

Математика

Будна Н.О., Беденко М.В.

«МАТЕМАТИКА»

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 4 КЛАСУ

загальноосвітніх навчальних закладів



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН
2015

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б 90

Рецензенти:

Кондратюк О.М., доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ ім. М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

Стратілат І.Д., вчитель початкових класів вищої категорії
Голосіївського ліцею № 241 м. Києва, вчитель-методист

Будна Н.О., Беденко М.В.

Б 90 Математика : підручник для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.О. Будна, М.В. Беденко. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2015. — 176 с. : іл. + 1 електрон. опт. диск (CD). — Електрон. версія. — Режим доступу: <http://www.bohdan-digital.com/edu>.

ISBN 978-966-10-0682-8

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- 17.** — завдання для класної роботи;
- 21.** — завдання для домашньої роботи;
- 30.** — завдання підвищеної складності;
-  — порівняй;
-  — межа матеріалу уроку;
-  — інтерактивні завдання.

Піктограмою  у підручнику позначено ті його складові, які можна відкрити у pdf-файлі або скориставшись CD, що входить у комплект.

У зв'язку з великим обсягом електронної складової підручника, у pdf-файлі активною є тільки її частина. Для завантаження всіх матеріалів треба перейти за посиланням:

<http://www.bohdan-digital.com/edu>.

ISBN 978-966-10-0682-8

ISBN 978-966-10-0682-8



© Будна Н.О, Беденко М.В., 2015
© Навчальна книга – Богдан,
оригінал-макет, 2015

ПОВТОРЕННЯ І УЗАГАЛЬНЕННЯ МАТЕРІАЛУ ЗА 3 КЛАС

1.

В одній гривні 100 копійок.
1 грн = 100 к.

Запиши в копійках.

2 грн = к. 5 грн = к. 7 грн = к.
4 грн = к. 9 грн = к. 10 грн = к.

2. Довжина стрибка кенгуру 12 м. Скільки метрів подолає кенгуру трьома такими стрибками?

3. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

І
275

Л
257

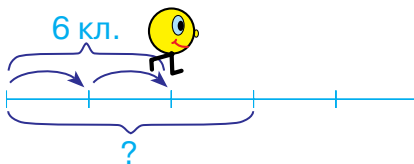
Е
572

Т
527

А
752

Р
725

4. Колобок подолав 6 клітинок двома однаковими кроками. Скільки клітинок він подолає трьома такими кроками?



5. У цій рівності два числа замінили літерами. Яка літера позначає більше число?

$$A + 1 = B$$

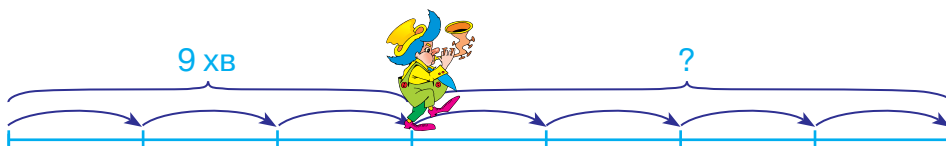
6. Знайди значення виразів, виконуючи дії у вказаному порядку. Пригадай правила виконання дій у виразах з дужками і без дужок.

$$\begin{array}{cc} \textcircled{2} & \textcircled{1} \\ 40 - 5 \cdot 4 \\ 88 + 8 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \textcircled{1} & \textcircled{3} & \textcircled{2} \\ 6 \cdot 6 + 6 : 3 \\ 3 \cdot 4 + 4 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \textcircled{2} & \textcircled{1} \\ 42 - (42 - 24) \\ 27 : (27 : 3) \end{array}$$

7. Музикант зіграв три однакові за тривалістю мелодії за 9 хвилин. За скільки хвилин він зіграє 4 такі мелодії?



8. Виконай ділення і з допомогою відповідей розшифруй слова.

К
3

С
4

В
5

О
6

Н
7

А
8

Л
9

$10 : 2 = \boxed{5} \boxed{В}$

$12 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$15 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$14 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$16 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$9 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$18 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$18 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$24 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$12 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$16 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$30 : 5 = \boxed{} \boxed{}$

$8 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$21 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$24 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

9. Прочитай вирази. Перевір, чи правильно знайшли їх значення.

18 : 6	15 : 5						
	12 : 3	27 : 3					

→

		3		3			
			4		9		

Виконай множення усно, записуючи в зошиті лише відповіді.

8 · 4	4 · 4	7 · 6	8 · 3
	3 · 5	6 · 5	2 · 6
			5 · 5

10. Мама купила 4 однакові загальні зошити, заплативши за них 8 грн. Скільки гривень коштують 3 такі зошити?

11. $5 \cdot 4 - 8 : 2$



$16 : (2 \cdot 2)$

$24 - (12 - 6)$

$36 - 36 : 3$

$36 : 4 \cdot 3$

$4 \cdot 3 + 4 \cdot 4$

12. Виконай ділення усно, записуючи в зошиті лише відповіді.

60 : 6	81 : 9	40 : 5	36 : 4
	90 : 3	32 : 8	56 : 7
			45 : 5

13. Запиши в копійках.

$2 \text{ грн } 54 \text{ к.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ к.}$

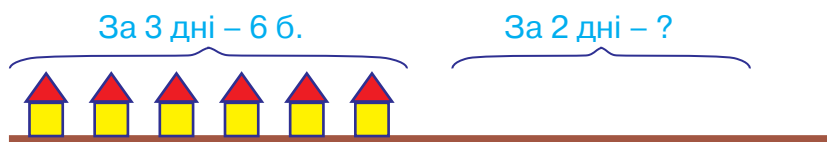
$4 \text{ грн } 80 \text{ к.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ к.}$

$8 \text{ грн } 06 \text{ к.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ к.}$

$9 \text{ грн } 99 \text{ к.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ к.}$

14. Маса кавуна 8 кг. За обідом з'їли $\frac{1}{4}$ частину кавуна. Скільки кілограмів кавуна з'їли?

15. За три дні будівельна фірма спорудила 6 однакових дачних будиночків.



Постав запитання і розв'яжи задачу.

16. Назви літеру, яка позначає в цій рівності більше число.

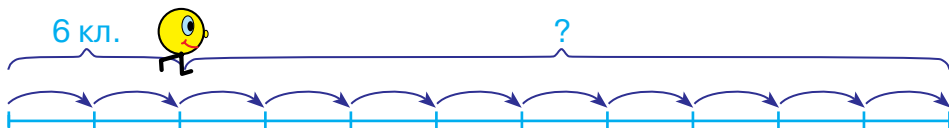
$$A - 1 = B$$

17. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

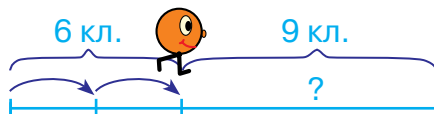
Д	О	Н	Г	А	И
436	364	634	346	643	463

18. Розв'яжи і порівняй задачі.

- 1) Жовтий колобок подолав 6 клітинок двома однаковими кроками. Скільки клітинок він подолає дев'ятьма такими кроками?



- 2) Оранжевий колобок подолав 6 клітинок двома однаковими кроками. Скільки таких кроками він подолає 9 клітинок?



19. $5 \cdot 6 - 8 \cdot 0$ $542 \cdot 0$ $0 : 500$ $20 : 10$
 $4 \cdot 8 + 8 : 4$ $542 \cdot 1$ $500 : 1$ $10 \cdot 5$

20. Виконай ділення і розшифруй слова.

Р 2	А 3	К 4	М 5	О 6	Ш 7	Л 8
$30 : 6 =$	$10 : 5 =$	$24 : 6 =$				
$21 : 7 =$	$15 : 5 =$	$42 : 7 =$				
$12 : 6 =$	$25 : 5 =$	$35 : 7 =$				
$28 : 7 =$	$20 : 5 =$	$27 : 9 =$				
$24 : 8 =$	$18 : 6 =$	$14 : 7 =$				

21. Малярі пофарбували два однакові автомобілі за 18 хвилин. Скільки автомобілів вони пофарбують за 45 хвилин, якщо працюватимуть із такою самою продуктивністю?

22. $48 - 48 : 6$ $365 \cdot 1$ $20 : 20$ $5 \cdot 9 - 7$
 $6 \cdot 8 + 5 \cdot 9$ $240 : 1$ $0 : 50$ $8 \cdot (7 - 7)$

23. $5 \cdot 8$ $4 \cdot 9$ $8 \cdot 8$ $5 \cdot 6$
 $6 \cdot 5$ $6 \cdot 7$ $6 \cdot 4$ $9 \cdot 9$

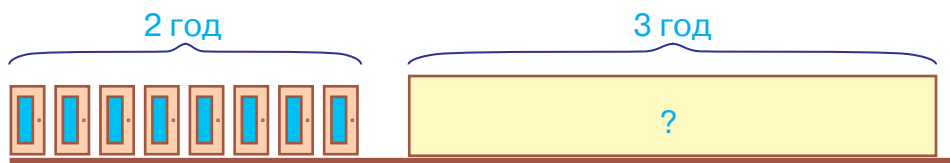
24. В одному метрі 100 сантиметрів.
 $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

Запиши в сантиметрах.

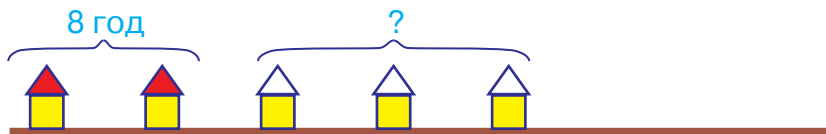
$2 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$ $3 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$ $5 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$
 $4 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$ $7 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$ $9 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

25. Розв'яжи і порівняй задачі.

- 1) Бригада малярів пофарбувала 8 однакових дверей за 2 години. Скільки таких дверей пофарбує ця бригада за 3 години, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?



- 2) Бригада малярів пофарбувала 2 однакові дахи за 8 годин. За скільки годин ця бригада пофарбує 3 такі дахи, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?



26. Знайди суми, додаючи окремо гривні, окремо — копійки.

$1 \text{ грн } 43 \text{ к.} + 2 \text{ грн } 32 \text{ к.} = \square \text{ грн } \square\square \text{ к.}$
 $3 \text{ грн } 57 \text{ к.} + 5 \text{ грн } 33 \text{ к.} = \square \text{ грн } \square\square \text{ к.}$
 $4 \text{ грн } 15 \text{ к.} + 2 \text{ грн } 71 \text{ к.} = \square \text{ грн } \square\square \text{ к.}$

27. Розташуй літери в порядку виконання дій і отримаєш слово.

$$\boxed{\text{К}} + \boxed{\text{І}} : (\boxed{\text{С}} - \boxed{\text{О}})$$

28. Виконай дії в числових колонах за зразком. Пам'ятай, що останнє число в кожній колоні має дорівнювати першому числу.
Зразок.

$$\begin{array}{r} + 654 \\ 321 \\ \hline - 975 \\ 116 \\ \hline - 859 \\ 205 \\ \hline - 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 883 \\ 362 \\ \hline - 114 \\ \hline + 476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 971 \\ 624 \\ \hline + 211 \\ \hline + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 157 \\ 638 \\ \hline - 144 \\ \hline - 494 \\ \hline \end{array}$$

29. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

Ь
819

П
981

Н
198

А
918

Л
891

Е
189

30. Від дроту завдовжки 38 м відрізали декілька кусків, по 5 м кожен. Яку найбільшу кількість таких кусків можна відрізати?

$$5 \text{ м} \cdot 7 \rightarrow 38 \text{ м}$$

$$5 \text{ м} \cdot 6 \rightarrow 38 \text{ м}$$

$$5 \text{ м} \cdot 4 \rightarrow 38 \text{ м}$$

31. У цій рівності всі числа більші від 0. Назви літеру, що позначає більше число.

$$A \cdot 2 = B$$

32. Художник розмалював 10 однакових чашок за 2 години. За скільки годин він розмалює 15 таких чашок, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?



33. Виконай дії письмово.

$$543 + 356$$

$$653 + 108$$

$$560 + 234$$

$$\text{867} - 199$$

$$810 - 121$$

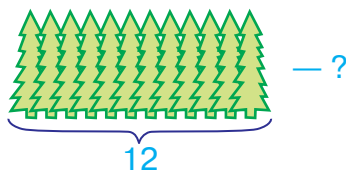
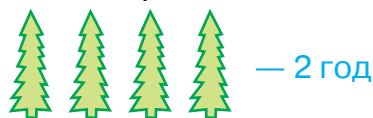
$$701 - 112$$

- 34.

$$\begin{array}{cc} 30 : 2 & 80 : 4 \\ 40 : 2 & 100 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 64 : 8 & 56 : 7 \\ 48 : 6 & 81 : 9 \end{array}$$

35. Склади і розв'яжи задачу.



36. Розглянь записи. Пригадай усний і письмовий способи множення.

Усно

$$\begin{aligned} 123 \cdot 4 &= (100 + 20 + 3) \cdot 4 = \\ &= 100 \cdot 4 + 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = \\ &= 400 + 80 + 12 = 400 + 90 + 2 = 492 \end{aligned}$$

Письмово

	1	2	3
×			4
	4	9	2

37. Знайди добутки письмово.

$152 \cdot 3$

$204 \cdot 2$

$186 \cdot 4$

$178 \cdot 5$

38. Виконай дії окремо з гривнями й окремо — з копійками.

$1 \text{ грн } 15 \text{ к.} \cdot 2 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

$2 \text{ грн } 19 \text{ к.} \cdot 4 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

$2 \text{ грн } 33 \text{ к.} \cdot 3 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

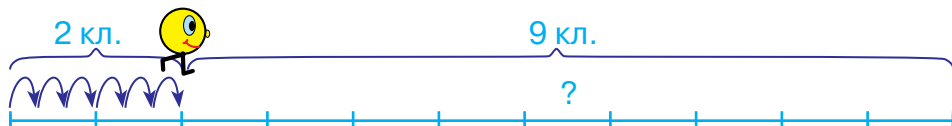
39. Добери такі числа, щоб нерівності були правильними.

$18 - 4 < \square - 4$

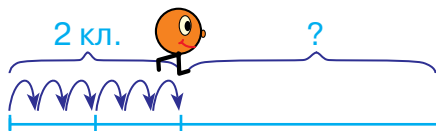
$90 + 5 < 90 + \square$

40. Розв'яжи і порівняй задачі.

- 1) Жовтий колобок подолав 2 клітинки шістьма однаковими кроками. Скільки таких кроків він має зробити, щоб подолати 9 клітинок?



- 2) Оранжевий колобок подолав 2 клітинки шістьма однаковими кроками. Скільки клітинок він подолає дев'ятьма такими кроками?



41. Добери такі множники, щоб добутки були максимально наближеними до вказаних чисел, але не більшими за них.

$7 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 27 \text{ м}$

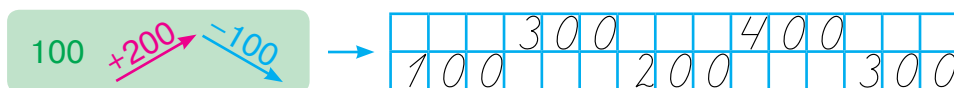
$5 \text{ см} \cdot \square \rightarrow 29 \text{ см}$

$4 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 37 \text{ м}$

42. У цій рівності всі числа більші від 0. Назви літеру, що позначає більше число.

$A : 2 = B$

43. Допиши числову «змійку» до краю аркуша в зошиті. Рухаючись угору, додавай число 200; рухаючись униз, віднімай число 100.



44. Виконай дії в числових колонах. Пам'ятай, що останнє число в кожній колоні має дорівнювати першому числу.

$$\begin{array}{r} \times 154 \\ 3 \\ \hline \square\square\square \\ + 152 \\ \hline \square\square\square \\ - 460 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 216 \\ 3 \\ \hline \square\square\square \\ - 152 \\ \hline \square\square\square \\ - 280 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 165 \\ 6 \\ \hline \square\square\square \\ - 257 \\ \hline \square\square\square \\ - 568 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 258 \\ 3 \\ \hline \square\square\square \\ - 619 \\ \hline \square\square\square \\ + 103 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

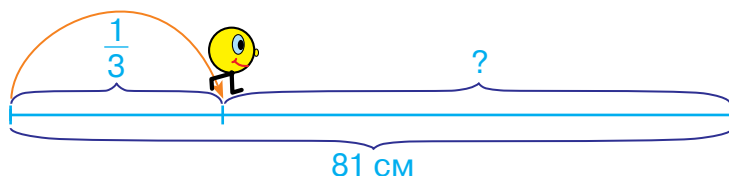
45. Олеся купила 4 повітряні кульки за 2 гривні. Скільки гривень знадобиться Олесі, щоб купити 6 таких кульок?



46.

$60 \cdot 4$	$90 \cdot 6$	$400 : 2$	$90 : 9$
$40 \cdot 8$	$200 \cdot 4$	$100 : 1$	$0 : 100$

47. Колобок збирався пройти відстань 81 см. Він подолав $\frac{1}{3}$ частину цього шляху. Яку відстань йому залишилося подолати?



48. Розглянь, як знаходили частку чисел 675 і 5. Пригадай письмовий спосіб ділення трицифрового числа на одноцифрове. Виконай ділення письмово, користуючись даними схемами.

$$\begin{array}{r} 675 \overline{) 5} \\ - 5 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \overline{) 9} \\ - \square\square \\ \hline \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square \end{array}$$

49. Виконай дії окремо з гривнями й окремо — з копійками.

$$3 \text{ грн } 36 \text{ к.} : 3 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$$

$$8 \text{ грн } 24 \text{ к.} : 4 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$$

50.

Числа, що закінчуються нулем або кількома нулями, називають **круглими**.

10, 40, 100, 160, 600, 1000 — круглі числа.

Розташуй літери в порядку зростання круглих чисел і прочитай слово.

І	О	Д	Р	Н	П
120	1000	10	980	80	560

51.

Пригадай! Скільки сантиметрів в одному дециметрі?

Скільки сантиметрів в одному метрі?

Запиши за зразком і підкресли найбільше серед цих чисел.

Зразок. $3 \text{ м } 5 \text{ дм } 2 \text{ см} = (300 + 50 + 2) \text{ см} = 352 \text{ см}$

$$4 \text{ м } 6 \text{ дм } 3 \text{ см} = (\square\square\square + \square\square + \square) \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 0 \text{ дм } 2 \text{ см} = (\square\square\square + \square\square + \square) \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 4 \text{ дм } 0 \text{ см} = (\square\square\square + \square\square + \square) \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

52.

Добери такі множники, щоб добутки були максимально наближеними до вказаних чисел, але не більшими за них.

$$6 \text{ ц} \cdot \square \rightarrow 57 \text{ ц}$$

$$9 \text{ см} \cdot \square \rightarrow 75 \text{ см}$$

$$7 \text{ г} \cdot \square \rightarrow 52 \text{ г}$$

53.

У кожній рівності знайди літеру, яка позначає більше число, за умови, що всі числа більші від 0.

$$A : B = 2$$

$$2 \cdot C = D$$

54.

Виконай ділення і розшифруй слова.

Н	Е	Р	П	А	К	Т	Г
20	30	40	50	60	70	80	90

$$100 : 2 = \square\square\square$$

$$200 : 4 = \square\square\square$$

$$480 : 6 = \square\square\square$$

$$120 : 2 = \square\square\square$$

$$240 : 4 = \square\square\square$$

$$360 : 6 = \square\square\square$$

$$80 : 2 = \square\square\square$$

$$160 : 4 = \square\square\square$$

$$240 : 6 = \square\square\square$$

$$140 : 2 = \square\square\square$$

$$280 : 4 = \square\square\square$$

$$540 : 6 = \square\square\square$$

$$120 : 2 = \square\square\square$$

$$120 : 4 = \square\square\square$$

$$360 : 6 = \square\square\square$$

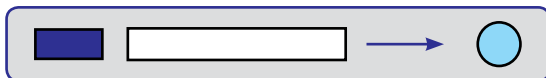
$$40 : 2 = \square\square\square$$

$$320 : 4 = \square\square\square$$

$$120 : 6 = \square\square\square$$

55. До 10 л синьої фарби додали в 3 рази більше білої й отримали голубу фарбу. Скільки літрів голубої фарби отримали?

56.



57. Виконай ділення письмово.

$445 : 5$

$836 : 2$

$234 : 3$

$126 : 9$

58. У мами в гаманці було 45 гривень. На покупки вона витратила $\frac{1}{5}$ частину цих грошей. Скільки гривень залишилось у мами?



59.

$200 \cdot 3$

$900 : 3$

$56 : 8$

$32 : 8$

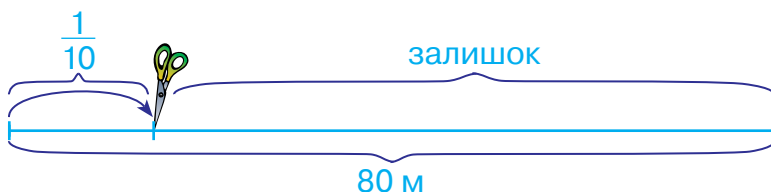
$600 : 3$

$100 \cdot 8$

$28 : 4$

$64 : 8$

60. Монтер відрізав $\frac{1}{10}$ частину від кабелю завдовжки 80 м. На скільки метрів відрізана частина коротша від залишку? У скільки разів відрізана частина коротша від залишку?



61. Запиши в сантиметрах.

$2 \text{ м } 36 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$

$3 \text{ м } 57 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$

$4 \text{ м } 9 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$

$9 \text{ м } 82 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$

62. Виконай дії з іменованими числами.

$(1 \text{ грн } 15 \text{ к.} + 1 \text{ грн}) \cdot 4 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

$(7 \text{ грн } 33 \text{ к.} - 5 \text{ грн}) \cdot 3 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

$(2 \text{ м } 19 \text{ см} + 1 \text{ м } 11 \text{ см}) \cdot 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

$(9 \text{ м } 26 \text{ см} - 7 \text{ м } 16 \text{ см}) \cdot 3 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

63. Виконай дії письмово.

$234 \cdot 3$

$132 \cdot 6$

$545 : 5$

$398 : 2$

64. $10 \text{ кг} \cdot \square \rightarrow 78 \text{ кг}$ $11 \text{ см} \cdot \square \rightarrow 27 \text{ см}$ $12 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 52 \text{ м}$

65. Розташуй літери в порядку виконання арифметичних дій і отримаєш слово.

О	Л	Е	С
$\square + \square \cdot (\square - \square : \square)$			

66. Знайди частки і розшифруй слова.

Б	А	К	Н	Л	В	Ф	Р
10	20	30	40	50	60	70	80

$90 : 9 = \square\square\square$	$490 : 7 = \square\square\square$	$100 : 2 = \square\square\square$
$80 : 4 = \square\square\square$	$60 : 3 = \square\square\square$	$180 : 9 = \square\square\square$
$320 : 8 = \square\square\square$	$400 : 5 = \square\square\square$	$420 : 7 = \square\square\square$
$150 : 5 = \square\square\square$	$80 : 8 = \square\square\square$	$120 : 4 = \square\square\square$
$120 : 6 = \square\square\square$	$140 : 7 = \square\square\square$	$100 : 5 = \square\square\square$

67. До білої фарби додали 20 л червоної й отримали 60 л рожевої фарби. На скільки більше літрів узяли білої фарби, ніж червоної?



- 68.

300 $\xrightarrow{+200}$ $\xrightarrow{-100}$

69. Виконай дії письмово.

$326 \cdot 3$

$412 \cdot 2$

$297 : 9$

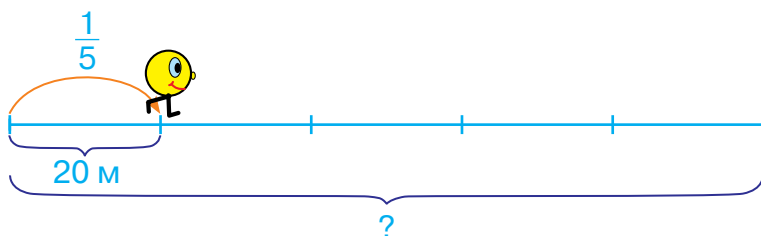
$364 : 4$

70. Настільна гра коштує 280 гривень. Петрик назбирав четверту частину від цієї суми. На скільки гривень менше Петрик назбирав, ніж йому залишилося назбирати, щоб придбати омріяну гру?

- 71.

$540 : 9$	$640 : 8$	$40 \cdot 6$	$30 : 3$
$320 : 8$	$350 : 5$	$50 \cdot 8$	$90 \cdot 7$

72. Колобок пройшов 20 м, що становить $\frac{1}{5}$ усього шляху. Знайди довжину всього шляху.



73. $(2 \text{ грн } 25 \text{ к.} + 1 \text{ грн}) \cdot 3 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$
 $(8 \text{ грн } 17 \text{ к.} - 6 \text{ грн}) \cdot 4 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$
 $(1 \text{ м } 39 \text{ см} + 1 \text{ м } 10 \text{ см}) \cdot 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$
 $(8 \text{ м } 46 \text{ см} - 7 \text{ м } 16 \text{ см}) \cdot 3 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

74. $13 \text{ к.} \cdot \square \rightarrow 49 \text{ к.}$ $14 \text{ дм} \cdot \square \rightarrow 50 \text{ дм}$ $15 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 49 \text{ м}$

75. Для будь-якого некруглого числа можна вказати два круглі, між якими воно знаходиться. Наприклад, число 56 знаходиться між числами 50 і 60.

До кожного з чисел 14, 39, 67, 91 назви найближчі круглі числа.

76. Розв'яжи рівняння.

$$45 - x = 12$$

$$24 + x = 65$$

77. Виконай дії письмово.

$$124 \cdot 5$$

$$218 \cdot 4$$

$$645 : 3$$

$$645 : 5$$

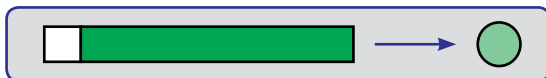
78. Розташуй літери в порядку виконання дій і отримаєш слово.

Д	А	В	О
$\square \cdot \square$	$-$	$(\square : \square + \square)$	

79. Знайди частки і розшифруй слова.

В 20	И 30	Д 40	О 50	Р 60	Т 70	Е 80	К 90
$360 : 9 = \square \square \square$	$630 : 7 = \square \square \square$	$320 : 8 = \square \square \square$					
$270 : 9 = \square \square \square$	$120 : 6 = \square \square \square$	$640 : 8 = \square \square \square$					
$810 : 9 = \square \square \square$	$150 : 5 = \square \square \square$	$480 : 8 = \square \square \square$					
$630 : 9 = \square \square \square$	$280 : 4 = \square \square \square$	$640 : 8 = \square \square \square$					
$450 : 9 = \square \square \square$	$150 : 3 = \square \square \square$	$160 : 8 = \square \square \square$					
$540 : 9 = \square \square \square$	$180 : 2 = \square \square \square$	$400 : 8 = \square \square \square$					

80. Десять літрів білої фарби змішали із зеленою й отримали 50 л салатної фарби. У скільки разів більше узяли зеленої фарби, ніж білої?



- 81.



82. Із великого ящика дістали 12 шоколадних зайців, що становило $\frac{1}{5}$ від їх загальної кількості. Скільки шоколадних зайців було в цьому ящику?

83. Виконай дії письмово.



$136 \cdot 6$

$253 \cdot 3$

$694 : 2$

$354 : 6$

84.

$840 : 4$

$560 : 7$

$810 : 9$

$280 : 4$

$630 : 3$

$120 : 6$

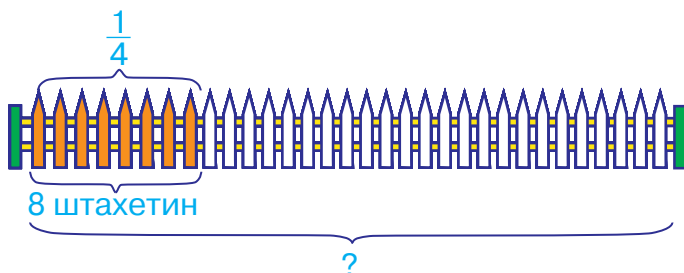
$420 : 7$

$150 : 5$

85. 1) Паркан складається із 8 штахетин. Господар пофарбував $\frac{1}{4}$ частину цього паркану. Скільки штахетин пофарбував господар?

2) Господар пофарбував 8 штахетин, що становить $\frac{1}{4}$ частину всього паркану. Скільки штахетин у паркані?

Яка схема відповідає кожній задачі?



86. $(7 \text{ грн } 84 \text{ к.} + 1 \text{ грн}) : 4 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

$(9 \text{ грн } 36 \text{ к.} - 6 \text{ грн}) : 3 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

$(5 \text{ м } 31 \text{ см} + 1 \text{ м } 11 \text{ см}) : 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

$(8 \text{ м } 26 \text{ см} - 4 \text{ м } 14 \text{ см}) : 4 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

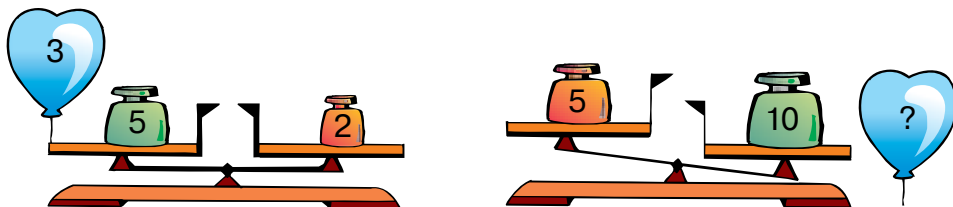
87. На числовій прямій позначили числа 80 і 90, а замість чотирьох інших чисел вказали літери A , B , C , D . Яка з цих літер відповідає числу 85? числу 97?



88. $16 \text{ к.} \cdot \square \rightarrow 73 \text{ к.}$ $17 \text{ грн} \cdot \square \rightarrow 95 \text{ грн}$ $19 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 56 \text{ м}$

89. Поясни, чому терези, зображені на малюнку зліва, перебувають у рівновазі.

Чи можна урівноважити терези, зображені справа, за допомогою повітряної кульки? До якої шальки цих терезів потрібно прив'язати кульку?



90. Знайди частки і розшифруй слова.

Н	А	Р	К	О	Б	І	Ш
20	30	40	50	60	70	80	90

$280 : 4 = \square\square\square$

$400 : 10 = \square\square\square$

$180 : 9 = \square\square\square$

$150 : 5 = \square\square\square$

$300 : 10 = \square\square\square$

$640 : 8 = \square\square\square$

$240 : 6 = \square\square\square$

$200 : 10 = \square\square\square$

$280 : 7 = \square\square\square$

$210 : 7 = \square\square\square$

$600 : 10 = \square\square\square$

$300 : 6 = \square\square\square$

$160 : 8 = \square\square\square$

$500 : 10 = \square\square\square$

$150 : 5 = \square\square\square$

91. Для розфарбовування орнаменту використали 5 л рожевої і кілька літрів голубої фарби, причому рожевої — на 2 л більше, ніж голубої. Скільки всього літрів фарби використали?



- 92.



93. У кінозалі було 200 глядачів, що становило $\frac{1}{4}$ від загальної кількості місць. Скільки місць для глядачів у цьому кінозалі?

94. $4 \text{ м } 28 \text{ см} + 3 \text{ м } 4 \text{ см} = \square \text{ м } \square\square \text{ см}$

 $9 \text{ м } 19 \text{ см} - 6 \text{ м } 1 \text{ см} = \square \text{ м } \square\square \text{ см}$

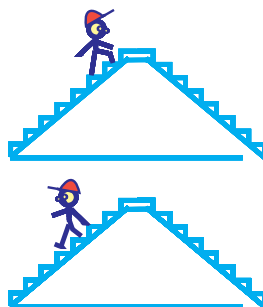
- 95.

$230 \cdot 3$	$120 \cdot 5$	$450 \cdot 2$	$20 \cdot 8$
$90 \cdot 4$	$40 \cdot 10$	$11 \cdot 7$	$30 \cdot 6$

96. Хлопчик подолав 8 сходинок угору за 4 секунди, а вниз — за 2 секунди. На скільки більше сходинок за секунду він проходив униз, ніж угору?

План розв'язування

- 1) Скільки сходинок за секунду хлопчик проходив угору?
- 2) Скільки сходинок за секунду хлопчик проходив униз?
- 3) На скільки більше сходинок за секунду він проходив униз, ніж угору?



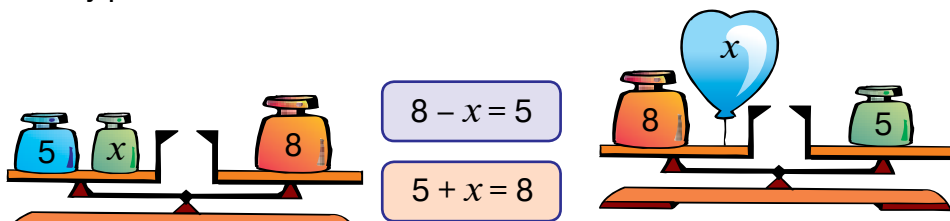
97. Виконай обчислення в порядку, вказаному над знаками дій.

$$\overset{1}{5} \cdot \overset{3}{3} - \overset{2}{10} : 2$$

$$200 - (\overset{3}{45} - \overset{2}{45} : \overset{1}{9})$$

98. $10 \text{ грн } 85 \text{ к.} : 5 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$
 $15 \text{ м } 36 \text{ см} : 3 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$
 $(3 \text{ м } 31 \text{ см} + 1 \text{ м } 11 \text{ см}) \cdot 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$
 $(8 \text{ грн } 26 \text{ к.} - 6 \text{ грн } 14 \text{ к.}) \cdot 4 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

99. Якому рівнянню відповідає кожен малюнок?



100. Розглянь запис письмового множення на двоцифрове число і прочитай пояснення.

Пояснення. У ході письмового множення на двоцифрове число спочатку множать на одиниці, а потім — на десятки. 36 помножити на 3 — буде 108, перший неповний добуток. Його записують так, щоб цифра одиниць була розміщена під одиницями. 36 помножити на 2 (десятки) — буде 72 (десятки), другий неповний добуток. Його записують так, щоб цифра 2 (десятки) була розміщена під десятками. Додають неповні добутки й отримують остаточний результат — 828.

$$\begin{array}{r} \times 36 \\ 23 \\ \hline + 708 \\ 72 \\ \hline 828 \end{array}$$

101. Виконай множення з поясненням.

$34 \cdot 26$

$41 \cdot 19$

$52 \cdot 18$

$17 \cdot 14$

102. Пригадай, що називають периметром фігури.

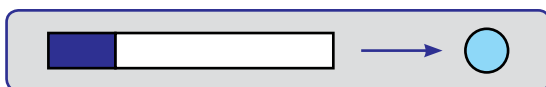
Знайди периметри зображених фігур за умови, що всі сторони кожної фігури однакові й дорівнюють 1 см.



103. $12 \text{ г} \cdot \square \rightarrow 76 \text{ г}$ $39 \text{ к.} \cdot \square \rightarrow 118 \text{ к.}$ $10 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 56 \text{ м}$

104. До 10 літрів синьої фарби додали на 20 л більше білої й отримали голубу фарбу. Скільки літрів голубої фарби отримали?

105.



106. Малярі пофарбували 16 яхт, причому борти яхт вони фарбували протягом 4 годин білою фарбою, а днища — протягом 2 годин червоною фарбою. На скільки більше яхт за годину встигали пофарбувати малярі червоною фарбою, ніж білою?

107. $2 \text{ м } 36 \text{ см} + 4 \text{ м } 9 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$ $42 \cdot 18$

 $9 \text{ м } 82 \text{ см} - 3 \text{ м } 57 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$ $12 \cdot 39$

108.

$42 \cdot 20$

$17 \cdot 2$

$32 \cdot 2$

$210 \cdot 4$

$31 \cdot 10$

$23 \cdot 3$

$12 \cdot 6$

$13 \cdot 5$

109. Виконай обчислення в порядку, вказаному над знаками дій.

$\overset{3}{24} : (\overset{2}{36} - \overset{1}{60} : 2)$

$(\overset{2}{80} - \overset{1}{20} \cdot \overset{4}{2}) : (\overset{3}{80} : \overset{3}{20})$

110. $200 \text{ к.} = \square \text{ грн}$

$300 \text{ см} = \square \text{ м}$

$536 \text{ к.} = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

$562 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

$981 \text{ к.} = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

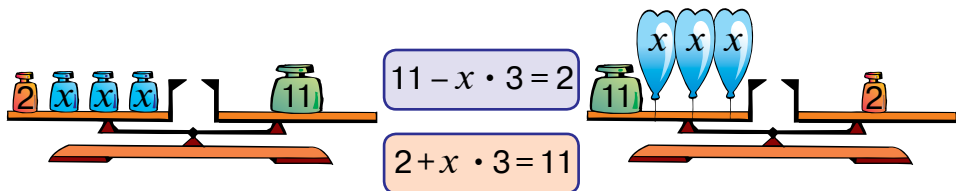
$120 \text{ см} \cdot 3 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

$160 \text{ к.} \cdot 2 = \square \text{ грн } \square \square \text{ к.}$

$648 \text{ см} : 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

111. Загальна маса шести однакових ящиків 210 кілограмів. Чотири ящики завантажили на причіп, а два — у багажник автомобіля. На скільки більше кілограмів становила маса вантажу на причепі, ніж у багажнику?

112. Якому рівнянню відповідає кожен малюнок?



113. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

Щоденна витрата	Кількість днів	Усього витратили
Однакова	5	45 л
	8	?

114. Знайди частки і розшифруй слова.

Т 1	А 2	Ч 3	С 4	Е 5	К 6	О 7	Р 8
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

$9 : 3 = \square \square$
 $6 : 3 = \square \square$
 $12 : 3 = \square \square$
 $3 : 3 = \square \square$
 $18 : 3 = \square \square$
 $6 : 3 = \square \square$

$35 : 5 = \square \square$
 $20 : 5 = \square \square$
 $5 : 5 = \square \square$
 $10 : 5 = \square \square$
 $15 : 5 = \square \square$
 $10 : 5 = \square \square$

$28 : 7 = \square \square$
 $35 : 7 = \square \square$
 $42 : 7 = \square \square$
 $56 : 7 = \square \square$
 $35 : 7 = \square \square$
 $7 : 7 = \square \square$

115. Знайди частки й остачі.

99 : 8 55 : 6 18 : 4 21 : 5

116. Для розфарбовування прямокутної фігури використали 50 л жовтої і рожевої фарби, причому жовта становила $\frac{1}{5}$ частину від загальної кількості фарби, а рожева — решту. Скільки літрів рожевої фарби використали?



117.

250
↗ +200 ↘
↖ -100 ↗

118. Мама придбала 3 рулони рожевих і 2 рулони коричневих шпалер за однаковою ціною, заплативши за покупку 200 гривень. Скільки гривень коштував один рулон шпалер?

119. $64 : (38 - 42 : 7)$ $(48 - 10 \cdot 2) : (14 : 2)$ $51 \cdot 16$
 $24 : (3 \cdot 4 - 10)$ $(24 - 10 \cdot 2 : 5) : 10$ $43 \cdot 19$

НУМЕРАЦІЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

ЧОТИРИЦИФРОВІ ЧИСЛА

120. $72 : 12$ $525 : 5$ $480 : 6$ $186 : 3$
 $12 \cdot 4$ $90 \cdot 8$ $70 \cdot 7$ $81 \cdot 2$

121. Полічи від 96 до 102; від 198 до 204; від 997 до 1000.
Назви «сусідів» чисел 200, 599, 735.

122. Розглянь малюнки. Скільки копійок у кожному стовпчику монет?



10 монет
по 1 копійці



10 монет
по 10 копійок



10 монет
по 1 гривні

123. Полічи одиницями до 10; десятками до 10 десятків; сотнями до 10 сотень. Що утворюють 10 одиниць? 10 десятків? 10 сотень?

124. а) На сторінці 136 знайди завдання з номером 1000. Прочитай номери попереднього й наступного завдань.

б) Якщо до *тисячі* додати *один*, отримаємо число *тисяча один*.
За числом *тисяча один* іде число *тисяча два*, а потім — *тисяча три*, *тисяча чотири*, *тисяча п'ять* і т. д.

в) Назви числа від *однієї тисячі п'яти* до *однієї тисячі двадцяти*.

125. Мешканці казкової країни Мумі-дол намалювали 400 малюнків. Четверту частину всіх малюнків відібрали на виставку й $\frac{1}{10}$ з них відзначили преміями. Скільки малюнків було відзначено преміями?

126. Знайди значення першого виразу, скориставшись підказкою, а другий обчисли за аналогією.

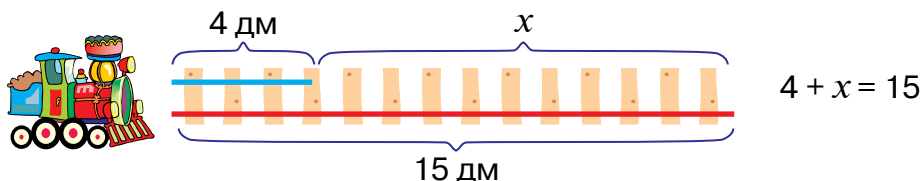
$\overset{1}{(42 : 7 + 48 : 6) : 2}$

$(6 \cdot 9 + 5 \cdot 6) : 2$

127. На числовій прямій позначили числа 600 і 800, а замість п'яти інших чисел вказали латинські літери *A*, *B*, *C*, *D*, *E*. Якою літерою позначили число 655? число 935?

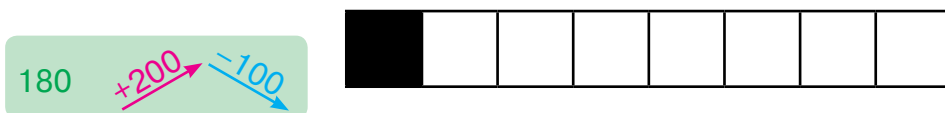


128. Склади і розв'яжи задачу за малюнком та рівнянням.



129. Щоб отримати 40 л світло-сірої фарби, змішали $\frac{1}{8}$ частину чорної фарби і $\frac{7}{8}$ частин білої. Скільки літрів окремо чорної і білої фарби використали?

130.



131. Мешканці країни Мумі-дол мюмлі зібрали 144 кг моркви. Восьму частину всієї моркви завезли в казкову їдальню, а решту — в дитячий садок. Скільки кілограмів моркви мюмлі завезли в дитячий садок?

132. Різниця двох чисел дорівнює 64, від'ємник — 16. Знайди зменшуване.

133.



134. а) На сторінці 148 знайди завдання з номером 1100. Прочитай номери трьох попередніх і трьох наступних завдань.

б) Прочитай числа, записані в таблиці.

Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
1	3	6	8	1368
1	4	7	0	1470
1	6	0	0	1600

в) Прочитай числа: 1000; 2000; 3000; 4000; 5000; 6000; 7000; 8000; 9000; 10 000.

135. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.



- 136.** Розглянь запис. Пригадай письмовий спосіб ділення трицифрового числа на двоцифрове. Як потрібно добирати цифру частки? Які числа повинні бути в порожніх клітинках?

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 25} \\ \underline{00} \\ 5 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

Знайди частки письмово.

$192 : 32$

$144 : 24$

$168 : 21$

$112 : 16$

- 137.** Виконай ділення письмово.

$845 : 5$

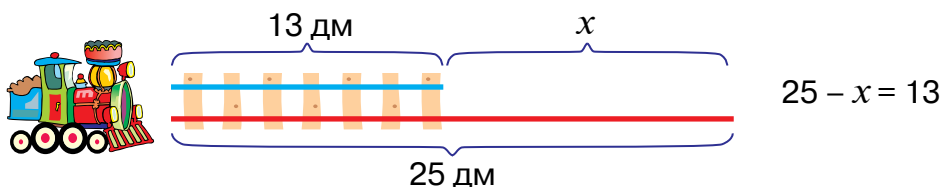
$654 : 3$

$942 : 2$

$648 : 4$

- 138.** У казковій школі країни Мумі-дол навчається 30 мудриків. П'ята частина всіх мудриків співають у хорі, а решта відвідують різні спортивні секції. Скільки мудриків відвідують спортивні секції?

- 139.** Довжина однієї рейки для іграшкової залізнички 25 дм, а другої — 13 дм. «Вкороти» довшу рейку і розв'яжи рівняння.



- 140.** Знайди значення першого виразу, скориставшись підказкою, а другий обчисли за аналогією.

$$\begin{array}{ccccc} \boxed{1} & \boxed{3} & \boxed{2} & \boxed{5} & \boxed{4} \\ (90 : 10 + 90 : 9) + 9 \cdot 10 \end{array}$$

$$(6 \cdot 8 - 3 \cdot 4) - 80 : 10$$

- 141.** Для розфарбовування орнаменту використали 11 л жовтої і кілька літрів фіолетової фарби, причому жовтої — на 7 л менше, ніж фіолетової. Скільки всього літрів фарби використали?

- 142.**

$$310 \xrightarrow{+200} \xrightarrow{-100}$$



- 143.** Мешканці Мумі-долу мумрики до весни мали засклити 240 парникових рам, а засклили $\frac{1}{3}$ від цієї кількості. Скільки рам залишилося засклити мумрикам?

144. $8 \cdot 4 - 5 \cdot 4$

$50 - (6 \cdot 3 - 14)$

$117 : 13$

 $8 + 3 \cdot 9$

$33 - (6 \cdot 4 + 7)$

$272 : 34$

ОДИНИЦІ ДОВЖИНИ

145. $15 \cdot 4$ $2 \cdot 24$ $3 \cdot 33$ $24 \cdot 4$
 $33 \cdot 2$ $23 \cdot 3$ $202 : 2$ $5 \cdot 14$

146. В одному кілометрі 1000 метрів.
 $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

Скільки метрів у 2 км? 3 км? 5 км? 9 км?

147. В одному метрі 1000 міліметрів.
 $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$

Запиши в міліметрах.

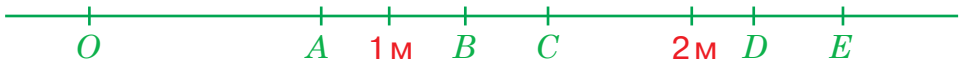
2 м = мм

3 м = мм

5 м = мм

7 м = мм

148. На прямій позначили точку O й відміряли від неї відстані 1 м та 2 м. Крім того, позначили точки A , B , C , D , E . Яка з цих точок віддалена від точки O на 1 м 25 см? на 2 м 50 см?



149. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

К	М	Ю	О	А	Л	Н
9000	2000	5000	8000	3000	4000	6000

150. Назви п'ять чисел, що передують числу 1102. Перевір себе, скориставшись номерами завдань на сторінці 148.

151. Розглянь запис. Які числа повинні бути в порожніх клітинках?

$$\begin{array}{r} 128 \overline{) 32} \\ \underline{} \end{array}$$

Виконай ділення письмово.

$292 : 73$ $510 : 85$ $125 : 25$ $108 : 18$

152. Розв'яжи і порівняй задачі.

1) У книжці 40 сторінок. Сергій прочитав $\frac{1}{4}$ всіх сторінок книжки. Скільки сторінок залишилося прочитати Сергієві?

- 2) Сергій прочитав 40 сторінок, що становить $\frac{1}{4}$ всіх сторінок книжки. Скільки сторінок залишилося прочитати Сергієві?

153. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

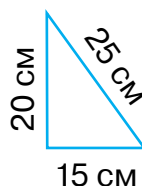
Відстань, яку проходили за день	Кількість днів	Загальна відстань
Однакова	5	40 км
	8	?

154. Щоб отримати фіолетову фарбу, змішали однакову кількість синьої та червоної, а тоді додали ще 10 л червоної фарби. Скільки літрів окремо синьої і червоної фарби використали, якщо в результаті отримали 50 л фіолетової фарби?

- 155.



156. Сім'я мумі-тролів купила 276 карамельок. Першого дня вони з'їли половину всіх карамельок, другого — $\frac{1}{6}$ тієї кількості, що з'їли першого дня. Скільки карамельок з'їли мумі-тролі другого дня?



157. Знайди периметр цього трикутника.



- 158.



159. Назви п'ять чисел, що передують числу 1113. Перевір себе, скориставшись номерами завдань на сторінці 149.

160. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
3	0	0	0	
8	0	6	4	
9	0	0	1	
7	0	3	0	

161. Запиши в метрах.

$$8 \text{ км} = \square\square\square\square \text{ м}$$

$$6 \text{ км} = \square\square\square\square \text{ м}$$

$$5 \text{ км} = \square\square\square\square \text{ м}$$

$$9 \text{ км} = \square\square\square\square \text{ м}$$

Запиши в сантиметрах.

$$6 \text{ м } 43 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 80 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 91 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 52 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

162. У новий будинок завезли 90 ванн. На першому поверсі встановили $\frac{1}{5}$ всіх ванн, а решту — на інших поверхах. Скільки ванн встановили на інших поверхах?

163. Виконай обчислення в порядку, вказаному над знаками дій. У кожному стовпчику порівняй вирази та їх значення.

$$\begin{array}{c} 2 \\ 28 + 2 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ (780 - 180) : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 90 \cdot 10 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ (28 + 2) \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ 780 - 180 : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ 90 \cdot (10 - 3) \end{array}$$

164. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

І
4835

П
8435

Я
3458

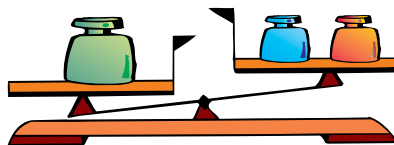
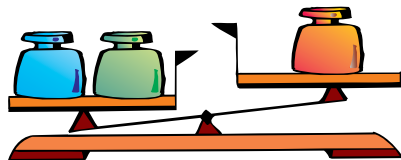
Т
4538

О
8354

В
5843

Р
3584

165. 1) Чи можна визначити, яка з гир, зображених на першому малюнку, найважча? найлегша?
2) Чи можна визначити, яка з гир, зображених на другому малюнку, найважча? найлегша?

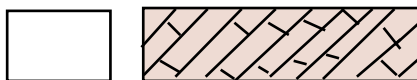


166. На прямій позначили точку O й відміряли від неї відстань 4 км. Крім того, позначили точки A , B , C , D , E . Яка з цих точок віддалена від точки O на 3 км? на 8 км?



- 167.** Готуючись до ремонту, купили 5 л білої фарби і декілька літрів лаку для паркету, причому кількість фарби становила $\frac{1}{3}$ від кількості лаку. Скільки літрів лаку для паркету придбали?

168.



- 169.** За день перша бригада гномів склала 660 казкових телевізорів, друга бригада — на 180 телевізорів більше, ніж перша, а третя — $\frac{1}{2}$ від кількості телевізорів, що склала друга бригада. Скільки телевізорів склала третя бригада гномів?

- 170.** Порівняй величини.



 9 км 999 м 10 км 37 м 480 мм 37 м 408 мм
 4 км 500 м 4 км 090 м 4 м 4000 см

171.

63 : 3 6 · 13 400 : 8 800 : 4
 8 · 60 780 : 2 101 · 7 805 : 5

- 172.** Назви п'ять чисел, що йдуть за числом 1198. Перевір себе, використовуючи номери завдань підручника на сторінках 160-161.

- 173.** Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
7	0	0	1	
8	1	0	0	
9	0	1	1	
6	3	1	0	

- 174.** Розклади числа на розрядні доданки за зразком.

Зразок. $1428 = 1000 + 400 + 20 + 8$

2576

4002

8080

6501

- 175.** Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

К 5734 К 3475 О 4357 А 7543 П 4375 І 5347 Й 5473

176. 1) Пароплав проплив 12 км річкою, а озером — $\frac{1}{6}$ відстані, яку проплив річкою. На скільки більше кілометрів пароплав проплив річкою, ніж озером?
- 2) На машину навантажили 12 ящиків з яблуками, що становило $\frac{1}{6}$ від загальної кількості ящиків з яблуками та грушами. Скільки ящиків із грушами навантажили на машину?

Який із цих виразів відповідає розв'язанню першої задачі? другої задачі?

$$12 - 12 : 6$$

$$12 \cdot 6 - 12$$

177. Запиши в сантиметрах.

$$1 \text{ м } 99 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 80 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 1 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 35 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

Заміни кілометри метрами і виконай додавання.

$$6 \text{ км} + 200 \text{ м}$$

$$9 \text{ км} + 400 \text{ м}$$

$$8 \text{ км} + 111 \text{ м}$$

$$6 \text{ км} + 222 \text{ м}$$

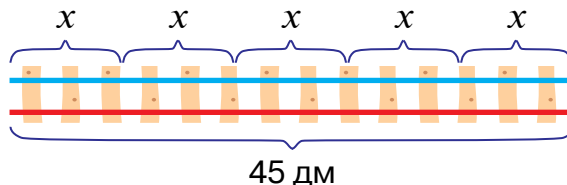
178. $336 : 48$ $162 : 27$ $455 : 65$ $384 : 96$

179. Розташуй літери в порядку виконання дій і отримаш слово.

$$\text{В} \quad \text{А} \quad \text{Б} \quad \text{К} \quad \text{У}$$

$$\square : \square - (\square \cdot \square - \square : \square)$$

180. Склади задачу, яку можна було б розв'язати за допомогою даного рівняння.



$$x \cdot 5 = 45$$

181. Знайди периметр поля в метрах.

182. Виконай ділення письмово.

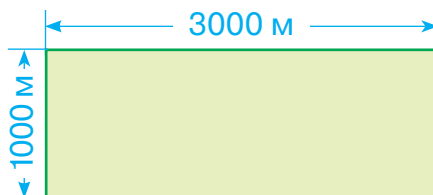
$$176 : 4$$

$$675 : 75$$



$$198 : 9$$

$$552 : 92$$



- 183.

$$909 : 3$$

$$205 : 5$$

$$480 : 4$$

$$560 : 8$$

$$60 \cdot 12$$

$$31 \cdot 4$$

$$309 : 3$$

$$82 \cdot 5$$

184. Назви числа від чотирьох тисяч ста дванадцяти до чотирьох тисяч ста тридцяти; від п'яти тисяч двохсот сорока до п'яти тисяч двохсот п'ятдесяти п'яти.

185. Запиши цифрами числа: три тисячі п'ять, вісім тисяч п'ятдесят, шість тисяч п'ятнадцять.

186. Виконай обчислення.

$$8000 + 200 + 30 + 1$$

$$6000 + 400$$

$$9000 + 300 + 40 + 3$$

$$8000 + 30 + 2$$

187. Розклади числа на розрядні доданки.

1257

6054

8120

9001

188. У відстані 5678 мм є:

- 5 цілих метрів;
- 56 цілих дециметрів;
- 567 цілих сантиметрів;
- 5678 цілих міліметрів.

Скільки цілих метрів, дециметрів, сантиметрів і міліметрів у відстанях: 3681 мм, 9035 мм, 8100 мм?

189. Прочитай числа, подані в таблиці. Назви кількість тисяч, сотень, десятків і одиниць у кожному числі.

Число	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
8476	8	4	7	6
5329				
7168				
8153				

190. Запиши в сантиметрах.

$$6 \text{ м } 40 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 2 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 17 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 12 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

Знайди суми, додаючи окремо кілометри й метри.

$$5 \text{ км } 250 \text{ м} + 2 \text{ км } 320 \text{ м} = \square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$$

$$4 \text{ км } 350 \text{ м} + 3 \text{ км } 220 \text{ м} = \square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$$

191. $414 : 46$

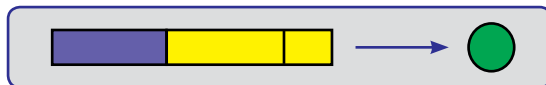
$624 : 78$

$637 : 91$

$195 : 39$

192. В Оленчиній бібліотеці 160 книг, причому $\frac{1}{4}$ від цієї кількості становлять казки. Скільки книг із казками в Оленчиній бібліотеці?

- 193.** Щоб отримати 45 л зеленої фарби, змішали однакову кількість синьої і жовтої, а тоді додали ще трохи жовтої фарби. На скільки менше літрів синьої фарби використали, якщо жовтої витратили 25 л?



194.



- 195.** Виконай ділення письмово.

$$625 : 5$$

$$168 : 28$$

$$360 : 72$$

$$680 : 85$$

- 196.** У цеху працює 120 гномів, що становить $\frac{1}{4}$ всіх робітників,  а решта — мумі-тролів. Скільки мумі-тролів працює в цеху?

197.



- 198.** Прочитай числа, подані в таблиці. Назви кількість тисяч, сотень, десятків і одиниць у кожному числі.

Число	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
5003				
6012				

199. Пригадай!

$50 = 5 \text{ дес.}$	У числі 50 усього 5 дес.
$300 = 30 \text{ дес.}$	У числі 300 усього 30 дес.
$860 = 86 \text{ дес.}$	У числі 860 усього 86 дес.

- 200.** У числі 5678 усього: 5 тисяч; 56 сотень; 567 десятків; 5678 одиниць.

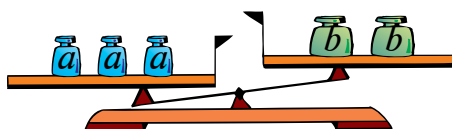
Скільки в кожному з даних чисел усього тисяч? сотень? десятків? одиниць?

Число	Усього			
	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
3612				
8120				
5603				
7100				

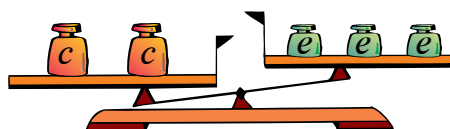
201. Запиши цифрами числа: *тисяча тридцять п'ять, три тисячі вісімсот сорок один, дев'ять тисяч чотириста два.*

202. В Андрія — 284 марки, а в Олега — k марок. На скільки менше марок в Андрія, ніж в Олега?
Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $k = 320$.

- 203.** 1) Чи можна визначити, яка з гир, зображених на першому малюнку, найважча? найлегша?
2) Чи можна визначити, яка з гир, зображених на другому малюнку, найважча? найлегша?



$$3a > 2b$$



$$2c > 3e$$

204. Обчисли й порівняй значення виразів у кожному стовпчику.

$$\begin{matrix} 1 & 2 \\ 17 \cdot 5 + 5 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 1 & 2 \\ 7 \cdot 8 + 1 \end{matrix}$$

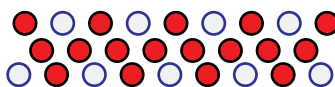
$$\begin{matrix} 1 & 2 \\ 54 : 9 - 3 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 2 & 1 \\ 17 \cdot (5 + 5) \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 2 & 1 \\ 7 \cdot (8 + 1) \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 2 & 1 \\ 54 : (9 - 3) \end{matrix}$$

205. Щоб розфарбувати візерунок, використали 10 л білої і декілька літрів червоної фарби, причому білої — у 3 рази менше, ніж червоної. Скільки всього літрів фарби використали для розфарбовування візерунка?



206.



207. Заміни кілометри метрами і виконай дії.

$$8 \text{ км} + 721 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

$$3 \text{ км} + 620 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

$$1 \text{ км} + 902 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

$$2 \text{ км} - 921 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

208. Гноми зібрали 84 кг ягід. Ожина становила $\frac{1}{4}$ від усіх ягід, жовта малина — $\frac{1}{7}$, а решту — червона малина. Скільки кілограмів



окремо ожини, жовтої та червоної малини зібрали гноми?

ОДИНИЦІ МАСИ

209.

$200 \cdot 4$

$500 : 5$

$300 \cdot 2$

$800 : 4$

$600 : 3$

$100 \cdot 3$

210.

В одному кілограмі 1000 грамів.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

Запиши в грамах.

$3 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ г}$

$6 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ г}$

$9 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ г}$

$8 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ г}$

211.

В одній тонні 1000 кілограмів.

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

Виконай дії за зразком. Підкресли найбільше число.

Зразок. $2 \text{ т } 356 \text{ кг} = (2000 + 356) \text{ кг} = 2356 \text{ кг}$

$4 \text{ т } 428 \text{ кг} = (\square\square\square\square + \square\square\square) \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ кг}$

$3 \text{ т } 542 \text{ кг} = (\square\square\square\square + \square\square\square) \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ кг}$

$7 \text{ т } 129 \text{ кг} = (\square\square\square\square + \square\square\square) \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ кг}$

212. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

В

4121

Д

2305

О

2350

А

7312

Н

6901

И

6828

Ж

4221

213. У саду в гномів росте 60 кущів червоної малини, жовтої малини — у 5 разів менше, а ожини — на 15 кущів менше, ніж червоної малини. Скільки всього ягідних кущів росте в саду у гномів?

214. Спочатку виконай обчислення, скориставшись підказкою, а тоді — за аналогією.

4

5

1

3

2

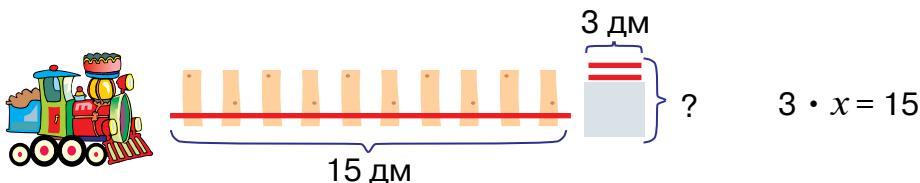
$200 : 10 - (200 : 100 + 80 \cdot 0)$

$500 \cdot 2 - (10 \cdot 2 + 60 \cdot 10)$

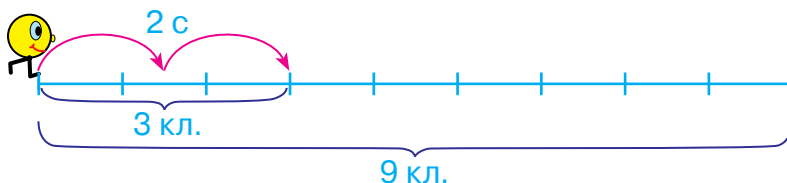
- 215.** Сувій тканини завдовжки 25 м коштує a гривень. Скільки гривень коштує метр цієї тканини?

Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $a = 125$.

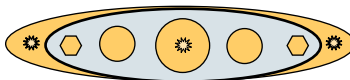
- 216.** Щоб побудувати колію для іграшкової залізниці, взяли одну рейку завдовжки 15 дм, а другу таку ж довелося збирати з окремих частин, довжиною 3 дм кожна. Скільки таких частин знадобилося для складання другої рейки?



- 217.** Колобок проходить 3 клітинки за 2 секунди. За скільки секунд він пройде 9 клітинок?



- 218.** Для виготовлення прикраси ювелір використав 32 г золота і декілька грамів срібла, причому золота — на 17 г більше, ніж срібла. Скільки всього грамів золота і срібла використав ювелір?



- 219.**



- 220.** Вирази тонни в кілограмах і виконай дії.

$$9 \text{ т} + 500 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ кг}$$

$$7 \text{ т} + 400 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ кг}$$

$$8 \text{ т} + 600 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ кг}$$

$$5 \text{ т} - 600 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ кг}$$

- 221.** У парку посадили 138 дерев різних порід. Саджанців осик було 42, берізки становили $\frac{1}{8}$ частину від усіх дерев, крім осик, а решту складали хвойні дерева. Скільки хвойних дерев посадили в парку?



222.

$400 \cdot 2$

$505 : 5$

$300 \cdot 3$

$820 : 4$

$101 \cdot 6$

$100 \cdot 8$

223. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

Н

7931

А

9137

Ж

7193

О

3179

Н

1793

И

7319

М

1739

224. Виконай дії за зразком.

Зразок. $5 \text{ т} + 2 \text{ т} = 7 \text{ т}$

$5000 \text{ кг} + 2000 \text{ кг} = 7000 \text{ кг}$

$4 \text{ т} + 3 \text{ т}$

$9 \text{ т} - 2 \text{ т}$

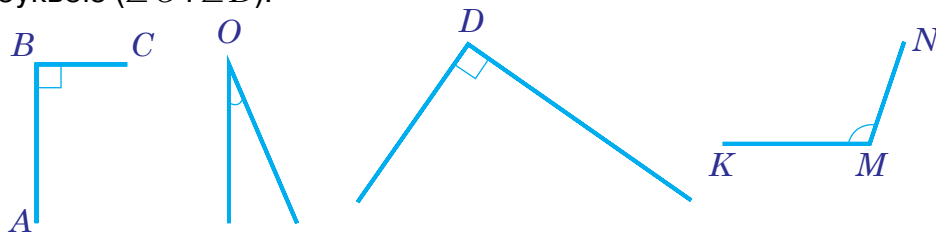
225. На числовій прямій позначили числа 2000 і 6000, а замість п'яти інших чисел вказали літери А, В, С, D, E. Яка з цих літер відповідає числу 5000? числу 9000?



226. Пригадай!

Кут — це фігура, утворена двома променями (півпрямими), що виходять з однієї точки. Спільний початок променів називають **вершиною** кута, а самі промені — **сторонами** кута.

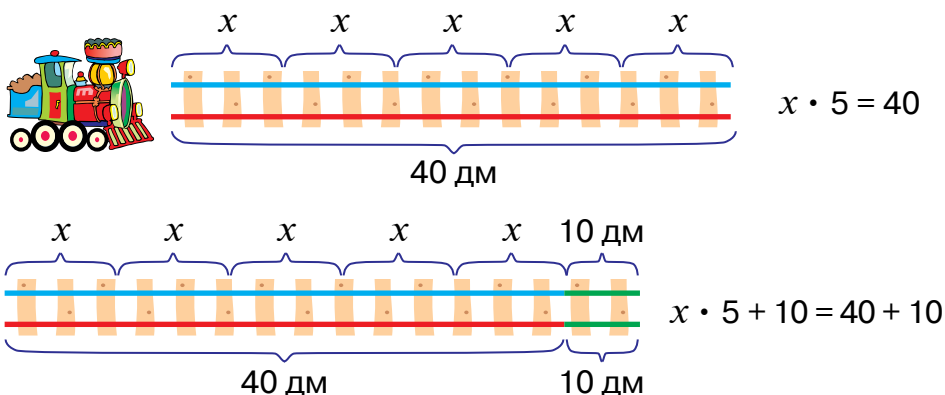
Кут позначають знаком « $\angle$ » і трьома великими буквами, а іноді — однією буквою. Зображені на малюнку крайні кути позначено трьома буквами ($\angle ABC$ і $\angle KMN$), а середні кути — однією буквою ($\angle O$ і $\angle D$).



$\angle ABC$ і $\angle D$ — **прямі** кути, решта кутів — **не прямі**. Кут, менший від прямого кута, називають **гострим**, а кут, більший від прямого, називають **тупим**. На малюнку $\angle O$ — гострий кут, а $\angle KMN$ — тупий кут.

За допомогою лінійки й олівця побудуй у зошиті прямий кут.

227. Поміркуй! Чи однаковими будуть розв'язання цих рівнянь?



228. У товарному поїзді було 24 вагони для великої рогатої худоби і 32 вагони для зерна. На станції четверту частину всіх вагонів відчепили. Скільки вагонів залишилося в поїзді?

229. Знайди значення виразу, за необхідності виконуючи дії письмово.

$$200 - (168 : 3 - 275 : 5) + 15$$

230. Щоб пофарбувати садові столи, купили 54 л фарби, причому $\frac{1}{6}$ частину від цієї кількості складала фіолетова фарба, а решту — рожева. Скільки літрів окремо фіолетової і рожевої фарби придбали?



231.

232. Вирази кілограми в грамах і виконай дії.

Зразок. $3 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = 3000 \text{ г} + 5000 \text{ г} = 8000 \text{ г}$

$$4 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ г}$$

$$6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ г}$$

$$2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ г}$$

$$8 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square\square\square\square \text{ г}$$

233. У бібліотеку привезли a книжок для дорослих читачів, а для дітей — 175 книжок. На скільки більше книжок для дорослих, ніж для дітей, привезли в бібліотеку?

Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $a = 220$.

234.

$3000 \cdot 2$

$6000 : 3$

$2222 : 2$

$4000 \cdot 2$

$1001 \cdot 6$

$1010 \cdot 4$

235. Вирази тонни в кілограмах і виконай дії.

Зразок. $2 \text{ т} \cdot 4 = 2000 \text{ кг} \cdot 4 = 8000 \text{ кг}$

$3 \text{ т} \cdot 3 = \square \square \square \square \text{ кг}$

$8 \text{ т} : 4 = \square \square \square \square \text{ кг}$

$2 \text{ т} \cdot 3 = \square \square \square \square \text{ кг}$

$10 \text{ т} : 2 = \square \square \square \square \text{ кг}$

236. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

К

П

И

А

Р

Д

Л

4157

1475

1574

4571

1547

5417

4517

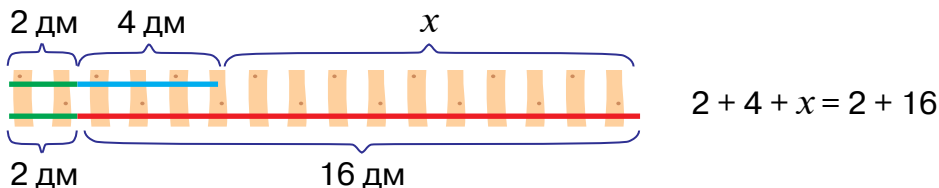
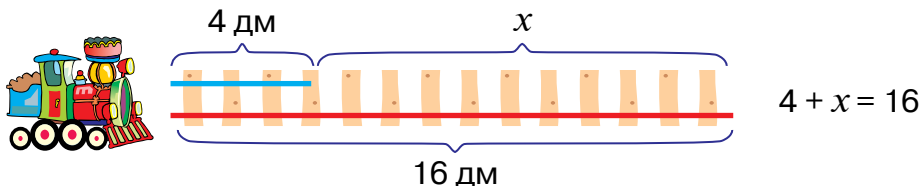
237. Знайди суми, додаючи окремо метри й міліметри.

$3 \text{ м } 240 \text{ мм} + 2 \text{ м } 100 \text{ мм} = \square \text{ м } \square \square \square \text{ мм}$

$6 \text{ м } 520 \text{ мм} + 2 \text{ м } 310 \text{ мм} = \square \text{ м } \square \square \square \text{ мм}$

238. У загальному зошиті — 84 аркуші, а в блокноті — на 20 аркушів менше. Скільки всього аркушів у загальному зошиті та 2 блокнотах?

239. Поміркуй! Чи однаковими будуть розв'язання цих рівнянь?



240. Колобок проходить 5 клітинок за 2 секунди. Скільки клітинок він пройде за 8 секунд?



- 241.** Назви трикутник, у якого всі кути гострі; у якого є прямий кут; у якого є тупий кут.



- 242.** Запиши в міліметрах.

$$24 \text{ м} = \square\square\square\square\square \text{ мм}$$

$$83 \text{ м} = \square\square\square\square\square \text{ мм}$$

$$30 \text{ м} = \square\square\square\square\square \text{ мм}$$

$$46 \text{ м} = \square\square\square\square\square \text{ мм}$$

- 243.** Туристи подолали четверту частину маршруту. Скільки кілометрів їм залишилося пройти, якщо загальна довжина маршруту становить 24 км?



П'ЯТИЦИФРОВІ ЧИСЛА

- 244.**
- 4001 · 2

5050 : 5

3007 · 3

8200 : 4
- 1010 · 6

1005 · 8

- 245.** Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

Е 28 000	У 54 000	П 24 000	А 82 000	Р 43 000	К 76 000
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

- 246.** Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
1	2	3	4	5	12 345
4	5	0	2	1	
8	1	0	3	2	
1	0	3	0	3	

- 247.** Знайди різниці, віднімаючи окремо тонни й кілограми.

$$8 \text{ т } 240 \text{ кг} - 5 \text{ т } 120 \text{ кг} = \square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$$

$$6 \text{ т } 980 \text{ кг} - 2 \text{ т } 240 \text{ кг} = \square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$$

- 248.** Обчисли, виконуючи дії окремо з кілограмами й грамами.

$$5 \text{ кг } 840 \text{ г} - 4 \text{ кг } 230 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \square \square \text{ г}$$

$$6 \text{ кг } 280 \text{ г} - 5 \text{ кг } 180 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \square \square \text{ г}$$

249.

Письмове додавання і віднімання
чотирицифрових чисел виконують так само,
як додавання і віднімання трицифрових чисел.

$$\begin{array}{r} + \quad \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{9} \overset{\cdot}{9} \\ \quad 2325 \\ \hline \quad 3524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad \overset{\cdot}{8} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{7} \overset{\cdot}{6} \\ \quad 2435 \\ \hline \quad 5941 \end{array}$$

Виконай дії письмово.

$$1234 + 2087$$

$$3201 - 1199$$

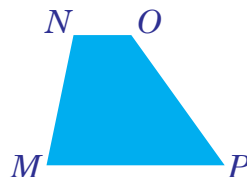
$$1406 + 1927$$

$$2041 - 807$$

- 250.** Першого дня туристи пройшли 28 км, а наступного — у 2 рази менше. Яку відстань подолали туристи за два дні?

- 251.** Художниця розмалювала 3 однакові вази за 2 години. Скільки ваз вона розмалює за 8 годин роботи, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?

- 252.** Чи може чотирикутник мати один прямий кут? два прямі кути? три прямі кути? чотири прямі кути?



- 253.** Яку найбільшу кількість зошитів можна купити за 5 грн, якщо один зошит коштує 30 к.?

- 254.** У Миколки 24 гриби, а в Грицька — утричі більше. Скільки всього грибів в обох хлопчиків?

- 255.** Виконай дії.

$$5 \text{ км} \cdot 4 = \square \square \square \square \text{ м}$$



$$15 \text{ км} : 3 = \square \square \square \text{ м}$$

$$1876 + 1124$$

$$8753 - 1003$$

256. $4040 : 10$ $1005 \cdot 5$ $4200 : 2$ $2006 \cdot 3$
 $6300 : 3$ $2008 \cdot 4$

257. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

С 56 324	К 25 833	Н 48 025	Ч 63 421	А 63 124	И 36 912
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

258. Запиши в метрах.

23 км 200 м = м 28 км 300 м = м
 41 км 500 м = м 81 км 400 м = м

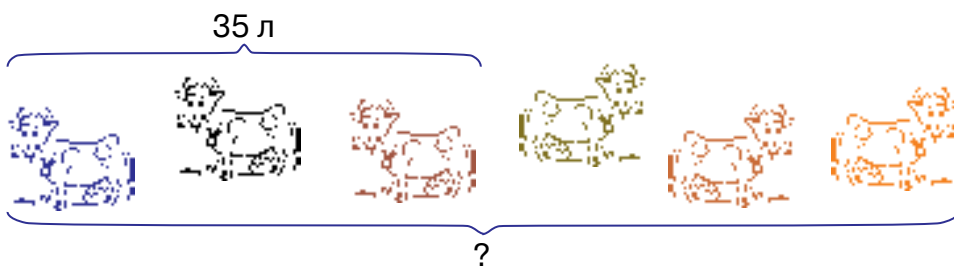
259. Назви одноцифрові числа, які потрібно записати в кожній колонці таблиці.

Число	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
45 678	4	5	6	7	8
32 021					
49 103					
60 080					

260. Запиши в кілограмах.

45 т 323 кг = кг 64 т 832 кг = кг
 93 т 328 кг = кг 86 т 025 кг = кг

261. Від трьох однакових корів надоїли 35 л молока. Скільки літрів молока надоять від шести таких корів?



План розв'язування

- 1) У скільки разів число 6 більше, ніж число 3?
- 2) Скільки літрів молока надоять від шести таких корів?

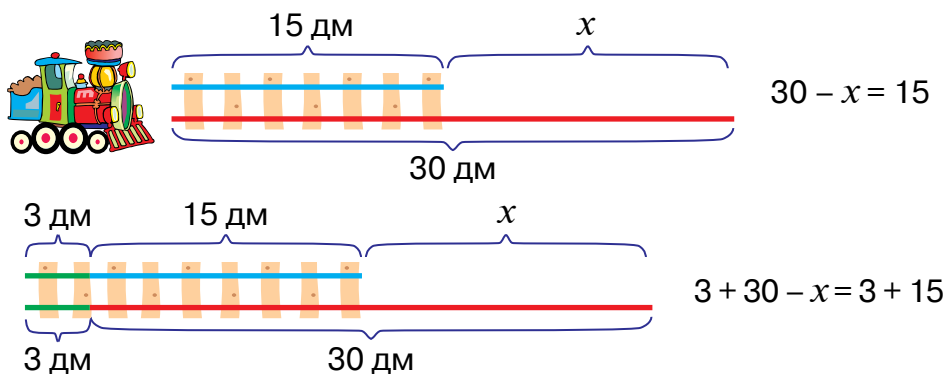
- 262.** На числовій прямій позначили числа 20 000 і 50 000, а замість інших п'яти чисел вказали літери A, B, C, D, E . Яка з цих літер відповідає числу 30 000? числу 70 000?



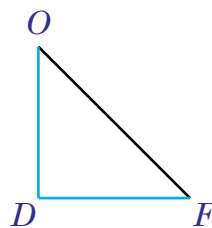
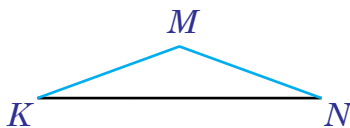
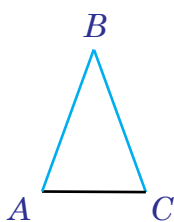
- 263.** Виконай дії письмово.

$$3418 + 1136 \quad 8261 - 3256 \quad 3891 + 2665 \quad 7586 - 469$$

- 264.** Поміркуй! Чи однаковими будуть розв'язання цих рівнянь?



- 265.** У кожного з цих трикутників дві сторони однакові за довжиною. Периметр якого трикутника найбільший?



- 266.** Із шести однакових овець за рік настригли 40 кг вовни. Скільки таких овець потрібно постригти, щоб одержати 80 кг вовни?

Маса вовни з однієї вівці	Кількість овець	Маса вовни
Однакова	6	40 кг
	?	80 кг

- 267.** Виконай дії письмово.

$$3715 + 729 \quad 6178 - 2138 \quad 3498 + 3509 \quad 9476 - 467$$

268. $1050 \cdot 4$ $5050 : 10$ $1008 \cdot 5$ $9300 : 3$
 $4010 : 2$ $1005 \cdot 8$

269. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

Р	У	Г	З	А	Б
20 803	28 003	20 038	28 030	20 308	23 008

270. Запиши в кілограмах.

46 т 385 кг = кг 35 т 254 кг = кг
10 т 102 кг = кг 16 т 001 кг = кг

271. Скільки в кожному числі всього десятків тисяч? тисяч? сотень? десятків? одиниць?

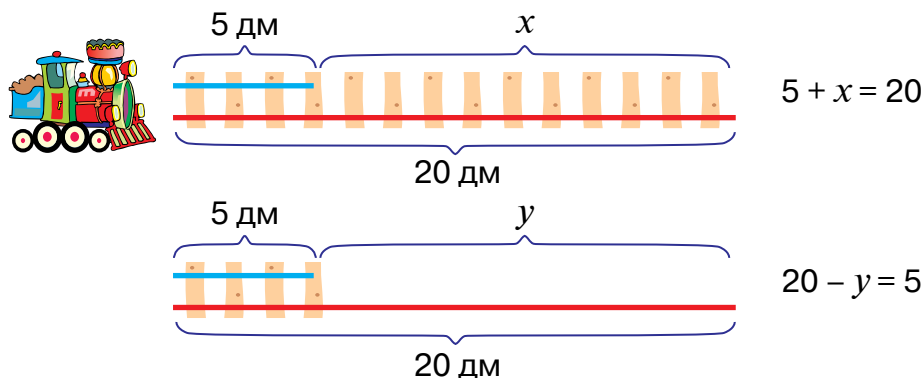
Число	Усього				
	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
25 643	2	25	256	2564	25 643
32 016					
58 320					
69 833					

272. Розклади числа на розрядні доданки.

54 240 65 020 30 101 40 125

273. Для фарбування садової альтанки потрібно 25 л фарби, а для садової лавочки — 2 л фарби. Пофарбували 3 альтанки і 3 лавочки. На скільки більше літрів фарби використали для фарбування альтанок, ніж для лавочок?

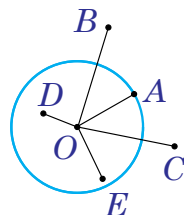
274. Поміркуй! Чи відрізнятимуться розв'язання цих рівнянь?



275. Виконай дії письмово.

$$1999 + 6708 \quad 8137 - 1404 \quad 2916 + 5580 \quad 5012 - 928$$

276. Виміряй довжину радіуса кола — відрізка OA .
Які з точок, зображених на малюнку, належать колу? належать колу?



277.



278. Виконай дії письмово.

$$9722 - 8712 \quad 9365 - 9264 \quad 4830 - 3279 \quad 6173 + 2378$$

279. У країні Мумі-дол мешкають Чепурулі та Капарулі. Чепурулі за 5 годин змилили 60 брусків мила, а Капарулі за 7 годин — 90 брусків мила. Скільки всього брусків мила використали Чепурулі та Капарулі?



Чи є в цій задачі зайві дані? Які саме?

280.

$$\begin{array}{cc} 8010 : 2 & 9900 : 9 \\ 1010 \cdot 6 & \end{array} \quad \begin{array}{cc} 2050 \cdot 3 & 4200 : 4 \\ 1005 \cdot 2 & \end{array}$$

281. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

І	К	С	Ч	А	В
36 918	38 961	36 819	36 981	39 816	36 891

282. Виконай дії і запиши результати обчислень у грамах.

$$\begin{array}{ccc} 12 \text{ кг} \cdot 2 & 16 \text{ кг} \cdot 4 & 23 \text{ кг} \cdot 3 \\ 42 \text{ кг} : 2 & 24 \text{ кг} : 8 & 21 \text{ кг} : 3 \end{array}$$

283. Скільки в кожному числі всього десятків тисяч? тисяч? сотень? десятків? одиниць?

Число	Усього				
	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
53 121					
87 459					
63 548					
12 789					

284. Знайди частки та виконай перевірку дією множення.

$357 : 3$

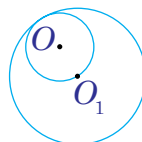
$875 : 5$

$192 : 64$

285. Знайди суми, додаючи окремо тонни й кілограми.

$25 \text{ т } 120 \text{ кг} + 36 \text{ т } 154 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$

$78 \text{ т } 240 \text{ кг} + 14 \text{ т } 282 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$



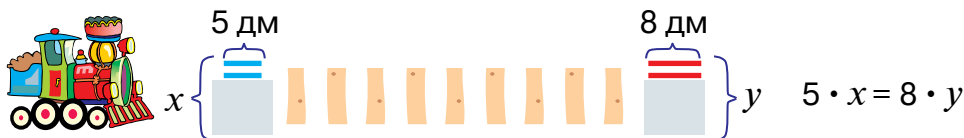
286. У якого кола радіус менший?

287. На новорічний бал прийшло 96 дівчаток. Третина всіх дівчаток одягли костюми принцес, $\frac{1}{6}$ частина — костюми циганок, а решта — святкові сукні й маски. Скільки дівчаток прийшло на бал у масках?

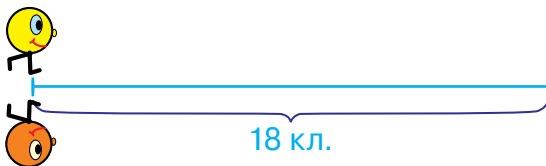
288. На прямій позначили точку O і відміряли від неї відстань 5 м. Крім того, позначили точки A, B, C, D, E . Яка з цих точок віддалена від точки O на 300 см? на 610 см?



289. Для іграшкової залізнички складають колію завдовжки 40 дм, причому одну рейку збирають із частин довжиною 5 дм, а другу — із частин довжиною 8 дм. Частин якої довжини знадобиться більше?



290. Оранжевий колобок має намір подолати 18 клітинок шістьма однаковими кроками, а жовтий — дев'ятьма кроками. Кроки якого колобка будуть довшими і на скільки клітинок?



291.



292. $7670 + 2431$ $2532 - 2314$ $1898 + 8203$ $9853 - 9752$

- 293.** На новорічний бал прийшло 84 хлопчики в маскарадних костюмах. Третина всіх хлопчиків одягли костюми мушкетерів, чверть — костюми суперменів і бетменів, а решта — лісових ельфів, гобітів і гномів. Скільки хлопчиків прийшло на бал у костюмах ельфів, гобітів і гномів?



ШЕСТИЦИФРОВІ ЧИСЛА

- 294.**
- $90 : 30$
 $960 : 3$

$606 : 3$
 $570 : 3$

$8000 : 20$
 $1010 : 30$

$9900 : 99$

- 295.** Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

О	У	К	С	Н
300 000	700 000	200 000	900 000	500 000

- 296.** Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
1	2	3	4	5	6	123 456
3	6	5	0	0	0	
4	0	7	2	0	6	
5	0	9	6	0	8	

- 297.** Запиши цифрами числа: *сто сорок чотири тисячі шістсот п'ятдесят; двісті п'ятдесят сім тисяч тридцять; чотириста двадцять шість тисяч один.*

- 298.** Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

323 000 156 700 157 080 256 890

- 299.** Виконай дії, скориставшись підказкою.

1 3 2 5 4

$$(48 : 4 - 48 : 6) \cdot (48 + 12)$$

$$(84 : 2 - 2 \cdot 14) : (40 : 20)$$

- 300.** Знайди суми, додаючи окремо кілометри й метри.

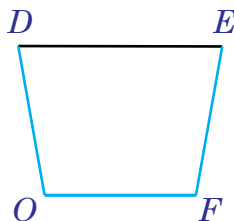
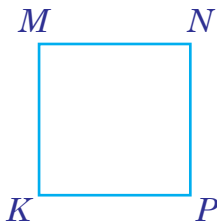
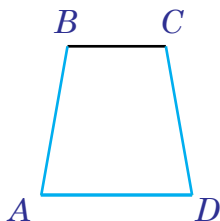
$$124 \text{ км } 240 \text{ м} + 326 \text{ км } 152 \text{ м} = \square\square\square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$$

$$257 \text{ км } 156 \text{ м} + 332 \text{ км } 126 \text{ м} = \square\square\square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$$

- 301.** Із 10 кг пшениці виходить 9 кг борошна. Скільки кілограмів борошна можна одержати зі 100 кг такої пшениці?

10 кг пш. — 9 кг б.
100 кг пш. — ?

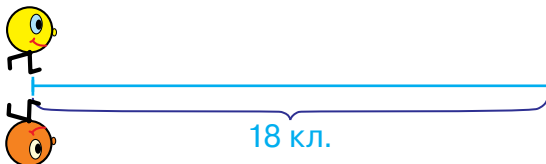
- 302.** У кожного з цих чотирикутників три сторони однакові за довжиною. Периметр якого чотирикутника найбільший?



- 303.** При яких значеннях змінної a нерівність $50 - a > 34$ буде правильною?

- 304.** Жовтий колобок має намір подолати 18 клітинок кроками по 3 клітинки, а оранжевий — кроками по 2 клітинки. Який колобок зробить більше кроків і на скільки більше?

305.



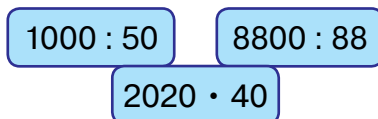
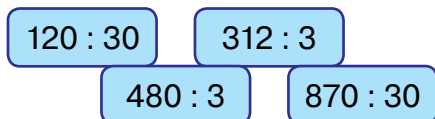
- 306.** Із 10 кг пшениці виходить 9 кг борошна. Скільки кілограмів такої пшениці треба взяти, щоб одержати 36 кг борошна?

- 307.** $1298 + 4134$ $8261 - 3256$ $3891 + 2665$ $7586 - 469$



ОДИНИЦІ ЧАСУ

308.



309. 1) Прочитай. Другу колонку запиши в зошит.

В одній добі 24 години. В одній годині 60 хвилин. В одній хвилині 60 секунд.	1 доба = 24 год 1 год = 60 хв 1 хв = 60 с
--	---

2) Слова *година*, *хвилина*, *секунда* біля чисел пишуть скорочено, без крапок (наприклад, 8 год 23 хв 40 с).

Запиши скорочено: *одинадцять годин вісімнадцять хвилин сорок дві секунди*.

3) Кінь пробіг 1 км за 2 хвилини 8 секунд. Запиши цей час у секундах.

310. Заповни пропуски.

3 хв 20 с = с

300 хв = год

2 год 14 хв = хв

600 с = хв

311. Виконай обчислення. Зроби висновок щодо значень цих виразів.

$$1199 + 803$$

$$596 + 414$$

$$541 + 236$$

$$807 + 405$$

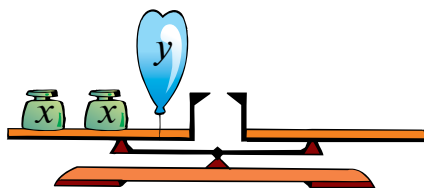
312. $8000 \cdot 4 + 8000 : 4$

$4 + (8000 - 4000) : 4$

313. У квітковому кіоску було 35 букетів троянд, по 3 квітки в кожному, і 42 букети тюльпанів, по 7 квіток у кожному. Скільки всього квіток було в квітковому кіоску?

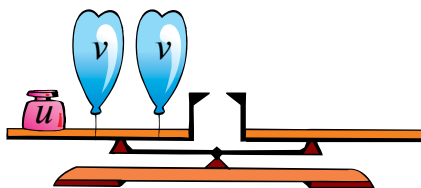
Скільки обернених задач можна скласти до цієї задачі? Склади і розв'яжи одну з них (за вибором).

314. Розглянь малюнки і прочитай записи.



$$x \cdot 2 - y = 0$$

Яке з чисел більше: x чи y ?



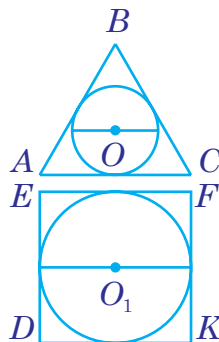
$$u - v \cdot 2 = 0$$

Яке з чисел більше: u чи v ?

315. Із двох яблунь зібрали 125 кг яблук, причому з однієї — на 15 кг яблук більше, ніж з іншої. По скільки кілограмів яблук зібрали з кожної яблуні?

316. Пригадай! Діаметр кола дорівнює двом його радіусам.

Розглянь малюнок. Два кола розмістили всередині трикутника і квадрата так, що вони доторкаються до сторін многокутників, але не виходять за їх межі. Діаметр якого кола дорівнює стороні многокутника, а якого — менший від сторони многокутника?



317. За дві однакові порції морозива мама заплатила 5 грн. Скільки таких порцій морозива можна купити за 20 грн?

318. $4853 + 4237$ $6408 - 2087$ $6832 + 3044$ $8368 - 1298$

319. Заповни пропуски.

2 хв 38 с = с

360 хв = год

 3 год 20 хв = хв

420 с = хв

320.

$900 : 2$

$300 \cdot 3$

$8040 : 40$

$4400 : 44$

$80 : 40$

$575 : 5$

$1100 \cdot 30$

321. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

И

623 000

А

296 000

Л

854 000

В

432 000

С

983 000

322. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
9	5	0	0	0	1	
4	1	1	2	0	8	
2	2	0	0	2	0	
8	0	0	2	0	0	

- 323.** Прочитай числа: 100 000; 200 000; 300 000; 400 000; 500 000; 600 000; 700 000; 800 000; 900 000; 1 000 000.

Тисяча тисяч — це **мільйон**.

Один кілометр — це мільйон міліметрів.

$$1 \text{ км} = 1\,000\,000 \text{ мм}$$

Одна тонна — це мільйон грамів.

$$1 \text{ т} = 1\,000\,000 \text{ г}$$

- 324.** Запиши в метрах.

$$456 \text{ км } 300 \text{ м} = \square\square\square\square\square \text{ м}$$

$$251 \text{ км } 800 \text{ м} = \square\square\square\square\square \text{ м}$$

- 325.** Обчисли, виконуючи дії окремо з кілограмами і грамами.

$$650 \text{ кг } 320 \text{ г} - 102 \text{ кг } 150 \text{ г} = \square\square\square \text{ кг } \square\square\square \text{ г}$$

$$360 \text{ кг } 120 \text{ г} + 240 \text{ кг } 113 \text{ г} = \square\square\square \text{ кг } \square\square\square \text{ г}$$

- 326.** У магазин привезли 18 ящиків печива, по 4 кг у кожному, і декілька ящиків цукерок, по 6 кг у кожному. Скільки ящиків цукерок привезли в магазин, якщо загальна маса солодоців 156 кг?

	Маса солодоців в одному ящику	Кількість ящиків	Загальна маса
Печиво	4 кг	18	} 156 кг
Цукерки	6 кг	?	

План розв'язування

- 1) Скільки кілограмів печива привезли в магазин?
 - 2) Скільки кілограмів цукерок привезли в магазин?
 - 3) Скільки ящиків цукерок привезли в магазин?
- 327.** Склади і розв'яжи рівняння за малюнками.



- 328.** На прямій позначили точку O й відміряли від неї відстань 50 км. Крім цього, позначили точки A , B , C , D , E . Яка з цих точок віддалена від точки O на 40 км? на 68 500 м?

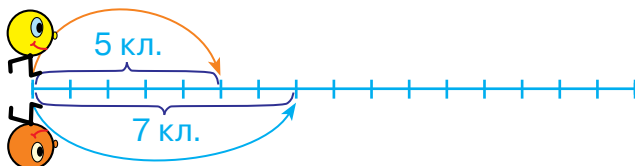


329. Розглянь таблицю перших дванадцяти чисел, записаних римськими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII

Як записати в римській нумерації число *п'ять*? число *чотири*?
число *сім*? число *дванадцять*? число *дев'ятнадцять*?

330. Двоє колобків роблять кроки одночасно. Скільки кроків доведеться зробити колобкам, щоб відстань між ними стала 10 клітинок?



331. $9 + 1$ $99 + 1$ $999 + 1$
 $9999 + 1$ $99\,999 + 1$ $999\,999 + 1$

332. Гноми посадили 105 ягідних кущів: по 10 кущів порічок і агрусу — біля будинку, а смородину — в саду, по 17 кущів у кожному ряду. Скільки рядів смородини посадили гноми?



333. $90 \cdot 30$ $60 \cdot 30$ $90\,000 : 2$ $8400 : 70$
 $240 : 3$ $280 : 4$ $3000 \cdot 40$

334. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

X 538 000	Д 853 000	З 358 000	І 583 000	А 385 000
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

335. Заповни таблицю.

Число	Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
237 456						
129 299						
469 125						
741 458						

336. Виконай обчислення.

$$300\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 600 + 40 + 2$$

$$800\,000 + 90\,000 + 1\,000 + 200 + 30 + 4$$

337. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

154 323

632 440

270 001

357 845

338. Запиши в кілограмах.

457 т 321 кг = кг

657 т 451 кг = кг

842 т 248 кг = кг

339. Виконай дії окремо з кілограмами й грамами.

652 кг 012 г + 132 кг 210 г = кг г

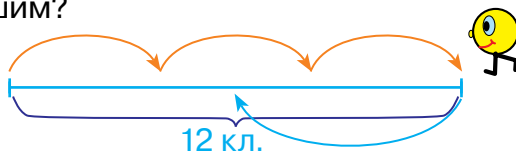
954 кг 668 г – 853 кг 453 г = кг г

340. У швейній майстерні із 440 м тканини пошили декілька суконь і 40 сорочок. На кожну сорочку витрачали 3 м тканини, а на сукню — 4 м. Скільки суконь пошили в швейній майстерні?
Склади обернену задачу, в якій потрібно знайти число 4.

341. Запиши в зошит ряд чисел, поданих у римській нумерації. Підкресли число *чотирнадцять*.

V, IV, X, XIV, IX, XX.

342. Колобок подолав 12 клітинок трьома однаковими кроками. За скільки кроків він подолає зворотний шлях, якщо кожен його крок буде на 2 клітинки довшим?



343.

620 $\xrightarrow{+100}$ $\xrightarrow{-200}$

344. На березі річки діти зібрали 75 черепашок і розклали їх у коробки, причому в кожну маленьку коробку клали по 5 черепашок, а в кожну велику — по 8. Скільки всього коробок із черепашками мали діти, якщо маленьких коробок було 7?



345. Виконай дії окремо з кілограмами й грамами.

650 кг 350 г – 123 кг 100 г = кг г

 840 кг 156 г + 106 кг 102 г = кг г

346. $208 : 4$ $600 : 4$ $4040 : 40$ $7000 : 10$
 $900 : 4$ $228 : 4$ $7000 : 70$

347. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

У 483 221	А 483 121	Г 484 010	Р 484 001	П 483 212
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

348. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит. Назви, скільки одиниць кожного розряду є в даних числах.

Число	Клас тисяч (II клас)			Клас одиниць (I клас)		
	Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
425 236						
154 316						
228 003						
654 106						

349. а) Запиши величини за зразком.

Зразок. $123\ 456\text{ кг} = 123\text{ т } 456\text{ кг}$

$257\ 602\text{ кг} = \square\square\square\text{ т } \square\square\square\text{ кг}$

$426\ 152\text{ кг} = \square\square\square\text{ т } \square\square\square\text{ кг}$

б) Запиши числа за зразком.

Зразок. $123\ 456 = 123\text{ тис. } 456$

$257\ 602 = \square\square\square\text{ тис. } \square\square\square$

$426\ 152 = \square\square\square\text{ тис. } \square\square\square$

Що спільне в цих завданнях? Яким чином це пов'язано із кількістю кілограмів у тонні?

350. Прочитай слово.

О С А К Й
 $(\square - \square : \square) \cdot (\square + \square \cdot \square)$

351. Виконай множення і запиши добутки в грамах.

$400\text{ кг} \cdot 2 = \square\square\square\square\square\text{ г}$

$300\text{ кг} \cdot 3 = \square\square\square\square\square\square\text{ г}$

$300\text{ кг} \cdot 2 = \square\square\square\square\square\text{ г}$

$200\text{ кг} \cdot 4 = \square\square\square\square\square\square\text{ г}$

352. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	5	30 грн
	?	42 грн

353. На числовій прямій позначили числа 1000 і 2000, а замість інших п'яти чисел вказали літери A, B, C, D, E . Яка з цих літер відповідає числу 1300? числу 2800?



354. Двоє колобків вирушили назустріч один одному, роблячи кроки одночасно. Довжина кроку оранжевого колобка 4 клітинки, а крок жовтого становить 2 клітинки. Через скільки кроків колобки зустрінуться, якщо відстань між ними 18 клітинок?

355.



356. За 10 днів до Сорочинського ярмарку двоє гончарів вирішили виготовити 150 глечиків. Скільки глечиків вдалося виготовити за цей час гончарам, якщо щодня вони робили на 3 глечики більше, ніж планували спочатку?

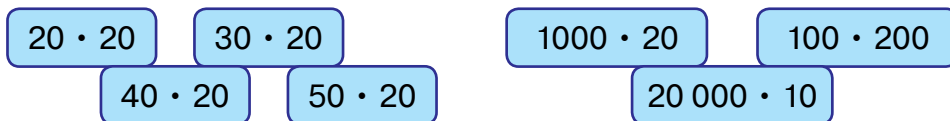
357. Виконай дії окремо з тоннами й кілограмами.

$$632 \text{ т } 544 \text{ кг} - 263 \text{ т } 123 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ т } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

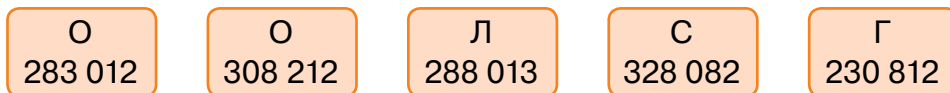


$$861 \text{ т } 544 \text{ кг} + 106 \text{ т } 254 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ т } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

358.



359. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.



360. 1) Запиши в міліметрах величину 485 м 126 мм. Яке число потрапить у клас тисяч? у клас одиниць?
2) Розглянь запис числа 653 257. Яке число належить класу тисяч? класу одиниць?

361. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Клас тисяч (II клас)			Клас одиниць (I клас)			Число
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	5	2	5	6	8	
4	8	1	3	1	8	
1	4	5	7	2	1	
3	2	4	6	1	2	

362. Розглянь записи.

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$100 \cdot 5 = 500$$

$$5 \cdot 100 = 500$$

$$5 \cdot 10 \cdot 10 = 500$$

$$1000 \cdot 5 = 5000$$

$$5 \cdot 1000 = 5000$$

$$5 \cdot 100 \cdot 10 = 5000$$

Скільки нулів треба дописати до числа справа, щоб помножити це число на 10? на 100? на 1000?

363. Розглянь записи.

$$2000 : 10 = 200$$

$$200 \text{ дес.} : 1 \text{ дес.} = 200$$

$$2000 : 100 = 20$$

$$20 \text{ сот.} : 1 \text{ сот.} = 20$$

$$2000 : 10 : 10 = 20$$

$$2000 : 1000 = 2$$

$$2 \text{ тис.} : 1 \text{ тис.} = 2$$

$$2000 : 100 : 10 = 2$$

Скільки нулів треба відкинути в записі числа, щоб поділити це число на 10? на 100? на 1000?

364. Виконай дії. Результати обчислень запиши в грамах.

$$200 \text{ кг} \cdot 3 = \square\square\square\square\square \text{ г}$$

$$600 \text{ кг} : 6 = \square\square\square\square\square \text{ г}$$

$$300 \text{ кг} \cdot 2 = \square\square\square\square\square \text{ г}$$

$$800 \text{ кг} : 2 = \square\square\square\square\square \text{ г}$$

365. Із 25 кг апельсинів приготували 16 л соку і розлили його в дволітрові пляшки. Скільки таких пляшок знадобиться, щоб розлити в них сік, виготовлений із 75 кг апельсинів?

366. Виконай обчислення, скориставшись підказкою порядку дій.

$$\textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{1} \\ 160 : 2 : 2 : (2 \cdot 2)$$

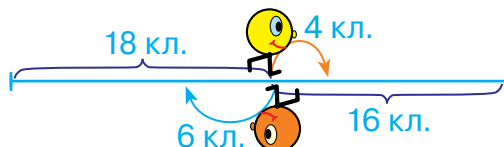
$$800 - 100 - 100 - (100 + 100)$$

- 367.** На прямій позначили точку O й відміряли від неї відстань 6 м. Крім цього, позначили точки A, B, C, D, E . Яка з цих точок віддалена від точки O на 3800 мм? на 8200 мм?



- 368.** Оранжевий колобок долає 18 клітинок кроками по 6 клітинок, а жовтий колобок долає 16 клітинок кроками по 4 клітинки. Який колобок зробить менше кроків і на скільки менше?

369.



- 370.** Виконай ділення і запиши частки в кілограмах.

$$400 \text{ т} : 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$600 \text{ т} : 3 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

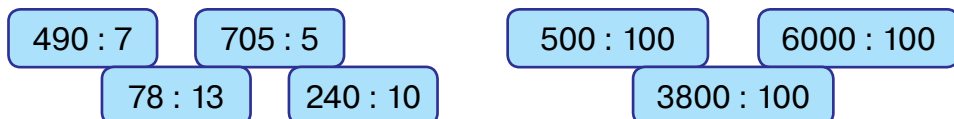
$$800 \text{ т} : 4 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$900 \text{ т} : 3 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

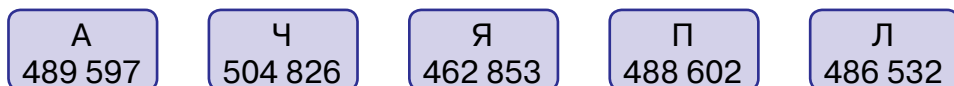
- 371.** На складі було 468 кг цукру в дев'яти однакових мішках. Коли частину цукру відвезли в магазин, то на складі залишилося 5 мішків цукру. Скільки кілограмів цукру залишилося на складі?



372.



- 373.** Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.



374.

Щоб дізнатися, скільки всього десятків у числі, треба відкинути останню цифру справа. Число, що залишилося, покаже, скільки всього десятків у числі.

- Поясни, як дізнатися, скільки всього сотень, усього тисяч, усього десятків тисяч у числі.
- Визнач, скільки всього десятків, сотень, тисяч і десятків тисяч у числі 123 456.

375. Зменш у 10 разів числа: 5000, 8000, 10 000, 20 000.
Збільш у 100 разів числа: 5000, 8000, 10 000, 2222.

376. Виконай додавання і запиши суми в метрах.

$$432 \text{ км } 300 \text{ м} + 121 \text{ км } 500 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

$$183 \text{ км } 400 \text{ м} + 214 \text{ км } 100 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

$$251 \text{ км } 500 \text{ м} + 251 \text{ км } 400 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

377. Виконай віднімання і запиши різниці в міліметрах.

$$532 \text{ м } 300 \text{ мм} - 324 \text{ м } 100 \text{ мм} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ мм}$$

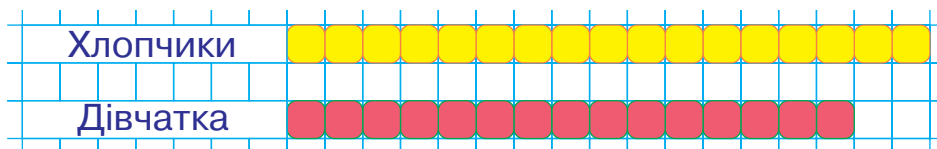
$$940 \text{ м } 222 \text{ мм} - 530 \text{ м } 111 \text{ мм} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ мм}$$

$$860 \text{ м } 544 \text{ мм} - 320 \text{ м } 504 \text{ мм} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ мм}$$

378. $(240 : 3 - 240 : 8) \cdot 1$ $20\,000 : 2 + 100 \cdot 6$

379. Із 25 кг цукрового буряку отримують 3 кг цукру. Скільки кілограмів цукру можна одержати зі 100 кг цукрового буряку?

380. На діаграмі кількість хлопчиків у класі позначено жовтим кольором, а кількість дівчаток — червоним. Кого в цьому класі більше: хлопчиків чи дівчаток? Чому ти так вважаєш?



381.

382. Із 10 кг свіжих білих грибів отримують 2 кг сушених. Скільки кілограмів сушених білих грибів можна отримати із 50 кг свіжих?

383. Знайди суми, додаючи окремо кілометри й метри.

$$156 \text{ км } 252 \text{ м} + 327 \text{ км } 164 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ км } \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

$$\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ км } 892 \text{ м} + 101 \text{ км } 325 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ км } \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

384.

$43 \cdot 30$
 $24 \cdot 30$
 $96 \cdot 30$
 $57 \cdot 30$

$2100 : 3$
 $2100 : 7$
 $2001 : 3$

385. Розташуй літери в порядку зростання добутків і прочитай слово.

С
 $200 \cdot 1000$

К
 $200 \cdot 1$

А
 $200 \cdot 100$

В
 $200 \cdot 10$

386. Ти знаєш, що мільйон записують так: 1 000 000.

Додай до мільйона одиницю:

$1\,000\,000 + 1 = \square\square\square\square\square\square\square$

Додай два мільйони:

$1\,000\,000 + 1\,000\,000 = \square\square\square\square\square\square\square$

Після класу мільйонів іде клас **мільярдів**,
 клас **трильйонів** та багато інших чисел.
 Клас найбільших чисел, що має назву, — це клас **гуголів**.
 Гугол записують так: одиниця, а потім — сто нулів.

Поміркуй! Що отримаємо, коли до гугола додамо гугол?
 Чи можливо взагалі назвати найбільше число?

387. Виконай додавання і запиши суми в метрах.

$653\text{ км } 320\text{ м} + 123\text{ км } 260\text{ м} = \square\square\square\square\square\square\text{ м}$

$863\text{ км } 152\text{ м} + 101\text{ км } 320\text{ м} = \square\square\square\square\square\square\text{ м}$

388. Виконай віднімання і запиши різниці в кілограмах.

$851\text{ т } 789\text{ кг} - 123\text{ т } 741\text{ кг} = \square\square\square\square\square\square\text{ кг}$

$536\text{ т } 900\text{ кг} - 114\text{ т } 700\text{ кг} = \square\square\square\square\square\square\text{ кг}$

389. Склади і розв'яжи задачу про прокладання дороги за даними таблиці.

Продуктивність за день	Кількість днів	Довжина дороги
Однакова	5	20 км
	?	28 км

390.  8 хв 500 с
 3 хв 240 с

3 доби 36 год
 6 год 600 хв

391. Крокуючий екскаватор проходить 10 м за 3 кроки. Скільки таких кроків йому необхідно зробити, щоб пройти 30 м?

- 392.** На числовій прямій позначили числа 10 000 і 20 000, а замість інших п'яти чисел вказали літери *A*, *B*, *C*, *D*, *E*. Яка з цих літер відповідає числу 13 333? числу 34 444?



- 393.** Маса літра меду 1 кг 400 г. Знайди масу 100 л меду.

394. $154 \text{ км } 260 \text{ м} + 86 \text{ км } 151 \text{ м} = \square\square\square\square\square \text{ м}$

 $453 \text{ т } 555 \text{ кг} - 221 \text{ т } 444 \text{ кг} = \square\square\square\square\square \text{ кг}$

- 395.**

$160 : 2$	$664 : 2$	$1110 : 2$	$1002 : 2$
$750 : 2$	$340 : 2$	$1020 : 2$	

- 396.** Назви відомі тобі одиниці довжини, починаючи з найменшої (міліметр) і закінчуючи найбільшою (кілометр). Повтори співвідношення між величинами.

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$	$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$ $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$
--	---

У скільки разів 1 м більший від 1 см? від 1 дм? від 1 мм?

- 397.** Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.

М 1 дм	Н 1 км	Л 1 мм	О 1 м	И 1 см
-----------	-----------	-----------	----------	-----------

- 398.** Виконай обчислення і порівняй пари записів. Що спільне в кожній парі?

1) $10 \text{ км } 325 \text{ м} + 12 \text{ км } 258 \text{ м} = \square\square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$

$10 \text{ 325} + 12 \text{ 258} = \square\square\square\square$

2) $15 \text{ км } 260 \text{ м} + 11 \text{ км } 123 \text{ м} = \square\square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$

$15 \text{ 260} + 11 \text{ 123} = \square\square\square\square$

3) $96 \text{ км } 840 \text{ м} - 16 \text{ км } 210 \text{ м} = \square\square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$

$96 \text{ 840} - 16 \text{ 210} = \square\square\square\square$

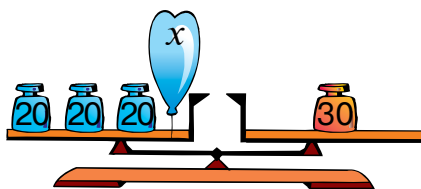
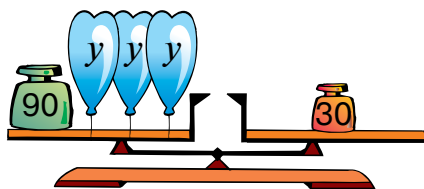
399. У вересні будівельники здали 8 будинків по 120 квартир у кожному, а в жовтні — кілька будинків по 100 квартир у кожному, причому в жовтні здали на 560 квартир менше, ніж у вересні. Скільки будинків здали будівельники в жовтні?

400. Добери по два значення змінної b , при яких дані нерівності будуть правильними.

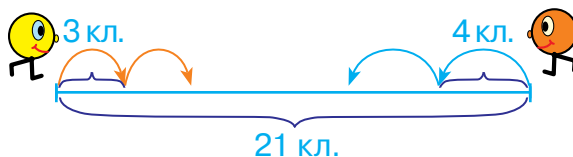
$$25 - b > 20$$

$$b \cdot 4 < 36$$

401. Склади і розв'яжи рівняння за малюнками.



402. Відстань між двома колобками становила 21 клітинку. Обидва колобки зробили назустріч один одному по два кроки, причому крок оранжевого колобка дорівнював 4 клітинки, а крок жовтого — 3 клітинки. Яка відстань між колобками тепер?



403.



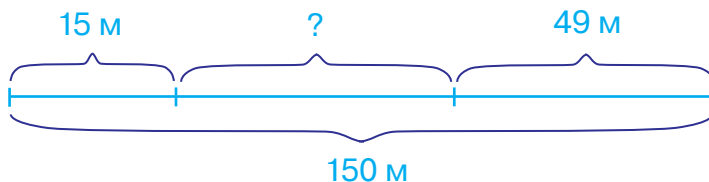
404. 1) $16 \text{ м } 128 \text{ мм} + 14 \text{ м } 254 \text{ мм} = \square\square \text{ м } \square\square\square \text{ мм}$

$$16 \ 128 + 14 \ 254 = \square\square\square\square\square$$

2) $84 \text{ м } 328 \text{ мм} - 12 \text{ м } 126 \text{ мм} = \square\square \text{ м } \square\square\square \text{ мм}$

$$84 \ 328 - 12 \ 126 = \square\square\square\square\square$$

405. Двоє молодих борсуків живуть у норах на відстані 150 м один від одного. Уранці вони одночасно вийшли зі своїх жител, щоб зустрітися на галявині для ігор. Яка відстань була між борсуками, коли перший з них пройшов 15 м, а другий пробіг 49 м?



406.

$4 \cdot 13$

$549 : 9$

$1000 : 2$

$1000 : 5$

$78 : 13$

$570 : 3$

$1000 : 4$

407. Розташуй літери в порядку спадання числових значень величин і прочитай слово.

К

6 мм

С

8 дм

О

8 см

Л

6 км

І

39 м

408. Повтори співвідношення між величинами.

$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$

$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$

$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$

$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$

У скільки разів 1 т більша від 1 кг? 1 кг більший від 1 г? 1 ц більший від 1 кг? 1 т більша від 1 ц?

409. Виконай обчислення. Що спільне в кожній парі записів?

1) $45 \text{ т } 258 \text{ кг} + 3 \text{ т } 151 \text{ кг} = \square\square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$

$45\,258 + 3\,151 = \square\square\square\square$

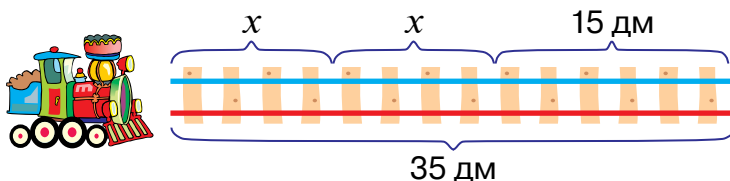
2) $64 \text{ т } 313 \text{ кг} - 3 \text{ т } 121 \text{ кг} = \square\square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$

$64\,313 - 3\,121 = \square\square\square\square$

410. Прочитай слово.

К А А К Ч
 $(\square \cdot \square - \square) : (\square + \square : \square)$

411. Склади і розв'яжи рівняння за малюнком.

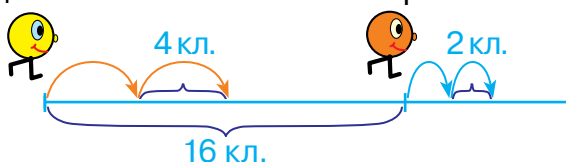


412. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

Назва виробу	Витрата тканини на один виріб	Кількість виробів	Загальна витрата тканини
Костюм	?	2	12 м
Спідниця	1 м 20 см	4	

- 413.** Відстань між двома колобками становила 16 клітинок. Обидва колобки зробили по два кроки в одному напрямку, причому крок оранжевого колобка дорівнював 2 клітинки, а крок жовтого — 4 клітинки. Яка відстань між колобками тепер?

414.



- 415.** У дендропарку посадили 200 саджанців клена, саджанців каштана — на 20 менше, ніж клена, а саджанців ялини — у 6 разів менше, ніж каштана. Скільки всього саджанців посадили в дендропарку?

- 416.** 1) $86 \text{ кг } 284 \text{ г} + 3 \text{ кг } 115 \text{ г} = \square\square \text{ кг } \square\square\square \text{ г}$

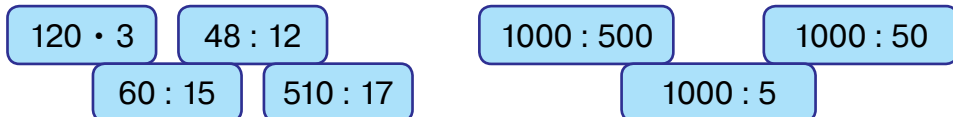
$$86 \text{ 284} + 3 \text{ 115} = \square\square\square\square\square$$

- 2) $96 \text{ кг } 384 \text{ г} - 3 \text{ кг } 123 \text{ г} = \square\square \text{ кг } \square\square\square \text{ г}$

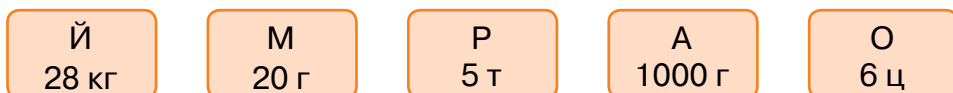


$$96 \text{ 384} - 3 \text{ 123} = \square\square\square\square\square$$

417.



- 418.** Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.



- 419.** Запиши відстані в метрах. Підкресли число, у якого в третьому розряді першого класу найбільше значення.

$$1 \text{ км } 700 \text{ м} = \square\square\square\square \text{ м} \quad 8 \text{ км } 100 \text{ м} = \square\square\square\square \text{ м}$$

$$5 \text{ км } 450 \text{ м} = \square\square\square\square \text{ м} \quad 3 \text{ км } 310 \text{ м} = \square\square\square\square \text{ м}$$

- 420.** 1) $500 \text{ км } 777 \text{ м} + 111 \text{ км } 121 \text{ м} = \square\square\square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$

$$500 \text{ 777} + 111 \text{ 121} = \square\square\square\square\square$$

- 2) $980 \text{ км } 888 \text{ м} - 510 \text{ км } 123 \text{ м} = \square\square\square \text{ км } \square\square\square \text{ м}$

$$980 \text{ 888} - 510 \text{ 123} = \square\square\square\square\square$$

- 421.** Виконай обчислення, скориставшись підказкою.

$$\begin{matrix} 1 & 3 & 2 & 5 & 4 \\ (40 \cdot 8 - 40 : 8) : (25 : 5) \end{matrix}$$

$$(4 \cdot 8 + 3 \cdot 6) \cdot (40 : 5)$$

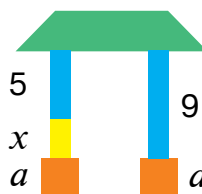
422. Учні мали посадити 544 дерева за 7 днів. Перші три дні вони щодня садили по 80 дерев. По скільки дерев доведеться садити учням у кожен із наступних днів, щоб виконати завдання вчасно?

423. Щоб отримати якісний бетон, потрібно взяти одну частину цементу, дві частини піску і чотири частини щебеню. Скільки кілограмів окремо піску і щебеню доведеться взяти, щоб використати 1000 кг цементу?



424. Чи однаковими будуть розв'язання цих рівнянь?

$$x + 5 = 9 \quad a + x + 5 = a + 9$$



425.

426. 1) $200 \text{ кг } 200 \text{ г} + 100 \text{ кг } 111 \text{ г} = \square\square\square \text{ кг } \square\square\square \text{ г}$

$$200 \text{ 200} + 100 \text{ 111} = \square\square\square\square\square$$

2) $444 \text{ т } 333 \text{ кг} - 200 \text{ т } 123 \text{ кг} = \square\square\square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$

$$444 \text{ 333} - 200 \text{ 123} = \square\square\square\square\square$$

427. Фермер змолів 1728 кг борошна з різних злаків. Борошна з озимої пшениці він отримав 960 кг, борошно з ярої пшениці становило $\frac{1}{5}$ від маси борошна з озимої, а решта було житнє борошно.



Скільки кілограмів житнього борошна змолів фермер?

428.

429. Розташуй літери в порядку спадання числових значень величин і прочитай слово.

430. Пригадай!

В одній годині 60 хвилин.
1 год = 60 хв

Запиши у хвилинах.

2 год = хв

3 год = хв

4 год = хв

6 год = хв

5 год = хв

9 год = хв

431. 3 год 25 хв = хв

480 хв = год

4 год 01 хв = хв

180 хв = год

432. Літак мав пролетіти 960 км із посадкою в проміжному пункті. До посадки він подолав $\frac{1}{4}$ всієї відстані. Скільки кілометрів йому залишилося пролетіти?

433. Запиши відстані в метрах. Підкресли число, в якого у другому розряді другого класу найбільше значення.

56 км 250 м = м

65 км 120 м = м

84 км 380 м = м

48 км 860 м = м

434. $(820 + 180) : 10$

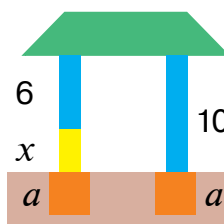
$60 \cdot 10 : (6 \cdot 10)$

435. Для приготування смачного картопляного пюре беруть дві частини картоплі й одну частину молока. Скільки грамів пюре можна отримати, якщо взяти 600 г картоплі?



436. Чи нахилиться дах, якщо кожную колону закопати в землю на a дм?

$$x + 6 = 10 \rightarrow x + 6 - a = 10 - a$$



437.

$$1000 + 2000 \rightarrow -1000$$

438. На казковому ювелірному заводі працює 120 гномів. Четверта частина всіх гномів обробляє коштовне каміння, а решта — добуває його. Скільки гномів добувають коштовне каміння?

439. Виконай дії. Результати запиши в грамах.

$$560 \text{ кг } 286 \text{ г} + 124 \text{ кг } 156 \text{ г} = \text{ г}$$



$$640 \text{ кг } 365 \text{ г} - 320 \text{ кг } 256 \text{ г} = \text{ г}$$

ЗМІСТ

Повторення і узагальнення матеріалу за 3 клас.....	3
Нумерація багатоцифрових чисел	19
Чотирицифрові числа	19
Одиниці довжини	22
Одиниці маси	30
П'ятицифрові числа	35
Шестицифрові числа.....	42
Одиниці часу	43
Додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Швидкість. Час. Відстань	61
Додавання і віднімання натуральних чисел	61
Додавання і віднімання іменованих чисел	72
Швидкість. Час. Відстань.....	76
Множення і ділення багатоцифрових чисел. Площа фігури.....	83
Множення на одноцифрове число	83
Площа фігури	89
Ділення на одноцифрове число	104
Ознайомлення з дробами. Множення і ділення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями.....	117
Дроби	117
Множення чисел, що закінчуються нулями	127
Ділення чисел, що закінчуються нулями.....	134
Множення і ділення багатоцифрових чисел на двоцифрове число.....	143
Множення на двоцифрове число	143
Ділення на двоцифрове число	149
Міри часу. Повторення вивченого матеріалу	169

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
office@bohdan-books.com, publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com