

М.В. Беденко
С.Г. Заброцкая
И.Р. Дунец

Я В МИРЕ

УЧЕБНИК ДЛЯ 4 КЛАССА

общеобразовательных учебных заведений
с обучением на русском языке

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины



ТЕРНОПОЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН
2015

УДК 3(075.2)
ББК 60я71
Б 38

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ Министерства образования и науки Украины
от 20.07.2015 г. №777)

ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА

Рецензенты:

Гладюк Т.В., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
Тернопольского национального педагогического университета им. В. Гнатюка

Походжай Н.Я., учитель начальных классов высшей категории ООШ I-III ступеней №19
г. Тернополя, старший учитель

Переведено по изданию:

Беденко М.В., Заброцка С.Г., Дунець І.Р. Я у світі : підручник для 4 кл. загальноосвіт.
навч. закл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 176 с. : іл.

Беденко М.В.

Б 38 Я в мире : учебник для 4 кл. общеобр. учеб. зав. /
М.В. Беденко., С.Г. Заброцкая, И.Р. Дунец. — Тернополь :
Навчальна книга — Богдан, 2015. — 176 с. : илл.

ISBN 978-966-10-4403-5

**УДК 3(075.2)
ББК 60я71**

*Охраняется законом об авторском праве.
Ни одна часть этого издания не может быть скопирована
в любом виде без разрешения автора или издательства*

© Беденко М.В., Заброцкая С.Г.,
Дунець І.Р., 2015

ISBN 978-966-10-4403-5

© Навчальна книга – Богдан, 2015

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— подведи итоги;



— подумай, проверь себя;



— прочитай;



— словарь;



— работа в парах;



— работа в группах;



— народная мудрость;



— домашнее задание;



— проект.



— фотографии;



— картины, иллюстрации;



— музыка;



— видео.

Данными пиктограммами (📷, 🌐, 🗣️, 📺) в учебнике обозначены те его составные, которые можно открыть в электронной версии по ссылке:
<http://www.bohdan-digital.com/edu>.

Юный друг!

У тебя в руках — учебник, по которому ты будешь изучать школьный предмет «Я в мире». Наше совместное — надеемся, увлекательное — путешествие его страницами начнётся с выяснения того, что же такое, собственно, твоё «Я», чем ты отличаешься от других и кем мечтаешь стать в будущем. Ты сможешь «примерить» на себя разные социальные роли, в том числе — и роль гражданина своего государства.

Мы будем регулярно совершать краткие экскурсии в историю человечества, чтобы понять, как возникли и откуда к нам пришли правила и предписания, которыми должен руководствоваться в жизни каждый образованный, культурный человек. Конечно, мы с тобой не сможем обойти и экологические проблемы — ведь наша планета настолько хрупка и уязвима, что умение жить на ней, не нанося вреда, должно формироваться с детства.

Мы постарались, чтобы тексты, с которыми ты будешь работать на каждом уроке, были яркими, интересными, цепляли тебя за живое. Кроме того, в нашем учебнике много сказок. Их сюжеты, как и подобает сказкам, фантастические. Однако мы написали их так, чтобы сопереживание нашим любознательным героям помогло тебе разобраться в себе, в своих взаимоотношениях с родителями, одноклассниками, друзьями, учителями.

К учебнику прилагаются аудио-, фото- и видеоматериалы, позволяющие расширить круг тем, которые рассматриваются на уроках.

Авторы

Волшебная Вселенная

Вселенная огромна, необъятна,
и в ней Земля жемчужиной плавёт.
Какой же мир вокруг невероятный
и сколько на Земле всего живёт!

Цветы и звери царствуют извека
на самой лучшей среди иных планет,
и место здесь нашлось для человека.
Другой Земли во всей Вселенной нет!

*Надежда Красоткина
(Перевод Анны Осадко)*



Раздел 1. ЧЕЛОВЕК

§ 1. Неповторимость каждого человека



Подумай! Что такое неповторимость человека?

Интересно устроена природа: в ней всё прекрасно и необычно. Каждая её составляющая необходима и важна, имеет своё место и назначение.



Каменец-Подольская крепость

Человек — неотъемлемая часть природы. Как и все другие живые существа, он приспосабливается к естественным условиям проживания. Но, в отличие от животных, активно изменяет окружающую среду согласно своим потребностям, чтобы жить хорошо и безопасно.

Благодаря разуму человек проектирует, конструирует, строит, изготавливает, рисует, пишет.



Какое место в природе занимает человек?

В чём заключаются основные свойства человека как умного существа?

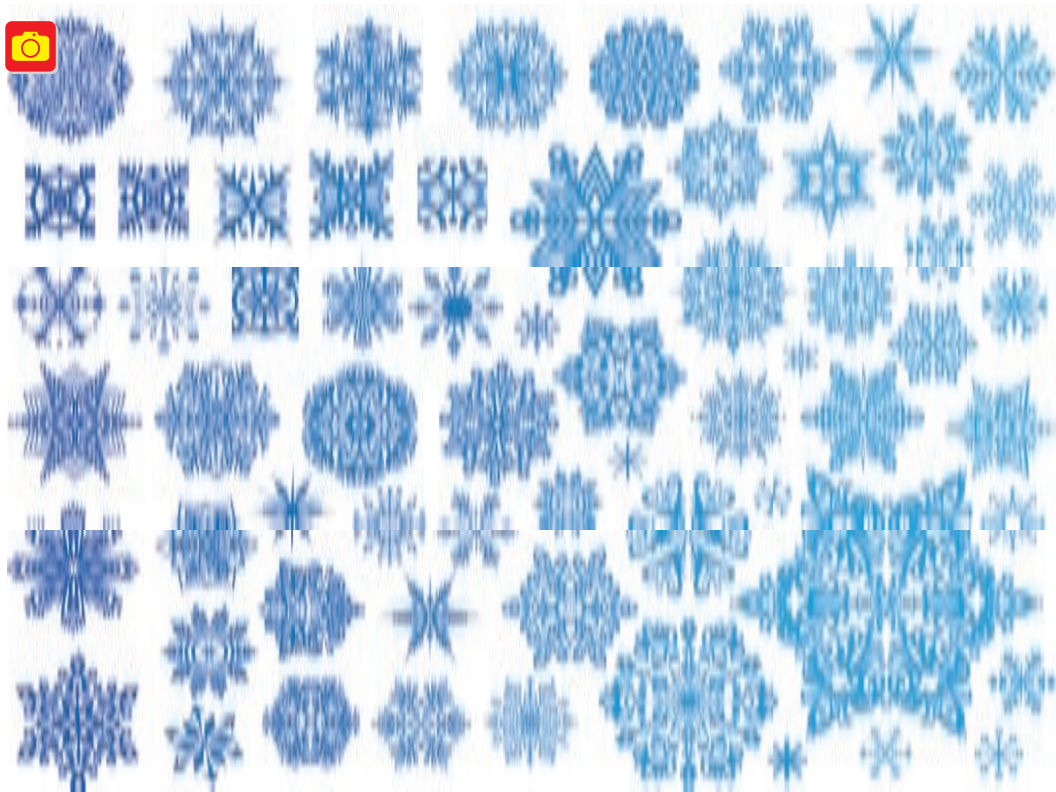


Прочитай.

Единство непохожих

Ты любишь снегопад? Всё вокруг укрывается белым пушистым одеялом. Ты можешь кататься на санях и коньках, играть в снежки, смотреть, как в воздухе кружат миллионы непохожих друг на друга волшебных

снежинок. «Они же все одинаковые», — возразишь ты. Но не тут-то было. Уже давно доказано, что преодолевая свой путь с неба на землю, каждая снежинка «обрастает» уникальными и неповторимыми узорами. А теперь возьми в руку горсть песка. Казалось бы, песчинки уж точно все на одно лицо. Но если рассмотреть их под микроскопом, окажется, что одна песчинка — это обломок морской раковины, вторая — высушенная много веков назад рыба кость, третья — крошечный кусочек черепаший панциря. Все они отличаются друг от друга не только по своему происхождению, но и внешне.



Поскольку даже одинаковые вещи на первый взгляд оказываются такими разными, то что говорить о людях. Внешне они могут немного походить друг на друга, а близнецы и подавно кажутся совсем одинаковыми. Но если узнать человека поближе, словно снежинку в микро-

скопе, станет понятно — каждый человек уникален по своему характеру и внутреннему миру. Другого такого быть не может.



Внутренний мир — всё, связанное с человеческой душой, а именно: чувства, мысли, эмоции, мечты, желания, стремления, замыслы и тому подобное.

Неповторимость человека — это совокупность его способностей, внешности, черт характера, поведения.



Уникальный — необычный, редкий, исключительный, неповторимый.



Прочитай отрывок из стихотворения. Что в мире неповторимо? В чём проявляется твоя индивидуальность?

Ты — человек. Это истина.
Знаешь об этом иль нет?
Улыбка твоя — единственная.
Мука твоя — единственная.
Глаза — одни на весь свет.

Василий Симоненко

(Перевод Михаила Химченко)



Прочитай.

Гостеприимные дома

В давние времена жил на свете мудрый и доброжелательный народ — любознайки. Их учёные прославились на весь мир своими изобретениями. А путешественники почти ежегодно открывали новый материк или хотя бы остров.

Однажды любознайки собрали экспедицию и отправили её на поиски ещё не открытых земель. Но случилось несчастье. Проплывая мимо маленького необи-

таемого острова, корабль ударился о скалы и повредил днище. Чтобы продолжить путешествие, надо было чинить судно. А это длительная и нелёгкая работа. Однако любознайки уже не раз попадали в сложные ситуации и всегда из них благополучно выходили. Они решили спустить шлюпку на воду, чтобы обследовать неизвестный остров. Там любознайки быстро нашли пресноводный ручей и озеро. А ещё заметили, что на острове очень много животных и растений.

— Посмотрите, как богат этот остров! Мы можем здесь поселиться, пока ремонтируем корабль. Построим небольшие домики и каждый день будем собирать фрукты и ягоды! — предложил один из любознаек по имени Трудяжка.

В ответ другие лишь посмеялись над своим товарищем.

— Зачем строить хижины, если на корабле есть каюты и запасы еды? — хохотал любознайка Лежебока.

Трудяжка остался на острове один. Очень долго строил он себе жилище. Ведь нужно было нарубить деревянных балок, намесить глины для замазывания стен, собрать пальмовые листья для крыши. Зато дом удался на славу. Стены и потолок были такими плотными, что



могли защитить от жары, холода и дождя. Теперь Трудяжке не приходилось ютиться в тесной каюте. На завтрак он пил кокосовое молоко, а на обед готовил свежую рыбу, выуженную из озера.

Через несколько дней в гости к нему пожаловал любознайка по имени Ворчун.

— Ох, худо нам стало на корабле. Еду приходится экономить, а в тесной каюте сильно не разгуляешься, — начал жаловаться он.

— В чём же дело? — удивился Трудяжка. — Селись рядом!

Вместе они построили ещё одну хижину. На этот раз работать было намного легче. Да и вдвоём уже не так скучно. Изю дня в день на остров переселялся кто-то из любознаек. А на корабль не хотел возвращаться никто. В конце концов в каюте остался один Лежебока. Он жадно пересчитывал оставшиеся сухари и искренне удивлялся, почему все его товарищи перебрались на берег.



Какими были любознайки?

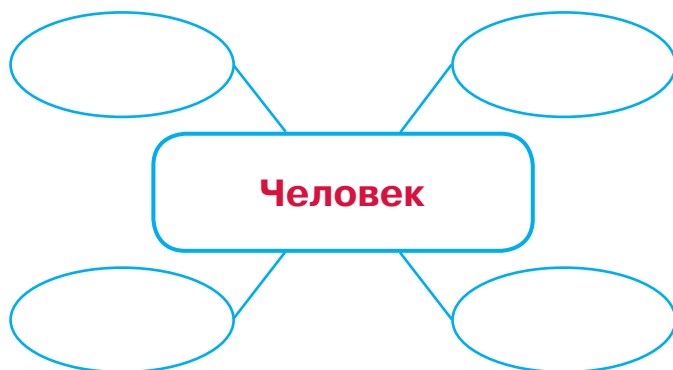
Почему большинство любознаек решили жить в домиках?

Все ли любознайки переселились на остров?

Можно ли сказать, что любознайки уникальны? Почему?



Создайте ассоциативный куст «Человек».





Подумайте! Какими способностями и умениями вы отличаетесь от других?



Подведи итоги

- Человек является частью природы и общества. Его жизнь зависит от условий существования. В то же время деятельность человека влияет на эти условия.
- Каждый человек уникален. Уникальность проявляется не только во внешности, но и в чертах характера, способностях, умениях и поведении.



Проверь себя

1. В чём заключается неповторимость человека?
2. Почему каждый из вас — уникальная личность?
3. В чём твоя уникальность?
4. Чему ты хочешь научиться?
5. Чем отличаются между собой твои друзья?



Обсуди с родителями и расскажи, чем отличаются между собой твои родные.

§ 2. Жизнь человека — наивысшая ценность



Подумай! Почему человеческая жизнь в современном мире — наивысшая ценность?

Задумывался ли ты когда-нибудь над такими вопросами:

- Что такое жизнь?
- Зачем мы живём?
- Какой должна быть жизнь человека?

Ответы на них ищут многие.

Жизнь — это процесс существования, набор опыта, расширение мировоззрения. Она даётся человеку один раз.

Смысл жизни заключается в том, чтобы честно работать, дарить людям счастье, делать добро, развиваться интеллектуально и духовно, быть порядочным и справедливым. Нужно постоянно ставить перед собой цель, достигать её и стремиться к новым горизонтам. Очень важно при этом быть самодостаточным, уютно чувствовать себя в современном мире и положительно смотреть в будущее.

Каждый выбирает собственный жизненный путь. Какой будет твоя жизнь — зависит лишь от тебя.

Только помни, что человеческая жизнь — наивысшая ценность. Ведь есть люди, которым ежедневно приходится бороться с последствиями тяжёлых болезней, травм или с врождёнными пороками. Но они продолжают любить свою жизнь и ценить каждое её мгновение. Например, в спорте сила духа и мужество паралимпийцев служат примером для обычных спортсменов.



Паралимпийская сборная Украины по футболу

Каждые четыре года после окончания Олимпийских игр проводятся Паралимпийские, где спортсмены-инвалиды соревнуются между собой в разных видах спорта и достигают больших успехов. В августе 2014 года паралимпийская сборная Украины по футболу стала победителем чемпионата Европы. В то же время украинские пловцы на чемпионате Европы завоевали огромное количество медалей и заняли первое место.



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Жизнь прожить — не поле перейти.



Мудрым никто не родился, а научился.



Где жизнь, там и надежда.



Каковы люди, такой и жизнь будет.



Прочитай.

Победа над драконом

Вскоре любознйки решили пойти вглубь острова и исследовать его. Оказалось, что в самом его центре стоит высокая гора с глубокой и тёмной пещерой, в которой живёт самый настоящий дракон. Увидев незваных гостей, дракон очень разозлился и сразу погнался за ними. Любознйки с трудом унесли ноги. Вечером они принялись обсуждать, как им быть дальше.

— Нужно собрать армию и победить дракона! — грозно воскликнул Смельчак.

— Нет! Лучше дождаться, пока дракон уснёт, а ночью пробраться в пещеру и связать его, — не согласился Хитрец.





Так они спорили до самого утра. Один лишь Смычок не принимал участия в споре. Он просто сел на крыльце хижины и заиграл на скрипке. Волшебная мелодия разбудила дракона. Он ещё никогда не слышал таких странных звуков. Дракону очень понравилась музыка, поэтому он передумал выгонять любознаек.

С тех пор дракон подружился с любознайками. Он помогал им собирать дрова, вспахивать землю и поливать растения. А иногда просто катал их у себя на спине. Любознайки за это угощали его плодами конфетного дерева. Но больше всего дракон любил слушать, как играет на скрипке Смычок.



Кто угрожал жизни любознаек на острове?

Почему любознайки решили бороться с драконом?



Подумайте! Что означает высказывание выдающегося итальянского учёного, художника и мыслителя Леонардо да Винчи: «Помни: жизнь — это подарок; и тот, кто её не ценит, этого подарка не заслуживает».



Прочитай стихотворение.

Мамино слово

Я в мир пришёл из маминого слова,
как из яйца птенец, проник спеша.
Но надо мною оболочка снова —
и в ней теперь живёт моя душа.

То — космоса яйцо. Я в нём читаю
сто трещин, и свободой одержим.
Но кажется, пролома не узнаю,
что может стать и выходом моим.

Вновь возвращаюсь к отчему порогу,
ищу от бед и горестей приют.
От матери до матери дорога —
и это жизнью на Земле зовут!

Дмитрий Павлычко

(Перевод Анны Осадко)



Может ли человек жить без души?

Как ты считаешь, почему именно родной язык является таким важным для каждого человека?

С чем сравнивает поэт рождение человека?



Подведи итоги

Жизнь человека — наивысшая ценность. У каждого она уникальна и неповторима.



Проверь себя

1. Почему человеческая жизнь является наивысшей ценностью?
2. Как человек должен относиться к своей жизни, к жизни других людей?
3. Какую ценность для Украины представляет каждый из вас?





Посоветуйся с родителями и расположи поданные слова и словосочетания в порядке их важности в твоей жизни. Обоснуй своё мнение.

Любовь, большой дом, трудолюбие, деньги, друзья, уверенность в себе, образование, здоровье, хорошая внешность, дружная семья.

§ 3. Человеческое «Я»



Подумай! Чем человек отличается от животных?

Из чего состоит наше «Я»?

Как ты считаешь, в чём разница между человеком и животным? Казалось бы, и тем и другим нужны пища, вода, сон, тепло. Но разве мы можем представить себе

жизнь, в которой будем лишь добывать пищу, есть и спать? Человеку присущи не только инстинкты и физиологические потребности, но и некоторая внутренняя система поведения — собственное «Я».



Что же это такое — человеческое «Я»? В отличие от животных, внутри каждого человека есть маленький, но очень мощный «магнит». Он всё время притягивает к себе мелкие частички характера: доброту или злобу, храбрость

или трусость, скромность или наглость. Твоя же задача — выбрать подходящие для тебя частицы и сложить в уникальный узор. Этот узор и будет твоим «Я». Такому магниту нужна постоянная подпитка в виде чтения книг, просмотра фильмов, посещения театров, общения

с другими людьми, размышлений о жизни. Ведь если магнит разрядится, то человек уже ничем не будет отличаться от животного.



Человеческое «Я» — это его личность, индивидуальность, характерные особенности, то, что отличает от других людей.



Что важнее для формирования собственного «Я»:
— советы учителей?
— собственные намерения?
— собственные поступки?

В чём проявляется человеческое «Я»?



Может ли наше «Я» изменяться? Под воздействием каких факторов это происходит?
О чём говорят наши жесты?

Главное «зеркало» человека — его глаза. Уверенный взгляд всегда считался признаком непоколебимости и силы духа. Однако не всем людям это нравится. Кроме того, в некоторых странах пристально смотреть в глаза — это показывать неуважение к собеседнику. Длительный и прямой взгляд может заставить его чувствовать себя неудобно.

Также достаточно легко по глазам распознать и разоблачить обман. Обычно, говоря неправду, человек отводит взгляд, не может сосредоточиться на глазах собеседника. Он чувствует себя неуверенно, поэтому все его движения демонстрируют эту неуверенность. Язык человеческого тела обнаруживает обман поневоле. Об этом свидетельствуют и румянец на щеках, и вспотевший лоб, и частое мигание глазами. Именно по этой причине языком жестов очень хорошо владеют люди таких профессий: психологи, разведчики, адвокаты. Они видят ложь даже тогда, когда вслух её никто не произносит.



Кроме взгляда, многое о человеке могут рассказать его жесты и мимика. Существует, для примера, целый ряд жестов, которые свидетельствуют об искренности и добросердечности человека. Чаще всего это его открытые руки, повернутые ладонями вверх. Проследи за маленькими детьми. Когда они чем-то гордятся или хвастаются, часто выставляют вперед ладони. Но когда им стыдно, они прячут руки в карманы или за спину. А вот когда собеседник скрестил руки на груди, переплёл ноги или сжал ладони в кулаки, это значит, что он подсознательно хочет отгородиться от собеседника или от темы разговора. Обращай внимание на расположение человеческого тела. Например, если ноги человека или даже всё тело повернуты к выходу, то, вероятнее всего, он намеревается быстрее закончить разговор и уйти. Если же он заложил руки за голову, то ваше общество и разговор пришлись ему по душе. Интересно, что в странах Западной Европы знания языка жестов и мимики являются обязательными для любого менеджера или руководителя. По-видимому, там уже давно осознали, что ни один словесный диалог не расскажет о человеке столько, сколько движение его рук или его взгляд.

Кроме всего прочего, во время общения с человеком обязательно надо учитывать расстояние, на котором ты от него находишься. Учёные выяснили, что на дистанцию от 15 до 45 сантиметров человек может подпускать лишь близких людей. Промежуток от 45 до 120 сантиметров подходит для общения во время дружественных встреч, праздников, вечеринок. В радиусе от 120 до 350 сантиметров чаще всего разговаривают с малознакомыми людьми: например, с продавцом в магазине или телевизионным мастером. Ну, а большее расстояние наилучшим образом годится для разговоров с большой группой людей. Если стоять ближе, то ты просто не сможешь сосредоточить своё внимание на всей группе сразу.



Целесообразно ли во время разговора смотреть в глаза собеседнику?

Что, по-твоему, означает непрерывное постукивание карандашом по парте?

Для людей ещё каких профессий необходимо знание языка тела?



Разделитесь на три группы. Каждая группа должна смоделировать одну из ситуаций:

- 1) на дружеской вечеринке вы знакомите нового товарища с группой своих друзей;
- 2) двух ребят обвиняют в плохом поступке, один из них виноват;
- 3) в вашем классе новая ученица, вы поочерёдно знакомитесь с ней и рассказываете о себе. Обратите особое внимание на язык жестов, мимику, взгляд всех участников беседы, их расположение относительно друг друга.



Прочитай.

Эксперимент с кусочками зефира

Много лет тому назад учёные провели такой эксперимент. В комнату заходил ребёнок и садился за стол. Ему предлагали кусочек зефира и говорили, что он может съесть его прямо сейчас. Однако если потерпит 20 минут, то получит уже два кусочка. Кто-то не хотел ждать и ел зефир сразу, кто-то старался терпеть 20 минут. Заметно было, что многим детям очень сложно удержаться и не съесть лакомство. Они пытались отвлечься — пели песни, играли и даже старались уснуть. Умение откладывать удовольствие — очень важная черта человеческого «Я». А вот если предложить подобный эксперимент животным, они точно не станут откладывать на потом возможность полакомиться. Кстати, в дальнейшем результаты эксперимента показали, что те дети, которые отказывались от зефира и стойко ожидали ещё 20 минут, в будущем стали более успешными в школе, университете и во взрослой жизни, чем те, кто съел зефир сразу.



Как ты считаешь, почему эксперимент показал такие результаты?

Что такое успех?

Связано ли умение ждать с успешностью?



Прочитай.

Конфетное дерево

Все любознйки поселились в уютных домиках, кроме Сони. Он так любил поспать, что просыпался лишь для того, чтобы поесть. Поэтому вместо домика он просто улёгся в тени высокого дерева со странными веточками. Соня всегда мечтал о том, чтобы еда падала на него прямо с неба. Тогда ему вообще не пришлось бы просыпаться.

И вот однажды Соня настолько разленился, что когда все любознйки ушли завтракать, он просто протянул руку вверх, сорвал несколько причудливых плодов с дерева, под которым лежал, и начал их жевать. Внешне они были очень похожи на конфеты. Удивительно, но и на вкус оказались ничуть не хуже. Соня мигом сорвал горсть ягод и побежал рассказать о своём открытии товарищам. Его сонливость как рукой сняло. А дерево потом так и назвали — конфетное.



О чём мечтал Соня?

Какие черты характера присущи Соне?

Какая из них помогла Соне осуществить свою мечту?



I группа. Докажите, что лень — отрицательная черта характера.

II группа. Докажите, что лень — положительная черта характера.



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Терпение даёт умение.



Красен человек не словами, а делами.



Посеешь поступок — пожнёшь привычку,
посеешь привычку — пожнёшь характер,
посеешь характер — пожнёшь судьбу.



Подведи итоги

Человеческое «Я» — это индивидуальное сочетание черт и особенностей личности, которые проявляются в поступках и поведении.



Проверь себя

1. Чем человек отличается от животного?
2. Что такое человеческое «Я»? В чём оно проявляется?
3. Можно ли, судя по внешнему виду человека, говорить о его «Я»?
4. Составь портрет своего «Я». Какие черты тебе в нём нравятся, а от каких ты хотел бы избавиться?

§ 4. Великие учёные. Великие открытия



Подумай! Откуда взялись вещи, которые нас окружают?

Первым большим открытием стало приручение огня. Человек научился не только укрощать эту стихию, но и



превратил её в верную помощницу. С помощью огня первобытные люди согревали жилище, готовили еду, защищались от хищников. С развитием человечества свойства огня использовали всё чаще. Он лёг в основу большинства великих изобретений.



*Николя-Жозеф
Кюньо*

Конечно, неконтролируемое пламя и сейчас остаётся смертельно опасным. Однако разумное использование огня принесло человечеству намного больше пользы, чем что-либо другое. Еще 6000 лет тому назад люди научились плавить над костром медь и олово, а потом делать из них инструменты и оружие. В 1769 году французский изобретатель Николя-Жозеф Кюньо построил первый автомобиль — самоходную телегу с паровым двигателем.



Паровая телега

Со временем технологии изменялись. Однако главный принцип работы любого двигателя оставался тем же — огонь плюс топливо. И даже в запуске ракеты «Восток-1», которая вывела на орбиту космический корабль

с первым космонавтом Юрием Гагариным на борту, не последнюю роль сыграло открытие огня.

В I веке нашей эры древнегреческий учёный Герон Александрийский изобрёл первую паровую турбину. Трудно поверить, но тогда же в мире появилась первая автоматическая дверь, тоже изобретённая Героном. Обе конструкции запускались в действие с помощью огня, воды и образующегося пара.



Изобретательность — это способность человека придумывать что-то новое, находить выход из сложной ситуации.

Креативность — творческая, новаторская деятельность.



Раньше любой груз человеку приходилось переносить на себе. Это очень тяжёлое занятие. Да и много на себе не унесёшь. Обычно древние люди подкладывали круглое бревно под плоский кусок дерева, поскольку катить груз намного легче, чем переносить. Всё изменилось, когда изобрели колесо. Гораздо проще стало строить жильё и добывать пищу. Позже колесо стало основным элементом в гончарном круге, мельнице, других устройствах и механизмах. А первую телегу со временем «механизировали», превратив в машины, мотоциклы, поезда.



Как изменилась жизнь человека после того, как он научился добывать огонь? К появлению каких изобретений это привело?



Прочитай.

Приручение животных

Первобытные люди всегда находились с животными в состоянии войны. Одни были пищей для человека, для других пищей был сам человек. Поэтому стычки между ними не были редкостью. Но человеку сложно было тягаться со многими животными в силе, ловкости, скорости. Зато человек был умнее. Он понял, что животных можно использовать с пользой для себя. Для этого достаточно «подружиться» с ними, одомашнить. Первыми приру-



Приручение быков

ченными животными были волк и собака. Они помогали человеку охотиться, стерегли поселение от хищных животных. Позже были одомашнены корова, коза, свинья и овца. Человеку больше не нужно было ходить на охоту. Жизнь стала безопаснее. Для перевозки

грузов человек одомашнил быка, а позже — коня.

В дальнейшем животных использовали и для других целей. К примеру, древнегреческие и римские гладиаторы дрались на аренах с тиграми и львами. А карфагенский полководец Ганнибал использовал в своей армии боевых слонов.



Какое дикое животное ты хотел бы одомашнить? Почему?

Составь рассказ о том, как это животное могло бы помочь людям.

Главными находками 15-18 веков были географические открытия. А главной ценностью — точные карты морского дна и течений. Без таких карт даже самая большая и очень хорошо вооружённая флотилия была обречена на неудачу. Что и случилось с легендарной «Непобедимой армадой» — самым мощным флотом своего времени. Дело в том, что в 16 веке Испания собрала многочисленное войско. 130 хорошо оборудованных военных кораблей поплыли завоевывать Англию. Но поход был неудачным. В Испанию вернулось только 60 кораблей. Любопытно, но от выстрелов английских пу-



*Испанский флот
«Непобедимая армада»*

шоты.

шек утонуло всего 7 кораблей армады. Остальные потерпели крушение, разбившись о скалы. Испанцы, неумело выстроив свою атаку, отступили и попытались обогнуть Англию с обратной стороны. Но они не учли всех географических особенностей местности. В итоге больше половины кораблей «Непобедимой армады» утонули в бою... с морскими скалами.



Эвклид

Существует легенда, по которой древнеегипетский царь Птолемей I как-то пришёл к выдающемуся учёному Эвклиду с намерением выучить геометрию. Пользуясь своей властью, он намеревался достичь этого очень быстро. На что Эвклид сказал: «В геометрии нет особенных путей для царей!» Стоит отметить, что в Египте, как и в других странах, были дороги, предназначенные для

передвижения только царей, высших сановников и царских курьеров.



Как ты понимаешь слова Эвклида?
Может ли каждый стать царём? А математиком?



Прочитай.

Медные гвозди

Ремонт корабля продолжался. Но возникла проблема — в мастерской закончились гвозди. Любознайки собрали все железные предметы, имеющиеся на корабле. Но переплавить их на костре не получилось, поскольку температура плавления железа очень высока. И тогда они попросили помощи у дракона. Тот изо всех сил пытался расплавить железо, но оно только краснело и накалялось. В конечном итоге дракон устал и решил отдохнуть.

— Ох! Не по зубам мне это ваше железо. Вот мой дедушка, китайский дракон, легко бы его испепелил. А я не могу. Это вам не те жёлтые камешки из пещеры, которые плавятся от одного моего вздоха, — грустно сокрушался дракон.

— Жёлтые камешки? Золото? Покажи! — загорелись глаза у Богатея.

— Да нет же! Откуда у драконов золото? Это всё сказки. Но любознйки поспешили в драконью пещеру. Изобретатель Умелец рассмотрел принесённые камешки повнимательней, попробовал их на прочность. Но так и не смог определить, что это за желтовато-зелёные блестящие камни.

— Ну что там? Золото? Дайте мне! — не унимался Богатей.

— Да не золото это, не золото, — успокоил его Умелец. — Я пока и сам не пойму, что это такое.

— Сейчас увидите, — сказал дракон. — Отойдите-ка все подальше!

Он вдохнул полную грудь воздуха и дунул горячим пламенем на камни — те сразу и расплавились. Сперва лужа металла была огненно-красной. Но чем больше она остывала, тем сильнее темнела и багровела.



— Да это же медь! — радостно воскликнул Умелец.

Оказалось, что у дракона в пещере были целые залежи медной руды. Переплавить её на костре у любознаек не получилось. А вот горячее драконье дыхание помогло справиться с этой задачей. Медные гвозди были ещё лучше и крепче прежних. И в воде они не ржавели, и от жука-точильщика деревянный корабль защищали.



Можно ли считать Сою из предыдущего рассказа первооткрывателем, а его конфетное дерево — открытием? Что за жёлтые камни обнаружили любознайки в пещере дракона?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Каждое приключение — к мудрости дорога.



Глаз видит далеко, а ум ещё дальше.



Подведи итоги

- Первым великим открытием человека стало приручение огня.
- Одним из важнейших изобретений человечества считается обычное колесо.
- Приручение и одомашнивание диких животных — ещё одно важное открытие человека.



Проверь себя

1. Перечисли главные открытия человечества.
2. Как повлияло приручение животных на жизнь людей?
3. Можно ли назвать добычу полезных ископаемых изобретением?



Подготовь рассказ об одном из открытий человека, изменившем жизнь общества.



§ 5. Великие изобретатели. Великие изобретения



Подумай! Чем отличаются условия, в которых жил первобытный человек, от условий, в которых живёшь ты?



*Египетский
торговый корабль*

Первые плоты, лодки и корабли появились ещё в доисторические времена. Уже тогда первобытные люди отваживались выходить в море на рыбалку. А вот большие парусные суда начали строить древние египтяне. Это помогло им быстрее других освоить новые земли и стать первым развитым государством в мире.

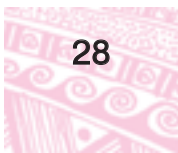
Размеры современных кораблей намного превышают размеры своих давних предшественников. На море можно встретить и целый плавучий город, и грузовое судно с сотней тысяч тонн груза на борту. Есть подводные лодки, которые могут проплыть вокруг света, и корабли, умеющие «плавать» по суше и даже летать над землёй.



Лайнер «Королева Мэри 2»



Верфь — предприятие для постройки и ремонта судов (чаще всего на берегу моря или реки).





*Иоганн
Гуттенберг*

Как известно, когда-то каждую книгу приходилось переписывать вручную. А это длительная и кропотливая работа. Поэтому книга была предметом роскоши. Позволить её себе могли только очень богатые люди. Но всё изменилось в 15 веке. Немецкий изобретатель Иоганн Гуттенберг придумал первый в мире печатный станок. Книгопечатание быстро распространилось по всему миру. Теперь приобрести книги мог каждый. А школы и университеты получили возможность создавать свои библиотеки.

Изобретение компьютера и Интернета дало людям возможность обмениваться информацией ещё быстрее. Книги стали электронными, а огромные библиотеки теперь могут уместиться на одном диске.



*Печатный
станок*



*Электронная
книга*



Воздухоплавание — процесс полёта на летательном аппарате, который легче воздуха (воздушный шар).

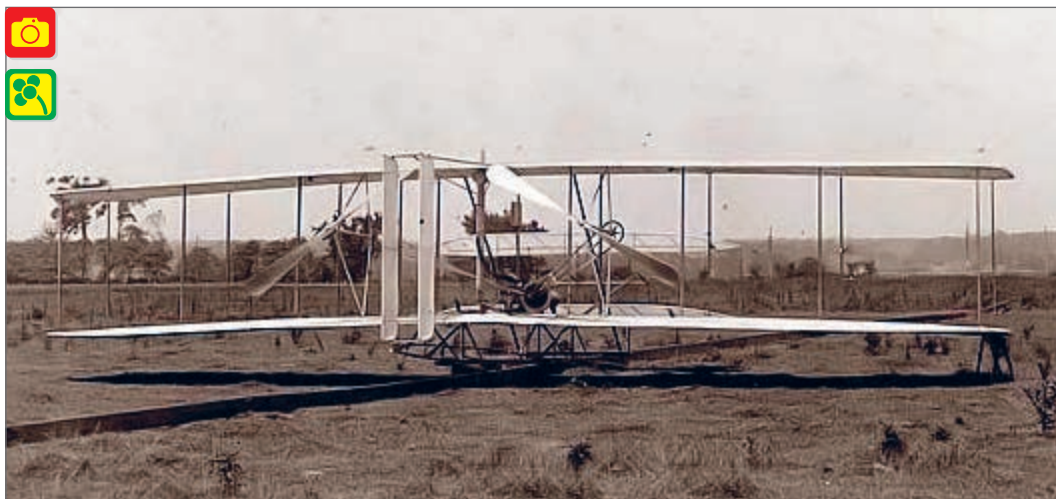
Авиация — процесс полёта на летательном аппарате, тяжелее воздуха (самолёт, вертолёт).



*Полёт на воздушном шаре
братьев Монгольфье*

Передвигаться по воде первобытные люди научились ещё на плотах. А вот впервые отправиться в полёт человеку удалось сравнительно недавно. В 1783 году братья Монгольфье с помощью горячего воздуха подняли в не-

бо первый воздушный шар. Но вот беда — он летел только туда, куда дул ветер. Конечно, для развлечений и этого вполне достаточно. Но использовать шар как транспортное средство было практически невозможно. Всё изменилось в 1903 году. Именно тогда ещё одни братья — Вильбур и Орвил Райт — запустили в небо первый самолёт.



Изобретение братьев Райт



Ан-225 «Мрия»

Современные летательные аппараты мало напоминают первое изобретение братьев Райт. Теперь в небо взмывают огромные самолёты высотой с девятиэтажный дом и длиной с футбольное поле. К примеру, Ан-225 — самый мощный транспортный самолёт, созданный на государственном предприятии «Антонов», весит 250 тонн и может поднять в воздух 600 тонн груза.



Какие изобретения стали ключевыми в истории человечества?



Прочитай.

Китайцы — великие изобретатели

Случалось ли тебе наблюдать, как кто-нибудь из ребят во дворе хвастается новой игрушкой, часами или одеждой, а друзья ему в ответ: «Подумаешь! Китайская подделка!»? Но всегда ли китайские товары считались



*Великий шёлковый путь.
Каталонский атлас,
1375 г.*

некачественными и дешёвыми? Во 2 веке до нашей эры в Китай за товарами ездило так много купцов, что на картах мира появился так называемый Великий шёлковый путь. Он представлял собой караванную дорогу из Китая в Средиземноморье. Наверное, ты уже догадался, что чаще всего перевозили по этой доро-

ге? Конечно же, шёлк. Дело в том, что китайцы, которые первыми научились производить шёлк, тщательно охраняли способ его изготовления. Поэтому жителям других стран не оставалось ничего другого, как втридорога покупать шёлк у заезжих торговцев. И даже когда секрет изготовления этого материала был раскрыт, Великий шёлковый путь не потерял своего значения. Дело в том, что к тому времени китайцы придумали ещё много интересного. Они первыми изготовили фарфор, бумагу, порох. Поэтому сегодня, прежде чем называть китайские товары дешёвой подделкой, вспомни, что ещё тысячу лет назад изобретения из Китая были одними из самых дорогих на рынке товаров.



Узнай историю изобретения электрической лампочки. Как это повлияло на жизнь людей? К каким новым изобретениям привело?



Прочитай.

Дельтаплан

Как ты уже знаешь, дракон всегда с радостью катал своих новых друзей на спине. Любознайкам очень нравились полёты, но они постоянно спорили о том, кто должен лететь первым. Ждать своей очереди никому не хотелось.

— Я полечу первым! — кричал Малыш. — Я из вас самый лёгкий, а значит, меня можно покатать быстрее всех!

— Самый лёгкий, говоришь? — вмешался Крепыш. А я наоборот тяжелее всех! Если я полечу последним, дракоша уже устанет и, чего доброго, уронит меня!

Так и спорили всё утро. Рассудил всех Мудрец:

— Среди нас есть умелый мастер, а в трюме корабля осталось много парусины. Почему бы нам не построить дельтаплан? А ещё лучше — много дельтапланов, чтобы каждый мог летать тогда, когда захочет.

Эта идея очень понравилась любознайкам. Тогда мастер Умелец, внимательно изучив строение драконьего крыла, построил дельтаплан.

Пришло время кому-нибудь испытать его.

— Я не буду первым кататься! — закричал Малыш. — Я же самый лёгкий, любой поток ветра унесёт меня в море.

— Я тоже не хочу быть первым испытателем! — отказался Крепыш. — Я же тяжелее всех! Вдруг дельтаплан меня не выдержит?

В итоге, первым испытать дельтаплан вызвался Смелчак. Рано утром он взобрался на самую верхушку горы. Остальные любознайки остались у её подножья и наблюдали. Смелчак покрепче ухватился за дельта-



план, дождался хорошего попутного ветра, разогнался и... так и не взлетев, покатился вниз. Хорошо, что склон был пологий (с крутого обрыва взлетать нельзя), и он сильно не ударился.

Начали любознательки гадать, что же они сделали не так.



— Знаете, когда я ещё был маленьким и не умел махать крыльями, — неуверенно начал дракон, — дедушка учил меня, что взлетать нужно только тогда, когда ветер дует тебе в лицо. Так потоки воздуха подхватят тебя и можно парить в небе, даже не размахивая крыльями. Но мои крылья уже давно окрепли. Я могу махать ими сколько угодно, поэтому на направление ветра внимания не обращаю. А вам это может пригодиться. Хотя ветер здесь у нас очень странный: то в одну сторону дует, то в другую.

— Правильно! Мы ведь находимся совсем рядом с морем, — хлопнул себя по лбу Мудрец. — А следовательно, здесь бывает дневной и ночной бриз. Днём солнце нагревает сушу сильнее, чем море. Поэтому ветер всегда дует с моря на берег. А ночью земля охлаждается медленнее воды, поэтому ветер дует с берега в сторону моря. Значит, на морском берегу дельтаплан можно запускать только днём, когда солнце уже хорошо разогреет землю. Давайте-ка, ребята, немножко подождём.

Ждать решили прямо у подножья горы — уж больно нетерпеливыми были все любознайки. И вот, ближе к полудню, когда солнце уже было высоко-высоко и сильно пригревало, ветер начал менять направление.

— Вот он — дневной бриз! Теперь у нас всё получится! — воскликнул Мудрец.

Смельчак снова поднялся на вершину горы. В этот раз он был не таким решительным, поскольку хорошо помнил, как катился утром по склону. А рассуждения о каком-то там дневном и ночном бризе его не сильно убедили. Однако он разогнался, закрыл глаза, приготовившись падать, и... полетел.

С тех пор любознайки летали на дельтапланах каждый день. Они больше не спорили по поводу того, кто должен лететь первым, ведь дельтапланов хватало на всех. Да и дракон вздохнул с облегчением. Ведь целыми днями катать на спине неугомонных любознаек — очень утомительное занятие.



О каком изобретении идёт речь в рассказе?

Почему Смельчак так и не взлетел в первый раз?

Что посоветовал дракон любознаикам?



Создайте ассоциативный куст «Изобретение».



Подведи итоги

- С изобретением плота, а вскоре и корабля человек получил возможность передвигаться по воде.
- Первый полёт на воздушном шаре осуществили в 1783 году братья Монгольфье. А первый контролируемый полёт на самолёте выполнили в 1903 году братья Райт.
- Первый в мире печатный станок придумал Иоганн Гуттенберг в 15 веке.
- Китайцы издавна считаются одними из самых знаменитых изобретателей.



Проверь себя

1. Кто первым начал строить большие парусные суда?
2. Почему в давние времена книга была предметом роскоши?
3. Назови известных тебе изобретателей.



Подготовь проект об изобретении, которое тебя больше всего заинтересовало.



§ 6. Достижения человечества. Культура. Спорт



Подумай! Какое значение имеет слово «достижение»?



Братья Люмьер



*Изобретение братьев
Люмьер*

В жизни наших далёких предков всегда было место для приключений. Охота, войны, путешествия — всё это было привычным явлением для каждого. Это закаляло людей физически и морально. В Древней Греции, например, слабый человек вообще не считался человеком. А будничным походом на рынок в Средние века мог закончиться дуэль. Но шли годы, научно-технический прогресс сделал жизнь более спокойной. Ведь работая весь день у заводского конвейера, в рыцарских турнирах особо не поучаствуешь. Поэтому для эмоциональной разрядки на помощь человеку пришли искусство и спорт.

В 1895 году в одном из залов «Гран-кафе» в Париже братья Огюст и Луи Люмьер продемонстрировали своё изобретение — аппарат, который они называли «синематограф».



Прогресс — развитие от более низкого к более высокому, поступательное движение вперёд, к лучшему.

Первой в мире кинокомедией считается картина «Полированный поливальщик». В фильме показан садовник, по-



Статуи персонажей киноленты «Политый поливальщик», г. Безансон, Франция

ливающий растения из шланга. Сзади незаметно подкрадывается мальчик и наступает на шланг. Вода перестаёт течь. Садовник удивлённо заглядывает в шланг. В это время мальчик убирает ногу — и вода ударяет садовнику в лицо. Такая вот нехитрая комедия имела огромный успех у публики. Люди смеялись и приходили на сеансы снова и снова. Уже

вскоре братья Люмьер представили публике свой самый знаменитый фильм «Прибытие почтового поезда». Сюжет видеоряда очень простой — на станцию прибывает поезд, а вдоль вагонов ходят пассажиры. Но популярность фильму принёс не сюжет, а реакция зрителей. Многие, впервые посетившие кинозал люди, очень испугались, увидев, что из экрана на них несётся поезд. Кроме первых комедий и «ужастиков», появились и познавательные фильмы. Одним из таких стал фильм «Вольтижировка». По сюжету, офицер учит новобранца правильно заскакивать на лошадь. Так появились первые три вида кинофильмов: комедийный, познавательный и фильм ужасов.



Любишь ли ты смотреть мультфильмы? Какой из них твой любимый?

Какое занятие ты выбираешь на досуге: игру в мяч с друзьями или просмотр мультфильма (кинофильма)?



Футбол

Кроме искусства, миллионы людей во все времена увлекались спортом. Хотя в древности физической нагрузки людям и так хватало: войны, тяжелый труд на земле, строительство... В наше время

очень популярным видом спорта считается футбол. Погонять мяч на площадке любит, наверное, каждый школьник. Однако не все знают историю возникновения этого вида спорта. Хоть основателями футбола и считаются англичане, игры с мячом были известны ещё в Древнем Риме, Египте и Китае за много столетий до нашей эры. Все они имели свои особенности и очень отличались от того футбола, в который мы играем теперь. А вот наибольшую популярность футбол приобрёл именно в Англии 19 века. Сегодня же финал Лиги чемпионов или Чемпионата мира по футболу собирает у экранов телевизоров больше болельщиков, чем любая другая трансляция за всю историю телевидения.



Бейсбол



Баскетбол



Занимаешься ли ты каким-то видом спорта?
Кого из украинских спортсменов ты знаешь? Что помогло им добиться успеха?
Расскажи о своём любимом спортсмене.



Прочитай.

Необычная Олимпиада

Любознайки были большими любителями спорта. У себя на родине они каждые четыре года проводили Олимпийские игры. Поэтому решили посостязаться и

сейчас. Хотя организовать соревнования по многим видам спорта на острове было невозможно. Метатели диска, например, забрасывали снаряд в джунгли, а потом не могли его найти. И долго спорили, кто же из них победил. А «велосипедисты», не имея велосипедов, и вовсе пытались гоняться на страусах. Но те часто обижались и могли больно клюнуть, если их не очень вежливо подгоняли. Да и побеждал в таком соревновании не сильнейший «велосипедист», а тот, кто нашёл себе самого быстрого страуса. Поэтому решили они придумать новые виды спорта и устроить соревнования. Кто победит в большинстве видов, тот и чемпион Олимпиады.



Первым соревнованием было перетягивание лианы. Здесь победителем стал Крепыш. Он обвязал себя лианой, и никто не смог сдвинуть его с места. Долго мучались соперники, но в конце концов все сдались.



Во втором соревновании участники бегали на скорость вокруг острова. Самым быстрым оказался Ловкач. Правда, Хитрец очень долго доказывал, что это он победитель. Вместо того, чтобы пытаться всех обогнать, он просто сделал совсем маленький кружочек вокруг своего дома и заявил, что оббежал весь остров. Его пришлось дисквалифицировать. Но он так и не понял, почему.

А вот с рьяным любителем зимних видов спорта Снежком и вовсе произошёл конфуз. Дело в том, что у себя на родине любознайки часто устраивали и зимнюю Олимпиаду, где в соревновании на лыжах Снежку не было равных. Но на острове снега не было. Поэтому лыжные гонки решили заменить прыжками на одной ноге. В этом соревновании победил Прыгунчик. Снежок сначала очень расстроился, но взял реванш в следующем соревновании по поеданию мороженого.

Так любознайки соревновались до самого вечера. Но в каждом следующем соревновании побеждал кто-то

новый. Уставшие, они разошлись по своим хижинам и уснули. Каждый получил медаль за победу в каком-то одном виде спорта. Победила дружба!



Почему любознательные не смогли провести соревнования по всем видам спорта?



Как вы понимаете высказывание: «Главное не победа, а участие»? Узнайте, кто и когда провозгласил этот девиз.



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Сила и ум — красота человека.



Кто труда не боится, того и лень сторонится.



Не говори — не умею, а говори — научусь.



Подведи итоги

- В 1895 году братья Люмьер изобрели кинематограф.
- Для физической и психологической разгрузки люди занялись искусством и спортом.



Проверь себя

1. Что такое прогресс?
2. Как называется первая в мире кинокомедия?
3. Какой вид спорта считается сегодня самым популярным?
4. Какое спортивное событие состоялось в Украине в 2012 году?



Подготовь рассказ о достижении, которое тебе понравилось больше всего.

§ 7. Возможности людей в достижении успеха



Подумай! Что такое успех? Какие условия необходимы для достижения успеха?

В слове «успех» кроется огромное количество чудесных вещей. Успех — это лидерство, это уважение к себе, это счастье и удовлетворение жизнью, это возможность сделать как можно больше для тех, кто зависит от вас.



Успех — это положительный результат, удачное завершение чего-либо.



По-видимому, ты уже спрашивал себя: «Как добиться успеха в жизни»? Ведь хочется иметь много полезных вещей, хорошо питаться, красиво и полезно отдыхать, дарить приятные подарки. Каждый стремится чего-то достичь, чтобы иметь возможность гордиться собой. Почему же одним это удаётся, а другим — нет? Человек имеет реальные возможности руководить собственной жизнью, развивать своё «Я», раскрыть «Божью искру», достичь ощущения уверенности и надёжности. Жизненная цель человека направлена на достижение добра, счастья, успеха.

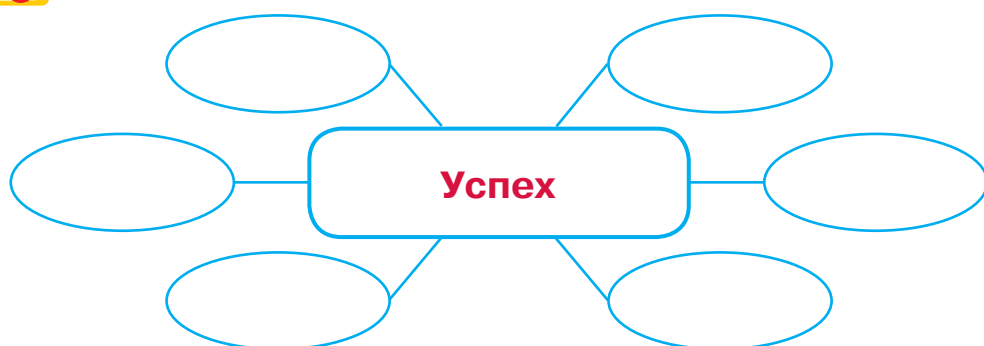
Какими качествами нужно обладать, чтобы добиться успеха?

Можно выделить несколько черт характера успешных людей: умение доводить любое начатое дело до конца, рассудительность, оптимизм, стремление идти вперёд, настойчивость, собранность, интуиция, трудолюбие,

творческие способности. Но даже если ты не владеешь всеми этими качествами, надо постоянно работать над собой, что позволит достичь поставленной цели. Кстати, умение правильно и точно ставить цель — один из факторов, которые помогают добиваться успеха в жизни.



Составьте ассоциативный куст к слову «успех».



Сколько людей — столько и возможностей добиться успеха. В твоём классе учатся дети одного возраста, но кто-то любит природу, а кому-то нравится музыка, искусство или спорт. Кто-то мечтает стать компьютерным гением, кто-то врачом, а кто-то — спортсменом. Мечта вдохновляет человека, даёт силы для достижения цели. Успех является результатом длительной напряжённой работы, упорного занятия определённым делом.



Следовательно, успешный человек:

- имеет цель;
- знает пути к её достижению;
- много и настойчиво работает;

- использует свои сильные качества;
- в большинстве случаев делает то, что нравится;
- не боится ошибок и учится на них;
- склонен познавать новое;
- при необходимости действует решительно;
- умеет разрешать конфликты, находить взаимовыгодные решения;
- заслуживает доверия.



Назови известных тебе успешных украинцев. Что, по твоему мнению, помогло им добиться успеха?



Николай Амосов

Николай Михайлович Амосов (1913-2002) — известный кардиохирург, талантливый учёный, общественный деятель, писатель, которого знают как в Украине, так и во всём мире.

Родился в бедной семье в Вологодской области России. После окончания механического техникума работал начальником смены рабочих на электростанции. Окончил с отличием Архангельский медицинский институт, во время войны служил хирургом в небольшом передвижном полевом госпитале. В 1952 году переехал в Киев, где прожил 49 лет. В 1958 году Амосов сотрудничал с Институтом кибернетики в отрасли физиологических исследований сердца. Николай Михайлович — один из первых в Восточной Европе начал проводить операции на сердце. Спас от смерти тысячи жизней. Он создал Институт сердечно-сосудистой хирургии и первым осуществил протезирование митрального клапана сердца.



Богдан Ступка

Богдан Сильвестрович Ступка (1941-2012) — украинский актёр театра и кино, лауреат Шевченковской премии, Герой Украины.

Родился 27 августа 1941 года на Львовщине. В 1961 году окончил актёрскую студию при Львовском академическом драмтеатре им. М. Заньковецкой, где и работал до 1978 года. В этом же году был зачислен в труппу Театра им. И. Франко.

В 1984 году Богдан Ступка окончил заочное отделение факультета театроведения Киевского государственного института театрального искусства имени И. Карпенко-Карого. На протяжении 1999-2001 годов занимал должность министра культуры и искусств Украины. В 2001 году возглавил Национальный академический драматический театр имени Ивана Франко.

Богдан Ступка сыграл свыше 100 ролей в кино и свыше 100 на театральной сцене.



Как эти люди, по твоему мнению, добились успеха?

Считаешь ли ты себя успешным человеком?

Какие черты характера помогают стать успешным?

В какой отрасли ты хотел бы добиться успеха? Что для этого ты делаешь? Какие возможности используешь?

Что может воспрепятствовать успеху?



Прочитай.

Первый диктант

Отрывок

На хуторе школы не было, не было и церкви с церковноприходским «училищем», и росли хуторяне в основном неграмотными.

А как нашим родителям хотелось, чтобы мы, их дети, научились читать и писать! Хотя бы для того, чтобы прочесть письмо, залетевшее на хутор из далёкой солдатчины. А то заворачивали хуторяне письмо в беленький платочек и с ним семенили в село к учительнице, или дьякону, или к «сидельцу» в марнопольке:

— Прочитайте, прошу вас! Я вам вот пасхальных яиц принесла!

Учительница в селе была очень старенькой и хиленькой, — стеснялись ей надоедать с письмами, следовательно, их читали дьякон с «сидельцем» и складывали в свои каморки хуторские пасхальные яйца.

Учить детей! Ничего, что школа далеко, что детям и в осенние дожди, и в зимние вьюги приходилось ходить десятки километров туда и обратно! Пешком — ещё полбеды, наибольшая проблема, которую не могли разрешить многие родители, — сапоги!

— Вот уже этой зимой Парасе в школу пора, а где же сапоги взять?

Сапоги Парасе таки нашли. Умерла весной бабушка.

Её старые сапоги перекроили на Парасю. Хотя и невзрачные, но сапожки, а как дёгтем почистили, ещё и блестеть стали.

Пошла Парася в школу. По вечерам стоит было около каганца и всё: «А-а-а», Бы-бы-бы»...

И мы, младшенькие, обсядем её да и себе за ней: «А-а-а», Бы-бы-бы»... Пока мама не пригрозит:

— Ну-ка, грамотеи, спать!

А на следующую зиму пришёл и мой черёд идти в школу.



— А сапоги?! На что же их справить?! — плакалась мама, потому что отца мы дома видели изредка — он батрачил в барской экономии конюхом.

Как-то в воскресенье отец пришёл из экономии домой. Долго они с матерью советовались, где взять для меня сапоги. Так ничего и не придумали. В итоге решили, что мы с Парасей будем ходить в школу по очереди — один день она, а на следующий — я.

Так начал ходить в школу и я.

Учила нас добрейшей души учительница Мария Андреевна, маленькая, годами уже сгорбленная старушка, которая всё время куталась в тёплый платок и всё покашливала.

А как добра была и ласкова!

Как завоет было зимой вьюга, никого из нас, хуторских школьников, домой не пустит. Оставит в школе на ночь, даст кулеша или яичницу пожарит, чаем напоит, да ещё и с конфетами. Около печки на полу рядом расстелит, а на рядом тулуп, подушку положит, посмотрит, не мокрые ли у нас ножки, прикажет досуха их вытереть, портянки на лежанке развернуть, сапожки под печку поставить. Тогда чем-то тёплым укроет нас:

— Спите, дети!

А сама сидит около стола и всё читает, читает и покашливает...

А утром разбудит нас и позавтракать даст.

И когда она, старушка, спала — неизвестно!

Очень любили мы старенькую нашу учительницу Марию Андреевну! И любили, и слушали её. Мама и Парасе, и мне всегда приказывали:

— Слушайте Марию Андреевну! Такой учительнице, как наша, низко кланяться надо!

Учились мы...

Остап Вишня





Назови основные причины, не позволявшие в прошлом многим детям получить образование.
Сравни условия, в которых учились дети сто лет тому назад, с сегодняшними. Какие отличия ты заметил?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Под лежащий камень вода не течёт.



Знание — наибольшее сокровище.



Подведи итоги

- Сколько людей — столько и возможностей добиться успеха.
- Качества, помогающие стать успешным: умение доводить любое начатое дело до конца, рассудительность, оптимизм, стремление идти вперёд, настойчивость, собранность, интуиция, трудолюбие, творчество.

Советы «Как достичь успеха»

- Поставь перед собой цель.
- Не оставляй учёбу.
- Работай собранно.
- Учись сосредотачиваться на деле (не берись за несколько дел сразу).
- Учись сотрудничать.
- Учись общаться.
- Не теряй надежду.
- Получай наслаждение и от учёбы, и от отдыха.
- Успех приходит к тому, кто в него верит.



Проверь себя

1. Могут ли все люди быть успешными?
2. Какие условия необходимы для того, чтобы добиться успеха?
3. Назови известных успешных людей Украины. В каких отраслях они добились успеха?



Запиши «секреты» успеха.

Тест «Проверь себя»

1. Неповторимость человека — это...

- А** его внешность
- Б** его поведение
- В** совокупность его способностей, внешности, черт характера, поведения

2. Наибольшая ценность человека...

- А** золото
- Б** деньги
- В** жизнь

3. Человеческое «Я» — это...

- А** поступки человека
- Б** то, что отличает человека от других людей, его индивидуальность, характерные особенности
- В** успешность человека

4. Первое великое открытие человека — это...

- А** добыча огня
- Б** приручение животных
- В** полёт в космос

5. Прогресс — это...

- А** постепенное движение вперёд к лучшему
- Б** постепенное движение назад
- В** остановка



6. Самыми знаменитыми изобретателями издавна считались...

А американцы

Б итальянцы

В китайцы

7. Чтобы добиться успеха, нужно быть...

А безразличным

Б настойчивым

В ленивым

8. Сложи пословицу. Объясни, как ты её понимаешь.

трудом. годами, а, измеряется, не, Жизнь

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

§ 8. Египетская пирамида — символ общего труда людей



Подумай! Может ли один человек создать, например, книгу? Почему?

Как известно из книг, строительство египетских пирамид — это каторжный и рабский труд. В фильмах также можно увидеть надзирателей, которые тяжёлыми ударами кнута вынуждают рабов тянуть каменные блоки весом в несколько тонн. Но современные учёные доказали,



Шестиступенчатая пирамида Джосера

что всё было не так. В действительности, пирамиды строили не рабы, а наёмные рабочие. Они нанимались на такую работу по собственному желанию. Рабочие получали зарплату, их кормили и обеспечивали жильём. Неподалёку от пирамид были найдены древние египетские больницы,

где травмированным и больным людям оказывали медицинскую помощь.

Неужели люди добровольно соглашались на изнурительный, тяжёлый труд? А может, он и не был таким изнурительным?

Поднять на значительную высоту тяжёлый каменный блок один человек не в состоянии. Но если над этим за-

данием поработают инженеры, математики и несколько десятков работающих рук, то окажется, что дело не такое уж и безнадежное. Строительство египетских пирамид — ярчайший пример того, на что способны люди, объединившие ум и физические усилия.



*Свободная
энциклопедия*



*Момент передачи
проекта конституции
Исландии в парламент*



Очевидно, что вместе легче не только поднимать грузы и сооружать здания, но и учиться, познавать что-то новое. Один из самых популярных интернет-ресурсов «Википедия» пополняется статьями от обычных пользователей. Каждый человек может поделиться полезной информацией с миром. К примеру, если кто-то из твоих родственников герой-спасатель, выдающийся учёный, талантливый артист или просто очень хороший человек, ты можешь написать о нём статью в «Википедию».

В написании текста новой конституции Исландии мог принять участие каждый житель этой страны. Около тысячи людей работали над созданием основного закона. Чтобы никому не было обидно, их выбирали с помощью лотереи. Остальные желающие могли вносить свои замечания через Интернет. Новая конституция учла интересы каждого исландца.

Одна известная автомобильная компания объявила о проекте создания новой модели автомобиля. Каждый желающий мог приобщиться к этому делу. Через Интернет люди вносили свои предложения, обсуждали их, спорили. В итоге вышел очень качественный автомобиль, ничем не уступающий разработкам лучших конструкторов и инженеров.

Во многих городах мира существуют интернет-платформы для коллективной работы жителей над внешним видом своего города. К примеру, заметили горожане, что в одном из районов нет велосипедных дорожек или детской площадки. Этот вопрос обсуждается на сайте и вносятся соответствующие предложения. Городские власти знакомятся с предложениями, анализируют их и реализуют.



Благодаря чему древним египтянам удалось построить пирамиды?

Чьи интересы и как именно учла новая конституция Исландии?

Приведи пример успешной совместной работы жителей твоего города (села).



Прочитай.

Слон в тёмной комнате

Индийская притча

Одному падишаху индийский раджа прислал в подарок слона. И поскольку там, куда он привёз слона, такого животного никто никогда не видел, раджа решил сыграть шутку. Он завёл слона в тёмную комнату и предложил падишаху по очереди направлять туда советников-мудрецов, чтобы они ощупывали зверя, а затем рассказывали своему правителю, каков же он — этот слон.

Первый советник, выйдя из комнаты, сказал:
— О глубокоуважаемый! Слон похож на толстое и высокое дерево.

Второй советник сказал:

— О нет, великий падишах, тебе сказали неправду. Слон — это большая извивающаяся змея.

Третий советник возразил:

— О падишах! Зачем ты держишь при себе этих лжецов? Слон — обычная верёвка.

Четвёртый доказывал, что слон — плоский и широкий, как лист пальмы. Пятый убеждал, что слон похож на большую и длинную изогнутую кость.



Падишах был в недоумении. И только когда раджа вывел слона из тёмной комнаты, все увидели его и поняли, что каждый был прав по-своему: кто-то ощупывал ногу, кто-то — хобот, хвост, ухо, бивни. У каждого был свой, но частичный образ слона. И только в целостности получился настоящий слон.



Кого подарил раджа падишаху?

Почему каждый из советников описывал слона по-разному? Почему, только увидев слона собственными глазами, советники поняли, что каждый из них был прав?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Согласному стаду и волк не страшен.



Дружные сороки орла заклюют.



Лад и согласие — в любом деле счастье.



Подведи итоги

- Египетские пирамиды — убедительное доказательство того, на что способны люди, объединившие свои усилия.
- Совместно легче выполнять не только физическую, но и интеллектуальную работу.



Проверь себя

1. Что объединяет людей, работающих вместе?
2. Какие правила необходимо знать для выполнения совместной работы?
3. Составь свои правила успешной коллективной работы.
4. Что положительно влияет на совместный труд? Из приведённого перечня выбери соответствующие слова.

Пренебрежение, искренность, недоверие, единодушие, взаимопомощь, вражда, честность, дружба, зависть.

§ 9. Личностные качества, помогающие и мешающие объединению людей. Роль общения в жизни человека



Подумай! Как древним египтянам удавалось выполнять такую тяжёлую, даже по нынешним меркам, работу?

Присмотрись к муравьям. Как такие маленькие насекомые строят огромные муравейники для своих колоний? Всё дело в правильном распределении труда, слаженности и взаимопонимании.



Проведи несложный эксперимент. Найди муравейник и брось возле него небольшие кусочки

печенья. Понаблюдай, как маленькие труженики сгруппируются и доставят все крошки в общий муравьиный дом.

А как бы поступил в такой ситуации человек? Скорее всего, каждый взял бы себе столько печенья, сколько смог бы донести. Маленькие кусочки разошлись бы по отдельным домам. Но беда в том, что крошечная частица печенья не спасёт от голода. А вот муравьи, собирая различные лакомства кусочек за кусочком, смогут со своими запасами спокойно пережить голодные времена. Разница между людьми и насекомыми действительно большая. Хотя это и не доказывает, что человек хуже.

Вспомни историю развития человечества. За многие тысячелетия население Земли разрослось до 7 миллиардов. Невзирая на войны и восстания, люди не истребили друг друга и не уничтожили планету, а достигли наибольшего развития среди всех живых обитателей Земли. У муравьёв инстинкт слаженной работы заложен с рождения. Люди же самостоятельно пришли к осознанию необходимости взаимопомощи и взаимопонимания.



Перечисли правила поведения в коллективе.



Подберите синонимы к слову «человечный».



Прочитай стихотворение.

Сапожок-избушка

Стоял сапог-избушка —
дырявый, как ни клей.
А в нём жила старушка
и с нею — сто детей.



Такая вот семеечка
у бабушки была!
Но только с нею справиться
старушка не могла.

Пошла она на огород —
картошка там, свекла;
бегом бежала к пекарю —
там хлебушка взяла.

А сто детей — не лодыри,
за хворостом пошли.
Хоть каждый взял по веточке —
аж воз приволокли!

Воды взяли по капельке —
и котелок готов!
Так борщ сварила бабушка
на сто голодных ртов!

И принесли сто кирпичей,
чтоб бабке услужить.
Сложили домик маленький
и начали в нём жить.

А после сотню зёрнышек
поклали в землю в ряд.
И выросли из них цветы,
и стал цветущим сад!

А не было б у бабушки
послушных ста детей,
жила бы дальше в сапожке —
дырявом, как ни клей!

*Наталья Забила
(Перевод Анны Осадко)*





О ком идёт речь в стихотворении?

Легко ли было бабушке справляться с детьми? Почему? Как ты считаешь, благодаря чему этой семье удалось преодолеть трудности?



Прочитай.

Сказка про кошку и собаку

По мотивам басни Эзопа

Жили в одном дворе кошка с собакой. Да так недружно, что просто беда. Каждый день во дворе драка. А однажды они так искусали друг друга, что не могли ходить. Сидят рядом на крыльце и плачут.

— Эй, вояки! — прокаркала ворона с соседней берёзы. — Из-за чего дрались-то?

— Да я!.. Да она!.. Она меня!.. Я к ней!.. — перебивая друг дружку, вопили кошка с собакой.

— Стоп! Говорите по очереди. Сначала собака.

— Иду я по двору, глядь — а на крыльце кошка сидит. Мирная такая, на солнышке греется. Решила я поздороваться. Подхожу, хвостом виляю, а она вдруг как вскочит, как даст мне когтистой лапой по морде! Ну, тут я и вскипела... Да за что она меня?

— А за то, что ты кошачьего языка не знаешь. Это по-собачьи виляние хвостом означает: «Доброе утро!» А у кошек это значит: «Я очень зла, сейчас прыгну!» Вот кошка и защищалась от злой собаки.

— Да в том-то и дело, что я не злая была! Подхожу, лапу поднимаю: «Давай дружить!»

— А по-кошачьи это значит: «Иди отсюда, а то ударю!» Кошка решила, что ты её прогоняешь.

Задумалась собака, а кошка говорит:

— Сижу я на крылечке, на солнышке греюсь. Так мне хорошо, глаза прикрыла и мурлычу от удовольствия.



Вдруг прямо над головой собака как залает! Я на дерево взлетела, а собака внизу прыгает. И так мне обидно стало! За что она на меня напала?

— А это потому, что ты собачьего языка не знаешь! Кошка мурлычет, когда довольна. Но это урчание похоже на негромкое рычание. Оно по-собачьи означает: «Я на тебя сержусь!» Вот собака и стала прогонять сердитую кошку. Нет, друзья, придётся мне у вас поработать переводчицей с кошачьего языка на собачий и наоборот.

Все трое замолчали.

— Ворона, а ворона, — вдруг спросила кошка, — а откуда ты столько языков знаешь?

— Я давно здесь живу, — ответила ворона, — ваших прабабушек и прадедушек помню. А ещё я очень любопытная. Всё хочу узнать, почему звери такие разные. А как это можно узнать, если не понимаешь звериных языков? Вот и научилась.



Каким образом сюжет басни связан с темой урока?
Кто главные персонажи басни? Почему они ссорились?
Как вороне удалось примирить кошку с собакой?
Какой совет ты бы дал героям этой басни?



Прочитай пословицы. Как ты понимаешь их содержание?



Согласие строит, а несогласие разрушает.



Есть согласие — есть и счастье.



Подведи итоги

Только работая вместе, помогая и поддерживая друг друга, можно добиться успеха.



Проверь себя

1. Назови качества, которые помогают объединению людей. А какие мешают?
2. Почему совместная работа не всегда приносит желаемый результат?
3. Какую роль в жизни людей играет общение?
4. Объясни значение данного высказывания.

Чтобы удивиться, нужно мгновение, а чтобы сделать удивительную вещь, нужны годы терпения и упорного труда.

§ 10. Культура взаимоотношений в семье



Прочитай пословицу и объясни её значение.



Не нужен и клад, когда в семье лад.



Уважение к старшим членам семьи во все времена было показателем воспитанности и человечности. К примеру, в каменном веке письменности ещё не было. И передать важную информацию

из поколения в поколение с помощью книг было невозможно. Поэтому старейшинам общины отводилось особенное место. Историю своего рода они передавали устно.

Времена шли, технологии развивались. Казалось бы, в наш компьютерный век уже можно обойтись и без поучительных рассказов старших членов семьи. Включи компьютер — и найдёшь там тысячи таких историй. Но традиция слушать вечером бабушкины сказки осталась неизменной, поскольку важна не сама сказка, а теплота и любовь, которые в неё вкладывает бабушка.

Но любви и уважения достойны не только бабушка с дедушкой. Не стоит забывать и о главных людях твоей жизни — родителях. Ведь они любят тебя больше всего на свете. Когда ты болеешь — они не спят по ночам, когда ты счастлив — они счастливы вместе с тобой. И знаешь, что самое главное? Они делают это абсолютно безвозмездно. Много ли в жизни тебе достаётся просто так? Просто за то, что ты есть? Вряд ли. Поэтому родительская любовь — дороже всего и бескорыстнее всего. Умей ценить её и оберегать.



Назови членов своей семьи.

Когда, по твоему мнению, семья живёт счастливо?

Расскажи, как распределены обязанности в твоей семье.



Прочитай стихотворение.

Пешка

Проходят по улице мать и сын.

Сын — впереди, мама — немного сзади.

Сын — как чёрный никелированный лимузин.

А мама? Мама похожа на Правду.

Фуфайка, платочек — она из села.
Морщины прорезаны солнцем-жестяником.
Руки натружены, чёрные, как смола,
потресканные, как подгорелые пряники.

Сыну стыдно рядом с мамой идти,
по столичной улице шагать между бетонок...
Оно, хоть умеет две фразы по-английски сплести,
оно, хоть с дипломом, но всё же — подонок!

Вот так идут они, словно вправду чужие.
Она очарована сыном, счастливая.
А он как посмотрит на руки её смоляные,
то чувствует себя раздавленной сливой.

Глядит мать на сына издалека,
как на Бога, а он улыбается чёрство.
Она идёт нянчить чужого ребёночка-грудничка,
а он на работу спешит — в министерство.

И слава Богу, что оно — пешка пока,
что пока без машины, хоть это — мнимо...
А то мать согнулась бы под грузом мешка,
а он проезжал бы поблизости — мимо, мимо...

*Дмитрий Павлычко
(Перевод Анны Осадко)*



Выскажи своё мнение об отношении сына к матери.
Как ты относишься к своим родителям, бабушкам и де-
душкам?



Прочитай.

Борода Мудреца

На острове, куда попали любознайки, было очень жарко. Поэтому они часто купались в океане. А вот ста-

рейшине Мудрецу приходилось не сладко. Его пышная и длинная борода не давала старику возможности нормально вздохнуть. Да и в густых джунглях она каждый раз цеплялась за какую-то лиану или колючку. Хорошенько поразмыслив, он решил сбрить свою бороду. Ох и трудно было Мудрецу отважиться на такой шаг. Но ничего не поделаешь. Взял он у садовника Цветика острые ножницы и состриг свою длиннющую бороду.



На следующее утро никто из любознаек не узнал Мудреца. Ведь каждый из них, сколько себя помнил, без бороды его никогда не видел. В новом обличи старейшина уже не казался таким мудрым — разве что был гораздо старше. «Раз он выглядит так же, как остальные, — подумали любознайки, — то и умом, скорее всего, от нас не отличается».

Постепенно к Мудрецу совсем перестали ходить за советами, а его мнение утратило прежнюю силу в решении важных вопросов.

Но однажды случилось несчастье — заболел дракон. Всякий раз при кашле и чихании из его рта извергались

огромные языки пламени. А поскольку чихал и кашлял дракон часто, при этом не зная, когда закашляется в следующий раз, любознайкам стало очень сложно уживаться с ним на одном острове. То он часть сада нечаянно спалит, то колоды для ремонта корабля подожжёт. Ещё несколько дней такой болезни — и от острова вообще ничего не останется. Любознайка Здравник приготовил целебный сироп от кашля, однако отнести лекарство дракону никто не осмеливался. А вдруг дракон закашляется и испепелит зазевавшегося любознайку?! Что делать, они не знали. А пойти за советом к Мудрецу было стыдно. Но старейшина на них не обиделся и пришёл к товарищам сам.

— Я заметил, что дракон чихает и кашляет в разное время суток, но не чаще, чем один раз в сто секунд. Если мои подсчёты верны, то этого времени должно хватить, чтобы отнести лекарство и успеть убежать. Но прислушиваться к моему совету или нет, решать, конечно, вам, — сказал Мудрец.

На этот раз ему никто не перечил. После недолгих приготовлений Ловкач взял в руки бутылку с сиропом и, дождавшись, когда дракон откашляется, что есть духу помчался к пещере. Все любознайки принялись вслух считать до ста. Да так громко, чтобы Ловкач мог их слышать. Когда товарищи досчитали до девяноста, он только добрался до драконьей пещеры. Поставив бутылку с лекарством на пороге, Ловкач успел спрятаться в ущелье между камнями. Довольный, но страшно уставший, он вернулся назад. Любознайки обрадовались, увидев своего друга живым и здоровым.

— А ведь старейшина наш действительно очень мудрый и наблюдательный, — заметил кто-то из любознаек, — и дело вовсе не в бороде.



Тут дракон закашлялся снова. Но это был последний приступ болезни. Выпив сироп, он больше не кашлял и очень скоро пошёл на поправку. А любознайки никогда уже не сомневались в мудрости своего старейшины.



Почему любознайки перестали советоваться с Мудрецом?

Какие выводы сделали любознайки после приключения с драконом?

Какие советы дают тебе бабушки и дедушки?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Уважай старого — тебе тоже быть старым.



Старшего уважай, умному подражай.



Будешь почитать отца и мать, узнаешь почёт от своего сына.



Подведи итоги

- Старших членов общества принято было уважать ещё в каменном веке. Это являлось не столько культурной нормой, сколько мерой выживания. Старейшины были опытными охотниками и единственными хранителями истории рода, поэтому молодёжь ценила людей преклонного возраста.
- В отличие от каменного века, сегодня уважение к старшим — обязательная норма поведения культурного и воспитанного человека.



Проверь себя

1. Почему нужно уважать своих родных?
2. Перечисли свои обязанности перед семьёй.



Подготовь рассказ о своих дедушках и бабушках. Что тебе больше всего нравится делать вместе с ними?

§ 11. Культура взаимоотношений в школе, на улице



Подумай! Всегда ли ты чувствуешь себя в безопасности в школе? Почему?



Больше всего времени дети проводят в школе. Школа — это не только помещение, куда каждое утро приходят ученики; это ещё и большая страна Знаний, страна детства и юности. Она

всегда заботится о своих жителях, раскрывает секреты всевозможных наук, обогащает крепкими знаниями. Но для того, чтобы каждому в школе было безопасно и уютно, нужно придерживаться определённых правил.



Прочитай, какой была школа в древности.

В старину все ученики в школе, независимо от благосостояния их родителей, были равны. Каждый школьник обязан был поддерживать порядок и чистоту. Для поощрения учеников к науке придумали систему, при которой каждый ряд скамеек в классе соответствовал тому или иному уровню успеваемости. Таким образом, способный ученик со временем мог дойти и до первой скамейки, где сидели отличники — так называемые сенаторы.

А тот, чьи достижения были самыми значительными, нарекался императором и получал право сидеть рядом с учителем. Бестолковым же ученикам порой надевали на голову шапку с ослиными ушами и отводили место на последней, «ослиной» скамейке. За любые школьные шалости учеников наказывали розгами.



Какие правила поведения в древней школе тебе понравились, а какие — нет? Почему?

Какие правила поведения существуют в современной школе? Всегда ли ты ими руководишься? Почему?



Составьте правила культурных взаимоотношений в школе:

- на уроке;
- на перемене;
- в школьной столовой;
- в школьной библиотеке;
- в спортзале.



Прочитай.

Правила поведения в школе

- На уроки приходи вовремя, никогда не опаздывай.
- Веди себя учтиво; здоровайся с учениками, учителями, работниками школы, родителями.
- На уроке не разговаривай, внимательно слушай объяснения учителя и ответы учеников.
- На перемене не бегай, не кричи, а играй с друзьями в игры. Не дерись и не толкайся.
- В раздевалке опрятно вешай свои вещи и не разбрасывай одежду других детей.
- Береги собственное и школьное имущество; не порти парты, стулья, стены, двери — это твой дом.
- Не рви книги — они дают тебе знания.
- Держи в порядке своё рабочее место. Придерживайся чистоты в классе, в школе.

- В столовой соблюдай порядок и тишину, убирай за собой посуду.
- Правильно пользуйся туалетом, уважай труд уборщицы.
- Не садись на подоконник и не влезай на окно.
- Не приноси в школу посторонних предметов, которые могут кого-то травмировать.
- Не бегай по лестнице, не устраивай на ней игры, не съезжай по перилам.
- Старательно и настойчиво учись, много читай.



Как ты понимаешь эти правила?

Что может случиться, если их не соблюдать?



Прочитай.

Гвозди

Жил когда-то мальчишка с достаточно сложным характером. Он был очень вспыльчив, часто со всеми ссорился, пакостил.



Однажды отец вручил ему мешочек с гвоздями и приказал после каждой ссоры забивать один гвоздь в забор возле дома.

В первый же день парень забил 36 гвоздей.

Со временем он понял, что легче контролировать вспышки гнева, чем забивать гвозди. И через пару недель как-то вечером он сказал отцу, что на протяжении этого дня ни разу не потерял самообладания.

Отец похвалил его: «Это очень хорошо. Теперь каждый день, когда ни с кем не поссоришься, вытаскивай из забора по одному гвоздю».

Спустя некоторое время парнишка уже мог сообщить отцу, что в заборе не осталось ни одного гвоздя.

Тогда отец взял сына за руку, подвёл к забору и сказал: «Сын мой, ты неплохо справился, но посмотри: в заборе полно дыр. Он уже никогда не будет таким, как прежде. Когда в гневе ты говоришь что-то плохое тем, кого любишь, то наносишь раны, подобные этим дырам. И неважно, сколько раз после этого ты просил прощения, — шрамы останутся».

Человеческие существа слабы и их легко ранить. Мы все носим на себе этикетку с надписью: «Деликатный товар! Вести себя осторожно! Окружить заботой!»

Бруно Ферреро



Какие черты характера были присущи мальчику?
Какой совет дал ему отец?
Какие раны можно нанести человеку в гневе?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Драка к добру не приводит.



Защищаться надо словами, а не кулаками.



Ум и воспитанность — брат и сестра.



Подведи итоги

Общество сможет достичь высокого уровня развития тогда, когда будет состоять из развитых личностей, которые добросовестно учатся, используют свои знания на практике, воспитанно ведут себя в коллективе, общественных местах, умеют дружить и ценить друг друга.



Проверь себя

1. Какие правила поведения на улице, в школе ты знаешь? Назови их.
2. Почему нужно соблюдать правила поведения в школе? на улице?
3. К каким последствиям приводит несоблюдение этих правил? Приведи примеры.



Составь правила культурных взаимоотношений в городе будущего или в школе будущего (по выбору).

§ 12. Культура поведения. Правила этикета



Вспомни правила поведения. Всегда ли ты их соблюдаешь?

Издавна люди пытались жить в мире и согласии внутри своих семей и общин, поэтому и придумали правила культурного поведения. Соблюдение этих правил — признак добропорядочного цивилизованного человека.

В целом понятие «культура поведения» объединяет все сферы культуры: правила отношений между людьми, поведение в общественных местах, организация личного времени, эстетические вкусы, этикет. Надо учиться вести себя так, чтобы люди, которые находятся рядом с тобой, чувствовали свою необходимость.



Подумай! Как ты понимаешь смысл слова «этикет»?



Этикет — установленные нормы и правила культуры поведения человека в обществе.

Слово «этикет» заимствовано из французского языка и переводится как *надпись, ярлык, этикетка*.

Первый сборник правил этикета появился ещё в Древнем Египте.

А на наших землях правила культуры поведения впервые были сформулированы в «Поучении детям» киевского князя Владимира Мономаха.

В 1946 г. в США был основан Институт этикета имени Эмили Поуст. Книги этой популярной в Америке писательницы посвящены культуре поведения. Они переиздавались свыше 100 раз.

Сегодня основные правила этикета значительно проще, чем раньше, и придерживаться их не так сложно.



Какие правила этикета ты уже знаешь?



Прочитай. Расскажи, всегда ли ты придерживаешься перечисленных правил.

Правила этикета

- Девочки имеют преимущество перед мальчиками, старшие — перед младшими.
- Девушкам, женщинам, людям преклонного возраста нужно уступать место в общественном транспорте.
- Первым здоровается мальчик с девочкой, младший — со старшим.
- К незнакомым и старшим людям обращайся на «Вы».
- Когда тебе кто-то звонит по телефону, а ты находишься в общественном месте, извинись, объясни, что не можешь сейчас разговаривать и перезвонишь позже.



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Больше слушай, меньше говори.



Хоть не богат, а гостям рад.



Прочитай.

Кедр

Притча

В одном саду рос кедр. С каждым годом он мужал, становился всё выше и краше. Его пышная крона возвышалась над остальными деревьями и отбрасывала на них густую тень. Но чем больше он разрастался и тянулся вверх, тем сильнее в нём росло высокомерие. Поглядывая на всех с презрением, однажды он повелительно произнёс:

— Уберите прочь этот жалкий орешник!

И орешник срубили под корень.

— Освободите меня от соседства несносной смоковницы! Она раздражает меня своим глупым видом, — приказал в следующий раз капризный кедр, и смоковницу постигла та же участь.



Доволен собой, надменно покачивая ветками, спесивый красавец никак не унимался:

— Срубите старые груши и яблони!

И деревья пошли на дрова.

Так неугомонный кедр повелел истребить одно за другим все деревья и стал полновластным хозяином сада, от былой красоты которого остались только пни.

Но однажды разгулялся сильный ураган. Высокомерный кедр изо всех сил пытался выстоять, крепко держась за землю мощными корнями. А ветер, не встретив на своём пути других деревьев, беспрепятственно набрасывался на одинокого красавца, беспощадно ломая, круша и пригибая его к земле. Наконец истерзанный кедр не выдержал яростных ударов, треснул и повалился наземь.

Леонардо да Винчи



Сравни кедр с человеком. Какая судьба ожидает человека, который будет вести себя так же, как кедр?



Подведи итоги

- Для соблюдения порядка в обществе издавна были придуманы законы и нормы культуры поведения. В отличие от правонарушений, несоблюдение норм поведения не приведёт к уголовному наказанию, однако оттолкнёт от тебя других людей.
- Главное правило этикета: обращайся с другими так, как бы ты хотел, чтобы обращались с тобой.



Проверь себя

1. Что обозначает слово «этикет»?
2. Для чего нужно знать правила этикета и придерживаться их?



Составь правила учтивости при общении мальчиков с девочками.

§ 13. Правила поведения в гостях



Подумай! С чего начинается поход в гости?

Известная поговорка гласит, что настоящие друзья приходят без приглашения. Возможно, это и так. Однако приходить в гости, когда тебя не звали, не всегда уместно. Ты можешь отвлекать товарища от каких-то важных дел. Если тебя всё же пригласили, обязательно уточни время. Ведь опаздывать неприлично — это может оскорбить хозяина и других гостей. Когда у тебя плохое настроение или ты болен, лучше останься дома. А если всё-таки пришёл, будь приветлив и улыбчив. Поддерживай беседу, но никого не перебивай. Даже если тебе не интересно, выслушай собеседника.



*Х. Габриэль.
«Послеобеденный чай»*

Обязательно удостой похвалы поданные блюда, даже если они тебе не очень понравились. Не забывай, что ты не дома, не засиживайся. Возможно, хозяева не планировали уделять тебе весь вечер — у них могут быть другие дела. Прощаясь, поблагодари их за хорошо проведённое время.



Почему приходить в гости без приглашения невежливо?



Прочитай.

Правила поведения в гостях

- Если тебя пригласили в гости, а ты не можешь прийти, объясни причину.
- Приходи в гости без опозданий.

- Веди себя скромно.
- Не говори с кем-то из присутствующих шёпотом.
- За столом не тянись первым за лакомством.
- Кушай не торопясь.
- Собираясь домой, поблагодари хозяев за приём.



Представьте, что к вам пришли гости. Запишите правила для хозяев, которые вы знаете.



Прочитай.

Лиса и Журавль

Народная сказка

Лиса и Журавль подружились. Вот Лиса и зовёт Журавля к себе в гости:

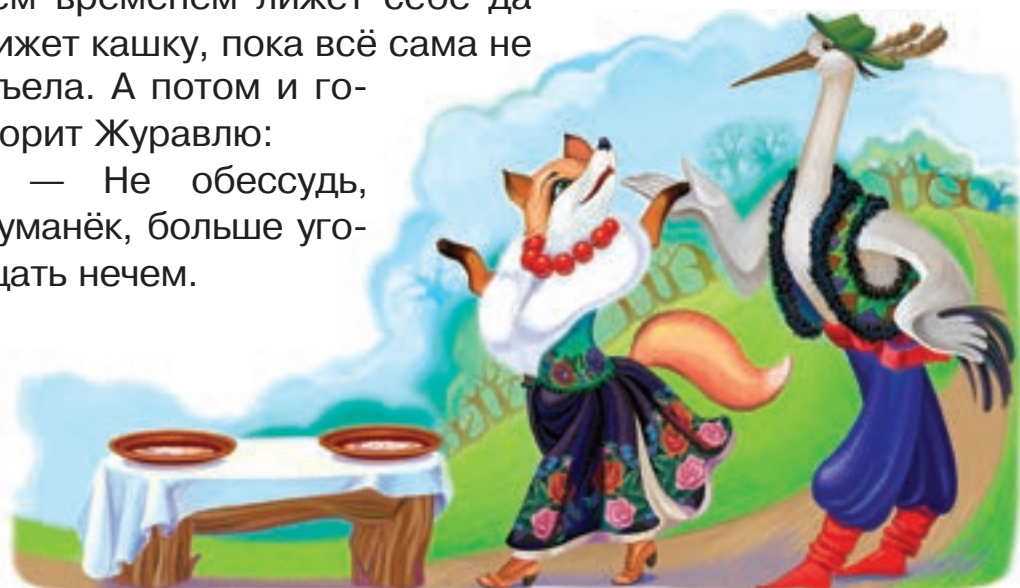
— Приходи, куманёк! Приходи, дорогой! Чем богата, тем и угощать буду.

Идёт Журавль на обед. А Лиса наварила манной кашки, тоненько размазала по тарелке, подала и потчует:

— Угощайся, не побрезгуй. Сама стряпала.

Журавль стук-стук клювом — ничего не поймал. А Лиса тем временем лижет себе да лижет кашку, пока всё сама не съела. А потом и говорит Журавлю:

— Не обессудь, куманёк, больше угощать нечем.



— Спасибо и на этом, кума, — постным голосом ответил Журавль. — Приходи завтра ко мне в гости.

— Спасибо, Журавушка, приду, отчего же не прийти, — говорит Лиса.

На следующий день приходит Лиса к Журавлю, а он мясо испёк, сварил свёклу, фасоль, картофель. Покрошил мелко, сложил в высокий кувшин с узким горлышком да и поставил на стол перед Лисой.

— Угощайся, кумушка! Не брезгуй, милая, — упрашивает Журавль.

Нюхает Лисичка — вкусно пахнет. Сунет голову в кувшин — не идёт голова. Пробует лапкой — никак достать не может. Вертится, прыгает вокруг кувшина, а Журавль клюёт себе да клюёт, пока всё не съел.

— Извини, кумушка, — говорит, — больше угощать нечем.

Рассердилась Лиса, даже не поблагодарила за гостеприимство. Она, видите ли, думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла несолоно хлебавши.

С тех пор и дружба Лисы с Журавлём врозь.



Какие правила гостеприимства нарушили герои сказки? Как бы ты поступил на месте Лисы? а Журавля?



Прочитай пословицы правильно, соединив их части. Объясни их значение.



Любишь в гостях бывать,	дому радость.
Весёлый гость —	тем и рада.
Чем хата богата —	люби и гостей принимать.



Обсудите ситуации. Дайте советы персонажам.

- К Оксане на день рождения пришли друзья. Они поздравляют её, вручают подарки. Взяв коробку конфет, девочка говорит: «Я такие не люблю!»

Увидев куклу, огорчённо произносит: «Такая у меня уже есть».

- Во время праздничного обеда Максим заметил, что его любимый салат стоит на противоположном конце стола. Наклонившись над тарелками, он пытается дотянуться до него.



Подведи итоги

- Не приходи в гости без приглашения.
- В гостях веди себя вежливо, не спорь с хозяином дома и другими гостями.
- Как бы ни было хорошо в гостях, не забывай, что ты не дома. Поэтому не засиживайся и не задерживай хозяев.



Проверь себя

1. Вспомни правила гостеприимства. Перечисли их.
2. Составь текст приглашения на свой день рождения.
3. Вспомни украинские народные сказки, в которых персонажи нарушили правила гостеприимства.

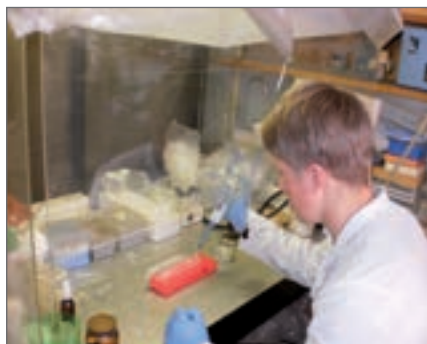
§ 14. Человеческие ценности и жизненные цели. Хобби человека



Подумай! Что, по твоему мнению, включает в себя понятие «человеческие ценности»?

За много тысячелетий моральной эволюции человечество наработало систему фундаментальных ценностей — то есть таких, которые одинаково важны для каждого человека. Это уважение к другим людям, крепкая семья, дружба, здоровый образ жизни, определённый

уровень культуры и образованности. А вот личные жизненные цели и приоритеты у каждого человека свои.



Кто-то пытается посвятить всё свободное время семье, а кто-то основательно занимается наукой, много времени проводит в библиотеках или научных лабораториях. А теперь представь себе жизни этих людей более детально. Первый — образцовый семьянин, его дети выросли в любви и опеке, получили хорошее образование, стали профессиональными врачами, юристами, учителями. Второй — учёный с мировым именем, всю жизнь посвятил научным разработкам и изобрёл новое лекарство, которое спасло людей от неизлечимой болезни. Они такие разные. А кто из них лучший? Да никто. Просто каждый выбрал свой жизненный путь, у каждого были свои ценности и приоритеты. Наш мир потому и интересен, что все люди в нём разные. Не бывает неправильных жизненных целей. Если, конечно, они не вредят другим. Любой жизненный путь правильный. Хотя бы потому, что он твой.



Ценность — это то, что способно удовлетворить человеческие потребности.



Назови ценности, которые важны для тебя.

Может ли человек иметь много целей в жизни?

Что ты считаешь наивысшей человеческой ценностью?



Прочитай пословицы. Объясни их значение.



От своей совести не убежишь.



Не одежда украшает человека, а добрые дела.



Честь ум рождает.



Подберите имена прилагательные к слову «жизнь».



Прочитай.

В мире существует огромное множество увлекательных видов деятельности. Человека очень хорошо характеризует его любимое занятие. Недаром во время знакомства спрашивают: «Чем ты увлекаешься?»



Хобби — это некое увлечение, любимое занятие на досуге.

Экстремальные развлечения по душе людям энергичным, непредсказуемым, активным. Они всегда требуют новых ощущений, эмоций, риска.



Парашютный спорт



Коллекционирование монет

А вот люди вдумчивые, сосредоточенные и рассудительные обычно коллекционируют марки, монеты, книги. Им нравится уединение и тишина.

Очень интересными собеседниками являются люди с творческими хобби. С любителями петь, танцевать,

рисовать или сочинять стихи никогда не соскучишься. К тому же, такие люди активны не только в области своих увлечений, но и вообще в жизни.

Спорт — это хобби упорных и трудолюбивых. Разве можно стать олимпийским чемпионом без длительных ежедневных тренировок? Таких людей не испугают никакие трудности и преграды. А рядом с ними ты можешь быть уверенным в надёжности дружеского плеча.

В мире много необычных хобби. Кто-то коллекционирует марки и монеты, кто-то играет в футбол, а один американец ежедневно по дороге с работы домой раздаёт людям деньги. Главное, чтобы твоё увлечение никому не вредило, а тебе приносило удовольствие.



Расскажи о своих увлечениях. Чем они тебе нравятся? О каких необычных хобби ты слышал или видел по телевизору?



Прочитай.

День рождения дракона

Как-то вечером любознательки сидели с драконом у костра и жарили зефир. Небо было звёздным, а зефир вкусным. Поэтому спать никому не хотелось.

— Эх! — вздохнул Ловкач. — Помню, когда я был совсем маленьким, на мой день рождения мы с родителями каждый год брали палатки и шли с ночёвкой в лес. Весь день собирали грибы, рыбачили, играли в мяч. А вечером садились у костра и жарили зефир.

— А на мой день рождения, — начал разговор Снежок, — мы с родителями выходили на улицу и играли в снежки. Вообще, в снежки мы играли ежедневно, но в день рождения это было как-то по-особенному весело.

Перебивая друг друга, любознайки делились воспоминаниями о праздновании своих дней рождения. У каждого было что-то незабываемое и интересное.



— А у меня никогда не было дня рождения, — грустно сказал дракон.

— Да такого быть не может! — засмеялся Ловкач. — У всех есть день рождения. Это день, в который человек рождается. Если у тебя нет дня рождения, получается, что ты ещё не родился?

— Родился я уже, родился. И мой день рождения послезавтра. Вот только праздновать у нас, драконов, не принято. Да и не с кем мне было это делать, я ведь сам жил на острове.

Посидев ещё немного у костра, дракон пожелал всем спокойной ночи и улетел в свою пещеру. А любознай-

ки начали обсуждать услышанное. Они никак не могли понять, как можно не отмечать такой день — это же самый весёлый праздник в жизни. Поэтому друзья решили устроить дракону настоящий день рождения. Пекарь Бублик согласился испечь большой торт. Садовник Цветик пообещал украсить пещеру дракона цветами. Но главной проблемой оставался подарок.

— Давайте подарим дракону большую мягкую кровать, — предложил Соня. — На ней он сможет сладко и крепко спать. Удобная кровать — это самая нужная вещь в любом доме!

— Ты что! — перебил его Ловкач. — Зачем она дракону? Его дедушка — китайский дракон — в прошлом году прислал ему добротную кровать. Ортопедическую. А вот пара хороших кроссовок — это, пожалуй, то, что пригодилось бы дракону. В них он сможет ловко бегать и прыгать по острову. Ведь это так весело!

— Ты что, спятил? — возразил Цветик. — Зачем дракону кроссовки? Он же почти всё время летает. Они ему точно не понадобятся. А вот хорошая садовая лопатка и красивые цветочные горшочки — весьма нужные вещи. Подарим дракону набор садовника!

Так они спорили до полуночи. Вмешался Мудрец:

— Вы предлагаете лишь те подарки, которые нравятся вам самим. И не думаете о том, нужны ли они дракону. А надо выбирать то, что понравится ему. Давайте подумаем, что любит дракон.

— Летать! — воскликнул кто-то из любознаек.

— Правильно, летать, — согласился Мудрец. — А что ещё?

— Слушать музыку!

— Вот видите! Нужно подарить дракону что-то такое, с чем он сможет одновременно летать и слушать музыку.



— Точно! Дракону нужен плеер с наушниками! Тогда он будет слушать музыку во время полёта, — перебивая друг друга, закричали любознательки. На том и порешили.



Дракону подарок понравился. Он пообещал, что будет слушать музыку только в медленном полёте. А после этого разрезал торт, на котором так и не смог задуть свечи (слишком горячее у него дыхание), и угостил им всех своих друзей.



Что посоветовал Мудрец любознателькам? Что из этого вышло?

Когда ты собираешься к товарищу на день рождения, как ты выбираешь для него подарок? Доверяешь только своему вкусу или ищешь то, что понравится имениннику? Расскажи о своих жизненных ценностях и целях.



Подведи итоги

- Человеческие цели и ценности бывают фундаментальными (общепринятыми в обществе) и личными (характерными для конкретного человека).
- Фундаментальные ценности: уважение к людям, доброта, дружба, любовь к родным. Личные ценности каждый человек определяет для себя самостоятельно.



Проверь себя

1. Что такое человеческие ценности и цели?
2. Что такое хобби? Какими они могут быть?



Подготовь рассказ о своих жизненных ценностях и целях. Изменятся ли они, по твоему мнению, лет через 15-20? Почему?

§ 15. Избегай конфликтов



Подумай! Почему нужно избегать конфликтов?

Человек — существо коллективное и социальное. Обычно всё, что ты делаешь, так или иначе связано с пребыванием в коллективе. В школе, на улице, в магазине, кинотеатре, спортзале — везде нас окружают люди. Если не уметь с ними уживаться, жизнь станет очень некомфортной.



Большая проблема любого коллектива — конфликты. Кто-то что-то не так сказал, другой ему ответил — и понеслось. Остальные члены коллектива, как правило, не ограничиваются ролью наблюдателей, а принимают сторону кого-то из конфликтующих. В лучшем случае, час-два поспорят и успокоятся. Но неприятные ощущения останутся. По крайней мере, в этот день ожидать эффективной и согласованной коллективной работы не следует. Поэтому конфликтов нужно избегать и стараться предотвращать их.



Прочитайте советы для избежания конфликтных ситуаций. Обсудите и скажите, согласны ли вы с этими советами.

Как избежать конфликта

- Больше общайся со своими друзьями и одноклассниками — так ты узнаешь, о чём они любят говорить, а чего лучше избегать в разговоре; какие черты характера присущи каждому.
- Если тебе не нравится что-то в поведении товарища, сперва хорошо проанализируй, обоснована ли твоя неприязнь. Быть может, он вовсе и не плохой человек, просто ты неправильно понял его поступок или слова.
- Если неприязнь обоснована, не стоит грубить, кричать, потому что естественная защитная реакция в таком случае — крик в ответ. Если же поговорить с человеком по-доброму, не упрекая, дать дружеский совет, то он непременно воспримет твои замечания дружелюбно.
- Если кто-то пытается зацепить тебя, кричит или ругает, лучшей реакцией будет сдержанный и рассудительный ответ. Если перевести спор в мирное русло никак не удаётся, то лучше вообще уйти от конфликта в прямом и переносном смысле. Объясни, что обязательно выслушаешь своего собеседника, когда он успокоится и будет готов к конструктивному разговору.
- Если видишь, как ругаются и конфликтуют твои друзья, не пытайся принять сторону одного из них. Попробуй призвать их к спокойствию и рассудительности. Объясни, что в ходе мирной беседы спор можно развязать намного быстрее и эффективнее.



Конфликт — острое противоречие во взглядах, неприязнь между людьми.

Компромисс — согласие на основе взаимных уступок.



Что бы ты посоветовал для избежания конфликта?



Прочитай пословицы. Как ты понимаешь их содержание?



Умей прощать и уважать человека.



Люби ближнего, как самого себя.



Будь щедр на милосердие и сочувствие.



Прочитай.

Водные лыжи

Любознайкам было хорошо на острове, но они сильно соскучились по дому. Больше всех тосковал Снежок. Он очень любил зиму, снег и мороз, а самым увлекательным занятием для него было катание на санках, лыжах и коньках. На острове же всегда царило лето. Снега здесь никто никогда не видел.

Как-то раз Снежку пришла в голову чудная идея — смастерить лыжи и попробовать кататься по золотистому горячему песку. Мастер Умелец с удовольствием помог другу, и уже на следующий день у Снежка была пара хороших лыж. Но скользить по песку выходило с трудом. Расстроившись, Снежок отбросил лыжи, сел и заплакал.

Именно в это время рядом пролетал дракон. Он очень обрадовался, увидев на берегу моря одного из любознаек. Но приземлившись, понял, что тот очень огорчён.

— Почему ты плачешь? — спросил дракон. — Тебя кто-то обидел? Ты только скажи! Я его мигом проучу!

Снежок с грустью в голосе рассказал другу о своей беде.

— Это разве проблема? — удивился дракон. — Лыжи бывают не только наземными, но и водными. Давай я тебе покажу.

С этими словами Дракон взял в лапы верёвку, другой её конец дал удивлённому Снежку и велел тому становиться на лыжи.

— А теперь держись крепче! — крикнул дракон и рванул в сторону моря. Снежок едва сохранил равновесие — тут помог многолетний опыт катания на горных лыжах. Сперва ему показалось, что он просто летит за драконом. Но взглянув вниз, увидел, что лыжи несутся во воде. Морские брызги разлетались в стороны, словно холодный снег. Снежок закрыл глаза от удовольствия...



В это время на берегу появились остальные любопытные. Их удивило такое чудное занятие товарища. Но каждый тут же захотел и сам попробовать покататься на водных лыжах. Они выстроились в очередь. Дракон, конечно же, согласился покатавать всех. Да и Снежок не жадничал с лыжами.

Вот только через несколько часов дракону поднадоели однообразные полёты над водой. Он начал время от времени нырять на скорости под воду, резко разворачиваться в воздухе. Любознайки не могли удержаться и падали в воду. Обиженные, они выходили на берег и больше не хотели разговаривать и дружить с драконом. К вечеру на дракона обижались все. А он искренне не понимал, в чём дело — ведь они так весело провели сегодняшний день.

К вечернему костру дракона пригласил только Мудрец. Когда все собрались, он завёл разговор:

— Друзья, сейчас вы все обижены на дракона. И он этим очень огорчён. Но уверяю вас, он не хотел никого обидеть. Да и вообще, если бы не дракон, мы бы ничего не узнали о водных лыжах. А даже если бы и узнали, то без него у нас вряд ли бы что-то получилось. Поэтому я предлагаю решить проблему так: дракон обещает не нырять и не крутиться, когда будет вас в следующий раз катать на водных лыжах. А мы завтра же построим для него большую водную горку. На ней он сможет кататься и резвиться столько, сколько ему захочется. Ну что, согласны?

Дракон быстро закивал головой в знак согласия. Любознайки тоже оживились. Большинству из них, если честно, самим надоело дуться на дракона. Поэтому у вечернего костра они окончательно помирились, осознав, что проблемные ситуации нужно решать не обидами и эмоциями, а разговорами и компромиссами.



Почему Снежок больше всех скучал по своему дому?
Что рассказал ему дракон?

Почему между любознайками и драконом возник конфликт?

Как Мудрецу удалось уладить конфликт?



Подведи итоги

Значительная часть человеческой жизни проходит в товариществе с другими людьми. Чтобы жизнь была комфортной, надо пытаться избегать конфликтов, научиться предотвращать их. Недопустимо разрешать конфликты спорами и криком.



Проверь себя

1. Что такое конфликт?
2. Что бы ты посоветовал для предотвращения конфликтной ситуации между одноклассниками, друзьями?



Смоделируйте конфликтную ситуацию между двумя своими товарищами. Попробуйте их примирить.



Расспроси своих родных, что бы они посоветовали для избежания конфликта. Отличаются ли их советы? Чем?

§ 16. Позитивные черты человека



Вспомни! Какие позитивные черты человека ты знаешь?



Прочитай.

Притча про виноград

Суфийская притча

Посадил крестьянин виноград, но такого сорта, который начинает плодоносить лишь через тридцать лет. Случилось так, что когда он высаживал лозу, мимо проходил один властелин, остановился и сказал:

— Ты большой оптимист, если надеешься дожить до того дня, когда этот виноград начнёт плодоносить.

— Я, быть может, и не доживу, — ответил крестьянин, — но мои потомки наслаждаются плодами моего труда, как мы наслаждаемся трудом наших предшественников.

— В любом случае, — сказал правитель, — если появятся спелые гроздья, принеси немного и мне. Конечно, если нас обоих минует меч смерти, висящий над нами ежеминутно.

С этими словами он продолжил свой путь.

Через несколько лет на виноградке созрели чудесные плоды. Крестьянин наполнил большую корзину самыми сочными гроздьями и отправился во дворец. Правитель встретил его и щедро вознаграждал золотом.

Пошли слухи: «Простому крестьянину дали кучу золота за корзину винограда».

Услышав это, одна необразованная женщина тотчас же нарвала корзину своего винограда и явилась перед дворцовой стражей, причитая:

— Я требую такого же вознаграждения, которое получил мужчина сегодня утром. Если султан платит золотом за виноград — вот мой виноград.



Её слова передали повелителю, и ответ его был таков:

— Люди, чьи поступки продиктованы подражательством и высокомерием, происходящим от непонимания обстоятельств, которым они пытаются подражать, да будут изгнаны.



Почему правитель наградил мужчину золотом, а женщину выгнал?

Какие человеческие качества противопоставлены в притче?



Подберите как можно больше прилагательных для характеристики персонажей притчи.



Прочитай.

Три типа лошадей

Притча

Один юноша, закончив университет, устроился работать помощником к купцу. Купец тот был неучем, едва умел писать и считать. Но торговля у него шла хорошо, и капитал увеличивался с каждым годом. Юноша подавал большие надежды, и купец уделял ему особое внимание. Однажды парень слишком долго решал, какой товар выложить на прилавок в первую очередь, — ведь товара было намного больше, чем свободного места. Купец поторопил его, но юноша лишь сильнее задумался и не сделал ровным счётом ничего. Тогда купец сел рядом с ним и спросил:

— Ты слышал когда-нибудь историю о трёх типах лошадей?

Юноша помотал головой, и купец начал свой рассказ.

У одного коневода был табун лучших лошадей в окрестности. Они были не только быстрые и красивые, но

и умные. Когда он выпускал их на пастбище, лошади сами охотно возвращались домой — туда, где им расчёсывали гривы, мыли, кормили отборным овсом и любили, как родных.

Но однажды, когда лошади паслись, начался страшный ураган, который отрезал их от родной фермы и начал прижимать к горам. Лошадям пришлось бежать весь день и целую ночь, чтобы спастись. А утром, когда ураган утих, они поняли, что заблудились в скалистой пустыне. Вокруг не было ни воды, ни травы, только палющее солнце и сухой ветер.

Лошади растерялись. Они никогда не оказывались в подобной ситуации и не знали, что делать. Одни впали в отчаяние, другие начали злиться на всех и вся, и некогда дружное стадо чуть не рассорилось в пух и прах. Никто не мог предложить какого-либо решения — куда ни глянь, везде бесконечная пустыня. И неизвестно, в каком направлении их родное ранчо.



Тогда несколько самых умных лошадей приняли странное, но единственно верное решение: бежать, сколько хватит сил. Но куда бежать? — не могли понять остальные лошади. Ответ был прост: если не знаешь,

куда бежать, беги вперёд. Так есть хоть какой-то шанс выбраться из пустыни, а оставшись здесь, наверняка погибнешь. И несколько умных и решительных лошадей не стали ждать, а стремглав унеслись.

В каждой табуне есть лошади, которые никогда не идут первыми. Убедившись, что намерения нескольких решительных лошадей серьёзны, они помчались следом, пока ещё видели их вдаль.

Но в каждой табуне есть и лошади-скептики. Они всегда считают, что бегущие впереди ошибаются и с ними обязательно что-то случится. Но когда и вторые лошади скрылись из виду, лошадям-скептикам стало ясно, что никто из их товарищей не вернётся. И тогда они бросились вдогонку за всеми, пока ещё виднелись клубы пыли на горизонте.

Лошади неслись очень быстро и без остановок. Иногда на пути им попадались маленькие лужайки с засохшей травой и скудные лужицы воды. И самые первые — умные и решительные лошади — съедали остатки зелёной травы и пили чистую воду. Лошади, бежавшие вторыми, доедали огрызки травы и пили остатки мутной воды со дна лужиц. А остальные, лошади-скептики, жевали корешки и высасывали влагу из ила, чтобы хоть как-то восполнить силы и не умереть от жажды.

И вот счастье улыбнулось первым лошадям: пустыня закончилась. Они вышли на зелёные луга с широкими голубыми реками и огромными деревьями, создающими уютную тень. Решив обосноваться здесь, они выбрали себе лучшие места в тени. К концу дня на луг вышли вторые лошади. Они поблагодарили первых за спасение и обещали впредь не сомневаться в их решениях. А на следующий день до зелёных лугов доплелись и лошади-скептики, но не все. И когда их спросили, куда

девались остальные, те ответили: «Ночью на горизонте пыль видна очень плохо, и они слишком долго думали, где именно она была видна в последний раз».

— Так что мы теряем время?! — спохватился юноша, едва дослушав рассказ до конца.

— Ты же ещё не решил, какой товар будешь выкладывать, — ответил купец.

— Есть только один способ узнать правильный ответ — это начать работу!

И юноша начал быстро заполнять прилавок.



Как ты считаешь, почему юноша так быстро взялся за работу?

Какие положительные и отрицательные качества описаны в притче?



Прочитай пословицы. О каких чертах характера в них идёт речь?



Доброе словечко делает добрым сердечко.



Искреннему и Бог помогает.



Доброе имя лучше богатства.



Составьте коротенькую притчу об одной из позитивных черт человека.



Подведи итоги

- Главными человеческими достоинствами являются доброжелательность, трудолюбие, сочувствие, ответственность, честность, любознательность.
- Каждый человек должен развивать в себе положительные качества.



Проверь себя

1. Какие положительные человеческие качества ты знаешь?
2. Перечисли те черты характера, которые отличают тебя от других детей.
3. Составь советы, которые помогли бы тебе стать лучше.

§ 17. Недостатки человека



Подумай! Что ты понимаешь под словом «недостаток»? Какие недостатки может иметь человек?



Прочитай.

Олень и лев

Басня

Олень, томимый жаждой, подошёл к источнику. Пока он пил, заметил своё отражение в воде и стал любоваться большими и ветвистыми рогами, а ногами, худыми и слабыми, остался недоволен.

Пока он об этом раздумывал, появился лев и погнался за ним. Олень бросился бежать и намного опередил льва, ведь сила оленей — в их ногах, а сила львов — в их сердцах. Пока местность была открытой, олень бежал вперёд всё дальше и дальше, но когда добрался до рощи, его рога запутались в ветках, и он стал добычей для льва. Понимая, что пришла смерть, олень подумал: «В чём боялся я измены, то меня спасло, а на что больше всего надеялся, то меня погубило».



Эзоп



Чем любовался олень? А что ему не нравилось? Как ты думаешь, какова мораль этой басни?



Прочитай.

Необычный остров

Японская притча

На одном острове жил страшный лентяй. Целыми днями ничего не делал и только мечтал о неожиданной удаче, когда он разбогатеет. И как-то раз он узнал, что рядом есть ещё один остров, и живут там люди с одним глазом.

Лентяй очень обрадовался, взял лодку и поплыл к соседнему острову. Он решил заманить кого-нибудь из одноглазых, посадить в клетку и показывать за деньги.

Только лентяй вышел на берег, как ему сразу посчастливилось: навстречу шёл один из жителей острова. Лентяй очень вежливо пригласил его к себе в гости, и тот согласился, но только после того, как чужестранец ненадолго зайдёт в гости к нему.

Лентяй был не против. Но тут в дом сбежались братья хозяина и начали показывать пальцами на лентяя, удивляясь его уродству.

Тогда одноглазый радостно улыбнулся и велел братьям связать лентяя.



— Мы посадим этого двуглазого в клетку и будем показывать всем за деньги. Ведь каждый захочет посмотреть на такого урода.



Чему учит нас эта притча?

Какие человеческие недостатки она разоблачает?



Прочитай.

Кто не работает, тот не ест

Болгарская народная сказка

Когда сваты приехали за невесткой, её мать стала наказывать им:

— Берегите её. Она у меня одна-единственная, к тяжёлой работе не приучена. Не давайте ей метлу, не заставляйте двор мести, а то ещё, гляди, пыль в глаза попадёт. Не посылайте за водой — плечики у неё хрупкие, не справится она с полными вёдрами. Положите ей под голову пуховую подушку, она у меня привыкла на мягком спать...

Сваты переглянулись, но промолчали.

— Обещайте, что никогда слова дурного ей не скажете. Не привыкла она брань слушать.

— Не волнуйтесь, в нашем доме ругаться не принято, — ответил отец жениха.

Приехали они домой, поужинали да и легли спать. Рано утром отец проснулся и разбудил всех.

— Просыпайтесь! — крикнул он. — В поле собирайтесь.

— А что мы там делать будем? — сонным голосом спросила невестка и сладко зевнула.

— Кукурузу окучивать.

— Мотыгой? — спросила маменькина дочь.

— Конечно, мотыгой, — ответил отец.

— Я не пойду. Мотыга слишком тяжёлая для меня.



— Ладно, — сказал отец. — Оставайся, убери в доме, приготовь ужин.

Все ушли в поле, а молодуха осталась дома. До полудня нежилась в постели, пока не проголодалась. Встала и начала в горшки заглядывать, но ничего не нашла.

«Ничего мне не оставили, забыли про меня», — подумала она и пошла в сад полюбоваться цветами.



Там она легла под дерево, сорвала несколько черешен, чтобы хоть немного утолить голод, и уснула. Так прошёл весь день.

Вечером трое работников вернулись с поля уставшие и голодные. Смотрят, а в доме неубрано, вёдра пустые, огонь в печи погас, куры пошли на насест голодными.

Мать поставила на место мотыгу, принесла из колодца полные вёдра воды, разожгла огонь, замесила

хлеб и начала готовить ужин. Невестка смотрела на неё, сидя на скамье, и лишь болтала ногами. Когда ужин был готов, мать позвала всех к столу. Невестка уселась первой. Отец взял хлеб и разломил его на три части. Одну дал жене, вторую — сыну, третью оставил себе. А про невестку сказал:

— Она не голодная. Кто не работает, тот есть не хочет.

Та обиделась, встала из-за стола, пошла в свою комнату и расплакалась. Всю ночь ворочалась с боку на бок и размышляла. Задремала лишь под утро.

Как только прокукарекали третьи петухи, вскочила невестка, поискала глазами свекровь и мужа, но уже никого не было — все ушли в поле ещё до рассвета. Тогда она засучила рукава, принесла из колодца воды, разожгла огонь, сварила ужин, замесила тесто, испекла хлеб. Управившись с домашней работой, взяла прялку и села прядь на крыльце.

Вечером уставшие родственники вернулись домой и увидели, как постаралась для них невестка. Она накрыла стол, подала свёкру хлеб и с тревогой стала ждать, что он сделает. А отец взял хлеб и разломил его на четыре части. Самый большой кусок дал невестке:

— Кушай, деточка, ты заслужила этот хлеб, потому что сегодня поработала, как следует.

Никогда ещё девушка не ела такого вкусного хлеба.



Хорошо ли мать воспитала свою дочь?

Какие недостатки были у девушки?

Как ей удалось их преодолеть?

Как ты думаешь, почему хлеб показался девушке таким вкусным?



Какие человеческие недостатки вы можете назвать?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Упрямая овца волку корысть.



Мало хотеть, надо попотеть.



Много обещает, да мало даёт.



Краденым добром не обогатишься.



Скупой платит дважды.



Человек красен не словами, а делами.



Подберите антонимы к данным словам.

Жадность, лень, хвастовство, зависть, безразличие.



Обсудите один из человеческих недостатков (на выбор). Продумайте путь его преодоления.



Подведи итоги

- Главными недостатками человека являются жадность, озлобленность, высокомерие, лень, гордыня.
- Каждый человек должен стараться побороть в себе собственные недостатки.



Проверь себя

1. Какие человеческие качества тебе нравятся, а какие — нет? Почему?
2. Какие недостатки есть у тебя? Хочешь ли ты их исправить? Что нужно для этого сделать?



Сочини короткую сказку о недостатках человека.

Тест «Проверь себя»

1. Культурным взаимоотношениям между людьми способствуют...

- А упрямство, жадность
- Б доброта, взаимопонимание, честность
- В жестокость, зависть

2. Работу выполнять легче, если трудишься...

- А самостоятельно
- Б вместе с людьми, мнение которых отличается от твоего мнения
- В вместе с единомышленниками

3. Культура поведения — это...

- А общение с другими людьми
- Б соблюдение установленных норм без напоминания и принуждения
- В возможность вести себя так, как тебе нравится

4. Культурный человек в гостях...

- А постоянно привлекает к себе внимание
- Б вежлив и обходителен со всеми
- В общается только с одним из гостей

5. К конфликтам приводят...

- А компромиссы
- Б взаимопонимание
- В гнев

6. Уважительно относиться к членам своей семьи — это значит...

- А помогать родителям, дедушкам и бабушкам
- Б не общаться с дедушками и бабушками
- В пренебрегать замечаниями родителей

7. Назови правила поведения в школе, на улице.

8. Сложи пословицу. Объясни, как ты её понимаешь.

дела, Жизнь, добрые, на, дана.

Раздел 3. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

§ 18. Зачем человеку государство?



Подумай! Что такое, по твоему мнению, государство?
Какие государства ты знаешь?

Среди всех представителей животного мира постоянно идёт борьба за выживание. Человек не настолько быстр и силен, как многие хищники. Поэтому сам по себе он не выдержал бы такой конкуренции и погиб. Однако люди наделены разумом, что позволило им объединиться и совместно побеждать зверей, превосходящих их по силе и размерам в десятки раз.



Охота на мамонтов



Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ о том, как первобытные люди охотились на мамонтов.



Гончарство

Со временем люди поняли, что гораздо эффективнее будет распределять обязанности. Кто-то хорошо строил, кто-то лучше всех делал посуду из глины, а кто-то был ловким охотником. Когда каждый человек занимался чем-то одним, то всё селение получало хороший результат: лучшую посуду, добротные дома, больше добы-

той пищи. Это положительно сказывалось на качестве жизни людей. Впоследствии такие общины разрастались, объединялись со своими соседями для обмена товарами или совместной защиты от врагов. Из таких объединённых поселений образовались первые государства — Месопотамия и Египет.



Политическая карта мира

Сегодня же государством считается общество с собственной территорией, границами, правительством и конституцией. Главная функция государства — сделать жизнь своих граждан более комфортной. К примеру, ежемесячно человек отдаёт государству

небольшую частицу своей зарплаты — налог. С этих налогов государство строит больницы, школы, дороги.

Но государством нужно постоянно управлять. А делать это всем вместе невозможно. Поэтому люди раз в несколько лет избирают для управления государством наёмных менеджеров — президента и парламент.

Жизнь любого государства устроена по определённым правилам — законам, а его граждане имеют определённые права и обязанности. Основным законом государства является конституция.



Государство — власть, руководство; аппарат политической власти в обществе.



В каком государстве ты живёшь?

Как называется столица нашего государства?

Кто президент Украины?

Как называется украинский парламент?

Где записаны права и обязанности граждан Украины?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



При работе коллективной каждый грош
вернётся гривней.



Если в дружбе будем жить, никому нас не сломить.



В работающем коллективе все богаты и счастливы.



Одна пчела мёда не наносит.



Прочитай.

Закон превыше всего

С первого дня жизни на острове любознайки очень часто спорили и ругались. Они затевали спор по любому поводу. И никто не хотел признавать свою неправоту. Остальные сначала с интересом наблюдали, а затем принимали сторону кого-нибудь из спорщиков. И только Добряк пытался всех помирить. У него это неплохо получалось. Но только-только он помирит одних, как где-то уже сцепились другие. Так и бегают весь день...



Вечером, с трудом волоча ноги, отправился Добряк пить чай к Мудрецу.

— Ох и устал я сегодня! Весь день мирил этих неугомонных любознаек. То красивую ракушку не поделят, то спорят, у кого получается самое вкусное печенье, потом чуть до драки не доходит, — пожаловался он.

— Кажется, я знаю, как помочь тебе, — ответил Мудрец. — Ты, как самый добрый и справедливый среди любознаек, должен составить список правил и законов. Запиши туда всё, что запрещено делать на острове, чтобы избегать любых конфликтов. Потом мы все вместе этот список обсудим и будем жить по новым правилам.



Много времени Добряку не понадобилось. Уже утром он собрал всех любознаек и показал им список законов и правил, которые должны отныне действовать на острове. Правила гласили:

1. Каждый любознайка имеет право на бесплатные плоды конфетного дерева, помощь врача Здравника и советы Мудреца.

2. Никто не может лишить другого любознайку права быть свободным.
3. Запрещается обижать кого-либо. Штраф — две конфеты.
4. Запрещается во время спора кричать, толкаться, топтать ногами и размахивать руками. Штраф — одна конфета.
5. Запрещается ябедничать. Штраф — две конфеты и одно печенье.
6. Запрещается шуметь, мусорить и уничтожать растения. Наказание — уборка территории и высаживание новых деревьев.

Такие законы пришлись по душе каждому любознайке. Их записали на большом камне, который поставили в центре посёлка. С тех пор на острове больше никто не ссорился.



Почему Добряку пришлось составлять для любознаек правила и законы?

Какие права имели жители острова? А какие обязанности?

Какими пунктами можно дополнить «конституцию» любознаек? Почему?



Подведи итоги

- История возникновения первых государств восходит к тем древнейшим временам, когда люди осознали, что коллективная работа помогает в их повседневной жизни.
- Для управления государством раз в несколько лет люди совместным решением выбирают руководителей. Этот процесс называется выборами.



- Конституция — основной закон государства, собрание главных правовых норм. Все граждане должны следовать принятым законам. Кто их нарушает, несёт за это ответственность.



Проверь себя

1. Почему люди начали объединяться в общины?
2. Что такое государство?
3. Как называется основной закон государства?
4. Докажи, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.



Посоветуйся с родителями и предложи проект статьи «конституции» твоего классного коллектива. Учти в ней не только свои интересы, но и интересы учителей и родителей; не только свои права, но и обязанности.

§ 19. Права и обязанности граждан



Подумай! Что значит быть гражданином? Где записаны права и обязанности граждан Украины?

Гражданские права — это группа прав, которые защищают личную свободу человека, его независимость. Основными гражданскими правами человека являются:

- право на жизнь и её защиту;
- право на уважение человеческого достоинства;
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право на свободу мысли и совести;
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на образование и труд;
- право на равенство всех людей перед законом и судом.

Права каждый гражданин получает с рождения. Они не могут быть отменены, ограничены или подарены.

Гражданские права обеспечивают достойное существование человека, позволяющее ощутить себя свободным в обыденной жизни.



Объясни высказывание: «Твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека».



С правами неразрывно связаны обязанности гражданина. Человек должен выполнять их, чтобы не наносить вред государству, обществу, другим людям. К примеру, статья 23 Конституции Украины гласит, что каждый человек имеет право на свободное развитие своей личности, если при этом не нарушаются права и свободы других людей. Но в то

же время он имеет обязанности перед обществом, в котором обеспечивается свободное и всестороннее развитие его личности.

Конституция устанавливает такие гражданские обязанности человека:

- уважать государственные символы;
- защищать Отечество, его независимость;
- не наносить вред природе, культурному наследию;
- родителям содержать детей до их совершеннолетия;
- совершеннолетним детям заботиться о своих нетрудоспособных родителях;
- не посягать на права и свободы, честь и достоинство других граждан.



Вспомните! Какие права имеют дети? Какое право, по вашему мнению, главное?

Права детей защищены законодательно. Ещё в 1989 году была составлена Конвенция ООН о правах ребёнка. В Украине она действует с 1991 года. Текст Конвенции сегодня можно легко найти в Интернете. Поэтому каждый должен ознакомиться с этим документом, чтобы знать свои права, уметь защитить их.

Кроме прав, дети имеют определённую ответственность. К примеру, главная обязанность ребёнка — учёба. Все дети с шестилетнего возраста должны посещать школу. Если они будут хорошо учиться, то в будущем смогут получить профессию, стать образованными, хорошо подготовленными работниками.

Государство должно заботиться о том, чтобы детям не приходилось работать, а большую часть времени использовать для учёбы.



Незнание законов не освобождает от юридической ответственности.



Конвенция — соглашение между государствами.

ООН (Организация Объединённых Наций) — международная организация, созданная для поддержания мира и безопасности на планете.



Где записаны права и обязанности граждан?

Какие документы законодательно защищают права ребёнка?

Почему дети не работают?



Прочитай пословицы. О каких правах или обязанностях граждан в них идёт речь?



Родина — мать, умей за неё постоять.



Наука хлеба не просит, а сама хлеб даёт.



Кто родителей почитает, тому Бог помогает.



Прочитай.

Об ответственности

Восточная притча

Жил себе на свете человек по имени Вальмики. Он промышлял грабежом и, не колеблясь, убивал людей, если они сопротивлялись.

В ту пору жил музыкант, поэт и мудрец Нарада. Люди любили его за находчивый ум и весёлый нрав. Он всегда улыбался, шутил, а если его просили сыграть, никому не отказывал. При нём постоянно была гитара с одной струной — эктара. Известно, что чем проще инструмент, тем выше должно быть мастерство музыканта. И Нарада извлекал из эктары чарующие звуки.

Однажды Нарада собрался в соседнее село, а дорога пролегла через дремучий лес, в котором орудовал



бандит Вальмики. Люди стали отговаривать музыканта от опасного путешествия. Но Нарада ответил:

— Я хочу посмотреть на этого злодея, который превратил вас в трусов.

И пошёл, потому что верил в музыку больше, чем в кровожадность человека.

И вот Вальмики услышал волшебную музыку и вышел на дорогу. Он был удивлён, увидев одинокого безоружного путника. От этого и незнакомец, и его музыка показались бандиту ещё прекраснее. Впервые Вальмики почувствовал нерешительность.

— Разве ты не знаешь, — обратился он к музыканту, — что ходить по этой дороге опасно?

Нарада, продолжая играть, свернул с дороги и уселся рядом с человеком, который точил свой огромный меч. Доиграв мелодию, он обратился к грабителю:

— Ты очень колоритная фигура, но что ты делаешь в мрачном лесу один?

— Я граблю людей, и у тебя сейчас отберу все твои богатства, — ответил Вальмики.

Нарада произнёс:

— Мои богатства иного рода — они внутри меня, и я с удовольствием могу поделиться ими с тобой.

— Меня интересуют только материальные ценности, — ответил бандит.

— Но они ничто по сравнению с ценностями духовными. Разве ты не понял этого, когда я играл? Вот ты, такой сильный человек, скажи, зачем ты грабишь и убиваешь?

— Ради своей семьи: матери, жены и детей. Если я не принесу им денег, они будут голодать. Я же ничего другого делать не умею, — объяснил Вальмики.

Нарада вздохнул:



— А нужна ли им такая жертва? Ты спрашивал, готовы ли они разделить твою вину за преступления?

— Раньше я не думал об этом, — ответил бандит, — но теперь...

— Так иди и спроси их, а я буду ждать тебя.

Грабитель отправился домой и спросил свою мать. Она ответила:

— Почему я должна делить с тобой ответственность за твои преступления? Я — твоя мать, и ты обязан кормить меня.

А жена прибавила:

— А я почему должна отвечать за твои грехи? Я ничего плохого не совершила и чиста перед Богом и перед людьми. Я не знаю, как ты добываешь хлеб, это твоё дело.

Вальмики вернулся к Нараде и сказал:

— Никто не хочет делить со мной ответственность. Я одинок, и что бы я ни делал ради семьи, за всё буду отвечать сам.



Какие человеческие права нарушал Вальмики?

Почему он совершал преступления против людей?

Какой своей обязанностью грабитель пренебрёг ещё в детстве?

Перед кем человек несёт ответственность за нарушение законов?



Придумайте небольшую сказку о безответственном тигрёнке, который никого не слушал и делал всё по-своему.



Подведи итоги

- Гражданские права — это группа прав, которые защищают независимость человека, его индивидуальную свободу. Кроме прав, каждый человек имеет ещё и обязанности. Главная обязанность

каждого — не нарушать и не ограничивать права другого человека.

- Конституция Украины определяет не только государственный строй, но и права и обязанности её граждан.



Проверь себя

1. Что такое гражданские права? Перечисли их.
2. Какими правами гражданина Украины пользуешься ты и члены твоей семьи?
3. Почему обязанности гражданина связаны с его правами?
4. Как родители заботятся о тебе?
5. Расскажи о своих обязанностях как члена семьи, ученика класса, гражданина Украины.

§ 20. Основные символы государства



Подумай! Что ты знаешь о государственных символах Украины?

Флаг



Флаг Украины

Бытует мнение, что цвета украинского флага символизируют жёлтые поля пшеницы и синее небо. Но традиция использования этих цветов более древняя. Ещё в 15 веке львовские рыцари изображали на своих флагах жёлтого льва на синем фоне.

Позже такие краски полюбились запорожским казакам. Каждый казацкий полк имел собственное знамя, преимущественно сине-жёлтых оттенков.

На Государственном флаге Украины синяя полоса расположена сверху, а жёлтая — снизу, хотя в древности использовали и противоположный вариант их размещения.

Герб

Украина, как и любое другое государство, имеет два герба — малый и большой. Малый герб — это хорошо известный тебе жёлтый трезубец на синем щите.



*Большой герб Украины
(эскиз)*

Хоть и утверждён он был только в 1992 году, но своими корнями уходит глубоко в историю. Первым такой трезубец на собственных монетах и печатях начал изображать киевский князь Владимир Великий. А вот Большой герб Украины существует пока в виде проекта. Основным элементом Большого Государственного герба является Малый герб, который с одной стороны держит запорожский казак, а с другой — коронованный лев. Однако официально изображение Большого герба до сих пор не утвердили.

Гимн

Стихотворение «Ще не вмерла України...» было написано в далёком 1862 году украинским поэтом и общественным деятелем Павлом Чубинским. Вскоре композитор Михаил Вербицкий, вдохновлённый патристическим содержанием текста, сочинил на него музыку. Впоследствии, в 1917 году, эта композиция стала гимном Украинской Народной Республики, которая просуществовала тогда до 1920 года. Лишь после провоз-

глашения независимости Украины в 1991 году песня снова стала государственным символом. Окончательно текст Гимна Украины утверждён специальным законом в 2003 году.



Михаил Вербицкий



Павел Чубинский



Гімн України

Ще не вмерла України і слава, і воля.
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.



Подберите имена прилагательные, с помощью которых можно охарактеризовать Гимн Украины.

Некоторые государства имеют два гимна: национальный и королевский. Второй, как правило, исполняют только в присутствии членов королевской семьи. К примеру, национальный гимн Великой Британии «Боже, храни королеву!» одновременно является королевским гимном Австралийского Союза, Канады, Новой Зеландии и других государств.



Прочитай.

Язык

Первое своё слово ты произнёс на языке, которому научила тебя мама. Этот язык называют родным, или материнским. На нём говорят в твоей семье. Кроме того, каждое государство имеет свой, официально признанный язык, который должны знать все граждане. Этот язык называется государственным.

Государственным языком в Украине является украинский. Так записано в Основном законе нашего государства — Конституции. На этом языке издают законы и указы. Это язык государственного радио и телевидения. На украинском учатся студенты в университетах и ученики в школах. Государственный язык является родным для большинства населения нашей страны. Обязанность всех граждан — изучать его и хорошо владеть им.

Украинский язык по своему благозвучию занимает одно из первых мест в Европе. Его красота и напевность получили признание во всём мире.



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Кто гимн знает — Украину прославляет.



Где флаг поднимают, там Украину величают.



Гербом дорожи — Украине служи.



Кто своего языка сторонится,
тот сам себя стыдится.





Прочитай.

Медный медведь

В целом, на острове любознайкам было уютно и интересно. Но многие из них тосковали по родине. Чтобы почувствовать себя как дома, они вспоминали свои праздники и традиции. К примеру, на Новый год вместо ёлки нарядили пальму, припорошили её листья кокосовой стружкой, которая напоминала снег, а вокруг разбросали белую глину, иммитируя снежные сугробы. Дракону смастерили длинную бороду из лиан и водорослей. Он очень старался быть хорошим Дедом Морозом. Но всё перепутал и вручил любознайкам подарки ещё до того, как каждый из них рассказал стихотворение или спел песенку. В общем, было очень весело.

Но новогодние праздники быстро прошли. Остров снова превратился в обычные тропические джунгли. Поэтому нужно было придумать что-то такое, что постоянно напоминало бы любознайкам о родном доме.

— Вот если бы мы могли выпустить в здешние леса наших зверей, — подал идею один из них. — А то здесь лишь крокодилы, слоны и обезьяны. Поднадоели уже. Вспомните только, как мы дома дразнили медведя, а потом убегали от него. Эх... Но где же его возьмёшь теперь, этого медведя? — грустно вздохнул любознайка.

— Погодите-ка! А что, если нам сделать медведя деревянного? Нет, лучше медного. Поставим его в центре нашего селения, как упоминание о родной земле. А другие народы, которые будут жить на острове после нас, будут думать, что здесь когда-то водились настоящие медведи. Вот потеха будет! — подхватил идею Шутник.

Всем понравилась такая идея. И уже на следующий день работа закипела. Если раньше любознайки плавил из меди лишь маленькие гвозди, то сейчас им предстояло сделать большую и тяжёлую статую медведя. Поэтому работы хватало всем. Даже Лежебока, хоть и неохотно, но носил из пещеры дракона тяжёлые куски медной руды.

Спустя несколько дней совместного труда фигура ко-солапого зверя стояла в назначенном месте. Она ярко сияла, отражая щедрые лучи тропического солнца, и ничем не отличалась от настоящего грозного и могучего медведя из родины любознаек.



Что придумали любознайки, чтобы чувствовать себя на тропическом острове как дома?

Почему символом родины для них стал медведь?

Что тебе может напоминать об Отчизне на чужбине?



Государственные символы — это установленные конституцией особенные опознавательные знаки государства, его официальные символы.



Прочитай стихотворение. Что напоминают автору цвета украинского флага?

Флаг Украины

Украина — небо голубое,
а в том небе — звёзды золотые.
Дарят нам сиянье неземное
эти краски чистые, простые.

Украина — жёлтая пшеница,
васильки голубенькие в ней.
Как прекрасно было здесь родиться,
в милой сердцу Родине моей!

В вышине — небесный бархат нежный,
а внизу — колосятся поля.
Край родимый, край мой безмятежный —
Украина милая моя.

*Павел Дубив
(Перевод Анны Осадко)*



Составьте правила, которых нужно придерживаться во время исполнения Гимна Украины.



Подведи итоги

- Основные символы государства — флаг, герб, гимн и язык.
- Государственный флаг Украины состоит из двух горизонтальных равновеликих полос синего и жёлтого цветов. Малый герб Украины — жёлтый трезубец на синем щите. Гимн Украины — национальный гимн «Ще не вмерла України...» (музыка М. Вербицкого, слова П. Чубинского). Государственным языком в Украине является украинский.



Проверь себя

1. Что является Государственным гербом Украины? Где его можно увидеть?
2. Когда исполняют Гимн Украины?
3. Какие цвета украшают Государственный флаг Украины?
4. Почему каждый гражданин нашей страны должен владеть украинским языком?
5. Объясни содержание положения Конституции Украины:

Почитание государственных символов является обязанностью граждан Украины.

§ 21. Сохранение культурного наследия и окружающей среды — забота каждого гражданина



Подумай! Что такое культура народа?



*М. Онацко.
«Свадьба
на Полтавщине»*

Все народы Земли имеют свои неповторимые черты, но каждый выделяется среди других прежде всего культурой — то есть тем, что было создано за много поколений. Это обычаи и обряды, песни и сказки, картины художников и изделия народных умельцев, произведения композиторов и писателей, архи-

тектурные сооружения, парки и многое другое.

Часть материальной и духовной культуры народа, выдержавшая испытание временем и передающаяся из поколения в поколение как что-то особо ценное и важное, является его культурным наследием. Для сохранения культурного наследия создаются музеи: краеведческие исторические, художественные, мемориальные, археологические, этнографические и др.

Стоянка первобытного человека

Если тебе посчастливится побывать в Американском музее естествознания в Нью-Йорке на Манхэттене, то обязательно спроси у экскурсовода: «Какой экспонат самый древний?». Ответ будет неожиданным: тебя приведут к диораме, на которой увековечены фрагмент Десны, конструкция жилья, сделанная из костей, муляжи мужчины и женщины (вероятных жителей того времени), и ты с удивлением прочитаешь: «12 тысяч лет до нашей эры, украинское село».



*Мезинский
археологический музей*



*Фрагменты раскопок.
Экспонаты музея*

Следовательно, родиной всемирно известного поселения является территория современной Украины, — в частности, на Черниговщине.

А начиналось всё достаточно обыденно. Казак Сисой Кошель принялся сооружать новый дом и во время земляных работ обнаружил значительное количество костей ископаемых животных. Впоследствии, в 1906 году вблизи дома ливень размыл склон оврага, обнажив бивни мамонта. Когда же во время строительства подвала опять были найдены большие кости, местный священник отправил их в Чернигов.

На находки обратил внимание известный краевед Пётр Добровольский. По его инициативе на месте находок были проведены небольшие раскопки. Оказалось, что нашли останки поселения первобытных людей, которые жили около 20 тысяч лет тому назад. Теперь на месте

стоянки, в старом доме, находится Мезинский археологический музей, являющийся самым крупным сельским музеем в Европе. Среди прочих экспонатов здесь хранится рисунок, нанесённый на тонкой работы браслет из кости мамонта. Этот браслет считают самым древним календарём.



Диорама — картина вместе с бутафорским планом (фигурами людей, макетами разных предметов и др.) для усиления общего впечатления.



Софийский собор

Софийский собор

Среди сохранных на территории Восточной Европы памятников архитектуры собор Святой Софии в Киеве является самым древним.

Название Софийского собора происходит от греческого слова «софия», что в переводе означает «мудрость». Посвящённый «мудрости христианского учения», этот храм, по замыслу создателей, должен был утверждать на Руси христианство. Здесь происходили церемонии «воздвижения» князей на киевский престол, приёмы иностранных послов; у его стен собиралось киевское вече. При Софийском



*В. Васнецов.
«Крещение Владимира»*

соборе велось летописание и была создана Ярославом Мудрым первая известная в Древней Руси библиотека. В стенах храма проходили выучку первые поколения киевских строителей и маляров.



О. Гальская.
«Библиотека
Ярослава Мудрого»



Мозаика «Оранта»



ЮНЕСКО (полное название — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры) — это международная организация, призванная беречь и охранять памятники культуры мирового значения.



Пересопницкое
Евангелие

И сегодня каждого, кто переступает порог Софии Киевской, поражает своим совершенством и красотой работа мастеров, которые возводили этот собор и украшали его стены мозаиками и фресками.

Собор Святой Софии имеет статус государственного музея-заповедника и внесён в Список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. По этой причине в нём запрещено проводить богослужения. Исключением из правила является День Независимости Украины, когда в Софийском соборе представители разных религиозных конфессий проводят общий молебен в честь родной страны.

Пересопницкое Евангелие

Пересопницкое Евангелие — выдающаяся рукописная книга, уникальный памятник староукраинского искусства. Тексты Святого Писания изложены языком, достаточно близким к народному.

Работу над Евангелием начали в 1556 году в Свято-Троицком монастыре на Волыни, а завершили в 1561 году в Пересопницком монастыре. Рукопись орнаментирована в украинском стиле, украшена высокохудожественными цветными заставками и миниатюрами. По красоте и богатству оформления Пересопницкое Евангелие не имеет равных среди украинских рукописей. Масса книги — 9 кг.

С 1948 года Пересопницкое Евангелие хранится в фондах Национальной библиотеки Украины имени В.И. Вернадского. Эта духовная святыня украинского народа приобрела значение политического символа нации — на Пересопницком Евангелии во время инаугурации президенты Украины дают присягу своему народу.



Что такое культурное наследие?

Где хранится культурное наследие Украины?

Какие ты знаешь музеи? Что в них экспонируется?

Какие известные тебе достижения культуры можно отнести к культурному наследию украинского народа?

Какие памятники истории есть в твоей местности?



Рассмотрите рисунки. Какими народными ремёслами славятся украинцы?





Прочитай.

О девушке-Украине

Легенда Надднепрянщины

Однажды Бог решил наделить детей мира талантами. Щедро одарив всех, Господь поднялся из своего престола и вдруг увидел в углу девушку. Она была босая, в ветхой одежде и плакала. Ей ничего не досталось.

Долго Бог думал, чем помочь сердешной, что подарить, и наконец сказал:

— Есть у меня бесценный дар, который прославит тебя на весь мир. Это песня.

Взяла девушка-Украина дар и крепко прижала его к сердцу. Поклонилась низко Всевышнему и с ясным лицом понесла песню в народ.



Что ещё можно отнести к духовному наследию нашего народа?



Вспомните жанры устного народного творчества. Посоревнуйтесь, какая группа назовёт их больше.



Прочитай.

Родная земля

Милое дитя! Украина — твоя родная земля. Здесь ты живёшь. На этой благодатной земле много зелёных лесов, высоких гор, необъятных полей, цветущих садов и глубоких рек.

Взгляни вокруг себя — и ты увидишь, как везде красиво: травка, цветочки, над ними порхают бабочки. В голубом небе ярко светит солнышко, а в лесах и садах весело поют птицы.

Вглядывайся в красоту, впитывай её — и ты откроешь для себя мир доброты. Прислушивайся к пению птичек и

вместе с ними пой свою песню радости Жизни. Наблюдай, как журчит ручеёк, и с каждым днём познавай что-то новое и интересное. Твоё сердце будет наполняться радостью и добротой.

Береги родную землю! Не срывай напрасно цветы, не топчи их, а внимательно присматривайся — и постигнешь



В. Красёха.
«Горганы».

тайну красоты. Не ломай попусту веток, а лучше посади дерево, и оно будет расти вместе с тобой. Не загрязняй нашу землю, и тебе будет приятно ходить по ней — чистой и прекрасной.

Наблюдай, любуйся и открывай для себя чудесный мир природы!

По Марии Шевчук



К чему призывает автор рассказа?

Почему нужно оберегать и уважительно относиться не только к культурным сокровищам, но и к окружающей среде?



Подведи итоги

- Культурное наследие — это часть материальной и духовной культуры народа, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как что-то особо ценное и важное.
- Некоторые памятники культуры Украины внесены в Список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.
- Бесценным достоянием украинской культуры является народное искусство и фольклор. В них сберегается память прошлых поколений.

- Каждый украинец должен заботиться о сохранении культурного наследия и окружающей среды.



Проверь себя

1. Что относится к культурному наследию нашего народа?
2. Что ты знаешь об особенностях украинской культуры?
3. Как ты заботишься о сохранении культурных достояний своего народа?
4. Объясни, почему каждый гражданин должен бережно относиться к природе.



Подготовь проект об одном из известных украинских художников: кратко опиши его биографию, найди репродукции картин. Организуй вместе с одноклассниками выставку «Художники Украины».

§ 22. Примеры правонарушений среди детей и ответственность за их совершение



Подумай! Все ли в нашем государстве соблюдают закон? Приведи примеры из жизни. Что происходит с людьми, которые не уважают закон? Что такое правонарушение?

Если ты нарушишь какое-то правило этикета, то можешь вызвать смех или осуждение окружающих. Но есть поступки, которые могут иметь очень печальные последствия и для тебя, и для твоих родных. К примеру, следующая история. Дети отдыхали на опушке леса. Рядом колосилось поле спелой пшеницы. Ребята развели костёр и пекли картофель и яблоки. Из-за неосторожности пламя перебросилось на пшеничную ниву. Около гектара поля превратилось в пепел и сажу. А вот ещё случай: школьники ради забавы изрезали обшивку сидения в троллейбусе и разрисовали краской из баллончика стену дома.

Такие поступки называют правонарушениями, потому что они нарушают правила жизни в обществе.

Ещё в далёкие времена люди понимали, что дети не должны отвечать за правонарушения наравне со взрослыми.



*Телесные наказания
в школе*



*Исправительная колония
на Ровенщине*

В 1765 году русская императрица Екатерина II подписала указ, согласно которому дети младше 10 лет считались неподсудными. Их нельзя было наказывать даже кнутом. Провинившихся несовершеннолетних отдавали на исправление родителям или опекунам. Но если ребёнок совершал особо тяжкое преступление, его могли принудительно отправить в монастырь на перевоспитание.

Сегодня же возраст, с которого в Украине по закону наступает ответственность за правонарушения, — 14 лет. До указанного времени ребёнка не имеют права посадить в тюрьму. Поэтому за поступки малолетних правонарушителей отвечают родители. Они вынуждены возмещать все убыт-

ки, нанесённые бездумным поведением их отпрысков. Но и по достижению детьми четырнадцатилетнего возраста их могут арестовать или отправить в спецучреждение только в крайнем случае. Чаще всего несовершеннолетних приговаривают к исправительным работам или лишают права заниматься определённой деятельностью. Боль-

Большинство специалистов в области права убеждены, что оступившихся детей нужно не наказывать, а перевоспитывать. Ведь пребывание в тюрьме не изменит дальнейшую судьбу малолетнего правонарушителя к лучшему, а скорее всего — наоборот.



Правонарушение — нарушение прав других людей; поведение, последствия которого наносят вред другим.

Наказание — предвиденное законом средство влияния на того, кто совершил преступление.



Обсудите, что может случиться, если:

- прогулять уроки;
- разбить уличный фонарь;
- разрисовать стены в подъезде;
- украсть в магазине шоколадку;
- поджечь кнопку звонка в доме;
- вызвать скорую помощь по чужому адресу.



Прочитай.

История о хулигане

В одном городе была небольшая школа. А в этой школе учился мальчишка, который постоянно обижал одноклассников, кривлялся на уроках, отвлекая учеников, и спорил с учителями. И как только ни старались

перевоспитать хулигана! И в угол его ставили, и после уроков оставляли, и к директору водили — всё без толку. Постоит с опущенными глазами, сделает вид, что жалеет о случившемся, а на следующий день снова за старое. То толкнёт кого-нибудь, то конфету отберёт, то девочку за косичку дёрнет.



Надоело это одноклассникам, и решили они устроить хулигану бойкот. Перестали с ним здороваться, отвечать на его вопросы — словом, не обращали никакого внимания. А когда он кривлялся перед учителями, никто из ребят не смеялся. Сначала мальчишка не придавал этому значения. Затем начал сердиться. А в итоге убедился,



что одноклассники настроены решительно. «Неужели я так сильно их обидел? Разве я настолько плохой?» — размышлял хулиган. Он вспомнил все свои проступки и наконец понял, что дети имеют полное право на него обижаться.

Тогда мальчик твёрдо решил, что дальше так продолжаться не может. На следующий день он никого не обижал, а наоборот — пропускал девочек и учителей вперёд; не носился сломя голову по коридору, а после уроков остался в классе и начисто вымыл доску. Через несколько дней дети уже не видели в своём однокласснике хулигана и вскоре с ним подружились.

С тех пор учеников этого класса считают в школе самыми дружными, а способ, который они избрали для перевоспитания, — наиболее действенным.



Какие правонарушения совершал мальчик? К чему они могли привести?

Чему учит этот рассказ?

Считаешь ли ты правильным, что детей до 14 лет нельзя наказывать по всей строгости закона?



Поразмышляйте и объясните высказывание: «Выбирая поступок, ты выбираешь и последствия, к которым он приводит». Приведите примеры.



Подведи итоги

- В современном мире дети не могут нести такую же уголовную ответственность за свои поступки, как взрослые.
- Возраст, с которого наступает уголовная ответственность в Украине, — 14 лет.
- В законодательстве существуют и другие виды наказания для малолетних правонарушителей.



Проверь себя

1. Что такое правонарушение?
2. С какого возраста наступает ответственность ребёнка за правонарушение?
3. Какую ответственность несут родители за совершённые их детьми правонарушения?
4. Назови основные правонарушения, распространённые среди детей.



Найди в художественной литературе или других источниках произведения о малолетних правонарушителях. Подготовься к обсуждению в классе поведения персонажей этих произведений.

§ 23. Социальные роли человека



Подумай! В чём заключается неповторимость человека? В чём твоя уникальность?

Каждый человек — неповторим. Вместе с тем он является членом общества, то есть играет определённые социальные роли. К примеру, Катя Гончаренко. Дома она — дочь своих родителей, сестрёнка своего старшего брата, внучка своих дедушек и бабушек. В школе Катя — ученица, в общественном транспорте — пассажир, в библиотеке — читатель, в магазине — покупатель, в больни-



це — пациент. Выходит, что и ты ежедневно исполняешь несколько ролей. И каждая из них требует соблюдения определённых правил, иначе твоё поведение будет казаться смешным, странным или даже неприличным.

Поведение человека зависит от того, какую социальную роль в данный момент он играет. Контролёр в троллейбусе требует у тебя билет на проезд не потому, что хочет с тобой познакомиться, а потому, что обязанность контролёра — проверять билеты у пассажиров.

Учитель



Подумай! Какова социальная роль школьного учителя?

Учитель — одна из древнейших профессий на Земле. Её представители были даже среди первобытных людей. Как правило, учителями становились самые старшие члены общины. Они помогали молодёжи овладевать разными способами охоты и передавали опыт выживания в сложных условиях.



Со временем наука развивалась, доступных знаний становилось всё больше. Поэтому профессия учителя стала крайне востребованной. Сегодня же, в эпоху стремительного развития технологий, с помощью компьютера можно слушать лекции по разным предметам, получать задания и даже оценку за их выполнение. Но полностью заменить учителя компьютер не сможет никогда, потому что к каждому ученику нужен индивидуальный подход. Кто-то способен хорошо усвоить тему с первого раза, а кому-то надо объяснить ещё раз, приводя более понятные примеры. Особенность работы «с глазу на глаз» нельзя заменить ни одной компьютерной программой. Поэтому даже в далёком будущем работа учителя останется необходимой.



Урок в современной школе



Подумай, почему профессия учителя — одна из самых древних на Земле.

Сможет ли робот заменить учителя? Почему?



Подберите прилагательные к слову «учитель».



Смоделируйте ситуацию «Я — учитель». Расскажите в своей группе о чём-то, чего другие не знают (например, о любимой книге, интересном путешествии, приключении на каникулах). Проверьте, внимательно ли слушали вас одноклассники, поставив им несколько вопросов по содержанию рассказа.



Подумай! Назови недостатки и преимущества профессии водителя.

Водитель

Профессия водителя тоже довольно древняя. Правда, сначала водитель управлял не автомобилем, а кон-

ным экипажем. Лошади, как известно, часто бывают привередливыми, поэтому кучер (а именно так называли «водителя» повозки) должен был внимательно следить за ними, чтобы вовремя отреагировать на их выходки. Первые водители самоходного транспорта появились в 18 веке. Двигались тогдашние автомобили немного быстрее, чем ходит пешком человек. Их перегоняли даже конные упряжки, и над водителями такого транспорта насмеялись и прохожие, и кучера.



*Изобретатель паровых машин
Сильвестр Говард*



Рикша

человек. В Индии рикша до сих пор является не только приманкой для туристов, но и недорогим и удобным транспортным средством. Водитель рикши должен не только хорошо ориентироваться среди запутанных улочек города, но и быть очень сильным и выносливым.

Но уже через несколько десятков лет ситуация существенно изменилась в пользу машин. Производство автомобилей сделало большой шаг вперёд. Пассажиры начали массово пересаживаться на колёсный транспорт. А в наше время конный экипаж можно встретить разве что на аттракционах для туристов.

Мы привыкли, что водитель — это человек, который сидит за рулём и управляет транспортным средством. Но это не всегда так. Например, в Азии и сегодня можно увидеть необычный вид транспорта — рикшу. Это небольшая повозка, в которую вместо лошади впрягается

Водители управляют не только наземным, но и воздушным транспортом. Правда, в этом случае их называют пилотами. Помимо самолётов и вертолётов, одним из наиболее интересных летательных аппаратов



*Двухместный дирижабль
Au-12M*

был дирижабль. В отличие от самолёта, ему не нужна взлётно-посадочная полоса. Он поднимается вверх, как воздушный шар. Во время Первой мировой войны дирижабли часто использовали для разведки. Почти бесшумно этот гигант пробирался

к нужной цели и зависал над ней на несколько часов. Вот только спрятать дирижабль в облаках было нелегко. И если противник его замечал, то разведчики становились лёгкой мишенью для вражеской артиллерии. Попасть в огромный дирижабль было не трудно. Представь, как чувствовали себя пилоты такого гиганта. Это как незаметно проехать на слоне по улицам города.

Наука развивается очень стремительно. Хотя в некоторых странах до сих пор пользуются рикшами, но в развитых государствах уже начали проводить испытания автомобилей, которым не нужен водитель. Пассажир просто вносит в компьютер адрес пункта назначения, а всё остальное машина делает сама. Поэтому вполне возможно, что профессия водителя со временем станет менее востребованной. Но это случится ещё нескоро. Да и водители настолько смекалистые люди, что без работы уж точно не останутся.



Что нового ты узнал о профессии водителя?

Назови основные качества, которыми должен обладать человек этой профессии.

Если профессия водителя перестанет быть востребованной, каким делом, по твоему мнению, водители займутся скорее всего? Почему?



Смоделируйте ситуацию, исполняя роли водителей разных транспортных средств: городского автобуса, такси, троллейбуса, частного автомобиля. Учитывая технику безопасности и правила культуры поведения, покажите, как должны вести себя пассажиры и водитель.



Подведи итоги

- Человек как член общества играет несколько социальных ролей. Каждая из них требует определённой модели поведения.
- Роль учителя сегодня частично берут на себя компьютерные технологии. Но полностью заменить человека-педагога компьютер не в состоянии.



Проверь себя

1. Перечисли свои социальные роли.
2. Какие социальные роли играют твои родители?
3. В чём важность труда учителя и водителя для нашего государства?
4. Какую профессию ты хотел бы выбрать в будущем? Почему? Что для этого нужно?



Возьми у родителей интервью на тему: «Почему вы выбрали такую профессию?».

Тест «Проверь себя»

1. Права и обязанности граждан Украины записаны в...

- А Криминальном кодексе Украины
- Б Конвенции ООН
- В Конституции Украины



2. Все граждане Украины имеют...

- А** равные права
- Б** разные права
- В** особенные права

3. Правонарушение — это...

- А** несоблюдение правил общения
- Б** законные действия людей
- В** противоправные действия людей, направленные на причинение вреда другим людям

4. Незнание закона...

- А** освобождает от ответственности за совершённое преступление
- Б** не освобождает от ответственности за совершённое преступление
- В** помогает спокойнее жить

5. Государственными символами Украины являются...

- А** герб
- Б** гимн
- В** флаг
- Г** оружие

6. Государственным гимном Украины является песня...

- А** «Ой у лузі червона калина»
- Б** «Ще не вмерла України і слава, і воля»
- В** «Боже великий, єдиний, нам Україну храни»

- 7.** Когда грозою в небесах бескрайних
перед дождём то диким, то немым,
я твоим именем на жизнь благословляю
и проклиная тоже именем твоим!

*Василий Симоненко
(Перевод Владимира Туленко)*

Автор в своём стихотворении воспекает...

- А** Украину
- Б** цветы
- В** украинский язык

8. Культурное наследие представляют...

- А** памятники истории и культуры
- Б** школы и университеты
- В** леса и поля



Раздел 4. ЧЕЛОВЕК И МИР

§ 24. Земля — наш общий дом



Подумай! Назови свой космический адрес. Почему все жители планеты Земля равны между собой?



*Культура потребления
пищи у древних римлян*



*С. Иванов.
«Торговля в стране
восточных славян»*

Земля — наш общий дом. Следовательно, все люди на ней — соседи. А любые соседи, как правило, имеют равные права и обязанности. Вот только понимание этой истины пришло к людям не сразу.

Вспомни древние времена. В любом обществе были люди высшего сорта. Они жили в огромных домах, ели вкусную пищу, носили красивую одежду, пользовались привилегиями и не работали. Для их блага трудились слуги, крестьяне, ремесленники. Особенно позорным явлением была работорговля. Если в первобытные времена рабами становились преступники, должники, захваченные в плен враги, то с развитием общества людей начали превращать в рабов по расовому и национальному признакам.

Справедлив ли такой общественный порядок? Представь, что в твоём доме люди живут по принципу: у кого

выше этаж, тот и главнее, а у кого ниже, тот должен подчиняться. Разве в этом есть хоть какая-то логика? Это так же бессмысленно, как и любить или не любить человека за цвет его кожи, язык, религию. К счастью, современное общество смогло уйти от варварских принципов. Сегодня человечество наконец начинает понимать, что Земля — общий дом для всех, поэтому у каждого должны быть равные возможности и права.



Всегда ли все жители планеты Земля имели равные права? Почему такой общественный порядок был несправедлив? К какому выводу пришло человечество?



Прочитай стихотворение. Подумай! Кто ещё, кроме людей, живёт на планете Земля? Как надо относиться к таким жителям?

Земля — планета голуба, красива,
для всех землян она — огромный дом,
тут столько сказки, истинного дива,
и мы должны прожить все мирно в нём.
Земля — жемчужина в космическом просторе,
тут люди, звери, тут душа видна,
тут жизнь кипит на суше и на море.
Такая — в целом космосе одна.

*Надежда Красоткина
(Перевод Анны Осадко)*



Прочитай.

Все́му своё́ место

Однажды дракон решил показать любознайкам одно из своих любимых мест — необитаемый остров, который находился неподалёку. Многие долго упирались и не хотели ехать. Мол, что там есть такое, чего мы не

увидим на своём острове? Но дракон уверял, что любознайки не пожалеют.

И действительно, прибыв на соседний остров, от удивления разинул рот даже Ворчун. Так много вокруг неизвестных экзотических растений! На их ветвях поют невиданные птицы. Всё такое яркое и красивое!

— Что это за место? — спросил кто-то из любознаек. — Почему у нас нет такой красоты?

— Следуйте за мной, — загадочно произнёс дракон. — Это ещё не всё. Дело в том, что многие годы об этом острове никто не знал. Даже случайные путешественники на него не попадали. Поэтому здешняя природа сохранила в себе такое же разнообразие животных и растений, как и десятки тысяч лет назад.

Любознайки отправились вслед за драконом вглубь острова. Когда они зашли далеко в лес, дракон вдруг остановился:

— Ну? Ничего не замечаете?

— А что мы должны заметить? — удивился Соня. — Лес как лес. Разве что на деревьях ягоды странные. Мохнатые какие-то. Ого, кажется, я снова открыл какой-то съедобный плод.

С этими словами Соня сорвал одну «ягодку» с ветки, но тут же закричал:

— Ой! Ой-ой-ой! Мамочка! Что это? Кажется, одна ягодка ожила! Смотрите-ка, она пытается съесть мою руку! Помогите!

— Не бойся! — засмеялся дракон. — Это не ягода, а маленький пушистый зверёк размером с ладонь. И не ест он тебя, а обнимает за руку. Уж больно они доброжелательны.

— Кто — «они»? — спросил Ворчун.

— Это мои друзья. Я называю их пушистикками. Они водятся только на этом острове. А значит, кроме нас их



ещё никто не видел. С пушистиком очень интересно играть. Они добрые и милые.

С этими словами дракон сгрёб в охапку целую горсть пушистиков, а те лишь запищали от удовольствия. Любознайки несмело начали рассматривать неизвестных зверьков. Через пару минут они уже поняли, что животные абсолютно не опасны, а очень даже доброжелательные, поэтому забавлялись с ними целый день.

Вечером пришла пора любознаикам возвращаться на свой остров. Естественно, каждому из них пришла в голову мысль взять несколько пушистиков с собой. Но дракон вовремя догадался об этом и возразил:

— Нет! Брать их на наш остров нельзя ни в коем случае!

— Но почему? Разве тебе не нравятся пушистики? — жалобно пролепетал Ловкач.

— Очень нравятся! Но дело в другом. Я долго наблюдал за этими зверьками и обратил внимание, что питаются они только финиками. К тому же пушистики настолько прожорливы, что за один раз съедают больше, чем я. Благо, этот остров очень богат растительностью. А на нашем острове фиников мало, да и те уходят на корм обезьянам. Если завести у нас пушистиков, то вскоре без еды останутся и они, и обезьяны. Поэтому брать их с собой нельзя.

Любознайки понимающе закивали. Но расставаться с пушистиком было так жалко. Они пообещали им еженедельно навещать в гости и каждому из них дали имя, чтобы не перепутать. Так у любознаек появилось ещё больше друзей.



Чем соседний остров отличался от острова, на котором жили любознайки? Кто такие пушистики?

Чему людям стоило бы поучиться у любознаек и пушистиков?



Прочитай пословицы. О каких правилах сосуществования людей в них идёт речь?



Чего сам себе не желаешь, того и другому не желай.



Живи так, чтобы тебе было хорошо, а другим ещё лучше.



Друзья большие, что братья родные.



Плохо жить, коль с соседями не дружить.



Объясните высказывание: «...и дружба, и помощь, и общение были бы невозможны, если бы не существовало между людьми взаимной терпимости».



Составьте правила мирного и счастливого сосуществования людей на планете Земля.



Подведи итоги

- Все люди — соседи в одном большом доме под названием Земля.
- Соседи должны иметь равные права и обязанности как друг перед другом, так и перед другими обитателями планеты — животными, растениями.



Проверь себя

1. Для кого Земля является общим домом?
2. Какой общественный порядок самый справедливый? Почему?
3. Как надо относиться к культуре, обычаям, религиям других народов?



Подготовься и расскажи в классе об обычаях или традициях любого народа, живущего на планете Земля.



§ 25. Украина на карте мира. Ближайшие соседи нашего государства



Подумай! Какие страны мира ты знаешь? В какой части света расположена Украина? Можно ли Украину назвать европейским государством?



Украина на карте Европы

Украина — самая большая по площади страна, территория которой полностью расположена в Европе. В состав нашего государства входит 24 административные области и Автономная Республика Крым. Столица Украины — Киев. Самые крупные по количеству населения города — Киев, Харьков и Одесса. Их население превышает отметку в миллион человек. Всего же в Украине сейчас проживает около 43 миллионов человек. По европейским меркам это не так уж много. К примеру, в Польше, территория которой чуть ли не в два раза меньше Украины, живёт свыше 38 миллионов людей. А в почти равной ей по площади Германии проживает более 80 миллионов человек.



Карта Украины

Ближайшие соседи Украины — Беларусь, Польша, Словакия, Венгрия, Молдова, Румыния и Россия. С ними у нашей страны общая граница. Ещё несколько десятилетий назад учёные считали, что именно в Закарпатской области Украины находится географический центр Европы. Сейчас на то, чтобы называться сердцем Европы, претендуют сразу несколько мест.

На данный момент Украина является членом Организации Объединённых Наций, ассоциированным членом Европейского Союза, а также имеет индивидуальный партнёрский план с военно-политическим блоком НАТО.



Европейский Союз (ЕС) — объединение стран Европы. Страны ЕС совместно принимают законы, разрабатывают правила для улучшения жизни европейцев.

НАТО — военно-политический союз государств для обеспечения свободы и безопасности стран-членов.



Назови адрес Украины на планете Земля.
Какое место по своим размерам занимает Украина среди государств Европы?
Какие административные единицы входят в состав нашей страны?



Каким государствам — соседям Украины принадлежат эти флаги?





Прочитай.

Родина любознаек

За время дружбы с любознаиками дракон узнал о них много интересного. Но об их родине ему по-прежнему не было ничего известно. Поскольку дракон и сам успел стать очень любознательным, то решил немедленно расспросить обо всём друзей. Однако был разгар рабочего дня, и любознайки разбрелись каждый по своим делам. Ждать вечера, когда все соберутся у костра, не хотелось, поэтому дракон решил пройтись по посёлку и пообщаться с каждым в отдельности.

Первым он увидел Мудреца, который сидел под высоким крепким деревом и вдумчиво читал книгу. Дракон извинился за то, что отвлекает, и попросил его немного рассказать о родине любознаек.



— В нашей стране очень много университетов и библиотек. А её жители весьма умны и образованны. Почти все великие учёные мира — любознайки. Если надумаешь учиться, добро пожаловать к нам! — сказал Мудрец.

Дракон ещё раз извинился, поблагодарил Мудреца и последовал дальше. Вскоре он встретил Лесовика, у которого тоже спросил о родной стране.

— Моя родина практически полностью покрыта лесами, — ответил любознайка. — В них водятся олени, волки, медведи, зайцы, белки и другие животные. А грибов и ягод там вообще немерено. В нашей стране очень свежий воздух и чистая вода. Приезжай в гости в любое время.

Поблагодарил дракон Лесовика и направился дальше. Не успел дойти до конца улицы, как едва не натолкнулся на историка Древнелюба.

— Страна любознаек очень древняя, — начал тот свой рассказ. — Наши далёкие предки заселили её много тысяч лет назад. По всей территории моей родины археологи находят старые сооружения, исторические памятники и книги. Это весьма интересно. Приезжай к нам погостить.

«Удивительно, — подумал дракон. — Я поговорил с тремя любознайками, и все трое описали мне абсолютно разные страны. Как такое может быть?» Задумавшись, дракон возвращался в свою пещеру. По дороге ему встретился самый предприимчивый из любознаек Деловуша.

— погоди, друг! — остановил его дракон. — А что ты расскажешь мне о своей стране?

— О, моя страна — это большой деловой центр! — воскликнул тот. — В ней живут лучшие бизнесмены мира. Наши умельцы производят очень много качественных товаров. А их нужно повыгоднее продать. Если когда-ни-

будь надумаешь податься в бизнесмены, обязательно посети страну любознаек. Мы тебя научим, как вести собственный бизнес и получать большие прибыли.

Ещё сильнее озадачился дракон: любознайки говорят совершенно противоположные вещи о своей родине. Решил он выяснить всё самостоятельно. Пошёл в библиотеку, взял самый большой и полный атлас мира, нашёл в нём страну любознаек и сразу всё понял. На этой карте дракон увидел и густые леса, и крупные города. А просмотрев карты городов, разглядел и большие университеты, и развитые бизнес-центры. В стране любознаек действительно было всё, о чём рассказали ему друзья. И каждый мог найти для себя то, что ему по душе.



Что ты узнал о родине любознаек?

Почему дракону показалось, что друзья рассказывают о разных странах?

Почему любознайки описывали свою родину по-разному?



Прочитай стихотворение. Что значит Украина для автора? А для тебя?

Моя Украина — озёра с лесами,
бескрайние степи, моря с парусами,
пейзажи красивые, горы высокие,
ручьи небольшие и реки глубокие.
Тут замок старинный, а вот черепица,
вот тут новостройка, а это — столица,
От моря до гор, от равнин до Полесья
моя Украина — весёлая песня.

*Надежда Красоткина
(Перевод Анны Осадко)*



Представьте, что вам нужно сделать доклад на международной конференции. Подготовьте выступление на тему: «Поделюсь любовью к Украине».



Подведи итоги

- Украина — самая большая по площади страна, территория которой полностью расположена в Европе. В состав Украины входят 24 административные области и Автономная Республика Крым.
- Ближайшие соседи Украины — Польша, Словакия, Беларусь, Венгрия, Молдова, Румыния и Россия.
- Украина является членом ООН.



Проверь себя

1. Можно ли украинцев назвать европейцами?
2. Назови ближайших соседей нашего государства.
3. Членом какой международной организации является Украина?
4. Почему Украина стремится вступить в ЕС?



Составь маршрут своего будущего путешествия в любую страну, граничащую с Украиной. Опиши столицу этого государства, её архитектурные памятники и другие достопримечательности.

§ 26. Не навреди!



Подумай! Как один человек может навредить другому? Приведи примеры негативного влияния деятельности человека на окружающую среду.

«Не навреди!» — утверждает главный принцип врача. Ведь человеческий организм настолько сложен, что любая ошибка может привести к непоправимым последствиям. Поэтому доктор всегда должен быть предельно осторожен как в диагностировании, так и в выборе средств и методов лечения.



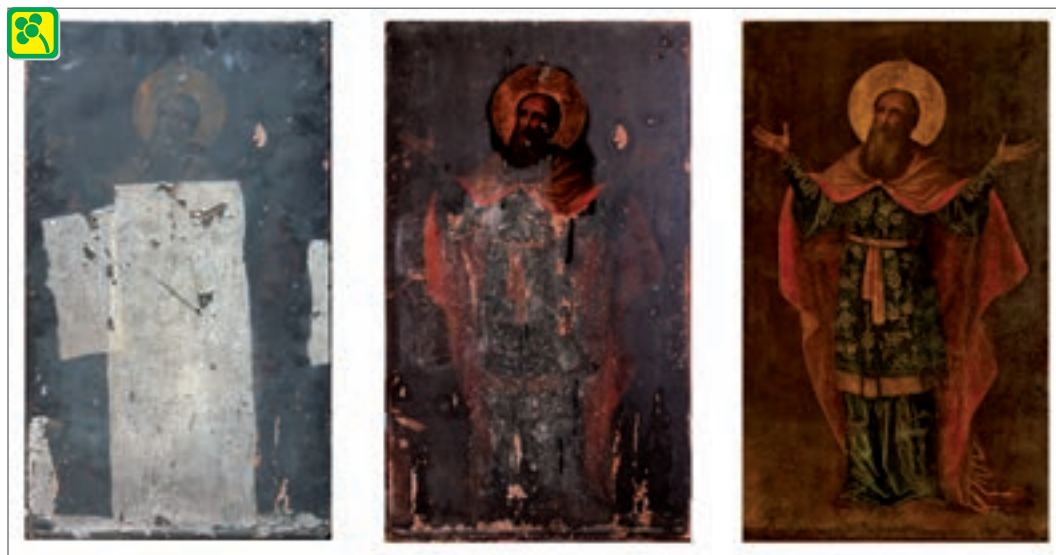


*Реставрация замка
в Скале-Подольской*

Кроме тела, у человека есть ещё духовный стержень, характер, повредить которые очень легко. Внутренний мир человека можно сравнить с произведением искусства. Большинство мировых шедевров скульптуры, архитектуры, живописи было создано до-

вольно давно. И если бы не качественная и тщательная работа профессиональных реставраторов, многие ценные произведения искусства не сохранились бы до наших дней.

Реставрация — это восстановление в первоначальном виде обветшалых или разрушенных предметов искусства, памятников старины, чтобы сберечь их для потомков. Но заниматься этим делом должны специально обученные люди, так как неумелая и некачественная реставрация скорее навредит произведению искусства.



а) до реставрации б) во время реставрации в) после реставрации

Реставрация иконы на доске

«Св. Симеон Богослов» XVIII в., реставратор Ярослав Власюк

Примеров этому немало. Так, одна добродушная старушка из Испании решила помочь церкви родного города. Она взяла кисти, краски и начала дорисовывать старинную подпорченную годами фреску с изображением Иисуса Христа. Но женщина не имела специальных знаний и навыков, поэтому нечаянно испортила ценное творение.

Ещё один яркий пример — портреты гетмана Ивана Мазепы. Дело в том, что из-за частых реставраций внешность известного украинского полководца на многих картинах начала сильно отличаться. Учёным пришлось приложить немало усилий, чтобы выяснить, на каких же портретах изображён настоящий гетман, а на каких — итог неумелой дорисовки.

Искусство — это отражение действительности. А человек — такой же своеобразный и загадочный мир, как картина или скульптура. Порой бывает, что ты не понимаешь содержания картины. Но это ещё не значит, что она плохая. Так и с человеком. Если ты не можешь его понять, это вовсе не показатель того, что он хуже тебя. Поэтому не стоит исправлять и переделывать человека на свой вкус, ведь можно испортить хрупкий, но глубокий внутренний мир личности.



Каков главный принцип врача?

Что такое реставрация? Кто должен восстанавливать повреждённые произведения искусства?

Почему человек — это своеобразный и загадочный мир?

Почему высказывание «Не навреди!» касается и отношений между людьми?



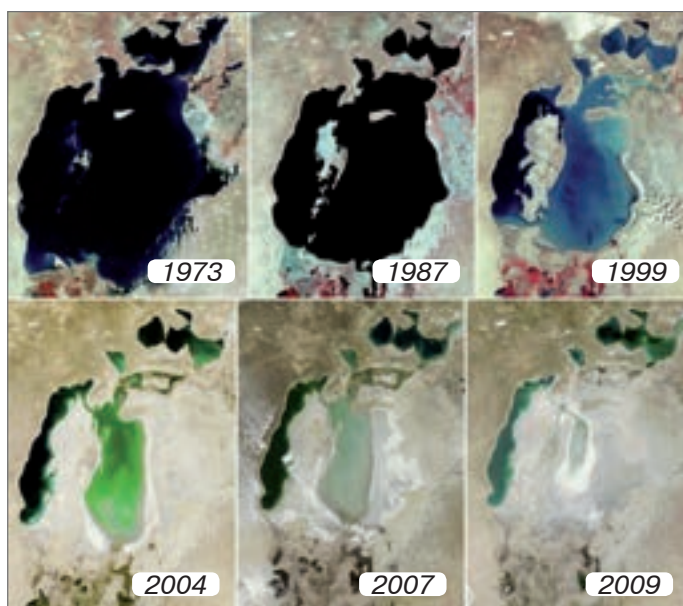
Объясните высказывание: «Внутренний мир каждого из нас — безграничный космос, делающий нас бесценными».

Человек всегда был главным преобразователем природы. На месте диких джунглей он воздвиг джунгли каменные, реки развернул вспять, погрузился в пучины океанов и оставил след в космических далях. Снёс горы и насыпал их в другом, более удобном месте. Осушил морские заливы и создал искусственные озёра. Иногда это шло на пользу окружающей среде. Одним из ярчайших примеров таких положительных изменений стал Софиевский дендропарк в Умани Черкасской области. Больше двух веков назад неприметный берег реки Каменка человек превратил в одно из самых удивительных и прекрасных мест Украины. В процессе были высажены многие виды деревьев и кустарников, построены здания и даже водопады, размещены чудесные скульптуры, создана копия настоящего грота Сциллы и заложен один из самых больших в Украине парков роз. Здесь работает знаменитый фонтан «Змея». Неудивительно, что Софиевку ежегодно посещают тысячи туристов.



Софиевский дендропарк в Умани

К сожалению, мир полон и обратными примерами. Попытка забрать воду из рек Аральского моря превратила богатейший участок нетронутой природы в безжизненную соляную пустыню. В море погибла практически вся рыба. Птицы тоже покинули эти места. Поэтому сейчас любые проекты по преобразованию природы начинают воплощать только после того, как учёные удостоятся, что это безопасно.



Аральское море. Фотографии из космоса



В каких ещё сферах деятельности человек должен пользоваться принципом «Не навреди!»?

Приведи примеры положительного и отрицательного влияния деятельности человека на природу.



Создайте ассоциативный куст «Защити природу».



Подведи итоги

- За свою долгую историю человечество научилось преобразовывать природу, восстанавливать произведения искусства, а также влиять на себе подобных.

- Хозяйственная деятельность человека может как положительно влиять на окружающую среду (Софиевский дендропарк), так и негативно (Аральское море).
- Человек — это неповторимый и загадочный мир. Нельзя подстраивать кого-то под себя.
- Главный принцип преобразований — «Не навреди!».



Проверь себя

1. Почему людям приходится реставрировать предметы старины?
2. Как человек своей деятельностью может повлиять на окружающую среду?
3. Почему нельзя переделывать другого человека на свой вкус?



Попробуй себя в роли реставратора. Нарисуй дома простым карандашом рисунок, сотри на нём некоторые линии, дорисуй ненужные детали. Поменяйся в школе рисунками с соседом по парте. Отреставрируй работу соседа, а потом узнай, правильно ли ты восстановил его рисунок.

§ 27. Сотрудничество людей в вопросе охраны окружающей среды, природных богатств



Подумай! Нужно ли охранять окружающую среду? Может ли каждое государство в отдельности заботиться о сбережении природных богатств?

На протяжении долгих столетий люди осознавали, какой вред они наносят природе, но что-то менять не торопились. С каждым годом этот ущерб становился более



*Эмблема
международной
организации
«Гринпис»*

ощутимым, пока человечество наконец поняло: если не прекратить разрушать Землю, нашим правнукам жить будет просто негде. Во второй половине 20 века мировым сообществом были приняты десятки законов и подписаны соглашения о защите природных богатств. Например, в 1985 году представители 197 стран мира подписали Венскую конвенцию об охране озонового

слоя. Это стало первым серьёзным шагом к защите планеты от пагубного воздействия человека.

Сегодня защитой окружающей среды и пропагандой бережного отношения к природе активнее всех занимается независимая международная организация «Гринпис». Её представительства открыты в 47 странах мира, в том числе и в Украине. В организации официально работает почти 3 тысячи человек. Около 15 тысяч людей сотрудничают с организацией добровольно и бесплатно. Эти люди проводят научные исследования, благотворительные концерты и акции протеста, направленные на защиту и возрождение дикой природы, охрану животных, растений, океанов, озонового слоя планеты.



Страны, входящие в организацию «Гринпис»

Украинское государство с первых дней независимости активно участвует в международных мероприятиях по охране природы. В Списке объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Украине значится и объект природного типа — «Девственные буковые леса Карпат», а биосферный заповедник «Аскания-Нова» и дендрологический парк «Софиевка» имеют статус объектов-кандидатов на включение в этот Список. Кроме того, Украина подписала 44 международных соглашения и договора о взаимопонимании в вопросах охраны окружающей среды. Наше государство является членом Совета Европы — одной из самых влиятельных организаций, содействующей сотрудничеству между европейскими странами в различных областях. Как член ООН, Украина вместе с другими странами мира продолжает активную деятельность по спасению нашей планеты от экологической катастрофы.



«Гринпис» (англ. *Greenpeace* — зелёный мир) — независимая международная организация по защите окружающей среды.



Почему государства мира решили совместными усилиями охранять природу Земли?

Участвует ли Украина в международных природоохранных мероприятиях?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Природа одному мать, а другому — мачеха.



Земля кормит людей, как мать детей.



Земля — тарелка: что положишь — то и возьмёшь.



Прочитай.

Кипящий океан

Однажды жарким солнечным утром любознайки решили устроить себе выходной. Делу, конечно, время, но и отдыхать иногда нужно. Поэтому сразу же после завтрака они пошли на берег океана, где затеяли новую игру: нужно было нырять в океан и там рассказывать стишок. Голос рассказчика под водой казался очень смешным. Поэтому на берегу любознайки без устали хохотали.

Дракон в этот день проснулся раньше, чем обычно, навёл порядок в пещере, позавтракал и выглянул на улицу. С высоты своей горы он увидел, что его друзья уже вовсю резвятся на пляже. Дракон нацепил солнцезащитные очки, надел панаму и поспешил к ним. Но когда пришёл на берег, там уже никого не было. «Очень странно,



но, — подумал дракон, — ещё минуту назад все были здесь». Но тут он заметил что-то весьма необычное — море кипело. Да-да, как вода в чайнике. Поверхность океана вдоль пляжа покрылась мелкими пузырьками. Не успел дракон толком обдумать увиденное, как из воды начали друг за другом выпрыгивать любознайки. Они выбегали на берег, падали на песок и, катаясь по пляжу, кричали и хохотали. Но дракону их жуткий хохот скорее напомнил плач. Он уже начал перебирать

в голове варианты оказания первой помощи при ожогах, как один любознайка встал, отряхнул песок и с улыбкой сказал:

— О! Доброе утро, дружище! Давай с нами под воду. Будет весело!

— Как под воду? — испугался дракон. — Она же кипит!

Он указал на океан, но вода почему-то уже не бурлила. Любознайки, внимательно проследив за указательным пальцем дракона, догадались, что он принял пузырьки, которые появлялись над водой от их хохота, за кипение океана. Они объяснили другу, в чём дело, и он тоже захотел поиграть.

Не дожидаясь, пока любознайки залезут в море, дракон ещё с берега засунул голову в воду и произнёс несколько слов. Его голос звучал так странно, что через несколько секунд дракон расхохотался. От смеха из его рта вырвались огромные языки пламени, и вода опять покрылась пузырьками. На этот раз океан действительно кипел. Из воды начали выпрыгивать десятки рыб — некоторые даже ошпарились. К счастью, у любознаек были с собой вёдра для песка, в которые они ещё до прихода дракона успели набрать холодной воды. Туда и поместили всех рыбок. Как только вода в океане остыла, многих сразу же выпустили обратно. Но некоторых пришлось оставить и лечить ещё пару дней. А дракон пообещал, что больше никогда не будет дышать огнём, особенно под водой. Ведь несколько секунд его веселья могли стоить кому-то жизни.



Какой вред причинил дракон природе?

Подумай, какие ещё неприятности он мог бы доставить окружающей среде, если бы не был таким добрым и внимательным.

Чему научило это приключение дракона и любознаек?

Приходилось ли тебе наблюдать, как человек загрязняет окружающую среду? Расскажи об этом.



Подберите имена прилагательные к слову «природа».



Подумайте! Что вы можете сделать для окружающей среды, объединив свои усилия?



Подведи итоги

- Хозяйственная деятельность человека приносит непоправимый вред природе Земли.
- Самой большой независимой международной организацией по защите окружающей среды является «Гринпис».
- Украина вместе с другими государствами мира активно работает над спасением нашей планеты от экологической катастрофы.



Проверь себя

1. Докажи, что человечеству просто необходимо бережно относиться к природным богатствам Земли.
2. Как государства мира сотрудничают в вопросах охраны окружающей среды?
3. Какие природоохранные мероприятия проводятся в Украине?



Используя различные источники информации, выясни, как люди охраняют природу в твоём родном крае.

§ 28. Вклад каждого человека в дело сохранения природных богатств



Подумай! Как человек влияет на природу? Почему так важно её беречь?





Вылов рыбы



Вырубка леса

Ещё на заре своей истории человек пытался влиять на природу. Поначалу эти преобразования были минимальными. Срубленные для строительства жилья деревья или выловленная на обед рыба практически не оставляли разрушительного следа в окружающем мире. Но с годами человеческие потребности росли. Деревья начали вырубать гектарами, а рыбу вылавливать тоннами. Конечно, человек считает себя повелителем природы. Но большая власть требует и больш-

шой ответственности. Поэтому не стоит забывать, что преобразовывать окружающую среду можно не только в худшую, ни и в лучшую сторону. К примеру, вместо вырубленных деревьев обязательно нужно высаживать новые леса и лесополосы. Современные технологии позволяют очищать реки и озёра. А члены обществ по защите животных делают всё возможное, чтобы на нашей Земле осталось как можно больше живых обитателей.

Можешь ли ты себе представить полностью заасфальтированную планету? Казалось бы, очень удобно кататься на вело-



Посадка деревьев



Самая грязная река мира — Цитарум в Индонезии

сипеде и играть в мяч. Но где же тогда будут колоситься хлеба, расти деревья, пастись стада, протекать реки? На такой планете жизнь станет невозможной, хотя для этого её не обязательно асфальтировать. Достаточно сорить на улицах, выбрасывать лампочки, батарейки и целлофановые пакеты где угодно, а не в предназначенных для этого местах. И окружающая среда очень быстро станет непригодной для жизни. Поэтому, назвав себя хозяином планеты, человек должен помнить: у настоящего хозяина во дворе всегда чистота и порядок.



*Переработка
макулатуры*

Для поддержания порядка на планете не обязательно быть выдающимся учёным или авторитетным политиком. Внести свой вклад в сохранение природы в состоянии любой школьник. Во-первых, можно сдать макулатуру. Если ты в конце учебного года соберёшь ненужные черновики и отнесёшь их в пункт приёма макулатуры, то сохранишь жизнь одному дереву. А если так поступят все ученики школы? Это уже сохранённый от вырубki лес. А если все школьники мира?..

Во-вторых, никогда не выбрасывай в мусорник использованные батарейки, аккумуляторы, лампочки. Они принесут природе много вреда. Поинтересуйся у друзей или родителей, где в твоём городе есть специальный



*Утилизация
батареек*

пункт приёма и утилизации старых батареек и лампочек. Не обязательно относить их туда по одной. Можно повесить специальную шкатулку с разъяснительной надписью у себя в подъезде или в классе. Пусть соседи и одноклассники выбрасывают

туда старые батарейки. А раз в месяц их можно будет собрать и отнести в пункт переработки. Это убережёт окружающую среду от загрязнения.



Утилизация — переработка, повторное использование отходов производства.



Почему с развитием человеческого общества возникла потребность в сбережении природных богатств?

Что загрязняет нашу планету?

Как каждый из нас может приобщиться к делу сохранения природы?



Подумайте, как должны вести себя люди, если вдруг откроют новые неизведанные и незагрязнённые земли.



Прочитай.

Пора домой

Несмотря на то, что любознйки очень весело проводили время на острове, о ремонте корабля они тоже не забывали. В итоге, через несколько месяцев работа была окончена. Практически заново отстроенный корабль сиял на ярком солнце своими медными гвоздиками. Массивный якорь надёжно удерживал его на месте. А пробоины в днище были тщательно заделаны крепкой древесиной. Пополнив запасы воды и еды, любознйки начали собираться в дорогу.

Удивительно, но растительный мир острова к этому времени стал ещё богаче. Ведь вместо одного дерева, срубленного для ремонта корабля, любознйки высаживали два новых. А ещё они привезли с собой мешок тыквенных семечек, которые посадили в почву. Поэтому к их отъезду на острове уже росли большие оранжевые тыквы. Дракону очень нравилось собирать их и готовить

кашу. Да и животные не были обижены: в освободившихся хижинах любознаек они устроили себе дома и гнёзда.

Прежде чем ступить на борт корабля, капитан собрал всех на берегу.

— Отныне нарекаю этот остров островом Познаний! — торжественно сказал он. — А дракона назначаю его губернатором и хранителем острова!

Дракон очень гордился новой должностью. В его обязанности входила охрана дикой природы острова. В общем-то, он занимался этим и раньше, но теперь его работу узаконили. К тому же, отныне на правах государственного чиновника он мог в любое время летать к любознайкам в гости и никто по дороге не устраивал на него охоту.



Так необитаемый остров стал островом Познаний. Каждый год сюда приезжают сотни любознаек. Гости обогащают растительный мир острова. Кто-то специально привезёт новые цветы и посадит их около ручья,

а кто-то случайно обронит в плодородную почву яблочное семечко — и уже через несколько лет на острове вырастут яблони. Остров Познаний стал самым чудесным местом на Земле.



Как любознательные позаботились о растительном и животном мире острова? Чему у них можно поучиться?

Какие организации можно учредить на острове Познаний, чтобы сохранить его уникальную природу при большом потоке туристов?



Поразмышляйте, как изменилась бы жизнь острова Познаний, если бы на нём поселились не любознательные, а жадные и некультурные жители.



Прочитай стихотворение. Расскажи, что ты делаешь для сохранения природы родного края.

Не забывай!

С природой мы всегда едины
и наши все шаги важны.

Ми реки, горы и равнины
от бедствий убережечь должны!

*Анна Черинь
(Перевод Анны Осадко)*



Подведи итоги

- С давних времён человек привык лишь пользоваться природными богатствами планеты. Чтобы не погибнуть, человечество должно относиться к их добыче и распределению с большой ответственностью.
- Защита природы — дело, которым могут заниматься не только известные и влиятельные люди, но и обычные школьники.



Проверь себя

1. Почему отношения между человеком и природой вызывают у нас беспокойство?
2. Какой вклад лично ты можешь сделать для сохранения природных и культурных богатств Украины?
3. Почему охрана окружающей среды — твой конституционный долг?



Используя различные источники информации, выясни, какие проблемы охраны окружающей среды возникают в местности, где ты живёшь.

§ 29. Великие открытия и изобретения украинцев



Рассмотри рисунки. Поразмышляй, как раньше люди обходились без этих вещей.



Знаешь ли ты, кто и когда изобрёл эти предметы? Какие ещё изобретения человечества тебе известны?

Украинские учёные и изобретатели сделали большой вклад в развитие науки и техники. Значительных успехов наши соотечественники добились на поприще



*Юрий
Кондратюк*

покорения космоса. Весь мир и сегодня помнит гениальных украинских конструкторов Юрия Васильевича Кондратюка и Сергея Павловича Королёва.

В 19 лет Юрий Кондратюк рассчитал траекторию полёта на Луну. Эти расчёты были использованы американскими специалистами в космической программе «Аполлон» и вошли в историю под названием «трасса Кондратюка».

Под руководством другого украинского конструктора — Сергея Королёва — в космос запустили первый искусственный спутник. А через несколько лет Королёв уже управлял процессом запуска в космос первого человека — Юрия Гагарина. Единственный музей космонавтики в Украине носит имя Сергея Королёва и находится в Житомире, в доме, где известный конструктор провёл своё детство. В музее хранятся личные вещи семьи Королёвых, а также экспонаты, связанные с космосом. Гордость музея — капсула с лунной почвой, подаренные матерью, женой и дочерью Сергея Павловича.

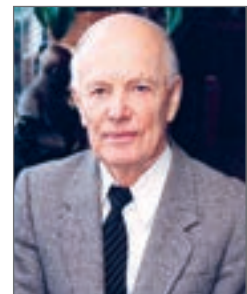
По-видимому, самым выдающимся украинским инженером и изобретателем во всём мире считают Бориса Патона. Именно он разработал новые виды сварки материалов под водой и в космосе. Изобретения Патона вывели на новый уровень



*Сергей
Королёв*



*Музей космонавтики
им. С. Королёва*



Борис Патон

производство танков и кораблей, а трубопроводы и мосты стали намного надёжнее. В конце 20 века Борис Патон предложил использовать методы сварки для соединения живых тканей. Первые же эксперименты показали, что сварить ткань электротоком гораздо проще, чем накладывать многочисленные швы.

В Виннице находится музей-усадьба известного хирурга Николая Пирогова. Он изобрёл многие хирургические инструменты и является автором первого анатомического атласа. Именно Николай Иванович впервые сделал операцию под наркозом, стал основателем военной хирургии.

В музее можно увидеть рабочий кабинет врача, его рукописи, большую коллекцию инструментов, которые в то время использовали хирурги. Рядом с домом есть музей-аптека и операционная, где работал Пирогов. А неподалёку от музея расположен мемориальный парк. Некоторые деревья в этом парке сажал лично Николай Иванович.



*Николай
Пирогов*



Музей-усадьба Н. Пирогова



Музей — учреждение, собирающее, хранящее и выставляющее на обозрение памятники истории, искусства, культуры, науки, техники и других областей, сфер деятельности общества.



Кого называют изобретателями?

Чьи технические расчёты были использованы в американской космической программе?

Благодаря кому из украинцев был осуществлён первый полёт человека в космос?

Чем прославил Украину Борис Патон?

Что для развития мировой медицины сделал Николай Пирогов?



Объясните высказывание Павла Тычины: «Лишь тот народ имеет право называться бессмертным, который почитает своих славных предшественников».



Прочитай.



Экспонат в музее
«Морские курьёзы»



Экспонаты
Музея миниатюры
Николая Сядристого

Необычные музеи Украины

Музей «Морские курьёзы» находится в Крыму. Он был создан с целью привлечения внимания людей к проблеме загрязнения Чёрного моря. В залах музея собраны вещи, выброшенные на берег во время шторма. Здесь можно увидеть покрытые ракушками ботинки, детские игрушки, бутылки и многое другое.

Необычный Музей миниатюры Николая Сядристого расположен на территории Киево-Печерской лавры. Коллекция музея состоит из работ только одного мастера. Каждое творение здесь уникально. К примеру, веточка розы, вставленная в человеческий волос, или



Музей воды в Киеве

караван золотых верблюдов, помещённый в игольное ушко.

В центре Киева находится Музей воды. Казалось бы, в музеях собирают только что-то редкое и уникальное, а водой на Земле никого не удивишь. Но в этом музее ты можешь даже в сухую погоду смотреть на дождь с грозой, любоваться водопадами или пускать гигантские мыльные пузыри.



Какие ещё музеи в Украине ты знаешь? В каких музеях тебе приходилось бывать? Что больше всего запомнилось? Какой музей ты мечтаешь открыть?

Какое значение имеют музеи для отдельно взятого человека и всего человечества в целом?



Начертите на бумаге большой треугольник. Впишите в него функции музея от важнейших (в основе треугольника) до второстепенных (ближе к вершине).



Подведи итоги

- В память об известных учёных и изобретателях в Украине открыто много музеев, где каждый может погрузиться в прошлое и почувствовать себя участником исторических событий.
- Кроме научных и исторических, наша страна богата достаточно необычными и оригинальными музеями.



Проверь себя

1. Докажи, что украинские учёные сделали весомый вклад в развитие мировой науки.
2. Можешь ли ты стать изобретателем? Что тебе для этого необходимо сделать?





Выясни, именами каких научных деятелей названы школы, улицы, площади, библиотеки твоего родного или ближайшего крупного города. Подготовь рассказ об одном из этих учёных.

§ 30. Выдающиеся украинские деятели культуры



Вспомни! Каких выдающихся украинских художников, работавших в разных направлениях искусства, ты знаешь?



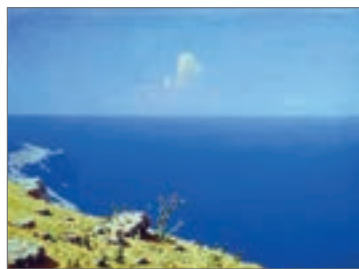
Архип Куинджи

Архип Иванович Куинджи — художник-новатор, мастер пейзажной живописи 19-20 вв. Он родился в бедной греческой семье в предместье Мариуполя. Рано оставшись без родителей, Куинджи смог достичь творческих высот. Одна из известнейших картин художника — «Лунная ночь на Днепре». Ему удалось очень реалистично передать свечение луны, отражающееся в тёмных водах Днепра.

Многие посетители выставки, на которой была представлена только эта работа, даже недоверчиво заглядывали за оборот картины, пытаясь выяснить, нет ли там лампы или фонарика. Картины А. Куинджи покупали за огромные деньги и выставляли в лучших музеях Европы, но сам он всю жизнь прожил достаточно скромно.



«Пейзаж», 1874



«Море. Крым», 1898–1908



Архитектура — это искусство проектирования и сооружения зданий, строений.

Владислав Владиславович Городецкий — известный украинский архитектор. Его работы можно встретить не только в Украине, но и в других странах мира. Одним из наиболее интересных и оригинальных проектов мастера считается Дом с химерами в Киеве. По замыслу Городецкого, фасад здания украшают скульптурные изображения слонов, носорогов, оленей, львов, а внутреннее



Дом с химерами, г. Киев

убранство дома составляют восьминоги и рыбы. Архитектор очень любил природу Африки, поэтому создал уголок чёрного континента на улицах Киева. Кроме того, Владислав Городецкий построил римо-католический костёл Святого Николая и караимскую кенассу (молитвенный дом) в Киеве, а также огромное количество других прекрасных объектов в Польше и Иране.



Костёл Святого Николая в Киеве



Анимация — метод создания серии снимков, рисунков, кукол или силуэтов в отдельных фазах движения, в результате которого при показе на экране у зрителя возникает впечатление, что эти предметы оживают и двигаются.



Одним из самых известных украинских мультипликаторов можно назвать Давида Яновича Черкасского. Ты помнишь мультфильмы о приключениях капитана Врунгеля или доктора Айболита? А «Остров сокровищ»? Это всё его работы. Мультфильмы Черкасского не только интересны, но и необычны: во многих эпизодах нарисованные картинки перемежаются с видео из реальной жизни. К примеру, шхуна капитана Врунгеля плывёт в настоящем море, а в «Острове сокровищ» рядом с нарисованными персонажами мы видим живых актёров.



а)

б)

в)

Фрагменты мультфильмов: а) «Доктор Айболит»;
б) «Приключения капитана Врунгеля»; в) «Остров сокровищ»



Композитор — автор музыкальных произведений.



Николай
Лысенко

Потомок старинного казацкого рода, известный композитор, пианист, дирижёр и педагог Николай Витальевич Лысенко всю свою жизнь посвятил развитию украинской музыки. Он является автором мелодии гимна «Молитва за Украину», опер «Рождественская ночь» и «Наталка Полтавка». Над самым значительным своим произведением — оперой «Тарас Бульба» — Лысенко работал десять лет.

Стоит отметить также создание композитором нового жанра — национальной детской оперы. Все украинские

дети с малых лет знают оперу-сказку «Коза-Дереза» и с удовольствием поют песню лисички.



Что нового об украинских художниках тебе удалось узнать? Картины каких отечественных мастеров тебе приходилось видеть?

Как ты думаешь, понравились бы современные здания Владиславу Городецкому? Почему?

Каких ещё украинских композиторов, кроме Николая Лысенко, ты знаешь? Назови их произведения.

Какие черты характера помогли выдающимся людям добиться успеха в жизни?



Объясните содержание высказывания: «Кто не почитает выдающихся людей своего народа, тот сам не достоин уважения».



Составьте список современных выдающихся украинских деятелей науки, культуры и спорта.



Подведи итоги

- Украина дала миру многих выдающихся творческих личностей.
- Украинцы сделали весомый вклад в развитие различных направлений искусства.



Проверь себя

1. В каких видах искусства прославились украинцы?
2. Докажи, что украинцы — работящий и талантливый народ.
3. Как, по твоему мнению, нужно относиться к известным людям Украины?



Подготовь проект об одном из выдающихся украинцев прошлого или современности. Представь свою работу в классе.



Тест «Проверь себя»

1. Выбери правильное утверждение.

- А Территория Украины расположена в Азии.
- Б Украина — самая большая по площади страна Европы.
- В В состав нашей страны входит 24 области.

2. Государства мира решили совместно охранять окружающую среду от...

- А диких животных
- Б загрязнения человеком
- В пожаров и наводнений

3. Самой большой независимой международной организацией по защите природы является...

- А Европейский Союз
- Б НАТО
- В «Гринпис»

4. Украина...

- А активно сотрудничает с другими государствами в деле спасения планеты от экологической катастрофы
- Б беспокоится только о природе своего государства
- В не занимается вопросами охраны окружающей среды

5. Сохранение окружающей среды — это...

- А добровольное дело
- Б конституционный долг каждого гражданина
- В дело только международных организаций

6. Создателем жанра украинской детской оперы является...

- А Николай Лысенко
- Б Давид Черкасский
- В Архип Куинджи

7. Запуском в космос первого человека руководил украинский конструктор...

- А Юрий Кондратюк
- Б Борис Патон
- В Сергей Королёв

8. Выбери пословицу, которая наиболее метко говорит о нелёгком пути к успеху.

- А Дело мастера боится.
- Б Сквозь тернии к звёздам.
- В Не говори — «не умею», а говори — «научусь».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК

§ 1. Неповторимость каждого человека	5
§ 2. Жизнь человека — наивысшая ценность	11
§ 3. Человеческое «Я»	15
§ 4. Великие учёные. Великие открытия	21
§ 5. Великие изобретатели. Великие изобретения ..	28
§ 6. Достижения человечества. Культура. Спорт ..	36
§ 7. Возможности людей в достижении успеха	42
<i>Тест «Проверь себя»</i>	49

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

§ 8. Египетская пирамида — символ общего труда людей.....	51
§ 9. Личностные качества, помогающие и мешающие объединению людей. Роль общения в жизни человека.....	55
§ 10. Культура взаимоотношений в семье.....	60
§ 11. Культура взаимоотношений в школе, на улице... ..	66
§ 12. Культура поведения. Правила этикета.....	70
§ 13. Правила поведения в гостях.....	74
§ 14. Человеческие ценности и жизненные цели. Хобби человека.....	77
§ 15. Избегай конфликтов	84
§ 16. Позитивные черты человека	89
§ 17. Недостатки человека	95
<i>Тест «Проверь себя»</i>	101

Раздел 3. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

§ 18. Зачем человеку государство?.....	102
§ 19. Права и обязанности граждан	107
§ 20. Основные символы государства.....	113
§ 21. Сохранение культурного наследия и окружающей среды — забота каждого гражданина	120
§ 22. Примеры правонарушений среди детей и ответственность за их совершение	127
§ 23. Социальные роли человека	132
<i>Тест «Проверь себя»</i>	136

Раздел 4. ЧЕЛОВЕК И МИР

§ 24. Земля — наш общий дом.....	138
§ 25. Украина на карте мира. Ближайшие соседи нашего государства	143
§ 26. Не навреди!	148
§ 27. Сотрудничество людей в вопросе охраны окружающей среды, природных богатств.....	153
§ 28. Вклад каждого человека в дело сохранения природных богатств.....	158
§ 29. Великие открытия и изобретения украинцев...164	
§ 30. Выдающиеся украинские деятели культуры...168	
<i>Тест «Проверь себе»</i>	173

Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

Навчальне видання

БЕДЕНКО Марко Васильович
ЗАБРОЦЬКА Світлана Григорівна
ДУНЕЦЬ Ірина Романівна

Я У СВІТІ

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 4 КЛАСУ

загальноосвітніх навчальних закладів
з навчанням російською мовою
(російською мовою)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Любов Левчук, Ірина Чорненко*
Художник *Євгенія Рудюк*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*
Художній редактор *Ростислав Крамар*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 21.09.2015. Формат 70x100/16.
Папір офсетний. Гарнітура *Pragmatica*.
Умовн. друк. арк. 14,256. Умовн. фарбо-відб. 57,024. Обл.-вид. арк. 13,308.
Тираж 1080 прим. Зам. №933

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

Надруковано в ТОВ «Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
просп. С. Бандери, 34а. м. Тернопіль, 46002