яку частину доби описано у вірші? (*Відповіді учнів.*)

– Які пташки співають для Бога? (*Відповіді учнів.*)

– Як поводять себе квіти зранку? (*Відповіді учнів.*)

– Як діти мають величати Бога, пробудившись зранку зі сну? (*Молитвою.*)

9. Робота над оповіданням Лене Майєра-Скуманца “Яка тут краса!” (*Читанка, с. 38.*)

а) Читання учнями оповідання мовчки.

б) Аналіз прочитаного.

– Де знаходилися Ксаверль з батьком? (*В горах.*)

– З чим порівнюють гори в тексті? (*З голубими хвилястими стрічками.*)

– Зачитайте слова, з якими хлопчик звертається до Бога. (*Відповіді учнів.*)

– Зачитайте відповідь Господа дитині. (*Відповіді учнів.*)

10. Робота над завданням №4 у зошиті (с. 37).

11. Робота над оповіданням В. Чухліба “Золота скрипочка”

(*Читанка, с. 39.*)

– Про кого розповідається в оповіданні? (*Відповіді учнів.*)

– Про які Божі творіння згадують тут? (*Відповіді учнів.*)

Бога людина не бачить і не чує. Бог є Дух. Він – всюди з людьми. Все, що люди роблять, говорять, думають – все відомо Богові. Небесного Отця людина може відчувати лише серцем.

– Як звучав сміх Господа у серці Ксаверля? *(Відповіді учнів.)*

6. Робота над завданням №1 у зошиті (с. 57).

(Діти розфарбовують ілюстрацію до оповідання.)

7. Робота над віршем “Славмо Господа святого” *(Читанка, с. 62).*

а) Читання вірша “ланцюжком”.

б) Аналіз прочитаного.

– Як природа прославляє Бога-Творця? *(Відповіді учнів.)*

– Як славлять Господа діти у школі? *(Відповіді учнів.)*

8. Робота над завданням №2 у зошиті (с. 58).

(Учні розшифровують та записують речення: “Мій Боже! Я щиро дякую Тобі за піклування і гаряче люблю Тебе, Отче Небесний”).

III. Підсумкова частина.

1. Узагальнення вивченого.

2. Спільна молитва за щасливий відпочинок під час літніх канікул.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Біблія. — К.: Українське біблійне товариство, 2002.
2. Гармаев А. Тихий разговор с совестью. — Волгоград: Вестник церковной педагогики, 2001.
3. Духовна спадщина святих отців. Том 4. — Львів: Місіонер, 2002.
4. Закон Божий. — К.: Видавничий відділ Української православної церкви Київського Патріархату, 2004.
5. Катехизм християнської віри. — Львів: Видавничий відділ “Свічадо”, 2002.
6. Мельник В.М. Життя і вчення Ісуса Христа. — Харків: Фоліо, 2004.
7. Що повинен знати кожний християнин? — Львів: Добра книжка, 2008.

ЗМІСТ

УРОК 1. Вступ. Видимий та невидимий світ.....	3
УРОК 2. Любов будує родину.....	5
УРОК 3. Моя родина.....	7
УРОК 4. Батько в сім'ї.....	9
УРОК 5. Мама в сім'ї.....	12
УРОК 6. Дитина в сім'ї та родині.....	14
УРОКИ 7-8. Обов'язки дітей у сім'ї та родині.....	17
УРОК 9. Спілкування в родині.....	19
УРОК 10. Родинний дім.....	21
УРОКИ 11-12. Мудрість батьківського навчання.....	24
УРОК 13. Свято в родині.....	26
УРОК 14. Вдячність дітей Богові, своїм батькам.....	29
УРОК 15. Спішімо творити добро.....	32
УРОКИ 16-17. Різдво Христове в Україні. Повторення та узагальнення вивченого.....	35
УРОК 18. Різдво Ісуса Христа – свято єдності родини.....	38
УРОКИ 19-20. Земля мого роду.....	41
УРОК 21. Моя рідня.....	43
УРОК 22. Земля мого народу.....	45
УРОКИ 23-24. Духовні багатства мого народу.....	48
УРОК 25. Гостинність та щедрість українців.....	51
УРОКИ 26-27. Роль духовних провідників у житті нашого народу.....	53
УРОКИ 28-29. Великодні звичаї в українській родині. Воскресіння Христове – найбільше християнське свято.....	57
УРОКИ 30-31. Роль жінки у житті народу.....	60
УРОК 32. Славні українські роди.....	63
УРОКИ 33-34. Добра родина, добра дитина – щасливий народ, церква і держава. Підсумок за рік.....	65
ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА.....	68



Навчальне видання

ПАЦЕРКОВСЬКА Орислава Антонівна

Серія “Божий промінчик”

ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА

КОНСПЕКТИ УРОКІВ

2 КЛАС

Видання друге, доповнене і перероблене

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Надія Бульчак*

Обкладинка *Світлани Бялас*

Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук*

Підписано до друку 01.08.2011. Формат 60х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,19. Умовн. фарбо-відб. 4,19.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК № 370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
publishing@budny.te.ua
www.bogdan-books.com

ISBN 978-966-10-1991-0

