

Лілія Морська, Марія Кучма

АНГЛІЙСЬКА МОВА

ENGLISH

1-й рік навчання

**ПІДРУЧНИК ДЛЯ 5 КЛАСУ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
(з аудіосупроводом)**



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2022

УДК 811.111(075.3)

М 79

Підручник створено за Модельною навчальною програмою
«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти
(автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,
Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,
Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).

Морська Л.І.

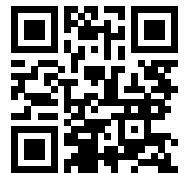
М 79 Англійська мова. English : підручник для 5 кл. закладів загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом) : 1-й рік навч. / Л. І. Морська, М. О. Кучма. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 168 с. : іл.

ISBN 978-966-10-6730-0

Зміст підручника відповідає Державному стандарту загальної середньої освіти та Модельній навчальній програмі «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л).

Для учнів та учениць 5 класу.

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію,
за посиланням: <https://bohdan-books.com/6730-0/>



*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6730-0

© Морська Л.І., Кучма М.О., 2022
© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2022

Дорогі діти!

Вітаємо вас із початком нового навчального року — першого у вашій історії вивчення англійської мови.

Цього року ви навчитесь розповідати англійською мовою про свою домівку, кімнату, дізнаєтеся, як діти в англomовних країнах проводять свій вільний час, про те, як вони святкують їхні (та й ваші, мабуть, теж) свята, дотримуються традицій свого народу тощо.

Старанно навчаючись упродовж року, ви також зможете вільно спілкуватися англійською мовою про українську кухню, природу та визначні місця нашої країни.

Працюючи наполегливо, не забувайте і про відпочинок. У вас будуть канікули, упродовж яких ви відвідаєте багато цікавих місць, гратиметеся з друзями і, безперечно, дивитиметеся фільми. А чому б не спробувати подивитись їх англійською мовою (їх ви зможете знайти в інтернеті, у друзів чи у свого вчителя / своєї вчительки)?! Спробуйте!

Тож бажаємо вам успіхів у навчанні, приємної праці із книжкою, сторінки якої ти гортатимете упродовж року!

Як кажуть у Великій Британії: “May success attend You!”

Авторки

Умовні позначення



Прослухай!
Listen!



Домашнє завдання
Home assignment



Граматика
Grammar



PART 1

- 1** **Розглянь** малюнок. Чи знаєш ти, що на ньому зображено? Послухай текст.



Dear pupils! You are going to learn English — the language spoken by many people in the world. English is now a global language. It is the primary language in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the United States, Canada, Australia, and New Zealand. The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is London. It is a very big and beautiful city. There are many architectural monuments in it. One of them you can see in the picture. It is called Big Ben, the famous clock in London.

As you learn English with this textbook, you will find out much interesting information about London, Great Britain and the English people. To understand everything in English, you have to study hard and do all your home assignments properly. Good luck to you, young English learners!

- 2** **Прослухай**, як озвучуються подані букви та транскрипційні знаки. Озвуч їх.



i	o	t	n	e	m
[i]	[v]	[t]	[n]	[e]	[m]

- 3** **Прочитай** подані слова.

On, net, in, men, met, it,
not, mit, ten, tin, Tim, Tom.

4 Прочитай і запам'ятай слова.

vocabulary			
it	це ✕	ten	десять ✕
in	в(у) ✕	tin	бляшана банка ✕
on	на ✕	net	сітка ✕
not	не ✕		

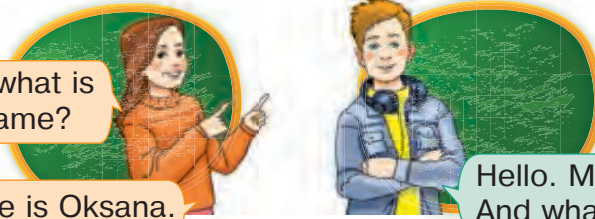


5 Прослухай діалог, слідкуючи за текстом.



Hello, what is your name?

My name is Oksana.



Hello. My name is Tom. And what is your name?

6 Прочитай діалог із вправи 5 у парах.

7 Запитай і дай відповідь.

Tim



Taras



Emma



Nina



Hello, what is your name?

My name is Tim.

8 Доповни діалог, замінивши українські слова та вислови англійськими.

Hello!
Як тебе звати?

Привіт!
My name is Pit. And what is your name?

9 Заверши розмову, вставляючи потрібні слова у пропуски.

Tom: Hello! ... is your name?

Oksana: ... name is Oksana. And what ... your name?

Tom: My ... is Tom.

10 Озвуч букви та слова і напиши їх у зошиті по рядку.

i, it, n, on, Tom, net, met, tin, not

11 Запитай англійською мовою у своїх батьків, братів і сестер, як їх звати.



PART 1

- 1 **Привітайся**, запитай англійською мовою, як звати ТВОГО однокласника / твою однокласницю.



- 2 **Прослухай**, як озвучуються подані букви та транскрипційні знаки. Озвуч їх.



p	b	o	l	m	t	d	n	e
[p]	[b]	[ɒ]	[l]	[m]	[t]	[d]	[n]	[e]

- 3 **Прослухай**, сліdkуючи за текстом діалогу.



- 4 **Прочитай** і запам'ятай слова.



vocabulary



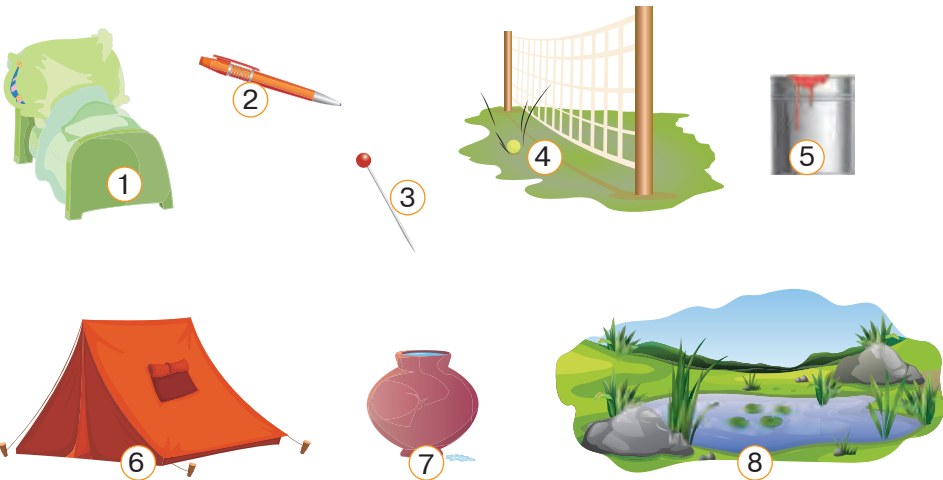
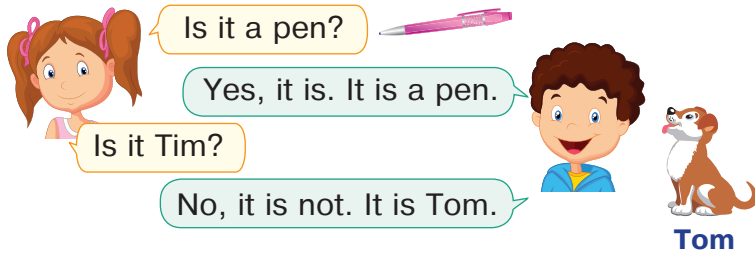
Ben	Бен	×	pot	горщик	×
Ted	Тед	×	top	вершечок	×
bed	ліжко	×	pet	хатня тварина	×
pen	ручка	×	pond	ставок	×
pin	булавка	×	tent	намет	×

- 5 **Маленька** дівчинка вивчає навколишній світ. Допоможи їй дізнатися про предмети, що знаходяться навколо неї.



- 6 а) **Розглянь** малюнки. Поговори в парах за зразком.

Зразок:



- б) **Користуючись** малюнками, дай відповіді на запитання **What is it?** Запиши відповіді в зошит.

PART 1

1 Прочитай слова та озвуч їх: 1) по звуках; 2) по буквах.

Tent, bed, pot, pet, pond, Ben, pen, pin, top, net.

2 Пограй у гру.



3 Встав пропущені букви та прочитай слова.

Te __, __n, p__t, Be __, p__t, n__t, p__n, b__d, to __, T__m,
pon __, p__n, no __, te __t, T__m, t__n, o __, i __.

4 **Привітайтеся** у парах, познайомтеся.

5 **Поговори** в парах за зразком.

Зразок: top — pot — pond

A: Is it a top? — B: No, it is not.

A: Is it a pot? — B: No, it is not.

A: What is it? — B: It is a pond.



1. pen — tent — pin

2. bed — pet — pot

3. tin — pin — pen

4. pet — pen — net

5. pot — pond — top

6. pond — net — tent

6 **Розглянь** малюнки і поговори в парах про предмети, зображені на них. Користуйся «мовними підказками».

What is it?

It is a...

pen
tent
pet
pot
net
tin
bed
pin

7 **Запиши** у зошит 5 діалогів, які ти склав/склала у вправі 6.



PART 1

- 1** Прослухай, як озвучуються подані букви та транскрипційні знаки. Озвуч їх.



s	t	d	i	e	a	p	o	n	m	b
[s]	[t]	[d]	[ɪ]	[e]	[æ]	[p]	[ɒ]	[n]	[m]	[b]

- 2** Вимов звуки та напиши відповідні букви.

[s], [t], [d], [ɪ], [e], [æ], [p], [ɒ], [n], [m], [b].

- 3** Прочитай подані слова.

and	at	Tim	mit	met	pen	pond	not
Dad	stand	it	tin	net	ten	Tom	on
bad	man	pit	pin	pet	men	pot	mob
pan	ban	sit	sin	tent	set	top	Bob

- 4** Прочитай і запам'ятай слова.



vocabulary			
Dad	[dæd]	тато	X
bad	[bæd]	поганий	X
and	[ænd]	і, та	X
pan	[pæn]	каструля	X
at	[æt]	біля, о	X
man	[mæn]	чоловік, людина	X
map	[mæp]	карта (географічна)	X
ant	[ænt]	мураха	X
bat	[bæt]	кажан	X

- 5** Прослухай та прочитай лише ті речення, які ти почув / почувла.



- 1) a. It is my Dad. 4) a. My Dad's name is Ron.
b. Is it a map? b. My pet's name is Rom.
- 2) a. It is a bad man. 5) a. It's at the map.
b. Is it a bad man? b. It's at the tent.
- 3) a. It is a pan.
b. It is a pen.

6 **Прослухай**, слідкуючи за текстом діалогу.



Hello! What is your name?

Hello! My name is Pam.
And what's your name?

My name is Oksana.
What's your mother's name?

My mother's name is Danna.
And what's your mother's name?

My mother's name is Olha.
What's your father's name?

My Dad's name is Ron.
And what's your Dad's name?

My father's name is Stepan.

7 **Прочитай** діалог із вправи 6 у парах.

8 **Запитай** англійською мовою у своїх рідних, як їх звати. Будь готовий / готова розповісти англійською мовою, як звати твоїх батьків.

PART 1

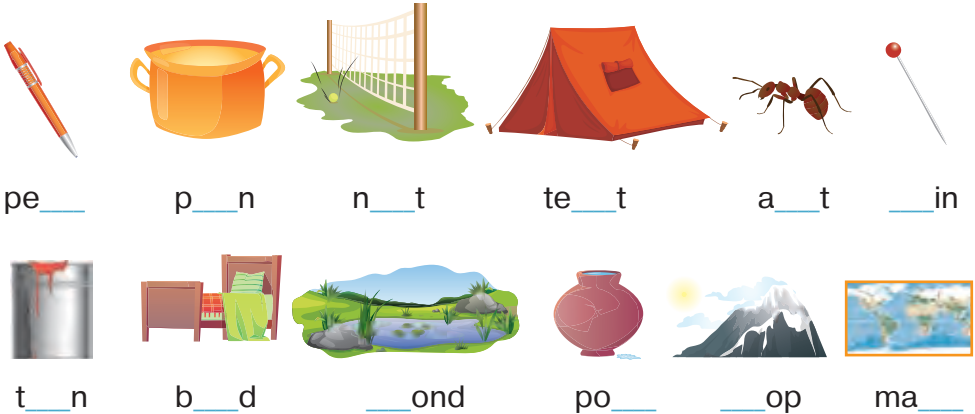
1 **Поговори** в парах: розпитай свого однокласника / свою однокласницю, як звати його / її маму й тата.

2 **Дай** відповіді на запитання.



What's your father's (Dad's) name?
 What's your friend's name?
 What's your mother's name?
 What's your brother's name?
 What's your sister's name?
 What's your teacher's name?

3 **Розглянь** малюнки, встав пропущені літери і дай відповіді на запитання **What is it?**



4 **Прослухай**, як озвучуються подані букви і транскрипційні знаки. Озвуч їх.

f	r	g	l	a	o	p	t	d	e	m	n
[f]	[r]	[g]	[l]	[æ]	[ɒ]	[p]	[t]	[d]	[e]	[m]	[n]

5 **Скажи** англійською мовою щонайменше 10 слів, які ти вже знаєш.

6 **Знайди** слова у ланцюжку із літер і склади з ними речення.

pnamelpondadbadismanbedmopotndogintinotopinmapd



Слово **is** читається як [ɪz]. Воно означає «є» (для однини). В українській мові це «є» здебільшого опускаємо.

Наприклад: It is a dog. — Це (є) собака.

7 Прочитай і запам'ятай слова.

vocabulary			🔍
dog	[dɒg]	собака	×
fit	[fɪt]	міцний, сильний	×
lip	[lɪp]	губа	×
fat	[fæt]	грубий, товстий	×
rat	[ræt]	щур	×
red	[red]	червоний	×
leg	[leg]	нога	×
fan	[fæn]	фен, віяло	×
test	[test]	тест, контрольна робота	×
big	[bɪg]	великий	×
glad	[glæd]	радісний	×
sad	[sæd]	сумний	×
rabbit	['ræbɪt]	кролик	×
pig	[pɪg]	свиня	×

8 Опиши малюнки за зразком. Користуйся словами із вправи 7.

Зразок: It is a pet.

It is a fat pet.



9 Склади речення із поданих слів і запиши їх у зошит.



Зразок: Red, is, it, a, fan. — *It is a red fan.*

- At, a, the, sad, is, man, map.
- It, dog, a, big, is?
- Not, rat, a, fat, is, it.
- Is, my, fit, leg.
- My, is, test, it?
- My, is, test, it?

PART 1

1 Прослухай, слідкуючи за текстом діалогу. Повтори.



Tom

Oksana, this is my father.
And this is my mother.

Oksana

And who is this?

Tom

This is my sister, and this
is my brother.
And that is my teacher.

Oksana

Oh, hello. I am glad to meet
you. My name is Oksana!

Mrs. Jones


Glad to meet you, Oksana.

Tom

Mrs. Jones, Oksana
is my friend.



2 Прочитай діалог із вправи 1 за ролями.

 **This** вживається із предметами чи особами в однині, які знаходяться ближче до того, хто говорить.

That вживається із предметами чи особами в однині, які знаходяться подалі від того, хто говорить.

- 3 **Розглянь** малюнки. Скажи за зразком, що на них зображено.
Зразок: This is a man. And that is a map.



- 4 **Дай** відповіді на запитання, подані під малюнками.

Зразок: — Is it a fat rat?
— No, it is not.
— What is it?
— It is a fat pet.



Is this a fat man?
What is this?



Is it a red bed?
What is it?



Is this a fat dog?
What is this?








Is it a red lip?
What is it?

- 5 **Попрацюй** у парах. Запитай і дай відповідь.

What's your friend's name? What's your pet's name?
What's your teacher's name? What's your sister's name?
What's your dog's name? What's your brother's name?

- 6 **Запиши** речення у зошит, замінивши малюнки відповідними словами.

1. It is a . 2. Is it a ? 3. What's this? — This is a . And what's that? — That is a . 4. What's that? — That's a .

- 7 **Принеси** фотографії членів своєї сім'ї та друзів.

PART 1

- 1 **Розглянь** малюнки. Прочитай уголос та запиши у зошит лише правильні підписи до них.



This is a red lip.
This is a red pen.
This is a bad pan.
This is a bad pen.



This is a sad man.
This is a fat man.
This is a glad rat.
This is a glad man.



This is a bad pot.
This is a red bed.
This is a red pond.
This is a sad dog.

- 2 **Поговори** в парах. Постав запитання про людей на фотографіях твого однокласника/твоеї однокласниці. Дай відповіді на його/її запитання.

- 3 **Прослухай** і запам'ятай слова.



f	r	g	l	a	h	o	p	v	t	d	w	e	m	n
[f]	[r]	[g]	[l]	[æ]	[h]	[ɒ]	[p]	[v]	[t]	[d]	[w]	[e]	[m]	[n]

- 4 **Прочитай** слова з перекладом, запиши їх у словник і запам'ятай.



vocabulary

hot	[hɒt]	гарячий	×
hat	[hæt]	шапка, капелюх	×
hand	[hænd]	рука (долоня)	×
wet	[wet]	мокрый	×
have/has	[hæv] [hæz]	мати (дієслово)	×
lamp	[læmp]	лампа	×
hen	[hen]	курка	×

- 5 **Прочитай** речення. Виправ помилки у словах.

Зразок: This pen is in my hend.

Hend — «а» must be instead of «е» ([ei mʌst bi: ɪn'sted əv i:] буква а повинна бути замість букви е).

- It is a hod pot.
- My leg is vet.
- That map is at the damp.
- Your lat is not red.

6 Прочитай речення та запам'ятай вживання дієслова **have**.

I	have got a pen.	He	has got a pen.
You	have got a pen.	She	has got a pen.
We	have got a pen.	It	has got a pen.
They	have got a pen.		

I have got a pen. You have got a pen. He has got a pen. She has got a pen. It has got a pen.



We have got a pen. They have got a pen.



7 Прочитай уголос лише правильні підписи до малюнків. Запиши їх у зошит.



They have got a hat.
She has got a dog.
She has got a hat.
We have got a hat.



He has got a pot.
He has got a top.
We have got a lamp.
They have got a pot.



You have got a pan.
She has got a pet.
You have got a pet.
They have got a dog.

8 Заверши розмову, вставивши правильну форму дієслова **have** у пропуски. Запиши розмову у зошит.

Linda: What is it?

Bob: It is a hat. I ... got a hat in my hand.

Linda: You ... got a wet hat. It is wet. And Tom ... got a hot pot.

Bob: Is it a pot? It's a pan. Tom ... got a hot pan.

PART 1

- 1 Прочитай** текст, заповнюючи пропуски словами за змістом.

My name is Tina. I have got a mother. My ...'s name is Brenda. I have got a father. My ...'s name is Sam. I have got a sister. My ...'s name is Linda. She has got a pet, Piff. Piff is a dog.

I have got a brother. My ...'s name is Ron. I have got a friend. My ...'s name is Pam.

- 2 Доповни** речення, вибравши правильну відповідь.

1. Piff is Linda's ...
a) father b) brother c) dog
2. Tina's mother is ...
a) Sam b) Brenda c) Pam
3. Linda has got a ...
a) rat b) pot c) pet
4. Sam is Tina's ...
a) father b) brother c) friend



- 3 Доповни** речення відповідними прикметниками з рамки.

Зразок: This is a pet. — This is a fat pet.

1. That is a lamp.
2. This is a pot.
3. It's a hat.
4. I have got a pan in my hand.
5. She has got a pen.
6. They have got a tent.
7. He is a man.

bad,
wet, sad,
glad,
hot, fat,
red, big

- 4 Розглянь** малюнки і скажи, що мають діти.

Зразок: Tina has got a hot pot.



Tina

Linda and Bob

Sam



Val



Ron and Bill



She **has got** a pencil. — **Has** she **got** a pencil?

We **have got** a pet. — **Have** you **got** a pet?

She **has not got** a pencil. / She **hasn't got** a pencil.

We **have not got** a pet. / We **haven't got** a pet.

- 5** **Склади** запитання до малюнків із вправи 4 та дай на них відповідь.

Зразок: Has Tina got a wet pot? — No, she hasn't. She has got a hot pot.

- 6** **Користуючись** малюнками із вправи 4, поговори в парях про те, що мають діти.

Зразок: A: What have Ron and Bill got?
B: They have got a big map.

- 7** **Доповни** речення прикметниками із вправи 3.

1. My leg is 2. I have got a ... lamp. 3. He has got a ... dog.
4. Have you got a ... pet? 5. My sister has got a ... hat. 6. This pot is 7. I have got a ... pan in my hand.

- 8** **Напиши** розповідь про себе і свою сім'ю.



My name is I have got My ...'s name is

PART 1

1 Озвуч букви та транскрипційні знаки.

a	b	d	e	f	g	h	i	l	m	n	o	p	r	s	t	v	w
[æ]	[b]	[d]	[e]	[f]	[g]	[h]	[i]	[l]	[m]	[n]	[ɒ]	[p]	[r]	[s]	[t]	[v]	[w]

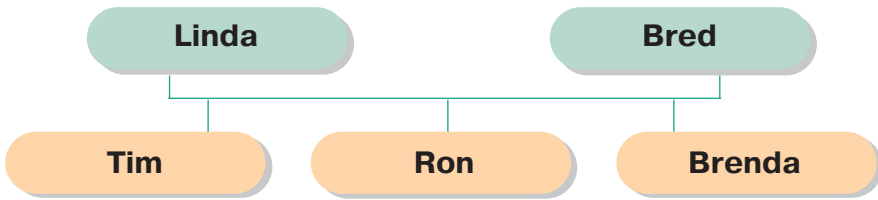
2 Прочитай слова по буквах, потім по звуках.

Зразок: net — [en], [i:], [ti:]; [n], [e], [t].

Tent, hand, pin, top, man, men, rat, glad, dress,
big, sad, fan, fat, Dad, pond, map, leg, test.

3 Користуючись схемою, розкажи про хлопчика та його сім'ю.

Зразок: It is Tim. He has got a mother. His mother's name is Linda. ...



4 Розкодуй виділені слова і скажи речення правильно.

1. They have got a *tre* (*pet*).
2. It is a *atf gdo*.
3. My *nahd* is wet.
4. My brother is *asd*.
5. This is my *tha*.
6. My pen is in your *gba*.

5 Прочитай слова та розглянь малюнки. Скажи, до яких слів немає малюнків.

Зразок: «a pin» is not in the picture ['pɪktʃə(r)].

Pin, leg, man, rat, bed, pond, pot, lip, tin, ten, tent, pan, map,
hat, lamp, fan, hand, top, dog, pen, net, pet.



6 Розташуй репліки Оксани і Тома у правильному порядку.



Hello, my name is Oksana.
And what is your name?

Yes, I have.

No, it is not big. Tim is fat.

My name is Tom. Have you
got a pet?

Hello. What's your name?

My pet's name is Tim.

Is your pet big?

What is your pet's name?

7 Доповни речення, вибравши правильну відповідь.

1. Oksana has got a

a) ant b) dog c) pig

2. Her pet's name is

a) Piff b) Leo c) Tim

3. Tim is

a) fat b) glad c) big

8 Доповни і запиши діалоги.



A: What's this?

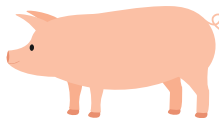
A: And what's that?

A: Is it a hen?

B:



B:



B:



PART 1

1 **Поговори** в парах, вставляючи англійські слова замість українських.

A: What is it?		B: It's a	горщик. пацюк. ручка. собака. каструля. лампа.
A: Is it a	гаряча каструля? червона ручка? великий собака? товстий пацюк? велика лампа? червоний горщик?	B: No, it's not. It's a	велика каструля. гарячий горщик. червона лампа. товстий собака. великий пацюк. погана ручка.

2 **Озвуч** букви та транскрипційні знаки.

A, p, g, b, s, d, f, m, h, t, i, e, l, o, r, v, n, w,
[æ], [r], [d], [g], [b], [l], [m], [h], [n], [p], [e], [s], [l], [t], [v], [f], [w].

3 **Прослухай**, як озвучуються подані літери і транскрипційні знаки. Озвуч їх.



y	u	c
[ɪ]	[ʊ]	[s], [k]

4 **Прочитай** подані слова.

cat	clan	mud	Billy	foggy	bicycle
cot	crab	nut	Daddy	Sandy	cinema
cost	cut	must	funny	cell	centre
pan	but	cup	windy	pencil	city



Літера **с** має два способи вимови. Перед голосними **а, о, u** та приголосними літеру **с** слід вимовляти як [k]: cat [kæt], cup [kʌp], cot [kɒt], clan [clæn].

Перед голосними **е, і, у** літеру **с** вимовляємо як [s]: cell [sel], pencil ['pensl], bicycle ['baɪsɪkl].

Літера **u** вимовляється як [ʌ]: cut [kʌt], nut [nʌt], but [bʌt]. *Винятки:* put [pʊt], pull [pʊl], full [fʊl].

5 Прочитай і запам'ятай слова.

vocabulary

bud	[bʌd]	брунька	×	city	['sɪti]	місто	×
nut	[nʌt]	горіх	×	cap	[kæp]	кепка	×
cat	[kæt]	кішка	×	cup	[kʌp]	чашка	×
pencil	['pensl]	олівець	×	frog	['frɒɡ]	жаба	×
camel	['kæm(ə)]	верблюд	×				

6 Знайди слова із вправи 5 у ланцюжку із літер і доповни ними речення.

cat pond pencil amp bonut city mol budog capet wet cup milda

1. What is it? — It is a It is red.
2. Your ... is wet.
3. Kyiv is a big
4. That ... is hot.
5. Is it a ... or a dog? — It's a dog.
6. This ... is bad. Don't eat it. (Не їж його).
7. I see many ...s in the trees (дерева).

7 Заповни пропуски правильною формою дієслова **have**, а замість малюнків напиши англійські слова.

1. They ... got a  .
2. My  is hot.
3. She ... got a  .
4. Put your  in a bag.
5. We ... got a  .
6. He ... got a  .
7. You ... got a pencil.
8. My  is red.

PART 1

1 **Прослухай** та запиши ті речення, які ти почув / почула.





- 1) a. Have you got a pencil? 3) a. She hasn't got a hat.
b. Have you got a pen? b. He hasn't got a cap.
- 2) a. He has got a cat. 4) a. This bud is bad.
b. He has got a cup. b. This nut is bad.

2 **Прослухай** і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



3 **Заверши** діалог, вставляючи англійські слова замість малюнків. Запиши діалог у зошит.

A: Have you got a  ? B: Yes, I have got a  .

A: Is it a  or a  ? B: It's a  .

4 **Прослухай** і повтори читання чисел.



- | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|
| 1 — one [wʌn] | 4 — four [fɔ:] | 7 — seven ['sevn] |
| 2 — two [tu:] | 5 — five [faɪv] | 8 — eight [ert] |
| 3 — three [θri:] | 6 — six [sɪks] | 9 — nine [naɪn] |
| | | 10 — ten [ten] |

- 5 Виконай** математичні дії і скажи англійською мовою результат обчислень.

Зразок: $6 - 2 = ?$ — 4 — four

$2 + 3 = ?$

$5 - 1 = ?$

$1 + 1 = ?$

$8 - 6 = ?$

$7 - 4 = ?$

$9 - 5 = ?$

$5 - 3 = ?$

$4 - 2 = ?$

$2 + 1 = ?$

$4 - 3 = ?$

$10 - 5 = ?$

$4 + 1 = ?$

1) Для утворення множини іменників до іменника у формі однини додається закінчення **-s**. Це закінчення читається як:

[s] після глухих приголосних:

a desk — desks, a hat — hats.

[z] після голосних і дзвінких приголосних:

a tree — trees, a bed — beds.

2) Якщо іменник в однині закінчується на приголосні **-s, -x, -ss, -ch, -sh**, тобто на шиплячий або свистячий звук, у множині додається **-es**, читається як [ɪz]:

a bench — benches, a box — boxes, a dress — dresses.

3) Якщо іменник закінчується на **y**, якому передує приголосний, то в множині **y** замінюється на **i** та додається **-es**:

a cherry — cherries, a city — cities.

4) Множину деяких іменників слід запам'ятати:

a man — men, a foot — feet [fi:t].

- 6 Прочитай** словосполучення, склади речення.

Two cats and a dog.

Three pots, two pans and four tins.

Four pencils and three pens.

One dog and two rats.

Three tins and a pan.

One dog and one cat.

Five pots and a pan.

Але: a man and three men.

A man (чоловік) — men (чоловіки)

- 7 Запиши** подані іменники у множині.



Зразок: cat — cats

nut

frog

tree

hen

city

PART 1

- 1 Розглянь** малюнки та знайди помилки в підписах до них. Запиши правильні словосполучення в зошит.



1. Two pens and four pot.
2. Three mens and three cats.
3. Four pans and one men.
4. Three dogs, three cat and three rats.
5. One pencils and two pans.

- 2 Запиши** словосполучення, поставивши іменники в дужках у множині. Напиши німецькі/французькі відповідники.

Зразок: 5 (bud) — five buds


- 5 (bud)
- 2 (pan), 2 (man), 3 (pen)
- 2 (pen)
- 5 (cup), 4 (pot)
- 4 (city)
- 2 (foot), 2 (hand)

- 3 Прочитай** словосполучення і співстав їх із відповідними малюнками за зразком.

Зразок: One tent and ten pots. → 2




1. One tent and ten pots.
2. Three cups, two cats and two pens.
3. One man and five maps.
4. Ten pens and two pencils.
5. Four caps and three cups.
6. Three pets and two men.
7. Ten pens and two pans.
8. Three rats and two cats.



City (місто) — cities (міста) **y → ie**
 Puppy (одне щеня) — puppies (багато щенят)
 Family (сім'я) — families (багато сімей)

4 Прочитай і запам'ятай слова.

vocabulary			
puppy	['rʌpɪ]	щеня	×
family	['fæməli]	сім'я	×
candy	['kændi]	цукерка	×
funny	['flʌni]	кумедний	×



5 Користуючись таблицею, поговори з друзями.

1. *Ann*: I have got two pets.
Ben: She has got two pets.
2. *Linda and Bob*:
We have got a tent.
Ben: They have got a tent.

I		a	pens.
She		one	maps.
He	has got	two	bags.
We	have got	three	tent.
You		five	hands.
They		ten	pets.
			cats.



6 Прочитай текст. Дай відповіді на запитання після нього.

I have got a family. We have got two pets: a cat and a puppy. My cat's name is Tim and my puppy's name is Piff. Tim is big and fit. Piff is funny.

1. What pets have you got?
2. What is your puppy's name?
3. What is your cat's name?
4. Is Piff big and fat?
5. Is Piff funny or fit?

7 Зроби постер про свого домашнього улюбленця.



My Pet
 I have got a pet. It is a ...

PART 1

1 **Прослухай** словосполучення та запиши їх у зошит, не заглядаючи у книжку.



- One family and two puppies.
- A family and two pets.
- Three candies and two pencils.
- Three cities and two ponds.
- One tent and five men.
- A family and five men.
- Three pots and two tops.
- Five pens and ten pins.

2 **Склади** речення за зразком.

Зразок: Two pencils and three pens. (two men) — Two men have got two pencils and three pens.

- Five pets and one cap. (one man)
- Two cats and two dogs. (I)
- Three hats and one cap. (she)
- Four cups and two caps. (we)
- Two puppies and ten candies. (they)
- One family and four candies. (they)



3 **Запиши** подані іменники в множині.

Cup, cat, man, bed, lip, city, leg, pan, pen, candy, family, cap, nut, bud, lamp, puppy, dog, pot, tent, pin, hat.

4 **Прослухай**, як вимовляються подані слова. Повтори читання цих слів.



th — [ð]

they	that	the
this	them	thus

5 **Розглянь** малюнок і скажи, які речі знаходяться ближче до дівчинки, а які подаль від неї. Прочитай, як вона про них говорить.



That is a cup.
That is a cap.
That is a bed.

This is a nut.
This is a hat.
This is a pen.

- 6 Прочитай речення. Скажи, які речі знаходяться ближче, а які подалей від тебе.

This is a pen.	This is a man.	This is a tent.	That is a cat.
And that is a pan.	That is a dog.	That is a puppy.	This is a cap.
That is a cup.	This is a lamp.	That is a candy.	This is a rat.

З іменниками часто вживається спеціальне службове слово — артикль, яке не має самостійного значення. Неозначений артикль **a (an)** вживається перед злічуваними іменниками (які можна порахувати по одиницях) в однині:

a [ə] — якщо іменник починається з приголосного;

an [ən] — якщо іменник починається з голосного.

Наприклад: a pen — ручка; an inn — готель.

Крім неозначеного артикля **a (an)** є означений артикль **the**, який показує, що йдеться саме про конкретний предмет (або предмети). За значенням він близький до займенників **this, that**.

Наприклад: It is a bag. Це сумка.

The bag is big. Сумка велика.

Артикль **the** означає, що мова йде саме про цю сумку.

- 7 Прочитай речення та співстав їх з відповідними малюнками. Зверни увагу на зміну артикля.

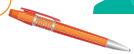


1



3

2



This is a pen. The pen is red. (2)
 This is a puppy. The puppy is funny.
 That is a dog. The dog is big.
 That is a man. The man is sad.
 This is a tin. The tin is bad.



4



5

- 8 Прочитай речення. Встав необхідний артикль замість пропусків.

This is a pan. ... pan is hot.

That is ... man. The man is fat and sad.

This is a fan. ... fan is red.

That is ... bed. The bed is bad.

PART 1

1 **Прослухай** і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



Hello, Mary.
How are you?

I am OK,
thanks.



Mike



Mary

Fine, thank you.
And you?

2 **Склади** і запиши речення.

Зразок: is / This / woman / a — This is a woman.

1. is / pot / This / a
2. And / is / that / a / pan
3. The / big / dog / is
4. puppy / The / is / funny
5. The / pan / hot / is

3 **Прочитай** текст. У пропущені місця встав артикль **a** або **the**.

I have got ... family. ... family is big. We have got ... cat and ... puppy. ... cat is funny. ... puppy is not funny. ... puppy is fat.

My friend has got ... pet. It is ... dog. ... pet's name is Din. Din is funny and big.

4 **Попрацюйте** в парах.

Зразок: They /  / hot


— Have they got a pot?

— Yes, they have. The pot is hot.

1. She /  / funny

2. We /  / fat

3. I /  / big

4. He /  / red

5 Знайди помилки у поданих реченнях; запиши їх правильно у зошит.

1. I have got the families. 2. Have you got the pet? — Yes, I have got a pet. A pet is funny. 3. She have got candy and five pots. 4. This is the fat rat, and that is a big and fit cat. 5. She has got the puppy. A puppy is funny. 6. Has they got a pets? — No, they haven't got the pet. 7. That is a woman. A woman is sad.

6 Прослухай, як озвучуються подані букви і транскрипційні знаки. Озвуч їх.



j	k	x	z	g
[dʒ]	[k]	[ks]	[z]	[g] [dʒ]

7 Прочитай подані слова.

bag	got	gym	box	jet	girl	} [g]
leg	glad	gentle	fox	jelly	give	
big	gallery	gin	buzz	kin	get	

Буква **g** має два способи вимови. Перед голосними **a, o, u** та приголосними букву **g** слід вимовляти як [g]: gas [gæs], gun [gʌn], got [gɒt], glad [glæd].

Перед голосними **e, i, y** букву **g** вимовляємо як [dʒ]: gentleman ['dʒentlmən], gym [dʒɪm], ginger ['dʒɪndʒər].

Винятки: girl [gɜ:l], give [gɪv], get [get].

8 Склади по 2 речення із поданими словами, вживаючи артиклі **a (an) / the**.



Зразок:

1. I have got a candy. The candy is red.


candy, puppy, nut, man, hat

PART 1

1 Прочитай подані слова.

Tim, pin, lip, big, sit, funny, family, Bill, fin, tip, dig, fit, puppy, city, Din, bin, sip, fig, lit, candy, gym.

2 Прочитай і запам'ятай слова.

	🔍 vocabulary 🔍	
wrong [rɒŋ]	неправильний	✕
left [left]	лівий	✕
right [raɪt]	правий/правильний	✕

3 Прослухай і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



You have got a cup.

You have got a nut.

What have you got in your left hand?

Tom, what have I got in my right hand?

You are right. And what have I got in my left hand?

You are wrong.

I have got a pen.

4 Розглянь малюнки, вибери і прочитай правильні підписи до них.



1. This girl has got a puppy. This girl has got three cups.

This girl has got candies.

2. This man is in the red tent. This man is at the red pond.
This girl is in the red tent.

3. This dog is at the top. This puppy is at the net. This dog is at the net.

4. This man is in the gym. This girl is in the gym. This girl is at the pond.

5 Розглянь малюнок та прочитай список речей. Скажи за зразком, що є в сумці дівчинки, а чого в ній немає.

Зразок: The girl has got two pens in this bag.
The girl has no pan in this bag.



Three nuts, a cap, a box, a tin, a cup, three pencils, two buds, a pin, three candies, a map

Неозначений артикль має дві форми: **a** та **an**. Артикль **a** ставимо перед іменником, що починається на приголосний.

Наприклад: a book [bʊk], a dog [dɒg], a face [feɪs], a head [hed], a university [juːnɪˈvɜːsəti].

Артикль **an** ставимо перед іменником, що починається на голосний.

Наприклад: an egg [eg], an aunt [ɑːnt], an uncle [ˈʌŋkl], an apple [ˈæpl], an hour [ˈaʊə(r)].

6 Прочитай речення. Зверни увагу на правопис та вимову неозначеного артикля. Переклади речення українською мовою.

1. It is a bag. 2. This is not a lamp. This is an egg. 3. Is that an inn (готель)? — Yes, it is. And this is a tent. 4. It is not a cup. It is an apple (яблуко). 5. Is it a fox (лисиця)? — No, it isn't. — What is it? — It is an ant (мураха).

PART 1

- 1** **Користуючись** таблицями, склади якнайбільше речень і запиши їх.

Is	this that	a an	girl fox egg cup pot inn	or	a an	bed? nut? man? apple? pan? tent? dog?
----	--------------	---------	---	----	---------	---

He I She	have has	got	a an two three	pencils egg nuts apples hat pins	in	that this	bag. box.
----------------	-------------	-----	-------------------------	---	----	--------------	--------------

- 2** **Прослухай**, як озвучуються подані букви і транскрипційні знаки. Озвуч їх і повтори читання поданих слів.



i	[ɪ]	pin, lip, fit, big, Bill, Din, Tim
	[aɪ]	pine, bite, I, fine, line, time, nine, five, hi
y	[j]	yet, yes, yard, York
	[i]	family, city, candy, Billy, happy, puppy, funny
	[aɪ]	my, by, bye, cycle, eye

- 3** **Прочитай** слова у транскрипції. Скажи, який із артиклів (**a** чи **an**) потрібно поставити перед кожним словом.

... [ʌnt] ... [ɪn] ... [gɜ:l] ... [ʌm'brelə]

... [bɒtɪ] ... [æpl] ... [eg] ... ['bstrɪtʃ]

... ['sʌmə] ... [kæt] ... [ænt] ... [kʌp]

- 4** **Порахуй** до дванадцяти.

one [wʌn] five [faɪv] nine [naɪn]

two [tu:] six [sɪks] ten [ten]

three [θri:] seven ['sevn] eleven [ɪ'levn]

four [fɔ:r] eight [eɪt] twelve [twelv]

5 **Прослухай** і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



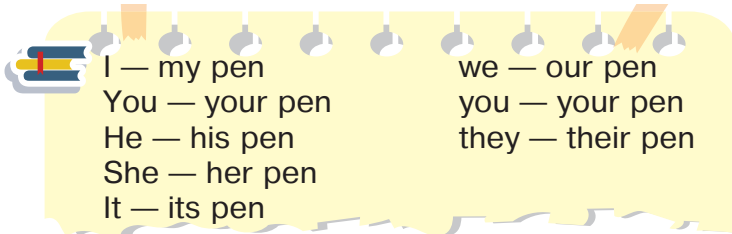
Hi! How are you?

I am fine. And you?

I am OK.
How is Oksana?

She is ill.

Oh, no! I am sorry
to hear that.



6 **Розглянь** малюнки і склади речення, які скаже Том про ручку кожної із дійових осіб на малюнку.

Зразок: (Bill) — It is his pen. / It is your pen, Bill.



7 **Прочитай** запитання та відповіді, поставивши займенник у дужках у правильній формі.

Зразок: What is it? — It's (I) bag. — It's *my* bag.

1. What is this? — This is (she) hat.
2. What is that? — That is (we) pet.
3. Who is this? — This is (he) mother.
4. Who is that? — That is (they) father.
5. What is it? — It's (it) leg.
6. What is this? — This is (you) pencil.

PART 1

- 1 **Прослухай** діалог. Розмісти репліки у правильному порядку відповідно до почутого. Прочитай діалог.



Not bad, thanks. And you?

Hello, Mike. How are you?

Very well. How are your friends?

They are fine.

Lily **Mike**

- 2 **Прослухай** і повтори читання поданих слів.



qu	[kw]	quest, quite, quiz, quelly, quantity, quill
ck	[k]	back, pack, sack, pick, peck, lock, lack, lick
		quick, deck, duck, rack, bucket, tack, lucky, clock

- 3 **Заповни** пропуски відповідним займенником.

1. What is ... name? — Her name is Mary.
2. She has got two brothers. ... names are Ron and Bill.
3. Hello. ... name is Jenny. What's ... name?
4. Is Mary ... sister? — No, she is not. She is my friend.
5. We are from Kyiv. ... city is very nice.
6. I have got a friend. ... name is David.

- 4 **Прочитай** і запам'ятай слова.

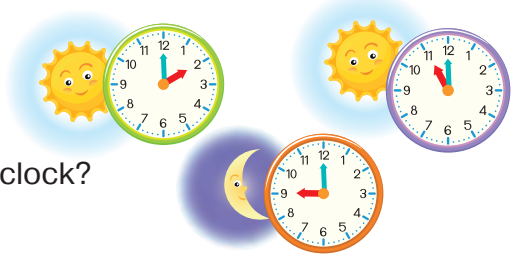
vocabulary			🔍
time	[taɪm]	час	✕
nice	[naɪs]	хороший	✕
fine	[faɪn]	хороший, добрий	✕
line	[laɪn]	лінія	✕
ill	[ɪl]	хворий	✕
duck	[dʌk]	качка	✕
lucky	['lʌki]	щасливий	✕
many	['meni]	багато	✕
		(стосовно предметів, що можна поррахувати)	



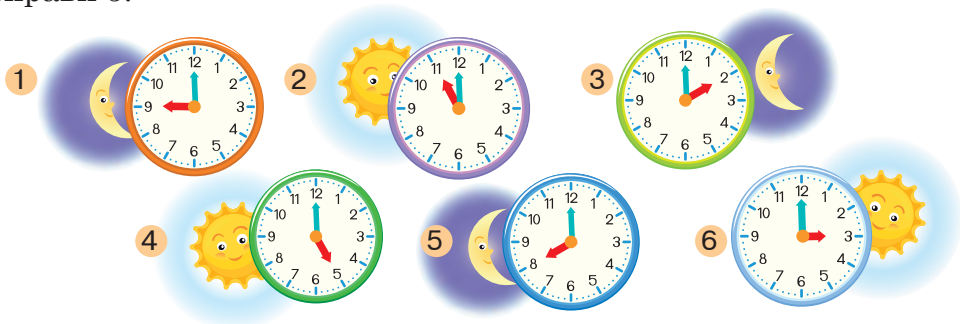
5 **Прослухай** діалоги, слідкуючи за текстом. Повтори.



- A: What time is it?
 B: It's two o'clock p. m.
 A: What time is it now?
 B: It's ten o'clock a. m.
 A: What is the time on your clock?
 B: It's nine o'clock p. m.



6 **Уважно** розглянь малюнки та поговори у парах за зразком вправи 5.



7 **Прослухай** і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



Hi, Oksana!
How are you?

Oh, I am sorry to
hear that. Why?

I am fine.

Well, good luck to you
(хай тобі щастить).
Good-bye (до побачення).



Hi. I am not fine.
I am bad.

I am ill. And how
are you?

You are lucky.

8 **Запиши** у зошит, котру годину показує кожен годинник із вправи 6. **Зразок:** It's 9 p. m. in picture 1.



PART 1

- 1 Прочитай** текст і випиши слова, в яких буква **i** вимовляється як [ai].

We have got five pets: a dog, a puppy, a cat, a duck and a fox. Our pets are very funny but they are fine. We are very lucky and have a good time (гарно проводимо час) with our pets.

- 2 Прочитай** речення та склади подібні, користуючись поданими словами.

10 a. m.
sorry
line 3
sad
funny
fat
cats

- My dog is **ill**.
- We have got many **pets**.
- My friend is very **lucky**.
- She is **fit**.
- I am **glad** to hear that.
- This dog is in **line** 5.
- What time is it now? — It's **five p. m.**



- 3 Прослухай** і повтори діалоги. Поговори в парах.



- a) A: Excuse ([ɪk'skju:s] — пробачте) me. Can you tell me the time, please?
B: Yes, of course ([kɔ:s] — звичайно). It's six o'clock.
A: Thanks.
- b) A: Excuse me. Can you tell me the time, please?
B: I'm sorry. I haven't got a watch ([wɒtʃ] — наручний годинник).

- 4 Прочитай** слова та поясни правила вимови літер **y, i, c, g**.

Lucky, funny, city, gym, candy, line, time, duck, fit, happy, nine, pin, men.

- 5 Прочитай** речення та постав до них запитання, як подано у зразку.

- Зразок: She has got two nuts.
- Has she got two nuts?
 - Has she got two nuts or two buds?
 - What has she got?

1. They have got eight **ducks**.
2. We have got four **pencils**.
3. She has got two **foxes**.
4. You have got three **pets**.
5. He has got one **cap**.
6. I have got five **apples**.

6 **Пограй у гру.**

A: How many cups have you got in your picture
 ([ˈpɪktʃə(r)] — малюнок)?

B: I have got ... cups in my picture.

7 **Розглянь малюнки вправи 6. Запитай і дай відповідь. Запиши.**

Зразок: How many pans has she got? — She has got two pans.

PART 1

1 **Розглянь** малюнки й опиши їх за зразком.

Зразок: It's a girl. She is nice.



2 **Порахуй** від 1 до 12, а потім у зворотньому порядку — від 12 до 1.

3 **Поговори** в парах.

Зразок: — What time is it now? — It's ten o'clock a.m.



4 **Склади** якнайбільше речень, користуючись поданими таблицями та правилом.

a)

This That My Her Our His Their Your	fox(es) friend(s) girl family (families) bed cup pond cap tent gym city (cities)	is are	bad. ill. nice. red. wet. sad. funny. lucky. glad. fine. fit.



Дієслово **to be** (бути) вживається у формі **are** з іменниками у множині та займенниками **you, we, they**.

Наприклад:

They **are** funny.
 My friends **are** lucky.

I This girl We That man You They	has got have got	nine eleven four twelve three	friend(s) candy (candies) girl(s) family (families) bed(s) pot(s) cup(s) cap(s) box(es)	in	my her his their our your	bag. box. family. city. hand.
---	-----------------------------------	---	---	-----------	--	---

5 **Прослухай** і повтори діалог. Поговори в парах. Зверни увагу на інтонацію у вимові виділених слів.



A: Hello. **What's** your name?

B: Hello. My name is Mike. And what is **your** name?

A: My name is Oksana. **Where** ([weə(r)]) are you from?
(Звідки ти?)

B: I am from **Great Britain**. And where are **you** from?

A: I am from **Ukraine**.

6 **Доповни** діалоги, переклавши англійською мовою речення, написані українською.



a) A: Ні! Як у тебе справи?



B: Привіт! I am fine.
А як у тебе справи?



A: Погано.



B: I am sorry to hear that.
Why?



A: Я хворий.



b) A: What time is it now?

B: Зараз
одинадцята
година ранку.



PART 1

- 1 **Прослухай** діалог та розташуй репліки у правильному порядку.



- B: No, I am not. ○
- A: Where are you from? ○
- A: Hello. What's your name? ○
- A: Are you from Great Britain? ○
- B: Hello. My name is Oksana. ○
- B: I am from Ukraine. ○

- 2 **Прослухай** і повтори читання букви **e** та буквосполучення **ee** в поданих словах.



e	[e]	pen, net, pet, set, met, let, bet, bed, ten, tent, seven
	[i:]	he, she, me, we, be
ee	[i:]	see, three, tree, meet, feet, feel, need, deed, seen, bee, green, heel, beet, street

- 3 **Прочитай** і запам'ятай слова.

vocabulary		
green	[gri:n]	зелений
white	[waɪt]	білий
yellow	['jeləʊ]	жовтий
black	[blæk]	чорний
bee	[bi:]	бджола
tree	[tri:]	дерево
to see	[si:]	бачити
can	[kən]	могти
the sky	[ðə 'skaɪ]	небо
the sun	[ðə 'sʌn]	сонце
blue	[blu:]	синій, блакитний
street	[stri:t]	вулиця

- 4 **Розглянь** малюнок і скажи, яких помилок допустилася кішка-художниця, надписуючи назви кольорів фарб на відерцях.

Зразок: Bucket number one (відерце номер 1) is not green. It is blue.



I
He
She
You
It
We
They

can (not) see a tree in the street.

Can

I
He
She
You
It
We
They

see a tree in the street?

- 5 **Прослухай** і намалюй. Підпиши свої малюнки.



I can see a big tree in this street. This tree is green and yellow. The sky is blue and white. I can also see a nice puppy in the street. It is black. I can see a cat at the tree. The cat is white. The sun shines in the sky. The sun is yellow.

- 6 **Прочитай** речення із вправи 8 цього уроку і побудуй питальні та заперечні форми до них.

Зразок: The fox can see five lamps in this city.

— Can the fox see five lamps in this city?

— The fox cannot (can't) see five lamps in this city.

PART 1

- 7 **Розглянь** малюнок і скажи, що дівчинка бачить на ньому. Тоді уяви себе в ролі дівчинки й скажи, що ти бачиш на малюнку.

Зразок: The girl (she) can see a green tree in this picture.
I can see a green tree in this picture.



8 Розглянь малюнки і прочитай речення. Запиши в зошит ті з них, що відповідають зображеному.

1. The fox can see five lamps in the city.
2. The girl can see four cats in the city.
3. The fox can see three rats in the forest.
4. The girl can see four streets in the city.
5. The fox can see nine trees in the forest.
6. The fox can see four cats in the forest.
7. The girl can see three men in the forest.
8. The fox can see five puppies in the forest.
9. The girl can see five tents in the city.
10. The girl can see seven trees in the city.



PART 1

1 Прослухай, заповнюючи пропуски словами **can** або **can't**.



- He ... see a cat, but he ... see that tree.
- We ... sit here, but we ... sit there.
- They ... be fit, but they ... be fat.
- ... you see that puppy?
- ... she see this street?
- They ... see a pen, but they ... see that pin.

2 Дай відповіді на запитання.

- Can you see a lamp in the classroom ('kla:srum — класна кімната)?
- How many lamps can you see in your classroom?
- Can you see your teacher in the classroom?
- Can you see your friends in the classroom?
- How many friends can you see in the classroom?
- How many bags can you see in the classroom?

3 Прослухай діалог, слідкуючи за текстом. Розіграй його у ролях.



Oksana

Hi, Tom. Nice to see you.

Meet my friend Donna. Donna, this is Tom. Tom, this is Donna.

Tom

Hi, Oksana. Nice to see you, too.

I am very glad to meet you, Donna.

Donna

I am very glad to meet you, too.

4 Постав запитання до поданих речень, як у зразку.

Зразок: Tina has got **two** black **cats**.













- Has Tina got two black cats?
 - How many cats has Tina got? What has Tina got?
- Tom can see **five** green **trees** in this street.
 - We have got many **candies** in our bag.
 - The sky is **blue**.
 - They have got **three** red **pens**.
 - Oksana can see **two** **men** in the forest.

5 **Порпай** у гру.

What colour is the lamp? — The lamp is blue.

What colour are the trees? — The trees are green.

6 **Склади** і запиши речення, замінивши малюнки словами.

1. What colour ... the  ? — The 
2. What colour ... the  ? — The пацюк 
3. What colour ... the  ? — The губи 
4. What colour ... the  ? — The 
5. What colour ... the  ? — The  .
6. What colour ... the  ? — The 

PART 1

1 Прослухай і повтори читання букви **a** в поданих словах.



a	[æ]	cat, sad, man, bad, map, cap, lamp, apple, fan, and, Dad, rat, candy, many, can
	[eɪ]	face, plate, table, name, take, cake, lake

2 Прослухай діалог. Скажи, що вміють робити батьки співрозмовників.



wonderful ['wʌndəfl] — чудовий | to swim [swɪm] — плисти
to bake [beɪk] — пекти | to speak [spi:k] — розмовляти

My Dad is wonderful.

Yes? Why is he wonderful?

He can swim and speak English.

Well, my mother can't swim, and she can't speak English. But she can bake a cake.

Wow! You are lucky!

Ann

Bill

Буква **e** не читається в кінці слова, якщо в ньому є інші голосні. *Наприклад:* face, little, apple, bake, cake, plate.

3 Прочитай і запам'ятай слова.



vocabulary

to take	[teɪk]	брати	×
to give	[gɪv]	давати	×
plate	[pleɪt]	тарілка	×
table	['teɪbl]	стіл	×
cake	[keɪk]	торт, тістечко	×
face	[feɪs]	обличчя	×
apple	['æpl]	яблуко	×
me	[mi:]	мені, мене	×

- 4 **Анна** та Лінда повинні обмінятися предметами. Складіть у парах діалоги за зразком.

Зразок: *Ann:* Take my red pen, and give me your black pen.
 Linda: Thank you. Take my green pencil and give me your white cap.



- 5 **Постав** запитання до поданих речень. Користуйся словами-підказками в дужках та зразком.

Зразок: He has got a green bag. (кепка) — Has he got a green bag or a green cap?






1. She can see five nuts on the table. (тарілка)
2. They can take a cap. (шапка)
3. We have got two nice pets. (смішний)

- 6 **Прочитай** речення та запитання до виділених слів. Знайди помилки у запитаннях і виправ їх.

1. We have got **a nice table** and **four plates** on it. — What has we got?
2. She can see **a cake** on the table. — What can he see on the table?
3. They cannot see **two** apples. — How many apples can they see?
4. I have got **a cap** and **a hat**. — What can I see?

- 7 **Запиши** речення в зошит, замінюючи малюнки словами.



1. Take my  and give your .
2. Give me a  and a .
3. Take the plates. They are on the .

PART 1

- 1 **Прослухай** діалог. Скажи, якими мовами вміють розмовляти діти. Поговори в парах.



French [frentʃ] — французька мова
German ['dʒz:mən] — німецька мова
Ukrainian [ju:'kreɪniən] — українська мова

A: Can you speak English?
B: Yes, I can. Can you speak French?
A: No, I can't. What about you (А ти)?
B: Well, I can speak French a little.
A: Can you speak German?
B: No, I can't. But I can speak Ukrainian.
A: I can speak Ukrainian and German.

- 2 **Прослухай** і повтори читання буквосполучення **ea** в поданих словах.

ea	[i:]	read, meat, lead, neat, clean, please, speak, sea, teacher, dream, leave, leaf, eat
	[e]	bread, spread, feather, leather, head

- 3 **Прочитай** і запам'ятай слова.



vocabulary			
to read	[ri:d]	читати	×
clean	[kli:n]	чистий	×
to speak	[spi:k]	розмовляти	×
sea	[si:]	море	×
please	[pli:z]	будь ласка	×
leaf (pl – leaves)	[li:f]	листок (листя)	×
teacher	['ti:tʃə(r)]	вчитель	×
bread	[bred]	хліб	×
head	[hed]	голова	×
to put	[pʊt]	класти	×

- 4 **Прочитай** скоромовку. Навчися читати її швидко і вивчи напам'ять.

A sailor (['seilə(r)] — моряк) went to sea
To see what he could see.
But all that he could see
Was sea, sea, sea.

- 5 **Прочитай** текст і намалюй малюнок відповідно до його змісту.

My name is Oksana. I can see a nice street. There are many trees in it. The leaves on the trees are green. There are many apples on the trees. They are red. This street is very clean. I can see a girl at the tree. She is with her teacher. They speak English.

- 6 **Прослухай** і повтори діалоги. Розіграй їх у ролях.



a) Can you speak English?
 Yes, I can. What about you?
 I cannot speak good English but I can speak French.

b) Give me that apple, please.
 Here you are! (Ось, будь ласка!)
 Thank you very much.
 You are welcome.

c) Can you read this sentence (['sentəns] — речення)?
 No, I cannot.
 Can you speak English?
 Yes, I can.



- 7 **Запиши:** а) іменники в однині, ставлячи необхідний артикль перед словом (**a** чи **an**); *Зразок:* ...bud — a bud.
 б) іменники у множині. *Зразок:* ...bud — buds.

...bud, ...rat, ...fox, ...egg, ...puppy, ...family, ...man, ...foot,
 ...cherry, ...apple, ...box, ...hour, ...duck.

PART 1

1 Розглянь малюнки і з'єднай.

plane

passport

bag

ticket



2 Ти коли-небудь подорожував/подорожувала літаком до іншої країни? Прослухай діалоги. Поговори в парах.

a) A: Can I see your passport, please?
B: Yes, of course. Here you are.
A: Thank you very much. That's fine.

b) A: Can I see your ticket (['tɪkɪt] — квиток), please?
B: Yes, of course. Here you are.
A: Have you got any bags?
B: Yes, I have. This is my bag.
A: That's fine. Have a nice flight ([flaɪt] — політ).



Буквосполучення **gh** не вимовляється після **i**, а буква **i** вимовляється як [aɪ].

3 Прослухай і повтори читання буквосполучення **igh** в поданих словах.

High, night, light, bright, flight, might, sigh, sight, **but**: weight, eight.

There is

є

There are

Для однини

There is a tree in the street.
Is there a tree in the street?
There is not (isn't) a tree in the street.

Для множини

There are five apples on the plate.
Are there five apples on the plate?
There are not (aren't) five apples on the plate.

- 4 **Опиши** малюнок, використовуючи структури **There is...**, **There are...** та слова в рамці.

Зразок: There are children in the street.

tree children sky street puppy



- 5 **Розглянь** малюнки. Поговори в парах за зразком.

Зразок:

A: Are there two or three apples on the plate?

B: There are...



- 6 **Прочитай** речення і постав запитання до виділених слів, як у зразку.

Зразок: Are the pencils and the pen in the **pencil case** or *in the bag*?

1. The pen and pencils are in the **pencil case** (пенал).
2. The nuts are on **the table**.
3. The apple is on **the plate**.

PART 1

- 1 **Том** забув, де він поклав свій олівець. Уяви, що ти розмовляєш із ним по телефону, і допоможи йому знайти олівець.

Tom: Hi, Can you help me?

You: Yes, I can. What's the matter? (Що трапилося?)

Tom: I can't find ([faɪnd] — знайти) my pencil. Can you see it on my table?

You: No, I can't.

Tom: What can you see on the table?

You: There is a plate on it. There is bread on the plate. There are three pens on the table. But there isn't a pencil there. Oh, I can see your pencil in my bag.



- 2 **Попрацюйте** в парах. Замініть підкреслені слова у вправі 1 і складіть та розіграйте у ролях подібний діалог.

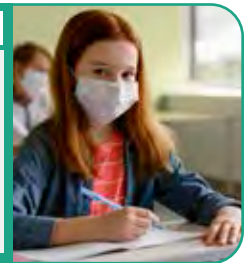
- 3 **Прослухай** і повтори читання букви **o** в поданих словах.



o	[ɒ]	not, dog, log, box, sob, pot, hot, rod, top
	[əʊ]	nose, rose, lone, sole, pole, home, dome



- 4 **Прочитай** і запам'ятай слова.



vocabulary			
high	[haɪ]	високий	×
bright	[braɪt]	яскравий	×
rose	[rəʊz]	троянда	×
home	[həʊm]	дім	×
sofa	['səʊfə]	диван	×













- 5 **Прослухай** і прочитай діалоги. Розіграй їх у ролях.



a)  Is Linda in?  No, she isn't.
She is not at home.

 Where is she?  She is in the classroom.

- b)  This tree is very high.  Yes, it is.
 And there are many green leaves on it.
 Yes, the colour is very bright.

- c)  Give me the roses, please.  Where are they?
 They are in the vase ([vɑ:z] — ваза).
 And where is the vase?
 It is on the table.  Oh, I see.



- 6 **Розглянь** малюнки, прочитай підписи до них і постав запитання до кожного речення, починаючи їх фразою **Is there / Are there ... ?**



1. There is a girl in the street. 2. There are many candies on the plate. 3. There is a teacher at the desk. 4. There are five trees in the street. 5. There is a pen in the pencil case. 6. There are three green apples on the plate.

- 7 **Постав** запитання до речень із вправи 6, користуючись питальними словами **How many ... ? Who** ([hu:] — хто) **is there ... ?**

PART 1

1 Прослухай і виправ помилки в реченнях.



- a. There is at the table a dog.
- b. There isn't an tree in that street.
- c. There are seven apple on the plate.
- d. Is there two cats in this picture?
- e. There aren't five man in this street.
- f. Are there a hat on the sofa?

2 Розглянь малюнки і вивчи слова.



hat



trousers
['trauzəz]



blouse
[blauz]



coat
[kəut]



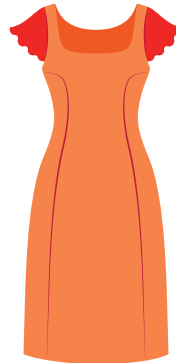
glove
[glʌv]



shorts
[ʃɔ:ts]



skirt
[skɜ:t]



dress



shirt
[ʃɜ:t]



T-shirt
['ti:ʃɜ:t]



sock

3 Прослухай і повтори діалог. Заміни виділені слова словами з рамки та із вправи 2 і поговори в парах.



- Is it **cold** outside?
- Yes, it's very **cold**.
- What can I wear today?
- Put on your **coat** and **gloves**.

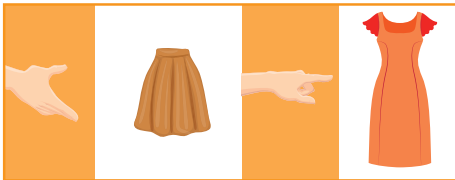
warm
hot
rainy

This (в однині) та **these** (в множині) вживаються з іменниками, що позначають предмети чи осіб, які знаходяться ближче до того, хто говорить.

That (в однині) та **those** (в множині) вживаються з іменниками, що позначають предмети чи осіб, які знаходяться подалі від того, хто говорить.

4 Використовуючи малюнки, склади речення за зразком.

Зразок:



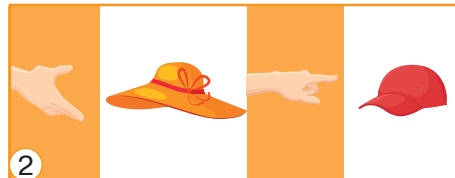
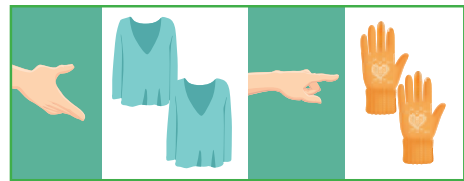
This is a skirt. That is a dress.



These are hats. Those are socks.



1



2



5 Опиши, в якому одязі одягнені твої однокласники.

6 Виправ помилки у поданих реченнях відповідно до зображеного на малюнку.



1. Jack can see these two funny puppies and those three apples on the plate.

2. Linda can see these two eggs in the nest and those two cats.

PART 1

- 1** **Прослухай** і повтори діалог. Поговори в парах. Склади подібний діалог із однокласником / однокласницею, користуючись словами, поданими у рамці.

Alla: Can you tell me about ([ə'baʊt] — про) your room ([ru:m] — кімната)?

Bill: Yes, of course.

Alla: What is there in your room?

Bill: Well, there is a bed and a table. There is a lamp on the table.

Alla: Is there a TV-set (телевізор) in your room?

Bill: Yes, there is. And there are some roses in my room.

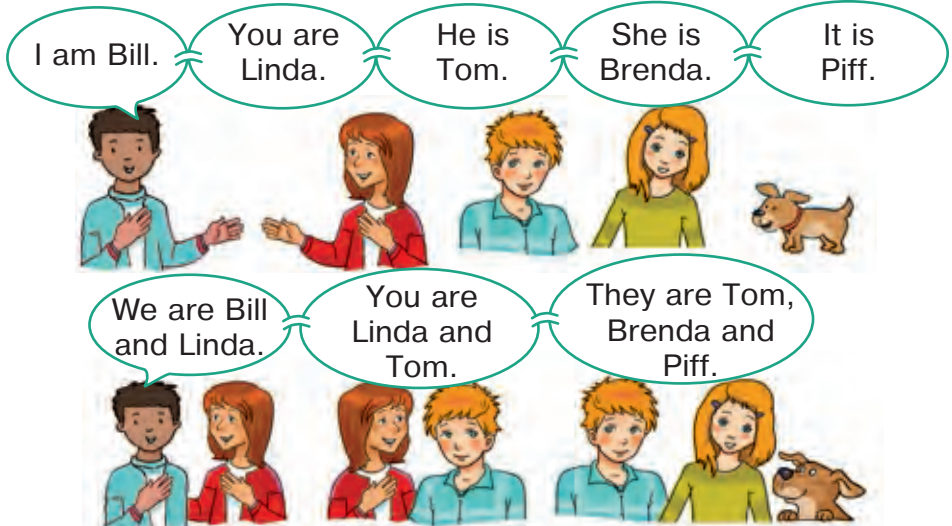
Alla: Where are they?

Bill: They are in a vase. The vase is on the table.

classroom
desk
teacher's table
a map
pictures on the wall



- 2** **Уважно** розглянь малюнки. Прочитай підписи до них.



Дієслово **to be** у теперішньому часі має такі форми: **am** (для першої особи однини), **is** (для третьої особи однини) та **are** (для решти осіб).

- 3 **Користуючись** таблицею, склади якнайбільше речень і запиши їх у зошит.

He We Jack and Tom I Linda	is am are	at home. a girl. nice friends. brothers. happy. sad. funny. in the classroom. in the street.
---	--------------------------------------	--

- 4 **Розглянь** малюнки і склади речення за зразком таблиці у вправі 3.



She is a teacher.
 Is she a teacher?
 No, she is not.
 She is not a teacher.

They are pets.
 Are they pets?
 No, they are not.
 They are not pets.

I am at home.
 Am I at home?
 No, I am not.
 I am not at home.

- 5 **Прочитай** речення. Постав загальні запитання та заперечення до них. *Зразок:* They are sisters. — Are they sisters?
 They are not (aren't) sisters.

1. He is a teacher.
2. We are friends.
3. She is a girl.
4. You are funny.
5. They are at home.

- 6 **Прочитай** речення. Постав іменник у множині в форму однини.

Зразок: These are vases. — This is a vase.
 Those are plates. — That is a plate.

1. Those are bees.
2. These are girls.
3. These are foxes.
4. Those are bags.

PART 1

1 Дай відповіді на запитання.

1. Where are you?
2. Where is your mother (father)?
3. Where are your friends?
4. Have you got a sister (a brother)? Where is she (he)?
5. Where is your teacher?
6. Where are your pets?

2 Прослухай діалог, слідкуючи за текстом. Розіграй його у ролях.



Hi, how are you?

I am OK. How is your sister?

Oh, no. I am sorry to hear that.



Thank you. I am fine. And you?

She is ill.

3 Прослухай і повтори читання букви **u** в поданих словах.



u	[u:]	flute, blue, glue
	[ju:]	tube, pupil, student
	[ʌ]	nut, cup, cut, funny, lucky
	[ʊ]	put, pull, full, bull

4 Прослухай та прочитай ті речення, які ти почув / почувла.



1. a. Linda is a teacher.
b. Brenda is a teacher.
2. a. Can you see any buds in this tree?
b. Can you see any cups on this desk?
3. a. Those are roses.
b. These are roses.
4. a. That is a top.
b. This is a pot.



5 **Склади** діалоги, користуючись таблицями.

A:	Is	your sister	sad?
	Are	this boy	happy?
		that pet	funny?
		those girls	clean?

Зразок:

A: Is your sister happy?

B: Yes, she is. She is lucky.

B:	Yes.	She	is.	It	are	wet.
	No.	It	are.	She	is	fine.
		They	isn't.	They	are not	lucky.
			aren't.		is not	ill.

6 **Постав** загальні запитання до поданих речень. Випиши слова із літерою **u** і прочитай їх уголос.

1. Those pupils are in the classroom. 2. She can see many buds in that tree. 3. My sister is a student. 4. I can see the blue sky. 5. My puppy is fit and funny. 6. There are three nuts in this cup. 7. He can put his apple in my bag.

7 **Запиши** подані іменники в однині з відповідним артиклем.

Зразок: beds — a bed

Puppies, eggs, tables, apples, hands, nuts, inns, pens, men, families, faces, cities, friends, plates, brothers, oranges ([ˈɒrɪndʒ] — апельсин), cakes, caps.

8 **Опиши** фото, користуючись структурами **There is/There are...** та словами у рамці.



in the ceiling ['si:lɪŋ] — на стелі

blackboard ['blækbɔ:d] —

класна дошка

pupils ['pjʊ:pɪlz] — учні

wall [wɔ:l] — стіна

desk — парта



PART 1

1 **Прослухай** і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



I am sorry I'm late
(Пробачте, що я спізнилася). The traffic
(['træfɪk] — дорожній рух) is very bad.



Don't worry ([dəʊnt 'wɒri] — не хвилюйся). We are on page
(['peɪdʒ] — сторінка) eleven.

2 **Прослухай** і повтори читання буквосполучень **oo** та **ow** в поданих словах.



oo	[ʊ]	book, look, foot, hook
	[u:]	food, pool, cool, room, school, stool
ow	[əʊ]	flow, grow, throw, snow, window, slow, yellow
	[aʊ]	now, cow, brow, allow, how

3 **Знайди** якнайбільше слів, які ти вже знаєш, у ланцюжку із літер і запиши їх у зошит. Склади 5 речень зі словами із ланцюжка.

sblueggirleavespeakbbreadseapplegivewhitenuteacherreadhighheadb

4 **Прочитай** і запам'ятай слова.



🔍 vocabulary

now	[naʊ]	зараз, тепер	×
brow	[braʊ]	брова	×
how	[haʊ]	як	×
snow	[snəʊ]	сніг	×
slow	[sləʊ]	повільний	×
cow	[kaʊ]	корова	×
to look	[lʊk]	дивитися	×
foot	[fʊt]	нога (стопа)	×

5 **Прослухай** і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



Look! There is a cow in the street.

Over there. Can you see it now?

It can be dangerous ([ˈdeɪndʒərəs] — небезпечна).

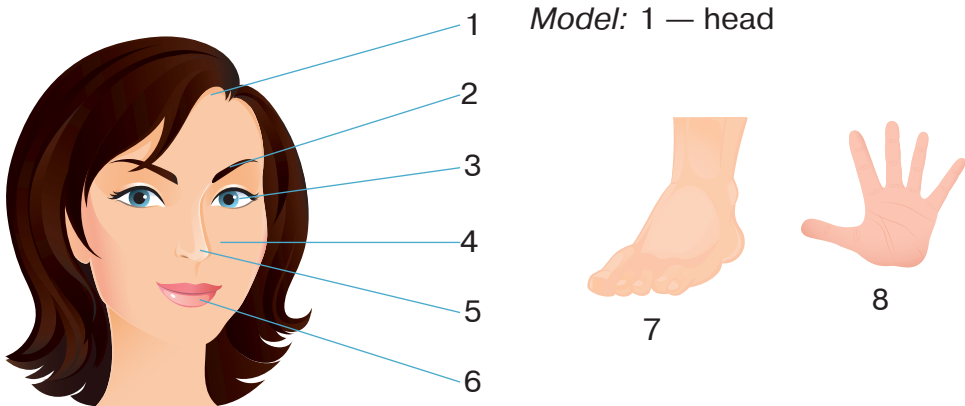


Where? I can't see it.

Oh, yes, I can. It is a very nice cow. And it is very slow.

Yes. Let's ([lets] — давай) say my father about it.

6 **Користуючись** словами в рамці та малюнком, співстав номери на малюнку з поданими словами.



Model: 1 — head

lips, eyes, hand, brows, face, nose, head, foot
[aɪ] [nəʊz]

foot (нога) — feet (ноги)

7 **Прочитай** речення і постав запитання, як у зразку.



Зразок: My feet are wet. — Are my feet or my hands wet?
What is wet?

1. My face is nice.
2. My eyes are blue.
3. His nose is long.
4. Her brows are black.
5. His lips are red.
6. Her head is big.
7. My hands are clean.

PART 1

1 Прочитай діалог. Заміни виділене слово і розіграй у ролях нові діалоги.



A: Where is Ben?

B: He is at home.

A: How is he?

B: He is ill. He has got a **headache** ['hedɪk] — болить голова.



earache ['iərək]



temperature
['tempərətʃə(r)]



runny nose
['rʌni nəʊz]

2 Прочитай слова; вкажи, яка це частина мови. Постав іменники в однині у формі множини та запиши їх у зошит.

Tin, net, pen, man, pan, bad, pot, pet, Dad, tent, map, fat, red, rat, cat, leg, foot, look, test, glad, hand, hot, wet, big, lip, fit, lamp, but, cut, pencil, city, vase, ill, home, many, family, fox, egg, puppy, happy, fine, candy, name, apple, plate, take, put, how, give, now, slow, cow, picture, high, tree, bee, can, black, white, street, speak, please, leaf, sea, see, bright.




3 Прочитай і запам'ятай слова.

vocabulary			
book	[bʊk]	книжка	X
room	[ru:m]	кімната	X
good	[gʊd]	хороший	X
school	[sku:l]	школа	X
window	['wɪndəʊ]	вікно	X
pupil	['pju:pəl]	учень/учениця	X
student	['stju:dnt]	студент/студентка	X



4 Запиши речення, замінюючи малюнки словами.

1. I have got a  . There are two  in it.

2. My  is very nice. There are many  in my .

3. My brother is a  . He is a very good .

5 **Прослухай** і повтори читання буквосполучення **kn** в поданих словах.

Know, knit, knight, knife, knee, kneel, knowledge.

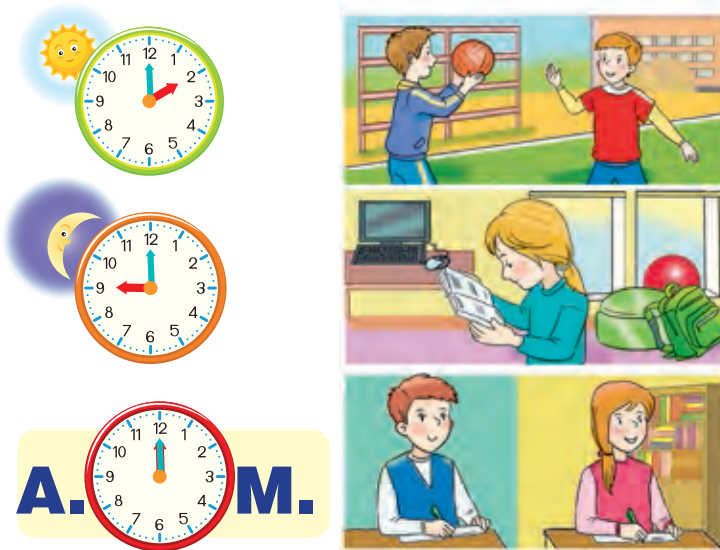
У буквосполученні **kn** на початку слів буква **k** не вимовляється. Know [nəʊ], knit [nit], knife [naif].

6 **Розглянь** малюнки та опиши їх. Слова у рамці тобі допоможуть.

Зразок: The boys play with a ball in the school yard.

boys [bɔɪz] — хлопчики
ball [bɔ:l] — м'яч
school yard [jɑ:d] —
шкільний майданчик

girl [gɜ:l] — дівчинка
book [bʊk] — книжка
children's room ['tʃɪldrənz rʊm] —
дитяча кімната



7 **Склади** і запиши речення.

Зразок: Oksana / home / is / at — Oksana is at home.

1. He / nose / got / runny / has / a
2. uncle / sister / a / pupil / is
3. There / two / room / windows / my / in / are
4. a / I / book / have / got

PART 1

1 **Прослухай** і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



A: Can I open the window? I am very hot (мені гаряче).

B: Really ([ˈrɛli] — справді)? I am very cold (мені холодно).

2 **Знайди** якнайбільше слів, які ти вже знаєш, у ланцюжку із букв. Запиши слова в зошит і склади 5 речень з ними.

impotenetablegirlipupilampuppyftreadogivegymaniceecleanotime

3 **Прослухай** і повтори читання буквосполучення **ou** в поданих словах.



ou	[aʊ]	about, cloud, ground, sound, pound, found, loud, proud, bound, blouse, count, round, house, trousers, country
	[ʌ]	young, touch, cough [kɒf], tough [tʌf]

4 **Розподіли** подані слова у три колонки.

count, window, down, young, country, how, snow, blouse, brow, slow, cough, yellow, trousers, now, know

[aʊ]	[əʊ]	інший спосіб

5 **Прочитай** і запам'ятай слова.

vocabulary			
about	[əˈbaʊt]	про	×
cloud	[klaʊd]	хмарка	×
aloud	[əˈlaʊd]	вголос	×
blouse	[blaʊz]	блузка	×
trousers	[ˈtraʊzəz]	штани	×
house	[haʊs]	будинок	×
young	[jʌŋ]	молодий	×
to count	[kaʊnt]	рахувати	×
country	[ˈkʌntri]	країна	×



6 Прочитай тексти та дай відповіді на запитання.

1. This is a nice house. It is my house. There are four rooms in it. There are many windows in my house. The rooms are big and nice. My family is happy in this house.

2. This is a girl. Her name is Brenda. She is in her green blouse and black trousers. She is a pupil. Brenda has got two sisters. They are schoolgirls.

1. How many rooms are there in the house?
2. Are the rooms bad?
3. Is the family sad or happy in the house?
4. What is the girl's name?
5. What is Brenda in?
6. Is Brenda a student?
7. How many sisters has the girl got?

7 Прочитай команди та виконай їх.

1. Say aloud your name.
2. Put the book on the table.
3. Give your pen and pencil to your friend. Count in English to ten.
4. Speak about your family.
5. Take your bag and put it on the table.

8 Розглянь малюнки, вибери і запиши правильні речення.



This is a cloud.

This is a house.



The cake is round.

The cake is bad.



This is a round table.

This is a round window.

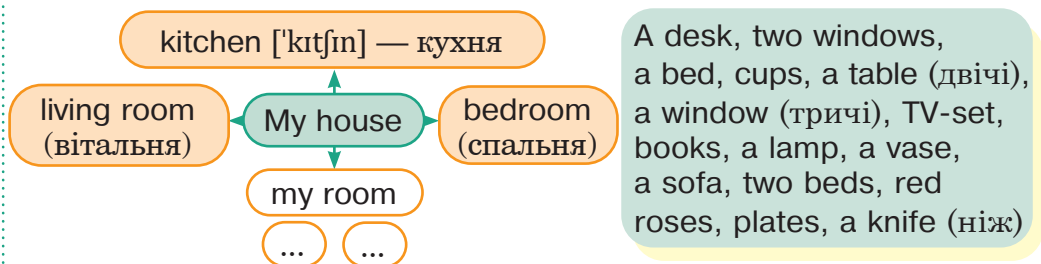


The girl is in her blouse.

The girl is in her trousers.

PART 1

- 1 Розглянь** схему. Опиши свій будинок (квартиру), користуючись словами в рамці та структурами **There is/are...**



- 2 Прослухай** і повтори читання буквосполучень **ow** та **all** в поданих словах.

all	[ɔ:l]	fall, tall, all, wall, call, small
ow	[əʊ]	fellow, flow, follow, window, pillow, grow, blow, know, yellow
	[aʊ]	now, cow, brow, down, power, flower, brown, town, how

- 3 Склади** запитання із поданих слів, користуючись структурами **Is there / Are there ... ?**

Зразок: a blackboard / your classroom — Is there a blackboard in your classroom?

Girls / this street / how many — How many girls are there in this street?

- blouses / house / your / how many
- windows / room / your sister's / how many
- a TV-set / your / living room
- plates and cups / table
- houses / this street / how many

- 4 Прочитай** і запам'ятай слова.

vocabulary		🔍
flower	['flaʊə(r)]	квітка ✕
brown	[braʊn]	коричневий ✕
town	[taʊn]	місто ✕
ball	[bɔ:l]	м'яч ✕
tall	[tɔ:l]	високий (про зріст) ✕
wall / at the wall	[wɔ:l]	стіна / біля стіни ✕
call	[kɔ:l]	звати, кликати, телефонувати ✕

5 Розглянь малюнки й опиши їх. Користуйся словами, поданими в рамках.

Зразок: I can see a room in picture 1. There is a sofa in the room. There is...



1

See, sofa, table, TV-set, room, bed, window.



2

Tree, house, street, school, pupils, nice, tall, white, blue, happy, sky, clouds.



3

Ball, girl, blue, red, yellow, wall, room, window, pupils.

6 Прослухай і повтори діалог. Розіграй його у ролях.



Hi, Sam.
How are you?

Tom

Sam

I am fine. What about you?

I am OK. Can I speak to you now?

No, I am sorry. Can you call me later (['leɪtə(r)] пізніше)?

Yes, I can. Goodbye.

Bye-bye.

7 Встав пропущені букви і запиши.



T_n, fin_, w_ndow, co_ntry, cl_ud, s_n, happ_, s_d,
plat_, no_, nos_, ho_se, b_x, bl_e, stud_nt, b_ok, s_hool,
kn_fe, l_gh_t, bal_, y_ung, c_unt, m_n, m_n, h_ad, s_a,
fa_e, ci_y, c_t, sn_w, g_rl, gentl_man.

SELF-ASSESSMENT MODULE 1

LEVEL 1

1 Встав пропущені голосні і напиши слова.

Mr, pncl, fml, pnd, grn, tbl.

2 Виправ помилки у реченнях.

1. This pen are on the table.
2. They has got a cat.
3. There isn't a apple on the plate.
4. Are there a high tree in the street?
5. She have got a pencil.
6. Those are picture.



3 З'єднай.

1. What is your name?
2. My name is Oksana.
3. I am sorry I'm late.
4. How are you?

- A My name is Tom.
- B Don't worry.
- C Glad to meet you, Oksana.
- D Fine, thank you.

LEVEL 2

1 Знайди зайве у кожному рядку.

1. Bed, table, desk, cat.
2. Head, foot, face, ball.
3. Cat, dog, cow, apple.
4. Bread, pen, pencil, bag.

2 Вибери правильне слово.

1. I have got a friend. _____ name is Polina.
a) Her b) She c) Your
2. What time _____ it now?
a) are b) is c) have
3. They have got _____ dog.
a) an b) the c) a
4. We have got _____ eyes.
a) three b) five c) two
5. Kyiv is a big _____.
a) pond b) city c) country
6. There are four _____ in my house.
a) streets b) schools c) rooms



3 Склади невеличкий діалог про колір предметів у тебе на парті.

LEVEL 3

1 Напиши якомога більше слів у кожній колонці.

Animals (['ænimlz] — тварини)	Colours	Body (['bɒdi] — тіло)

2 Склади і запиши чотири речення, використовуючи *This is...*, *That is...*, *These are...* та *Those are...* .

3 Напиши невеличку розповідь (5-6 речень) про свою сім'ю.

CHECKLIST

Оціни свій прогрес у цьому розділі. Познач (✓) правдиві твердження.

- Я можу назвати англійською мовою своє ім'я.
- Я знаю літери та транскрипційні знаки.
- Я можу розповісти про свою сім'ю та домашніх улюбленців.
- Я можу описати свій будинок.
- Я розумію та вмю використовувати конструкції *This is...*, *That is...*, *These are...* та *Those are...* .
- Я вмю утворювати форму множини іменників.
- Я знаю та вмю використовувати артикли *a*, *an* і *the*.



PART 2

1 **Прослухай** діалог. Виконай тест. **Listen** to the dialogue. Do the test.



Hello, Oksana.
Nice to see you
back at school.

Hi, Anna. Nice to
see you, too. How
are you?

I am fine. And you?

I am very well. Look!
What is it in this
picture?

It's Big Ben.
Can't you see?

But what is Big Ben?

It's a famous clock.

Where is it?

It's in London.

And where is London?

London is in Great Britain. It's
the capital of Great Britain.

Oh, I see.

1. The girls are ... to see each other ([ˈlʌðə(r)] — одна одну) at school.

- a) sad b) funny c) glad

2. They can see a ... in the picture.

- a) watch b) clock c) house

3. There is ... in this picture.
a) Big Ann b) Big Pen c) Big Ben
4. The famous clock is in
a) London b) Kyiv c) Leeds
5. Big Ben is in
a) Ukraine b) Great Britain c) Great Lakes


2 **Прослухай** і повтори читання буквосполучення **wh** в поданих словах. **Listen** and repeat.



wh		
w		h
when	what	who
where	why	whom
which	whether	whose

3 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			
when	[wen]	коли	X
why	[waɪ]	чому	X
which	[wɪtʃ]	який, котрий	X
who	[hu:]	хто	X
whom	[hu:m]	кого, кому	X
whose	[hu:z]	чим, чия, чие, чиї	X



4 **Прочитай** речення та постав спеціальні запитання до них. **Read** the sentences and put special questions.

- When? I can see this brown cow now.
 She can take my pencil now.
- What? I have got a brown ball.
 They have got a nice house.
- Where? There are many streets in this town.
 There are many cities in our country.
- Whose? This is my sister's cap.
 That is your friend's pencil case.



Для того щоб поставити питання до підмета, користуються питальними словами **what** та **who**. Для побудови питання до підмета потрібно замість підмета поставити питальне слово, яке завжди є у третій особі однини і змінити речення відповідно до цієї особи.

Наприклад:

They **have** got many English books. — Who **has** got many English books?

I **am** at home. — Who **is** at home?

The books **are** on the table. — What is on the table?

We **are** pupils. — Who **is** a pupil?

5 **Постав** запитання до підметів поданих речень. **Put** questions to the subjects of the given sentences.

1. They are tall.
2. I have got roses.
3. They are in Great Britain.
4. We are good friends.
5. You have got a nice brown blouse.
6. This girl can speak French.

6 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

 vocabulary

the British Isles	[ðə ˈbrɪtɪʃ ˈaɪləz]	Британські острови	×
Scotland	[ˈskɒtlənd]	Шотландія	×
Wales	[weɪlz]	Вельс	×
Edinburgh	[ˈedɪnbərə]	Единбург	×
Cardiff	[ˈkɑːdɪf]	Кардіфф	×
Belfast	[ˈbelfɑːst]	Белфаст	×
Hyde Park	[ˌhaɪd ˈpɑːk]	Гайд-парк	×
the River Thames	[ðə ˈrɪvə(r) ˈteɪmz]	річка Темза	×
museum	[mjuːziəm]	музей	×
sight	[saɪt]	пам'ятка	×
Tower Bridge	[ˌtaʊə ˈbrɪdʒ]	Таверський міст	×
Trafalgar Square	[trəˌfælgə ˈskweə(r)]	Трафальгарська площа	×

7 **Прослухай** і прочитай. **Listen** and read.**Great Britain**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a big country on the British Isles. The United Kingdom consists of four countries: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.

London is a beautiful city with large squares and parks. People like to walk in Green Park and Hyde Park.

London stands on the River Thames. There is a museum of old ships on the Thames. The famous sights of London are Big Ben, Tower Bridge and Trafalgar Square.

8 **З'єднай.** Склади діалоги за зразком вправи 1. **Match.** Make up similar dialogues as it is given in exercise 1.

1



2



3



4

- a) Tower Bridge b) Big Ben c) Trafalgar Square d) the River Thames

9 **Заповни** пропуски словами з рамки. **Fill** in the blanks with the words from the box.

Scotland, Thames, Hyde, beautiful, ships, Cardiff, capital

1. Edinburgh is the capital of 2. London is a ... city.
3. London stands on the River 4. People like to walk in ... Park.
5. You can visit a museum of ... on the Thames. 6. What is the ... of Wales? — ... is the capital of Wales.

PART 2

1 **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat.



Role-play.

Hi, how are you?

I am OK. What's your name?

My name is Oksana.

I am ten. And you?



Oksana

Brenda

I am fine. Thank you. How about you?

My name is Brenda. And what's your name?

How old are you (Скільки тобі років)?

I am ten, too (Мені також).

2 **Розглянь** таблицю і порахуй до 100. **Study** the chart and count to 100.

one	eleven	ten	twenty-one (21–29)
two	twelve	twenty	thirty-one (31–39)
three	thirteen	thirty	forty-one (41–49)
four	fourteen	forty	fifty-one (51–59)
five	fifteen	fifty	sixty-one (61–69)
six	sixteen	sixty	seventy-one (71–79)
seven	seventeen	seventy	eighty-one (81–89)
eight	eighteen	eighty	ninety-one (91–99)
nine	nineteen	ninety	(one) hundred and one (101)
ten	twenty	(one) hundred	

3 **Дай** відповіді на запитання. Користуйся таблицею із вправи 2. **Answer** the questions. Use the chart from exercise 2.

- How old are you?
- How old is your friend?
- How old is your mother?
- How old is your father?
- Have you got a sister / brother?
How old is your sister / brother?

4 **Розв'яжи** приклади за зразком. **Do** the sums as it is given in the model.

Model: $45 + 6 = 51$ Forty-five plus six is fifty-one.

$68 - 22 = 46$ Sixty-eight minus (['mainəs]) twenty-two is forty-six.

$84 + 9 =$	$43 + 42 =$	$39 - 15 =$	$28 - 11 =$
$37 - 12 =$	$94 - 87 =$	$66 + 23 =$	$17 + 4 =$

5 Прочитай числа англійською мовою. **Read** the numbers in English.

73, 65, 52, 38, 44, 81, 27, 56, 88, 59, 43, 89, 26, 53, 75, 87

6 Прослухай і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat. Role-play.



Ted, look at this ball/toy.

It's very nice. I can play football/all day long with it.

This ball/toy is grey. And my ball/toy is brown.

I have got a yellow ball/toy. Now we have got three balls/toys.

Fred

Ted

7 Прослухай і повтори читання буквосполучень у поданих словах. **Listen** and repeat.



ey		they, hey, grey (but key [ki:]).
ay	[eɪ]	day, may, lay, today, stay, play, say, pay
ai		rain, Ukrainian, gain, stain, plain, Spain
ei		eight, weight
oy	[ɔɪ]	boy, toy
oi		spoil, toil, boil, foil

8 **Постав** усі можливі спеціальні запитання до поданих речень. **Put** all possible special questions to the given sentences.



Model: My mother is thirty-two.

- Who is thirty-two?
- Whose mother is thirty-two?
- How old is my mother?

1. She has got two English lessons on Tuesday.
2. My friends are at home now.
3. Our teacher is forty-three.
4. That girl can see twelve green trees in this street.

PART 2

1 **Прослухай** і повтори. **Listen** and repeat.



Monday	['mʌndeɪ]	понеділок
Tuesday	['tju:zdeɪ]	вівторок
Wednesday	['wenzdeɪ]	середа
Thursday	['θɜ:zdeɪ]	четвер
Friday	['fraɪdeɪ]	п'ятниця
Saturday	['sætədeɪ]	субота
Sunday	['sʌndeɪ]	неділя



2 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary		
on Monday	[ɒn 'mʌndeɪ]	у понеділок
lesson	['lesn]	урок
week	[wi:k]	тиждень
weekend	[,wi:k'end]	вихідні
Math(ematics)	[mæθ]	математика
History	['hɪstri]	історія

3 **Прочитай** електронного листа і склади розклад уроків, описаний у ньому. **Read** the email and make up the timetable described in it.

New message

To

Subject

Hi Tom,

Yow are you? I want to tell you adout my school timetable.

We have got lessons on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. We haven't got lessons on Saturday and Sunday. Saturday and Sunday are the weekend.

We have got our English lessons on Monday, Wednesday, and Friday. We have got no English lessons on Tuesday and Thursday. But we have got our History lessons on Tuesday. We have got Ukrainian lesson on Monday, Wednesday and Thursday. And we have got Mathematics on Tuesday, Wednesday, and Friday.

Bye for now.

Oksana

Send

4 **Дай** відповіді на запитання. **Answer** the questions.

1. How many lessons a week have you got?
2. When have you got your English lessons?
3. How many lessons of Mathematics have you got?
4. When have you got your Ukrainian lessons?
5. What day is it today?


5 **Прочитай** текст і дай відповіді на запитання після нього. **Read** the text and answer the questions after it.

This is a boy. His name is Cloy. He is tall. He has a funny toy in his hand. His toy is grey. It is a cat. Today Cloy is happy. He can play with his toys all day long.

Look at Cloy. His face is round. His nose is long. His eyes are brown.




1. Is the boy tall?
2. What's the boy's name?
3. Is the boy's face round?
4. What has Cloy in his hand?
5. Is his toy black or grey?
6. Is Cloy happy or sad?

 Boy (хлопчик) — boy's hat (хлопчикова шапка; шапка, що належить хлопчику).

Boys (хлопчики) — boys' room (кімната хлопчиків; кімната, що належить хлопчикам).

Linda and Ann — Linda and Ann's room (кімната Лінди та Анни).

6 **Прочитай** текст і скажи, які речення після нього правдиві.

 **Виправ** помилки у неправильних реченнях. **Read** the text and say which sentences after it are true. **Correct** the false sentences.

These are boys. Their names are Fred and Ted. They are tall boys. They have got many toys. Fred's toys are balls. Ted's toys are puppies. Fred and Ted's toys are clean and nice. They can play with their toys all day long. On weekend they can play with their friends.

1. The boys' names are Fred and Cloy.
2. Fred and Ted's toys are puppies and balls.
3. Ted's toys are funny.
4. Balls aren't Ted's toys.
5. Ted and Fred can play with their toys all day long.

PART 2

1 **Прослухай** і вибери ті речення, які ти почув / почула. **Listen** and choose the sentences you have heard.



- a. What day is it today?
b. What time is it today?
- a. Fred can play with his toys all day long.
b. Fred can't play with his toys all day long.
- a. Her toy is a funny puppy.
b. His toy is a brown puppy.

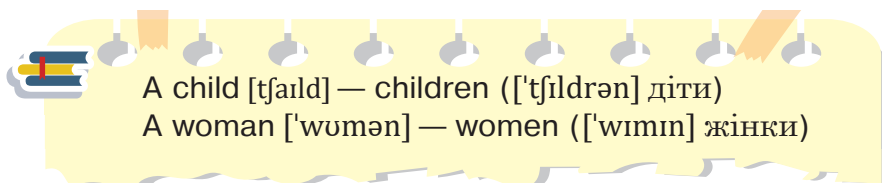
2 **Прослухай** і повтори читання буквосполучень **ar** та **or** в поданих словах. **Listen** and repeat.



ar	[ɑ:]	car, far, part, park, smart, Clark, dark, farm, arm, yard, large
or	[ɔ:]	short, sport, form, ford, port, storm, form
	[ɜ:]	word, work

3 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			
car	[kɑ:(r)]	машина	×
short	[ʃɔ:t]	короткий, низький (про зріст)	×
dark	[dɑ:k]	темний	×
word	[wɜ:d]	слово	×
work	[wɜ:k]	робота	×
woman	['wʊmən]	жінка	×
child	[tʃaɪld]	дитина	×
arm	[ɑ:m]	рука	×



A child [tʃaɪld] — children ([ˈtʃɪldrən] діти)

A woman ['wʊmən] — women ([ˈwɪmɪn] жінки)

4 **Розглянь** малюнки і прочитай текст. Скажи, котрий із малюнків відповідає опису. **Study** the pictures. Say what picture corresponds to the description.



This is a man. He is young. He is not very tall, but he is not very short. He has a round face. His eyes are green. His nose is not long. His arms and legs are not very long. His lips are red. His brows are dark, but they are not black.

- 5** **Прочитай** тексти та перекажи їх англійською мовою. **Read** the texts and retell them in English.

My family

1. My family is big. There are six of us: a mother, a father, a grandmother (бабуся), a grandfather (дідусь), I and my brother. We all are good friends. We have got two pets in our house. They are a dog and a cat. Our dog's name is Jack. It is dark and big. Our cat's name is Chip. It is grey and it is very funny. It can play with a ball or all toys in my room.

2. My mother is thirty-seven. She is a nice woman. She has got a good work. She is a teacher. She can play with many children. She can drive ([draɪv] — водити машину) a car. Her face is round. Her eyes are blue. Her lips are red.

- 6** **Склади** опис своєї мами відповідно до зразка. **Make** up your mother's description according to the model.

- Model:*
1. Name. — My mother's name is Anna.
 2. Age ([eɪdʒ] — вік). — She is thirty-seven.
 3. Height ([haɪt] — зріст). — She is not very tall.
 4. Face. — Her face is oval ([ˈəʊvl] — овальне).
 5. Eyes. — Her eyes are green.
 6. Lips. — Her lips are red.

- 7** **Напиши** опис свого батька (брата, дядька). Користуйся зразком із вправи 6. **Write** your father's description. Use the model in exercise 6.

PART 2

- 1** **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat. Role-play.



A: Have you got any toys?

B: Yes, I have. I have got many toys.

A: What toys have you got?

B: I have got fifteen cars, four balls and two teddy bears ([ˈtedi beə(r)] — плюшевий ведмедик) and a puppy.

A: What is your favourite ([ˈfeɪvərɪt] — улюблений) toy?

B: My favourite toy is a nice brown car / a funny grey teddy-bear.

- 2** **Запиши** речення, ставлячи іменник у форму множини. **Write** the sentences with a plural noun.

Model: This is a gentleman. — These are gentlemen.

1. This is a man.

3. That is a child.

2. That is a woman.

4. This is a foot.

- 3** **Прослухай** і повтори читання буквосполучень **ir, er, ur** та **yr** у поданих словах. **Listen** and repeat.



ir	[ɜ:]	first, birst, birthday, firm, stir, thirsty, thirty, third
er		term, perm, stern
ur		turn, burn, Thursday
yr		myrth

- 4** **Склади** якнайбільше речень, користуючись таблицею. **Make** up as many sentences as you can using the table given below.

This Those	women	is are	short.
	arm		clean.
	cars		good.
	work		funny.
	word		tall.
	children		wet.
	brows		dark.
			happy.



- 5 **Постав** заперечення до поданих речень. **Make** the following sentences negative.

Model: He is fifteen. — He is not (isn't) fifteen.

1. I am twelve. 3. My sister is at home. 5. You are a pupil.
2. I am at school. 4. His name is Mike. 6. They are sisters.

one	first	eleven	}	eleventh	twentieth	twenty-first
two	second	twelve		twelfth	thirtieth	twenty-second
three	third	thirteen		thirteenth	fortieth	twenty-third
four	fourth	fourteen		fourteenth	fiftieth	twenty-fourth
five	fifth	fifteen		fifteenth	sixtieth	twenty-fifth
six	sixth	sixteen		sixteenth	seventieth	twenty-sixth
seven	seventh	seventeen		seventeenth	eightieth	twenty-seventh
eight	eighth	eighteen		eighteenth	ninetieth	twenty-eighth
nine	ninth	nineteen		nineteenth	(one)	twenty-ninth
ten	tenth	twenty		twentieth	hundredth	

- 6 **Вкажи** порядок розташування тварин у забігу за зразком. **Say** the order of the animals as it is given in the model.

Model: The dog is the first.



- 7 **Прочитай** текст. Замість займенника **I** постав займенник **she** і прочитай текст ще раз. **Read** the text. Put **she** instead of **I** and read the text again.

I am a pupil. I am in the fifth form. I have lessons five days a week. We have English lessons two days a week: on Tuesday and Thursday. Now I can read and speak English.

- 8 **Дай** відповіді на запитання. Запиши відповіді в зошит. **Answer** the questions. Write the answers into your exercise book.

1. What is the fifth day of the week?
2. What is the last (останній) day of the week?
3. What is the first day of the week?
4. What is the third day of the week?
5. What is the second day of the week?

5 Прочитай команди та виконай їх. **Read** the orders and do them.

1. Take your pen, please. Please put your pen on your exercise book.
2. Look at your teacher, please. Please point to your friend.
3. Stand up. Show your pencil case to your teacher.
4. Put your pencil into the pencil case. Put the pencil case on the desk.
5. Sit down. Open your bag. Take your pen.
6. Take your bag. Put your pen into the bag. Shut the bag. Put your bag on the desk.

6 Прочитай текст і дай відповіді на питання до нього. **Read** the text and answer the questions.

This is Tom and that's Ted. Tom and Ted are my friends. Tom is eleven and Ted is eleven, too. The boys are pupils in the fifth form. They are young.

- 1 Are Tom and Ted your friends?
- 2 Are they twelve?
- 3 How old are they?
4. What form are they in?
5. Are they young or old?

7 Напиши словами. **Write** in words.

17, 32-й, 28, 44, 14-й, 87-й, 68, 75, 98-й, 16, 13, 12, 8, 12-й, 33-й, 63, 27, 81-й.

8 Розглянь малюнки і познач дії відповідними дієсловами.

Look at the pictures and use the appropriate verbs to denote the actions.



show sit say point to look go

PART 2

- 1 **Знайди** якнайбільше слів у поданому ланцюжку із літер. Склади 5 речень зі знайденими словами. **Find** as many words as you can in the chain of letters given below. Make up 5 sentences with the found words.

mathistorytoyshowweekendayglongreyallessonstandsaturdaypointuesday

- 2 **Прослухай** діалог. Поговори в парах, як у діалозі. **Listen** to the dialogue. Speak in pairs as in the dialogue.



- 3 **Перепиши** текст, вставляючи дієслово **to be** у правильній формі. **Rewrite** the text with the verb **to be** in the correct form.

1. This ... my friend. Her name ... Nelly. 2. Nelly, ... you a schoolgirl? — Yes, I 3. What form ... you in? — I ... in the fifth form. 4. Nelly, ... your sister in the fourth form? — No, she ... not. She ... in the ninth form.

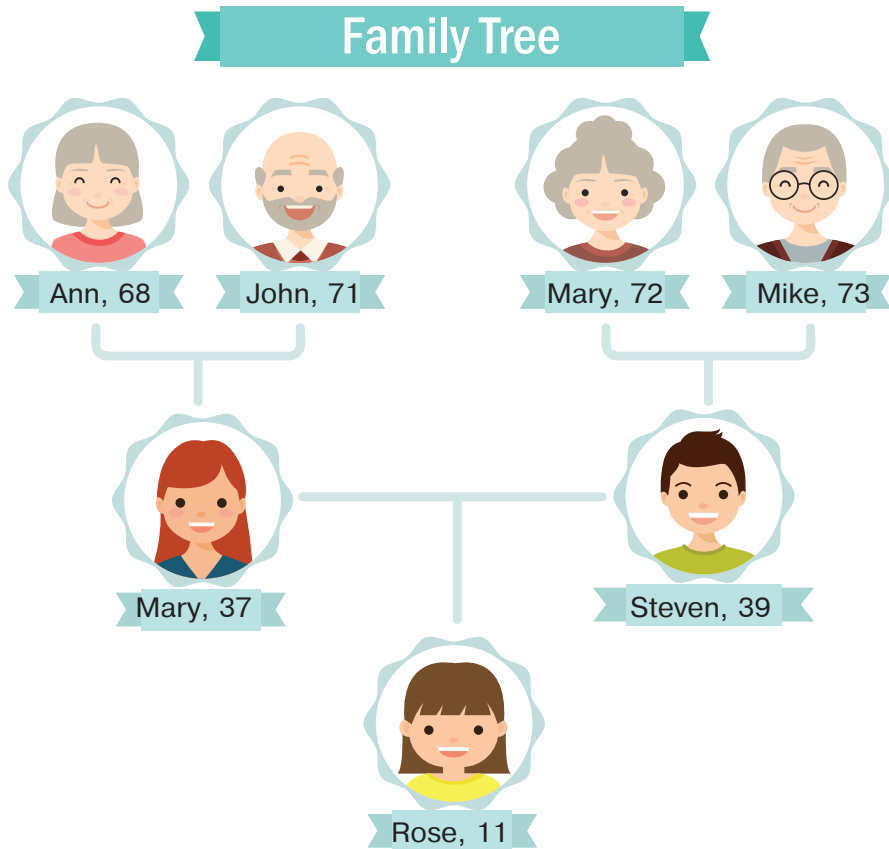
- 4 **Прочитай** речення і постав запитання, як подано у зразку. **Read** the sentences and put questions as in the model.

Model: The houses in this city are very high.

- Are the houses in this city very high?
- Are the houses in this city or that town very high?
- What is very high in this city?
- Where are the houses very high?
- What are the houses in this city?
- In what city are the houses very high?

1. The women are in the classroom.
2. My dog's name is Jack.
3. We have got a nice house in a big city.
4. There are many long streets in our town.
5. My mother's eyes are blue.
6. Jack and Bill's mother is a teacher.

- 5** **Опиши** поданий малюнок. Числа запиши словами. **Describe** the given picture. Write the numbers in words.



- 6** **Намалюй** схему свого родинного дерева (як у вправі 5) та опиши його. **Make** up a family tree (as in exercise 5) and describe it.

- 7** **Виправ** помилки у реченнях. Запиши речення правильно.

Correct the mistakes and write down the sentences.

1. These man are short.
2. Look at those child.
3. You can show me your carr?
4. His house are gray.

PART 2

- 1** а) **Поговоріть** у парах, ставлячи запитання однокласникові / однокласниці та відповідаючи на його / її запитання. **Speak** in pairs asking your partner the given questions and answering his / hers.

1. What colour are your trousers?
2. What colour is your blouse?
3. What colour are your eyes?
4. What colour is your hat/cap?

- б) **Дай** відповіді на запитання, змінюючи їх відповідно до зразка. **Answer** the questions as in the model.

Model: What colour are his / her lips? — His / Her lips are red.

- 2** **Прослухай** і повтори читання буквосполучень **ass, ast, ng** та **nk** в поданих словах. **Listen** and repeat.



-ass	[ɑ:s]	pass, class, mass
-ast	[ɑ:st]	past, last, mast, fast, cast
-ng	[ŋ]	sing, ling, sung, swing, morning, evening, bring
-nk	[ŋk]	bank, thank, rank, tank, drink, think

- 3** **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat. Role-play.



- а) *Ann:* Hi, Susan. Are you at home?
Susan: No, I am not. I am at school.
Ann: Are you in the classroom?
Susan: No, I am not. I am at the break ([breɪk] — перерва).
- б) *Susan:* Hi, Ann. Are you at school?
Ann: Hi, Susan. Yes, I am. I am at the lesson. I can't talk.
Susan: Oops! Is it your last lesson?
Ann: Yes, it is.

- 4** **Прочитай** речення та постав усі можливі запитання до них. **Read** the sentences and put all possible questions to them.

1. Alec can play with his toys.
2. We can speak English.
3. Jack can play the piano ([pi'ænəʊ] — фортепіано).
4. The children can speak Ukrainian.
5. The woman can say «Good-bye».
6. I can sing many songs.

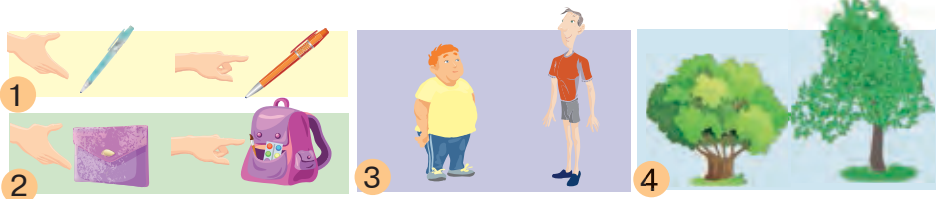
5 Прочитай і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary

thin	[θɪn]	тонкий	×	song	[sɒŋ]	пісня	×
thick	[θɪk]	грубий	×	morning	['mɔːnɪŋ]	ранок	×
little	['lɪtl]	маленький	×	evening	['iːvɪnɪŋ]	вечір	×
to sing	[sɪŋ]	співати	×	night	[naɪt]	ніч	×

6 Розглянь малюнки й опиши їх за зразком. **Study** the pictures and describe them as it is given in the model.

Model: This is a little thin pen and that is a big thick pen.



2. (high — low/
thick — thin)

3. (tall — short/
thin — thick)

4. (thick — thin/
big — little)

7 Розглянь малюнки та прочитай підписи до них. **Study** the pictures and read the sentences under them.



It's the morning.
Monika is in the
classroom. She is at
her desk. She has got
her English lesson.



It's the evening.
Monika is at home. She
is in her room. She is
with her little brother
and her toys.



It's the night.
Monika is in her
bed. She can say
«Good night» to her
mother and father.

8 **Напиши** по 2 речення, вказуючи, що ти можеш робити вранці, увечері та вночі. Користуйся вправою 7. **Write** 6 sentences saying what you can do in the morning, in the evening and at night. Use exercise 7.

PART 2

- 1** **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat. Role-play.



A: Can you speak English / French / German?

B: Yes, I can. / No, I can't.

A: Can you sing English / French / German songs?

B: Yes, I can. / No, I can't.

A: Can you play football / the piano?

B: Yes, I can. / No, I can't.

A: Can you read this sentence/word?

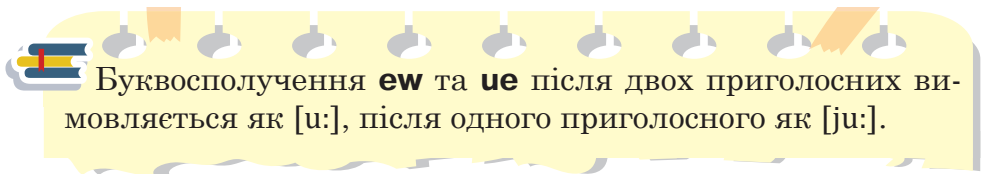
B: Yes, I can. / No, I can't.

- 2** **Прослухай** і повтори читання буквосполучень **ew** та **eu** в поданих словах. **Listen** and repeat.



ew	[ju:]	few, new, dew
	[u:]	flew, blew, grew

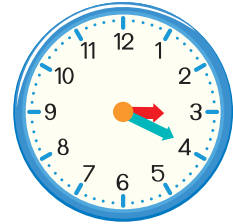
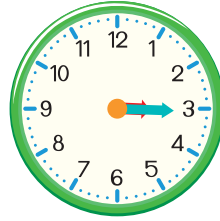
eu	[u:]	blue, true
	[ju:]	due, fuel



- 3** **Знайди** назви днів тижня у таблиці з літер. Скажи, які уроки ти маєш у кожен із днів. **Find** the names of the weekdays in the box of letters given below. Say what lessons you have got.

f	n	u	e	w	s	b	f	j	o
d	h	r	s	e	g	m	r	e	j
y	g	w	a	d	s	o	i	q	m
c	u	i	t	n	v	n	d	h	s
p	l	t	u	e	s	d	a	y	u
t	h	u	r	s	d	a	y	k	n
g	e	j	d	d	s	y	x	t	d
r	y	f	a	a	a	d	a	e	a
a	b	k	y	y	g	w	z	u	y

4 **Розглянь** малюнки та прочитай підписи до них. **Study** the pictures and read the sentences under them.

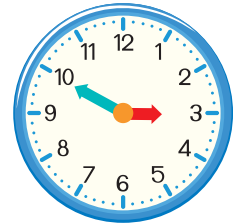
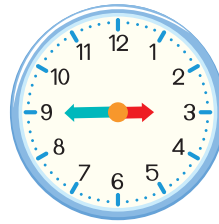
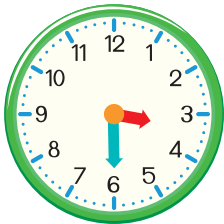


It's three
o'clock p.m./
a.m.

It's ten (minutes)
past three p.m./
a.m.

It's a quarter
(['kwɔ:tə(r)] чверть
години) past three
p.m./a.m.

It's twenty past
three p.m./a.m.



It's half (['ha:f] по-
ловина години)
past three p.m./a.m.

It's twenty five
to four p.m./
a.m.

It's a quarter
to four p.m.

It's ten to
four p.m.

5 **Скажи** англійською мовою, користуючись реченнями із вправи 4. **Say** it in English using the sentences from exercise 4.

17:05	08:20	13:45	14:40	09:30
08:10	04:15	23:40	22:00	18:15
21:25	16:20	14:03	10:55	12:45

6 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

PART 2

vocabulary			
to wake up	[weɪk ʌp]	прокидатися	×
to get up	[get ʌp]	вставати з ліжка	×
to wash	[wɒʃ]	вмиватися, мити	×
to get dressed	[drest]	одягатися	×
to do the lessons	['lesn]	робити уроки	×
to help	[help]	допомагати	×
to make a bed	[meɪk]	застеляти ліжко	×
then	[ðen]	тоді	×
to have breakfast	['brekfəst]	снідати	×
(dinner)	['dɪnə(r)]	(обідати)	×

7 Розглянь малюнки і прочитай підписи до них. Study the pictures and read the sentences under them.



I wake up at seven o'clock in the morning.

I get up at ten past seven.

Then I make my bed.

I wash my face and hands.



I get dressed at twenty past seven.

I have my breakfast at half past seven.

I go to school at ten to eight.

I have got my lessons at half past eight.

13.00



I go home at one o'clock.

14.00



I have my dinner at two o'clock.

14.30



Then I help my mother.

16.00



I play with my friends in the yard at four p. m.

18.00



I do my lessons at six p. m.

20.00



I play the piano at eight o'clock in the evening.

22.00



I go to bed at ten o'clock in the evening.

8 Прочитай речення та вибери ті, що відповідають змісту текстів із вправи 7. Виправ неточності у неправильних реченнях. **Read** the sentences and choose the true sentences according to exercise 7. Correct the false sentences.

1. I get up at seven o'clock in the evening.
2. I wash my face and hands and then I get up.
3. I get dressed at forty to eight.
4. I have my lessons at thirty minutes to nine.
5. I have my breakfast at half past eight.
6. I go home at 1 a.m.
7. I play the piano at 9 p.m.
8. I go to bed at ten minutes past ten p.m.

9 Користуючись малюнками із вправи 7, напиши, що ти зазвичай робиш кожного дня. **Using** the pictures in exercise 7, write about your usual actions.

PART 2

- 1 **Прочитай** текст та виправ порядок виконання щоденних дій. **Read** the text and correct the order of daily actions.

First we get up and then we wake up. After that we have breakfast and get dressed. Then we wash our face and hands. The next thing — we make our bed. Then we go to school and have dinner. After dinner we have our lessons. When we are at school, we help our mothers. Then we play the piano and do our lessons. After that we play with our friends in the yard and go home. The last what we do — we go to bed.

- 2 **Прослухай** і повтори буквосполучень **ui** та **air** в поданих словах. **Listen** and repeat.



ui	[u:]	fruit, juice
	[ju:]	suit
	[ɪ]	guitar
air	[eə(r)]	hair, fair, pair, stair, chair

- 3 **Прочитай** речення. Зверни увагу на закінчення дієслів третьої особи однини. **Read** the sentences. Pay attention to the endings of the verbs of the third person singular.

I read this book.
We read this book.
They play with that toy.
You play the piano.
I get up at seven.
You get dressed.
I wash my face and hands.

She reads this book.
He reads this book.
It (the cat) plays with that toy.
She plays the piano.
She gets up at eight.
He gets dressed.
She washes her face and hands.



У теперішньому часі (Present Simple) дієслово має закінчення **-s** або **-es** лише у третій особі однини.

Отже, лише зі словами: **he, she, it** (*Ann, Peter, Jack*) дієслова мають закінчення **-s** або **-es**, що читаються за тими ж правилами, що й у множині іменників (див. урок 11).

4 Прочитай і запам'ятай слова. Read and learn the words.

vocabulary			Q
to like	[laɪk]	подобатися	×
to play football	[pleɪ 'fʊtbɔ:l]	грати в футбол	×
to play tennis	['tenɪs]	грати в теніс	×
to play basketball	['bɑ:skɪtbɔ:l]	грати в баскетбол	×
to play the guitar	[gɪ'tɑ:(r)]	грати на гітарі	×
to play the violin	[,vaɪə'ln]	грати на скрипці	×
to play hockey	['hɒki]	грати в хокей	×

5 Прочитай речення і порівняй вживання дієслова **can** та інших дієслів. Read the sentences and compare the usage of the verb **can** and other verbs.

I <u>can</u> play the piano.	I <u>like</u> to play the piano. I play the piano.
He <u>can</u> play the piano.	He <u>likes</u> to play the piano. He plays the piano.
We <u>can</u> play football.	We <u>like</u> to play football. We play football.
She <u>can</u> play the violin.	She <u>likes</u> to play the violin. She plays the violin.
You <u>can</u> play hockey.	You <u>like</u> to play hockey. You play hockey.
They <u>can</u> read books.	They <u>like</u> to read books. They read books.

6 Прочитай нотатки про звичний робочий день Майка й опиши його за зразком. Read the notes about Mike's typical working day and describe it, using the model.

Model: Mike wakes up at 7 a.m. At 7:05 the boy gets up. He does his morning exercises at 7:10. Then...

7:00 — wake up
 7:05 — get up
 7:10 — do morning exercises
 7:30 — have breakfast
 8:00 — go to school
 8:30 — have my lessons
 14:00 — go to the sports club
 and play tennis



15:30 — go home
 16:00 — have dinner
 16:30 — do my lessons
 19:00 — play football with
 my friends
 21:00 — play computer games
 22:00 — go to bed

PART 2

1 **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat.
Role-play.



- A: Let's play hockey (Давай пограємо у хокей). A: Let's play the guitar.
B: There is no snow in the yard. B: I don't like to play the guitar.
A: Let's play the violin. A: Then let's go to bed.
B: I can't play the violin. B: OK! Let's go.
A: Let's play basketball.
B: We haven't got a ball.

2 **Прослухай** і повтори читання буквосполучень **are, ere** та **ear** в поданих словах. **Listen** and repeat.



are	[eə(r)]	hare, fare, rare	ear	[ɪə(r)]	tear (сльоза), beard, hear, ear
ere	[eə(r)]	there, where		[eə(r)]	tear (рвати, зривати), bear
	[ɪə(r)]	here, mere			

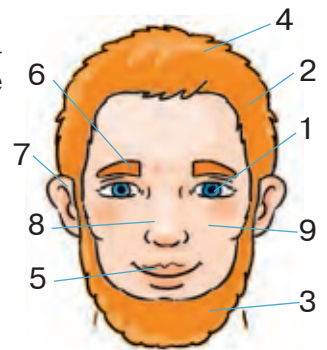
3 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary					
hare	[heə(r)]	заєць	×	here	[hiə(r)] тут
bear	[beə(r)]	ведмідь	×	there	[ðeə(r)] там
beard	[biəd]	борода	×	to live	[lɪv] жити
ear	[ɪə(r)]	вухо	×	hair	[heə(r)] волосся
to hear	[hiə(r)]	чути	×		

4 **Розглянь** малюнок і виправ помилки за зразком. **Study** the picture and correct the mistakes as it is given in the model.

Model: Number one is not a beard.
It's an eye.

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. beard | 4. lips | 7. face |
| 2. ear | 5. hair | 8. head |
| 3. eye | 6. nose | 9. brow |



Для утворення питальних речень у теперішньому часі використовують допоміжне дієслово **do**, яке для третьої особи однини має форму **does**. Якщо присудком або його частиною є дієслова **to be** (am, is, are) та **can** — **do** або **does** не вживається.

We live in this city. — Do we live in this city?

Brenda lives in this city. — Does Brenda live in this city?

Brenda can speak English. — Can Brenda speak English?

5 Прочитай речення та постав до них загальні запитання. **Read** the sentences and put general questions to them.

- The hare lives in the forest.
- These girls live in a big city.
- Those boys live in a little town.
- Kate can hear this song.
- My friend speaks German.
- They are students.

6 Користуючись реченнями із вправи 5 (урок 44), постав запитання, починаючи словами **What...?** та **Who...?** **Using** the sentences in exercise 5 (lesson 44) put questions beginning with **What...?** and **Who...?**

Model: What do I like to play? What do I play? What can I play?

Who likes to play the piano? Who plays the piano? Who can play the piano?

7 Склади якнайбільше речень, користуючись таблицею. **Make** up as many sentences as you can using the table given below.

The rat	live lives	in the yard.
The foxes		in the street.
The cat		in the forest.
The dogs		in the house.
The hares		in the river (річка).
The cow		
The bears		

8 Заповни пропуски відповідним артиклем (**a** чи **an**). **Fill** in the blanks with a proper article.

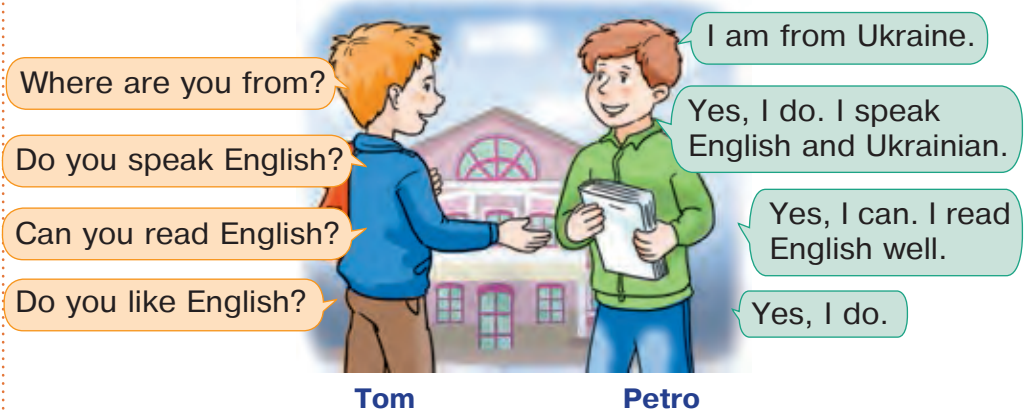
...	lip	...	eye	...	face	...	orange
...	ear	...	beard	...	apple	...	head
...	hand	...	nose	...	brow	...	egg

PART 2

1 **Дай** відповіді на запитання. **Answer** the questions.

- What country do you live in? What town or city do you live in?
- What street do you live in?
- Where does a bear live? Where do hares live?
- What do you do at your English lessons?
- When do you get up? When do you help your mother about the house?

2 **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat.
Role-play.



3 **Розглянь** малюнки і вивчи слова. **Look** at the pictures and learn the words.



soup



salad



pear



sandwich



pizza



porridge
with raisins



boiled potatoes
with a steak



cheesecake



tea



juice

4 **Поговори** в парах, як у зразку. **Speak** in pairs as in the model.

Model:

A: What do you usually have for breakfast?

B: I usually have some porridge with raisins for breakfast. What about you?

A: I eat some sandwich with a cup of tea, but sometimes I have some cheesecake.

B: What about your dinner? What do you have for dinner as a rule?

A: My mum usually cooks some soup. I also have boiled potatoes with a steak. And then I drink tea or juice.

B: Mmm..., sounds yummy!

5 **Прослухай** і прочитай. Listen and read.



Dear Grandma,

I'm on holiday in Kyiv. There are lots of things to see and do!

Kyiv is the capital of Ukraine. It is a very big city. Kyiv stands on the Dnipro River.

There are a lot of of sights in Kyiv. I like Khreshchatyk Street, St. Sophia's Cathedral, the Golden Gate. Kyiv is a great place to visit. See you soon!

Love
Tom



Mrs Blake

25 New Street

Cardiff

CF1 5SC

6 **Вибери** правильне слово. **Choose** the correct word.

1. Tom is in

a) Lviv b) Kyiv c) Odesa

2. Kyiv is the capital of

a) Wales b) Scotland c) Ukraine

3. Kyiv stands on the ... River.

a) Dnipro b) Seret c) Thames

7 **Напиши** листівку своєму другові / своїй подрузі з міста, в якому ти перебуваєш. **Write** a postcard to your friend from the city you are in.



PART 2

1 **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat.
Role-play.



A: What time do you usually come home after school?

B: I usually come home at two p.m.

A: What do you do after that?

B: I have my dinner and then help my mother about the house.

A: What do you do in your free time?

B: I play the violin or watch TV (дивитися телевізор).

A: What time do you go to bed?

B: At ten p.m. I go to bed at that time.

2 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary		
forehead	['fɔ:hed]	чоло
cheek	[tʃi:k]	щока
neck	[nek]	шия
finger	['fɪŋgə(r)]	палець (руки)
toe	[təʊ]	палець (ноги)
knee	[ni:]	коліно
shoulder	['ʃəʊldə(r)]	плече
hip	[hɪp]	стегно, бік
fair	[feə(r)]	світлий

3 **Прочитай** вірш і вивчи його напам'ять.
Read the rhyme and learn it.

Hands on your lips.
Hands on your knees.
Put them behind¹ you
If you please.

Touch² your shoulders. Hands up.
Touch your nose. Hands down.
Touch your ears. Hands on hips
Touch your toes. And sit down.



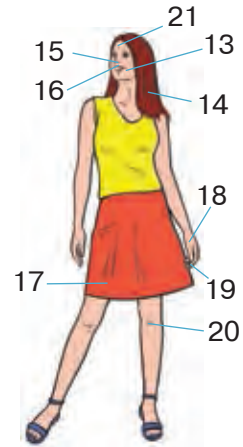
behind¹ — позаду, ззаду
touch² — торкатися

- 4 **Розглянь** малюнки та співстав слова із числами. **Study** the pictures and match the words with the proper numbers.



head __
face __
forehead __
hair __
lips __
cheeks __
neck __
beard __
shoulder __
hip __
leg __

foot __
toe __
knee __
eyebrows __
eyes __
nose __
ears __
hand __
arm __
finger __



- 5 **Прочитай** тексти та співстав описи людей з малюнками. **Read** the texts and match the descriptions with the pictures.



1



2



3

- a. This is a girl. Her name is Victoria. She is ten. Her eyes are blue. Her hair is fair. Her nose is small. Her cheeks are rosy. Her lips are red.
- b. This is a girl. Her name is Ann. She is eleven. Her eyes are blue. Her hair is long. Her hair is not dark. It's fair. She has a long nose. Her cheeks and lips are rosy.
- c. This is a girl. Her name is Sandy. She is twelve. Her hair is very long. It's not fair. It's dark. She has green eyes. Her lips are red and her cheeks are rosy and nice.

- 6 **Склади** якнайбільше слів із поданих букв. Склади речення з кожним словом. **Make** up as many words as you can out of the given letters. Then make up sentences with each word.

T, p, a, r, s, b, n, l, c, h, f, e, l, u, w, v.

PART 2

- 1 **Знайди** якнайбільше слів, які ти знаєш, у ланцюжку із літер. **Find** as many words you know as you can in the chain of letters given below.

forehead fair hair hare ear violin light toe evening guitar breakfast tennis shoulder

- 2 **Дай** відповіді на запитання. **Answer** the questions.

- Do you like to play tennis?
- Do you like to play with your toys or with your friends?
- Does your friend like to play hockey?
- Do you play the violin in the morning? Can you play the guitar?
- Does your friend like to play with a dog?
- Does your sister play basketball?
- When do you get up? What do you do in the morning?
- When do you have your dinner?



Для утворення заперечних речень у теперішньому часі (Present Simple) використовується допоміжне дієслово **do**, яке для третьої особи однини має форму **does**, та заперечна частка **not**. Якщо присудком або його частиною є дієслова **to be** (*am, is, are*) та **can** — **do** або **does** не вживається.

We live in this city. — We **do not (don't)** live in this city.

Brenda lives in this city. — Brenda **does not (doesn't)** live in this city.

Brenda can speak English. — Brenda **can not (can't)** speak English.

She is at home. She **isn't** at home.

- 3 **Вислови** заперечення за зразком. **Disagree** as it is given in the model.

Model: I live in Kharkiv. — I don't live in Kharkiv. I live in Odesa.

1. We see the ball.
2. She plays the piano.
3. He plays hockey.
4. She lives in Dnipro.
5. They play football in the street.

- 4 **Прочитай** речення та постав запитання до виділених слів.
Read the sentences and put questions to the words in bold.

1. The rose is on the **table**.
2. My **brother** lives in Kyiv.
3. We have got many friends in **Poltava**.
4. Our grandfather likes to play **tennis** in the **yard**.

- 5 **Розглянь** малюнки і поговори в парах. **Study** the pictures and speak in pairs.

Model: — Does the child in picture 4 play basketball?
 — No, she doesn't.
 — What does she do?
 — She plays with her ball.



1



2



3



4



5

- 6 **Прочитай** речення, виправ помилки та запиши правильні речення у зошит. **Read** the sentences, correct the mistakes and write the sentences into your exercise book.

1. We plays football on weekend.
2. She go to school on Sunday.
3. It (the puppy) cans play with my toys.
4. He read English books at home.
5. He don't speak French.
6. We not play the guitar.
7. This child don't like to play the violin.
8. They speaks Ukrainian at their Ukrainian lessons.

PART 2

1 **Прослухай** та вибери ті речення, які ти почув / почула.
Listen and choose the sentences you have heard.



- | | |
|---|--|
| 1. a. Mary doesn't like flowers.
b. Mary likes these flowers. | 3. a. It isn't a bear. It's a beard.
b. It isn't a beard. It's a bear. |
| 2. a. He likes to play the piano but he doesn't like to play the violin.
b. He likes to play the violin but he doesn't like to play the piano. | 4. a. Can you see that ear?
b. Can you hear that?
5. a. These hares are thick.
b. This hair is thick. |

2 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary

to know	[nəʊ]	знати	×	tulip	['tju:lɪp]	тюльпан	×
to think	[θɪŋk]	думати	×	daisy	['deɪzi]	ромашка	×
to study	['stʌdi]	вчити,	×	lily	['lɪli]	лілія	×
		вивчати		new	[nju:]	новий	×

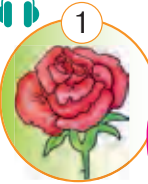
3 **Прослухай** і прочитай. Заміни виділені слова. Використовуй слова з таблиці. Розіграй у ролях. **Listen** and read. Change the highlighted words. Use the words from the box. Role-play.

tulip	daisy	lily	shirt	trousers	coat
door	woman	man	white	red	blue

- a)** Tom: Do you like these flowers?
 Oksana: Yes, I do. And you?
 Tom: I like them too. Why do you like them?
 Oksana: These flowers are **roses**. I like **roses** very much.
 They are very nice flowers.
- b)** Oksana: Do you know that **girl**?
 Tom: What **girl**?
 Oksana: She is at the **window** over there.
 Tom: Oh, I see. I don't think so.
 No, I don't know her.
- c)** Oksana: I have got a **blouse**.
 Tom: What colour is it?
 Oksana: It's **blue**.
 Tom: Wow! Is it new?
 Oksana: Yes, it is.



4 **Подивись**, прослухай і повтори. **Look**, listen and repeat.



red rose



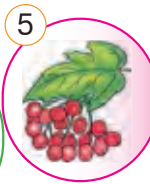
shamrock



daffodil



thistle



snowball

field
flowers

sunflower

5 **Прослухай** і прочитай. **Listen** and read.



Hi. I'm Gregory. I'm from Glasgow. All children here learn about the flower emblems in the UK. The red rose is a symbol of England. It is on the flag of the English Rugby team. The flower emblem of Northern Ireland is the shamrock. The national flower of Wales is the daffodil. The symbol of Scotland is the thistle.



Hi, I'm Nataly. I'm from Ternopil. My country is beautiful! The sunflower is the flower symbol of Ukraine. Many Ukrainians grow snowball trees. The snowball tree is our symbol too. I also like field flowers.



6 **Прочитай** текст ще раз і познач (✓) правильну відповідь.



Read again and tick (✓) the correct answer.

	Ukraine	England	Scotland	Wales
red rose				
shamrock				
snowball tree				
thistle				
sunflower				
daffodil				
field flowers				

Optinal

Lesson 50

PART 2

- 1 **Запиши** слова у чотири колонки. **Write** the words down into four columns.

adjectives	verbs	body parts	other

Shoulder, thick, think, lily, study, lesson, beard, morning, neck, make, bear, eyes, nose, lucky, ear, new, hear, hair, know, brown, down, guitar, knee, play, help, lip, cheek, fair, hare, wash, night, little, toe, tulip, sunflower.

- 2 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			🔍
aunt	[ɑ:nt]	тітка	×
uncle	['ʌŋkl]	дядько	×
cousin	['kʌzn]	двоюридний брат або сестра	×
married	['mærid]	одружений	×
parents	['peərənt]	батьки	×
husband	['hʌzbənd]	чоловік	×
wife	[waɪf]	дружина	×
to tell	[tel]	розповідати	×
large	[lɑ:dʒ]	великий	×

- 3 **Прочитай** текст про сім'ю Петра та вибери після нього ті речення, що відповідають дійсності. **Read** the text about Petro's family and choose the true sentences after the text.

Petro's Family Tree

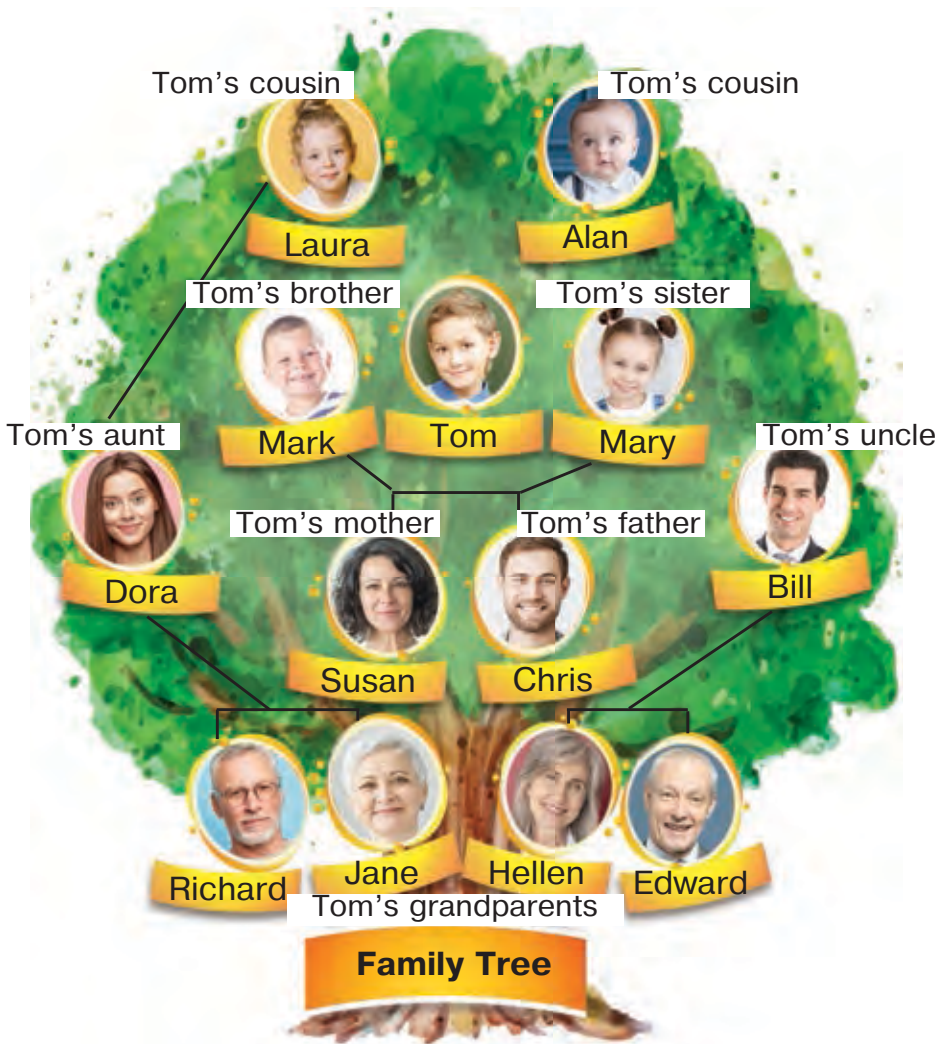
Petro is a boy. He is a pupil of the fifth form. He goes to school. Petro likes to study English very much. He lives in Lviv.

Petro has got a large family. His parents are very nice. His mother's name is Mariia. She is thirty-six. She is a teacher. Petro's father is forty. His name is Pavlo.

Petro's grandfather and grandmother live in Petro's house in Lviv. Petro has got an aunt and an uncle. They live in Ternopil. They have got two children: a son and a daughter. Their son's name is Mykola and their daughter's name is Kateryna. Mykola and Kateryna are Petro's cousins. Kateryna is married. She has got a husband. His name is Stepan. Kateryna is Stepan's wife. They live in Cherkasy.

1. This text is about a girl, named Mariia.
2. Petro's grandparents don't live in Ternopil.
3. Kateryna is Petro's aunt.
4. Pavlo is forty.
5. Petro doesn't live in Lviv. He lives in Cherkasy.
6. Petro's cousin is married. Her husband's name is Stepan.

4 Розглянь малюнок родинного дерева Тома та прочитай імена під малюнками. **Study** the picture of Tom's family tree and read the names under the pictures.



PART 2

5 **Прочитай** ще раз текст із вправи 3 і дай відповіді на запитання. **Read** the text in exercise 3 again and answer the questions.

1. Is Petro's family large or small?
2. Who is Stepan's wife?
3. Where does Petro's uncle live?
4. Where do Petro's grandparents live?
5. How many children have Petro's aunt and uncle got?
6. How old is Petro's father?
7. How old is Petro's mother?
8. Who is Mykola for Petro?

6 **Розглянь** малюнки та опиши їх. Користуйся зразком. **Study** the pictures and describe them. Use the model.

Model: A: What can you see in picture 1?

B: I can see a family at dinner.

A: Where do they have their dinner?

B: I think they have their dinner in the yard near their house./ In a cafe in a nice town.



A family dinner



Victoria Memorial in London



Tower Bridge in London

- 7** **Прочитай** діалог і склади подібний. Поговори в парах. Користуйся малюнком родинного дерева Тома. **Read** the dialogue and make up a similar one. Speak in pairs. Use the picture of Tom's family tree.

Oksana: Hello, Tom. Nice to see you.

Tom: Hi, Oksana. Nice to see you, too.

Oksana: Tom, tell me about your family, please.

Tom: My family is very friendly. It is very large.

Oksana: Have you got a sister or a brother?

Tom: I've got a sister and a brother.

Oksana: What is your sister's name?

Tom: Her name is Mary. And my brother's name is Mark.

Oksana: Have you got a cousin?

Tom: Yes, I have got two cousins. Their names are Alan and Laura.

Oksana: Where do your aunt and uncle live?

Tom: They live in London.

- 8** **Прочитай** вірш і вивчи його напам'ять. **Read** the rhyme and learn it by heart.

Do you know Mary?

Do you know Mary?

Mary? Who?

Mary McDonald.

Of course, I do.

Do you know her parents?

Of course, I do. I know her father

And her mother, too.

Do you know her grandparents?

Of course, I do. I know her

Grandpa and her Granny, too.



- 9** **Знайди** якнайбільше слів, які ти вивчив/вивчила у цьому уроці, у ланцюжку із літер. **Find** as many words you have learnt at this lesson as you can in the chain of letters given below.

brotheruncleglargedadparentsissterlmarie dtwifebehusbandcousinaunt

PART 2

- 1** **Прослухай** і повтори. Склади подібні, користуючись поданими словами. **Listen** and repeat. Make up similar dialogues using the given words.



A: Do you know that girl? B: Which one? (Котру?) A: The one in the green blouse and brown trousers. B: No, I don't. I don't think I know her. Who is she? A: She is my cousin. B: Oh, I see.	boy/man/woman blue shirt/black trousers/red blouse mother/teacher
---	--

- 2** **Знайди** 12 слів до теми «Сім'я». Запиши їх у зошит. **Find** 12 words on the topic «Family». Write them down into your exercise book.

a	m	h	s	o	n	g	r	h
f	a	m	i	l	y	f	s	u
a	r	o	s	c	r	n	w	s
t	r	t	t	h	d	u	i	b
h	i	h	e	d	a	n	f	a
e	e	e	r	h	u	c	e	n
r	d	r	h	d	n	l	x	d
d	a	u	g	h	t	e	r	w
q	p	a	r	e	n	t	s	v

- 3** **Користуючись** малюнком із вправи 4 (урок 51), дай відповіді на запитання, як подано у зразку. **Answer** the questions as given in the model, using the picture in exercise 4 (lesson 51).

Model: Who is Mark? — Mark is Tom's brother.

- Who is Hellen?
- What children has Tom's aunt Dora got?
- Who is Laura?
- Who is married to Susan?
- Who is Chris?
- Who is Bill?
- Who is Richard?
- Is Jane or Mary Tom's sister?
- Is Dora or Susan Tom's aunt?
- Is Bill or Edward Tom's grandfather?

- 4** **Вислови** згоду чи незгоду за зразком. Користуйся текстом про сім'ю Петра. **Agree** or disagree as it is given in the model. Use the text about Petro's family.

Model: Stepan is Petro's cousin. — No, he isn't. It's not true.
He is Kateryna's husband.
Kateryna is Petro's cousin. — Yes, she is. It is true.

1. Mariia is Petro's aunt.
2. Mykola is Petro's father.
3. Mariia is Petro's sister.
4. Mykola is Petro's brother.
5. Pavlo is Petro's cousin.
6. Kateryna is Petro's grandmother.

- 5** **Користуючись** схемою вправи 4 уроку 51, опиши родинне дерево Тома. **Describe** Tom's family tree, using the picture from exercise 4, lesson 51.

- 6** **Склади** якнайбільше речень, користуючись поданою таблицею. **Make** up as many sentences as you can using the table given below.

Mary	is are	Jane's	mother.
Mark		my	parents.
Susan		their	friend.
Dora and Bill		Tom's	aunt and uncle.
Petro		married.	cousin.
Halia		husband and wife.	grandchildren.
Mary and Mark			brother.

- 7** **Напиши** електронного листа своєму другу / своїй подрузі про свою сім'ю. **Write** an email to your friend about your family.



Model: My family is very friendly. It is (not) very large. I have got



PART 2

- 1 **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat.
Role-play.



At the party

Charles: Hello, I am Charles. This is my cousin, Jack.

Chris: It's nice to meet you, Jack and Charles. I am Chris and this is my sister, Linda.

Charles: My pleasure (['plezə(r)] — Мені дуже приємно), Linda.

Jack: Hello, Chris and Linda. We are very glad to meet you. It's a nice birthday party (['pa:ti] — вечірка).

Linda: Yes, it is. All are very friendly.



- 2 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			🔍
worker	['wɜ:kə(r)]	робітник	×
doctor	['dɒktə(r)]	лікар	×
driver	['draɪvə(r)]	водій	×
pensioner	['penʃənə(r)]	пенсіонер	×
to work	[wɜ:k]	працювати	×
businessman	['bɪznəsmæn]	бізнесмен	×
farmer	['fɑ:mə(r)]	фермер	×
firefighter	['faɪəfɑ:tə(r)]	пожежник	×
policeman	[pə'li:smən]	поліцейський	×
car mechanic	[kɑ:(r) mə'kænɪk]	автомеханік	×
fashion designer	['fæʃn dɪzajənə(r)]	модельєр	×

- 3 **Прочитай** підписи до малюнків і запиши ті, що відповідають зображеному. **Read** the sentences under the pictures and write down the true sentences.



This is a worker.
This is a doctor.
This is a teacher.

1



This is a doctor.
This is a student.
This is a farmer.

2

This is a doctor.
This is a student.
This is a farmer.



3



This is a pupil.
This is a teacher.
This is a farmer.

4



This is a doctor.
This is a farmer.
This is a pensioner.

5



This is a businesswoman.
This is a farmer.
This is a pensioner.

6

Для того щоб дізнатися про рід занять або професію, в англійській мові ставлять запитання **What are you (is he/she)?** Запитання **Who are you? (Who is she/he?)** означає бажання довідатися про ім'я людини.

4 **Прочитай** діалоги та склади подібні. Розіграй їх у ролях. **Read** the dialogues and make up similar ones. Role-play your dialogues.

- 1) A: I am a pupil. And what are you?
B: I am a student. Is your brother a student?
A: Yes, he is. And my sister is a teacher. Have you got a sister?
B: No, I haven't.
- 2) A: I live in Dnipro. And you?
B: In Odesa. My family lives in Odesa. What about your family?
A: My family doesn't live in Dnipro. They live in Sumy. I am a student and I study in Dnipro.

PART 2

- 5 а) **Прочитай** текст і дай відповіді на запитання. **Read** the text and answer the questions.

New message

To Tom_123@gmail.com

Subject My Friend's Family

Hi, Tom!

I have got a friend. His name is Nick. Nick is a pupil of the fourth form. Nick's family is not very large. His father is forty-one. He is a businessman. Nick's mother is a doctor. She likes children very much. Nick's grandparents don't work. They are pensioners. Nick hasn't got a brother. But he has got a sister. She is a student.

Nick has got an aunt and an uncle. But they don't live in Nick's house. They don't live in this town. They live in Lutsk. Nick's aunt is a doctor and Nick's uncle is a driver.

Write me soon.

Taras

Send

1. Is Nick's family large?
2. What is Nick's mother? What is her job?
3. What is Nick's uncle?
4. Where do Nick's aunt and uncle live?
5. Has Nick got a brother?
6. What is Nick's sister?
7. Is Nick's aunt a doctor or a driver?
8. What are Nick's grandparents?



- б) **Розглянь** малюнки і скажи, про кого із членів родини Ніка ці малюнки. **Look** at the pictures and say who they describe (among the members of Nick's family).

Model: I think picture 1 describes Nick's sister. Nick's sister is a student. I can see a student in picture 1.



- 6 Прочитай** речення та запиши їх у такому порядку, щоб ви- йшла зв'язна розповідь. **Read** the sentences and write them in the order to make up a story.

I have got a family. She is not old. My family is not large. Susan is a nice little girl. My mother is a doctor. He is forty. She is four. My father's name is Victor. I have got a sister. He is a worker. She is not a pupil. My name is Paul. I am in the fifth form. My sister's name is Susan.

- 7 Прослухай** і прочитай. Склади подібні діалоги, використо- вуючи слова з рамки. Розіграй у ролях. **Listen** and read. Make up similar dialogues using the words from the box. Role-play.

- Mum, we need help!
- What's wrong?
- There is a fire in our neighbour's window.
- Let's call 112.
- Who can help us?
- Firefighters.

fire / firefighters
high temperature / doctor
burglar ['bɜːglə(r)] злодій / policeman



1



2



3

- 8 Розподіли** подані слова у три колонки. **Sort out** the given words into three columns.

shirt, firefighter, pensioner, aunt, worker, uncle, cousin, fashion designer, hat, father, mother, blouse, policeman, grandfather, businesswoman, cap, grandmother, farmer, sister, brother, wife, doctor, trousers, coat, husband, driver

professions	family members	clothes

- 9 Напиши** 8–10 речень про членів своєї родини, вказуючи їх- ній рід занять чи професію та вік. **Write** 8–10 sentences about your family members, their occupations and age.

PART 2

- 1** **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat. Role-play.



A: What is your father?/ What does your father do?

B: He is a driver.

A: Can he drive a car?

B: Of course, he can. He is a wonderful driver.

A: Does he like his job?

B: Yes, he does. He likes it very much.

- 2** **Співстав** малюнки зі словами. Поговори в парах. **Match** the pictures with the words. Speak in pairs.

Model: The woman in picture 1 is a firefighter. She put out fires.



- a) doctor/
cure people
- b) policewoman/
solve crime
- c) teacher/
teach pupils
- d) driver/
drive a car
- e) firefighter/
put out fires
- f) fashion designer/
create clothes
- g) car mechanic/
repair cars

- 3** **Запиши** речення, вставляючи пропущені займенники **my, his, her, your, our, their**. **Write** down the sentences filling in the blanks with **my, his, her, your, our, their**.

1. The boy has got a ball in ... hand. 2. The children have got ... trousers on. 3. Have you got ... English books now? 4. What is ... name, my little girl? 5. I have got a small ball. ... ball is red. 6. I have got a sister. ... name is Laura. 7. I have got a brother. ... name is Peter.

- 4** **Напиши** по одному запитанню до кожного речення, починаючи їх словами **How many?, Have (Has)?** або **What?**. **Write** questions to each sentence beginning them with **How many?, Have (Has)?** or **What?**.

1. The table has got three legs. (How many ... ?)
2. The woman has got two children. (How many ... ?)
3. I have got many English books. (What ... ?)
4. I have got two brothers. (How many ... ?)
5. The girl has got many friends. (Has ... ?)
6. Nick has got three cousins. (How many ... ?)

- 5** **Прочитай** речення, здогадуючись значення виділених слів. **Read** the sentences and guess the meaning of the words in bold.

1. My aunt is a doctor. She works at the **hospital**.
2. My father is a teacher. He works at **school**.
3. My uncle is a worker. He works at a **factory**.
4. My cousin is a businessman. He works in an **office**.
5. My grandfather is a farmer. He works on a **farm**.
6. My friend's mother is a driver. She **drives** a car.

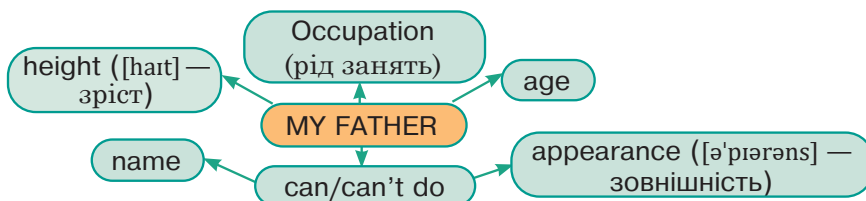
- 6** **Попрацюйте** в парах. Прочитайте речення і виправте неточності. **Work** in pairs. **Read** the sentences and correct the mistakes.

Model: — Teachers work in an office.
— It's not true. Teachers work at school.

1. A driver works on a farm.
2. Doctors cure patients ([kjuə(r)'peɪʃnts] — лікують пацієнтів) at school.
3. Businessmen teach pupils.
4. Workers work at the hospital.
5. Pensioners work at school.

- 7** **Заповни** схему та напиши про свого батька (діда, брата, дядька), як подано у зразку. **Complete** the scheme and write about your father (grandfather, brother, uncle) as in the model.

Model: My father's name is Volodymyr. He is forty-one. He is tall. He is... .



PART 2

- 1** **Розглянь** малюнки та скажи, хто ці люди за фахом і де вони працюють. **Study** the pictures and say what the people's occupations are and where they work.

Model: The man in picture 1 is a He works



- 2** **Прочитай** слова. Вибери 5 слів та склади речення з ними. **Read** the words. Choose 5 words and make up sentences with them.

Clan, man, cut, tent, lost, bud, pan, pin, pen, can, pond, mud, fan, cell, nut, lamp, cot, must, lit, Dad, hand, cell, bed, red, dog, pet, stand, Billy, cost, Tim, set, met, cat, sit, sat, men, rod, stand, centre, and, rat, Sandy, leg, funny, have, foggy, hat, wet, windy, fat, pencil, glad, test, has, Victor, cinema, crab, pot.

3 Прочитай і запам'ятай слова. Read and learn the words.

vocabulary		
bookcase	['bukkeɪs]	книжкова шафа X
chair	[tʃeə(r)]	крісло X
wardrobe	['wɔ:drəʊb]	шафа для одягу X
windowsill	['windəʊsɪl]	підвіконня X
flowerpot	['flaʊə(r)pɒt]	вазон X
ceiling	['si:lɪŋ]	стеля X
to the left (right) of	[raɪt] [left]	зліва (справа) X
opposite	['ɒpəzɪt]	навпроти

4 Розглянь малюнок класної кімнати Тома і прочитай текст про неї. Вибери із речень, що подані після тексту, ті, що відповідають зображеному. Look at the picture of Tom's classroom and read the text about it. Choose the true sentences given after it.

Tom's Classroom

Tom is in his classroom. It is not very large but it is clean and light. There are two windows in it. There are many flowerpots on the windowsills. There are three lamps in the ceiling.



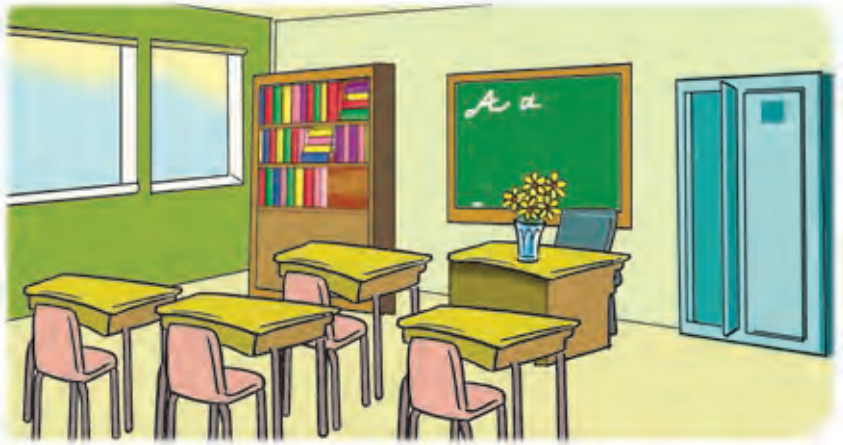
PART 2

There is a teacher's table at the wall. The vase with flowers is on the table. To the left of the table there are two wardrobes. Opposite the wardrobes there is a bookcase.

There are many books in Tom's classroom. Tom and the pupils like their classroom.

1. You can see Tom's room in this picture.
2. There are fifteen chairs in the classroom.
3. There is a bookcase near the blackboard.
4. There is a flowerpot on the windowsill.
5. There are four windows in Tom's classroom.
6. Tom's classroom is light and large.
7. Tom has his English lessons in this classroom.
8. There are 3 lamps in the ceiling.
9. You can't see any maps on the walls.
10. You can see many books in the bookcase in Tom's classroom.

5 Розглянь малюнок класної кімнати та дай відповіді на запитання. **Study** the picture of the classroom and answer the questions.

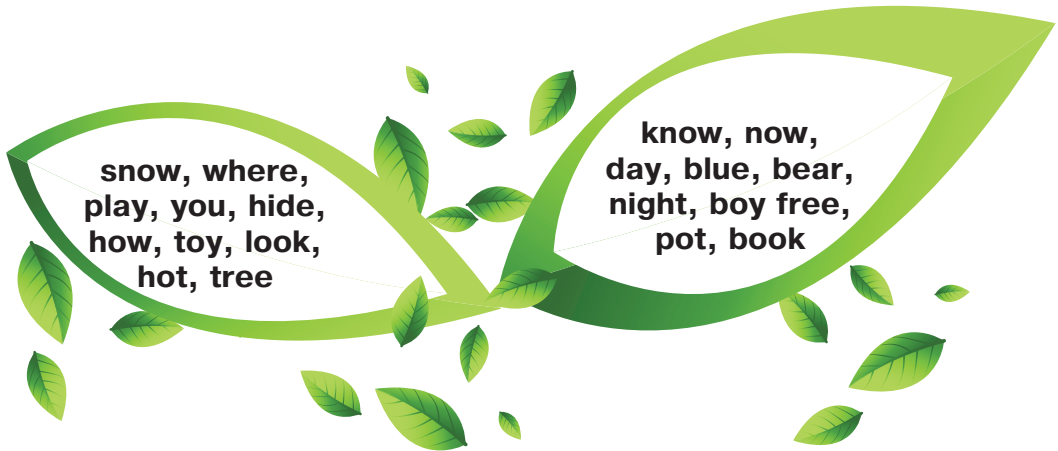


1. Is there a TV-set in this room?
2. Where is the wardrobe?
3. How many chairs are there in this room? Where are they?
4. How many flowers are there in the vase?
5. Is there a plate on the table?
6. Where is the bookcase?
7. What is to the left of the table?

- 6 **Склади** якнайбільше речень, користуючись таблицею. **Make** up as many sentences as you can using the table.

There	is are	a lamp four chairs a round table a wardrobe two windows many flowerpots two beds	in my room. to the left of the table. opposite the wardrobe. on the windowsills. in the ceiling. in my classroom. to the right of the wardrobe. at the wall / by the wall.
-------	-----------	--	---

- 7 **Знайди** слова, що римуються. **Find** the rhyming words.



- 8 **Прочитай** діалог і вивчи його напам'ять. **Read** the dialogue and learn it by heart.

Ann: Do you like English, friends?

Bill: I do.

Tom: And I like English, too.

Ann: I know a rhyme ([rain] — вірш). Listen.

I can read, I can write (писати),

I can speak English, too.

I love learning (люблю вчити) English.

What about you?

- 9 **Опиши** свою класну кімнату. **Describe** your classroom.



Model: My classroom is not very large. There are
There is

PART 2

- 1 **Прочитай** діалоги. Склади подібні і прочитай їх із однокласником/однокласницею. **Read** the dialogues and make up similar ones. Read your dialogues with your partner.



- a) *Tom:* Let's sing an English song.
Oksana: But I cannot sing English songs. My sister sings well.
Tom: And where is your sister? How old is she?
Oksana: She is eight and she is at school. She likes to sing.
- b) *Oksana:* Do you like your classroom?
Tom: Yes, I do. I like it very much.
Oksana: Why do you like it?
Tom: Because ([br'kəz] — тому що) it is large, light and clean. We are very happy in our classroom.
Oksana: Are there many flowerpots in your classroom?
Tom: Yes, there are. There are many flowerpots on the windowsills.

- 2 **Знайди** якнайбільше слів, які ти знаєш, у ланцюжку із літер. Склади речення зі словами. **Find** as many words you know as you can in the chain of letters given below, and make up sentences with each word.

hknowifegguitarmchairbceilingthinkkneevoppositewardrobedriverscousin

- 3 **Прочитай** вірш і намалюй кімнату, описану в ньому. **Read** the rhyme and draw the room described in it.

There Is a Room in My House

There is a room in my house,
It's a very fine room,
It's a very fine room, indeed.
There is a bed in the room,
In the room in my house.
It's a very fine bed, indeed.
There is a lamp by the bed
In the room in my house,
It's a very fine lamp, indeed.
There is a table by the lamp,
By the bed
In the room in my house.

It's a very fine table, indeed.
There is a chair by the table,
By the lamp, by the bed
In the room in my house.
It's a very fine chair, indeed.
There is a person on a chair,
By the table, by the lamp,
By the bed
In the room in my house.
It's a very fine person, indeed.
That person on a chair is me.

- 4 **Розглянь** малюнок та опиши кімнату, зображену на ньому. **Look** at the picture and describe the room shown in the picture.



PART 2

- 5 **Вислови** згоду чи незгоду за зразком. Користуйся малюнком класної кімнати Тома (урок 55). **Agree** or disagree as it is given in the model. Use the picture of Tom's classroom (lesson 55).

Model: There are five windows in Tom's classroom. — It is not true. There are two windows in Tom's classroom.

There is a table at the wall. — Yes, it is true. There is a table at the wall in Tom's classroom.

1. There is a TV-set in the room.
2. There are two wardrobes in Tom's classroom.
3. There is a bookcase in the room. It is to the left of the table.
4. There are six lamps in the ceiling.

- 6 **Вгадай**, хто ці люди. **Guess** who these people are.

1. She is the daughter of my mother. She is my
2. He is the father of my father. He is my
3. He is the father of my brother. He is my
4. He is the son of my uncle. He is my
5. She is the sister of my mother. She is my
6. He is the son of my father. He is my

- 7 **Співстав** малюнки зі словами. **Match** the pictures with the words.

Model: It is a wardrobe in picture 1.



wardrobe

farmer

flowerpot

windowsill

driver

- 8** **Постав** запитання однокласнику / однокласниці про його / її кімнату та намалюй її схематично. Користуйся зразком. **Use** the model to ask questions about your classmate's room. Then draw the scheme of the room.

Model: Is there a bed in your room? Is it to the left/right of the door?

Are there windows in your room?

How many windows are there in your room?

What is there to the left/right of the bed?

- 9** **Напиши** електронного листа своєму другові / своїй подрузі про кімнату, в якій ти живеш. **Write** an email to your friend about the room you live in.

- 10** **Розглянь** малюнки і порівняй. **Look** at the pictures and compare.



A



B

PART 2

- 1** **Розглянь** малюнок і дай відповіді на запитання. **Look** at the picture and answer the questions.



1. Is there a bed or a table in the room?
2. How many chairs are there in the classroom?
3. Where is the table?
4. Is there a map in the room?
5. How many windows are there in the classroom?
6. What is there to the left of the table?
7. Is there a clock in the room?

- 2** **Прослухай** діалог. Склади подібний і прочитай його з однокласником / однокласницею. **Listen** the dialogue and make up a similar one. Read your dialogue with your partner.



- Tom:* Mother and Father, this is Mrs. Jones. She is my teacher of English this year.
- Mrs. Blake:* How do you do, Mrs. Jones?
- Mr. Blake:* How do you do?
- Mrs. Jones:* How do you do? I am pleased to meet you. Tom is a good pupil.
- Mrs. Blake:* Thank you. Tom is very happy in your class.
- Tom:* This is my brother, Nick.
- Mrs. Jones:* Hello, Nick.
- Nick:* Hello, Mrs. Jones.

3 **Прослухай** і вибери ті речення, які ти почув / почула. **Listen** and choose the sentences you have heard.



1. a. It's at the wall.
b. It's near the ball.
2. a. The wardrobe is to the left of the bookcase.
b. The wardrobe is to the right of the bookcase.
3. a. Those chairs are opposite the blackboard.
b. Those chairs aren't opposite the blackboard.
4. a. Where is the flowerpot?
b. Where is the flower? — In the pot.
5. a. The lamp is in the ceiling.
b. The lamp is on the table.

4 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			
kind	[kaɪnd]	добрий	×
lazy	['leɪzi]	ледачий	×
together	[tə'geðə(r)]	разом	×
sometimes	['sʌmtaɪmz]	іноколи	×

5 **Прочитай** текст і перекажи його англійською мовою. **Read** the text and retell it in English.

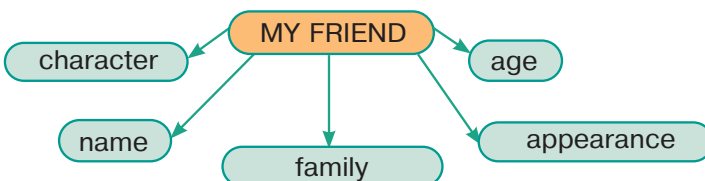
This is my friend. His name is Fred. He is twelve. We play and study together.

I like my friend because he is very kind. But sometimes he can be lazy.

My friend's family is not large. He has got a mother and a sister. They have got two pets: a cat and a dog. Fred likes to play with his pets.



6 **Напиши** 5–8 речень про свого друга. **Write** 5–8 sentences about your friend.



PART 2

- 1 **Знайди** слова, що римуються. **Find** the rhyming words.



- 2 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			🔍
polite	[pə'laɪt]	ввічливий	✕
impolite	[ɪmpə'laɪt]	неввічливий	✕
well-bred	[ˌwel 'bred]	добре вихований	✕
ill-bred	[ɪl 'bred]	погано вихований	✕

- 3 **Склади** якнайбільше речень, користуючись таблицею. **Make** up as many sentences as you can using the table.

My brother	is (not) are (not)	(sometimes)	polite.
My pet			ill-bred.
My parents			kind.
My friend			lazy.
My grandmother			well-bred. impolite.

- 4 **Попрацюйте** в парах. Розгляньте малюнки. Обговоріть, хто з дітей добре вихований. **Work** in pairs. Look at the pictures. Discuss who is well-bred.

Model:

The boy in picture 1 is kind. He likes animals. We think he is well-bred.



①



②



③

5 **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. Склади подібний діалог. **Listen** and repeat. Role-play. Make up a similar dialogue.



Tom: Do you like to read books, Oksana?

Oksana: Yes, I do. We read many books at school.

Tom: What kind of books do you like to read?

detective [dɪ'tektɪv] stories — детективні оповідання
 historical novels [hɪ'stɔrɪkl 'nɒvlz] — історичні повісті

6 **Опитай** однокласників та однокласниць. Презентуй результати свого опитування. **Interview** your classmates. Present the results.



Model: ... girls and ... boys in our class like to read. They read on ... and / or on Taras and Olia like to read...

1. Do you like to read?

2. When do you read books? (on working days or on the weekend)

3. What kind of books do you not like to read?

4. What is your favourite book? (the author and the title)



Назви років читаються англійською мовою так:

1961 — nineteen sixty-one

2000 — two thousand ['θaʊznd]

2009 — two thousand and nine

2021 — twenty twenty-one

1 Прочитай роки словами. **Read** the years in words.

1913, 1974, 2003, 1996, 2012, 1945

2 Прочитай і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			Q
professor	[prə'fesə(r)]	професор	X
niece	[ni:s]	племінниця	X
nephew	['nefju:]	племінник	X
relatives	['relətɪvz]	родичі, рідня	X
university	[ju:nɪ'vɜ:səti]	університет	X
to teach	[ti:tʃ]	вчити, викладати	X
to cook	[kʊk]	готувати їжу	X
housewife	['haʊswaɪf]	домогосподарка	X
single	['sɪŋgl]	неодружений	X

3 Прочитай текст, звертаючи увагу на виділені слова. Намалюй родинне дерево Даниеля. **Read** the text and pay attention to the words in bold type. Draw Daniel's family tree.

My name is Daniel. My family lives in a small town. But we have got many **relatives**. They live in big cities and small towns too.

My **uncle** Clark (he is my mother's brother) lives in London. His family is large. They have got a **son** and a **daughter**. Their daughter Emily is married.

I have got a **sister**. She has got two children: a daughter and a son. They are my **niece** and my **nephew**. They are very young. I like to play with my niece and nephew.

My **aunt** Sintia (she is my mother's sister) lives in Manchester. She is a professor and teaches many students at the university. She is not married. She is single.

There are many relatives on my father's side, too. My aunt Brenda lives with her family in a small town near Liverpool. She doesn't work. She is a housewife. She likes to cook for her family. Her **husband** is a businessman. They sometimes come to see us.

4 Прочитай текст із вправи 3 і дай відповіді на запитання. **Read** the text in exercise 3 and answer the questions.

1. Where does Daniel's family live?
2. How many uncles and aunts has Daniel got?
3. Whose children are Daniel's niece and nephew?
4. Where does aunt Sintia live? What is she? Whom does she teach at the university?
5. Who lives in Manchester?
6. Is aunt Sintia married or single?

5 З'єднай. Match.



1

London

a) aunt Sintia



2

Manchester

b) aunt Brenda



3

Liverpool

c) uncle Clark

6 Дай відповіді на запитання. **Answer** the questions.

1. Have you got relatives?
2. Where do your relatives live?
3. What are your relatives? Where do they work?
4. Have you got cousins? What are their names?
5. Have you got a niece or a nephew?
6. Have you got an aunt? Is she married or single? Has she got children? What are their names?

7 Склади якнайбільше речень, користуючись таблицею. **Make** up as many sentences as you can using the table.

Our relatives	are	in a small town.
My aunt	live	in a big city.
My uncle	lives	two children.
My niece	is	a daughter.
My nephew	have got	a student at the university.
	has got	a pupil at school.
		polite and well-bred.

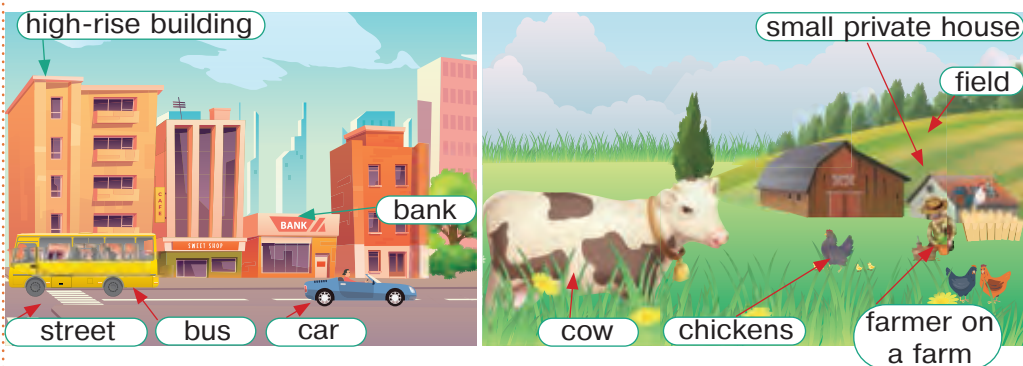
PART 2

1 **Прослухай** і запиши роки цифрами. **Listen** and write down the years in numbers.



- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. fourteen fifty-seven | 5. two thousand and two |
| 2. eighteen sixty-one | 6. seventeen forty-four |
| 3. nineteen eighty-four | 7. thirteen thirty-three |
| 4. a year of three thousand | 8. twelve eleven |

2 **Використовуючи** слова з малюнків, розкажи, де живуть твої родичі (за поданим зразком). **Use** the words in the pictures and speak about places your relatives live in as in the model.



Model:

My aunt Linda lives in a city. There are many streets with a lot of cars, and buses. There are many high-rise buildings in the city. There are institution buildings like banks, big supermarkets, and concert halls in this city too. The city is very busy and noisy.

My uncle Jack lives in a village. He is a farmer and works on his farm. There are many cows, chickens, and other domestic animals on the farm. It's very quiet in this village. You can see large fields and some small private houses with small gardens where people grow fruit and vegetables.

3 **Прочитай** текст, знайди в ньому помилки та перепиши його правильно. **Read** the text, find mistakes in it and rewrite it correctly.

A week has seven days: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

Tuesday is the first day of the week. Then Monday goes. The third day of the week is Wednesday. Friday is the fourth day of the week. Then we have the weekend. Thursday is the seventh day of the week. Saturday and Thursday are the days of the weekend. The children go to school on Sunday.

- 4 **Розглянь** малюнки родичів Енн. Придумай кожному англійське ім'я і скажи, скільки їм років. **Study** the pictures of Ann's relatives. Give them English names and tell their age.



дядько, 42



племінниця, 3



дідусь, 61



двоюрідна сестра, 26

Model: Ann's aunt is forty. Her name is Linda.

- 5 **Прослухай** і повтори. **Listen** and repeat.



January
February
March

April
May
June

July
August
September

October
November
December

- 6 **Розглянь** календар і скажи, яким днем тижня є (**Study** the calendar and say what day of the week is):

21 January

14 February

23 December

12 March

27 April

13 May

10 June

19 July

20 August

1 September

31 October

11 November

Model: January 21 is Thursday.

JANUARY

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARY

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

- 7 **Дізнайся** за допомогою інтернету, у який день тижня народився (народилася) ти сам (сама) та твої друзі. **Use** the Internet and find out the day of the week you and your friends were born.

PART 2

- 1 **Прочитай** вірш. Дай відповіді на його запитання. Вивчи вірш напам'ять. **Read** the poem. Answer its questions. Learn the poem by heart.

Can you speak English?	Can you write a letter?
Can you spell your name?	Can you draw a man?
Can you make snowballs?	Yes, I can! Yes, I can!
Can you play a game?	

- 2 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			
beautiful	['bjʊ:tɪfl]	красивий	×
blackboard	['blækbɔ:d]	класна дошка	×
a piece of chalk	[pi:s] [tʃɔ:k]	шматок крейди	×
to write	[raɪt]	писати	×
word	[wɜ:d]	слово	×
desk	[desk]	парта	×
interesting	['ɪntrəstɪŋ]	цікавий	×

- 3 **Прочитай** текст та порівняй свою класну кімнату з тією, що описана в тексті, як подано у зразку. **Read** the text and compare your classroom with the one described in the text, as it is given in the model.

Model: This classroom is big, but my classroom isn't big. It's small.

This classroom is light. My classroom is also ([ɔ:lsəʊ] — також) light.

I like my classroom. It is big and light. There are three large windows in it. Many flowerpots with flowers are on the windowsills. There are six lamps in the ceiling. There are beautiful pictures and maps on the walls. There is a blackboard with many pieces of chalk in our classroom.



Our teacher writes new words on the blackboard. There is a teacher's table near the blackboard. There are also many desks for pupils. Opposite the blackboard there are two bookcases with many interesting English and Ukrainian books.

- 4 **Прочитай** команди для однокласника / однокласниці. Нехай він / вона виконає їх. **Read** the orders for your partner. Let him / her follow them.

- ➔ Stand up. Go to the door. Be quiet.
- ➔ Look at the wall. Look at the pictures on the wall.
- ➔ Raise your hand. Go to the blackboard.
- ➔ Say «Good morning» to your teacher and pupils. Listen to the teacher.
- ➔ Take a piece of chalk. Write new words on the blackboard.
- ➔ Go to your place and sit down.
- ➔ Help your classmates.



- 5 **Підпиши** малюнки. **Label** the pictures.



- 6 **Склади** якнайбільше речень, користуючись таблицею. **Make** up as many sentences as you can using the table.

There	is are	three many one a	blackboard teacher's table windows pieces of chalk pictures maps lamp desks pencils books	in our classroom. in my friend's classroom. on the walls. in the ceiling. at the blackboard. in my bag.
-------	-----------	---------------------------	--	--

- 7 **Зроби** постер «Команди у класі». **Make** a poster «Classroom orders».

PART 2

- 1 Розкодуй** слова і склади речення з кожним із них. **Unscramble** the words and make up sentences with each of them.

snnteiretig, blkboaacrd, owsildwinl, witre, weflorpot, illiceng, edsk

- 2 Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat. Role-play.



A: Have you got your classroom?

B: Yes, we have. And we like it very much.

A: What do you like it for? (Чому вона вам подобається?)

B: Well, it's big and light, and green.

A: What do you mean when you say «green»? (Що ти маєш на увазі, коли кажеш «зелена»?)

B: There are many flowerpots with flowers on the windowsills in our classroom. And the walls are light green (світло-зелені, салатіві).

A: Are there any pictures on the walls in your classroom?

B: Yes, there are. There are beautiful pictures and maps on the walls. Well, come with me and have a look at it (і подивися на неї).

A: OK.

- 3 Прослухай** команди вчителя / вчительки і виконай їх. **Listen** to your teacher's orders and follow them.

- 4 Напиши** німецькі/французькі відповідники до запропонованих шкільних команд. **Write** German/French equivalents to the following classroom orders.

1. Stand up. Go to the door.
2. Look at the pictures on the wall.
3. Go to the blackboard.
4. Take a piece of chalk.
5. Be quiet.
6. Help your classmates.

- 5 Користуючись** таблицею, склади запитання і дай відповіді на них. **Make** up questions using the table. Then answer the questions.



How many	windows lamps desks pupils chairs flowerpots maps pictures pieces of chalk wardrobes bookcases	are there	in your classroom? in your room? on the walls? in the ceiling? at the blackboard?
----------	--	-----------	---

- 6** **Розглянь** малюнки і вислови згоду чи незгоду за зразком.
Look at the pictures and agree or disagree as it is given in the model.

Model: It's a map. — 1) It's not a map. It's a picture.
 2) It's true. This is a map.



It's a teacher's table.



It's a chair.



It's a wardrobe.



It's a lamp on the table.



It's a ceiling.



It's a flowerpot.

- 7** **Зроби** постер «Манери мають значення». **Make** a poster «Manners Matter!».

Manners Matter!



PART 2

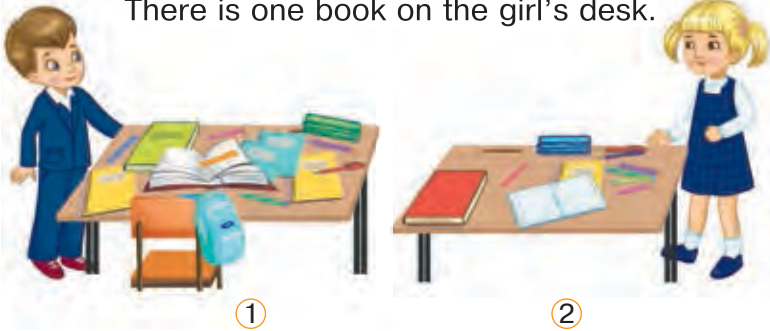
1 **Прослухай** і вибери ті речення, які ти почув / почула. **Listen** and choose the sentences you have heard.



- 1 a. This word is interesting.
b. This isn't interesting.
- 2 a. Give me a piece of chalk.
b. Give him a piece of chalk.
- 3 a. Write those words on the blackboard.
b. Write these words on the blackboard.

2 **Розглянь** малюнки. Знайди відмінності і скажи. **Look** at the pictures. Find the differences and say.

Model: There are two books on the boy's desk.
There is one book on the girl's desk.



3 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

🔍 vocabulary			
spring	[sprɪŋ]	весна	×
summer	['sʌmə(r)]	літо	×
autumn	['ɔ:təm]	осінь	×
winter	['wɪntə(r)]	зима	×
warm	[wɔ:m]	тепло	×
cold	[kəʊld]	холодно	×
cool	[ku:l]	прохолодно	×
to rain	[reɪn]	дощити	×
often	['ɒfn]	часто	×

4 **Прочитай** речення. Постав до них загальні запитання. **Read** the sentences. Put general questions to them.

Model: It is spring. — Is it spring? It is warm in spring. — Is it warm in spring?

- It is spring. It is warm in spring.
- It is summer. It is hot in summer.
- It is autumn. It is cool in autumn.
- It is winter. It is cold in winter.

5 Розглянь малюнки та прочитай тексти. Знайди помилки та перепиши речення правильно. **Study** the pictures and read the texts. Find mistakes and rewrite the sentences correctly.



It is spring now.
It sometimes snows in spring.
It is warm in spring.

It is summer now.
It often rains in summer
and the rain is very cold.
It is cool in summer.



It is winter now.
It often snows in winter.
It is hot in winter.

It is autumn now.
It often rains in autumn.
The rain is cold.
It is warm in autumn.



6 Дай відповіді на запитання. **Answer** the questions.

1. Is it winter now?
2. Is it cool now? Is it cold or hot in winter?
3. Is it warm or hot in spring?
4. Is it cool or cold in autumn?
5. Does it often rain in summer?

7 Прочитай вірш і вивчи його напам'ять. **Read** the rhyme and learn it by heart.

Winds of March

Winds of March, we welcome you,
There is work for you to do.
Work and play and blow all day,
Blow the winter cold away.

PART 2

- 1 **Знайди** якнайбільше відомих тобі слів у поданому ланцюжку із літер. **Find** as many words you know as you can in the chain of letters given below.

coldecemberelativesummerainiecevtautumnovemberfebruary

- 2 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary			
weather	['weðə(r)]	погода	×
season	['si:zn]	пора року	×
month	[mʌnθ]	місяць	×
field	[fi:ld]	поле	×
park	[pɑ:k]	парк	×
year	[jiə(r)]	рік	×

- 3 **Прочитай** текст. Чи подобаються тобі ці пори року? Чому? **Read** text. Do you like these seasons? Why? / Why not?

Spring, summer, autumn and winter are four seasons.

It is spring now. March, April and May are spring months. In spring it is warm. The weather is fine. You can see flowers in the fields and parks.





It is summer. June, July and August are summer months. In summer it is hot. The weather is fine. The days are long and the nights are short. The fields and trees are green. There are many beautiful flowers in the fields.

- 4 Прочитай** речення в такому порядку, щоб вийшла зв'язна розповідь. **Read** the sentences in the order to make up a story.

It is warm. The trees are green. It is spring now. May is a spring month. In spring the weather is fine. It is May. There are many flowers in the fields and in the parks. I like spring very much.

- 5 Дай** відповіді на запитання. **Answer** the questions.

1. How many seasons has a year got?
2. What are they?
3. Are March, April and May summer months?
4. What is the weather like in summer?
5. What flowers can you see in spring?

- 6 Поговоріть** у парах. Висловіть згоду чи незгоду за зразком. **Speak** in pairs. Agree or disagree as it is given in the model.

Model: There are three seasons in a year. — It is not true. It is false. There are four seasons in a year.

April is a spring month. — It is true. April is a spring month.

1. January, February and March are winter months.
2. March, April and May are spring months.
3. It is very cool in summer.
4. The weather is very warm in spring.
5. It's often hot in winter.

- 7 Напиши** розповідь (8–10 речень) про пору року, яка зараз за вікном. **Write** a story (8–10 sentences) about the present season.

PART 2

- 1** **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. Склади подібний діалог. **Listen** and repeat. Role-play. Make up a similar dialogue.



A: What season is it now?

B: Look, the leaves in the trees are green. There are many flowers in the fields and streets.

A: The sky is blue. There are nice white clouds in the sky.

B: The birds come home from warm countries.

A: I see. It's spring now.

- 2** **Прослухай** і прочитай. **Listen** and read.

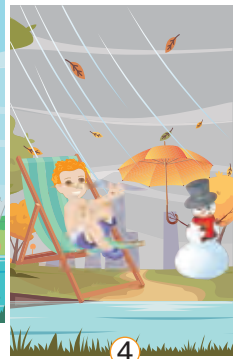
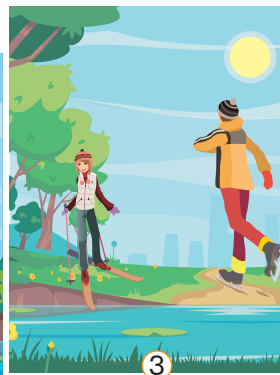
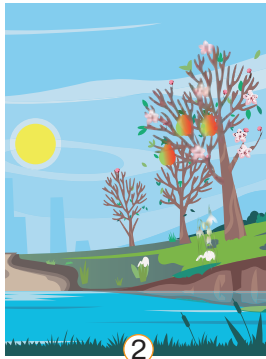
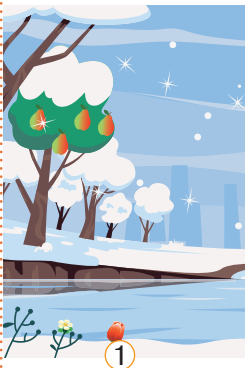
It is autumn. September, October and November are autumn months. In autumn it is cool. The weather is bad. It often rains in autumn. The trees are yellow and red. You can see apples on the apple-trees.

It is winter. December, January and February are winter months. The weather is cold in winter. It snows much in winter. The days are short and the nights are long. The streets, fields and trees are white with snow.

- 3** **Прочитай** речення в такому порядку, щоб вийшла зв'язна розповідь. **Read** the sentences in the order to make up a story.

They do not go to school. There are many red, white, blue and yellow flowers in the fields and parks. The children like summer very much. The trees are green. It is summer. The apples on the apple-trees are green. June is the first summer month. It is June. In summer the weather is hot.

- 4** **Розглянь** малюнки і досліди, що неправильно зобразила художниця. **Look** at the pictures and find out what is wrong.



- 5 **Прочитай** діалог і склади подібний. Розіграй свій діалог у ролях. **Read** the dialogue and make up a similar one. Role-play your dialogue.

Hi, Nataalka. This is Oksana. I am in London.

I am on holiday ([ˈhɒlədeɪ] — на канікулах).

No, it is not. It is very cold. The weather is terrible ([ˈterəbl] — жахливий) here.



Ah! In London? Why are you in London?

I am glad to hear that. How is the weather in London? Is it warm?

I am sorry to hear that.

- 6 **Поговори** у парах про пори року; назви свою улюблену пору року, обґрунтувавши свій вибір. **Speak** in pairs about the seasons of the year. Choose your favourite seasons and reason your choice.

Model: A: Mike, what's your favourite season?

B: Autumn. What about you, Steve?

A: I don't understand you... It's cold and rainy in autumn. My favourite season is summer.

- 7 **Розглянь** картини відомих українських художників і опиши їх. **Study** the works of famous Ukrainian painters and describe them.

Model: It is spring in picture 1. The sky is...



By Tetiana Yablonska



By Ivan Marchuk

PART 2

- 1 **Прослухай** і повтори. Розіграй у ролях. **Listen** and repeat.
Role-play.



Hi, Oksana.
Merry Christmas!
(Веселого Різдва!)

Yes, I do. We celebrate
it every year.

We have our family
party. All our relatives
come to celebrate this
holiday with us.



Hi, Tom. Merry
Christmas! Do you
like this holiday?

How do you celebrate
this holiday?

- 2 **Прочитай** вірш і вивчи його напам'ять.
Read the rhyme and learn it by heart.



When the rain is splashing down
On the fields and on the town
Singing winds begin to blow
And the flowers start to grow.



- 3 **Прочитай** і запам'ятай слова. **Read** and learn the words.

vocabulary

holiday	['hɒlədeɪ]	свято	×
people	['pi:pl]	люди	×
Christmas	['krɪsməs]	Різдво	×
Easter	['i:stə(r)]	Великдень	×
Independence Day	[,ɪndɪ'pendəns]	День незалежності	×
Halloween	[,hæləʊ'i:n]	Гелловін	×
Thanksgiving	[,θæŋks'gɪvɪŋ]	День подяки	×
New Year's Day	[,nju: jɪz 'deɪ]	Новий рік	×
to celebrate	['selɪbreɪt]	святкувати	×

- 4 **Прочитай** текст і дай відповіді на запитання. **Read** the text
and answer the questions.

There are many holidays in a year. In winter the English and Ukrainian people celebrate two big holidays — the New Year's day

and Christmas. The New Year's day comes on the first of January. The English people celebrate Christmas on the 25th of December, in Ukraine people celebrate this holiday on the 25th of December or on the 7th of January.

We also have one big holiday in spring. It is Easter. In summer the Ukrainian and American people celebrate the Independence Day. In Ukraine it is on the 24th of August. Americans have this holiday on the 4th of July.

There are two interesting holidays in autumn, but only English and American people celebrate them. They are Halloween and Thanksgiving.

1. What winter holidays do you know?
2. When do the English people celebrate Christmas?
3. Do the Ukrainian people celebrate Christmas on the 25th of December or on the 7th of January?
4. What holiday is on the 24th of August in Ukraine?
5. What autumn holidays do you know?
6. Do the Ukrainian people celebrate Thanksgiving? Who celebrates Thanksgiving?

5 Розглянь листівки і назви́ свята, зображені на них. Скажи, в яких країнах святкують ці свята. **Look** at the greeting cards and name the holidays. Say in which countries people celebrate them.

Model: In picture 1, people celebrate Halloween. People celebrate Halloween / this holiday in Great Britain and in the USA. We don't celebrate Halloween in Ukraine.



PART 2



- 6** Прочитай діалог і склади подібний. Розіграй свій діалог у ролях. **Read** the dialogue and make up a similar one. Role-play your dialogue.

Oksana, do you know what day it is today?

No, I don't. And what?

It is the 25th of December!

Well, and what's then?

It is Christmas.

I know that, but the English people have Christmas today.

It is not Christmas. Our family celebrates Christmas on the 7th of January.

- 7** **Склади** якнайбільше речень, користуючись таблицею. **Make** up as many sentences as you can using the table.

The English people	celebrate	the New Year's day	in spring.
The Ukrainians		Christmas	in winter.
The Americans		Easter	in summer.
The people in		the Independence Day	in autumn.
Ukraine		Halloween	on the 24 th of August.
		Thanksgiving	on the 4 th of July.



SELF-ASSESSMENT MODULE 2

LEVEL 1

1 Розкодай і напиши слова. Unscramble and write the words.

Bahusnd, ewkorr, csioun, cdtoor, ssclaromo, season.

2 Вибери правильне речення. Choose the correct sentence.

- My family live in a small town.
 - My family lives in a small town.
- A teacher works on a farm.
 - A farmer works on a farm.
- Friday is the fifth day of the week.
 - Monday is the fifth day of the week.



3 З'єднай. Match.

- Can you draw a cat?
- What colour is it?
- What is your father?
- When do you get up?

- A Yes, I can.
- B It's green.
- C At 7 a. m.
- D He is a doctor.

LEVEL 2

1 Знайди зайве у кожному рядку. Find the odd-one-out.

- Winter, summer, autumn, sister.
- Nephew, ear, niece, cousin.
- Friday, Susan, Sunday, Saturday.
- September, October, May, Sunday.

2 Вибери правильне слово. Choose the correct word.

- She _____ a teacher.
a) are b) is c) am
- My aunt's husband is my _____.
a) cousin b) nephew c) uncle
- The English people celebrate Christmas on the _____ of December.
a) 25th b) 24th c) 7th
- My aunt is a teacher. She works at the _____.
a) farm b) hospital c) school
- Big Ben is in _____.
a) London b) Lviv c) Kyiv
- There are _____ months in a year.
a) ten b) twelve c) four

- 3** **Напиши** п'ять запитань, щоб розпитати твого однокласника / твою однокласницю про його / її кімнату. **Write** five questions to ask your classmate about his / her room.

LEVEL 3

- 1** **Напиши** якомога більше слів у кожній колонці. **Write** down as many words as you can under each heading.

Relatives	Occupation	Holidays

- 2** **Склади** і запиши чотири речення із *can* (*can not*). **Make** up and write down four sentences with *can* (*can not*).

- 3** **Напиши** роки словами. **Write** the years in words.

2021, 1898, 1615, 2001, 2010, 1936

- 4** **Напиши** невеличку розповідь (5-6 речень) про свій день. **Write** a short story (5-6 sentences) about your day.

CHECKLIST

Оціни свій прогрес. Познач (✓) правдиві твердження. **Assess** your progress. Tick (✓) the statements which are true.

- I know cardinal and ordinal numerals from 1 to 100.
- I know the days of the week.
- I know the months of the year.
- I can make a short story about my everyday actions.
- I can talk about my relatives and their occupation.
- I can talk about holidays in Great Britain and Ukraine.
- I can describe my room and what I have got in it.

VOCABULARY

vocabulary



A

about	[ə'baʊt]	про
aloud	[ə'laʊd]	вголос
and	[ænd]	і, та
apple	['æpl]	яблуко
arm	[ɑ:m]	рука
at	[æt]	біля, о
aunt	[ɑ:nt]	тітка
autumn	['ɔ:təm]	осінь

B

bad	[bæd]	поганий
ball	[bɔ:l]	м'яч
bear	[beə(r)]	ведмідь
basketball	['bɑ:skɪtbɔ:l]	баскетбол
beard	[biəd]	борода
beautiful	['bjʊ:tɪfl]	красивий
bed	[bed]	ліжко
bee	[bi:]	бджола
big	[bɪg]	великий
black	[blæk]	чорний
blackboard	['blækbɔ:d]	класна дошка
blouse	[blaʊz]	блузка
blue	[blu:]	синій, блакитний
book	[bʊk]	книжка
bookcase	['bʊkkeɪs]	книжкова шафа
bread	[bred]	хліб
breakfast	['brekfəst]	сніданок
bright	[braɪt]	яскравий
brow	[braʊ]	брова
brown	[braʊn]	коричневий
bud	[bʌd]	брунька
businessman	['bɪznəsmæn]	бізнесмен

C

cake	[keɪk]	торт, тістечко
call	[kɔ:l]	звати, кликати, телефонувати
can	[kən]	могти
candy	['kændɪ]	цукерка
cap	[kæp]	кепка



car	[kɑ:(r)]	автомобіль
cat	[kæt]	кішка
ceiling	['si:lɪŋ]	стеля
celebrate	['selɪbreɪt]	святкувати
chair	[tʃeə(r)]	крісло
chalk	[tʃɔ:k]	крейда
cheek	[tʃi:k]	щока
child	[tʃaɪld]	дитина
Christmas	['krɪsməs]	Різдво
city	['sɪti]	місто
clean	[kli:n]	чистий
cloud	[klaʊd]	хмара
cold	[kəʊld]	холодно
cook	[kʊk]	готувати
cool	[ku:l]	прохолодно
count	[kaʊnt]	рахувати
country	['kʌntri]	країна
cousin	['kʌzn]	двоюрідний брат або сестра
cow	[kaʊ]	корова
cup	[kʌp]	чашка

D

Dad	[dæd]	тато
dark	[dɑ:k]	темний
desk	[desk]	парта
dinner	['dɪnə(r)]	обід
doctor	['dɒktə(r)]	лікар
dog	[dɒg]	собака
driver	['draɪvə(r)]	водій
duck	[dʌk]	качка

E

ear	[ɪə(r)]	вухо
Easter	['i:stə(r)]	Великдень
evening	['i:vniŋ]	вечір

F

face	[feɪs]	обличчя
fair	[feə(r)]	світлий
family	['fæməli]	сім'я

VOCABULARY

vocabulary



fan	[fæn]	фен, віяло
farmer	['fɑ:mə(r)]	фермер
fat	[fæt]	грубий, товстий
field	[fi:ld]	поле
fine	[faɪn]	хороший, добрий
finger	['fɪŋgə(r)]	палець (руки)
fit	[fɪt]	міцний, сильний
flower	['flaʊə(r)]	квітка
flowerpot	['flaʊə(r)pɒt]	вазон
foot	[fʊt]	нога (стопа)
football	['fʊtbɔ:l]	футбол
forehead	['fɔ:hed]	чоло
funny	['fʌni]	кумедний

G

get dressed	[get drest]	одягатися
get up	[get ʌp]	вставати з ліжка
give	[gɪv]	давати
glad	[glæd]	радісний
go	[gəʊ]	ходити
good	[gʊd]	хороший
green	[gri:n]	зелений
guitar	[gɪ'tɑ:(r)]	гітара

H

hair	[heə(r)]	волосся
Halloween	[,hæləʊ'i:n]	Гелловін
hand	[hænd]	рука (долоня)
hare	[heə(r)]	заєць
hat	[hæt]	шапка, капелюх
have	[hæv]	мати (дієслово)
head	[hed]	голова
hear	[hiə(r)]	чути
help	[help]	допомагати
here	[hiə(r)]	тут
high	[haɪ]	високий
hip	[hɪp]	стегно, бік
History	['hɪstri]	історія
hockey	['hɒki]	хокей
holiday	['hɒlədeɪ]	свято



home	[həʊm]	дім
hot	[hɒt]	гарячий
house	[haʊs]	будинок
housewife	[haʊswaɪf]	домогосподарка
how	[haʊ]	як
husband	['hʌzbənd]	чоловік

I

ill	[ɪl]	хворий
ill-bred	[,ɪl 'bred]	погано вихований
impolite	[,ɪmpə'laɪt]	неввічливий
in	[ɪn]	в(у)
Independence Day	[,ɪndɪ'pendəns deɪ]	День незалежності
interesting	['ɪntrestɪŋ]	цікавий
it	[ɪt]	це

K

kind	[kaɪnd]	добрий
knee	[ni:]	коліно
know	[nəʊ]	знати

L

lamp	[læmp]	лампа
large	[lɑ:dʒ]	великий
lazy	['leɪzi]	ледачий
leaf (pl – leaves)	[li:f]	листок (листя)
left	[left]	лівий
leg	[leg]	нога
lesson	['lesn]	урок
like	[laɪk]	подобатися
line	[laɪn]	лінія
live	[lɪv]	жити
lip	[lɪp]	губа
little	['lɪtl]	маленький
look	[lʊk]	дивитися
lucky	['lʌki]	щасливий

M

man	[mæn]	чоловік, людина
many	['meni]	багато (стосовно предметів, що можна порахувати)

VOCABULARY

vocabulary



map	[mæp]	карта (географічна)
married	['mærid]	одружений
Math(ematics)	[,mæθə'mætiks]	математика
me	[mi:]	мені, мене
month	[mʌnθ]	місяць
morning	['mɔ:nɪŋ]	ранок

N

neck	[nek]	шия
nephew	['nefju:]	племінник
net	[net]	сітка
new	[nju:]	новий
New Year's Day	[,nju: jɪəz 'deɪ]	Новий рік
nice	[naɪs]	хороший
niece	[ni:s]	племінниця
night	[naɪt]	ніч
not	[nɒt]	не
now	[naʊ]	зараз, тепер
nut	[nʌt]	горіх

O

often	['ɒfn]	часто
on	[ɒn]	на
opposite	['ɒpəzɪt]	навпроти

P

pan	[pæn]	каструля
parents	['peərənts]	батьки
park	[pɑ:k]	парк
pen	[pen]	ручка
pencil	['pensl]	олівець
pensioner	['penʃənə(r)]	пенсіонер
people	['pi:pl]	люди
pet	[pet]	хатня тварина
pin	[pɪn]	булавка
plate	[pleɪt]	тарілка
please	[pli:z]	будь ласка
point to	[pɔɪnt tə]	вказувати на
polite	[pə'laɪt]	ввічливий
pond	[pɒnd]	ставок
pot	[pɒt]	горщик



professor	[prə'fesə(r)]	професор
pupil	['pju:pl]	учень/учениця
puppy	['pʌpi]	щеня
put	[put]	класти
R		
rain	[reɪn]	дощ
rat	[ræt]	щур
read	[ri:d]	читати
red	[red]	червоний
relatives	['relətɪvz]	родичі, рідня
right	[raɪt]	правий, правильний
room	[ru:m]	кімната
rose	[rəʊz]	тройнда
S		
sad	[sæd]	сумний
say	[sei]	говорити, казати
school	[sku:l]	школа
sea	[si:]	море
season	['si:zn]	пора року
see	[si:]	бачити
short	[ʃɔ:t]	короткий, низький (про зріст)
shoulder	['ʃəʊldə(r)]	плече
show	[ʃəʊ]	показувати
sing	[sɪŋ]	співати
sit	[sɪt]	сидіти
single	['sɪŋgl]	неодружений
sky	[skaɪ]	небо
slow	[sləʊ]	повільний
snow	[snəʊ]	сніг
sofa	['səʊfə]	диван
sometimes	['sʌmtaɪmz]	інколи
song	[sɒŋ]	пісня
speak	[spi:k]	говорити
spring	[sprɪŋ]	весна
stand	[stænd]	стояти
street	[stri:t]	вулиця
student	['stju:dnt]	студент/студентка

VOCABULARY

vocabulary



study
summer
sun

['stʌdi]
['sʌmə(r)]
[sʌn]

вивчати
літо
сонце

T

table
take
tall
teach
teacher
tell
ten
tennis
tent
test

['teɪbl]
[teɪk]
[tɔ:l]
[ti:tʃ]
['ti:tʃə(r)]
[tel]
[ten]
['tenɪs]
[tent]
[test]

стіл
брати
високий (про зріст)
навчати
вчитель
розповідати
десять
бадмінтон
намет
тест, контрольна
робота

Thanksgiving

[ˌθæŋks'gɪvɪŋ]

День подяки

that

[ðæt]

той, та, те

then

[ðen]

тоді

there

[ðeə(r)]

там

thick

[θɪk]

грубий

thin

[θɪn]

тонкий

think

[θɪŋk]

думати

this

[ðɪs]

цей, ця, це

time

[taɪm]

час

tin

[tɪn]

бляшана банка

to

[tə]

до (в напрямку до)

toe

[təʊ]

палець (ноги)

together

[tə'geðə(r)]

разом

top

[tɒp]

вершечок

town

[taʊn]

місто

tree

[tri:]

дерево

trousers

['traʊzəz]

штани

U

uncle

['ʌŋkl]

дядько

university

[ˌju:nɪ'vɜ:səti]

університет

V

violin

[ˌvaɪə'lɪn]

скрипка



W

wake up	[weɪk ʌp]	прокидатися
wall	[wɔ:l]	стіна
wardrobe	['wɔ:drəʊb]	шафа для одягу
warm	[wɔ:m]	тепло
wash	[wɒʃ]	вмиватися, мити
weather	['weðə(r)]	погода
week	[wi:k]	тиждень
weekend	[,wi:k'end]	вихідні
well-bred	[,wel 'bred]	добре вихований
wet	[wet]	мокрый
when	[wen]	коли
which	[wɪtʃ]	який, котрий
white	[waɪt]	білий
who	[hu:]	хто
whom	[hu:m]	кого, кому
whose	[hu:z]	чим, чия, чие, чий
why	[waɪ]	чому
wife	[waɪf]	дружина
window	['wɪndəʊ]	вікно
window sill	['wɪndəʊsɪl]	підвіконня
winter	['wɪntə(r)]	зима
woman	['wʊmən]	жінка
word	[wɜ:d]	слово
work	[wɜ:k]	робота, парцювати
worker	['wɜ:kə(r)]	робітник
write	[raɪt]	писати
wrong	[rɒŋ]	неправильний


Y

year	[jɪə(r)]	рік
yellow	['jeləʊ]	жовтий
young	[jʌŋ]	молодий

GRAMMAR REFERENCE

THE ADJECTIVE (ПРИКМЕТНИК)

The Order of Adjectives (Порядок прикметників у реченні)

1 determiner (визначник іменника) a/an, the, this, these, that, those, my, your	2 opinion (враження) great, lovely, beautiful, difficult	3 size (розмір) big, small, little, huge
4 age (вік) old, new, young, ancient	5 shape (форма) round, flat, square	6 colour (колір) black, yellow, blue, pink, grey
7 origin (походження) British, Ukrainian, Italian	8 material (матеріал) paper, wooden, metal	
9 purpose (призначення) writing, cooking, running, washing	NOUN (ІМЕННИК) car, table, dress, balloon	

THE CONJUNCTION (СПОЛУЧНИК)

Сполучники — це службові слова, які вживаються для зв'язку членів речення і речень.



And

similar idea
I like apple and
bananas.

But

contrast
The stick was thin
but it was strong.

Or

two possibilities
Do you prefer tea
or coffee?

DETERMINERS (ВИЗНАЧНИКИ ІМЕННИКІВ)

Визначниками іменників слугують:

- артиклі: означений артикль **the**, неозначений артикль **a (an)**;
- присвійні прикметники **my, your, his, her, its, our, their**;
- вказівні займенники **this, that, these, those**.

THE ARTICLE (АРТИКЛЬ)

В англійській мові перед іменниками і словами, які до них відносяться, вживається особливе службове слово — **артикль**.

Артикль **a (an)** вживається перед іменниками в однині. Він вказує на те, що іменник вжитий у загальному значенні, тобто він не виділений як щось конкретне.

There is a book on the table. — На столі є книжка.
His father is an artist. — Його батько — художник.
I have got a watch. — У мене є годинник.
Take an apple. — Візьми яблуко.
This is a nice green dress. — Це гарна зелена сукня.

Перед іменниками у загальному значенні, які стоять у множині, артикль не вживається.

He likes animals. — Він любить тварин.
These are pupils. — Це — учні.
There are forks and spoons on the table. — На столі є виделки і ложки.

Артикль **the** вказує на конкретний об'єкт (об'єкти). Іншими словами, іменники з артиклем **the** називають вже відомі співрозмовникам об'єкти.

Do you like the book? — Тобі подобається (ця) книга?
I saw the film. — Я бачив (цей) фільм.
Give me the felt-tip pens. — Дай мені (ці) фломастери.
Where are the boys? — Де (ці) хлопці?
How did you like the play? — Як тобі (ця) п'єса?

DEMONSTRATIVE PRONOUNS (ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ)

this, that, these, those

This (в одині) та **these** (в множині) вживаються з іменниками, що позначають предмети чи осіб, які знаходяться ближче до того, хто говорить.

That (в одині) та **those** (в множині) вживаються з іменниками, що позначають предмети чи осіб, які знаходяться подалі від того, хто говорить.



PRONOUNS (ЗАЙМЕННИКИ)

Особові займенники мають три особи в одині і три в множині, чоловічий, жіночий і середній рід третьої особи однини. Вони також мають два відмінки: називний і об'єктний.

Називний відмінок

He — він **We** — ми
She — вона **You** — ви
It — воно **They** — вони

Особові займенники в **об'єктному відмінку** мають наступні форми:

me — мене, мені **us** — нам, нас
you — тебе, тобі **you** — вам, вас
him — її, їй **them** — їм, їм
it — його, йому, її, їй
(про неживі предмети і тварин)

MODAL VERB 'CAN' (МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО 'CAN')

Can

— МОГТИ

Модальне дієслово **can** означає фізичну або розумову можливість чи здатність виконувати дію.

The girl can swim. — Дівчинка вміє плавати.

I cannot (can't) swim. — Я не вмію плавати.

Can you swim? — Ти вмієш плавати?

Ann can speak English. — Ганна вміє говорити англійською мовою.



THE NOUN (ІМЕННИК)

Утворення множини іменників.

В англійській мові іменники мають форму однини і множини. Множина іменників утворюється додаванням до форми однини закінчення **-s**.

Regular Nouns	ends in -s, -ch, -sh, -x, -z	ends in -f or -fe
add -s car — cars dog — dogs book — books house — houses apple — apples	add -es bus — buses match — matches dish — dishes box — boxes quiz — quizzes	remove -f/-fe add -ves leaf — leaves knife — knives <i>Exceptions: roof — roofs cliff — cliffs</i>
ends in vowel + y	Ends in consonant + y	Irregular Nouns
add -s day — days key — keys boy — boys gay — gays donkey — donkeys	Remove y add -ies city — cities baby — babies story — stories party — parties country — countries	man — men child — children foot — feet tooth — teeth mouse — mice person — people
ends in vowel + o	Ends in consonant + o	No change
add -s zoo — zoos radio — radios stereo — stereos video — videos	add -es hero — heroes echo — echoes tomato — tomatoes potato — potatoes <i>Exceptions: piano — pianos photo — photos</i>	sheep — sheep deer — deer fish — fish

THE NUMERALS (ЧИСЛІВНИКИ)

Числівники поділяються на кількісні (cardinal)
і порядкові (ordinal)

Кількісні числівники

1 — one	11 — eleven	30 — thirty
2 — two	12 — twelve	40 — forty
3 — three	13 — thirteen	50 — fifty
4 — four	14 — fourteen	60 — sixty
5 — five	15 — fifteen	70 — seventy
6 — six	16 — sixteen	80 — eighty
7 — seven	17 — seventeen	90 — ninety
8 — eight	18 — eighteen	100 — hundred
9 — nine	19 — nineteen	1 000 — thousand
10 — ten	20 — twenty	1 000 000 — million
		1 000 000 000 — billion

21 — twenty-one
32 — thirty-two
45 — forty-five

106 — one hundred and six
215 — two hundred and fifteen
6 187 — six thousand one hundred
and eighty-seven

Порядкові числівники

1st — (the) first	17th — (the) seventeenth
2nd — (the) second	18th — (the) eighteenth
3rd — (the) third	19th — (the) nineteenth
4th — (the) fourth	20th — (the) twentieth
5th — (the) fifth	30th — (the) thirtieth
6th — (the) sixth	40th — (the) fortieth
7th — (the) seventh	50th — (the) fiftieth
8th — (the) eighth	60th — (the) sixtieth
9th — (the) ninth	70th — (the) seventieth
10th — (the) tenth	80th — (the) eightieth
11th — (the) eleventh	90th — (the) ninetieth
12th — (the) twelfth	100th — (the) hundredth
13th — (the) thirteenth	1 000th — (the) thousandth
14th — (the) fourteenth	1 000 000th — (the) millionth
15th — (the) fifteenth	1 000 000 000th — (the) billionth
16th — (the) sixteenth	

101 — (the) hundred and first
1 025 — (the) thousand and twenty-fifth
3 683d — (the) three thousand six hundred and eighty-third
50 707 080th — (the) fifty million seven hundred and seven
thousand and eighth

FORMS OF THE VERBS 'TO BE' AND 'TO HAVE' IN PRESENT SIMPLE (ФОРМИ ДІЄСЛІВ 'TO BE' І 'TO HAVE' У ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ)

Affirmative
(Ствердження)

Negative
(Заперечення)

Interrogative
(Запитання)

to be

I am / I'm	I am not / I'm not	Am I?
You are /you're	you are not / you aren't	Are you?
He (she, it) is / he's (she's, it's)	he (she, it) is not / he isn't	Is he (she, it)?
We are / we're	we are not / we aren't	Are we?
You are / you're	you are not / you aren't	Are you?
They are / they're	they are not / they aren't	Are they?

to have

I have	I have not/I haven't	Have I?
You have	you have not / you haven't	Have you?
He (she, it) has	he (she, it) has not / he hasn't	Has he (she, it)?
We have	we have not / we haven't	Have we?
You have	you have not / you haven't	Have you?
They have	they have not / they haven't	Have they?

THE VERB (ДІЄСЛОВО)

Present Simple Tense (Теперішній час)

Affirmative (Ствердження)

I (you, we, they) +
дієслово

He (she, it) +
дієслово
з закінченням **-s**

I clean
You clean.

He (she, it) cleans.

We clean.

You clean.

They clean.

Negative (Заперечення)

I (you, we, they)
do not (don't) +
дієслово

He (she, it) does not
(doesn't) + дієслово

I **do not (don't)** clean.
You **do not (don't)**
clean.

He (she, it) **does not**
(doesn't) clean.

We **do not (don't)**
clean.

You **do not (don't)**
clean.

They **do not (don't)**
clean.

Interrogative (Запитання)

Do I (you, we, they) +
дієслово

Does he (she, it) +
дієслово

Do I clean?
Do you clean?

Does he (she, it)
clean?

Do we clean?

Do you clean?

Do they clean?

Але! Is she a student?
Are they teachers?

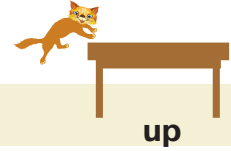
IMPERATIVE (ІМПЕРАТИВ / НАКАЗ)

Імператив, або Наказавий спосіб в англійській мові виражає наказ, команду або ж прохання, а також дозвіл, заборону або ж пораду.

Stand up! Press the green button. Turn right. Have some salad. Give me your eraser, please.

Don't stop. Don't take my seat. Please don't touch this vase.

PREPOSITIONS (ПРИЙМЕННИКИ)



CONTENTS

PART 1

Lesson 1	4
Lesson 2	6
Lesson 3	8
Lesson 4	10
Lesson 5	12
Lesson 6	14
Lesson 7 <i>Have got / Has got</i>	16
Lesson 8	18
Lesson 9	20
Lesson 10	22
Lesson 11 <i>Regular and irregular plural nouns</i>	24
Lesson 12	26
Lesson 13 <i>Determiner</i>	28
Lesson 14	30
Lesson 15 <i>A/an with single countable nouns</i>	32
Lesson 16 <i>Optional</i>	33
Lesson 17 <i>Pronouns</i>	34
Lesson 18	36
Lesson 19	38
Lesson 20 <i>To be and to have in Present Simple</i>	40
Lesson 21 <i>Can for ability</i>	42
Lesson 22	46
Lesson 23	48
Lesson 24	50
Lesson 25	52
Lesson 26 <i>Conjunction</i>	54
Lesson 27	56
Lesson 28 <i>This and that</i>	58
Lesson 29	60
Lesson 30	62
Lesson 31	64
Lesson 32	66
Lesson 33	68
Lesson 34 <i>Optional</i>	69
Self-Assessment Module 1	70

PART 2

Lesson 35	72
Lesson 36 <i>Cardinal numerals</i> ...	76
Lesson 37 <i>Possesive case</i>	78
Lesson 38	80
Lesson 39 <i>Ordinal numerals</i>	82
Lesson 40 <i>Imperatives</i>	84
Lesson 41	86
Lesson 42 <i>Position of adjectives</i>	88
Lesson 43 <i>Present Simple</i>	90
Lesson 44	94
Lesson 45	96
Lesson 46	98
Lesson 47	100
Lesson 48	102
Lesson 49	104
Lesson 50 <i>Optional</i>	105
Lesson 51	106
Lesson 52	110
Lesson 53	112
Lesson 54	116
Lesson 55	118
Lesson 56	122
Lesson 57	126
Lesson 58	128
Lesson 59	130
Lesson 60	132
Lesson 61	134
Lesson 62	136
Lesson 63	138
Lesson 64	140
Lesson 65	142
Lesson 66	144
Lessons 67-70 <i>Optional</i>	147
Self-Assessment Module 2 ...	148
Vocabulary	150
Grammar Reference	158

Відомості про стан підручника

№	Прізвище та ім'я учня	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	в кінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

МОРСЬКА Лілія Іванівна,
КУЧМА Марія Олександрівна

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1-й рік навчання

**Підручник для 5 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)**

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головний редактор *Богдан Будний*
Редакторка *Ольга Безкаптурна*
Художниця *Вікторія Дунавва*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Художній редактор *Ростислав Крамар*
Технічна редакторка *Неля Домарецька*
Комп'ютерна верстка *Нелі Домарецької*

Підписано до друку _____. Формат 70х100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. _____.
Умовн. фарбо-відб. _____. Обл.-вид. ар. _____.
Тираж _____ пр. Зам. _____.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.
Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

У підручнику використані такі інтернет-джерела:

1. <https://www.freepik.com>
2. <http://uk.wikipedia.org>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki>
4. <https://www.britannica.com/place/Ukraine>