

Наталя Будна, Марко Беденко

# МАТЕМАТИКА

ЧАСТИНА 1



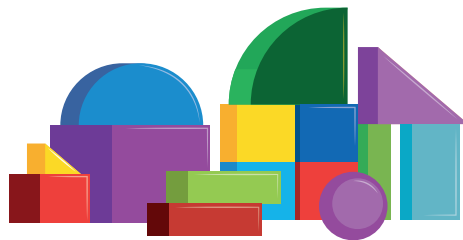
клас

Наталя Будна  
Марко Беденко

# МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 3-х частинах)

Частина 1



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН  
2023

УДК 51(075.2)  
Б 90

Навчальний посібник створено за Типовими освітніми програмами,  
розробленими під керівництвом О. Я. Савченко та керівництвом Р. Б. Шияна

Схвалено для використання в освітньому процесі  
[рішення експертних комісій з педагогіки та методики початкової освіти  
від 20 січня 2023 року (протокол №1) та з проведення антидискримінаційної експертизи  
від 5 січня 2023 року (протокол №1)],  
№2.0012-2023 у Каталогі надання грифів навчальній літературі  
та навчальним програмам

**Будна Н. О.**

Б 90 Математика : навч. посібн. для 1 кл. закладів загальн. середн.  
освіти : у 3-х ч. Ч. 1. / Н. О. Будна, М. В. Беденко. — Тернопіль : Нав-  
чальна книга – Богдан, 2023. — 96 с. : іл.

ISBN 978-966-10-6875-8

Навчальний посібник за своїм змістом відповідає Державно-  
му стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.  
Для учнів 1 класу.

**УДК 51(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://edodatok.com/6875-8/>



Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohnan-digital.com

ISBN 978-966-10-6875-8

© Будна Н. О., Беденко М. В., 2023  
© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія  
на видання, оригінал-макет, 2023

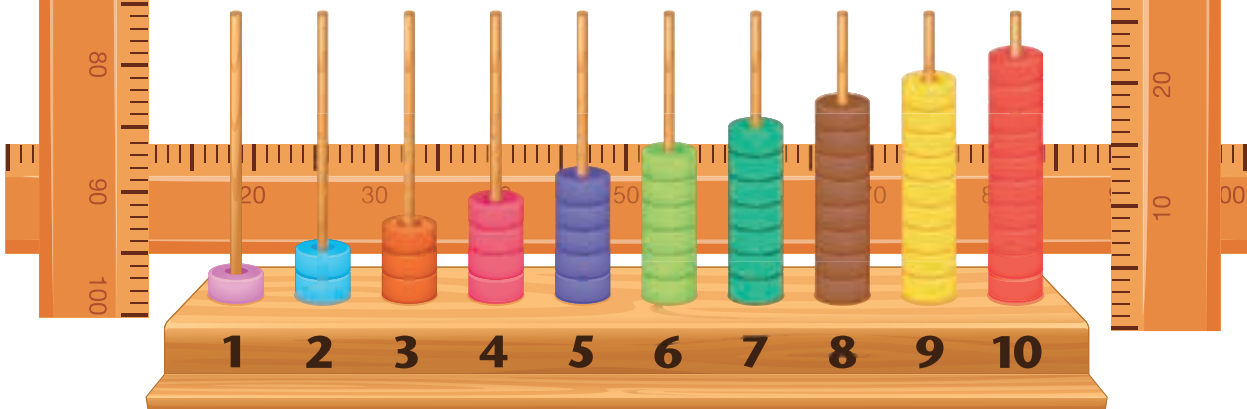
## Дорогий першокласнику! Дорога першокласнице!

Запрошуємо тебе в захопливу мандрівку Країною Математики. На шляху до знань твоїм вірним другом і порадником стане цей навчальний посібник. Він допоможе тобі засвоїти числа першого десятка, ознайомить із діями додавання та віднімання, підкаже, як складати й обчислювати вирази за малюнками, та багато чого іншого.

На сторінках посібника ти знайдеш незвичайні завдання, зміст яких закодовано. Скануй код камерою гаджета — і уважно слухай, міркуй та роби висновки.

Зорієнтуватись у типах завдань тобі допоможуть умовні позначення.

*Бажаємо успіхів!*



### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— запам'ятай;



— виконай за допомогою лічильного матеріалу;



— робота в парах або групах;



— порівняй;



— кругові вирази;



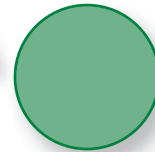
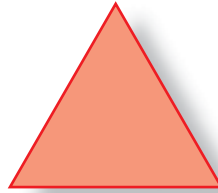
— творчі завдання.



# ВЛАСТИВОСТІ ТА ВІДНОШЕННЯ

## Предмет. Фігура

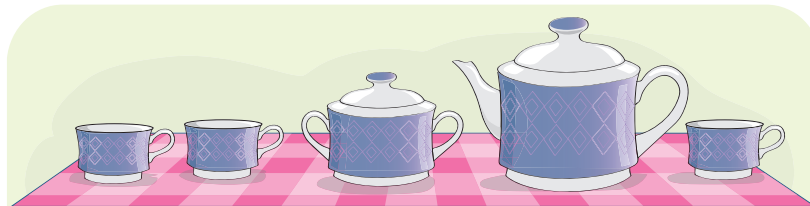
1.



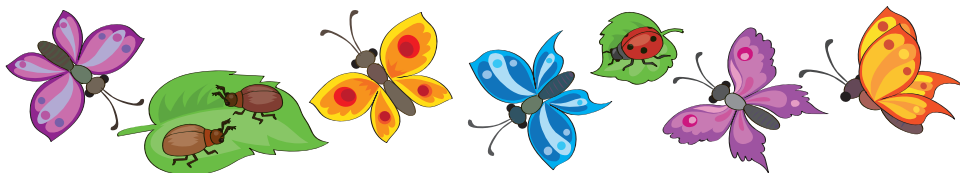
Це предмети,  
або об'єкти.

Це фігури:  
трикутник, квадрат, круг.

2. Скільки предметів посуду на столі? Скільки різновидів посуду? Скільки чашок?



3. Скільки метеликів на малюнку? Скільки жуків? Скільки червоних комах?



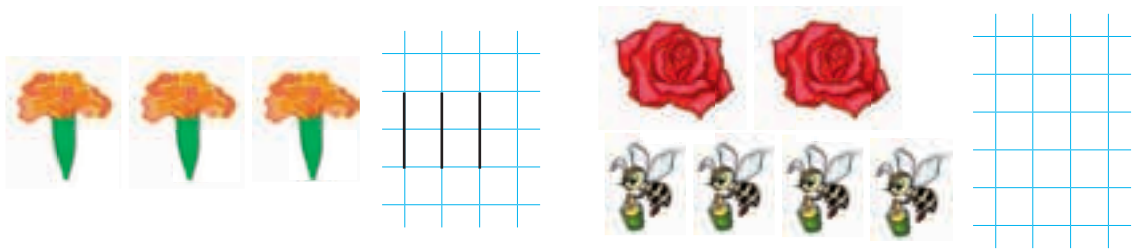
4. Скільки трикутників? Скільки кругів? Скільки квадратів?  
Скільки червоних фігур? Скільки синіх? Скільки зелених?



5. Скільки предметів зображено? Розфарбуй лише ті, що потрібні для навчання.



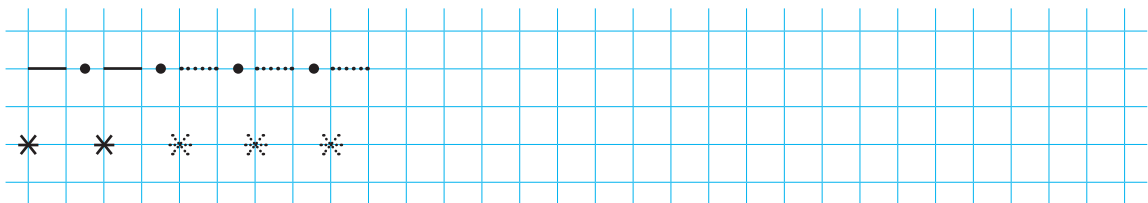
6. Полічи, скільки чорнобривців на малюнку. Скільки троянд? Скільки бджілок? Напиши відповідну кількість паличок за зразком.



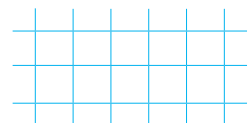
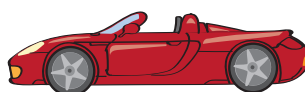
7. Домалюй стільки м'ячиків, щоб їх стало п'ять.



8. Продовж графічні зображення.

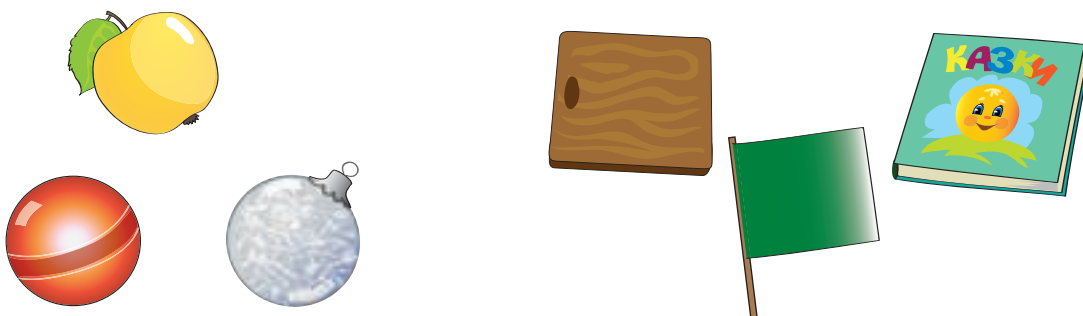


9.



## Форма. Колір. Розмір

1.



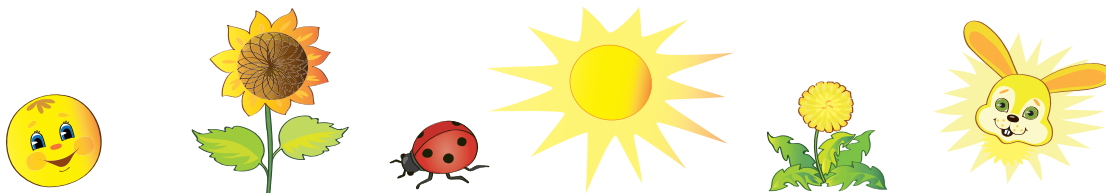
Це предмети  
круглої форми.

Це предмети  
квадратної форми.

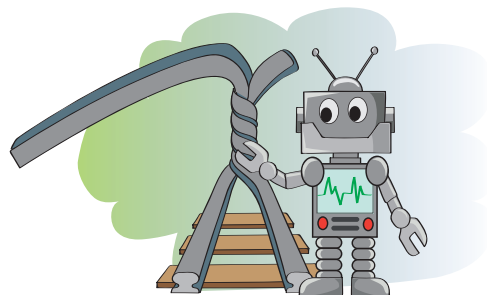
2. За якими ознаками схожі ці автомобілі? За якими ознаками вони відрізняються?



3. Чим схожі та чим відрізняються зображені предмети?



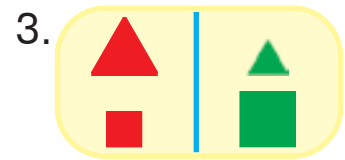
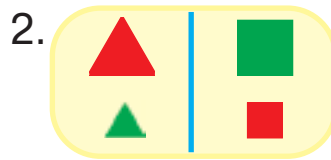
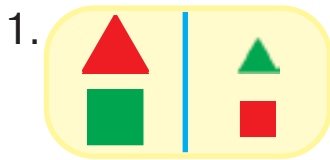
4. Що поміняв робот у рейках:  
колір чи форму?



5. З'єднай однакові за кольором шапочки, шарфики та рукавички.



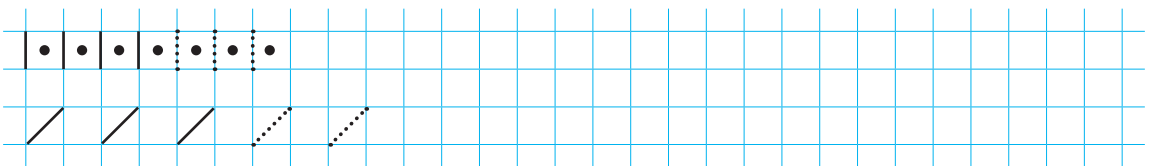
6. Чим пара фігур зліва відрізняється від пари фігур справа?



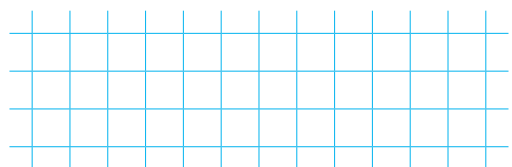
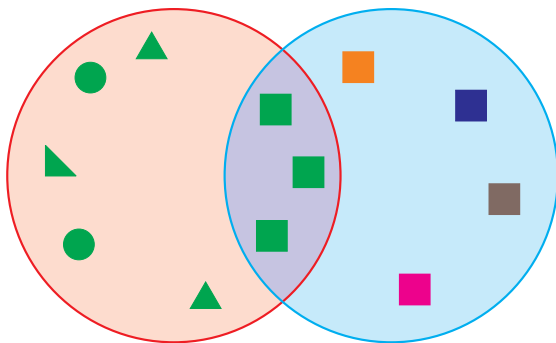
7. Зафарбуй круги зеленим кольором.



8. Напиши.



9.



## Більше, менше, стільки ж (дорівнює, порівну)

1. Де мишенят менше? Де більше? Де порівну?



Менше



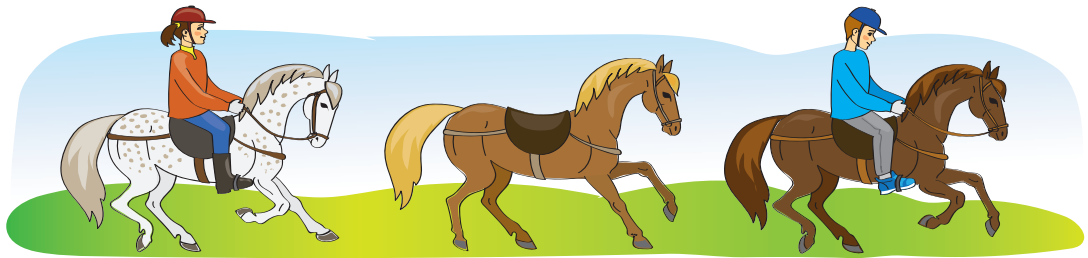
Більше



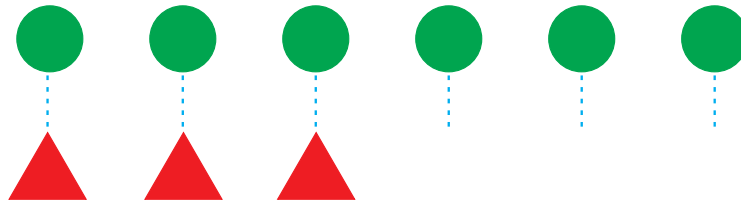
Дорівнює



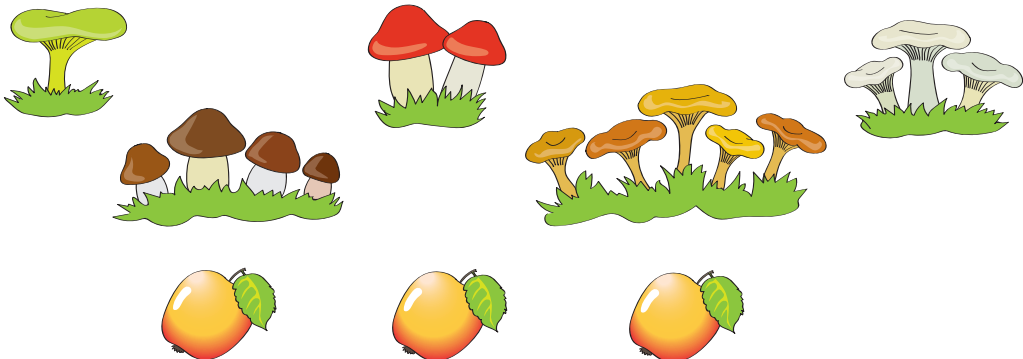
2. Кого більше: коней чи вершників? Чому?



3. Яких фігур менше? Чому ти так думаєш? На скільки менше?



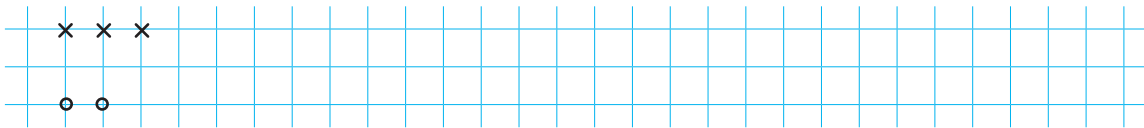
4. Полічи грибочки кожного кольору. Яких грибочків більше: зелених чи червоних? Жовтих чи коричневих? Яких грибочків стільки ж, скільки яблук?



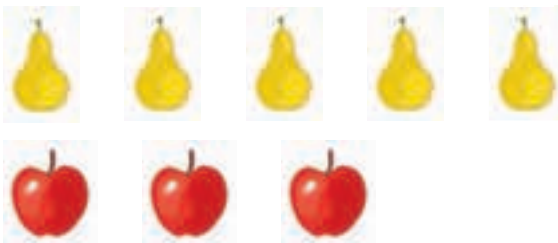
5. Розділи лінією кількість зображених квітів порівну.



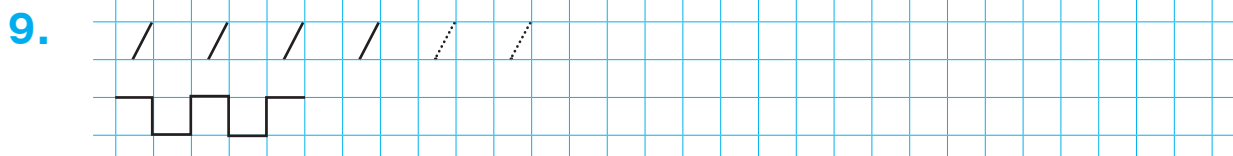
6. Зроби так, аби кружечків на малюнку стало стільки ж, скільки хрестиків.



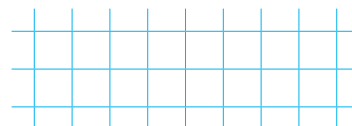
7. Чого більше? Чого менше? На скільки? Зміни малюнок так, щоби фруктів стало порівну.



8. Кого зображено стільки, скільки метеликів? Напиши стільки ж паличок.



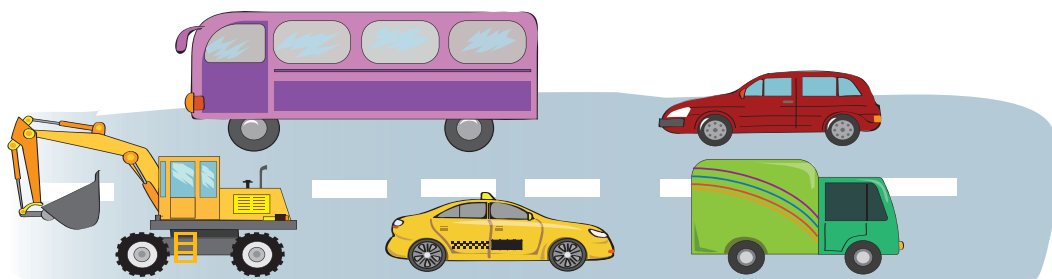
10. 



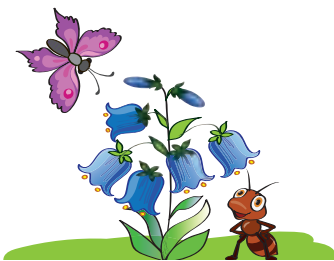


## Попереду, позаду. Над, під, на, між

1.



Автобус їде **попереду** легкової машини, екскаватор — **позаду** таксі, а таксі — **між** вантажівкою та екскаватором.



Метелик **над** квіточкою.  
Мураха **під** квіточкою.

2.

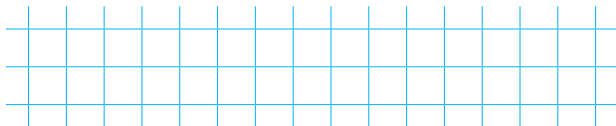


На скло наклеїли картонні фігури: круг, квадрат, трикутник. Яку фігуру наклеїли першою? Другою? Третьою? Яка фігура опинилася ближче до нас? Далі від нас? Між іншими фігурами?



3.

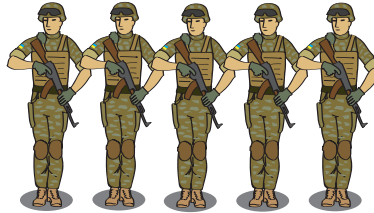
Скільки птахів на дереві? Скільки над деревом? Знайди і полічи птахів, які сидять на землі. Напиши стільки паличок, скільки птахів літає.



4. Як за допомогою ножиць зробити, щоб червоних і синіх квадратів стало порівну? Чи можна це зробити за допомогою олівця? Як саме? Зобрази.



5. Іванко з Олесею хочуть перешикувати іграшкових солдатиків так, щоб ті, яких найменше, опинилися попереду всіх. Укажи стрілкою, в якому порядку стоятимуть солдатики.

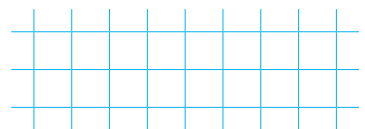


6. Хто попереду всіх? Обведи червоним кольором. Хто позаду всіх? Обведи синім.



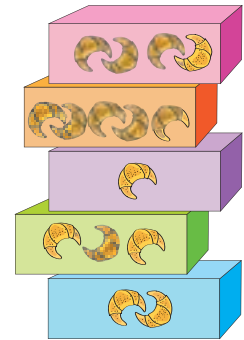
7. A grid with vertical lines and circles for tracing practice. The first two circles are solid, and the third is dashed.

- 8.



**Вище, нижче. Вгору, вниз.  
Зліва, справа, посередині. Наліво, направо**

1. Коробка з чотирма круасанами розташована **вище** від усіх коробок, а коробка з двома круасанами — **нижче** від усіх коробок.



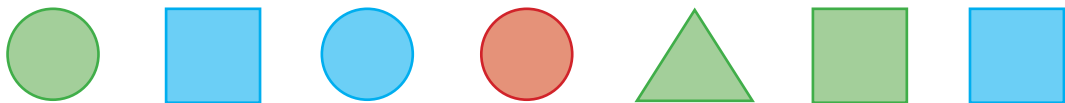
Дві білочки сидять під синьою парасолькою **зліва** від ялинки, а одна білочка під жовтою парасолькою — **справа** від ялинки.



2. На малюнку зображені грані кубика. Скільки крапочок на крайній зліва грані? На якій грані крапочок більше? Чому ти так думаєш?



3. Скільки кругів на малюнку? Скільки синіх квадратів? Скільки тут не синіх фігур? Яка фігура посередині? Якого вона кольору? Обведи цю фігуру.



4. У який бік рухаються чоловічки? Чоловічок якого кольору повинен іти за крайнім зліва чоловічком? Зобрази його кольоровим олівцем.



5. Намалюй три квіточки: червону — найвищу, а жовту — нижчу за синю.

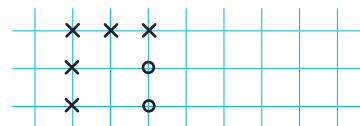


6. Розглянь малюнки. У якому напрямі рухається кожен зображений предмет? Наведи відповідну стрілку зеленим олівцем за зразком.



- 7.

8. Перестав кружечки на клітинку вліво, а хрестики залиши на місці.



- 9.



Зліва:

Справа:

Посередині:

Зверху:

## Кожний. Усі. Решта. Усі, крім

1.



Усі учні прийшли на урок. Кожна дитина має підручник «Математика». Усі, крім Олега, читають.

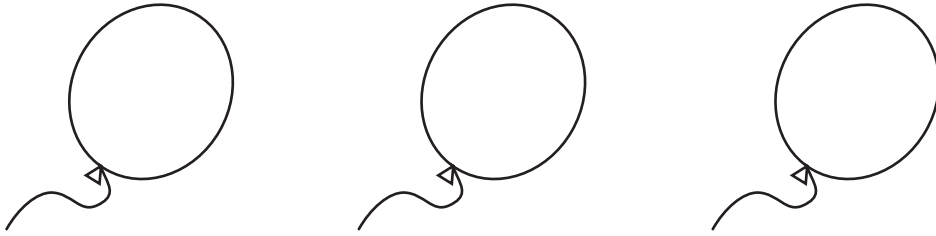
2. Чи кожне каченя має головний убір? Чи всі каченята в кашкетах? Що на голові у решти каченят? Якого кольору кожна хустинка? Полічи всі кашкети, крім червоних.



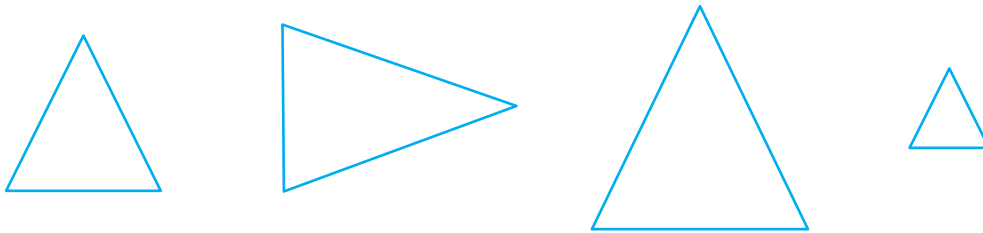
3. Скільки на малюнку фігур? Полічи всі фігури, крім кругів. Чи можна сказати, що кожна зображена фігура червоного кольору?



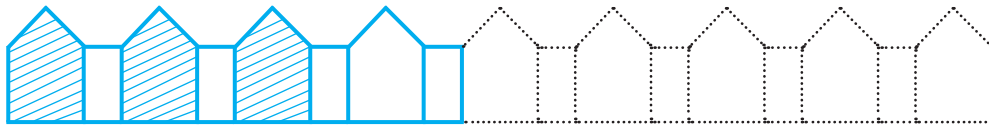
4. Розфарбуй кожну повітряну кульку.



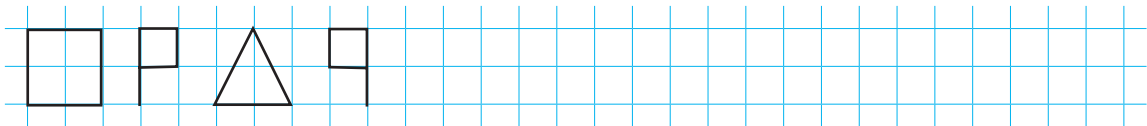
5. Заштрихуй усі трикутники, крім найбільшого.



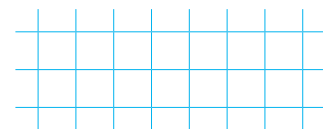
6. Продовж паркан. Заштрихуй його.



7. Зобрази всі фігури, крім прапорців.



8.





## Широкий, вузький. Довгий, короткий

1.



Зелена смужка **найдовша** і **найвужча**. Синя та блакитна смужки **однакові** за довжиною та шириною. Жовта смужка **найкоротша**.

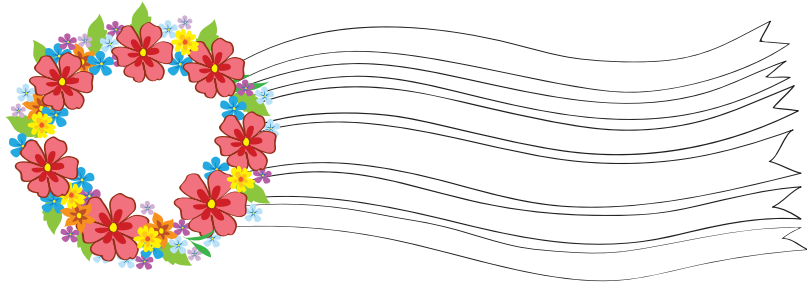
2. Розглянь малюнок. Куди веде широка доріжка? А вузька? Яка доріжка довша? Яка коротша?



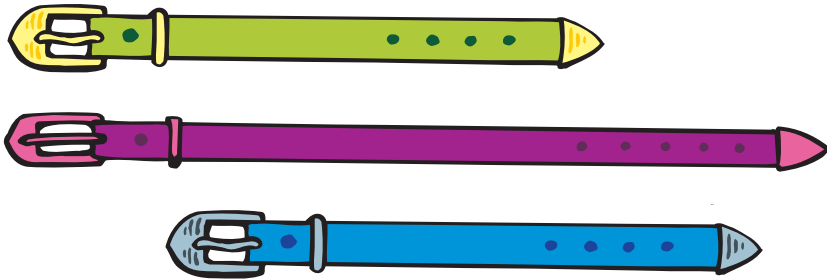
3. Обведи найдовшу іграшкову вантажівку.



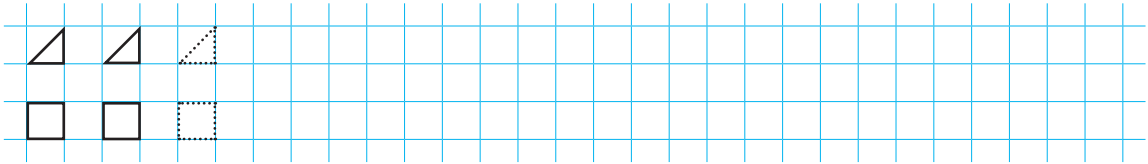
4. Зафарбуй найвужчу стрічку синім кольором, а найширшу — жовтим. Усі інші стрічки зафарбуй улюбленим кольором.



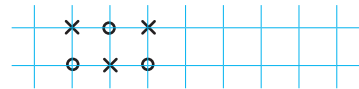
5. Серед цих ремінців є два однакової довжини. Обведи їх.



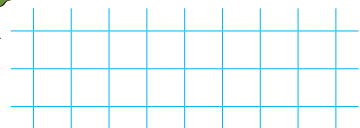
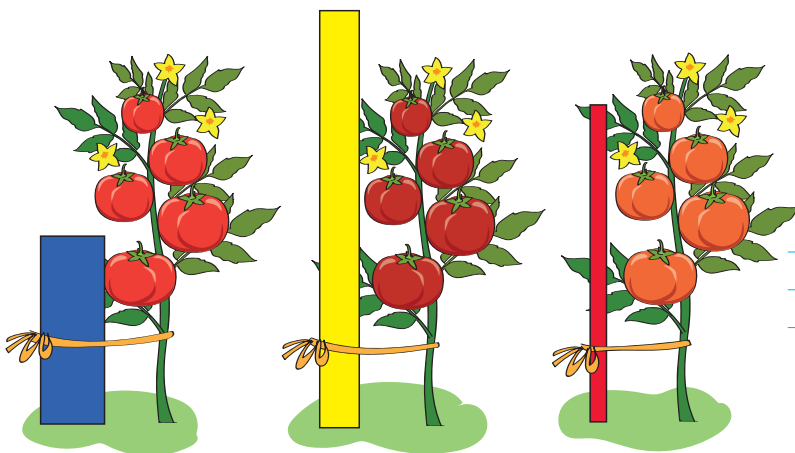
6.



7. Перестав значки так, щоб усі хрестики стояли над кружечками.



8.



## Високий, низький. Товстий, тонкий

1.

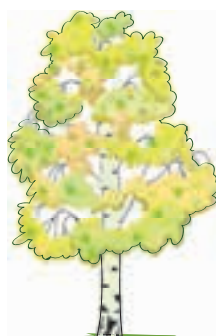


У ховраха будинок **ВИСОКИЙ**, а в хом'яка — **НИЗЬКИЙ**.  
Хом'як **ТОВСТИЙ**, а ховрах — **ТОНКИЙ** (худий).

2. Обведи найвище дерево жовтим кольором, а однакові за висотою дерева — зеленим. Зліва від найнижчого дерева намалюй грибочок.



3. У якого дерева товстий стовбур? У якого — тонкий?  
Намалюй кущ, у якого п'ять тонких стебел.



4. 1. Розфарбуйте грибок із найтовстішою ніжкою.



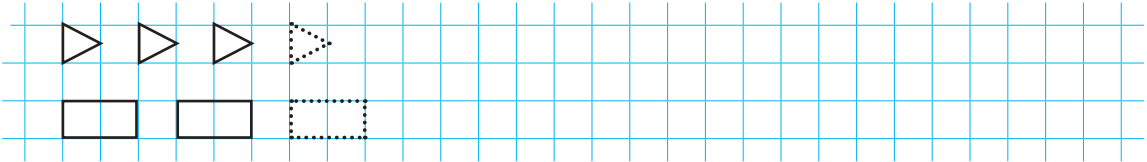
2. Обведіть найнижчий грибок.



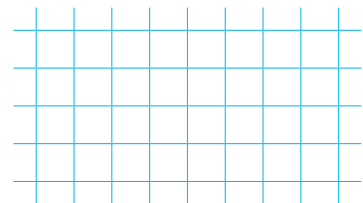
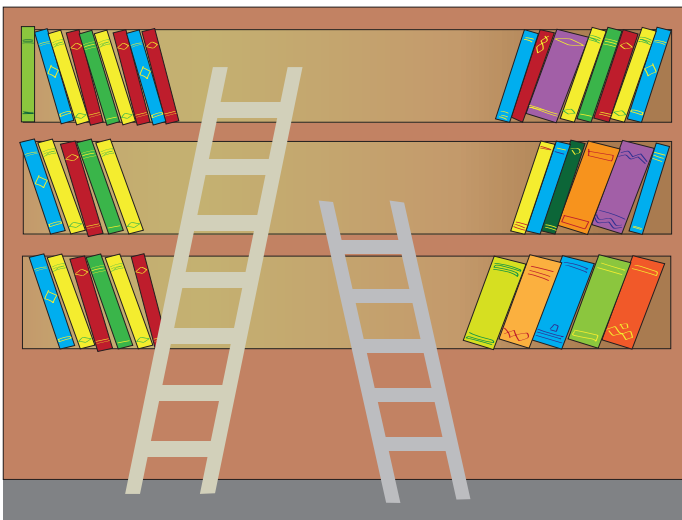
5. З'єднай однакові за товщиною бутерброди лініями різних кольорів.



6.

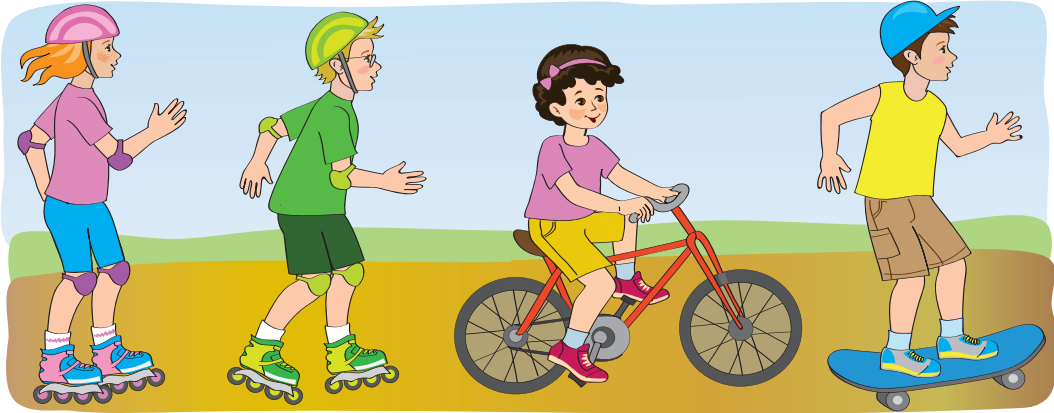


7.



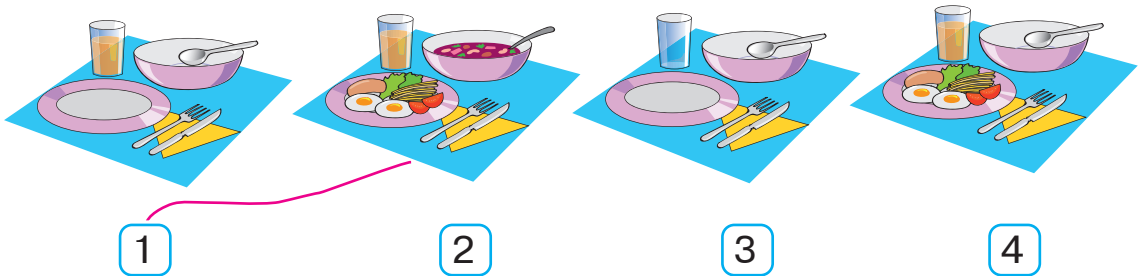
## Раніше, пізніше. Перший, останній

1.



Андрій на скейтборді фінішував **першим**, а Олеся на роликах — **останньою**. Ірина на велосипеді прибула **раніше** за Юрка на роликах.

2. Що було спочатку, а що — потім? З'єднай за зразком.

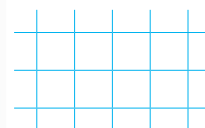
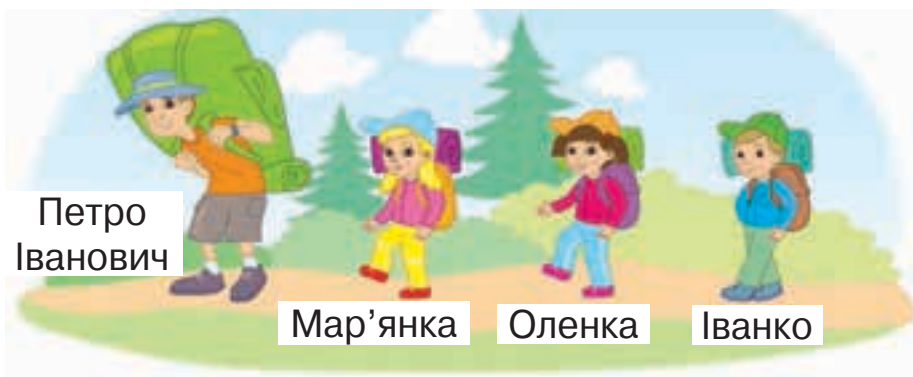


3. Якого кольору костюм на першій дитині? А на останній? Дитина в якому костюмі має рухатися за останнім хлопчиком? Намалюй кружечок такого кольору.

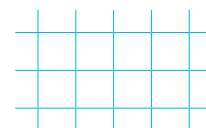




4. 1. Кого зображено на малюнку? Хто крокує першим? Обведіть його. Хто йде останнім? Скільки людей перед ним? Напишіть стільки ж паличок.



2. Кого зображено на малюнку? Хто біжить першим? Хто наступний? Хто передостанній? Обведіть цю тварину. Скільки тварин обігнало мишку? Напишіть стільки ж паличок.



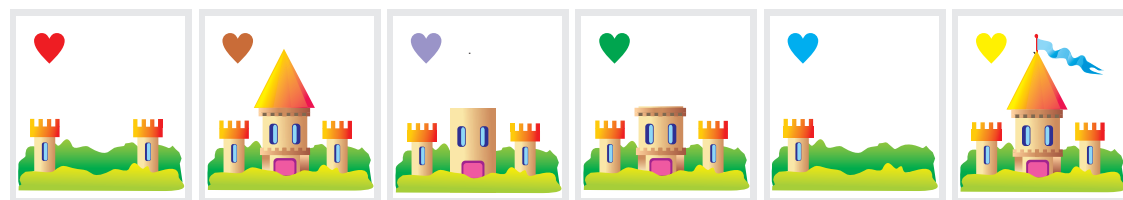
5. Скільки на малюнку ялинок? Першу ялинку зафарбуй зеленим кольором, а останню — синім.



6.



7.





## Далі, ближче. Глибоко, мілко

1.

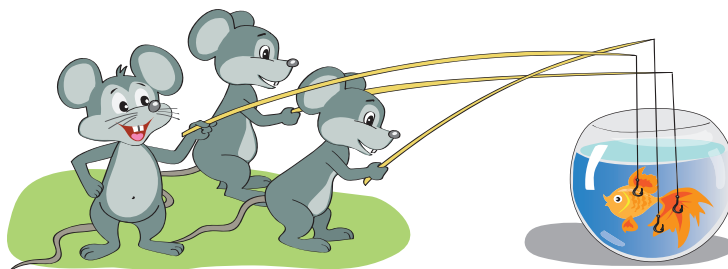


Бабуся з дідусем підійшли **ближче** до фонтана. Марійка та Івась грають у м'яча **далі**. Фонтан **неглибокий** (мілкий).

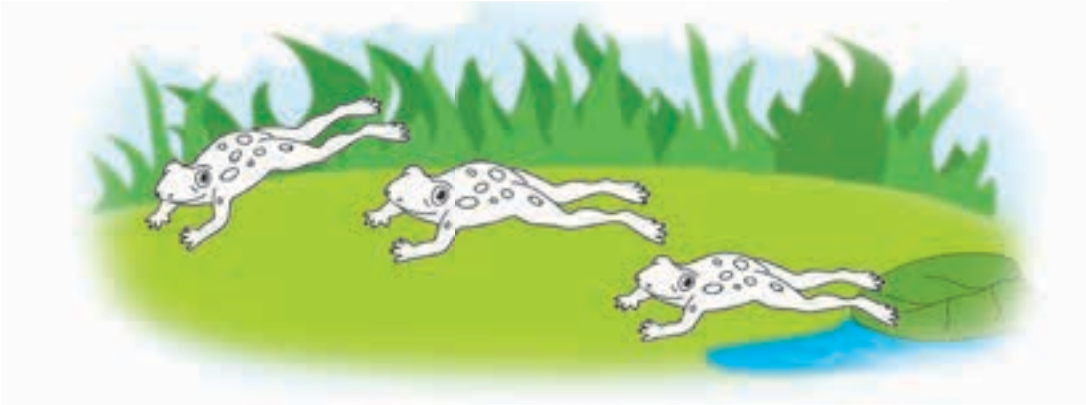
2. Яка тварина більша: слон чи пес? Чому на малюнку пес більший за слона?



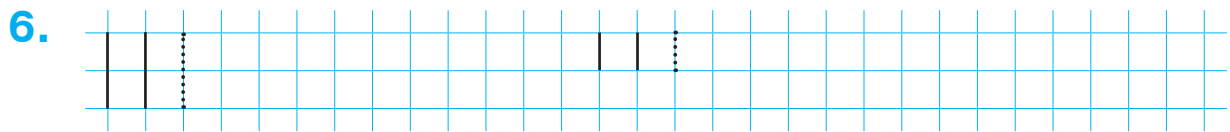
3. Обведи мишеня, яке занурило гачок найглибше.



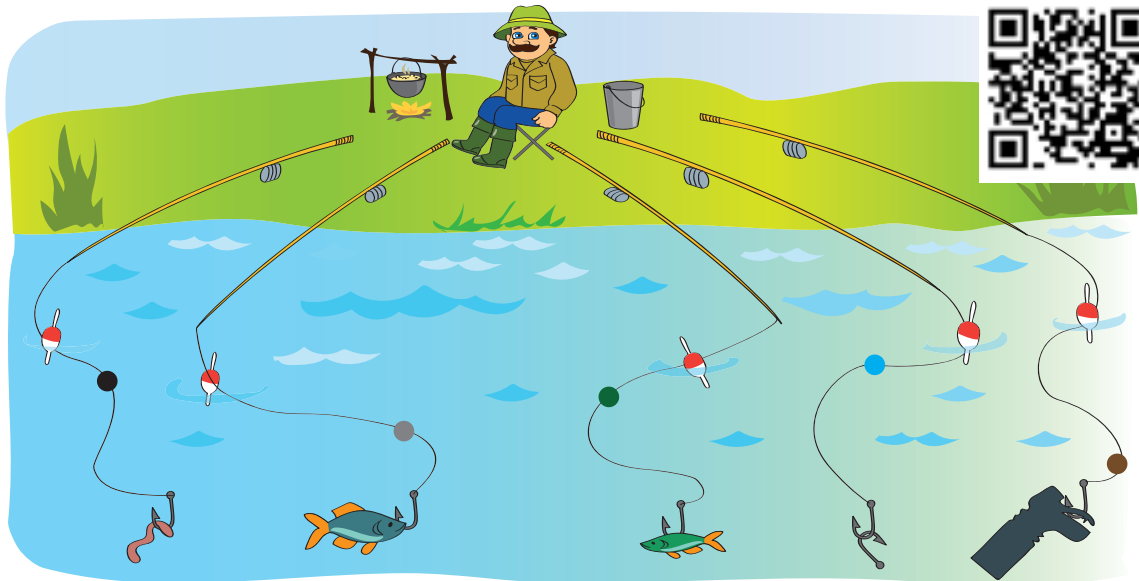
4. Розфарбуй жабку, яка стрибнула найдальше.



5. Намалюй три тарілки: мілку, глибшу і найглибшу.



7.



## Важче, легше. Швидко, повільно

1.



Літак летить **швидко**, а метелик — **повільно**. Літак **важкий**, а метелик — **легкий**.

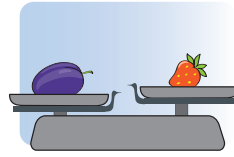
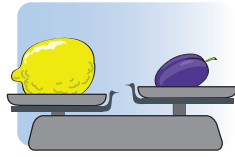
2. Що важче: кавун у тата чи кулька в доньки? Що легше: диня чи гарбуз? Який пакет важчий: великий чи малий? Обведи легші предмети.



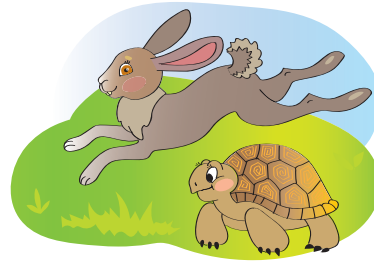
3. 1. Хто найважчий? Обведіть червоним кольором. Хто найлегший? Обведіть зеленим.



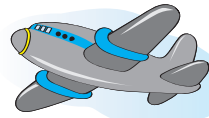
2. Що найважче? Обведіть червоним кольором. Що найлегше? Обведіть синім.



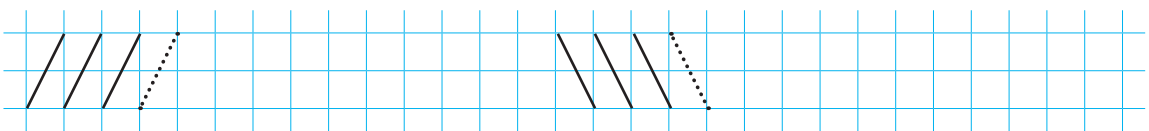
4. 1. Хто в кожній парі рухається повільніше? Обведіть.



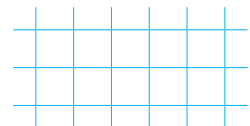
2. Що в кожній парі рухається швидше? Обведіть.



5.

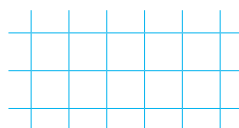
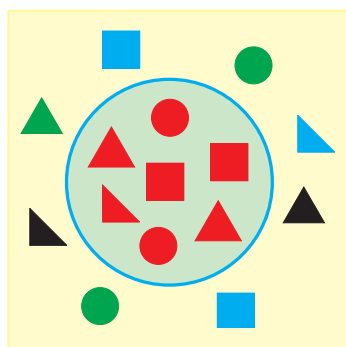
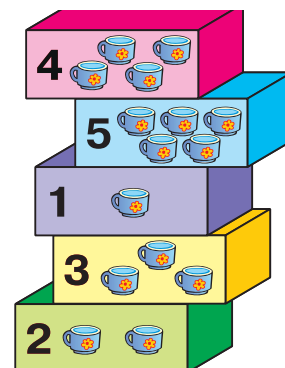


6.

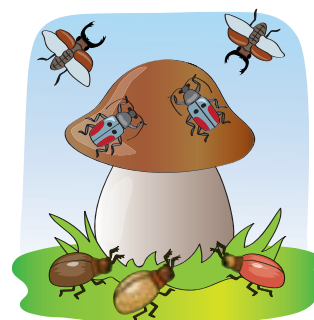


## Урок-дослідження. Властивості та відношення

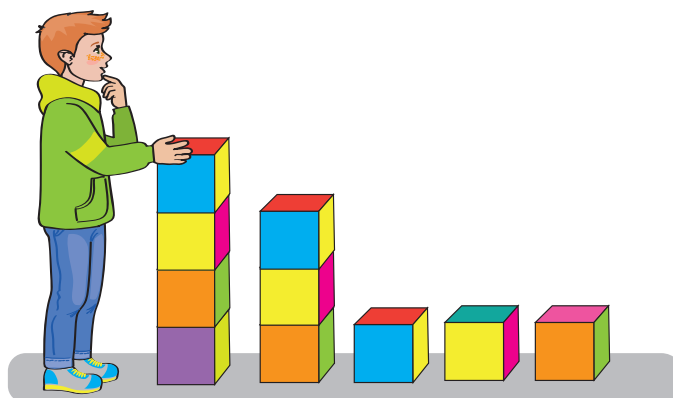
1. «Перестав» коробки з чашками так, аби ті, де чашок більше, опинилися вище від тих, де чашок менше. У якому порядку будуть складені коробки? Знайди хоч одну коробку, яка опиниться вище, ніж була спочатку; нижче, ніж була спочатку.
2. Які фігури зібрані всередині круга? Які фігури за його межами? Напиши стільки паличок, скільки всього квадратів.



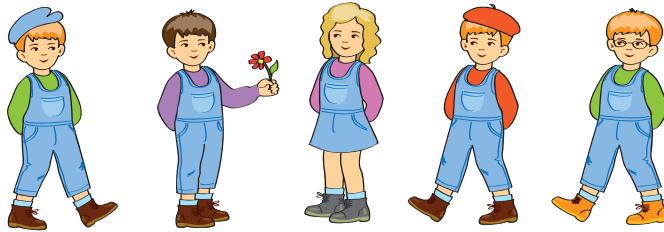
3. Скільки жуків над грибом? Скільки під грибом? Де сидять інші жуки?



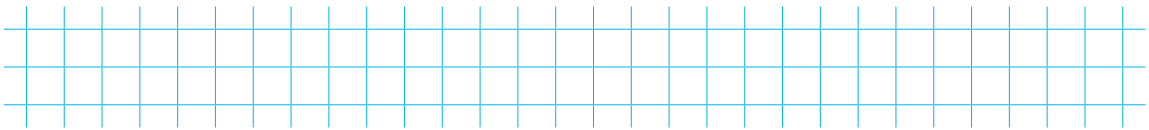
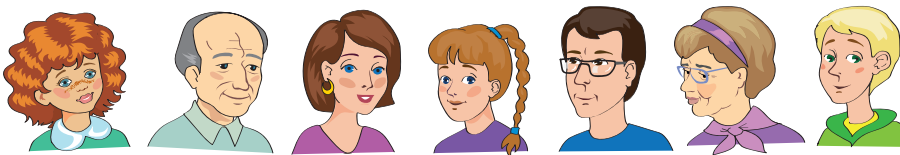
4. Як зробити вежі однаковими, використавши всі кубики?



5. На малюнку кожна дитина чимось відрізняється від інших. З'ясуй, чим саме.



6. Скільки людей на малюнку? Скільки осіб жіночої статі? Скільки дітей? Напиши стільки ж паличок. Знайди та обведи особу чоловічої статі похилого віку. Як називають таку людину?



7. Яке поросятко більше: живе чи надувне? Обведи його. Яке було більшим, коли іграшкове поросятко не надували?



9. Перестав кружечки на клітинку вниз, а хрестики залиши на місці.





## Точка. Пряма. Крива. Відрізок

1. Натягнений шнур схожий на **пряму** лінію, не натягнений — на **криву** лінію. Обмежену з двох боків частину прямої лінії називають **відрізком**.



Це точка.



Це пряма.

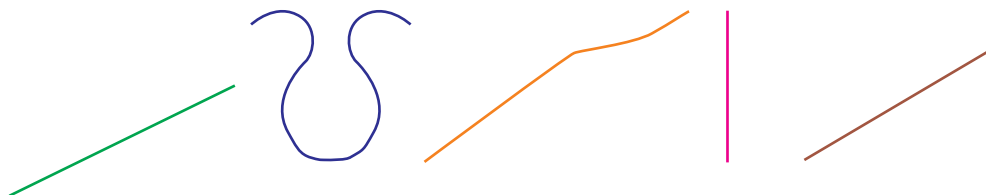


Це крива.

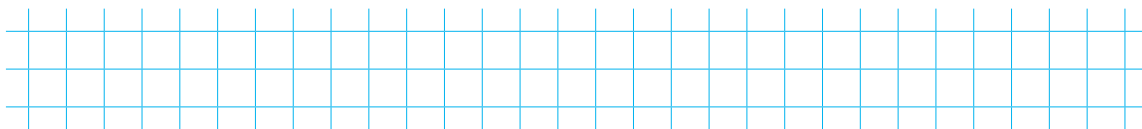


Це відрізок.

2. Обведи прямі лінії червоним олівцем, а криві — синім.



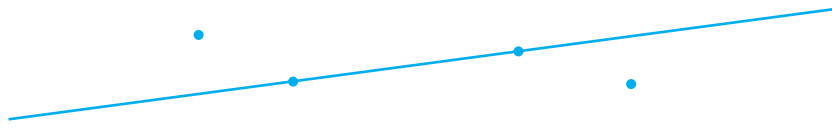
3. Проведи три криві й одну пряму лінії.



4. Обведи найдовшу і підкресли найкоротшу смужки.



5. Обведи точки, які лежать на прямій лінії, синім олівцем, а поза прямою — червоним.



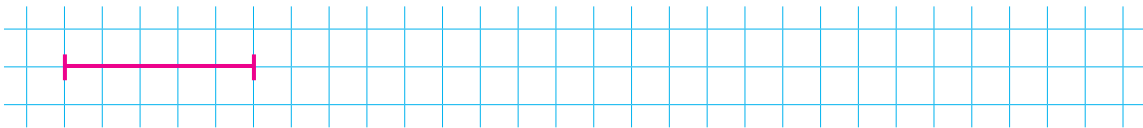
6. Розглянь послідовність побудови відрізка. Як позначають кінці відрізка?



7. Скільки на малюнку відрізків однакової довжини? Який відрізок найдовший? Обведи його.



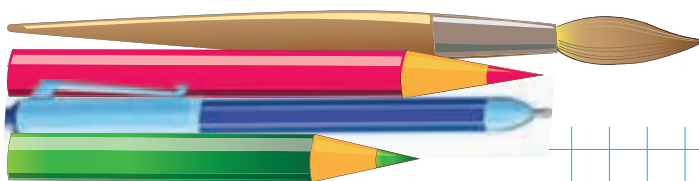
8. Полічи, скільки клітинок становить довжина відрізка. Накресли такий самий відрізок поряд.



9. Чого зображено більше: кривих чи прямих ліній? Зміни малюнок так, щоб цих ліній стало порівну.



10.



## Промінь. Ламана

1. Якщо пряму розрізати в одному місці, отримаємо два **промені**, спрямовані в різні сторони. Лінію, утворену з відрізків, називають **ламанюю**. Ламана складається з **ланок**. Ламані лінії бувають **замкненими** і **незамкненими**.



промінь

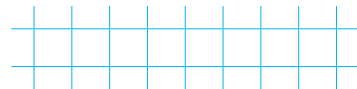


незамкнена ламана

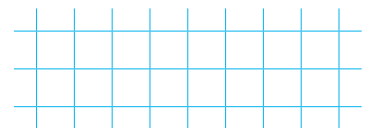
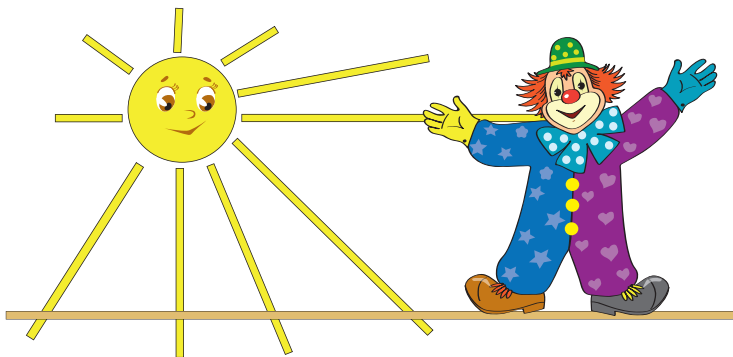


замкнена ламана

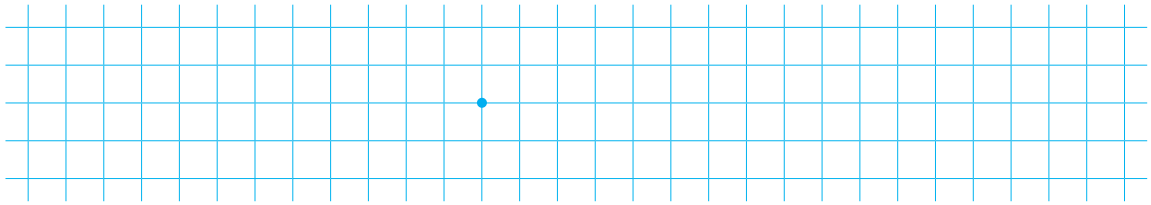
2. Скільки зображено променів? Зафарбуй стільки ж клітинок.



3. Які промені сонця перетинають канат клоуна на малюнку? Скільки відрізків при цьому утворилося? Обведи їх. Скільки променів не перетинають канат? Напиши стільки ж паличок.



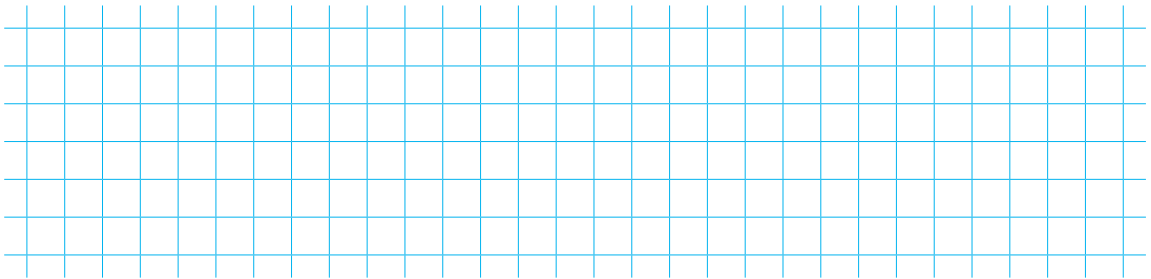
4. Проведи чотири промені через дану точку.



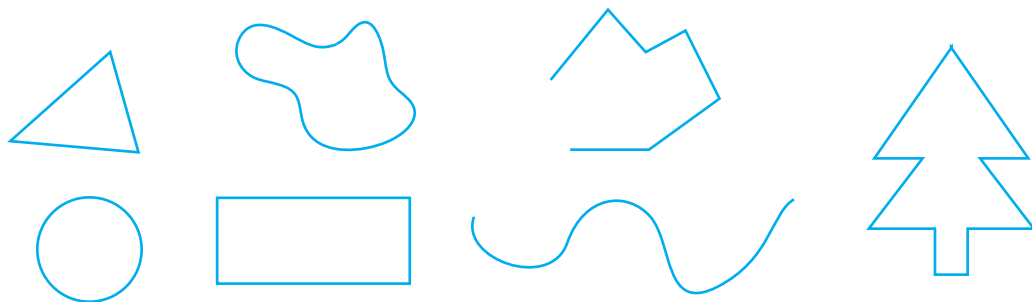
5. Знайди серед зображених ліній ламані. Обведи їх зеленим олівцем.



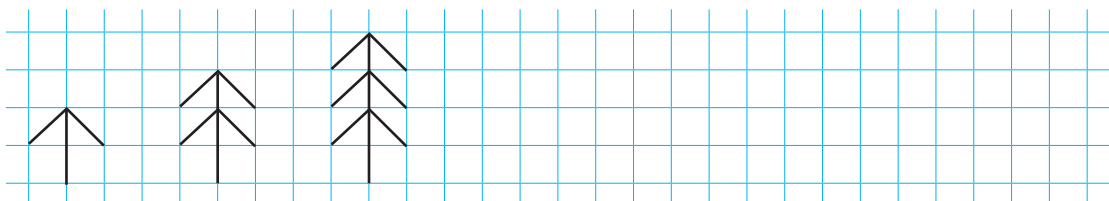
6. Зобрази ламану, яка має три ланки.



7. Знайди серед зображених ліній замкнені ламані. Обведи їх червоним олівцем.



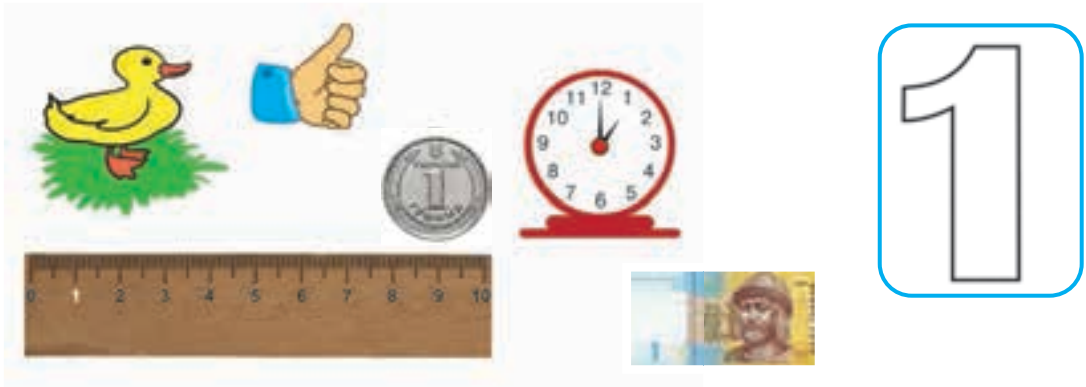
8.



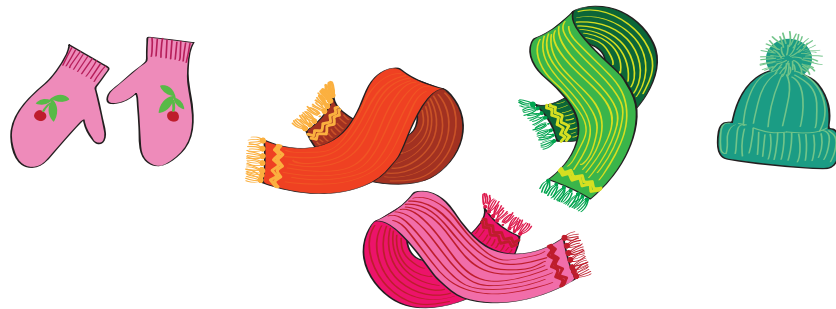
# ЧИСЛА 1–10

## Число і цифра 1

1. Скільки зображено каченят? Скільки розігнутих пальців на руці? Зафарбуй цифру 1. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2. Обведи предмет, який на малюнку один.



3. З'єднай лініями цифру 1 із малюнками, на яких зображено по одному предмету.



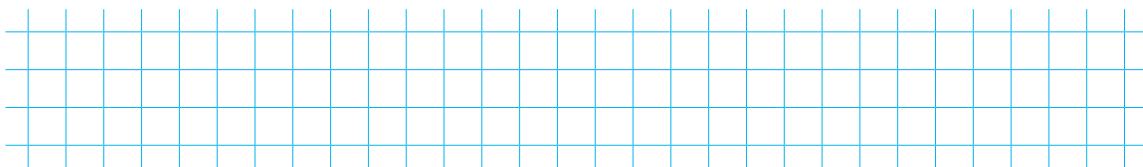
4. Яких іграшок багато? Яка одна? Обведи її.



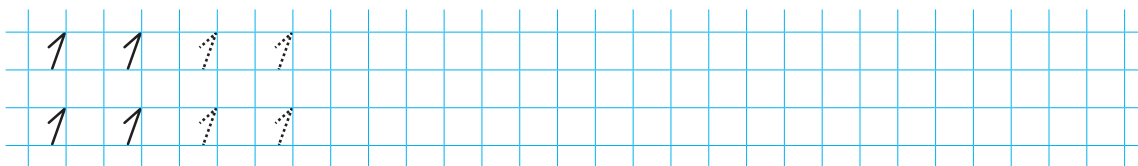
5. Яких предметів по одному? Зафарбуй їх.



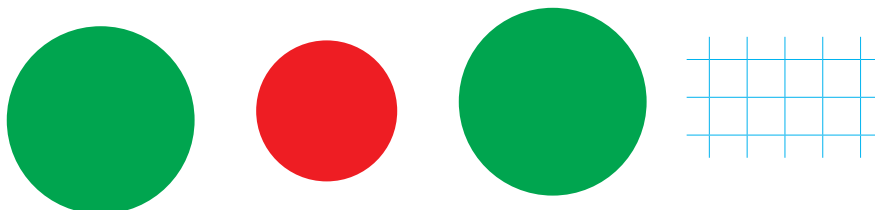
6. Зобрази фігури, яких на малюнку по одній.



7.



8.



## Число і цифра 2

1. По скільки лапок мають зображені птахи? Скільки розігнутих пальців на руці? Зафарбуй цифру 2. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2. Утвори число 2 за допомогою монет.



і



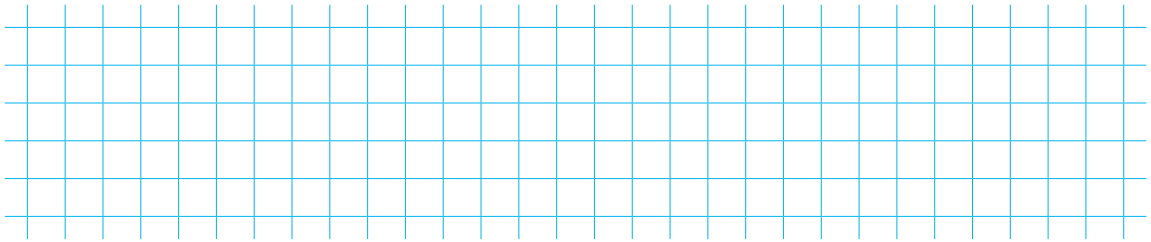
3. Обведи предмети, яких зображено по два.



4. Домалюй хлопчикові у правій руці дві кульки, а в лівій — одну.



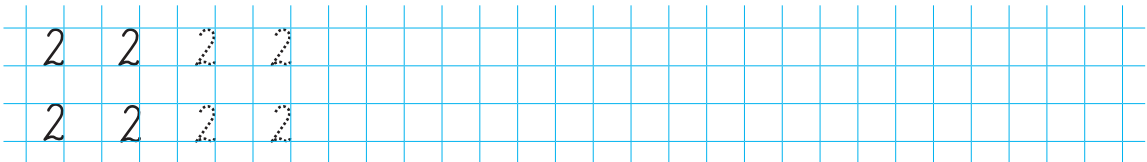
5. Проведи два промені та один відрізок.



6. Полічи парасольки. Зафарбуй другу зліва в червоний колір, а другу справа — у синій.



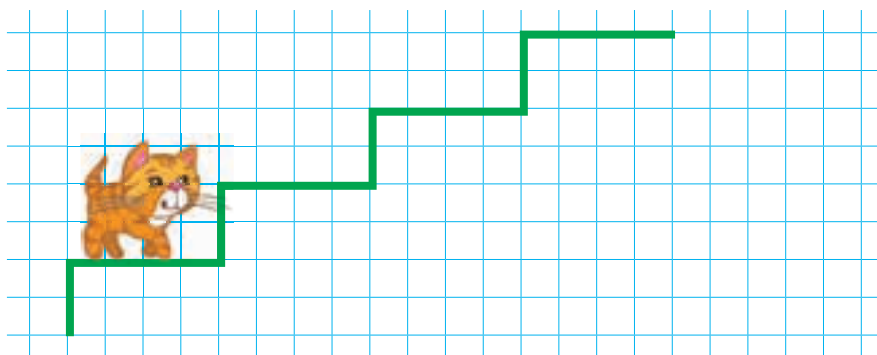
7.



8. Обведи зображення всіх ягід, крім шипшини.



9.



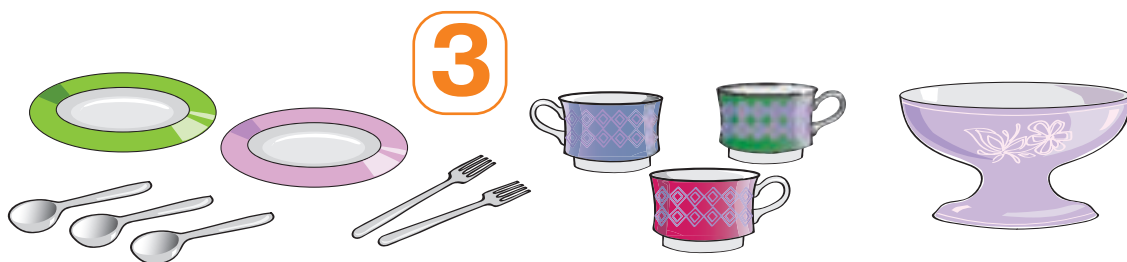


## Число і цифра 3. Трикутник

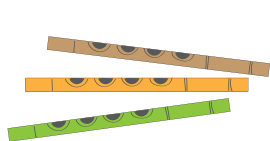
1. Скільки зображено сопілок? Скільки скрипок? Скільки розігнутих пальців на руці? Зафарбуй цифру 3. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2. З'єднай лініями цифру 3 з малюнками, на яких зображено по три предмети.



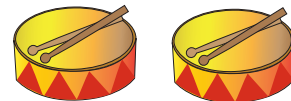
3. Полічи предмети. Обведи відповідне число за зразком.



1 2 3



1 2 3

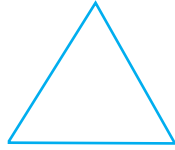
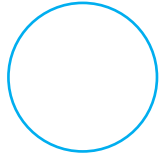


1 2 3

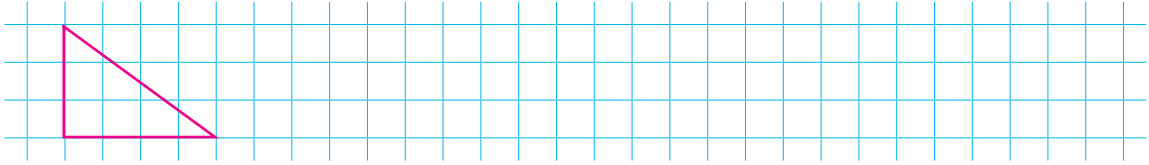
4. Поясни, як можна утворити число 3 за допомогою монет.



5. Які геометричні фігури зображено? Заштрихуй трикутник.



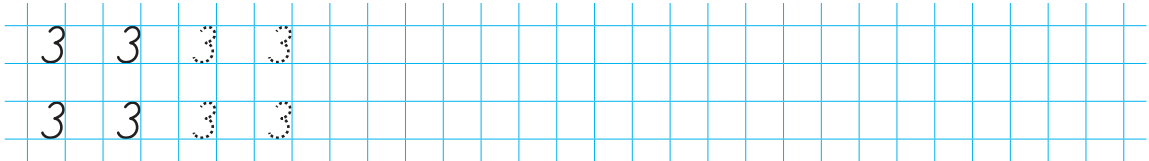
6. Зобрази поряд три такі самі трикутники.



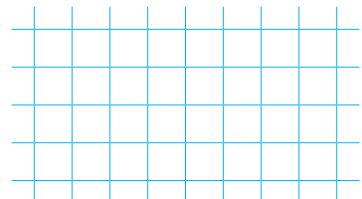
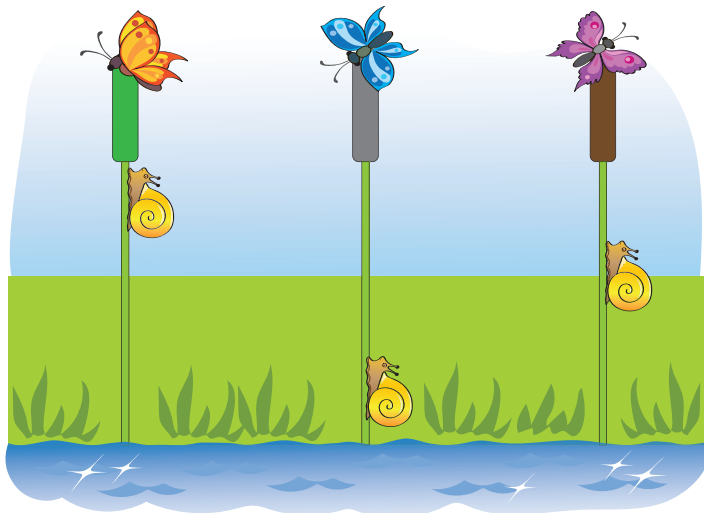
7. Поміркуйте, які фігури мають бути в порожній графі. Домалюйте ці фігури.




8.

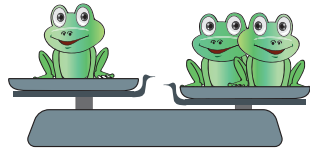


9.



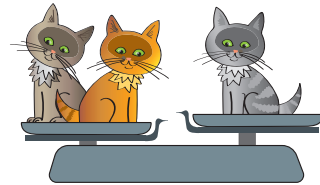
## Порівняння чисел. Знаки «>, <, =»

1. На якій шальці терезів жабенят менше? На якій шальці терезів кошенят більше? Обидва знаки (>, <) показують носиком у сторону меншого числа.



$$1 < 2$$

Один менше за два

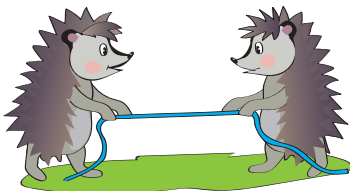


$$2 > 1$$

Два більше за один

> — більше  
< — менше  
= — дорівнює

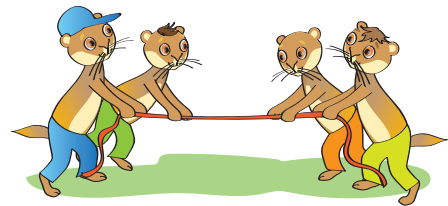
Де більше їжачків:  
зліва чи справа?



$$1 = 1$$

Один дорівнює один

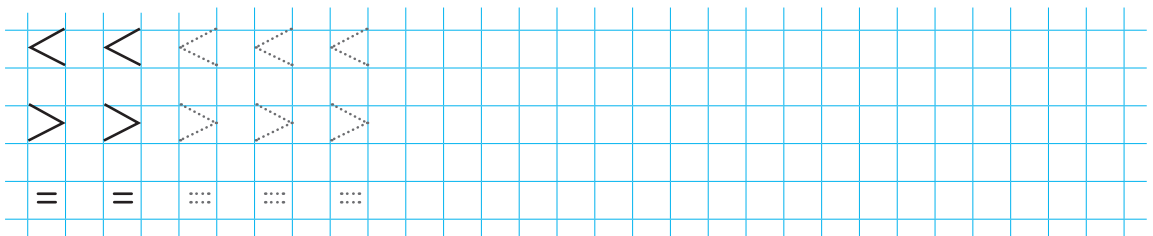
Де більше ховрашків:  
зліва чи справа?



$$2 = 2$$

Два дорівнює два

2. Напиши.



3. Порівняй і постав потрібні знаки за зразком.



1  2



1  1



3  2



2  1



1  3

4. Порівняй кількість горошин у коробочках на кожному малюнку. Запиши потрібні числа та знаки.



3  2



2  2

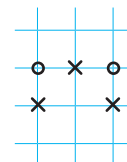


1  .

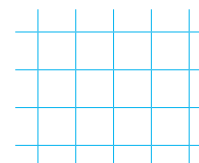
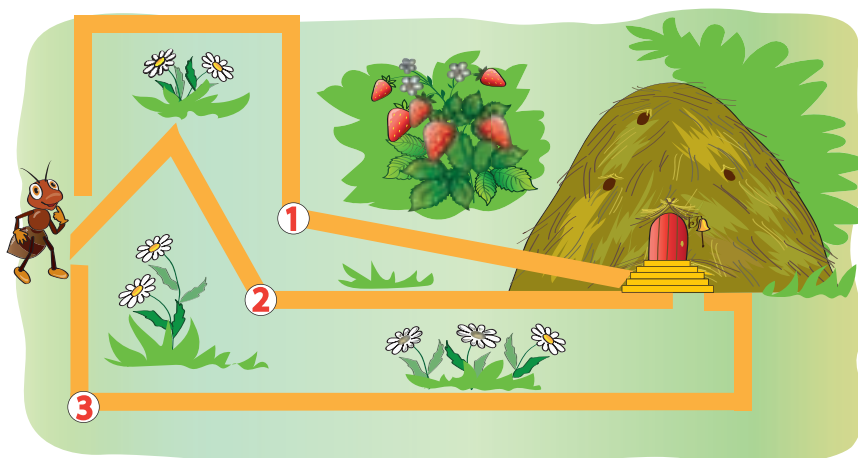


.  .

5. Чого більше: хрестиків чи кружечків? Як зробити, щоб їх стало порівну? Домалюй потрібний значок на вільному місці.



6.



## Додавання чисел. Знак «+»

1. Скільки кенгуру зліва? Скільки кенгуру справа? Скільки кенгуру разом? Це можна записати так:

$$1 + 1 = 2.$$

Знак «+» (плюс) означає «додати».



Запис читають по-різному.

- До 1 додати 1, буде 2.
- 1 плюс 1, дорівнює 2.

$$1 + 1 = 2$$

2. Прочитай запис по-різному.



$$1 + 2 = 3$$

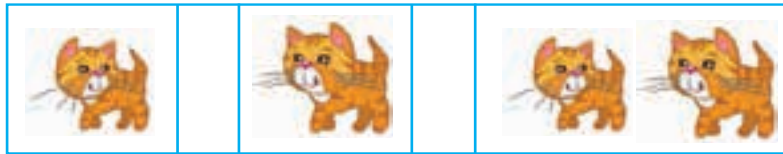
3. Напиши.

+	+	+	+	+	+	+	+
=	=	=	=	=	=	=	=

4. Допиши пропущені знаки та числа.

○	●●			○	●			●●	○					
1	+	2	=	3	1	□	1	□	2	2	□	.	□	.

5. За малюнками склади, запиши й обчисли вирази.



$$1 + \square = \square + \square$$



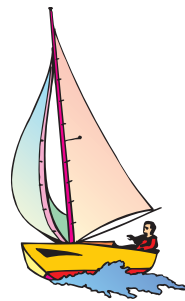
$$2 + \square = \square + \square$$

6. За малюнком склади, запиши й обчисли вираз.

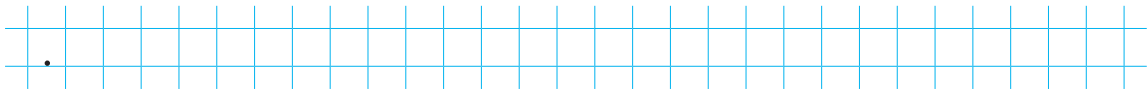
**Було**

**Приплив**

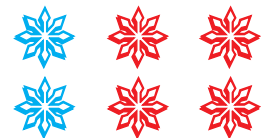
**Стало**



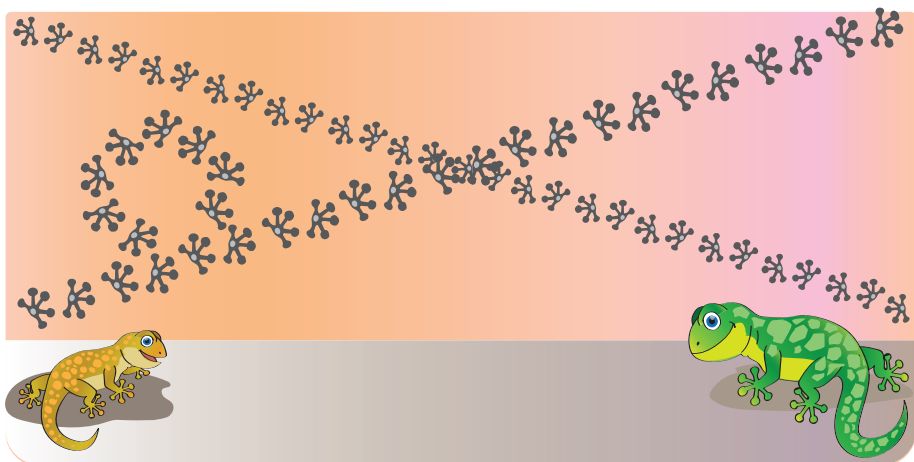
?



7. Скільки і яких зірочок треба перефарбувати, щоб червоних і блакитних зірочок стало порівну?

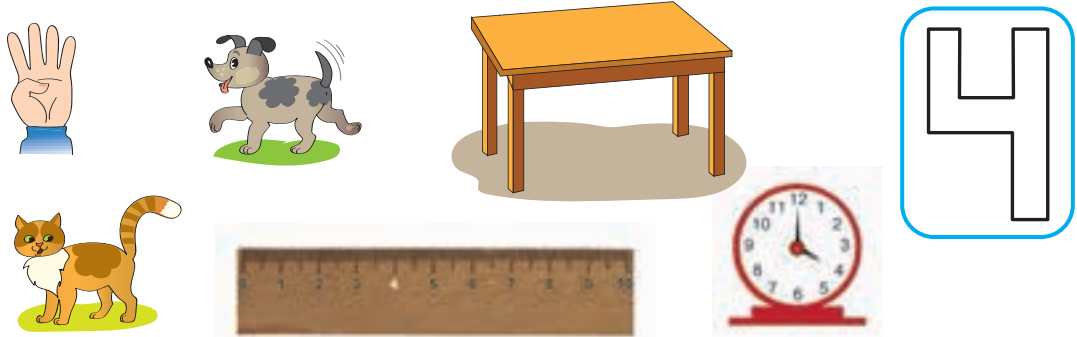


8.

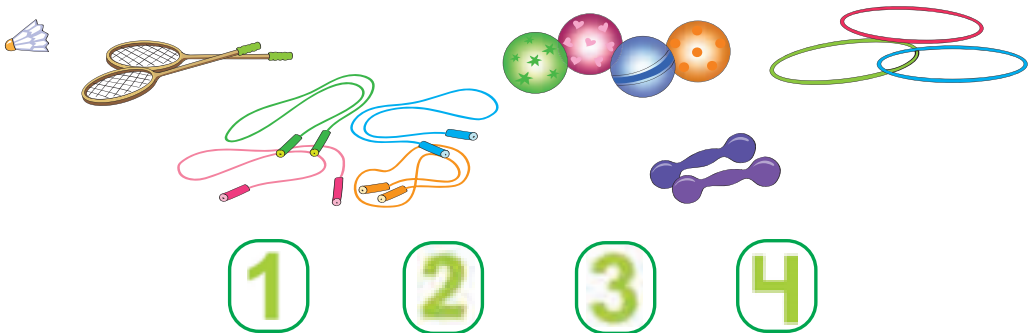


## Число і цифра 4. Чотирикутник

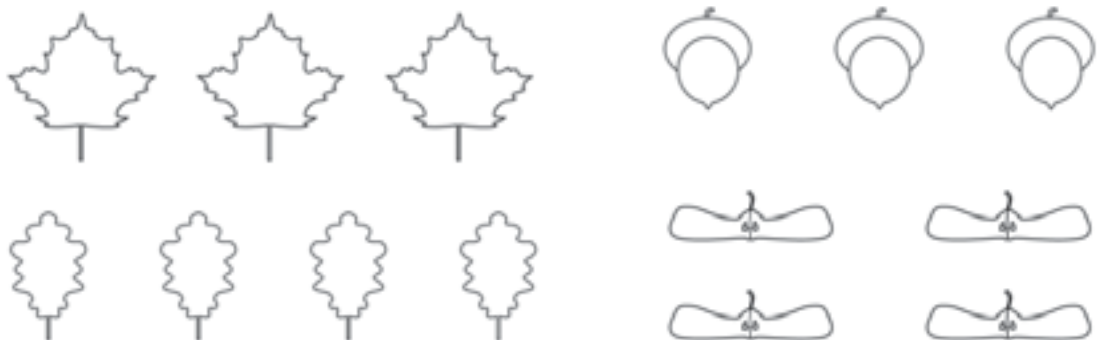
1. По скільки лапок у зображених тварин? Скільки ніжок має стіл? Скільки розігнутих пальців на руці? Зафарбуй цифру 4. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



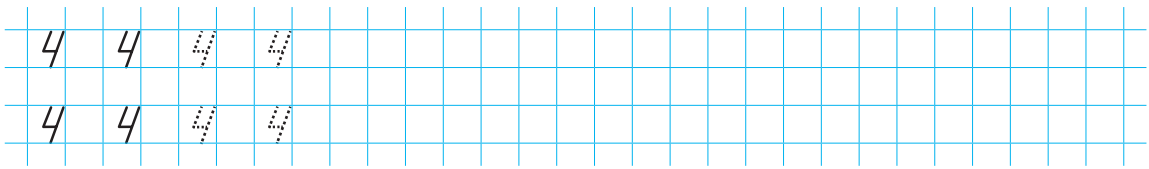
2. З'єднай цифри з малюнками, на яких зображено відповідну кількість предметів.



3. Розфарбуй предмети, яких по чотири.



4.



5.

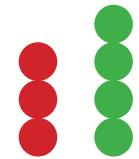
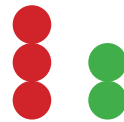
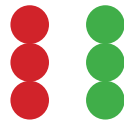
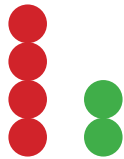
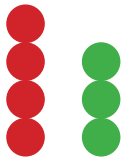
Поясни, як утворили число 4. Запиши вираз.



$$3 + 1 = .$$

6.

Порівняй за зразком.

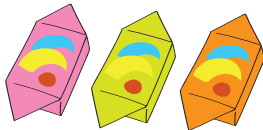


$$4 > 3 \quad . \square . \quad . \square . \quad . \square . \quad . \square .$$

7.

За малюнком склади, запиши й обчисли вираз.

**Було**



**Купили**



**Стало**



$$. \square .$$

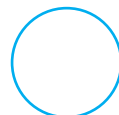
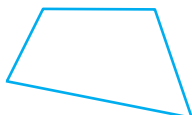
8.

Обчисли.

$$\begin{array}{lll}
 1 + 2 = . & 1 + 1 = . & 3 + 1 = . \\
 2 + 1 = . & 2 + 2 = . & 1 + 3 = .
 \end{array}$$

9.

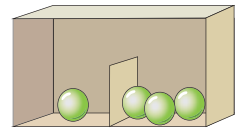
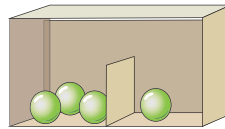
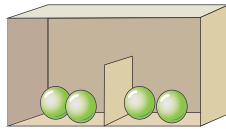
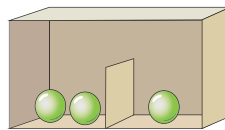
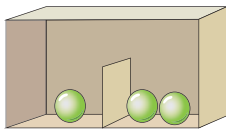
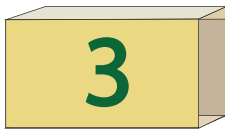
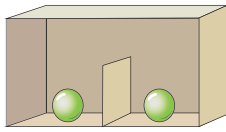
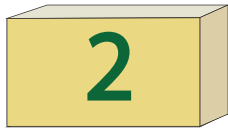
Зафарбуй чотирикутники зеленим кольором.



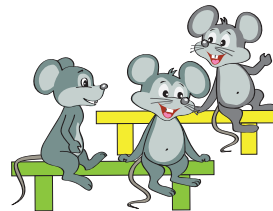
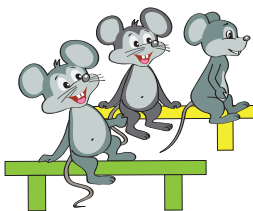


# Склад чисел 2, 3, 4

1. Досліди склад чисел 2, 3, 4.



2. Запиши склад чисел 2, 3, 4 за зразком.



2 → 1 | 1

3 → 1 | 2

3 → . | .

4 → . | .

4 → . | .

4 → . | .

3. Скільки квіток на кожному малюнку? Обведи відповідне число за зразком.



1 2 ③ 4



1 2 3 4



1 2 3 4

4. Повтори склад числа 3.



3 = . + . + .      3 = . + .      3 = . + .

5. У кожному ряду обведи четвертий предмет.



6. Повтори склад числа 4.



4 = . + . + . + .      4 = . + . + .      4 = . + .

7. Допиши пропущені числа та обчисли.



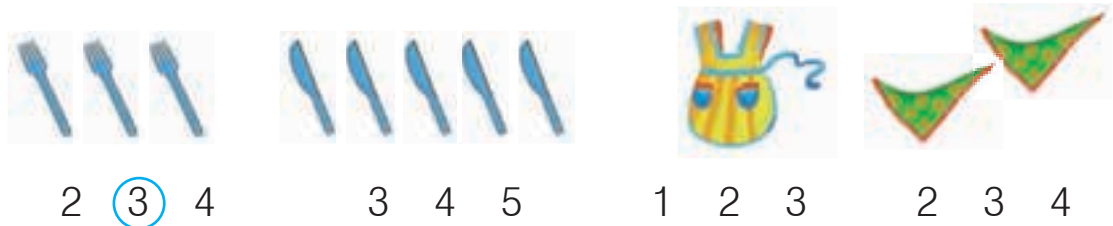
. + . = .      . + . = .      . + . = .      . + . = .

## Число і цифра 5

1. Скільки звіряток зустрілося на лісовій галявині? Скільки пальців на руці? Зафарбуй цифру 5. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



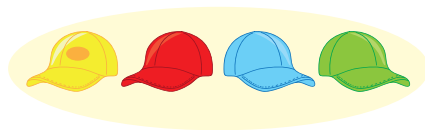
2. Полічи предмети. Обведи відповідне число за зразком.



3. 

5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5

4. Поясни, як утворили число 5. Запиши вираз.



$$4 + 1 = \dots$$

5. Порівняй. Допиши пропущені знаки.



4 □ 1      1 □ 5      4 □ 4      5 □ 3

6. Яких предметів по п'ять? Розфарбуй їх.



7. За малюнком склади, запиши й обчисли вираз.

**Було**



**Побудували**

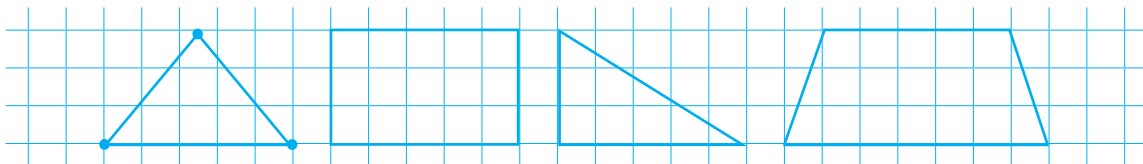


**Стало**

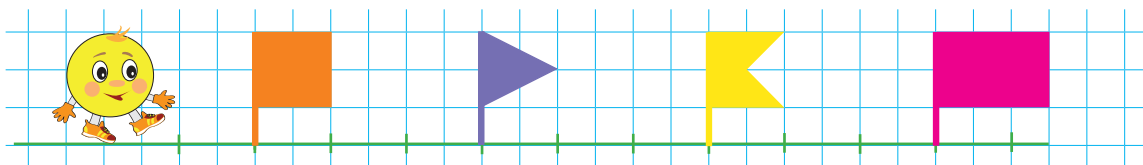
?

\_\_\_\_\_

8. Познач вершини фігур за зразком. Чотирикутники заштрихуй.



9.



## ЗМІСТ

<b>Властивості та відношення</b> .....	4
Предмет. Фігура .....	4
Форма. Колір. Розмір .....	6
Більше, менше, стільки ж (дорівнює, порівну) .....	8
Попереду, позаду. Над, під, на, між .....	10
Вище, нижче. Вгору, вниз. Зліва, справа, посередині. Наліво, направо .....	12
Кожний. Усі. Решта. Усі, крім .....	14
Широкий, вузький. Довгий, короткий .....	16
Високий, низький. Товстий, тонкий .....	18
Раніше, пізніше. Перший, останній .....	20
Далі, ближче. Глибоко, мілко .....	22
Важче, легше. Швидко, повільно .....	24
Урок-дослідження. Властивості та відношення .....	26
Точка. Пряма. Крива. Відрізок .....	28
Промінь. Ламана .....	30
<b>Числа 1–10</b> .....	32
Число і цифра 1 .....	32
Число і цифра 2 .....	34
Число і цифра 3. Трикутник .....	36
Порівняння чисел. Знаки «>, <, =» .....	38
Додавання чисел. Знак «+» .....	40
Число і цифра 4. Чотирикутник .....	42
Склад чисел 2, 3, 4 .....	44
Число і цифра 5 .....	46
Склад числа 5. П'ятикутник .....	48

Віднімання чисел. Знак «–».....	50
Додавання та віднімання чисел у межах 5.....	52
Урок-дослідження. Числовий ряд. Попереднє і наступне число. Сусідні числа.....	54
Число і цифра 6.....	56
Склад числа 6. Шестикутник .....	58
Додавання та віднімання чисел у межах 6.....	60
Число і цифра 7. Тиждень .....	62
Склад числа 7. Семикутник .....	64
Додавання та віднімання чисел у межах 7.....	66
Число і цифра 8.....	68
Склад числа 8.....	70
Додавання та віднімання чисел у межах 8.....	72
Урок-дослідження. Зв'язок дій додавання та віднімання .....	74
Число і цифра 9.....	76
Склад числа 9.....	78
Додавання та віднімання чисел у межах 9.....	80
Сантиметр. Побудова відрізків .....	82
Вимірювання та порівняння довжин відрізків.....	84
Число 10.....	86
Склад числа 10.....	88
Додавання та віднімання чисел у межах 10.....	90
Урок-дослідження. Числа першого десятка .....	92