

Нова українська школа

Марія Чумарна

Українська мова БУКВАР

ЧАСТИНА 1



клас

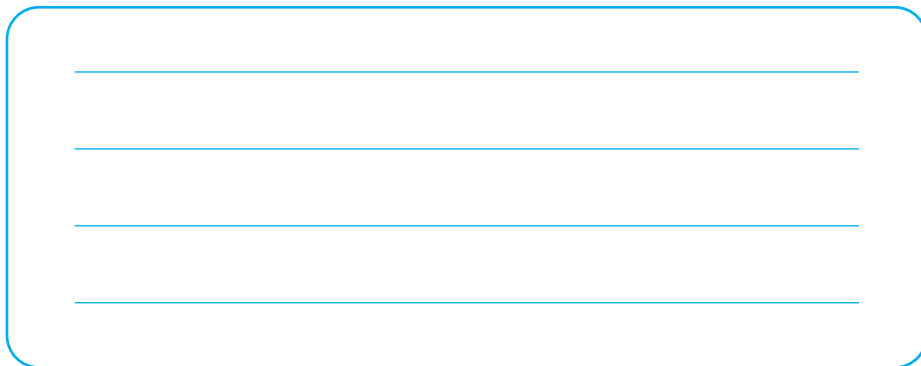
Марія Чумарна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Буквар

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 5-ти частинах)

Частина 1



Схвалено для використання в освітньому процесі



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2023

УДК 811.161.2(075)
Ч 90

Навчальний посібник створено за Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертних комісій з педагогіки та методики початкової освіти
від 06 грудня 2022 року (протокол №6) та з проведення антидискримінаційної
експертизи від 5 січня 2023 року (протокол №1)],
№2.0007-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам

Чумарна М. І.

Ч 90 Українська мова. Буквар : навч. посіб. для 1 кл. закладів
загальн. середн. освіти : у 5-ти ч. Ч. 1. / М. І. Чумарна. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 64 с. : іл.

ISBN 978-966-10-8691-2

ISBN 978-966-10-6881-9 (Ч. 1)

Навчальний посібник за своїм змістом відповідає Державному
стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі, розро-
бленій під керівництвом О.Я. Савченко.

Для учнів та учениць 1 класу.

УДК 811.161.2(075)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://edodatok.com/books/6881-9/>



Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-8691-2
ISBN 978-966-10-6881-9 (Ч. 1)

© М. І. Чумарна, 2022
© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2023

ДОРОГИЙ ПЕРШОКЛАСНИКУ! ДОРОГА ПЕРШОКЛАСНИЦЕ!

Вітаємо тебе на сторінках нашого навчального посібника, за допомогою якого ти навчишся читати і писати. Тут ти зможеш дізнатися багато цікавого та корисного.

На тебе чекають різноманітні завдання, які ти виконуватимеш в групі, в парі або самостійно.

Учися спілкуватися, думати, фантазувати, розвивай свої творчі здібності.

Бажаємо тобі успіхів!

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— послухай;



— розкажи;



— запам'ятай;



— прочитай;



— познач, намалюй, напиши;



— попрацюй у парі;



— попрацюй у групі;



— поміркуй, дай відповіді на запитання, виконай завдання.

Добридень, школо!



Послухай вірш. Про кого розповідається у вірші?



Я — українська дитина,
земля моя — Україна.
Абетку оцю відкриваю
і мову рідненьку вивчаю.

А в мові моїй,
як в краплинці роси,
усіх українців
дзвенять голоси.



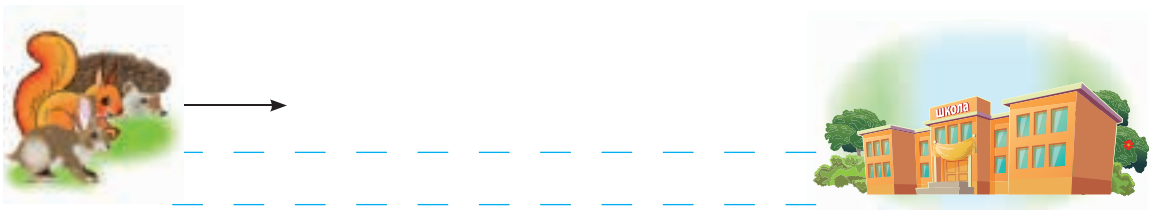
А ти себе вважаєш українською дитиною? Чому?



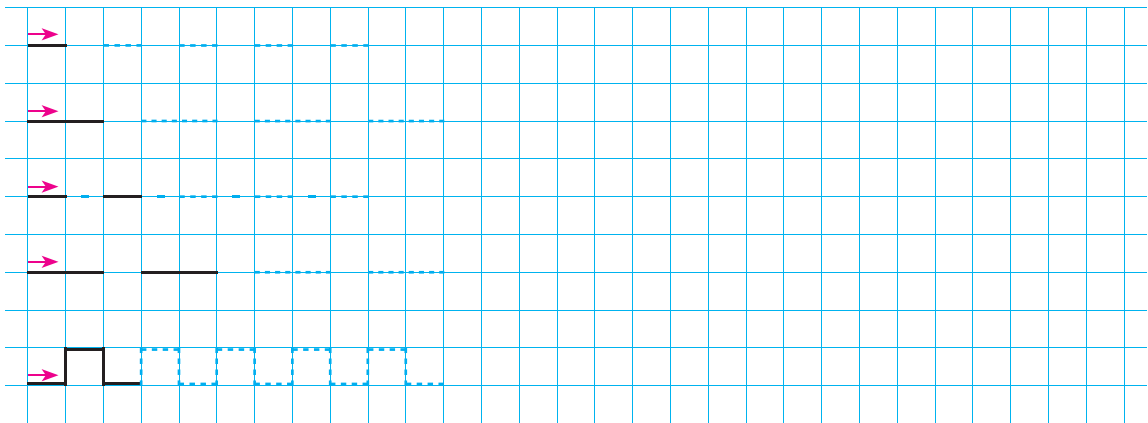
Розкажи, що зображено на малюнку. Чому потрібно ходити до школи?



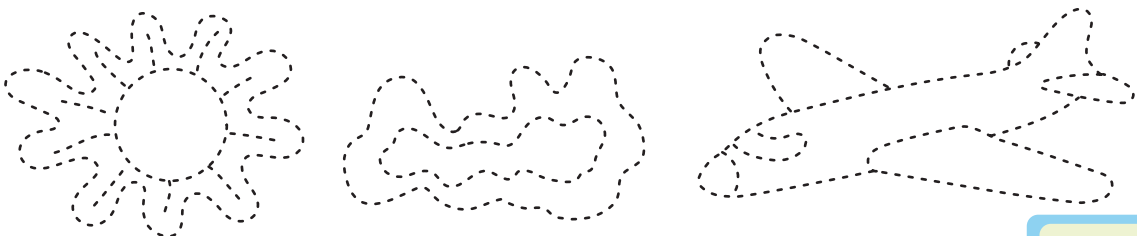
Наведи стежинку до лісової школи.



Виконай за зразком.



Наведи малюнки за пунктирними лініями. Розфарбуй.



Знайомимося, спілкуємося



Кого зображено на малюнку? Для чого потрібно знайомитися?

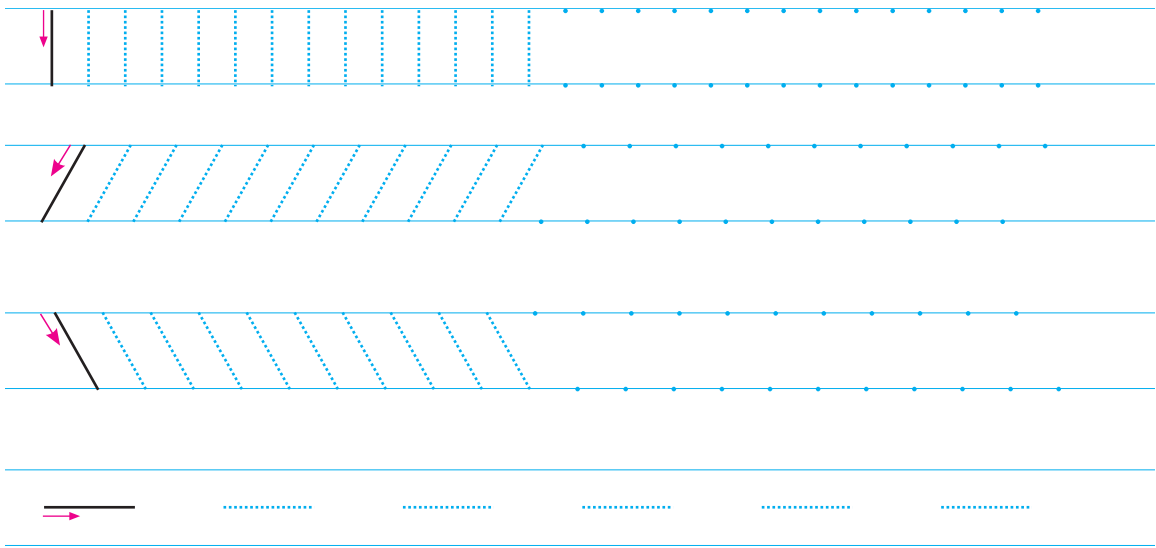


Розіграйте діалоги за малюнками. Вживайте слова ввічливості.

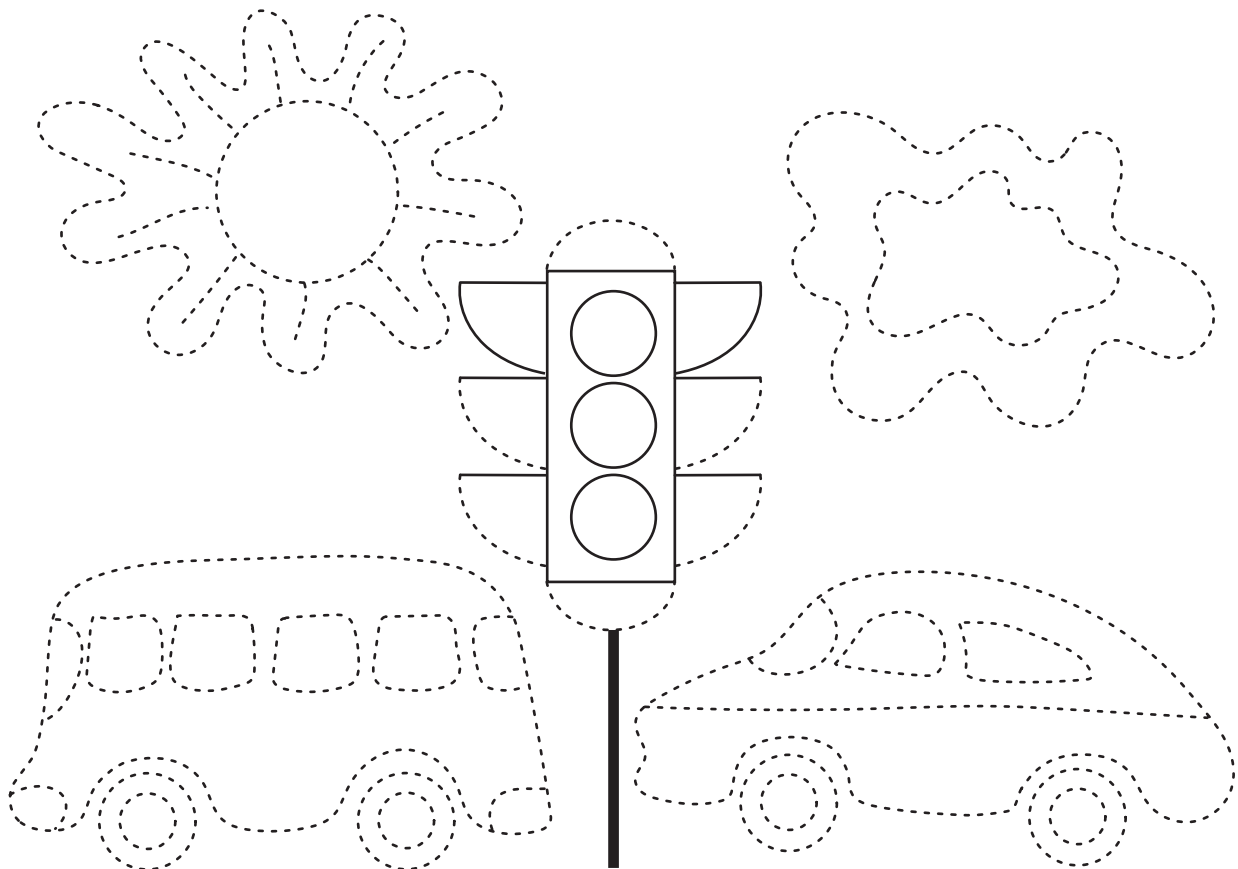




Виконай за зразком.



Наведи малюнки за пунктирними лініями. Розфарбуй.

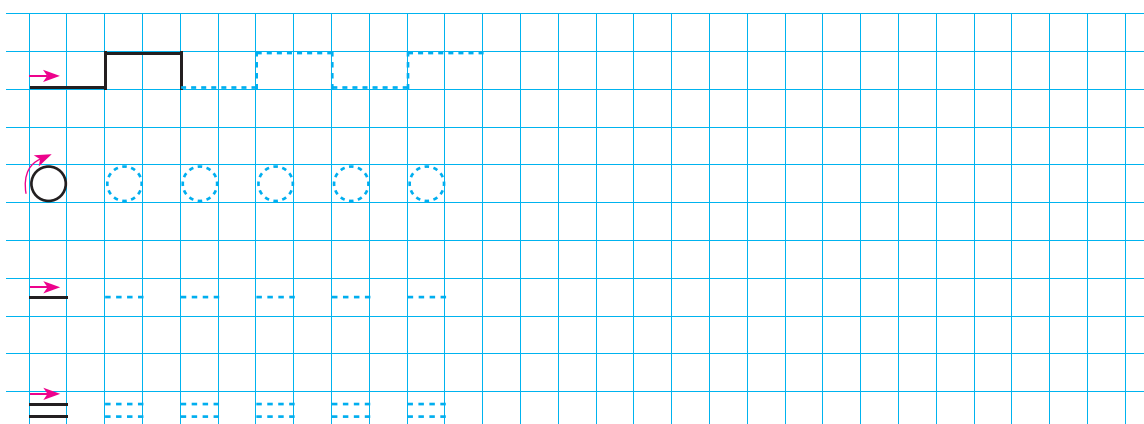




«Збери» портфель за зразком.



Виконай за зразком.



Слова — назви предметів. Що? Хто?



Послухай українську народну казку «Дід, баба та курочка Ряба». Про кого ця казка? Що знесла курочка?

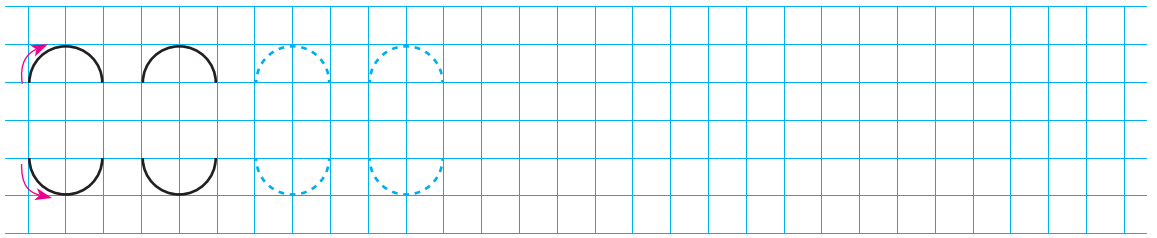


Назви зображені предмети. Які слова відповідають на питання *що?*, а які — на питання *хто?*





Виконай за зразком.



Назви зображені овочі та фрукти. З'єднай за зразком.



Розкажи, кого годує дівчинка. Назви їх усіх одним словом. На яке питання відповідає це слово?

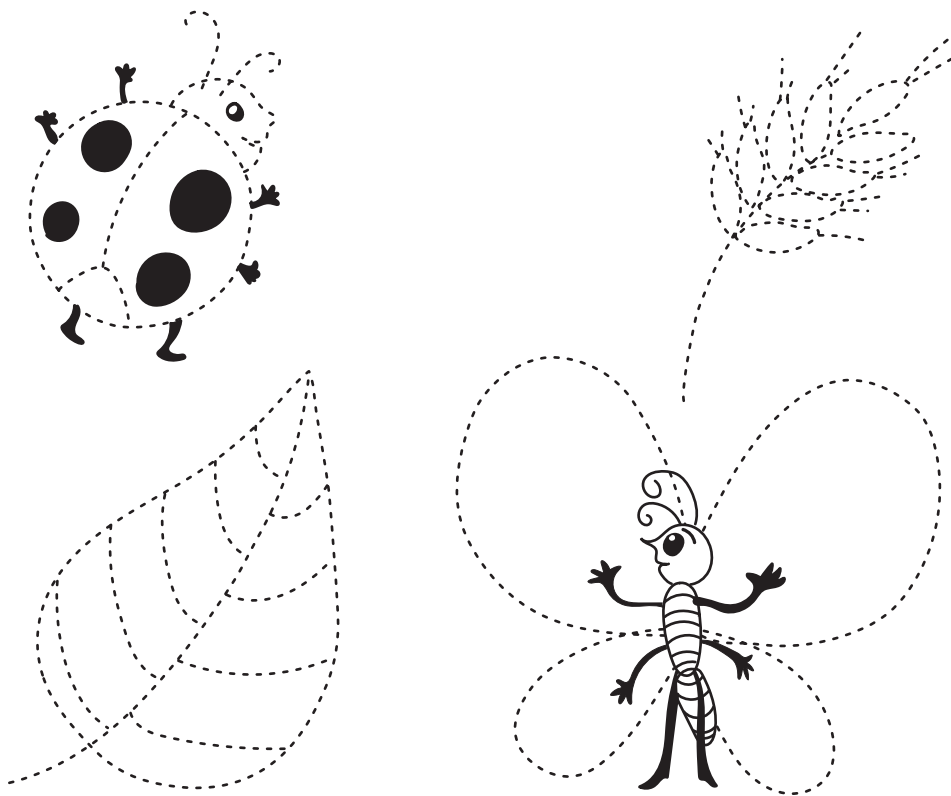




Розглянь малюнок. Назви слова, які відповідають на питання *що?*. Розкажи українську народну казку «Котик і Півник».

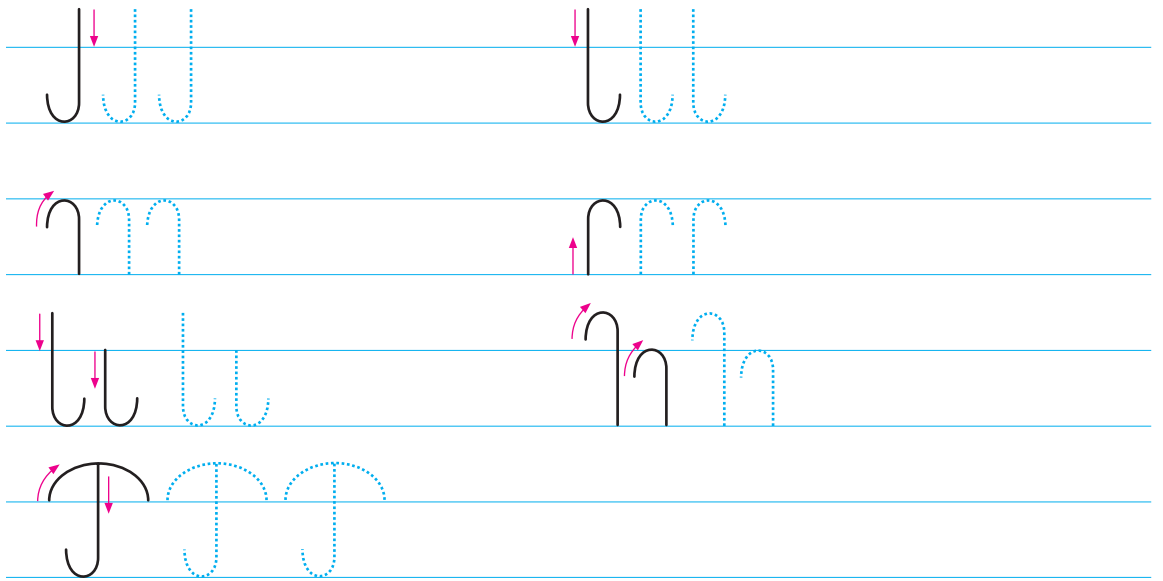


Наведіть і розфарбуйте зображення предметів:
1 група — назви яких відповідають на питання *хто?*;
2 група — назви яких відповідають на питання *що?*.

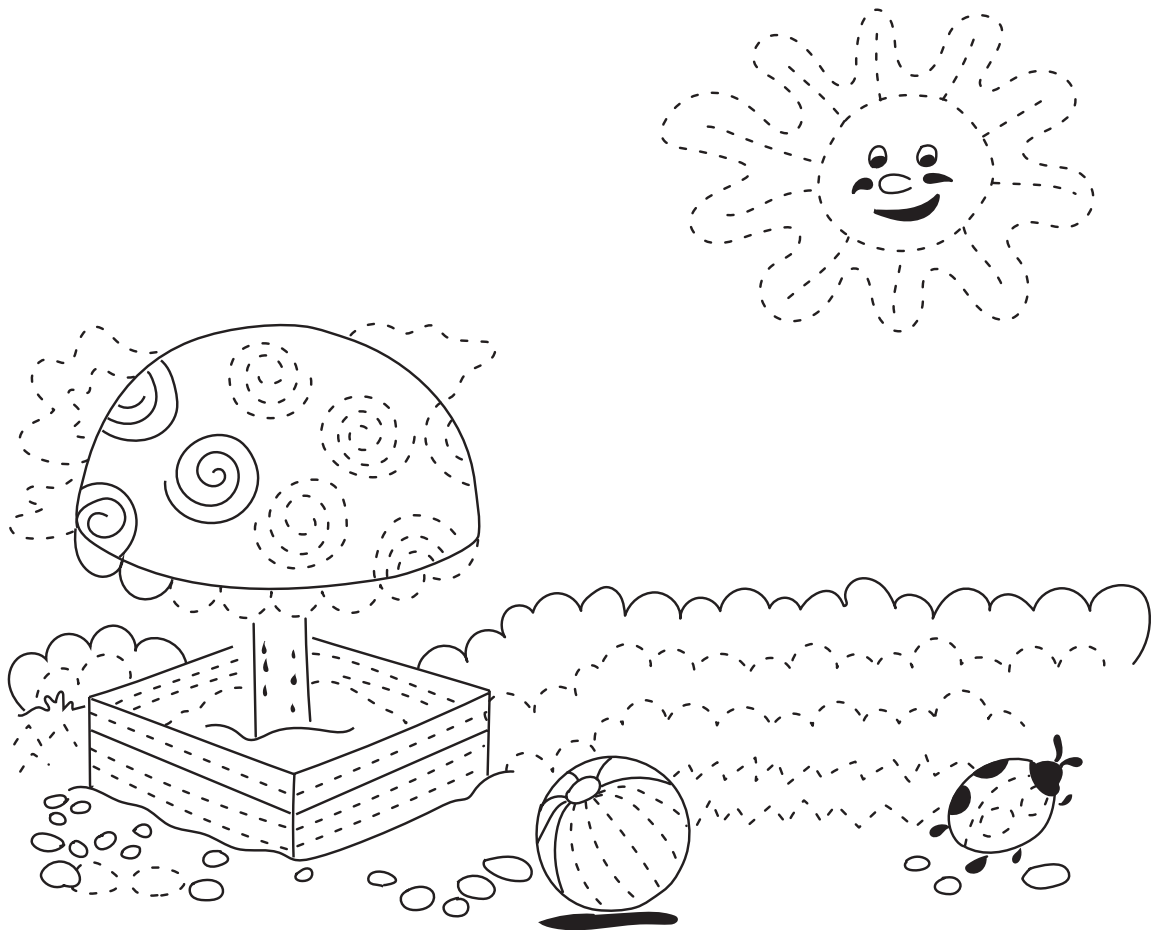




Виконай за зразком.



Наведи і розфарбуй.



Слова — назви ознак. Який? Яка? Яке? Які?



Послухай українську народну пісню «Ходить гарбуз по городу». Про які овочі йдеться у вірші? Які вони за формою, кольором, смаком?



Назви зображені предмети. Домалюй овоч, потрібний для приготування борщу.

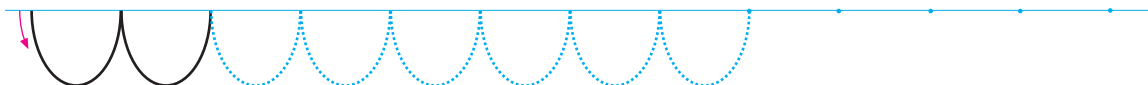




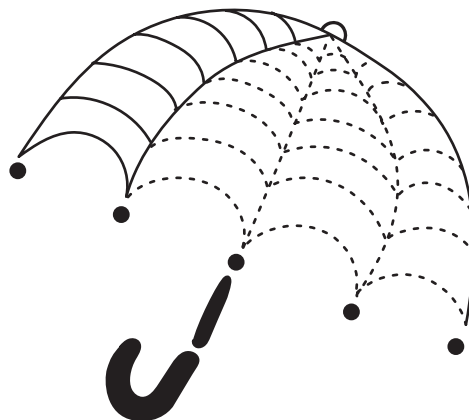
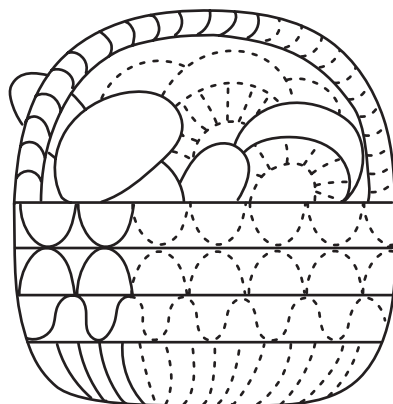
Розглянь малюнок. Назви та опиши зображені предмети.



Виконай за зразком.



Наведи. Розфарбуй.



Слова — назви дій (що робити?). Слова, що називають кількість предметів (скільки?)



Послухай українську народну казку «Ріпка». Назви героїв казки. Скільки їх? Хто що робить?

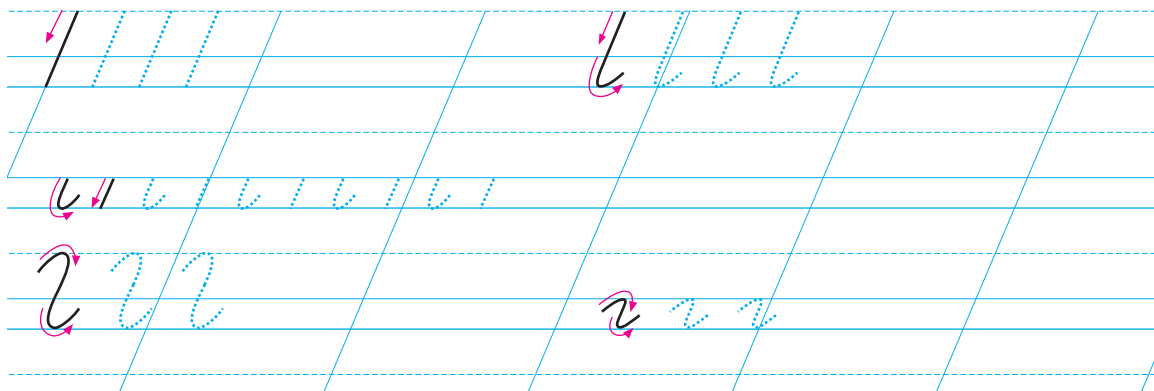


Розіграйте казку в ролях. Розфарбуйте дійових осіб.





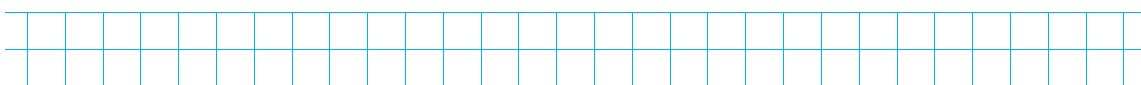
Виконай за зразком.



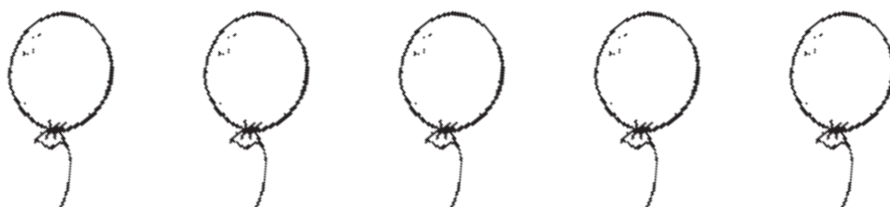
Розкажи, що роблять діти. Обведи малюнок, на якому зображено усне спілкування.



Скільки звірятко зустрівся на лісовій галявині? Напиши стільки ж паличок.



Скільки кульок намальовано? Першу кульку зафарбуй жовтим кольором, другу — зеленим, третю — червоним, четверту — оранжевим, п'яту — синім.





Розглянь малюнок. Скільки зображено ялинок? хмарок? шишок? Намалюй стільки ж крапочок.



Виконай за зразком.

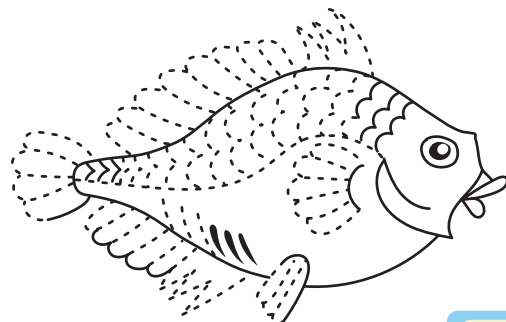
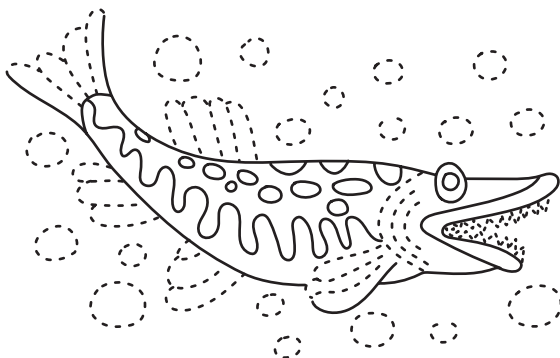
	c c c c		o o o o
	o o o o		o o o o
	C C C C		
	oo oo		
	Oo Oo Oo		



Наведіть і розфарбуйте.

1 група

2 група



Речення. Знаки в кінці речень (., ?, !)



Послухай українську народну казку «Півник і двоє мишенят». Яким зображено півника? А мишенят? Склади про них декілька речень за поданими схемами.



└ _ .

└ _ _ .

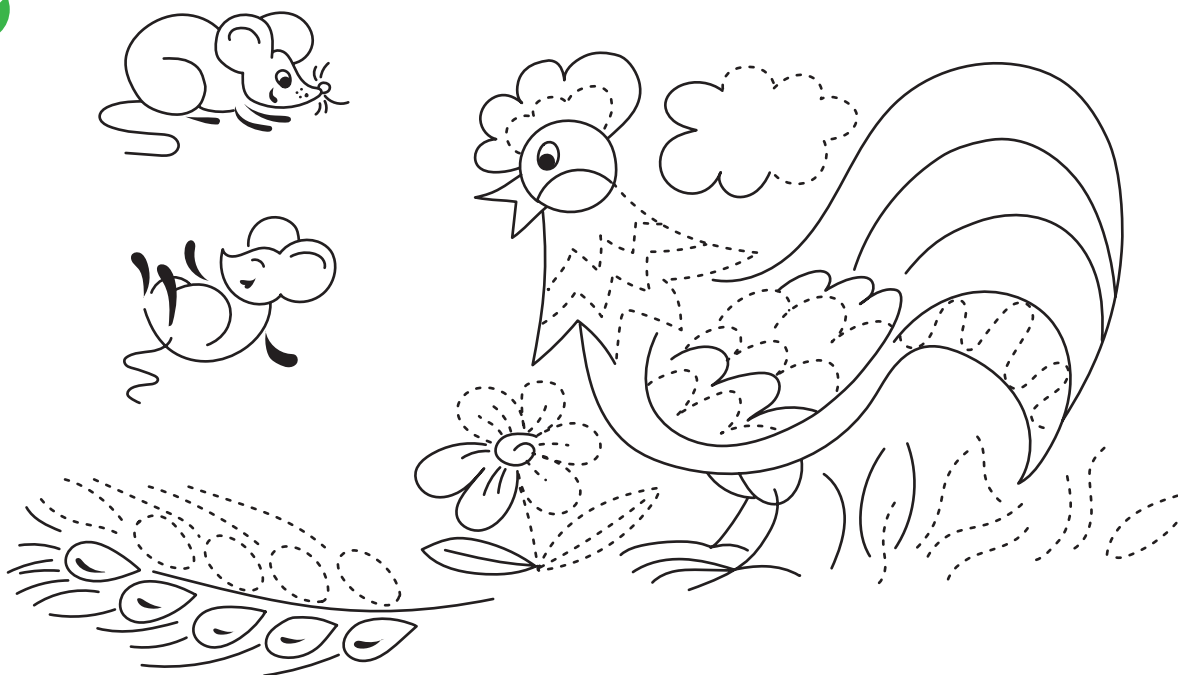
└ _ _ _ .

└ _ _ _ ?

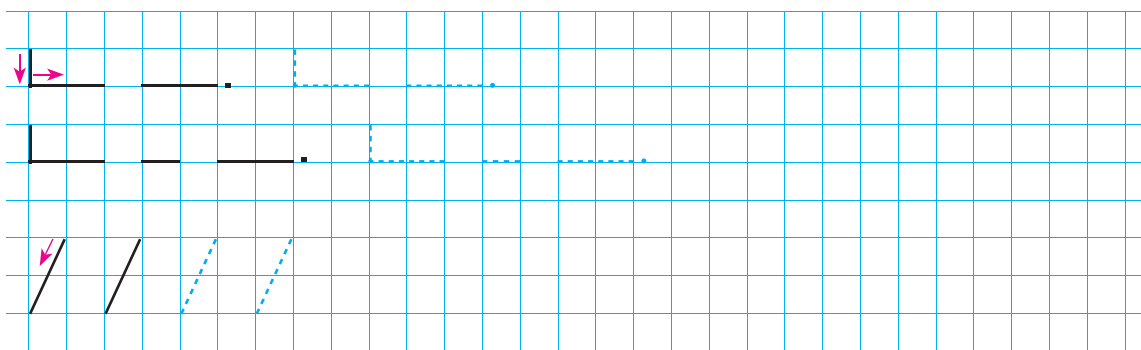
└ _ _ !



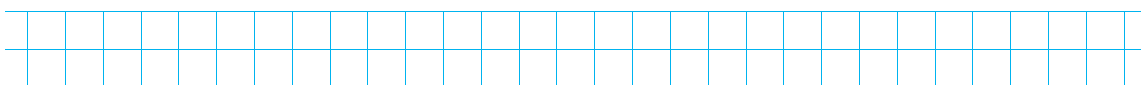
Розкажи казку «Півник і двоє мишенят». Розфарбуй малюнки.



Виконай за зразком.



Назві зображені предмети. З одним із цих слів склади питальне речення. Побудуй його схему.





Складіть речення за малюнками та поданими схемами.



┌ ─ ─ !



┌ ─ ─ .



┌ ─ ─ .

┌ ─ ─ ?



┌ ─ ─ .



┌ ─ ─ ? ┌ ─ ─ .



┌ ─ ─ ? ┌ ─ ─ .



Склади речення за малюнками. Побудуй їх схеми.



Blank handwriting lines for a sentence.

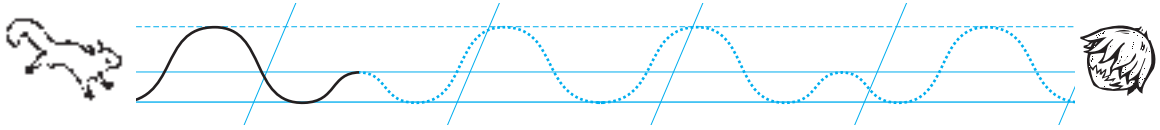


Виконай за зразком.

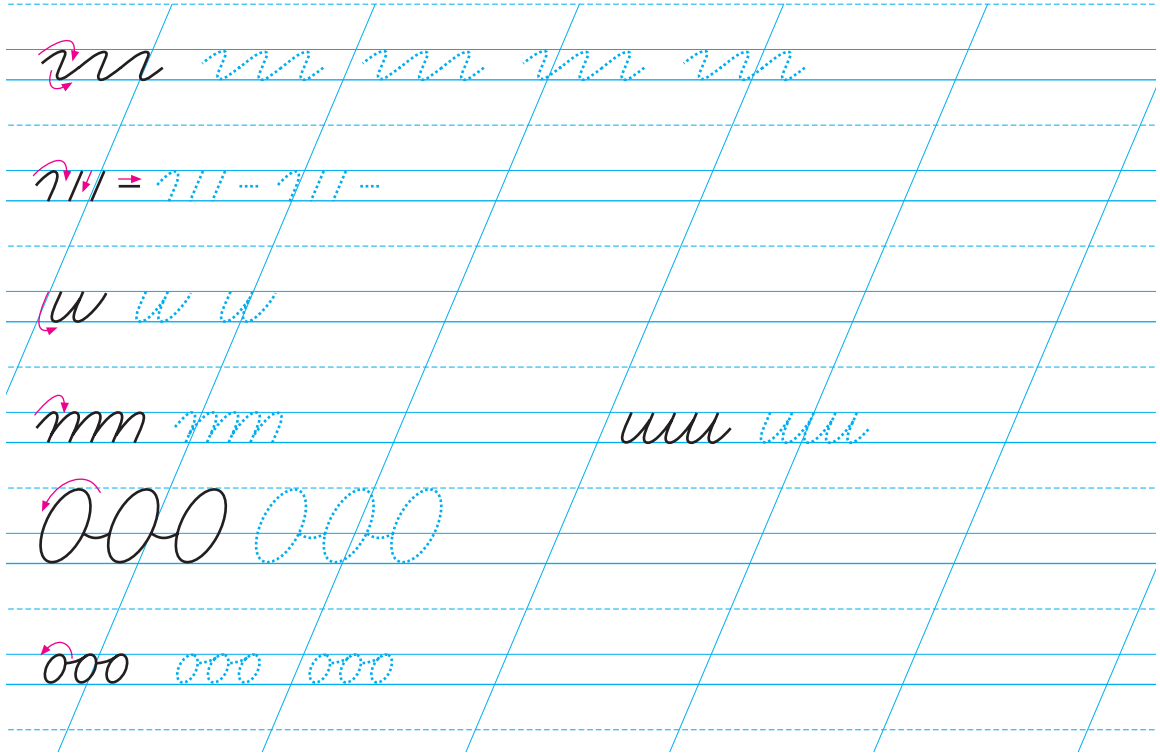
Handwriting practice lines with a sample sentence: ! . ? ? .



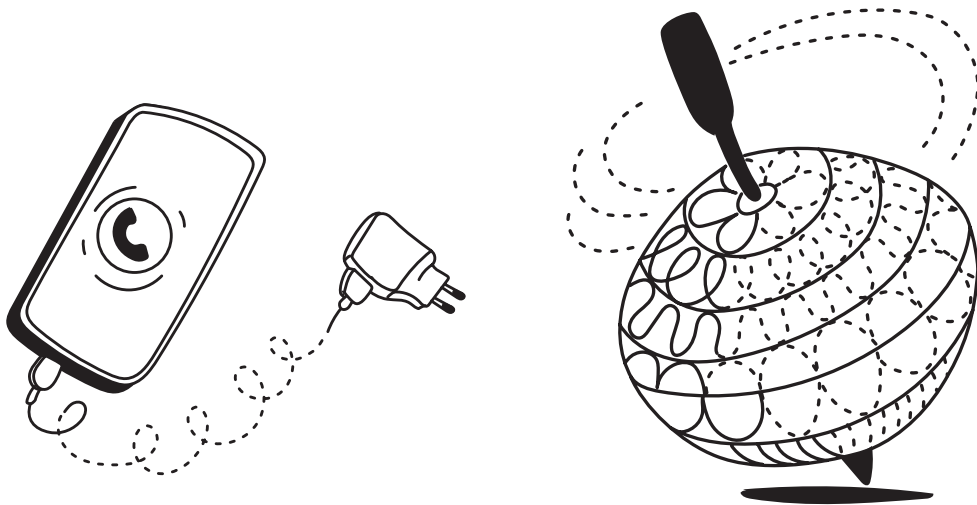
Допоможи білочці дістатися до горішка.



Виконай за зразком.



Наведи і розфарбуй.



Службові слова (у, в, на, за, під, перед, через, між)



Послухай українську народну казку «Рукавичка». Хто жив у рукавичці? Склади речення за поданими схемами. Назви в них службові слова.



┌. ┌ _ _ . ┌ _ _ _ _ .



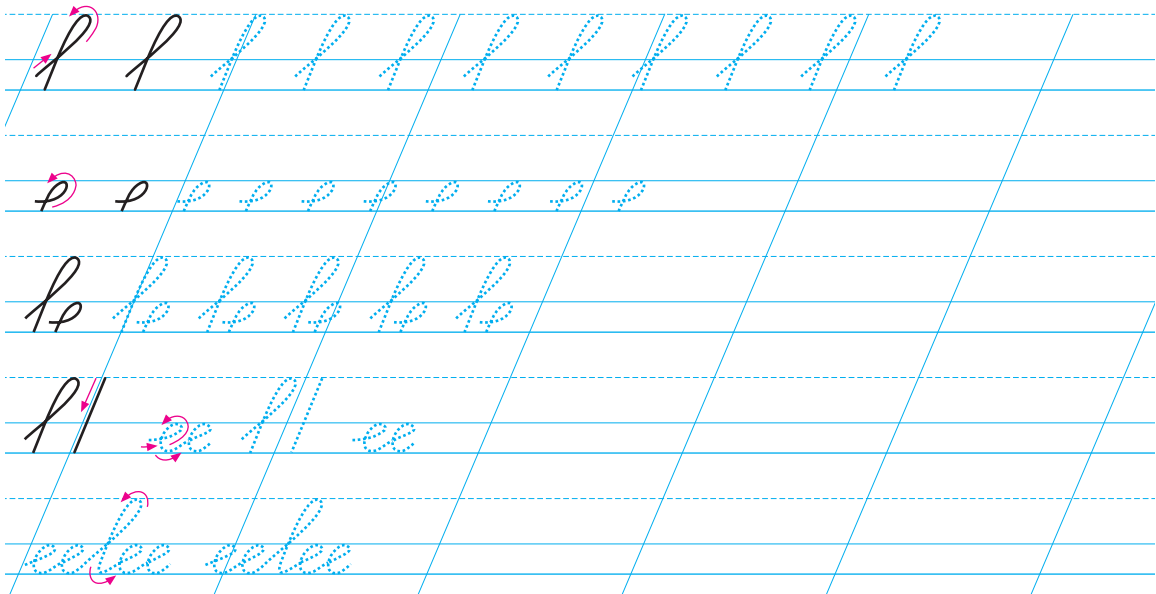
Склади речення за малюнком та поданими схемами.
Назви службові слова.



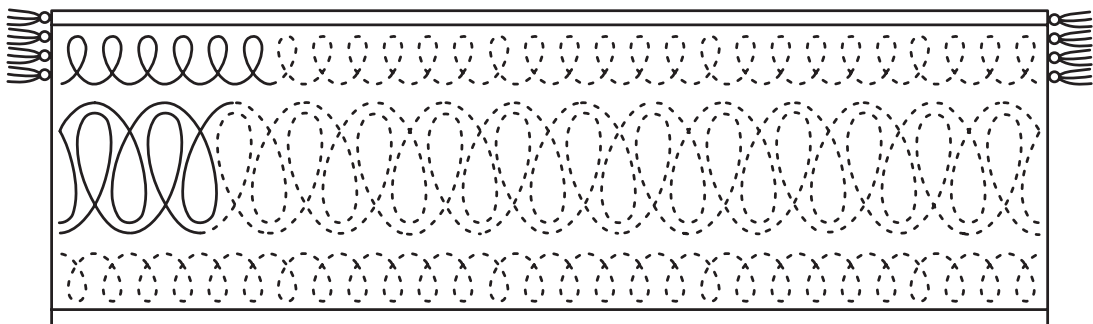
┌ _ . ┌ _ _ _ . ┌ _ _ _ _ .



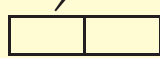
Виконай за зразком.



Наведи і розфарбуй.



Склад. Наголос



Послухай українську народну казку «Івасик-Телесик».



Як звали хлопчика, якого дідусь витесав із деревини? Назви зображені предмети. Скільки складів у кожному слові? На який склад падає наголос?

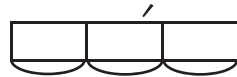


Складіть речення за малюнком та поданими схемами.

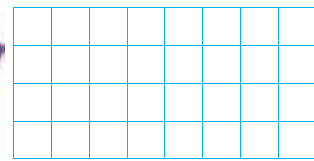
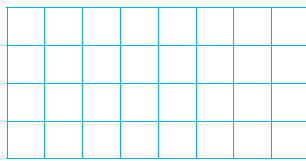
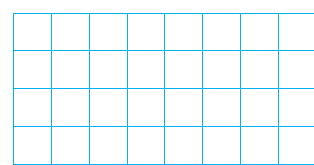
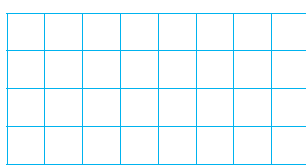
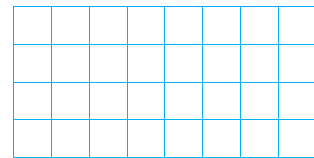
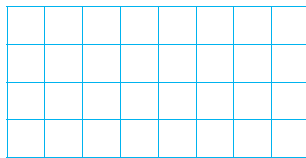
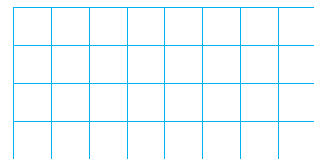
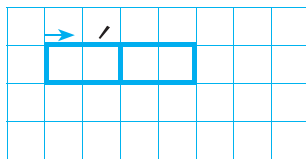
└. └. └. └. └.



Назви зображених тварин. Скільки складів у кожному слові? На який склад падає наголос?



Назви зображені предмети. Побудуй відповідні складові моделі. Познач наголос.





Назвіть зображених тварин. Укажіть схему кожного слова.

1 група

Схема слів:

-
- □
- □ □

Blue arrow points from the moose to the second cell of the second row.

2 група

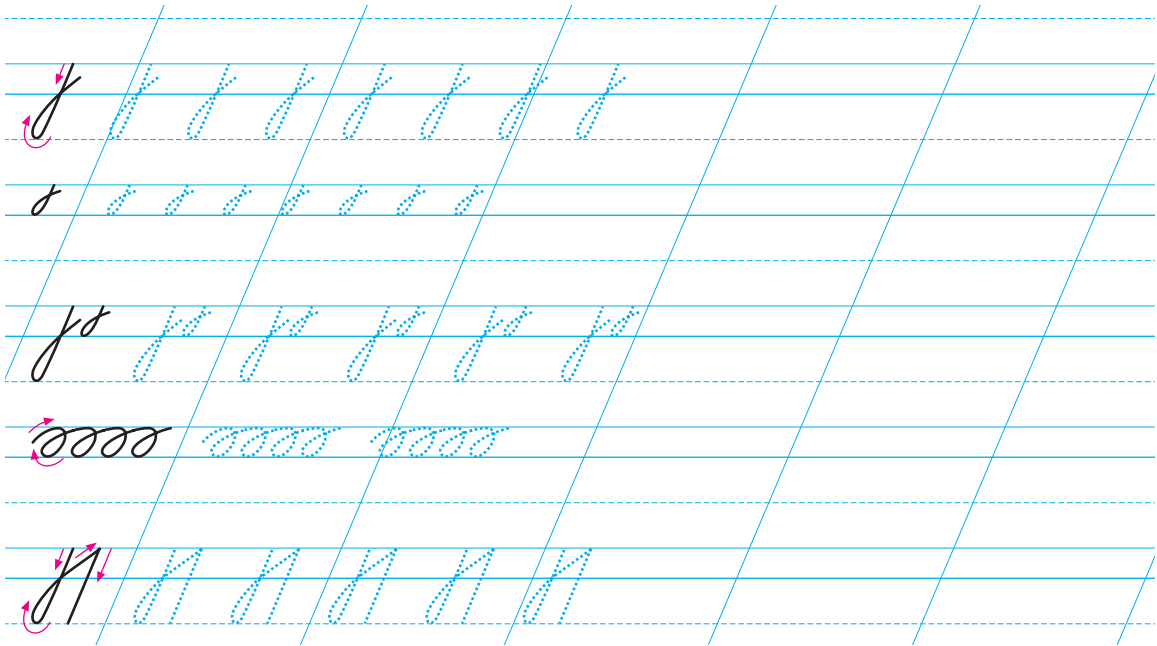
Схема слів:

-
- □
- □ □

Blue arrow points from the goat to the second cell of the second row.



Виконай за зразком.



Наведи і розфарбуй. Склади речення за малюнком та поданими схемами.



Звук. Голосні та приголосні звуки

(□, ◻)



Послухай українську народну казку «Яйце-райце». Що не змогли поділити орел і миша? До чого призвела жадібність мишки? Назви зображених птахів. Які ще тварини згадуються в казці?



Доберіть слова до поданих звукових моделей. Складіть речення за малюнком та поданими схемами.

□ _ _ . □ _ _ _ . □ _ _ .



Назви звуки, які видають зображені об'єкти.



Назви зображених тварин. Які звуки вони видають?
Наведи і розфарбуй жабку.



Назви зображені об'єкти. Вимов звуки в цих словах.
Доповни схеми.

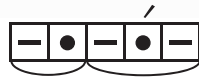


Добери звуки до поданих схем.

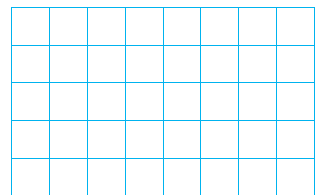
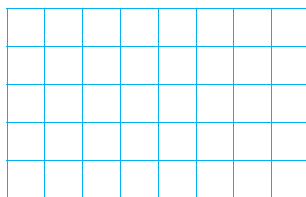
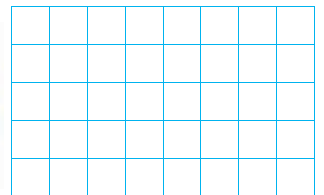
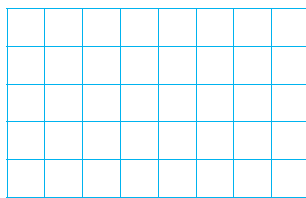
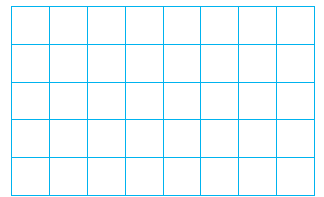
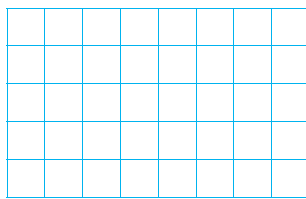




Обведи зображення тварини, назва якої відповідає поданій звуковій схемі.



Побудуй звукові схеми до назв зображених об'єктів.



З одним словом (на вибір) склади речення.

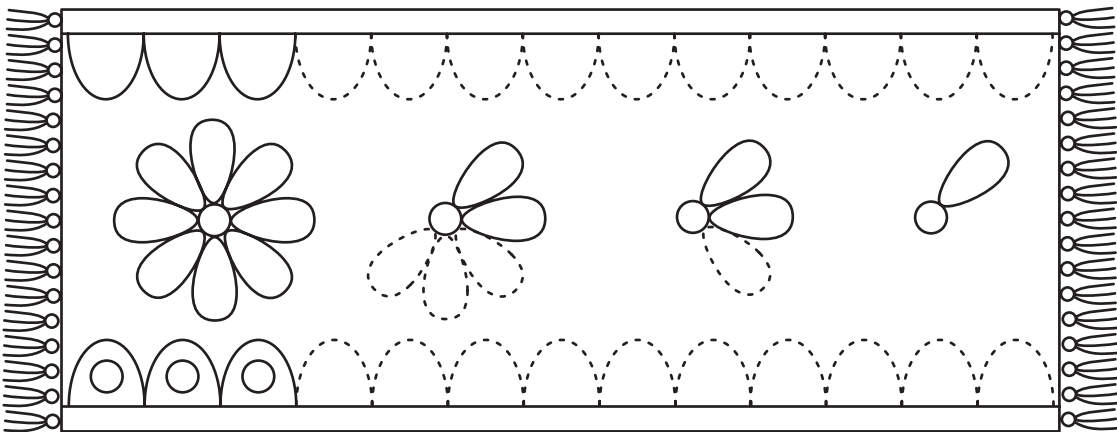


Виконай за зразком.

Handwriting practice on a grid of blue lines. The first row shows a sequence of cursive 'z' characters: a solid one with a pink arrow indicating the stroke direction, followed by a dashed one, and then a solid one. The second row shows a solid cursive 'z' with a pink arrow, followed by three dashed ones. The third row shows a solid cursive 'm' with a pink arrow, followed by five dashed ones. The fourth row shows a solid cursive 'w' with a pink arrow, followed by two dashed ones. The fifth row shows a solid cursive 'c' with a pink arrow, followed by two dashed ones. The sixth row shows a solid cursive 'o' with a pink arrow, followed by two dashed ones. The remaining rows are empty for practice.



Наведи і розфарбуй.



Тверді та м'які приголосні звуки

(□, □)



Пригадай казку «Яйце-райце».



Що трапилося з Яйцем-райцем через людську необережність?

Якому слову відповідає подана звукова модель?

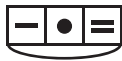


Складіть речення за малюнком та поданими схемами.

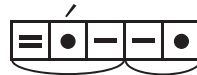
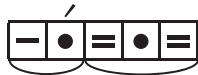
┌ _ _ . ┌ _ _ _ _ .



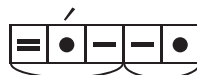
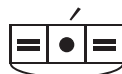
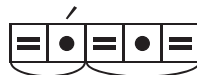
Назví слово, що відповідає поданій звуковій схемі. Вимов звуки. Склади з цим словом речення.



Упізнай тварин. Назví їх. Вимов звуки, позначені в поданих звукових схемах.



Назví зображені об'єкти. З'єднай їх із відповідними звуковими схемами.





Доповни звукові схеми назв малюнків.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on slanted blue lines. The first row shows the letter 'o' followed by three dotted 'o's for tracing. The second row shows 'o' followed by two dotted 'o's, and 'o' followed by three vertical lines, with another 'o' followed by three vertical lines. The third row shows 'z' followed by two dotted 'z's, and 'z' followed by three wavy lines. The fourth row shows 'm' followed by two dotted 'm's, and 'm' followed by three wavy lines. The fifth row shows 'om' followed by two dotted 'om's. The sixth row shows 'p' followed by three dotted 'p's, and 'e' followed by three dotted 'e's. The seventh row shows 'f' followed by two dotted 'f's. The eighth row shows 'H' followed by two dotted 'H's.

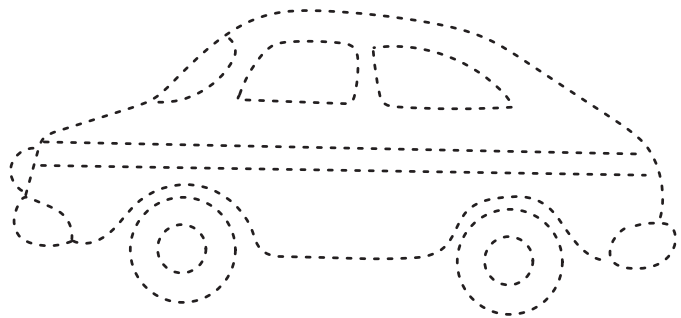
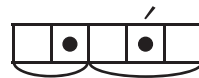
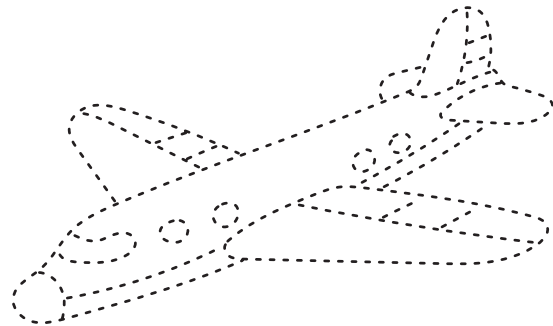
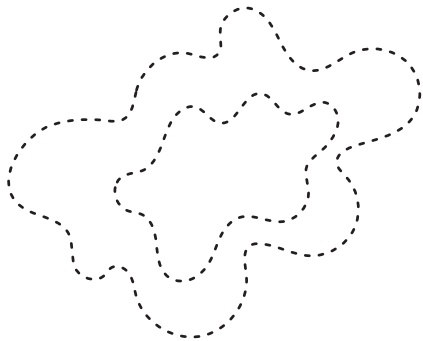


Склади речення за малюнком. Побудуй його схему.
Доповни звукові моделі слів *яблуко, осінь*.





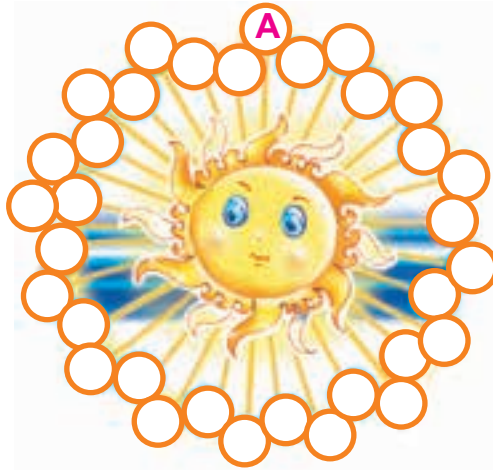
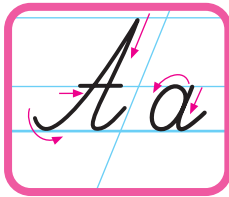
Наведи контури поданих малюнків. Доповни звукові моделі назв предметів.



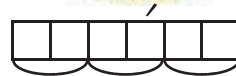
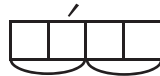
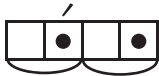
Звук [а]. Буква А, а

❓ Кого зображено на малюнку справа? Яким звуком починається слово *ангел*? Якою буквою він позначається?

Аа



Познач місце звука [а] в схемах за зразком.



Прочитай з різною інтонацією.



А-а-а!



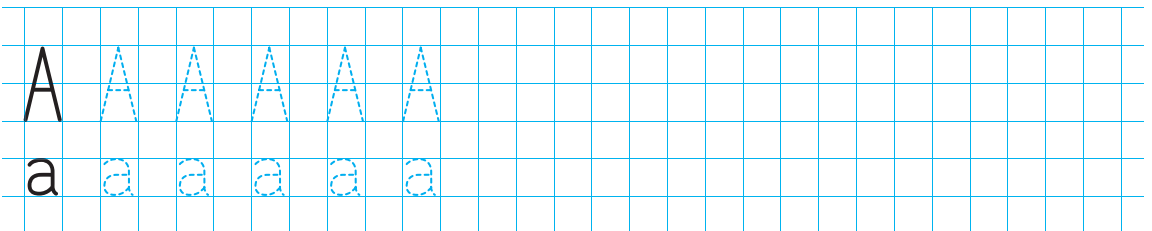
А-а-а!



А-а-а!



Надрукуй.





Розкажи, кого зображено на малюнку. Що співає мама малюку? Добери слова до поданих звукових моделей. Назви слова, у яких є літера **а**.



а

а а

а



Складіть речення за поданими схемами.

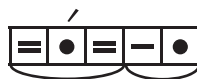


└ ____, а ____.

└ ____, а ____.



З'єднай за зразком.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice lines for the letter 'а':

- Row 1: 'а' with stroke order arrows, followed by a series of 'а' characters on a slanted grid.
- Row 2: A series of 'аа' pairs on a slanted grid.
- Row 3: A series of 'ааа' groups on a slanted grid.
- Row 4: A series of 'аааа' groups on a slanted grid.
- Row 5: A series of 'ааааа' groups on a slanted grid.
- Row 6: A series of 'аааааа' groups on a slanted grid.



Розглянь малюнок. Назви слова, яким відповідають подані звукові схеми.



Складіть речення за малюнком та поданими схемами.

1 група

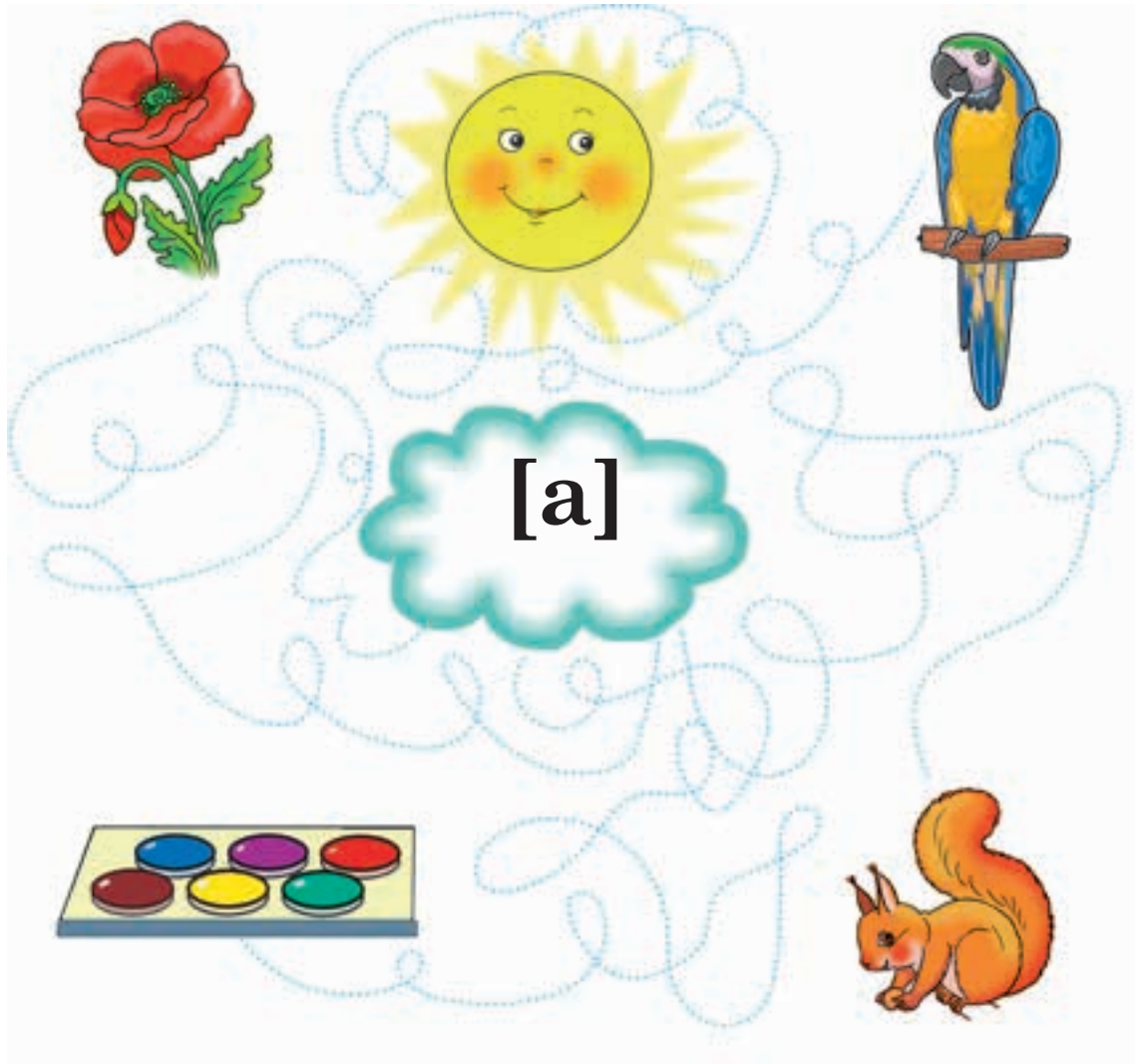
2 група

└ _ _ _ .

└ _ _ _ _ .



Відшукай об'єкти, у назві яких є звук [а].
Наведи лінії різними кольорами.



Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

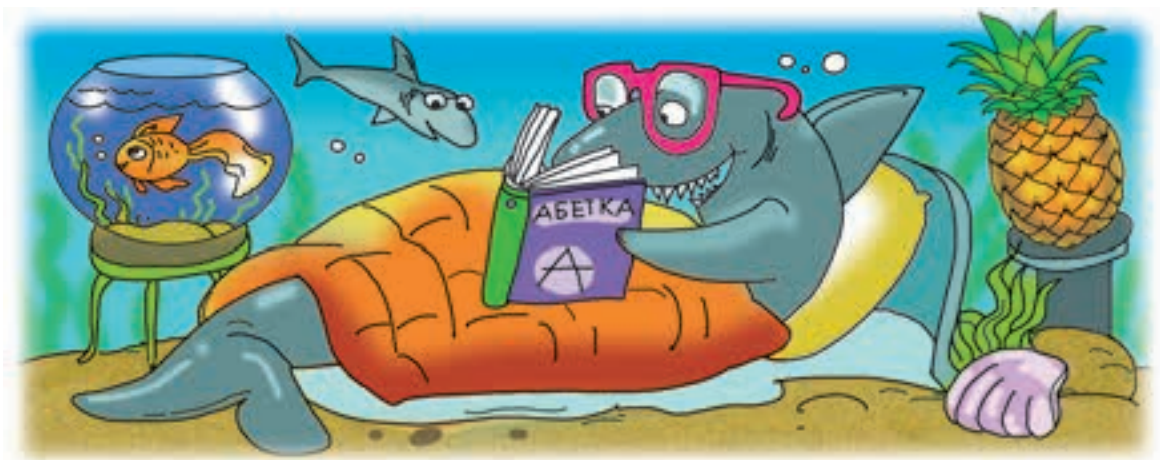
СКОРОМОВКА

А у нас — ананас:
почастуємо весь клас!
Ананаси, апельсини
додають усім нам сили!





Розгляньте малюнок. За його змістом складіть декілька речень. Доберіть слово до поданої звукової моделі.

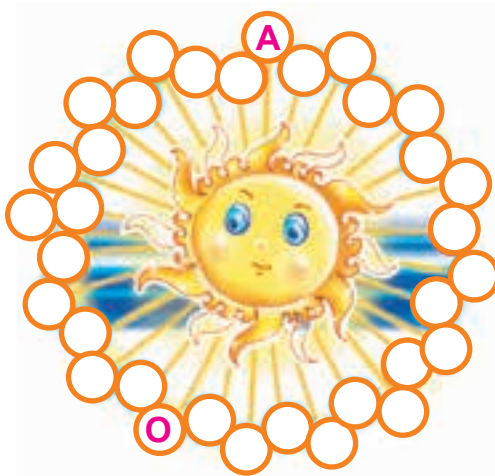
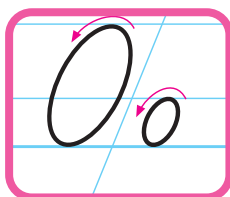


Виконай за зразком.

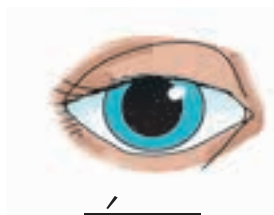
Handwriting practice lines for the letter 'А'. The first row shows the stroke order for uppercase 'А' with arrows and numbers 1 and 2. The following rows show various combinations of uppercase 'А' and lowercase 'а' for tracing and copying, including 'АААА', 'Аа Аа Аа Аа', 'Аа Аа', 'А-а А-а', 'А-а-а! А-а-а!', and 'А-а-а? А-а-а?'.

Звук [о]. Буква О, о

- ❓ Кого зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему слова *колобок*. Який голосний звук повторюється в ньому кілька разів? Якою буквою він позначається?



Познач місце звука [о] в схемах за зразком.



Прочитай.

О

о-а

о-а-о

О-о

а-о

о-о-о



Надрукуй.

Handwriting practice grid with the following content:

- Row 1: A solid uppercase letter 'O' followed by five dashed uppercase letters 'O' for tracing.
- Row 2: A solid lowercase letter 'o' followed by five dashed lowercase letters 'o' for tracing.
- Row 3: A solid uppercase letter 'O' with an exclamation mark followed by one dashed uppercase letter 'O' with an exclamation mark for tracing.



Назві слова, у яких є літери **о**, **а**.

Word matching activity with vegetables and fruit:

- Carrots:** A box containing the letters 'о' and 'а'.
- Potatoes:** A box containing the letters 'а' and 'о'.
- Cucumber:** A box containing the letters 'о' and 'о'.
- Peas:** A box containing the letters 'о' and 'о'.
- Tomato:** A box containing the letters 'о' and 'о'.



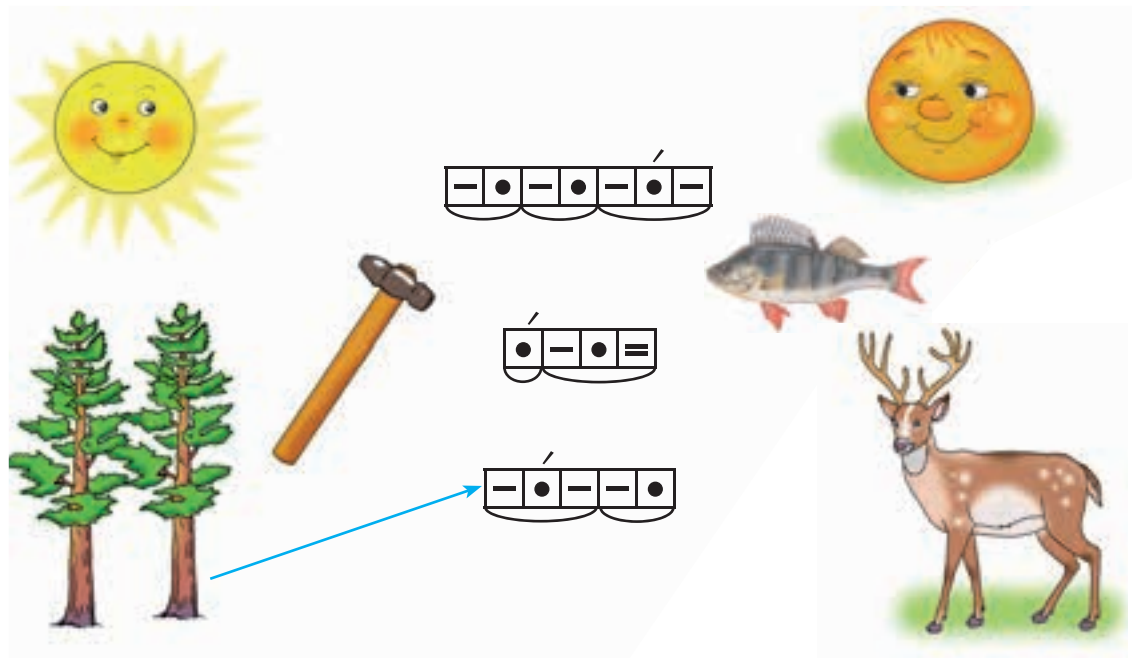
Розглянь малюнок. Добери слова до поданих звукових моделей.

Illustration of a boy in a garden with sound models for word identification:

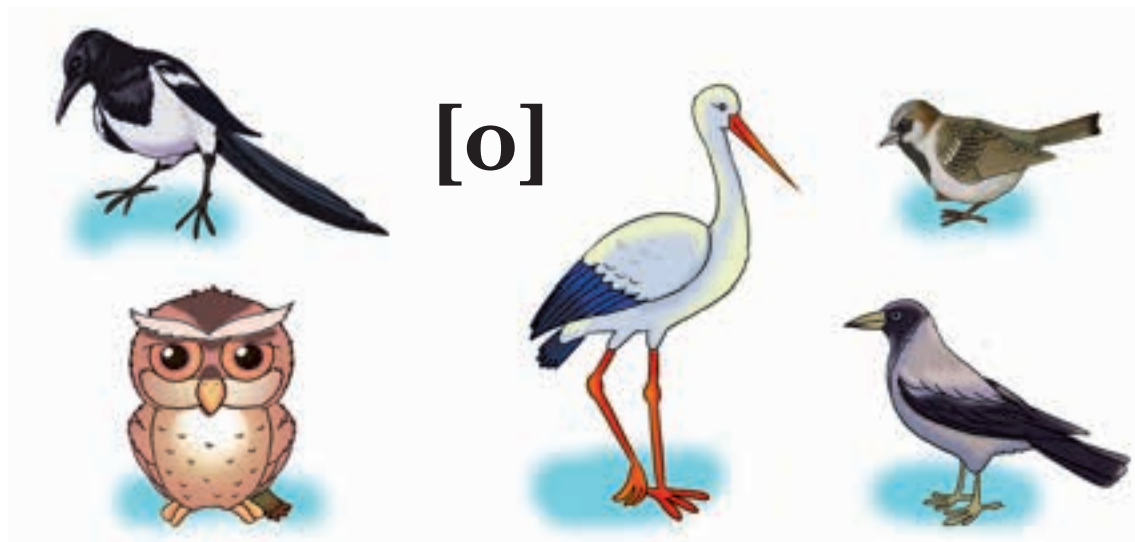
- Model 1:** A sequence of four boxes: [-, •, -, •, -, -, •].
- Model 2:** A sequence of six boxes: [-, •, =, •, -, -, •, -].



З'єднай за зразком.



Визнач, хто «зайвий». Обведи.



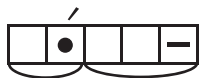
Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

СКОРОМОВКА

Оглянув господар осінній город:
— Ого! Оце огірок!



Доповни подані звукові схеми.

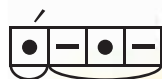
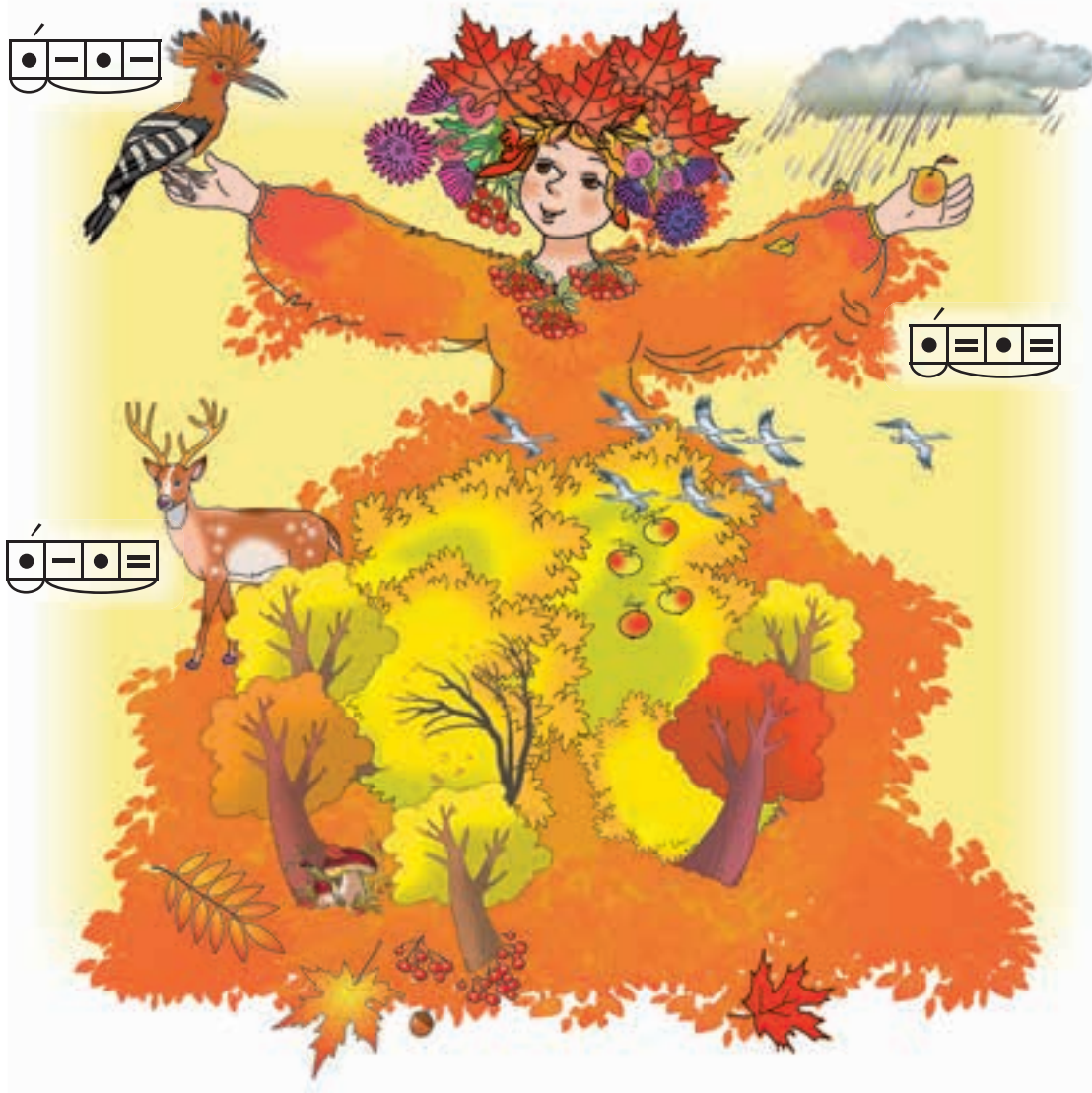


Виконай за зразком.

Handwriting practice sheet with blue lines and slanted guides. The first row shows a dotted 'o' followed by a series of 'o's for tracing. Subsequent rows show 'o' followed by 'o' with a vertical line, 'o' followed by 'o' with a horizontal line, 'oo', 'oa', 'ao', 'o o', and 'a a' for tracing.



Розгляньте малюнок. Назвіть слова, яким відповідають подані звукові схеми. Складіть речення.





Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

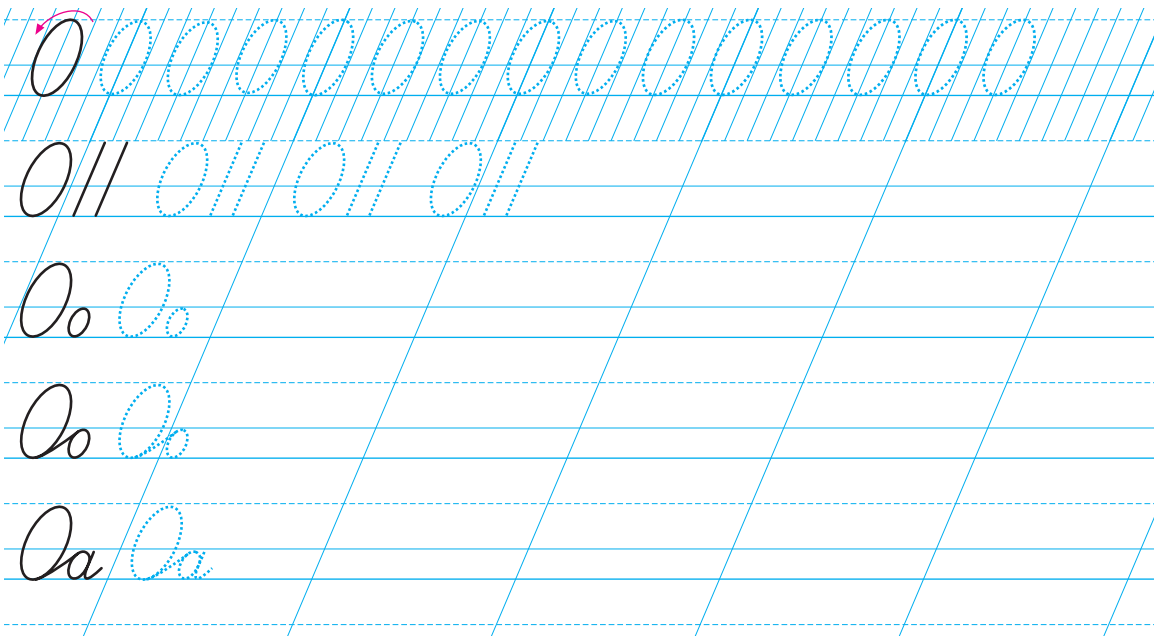
Оса присіла на осла, —
осінню пісню принесла,
а ослик з ляку аж заляк!



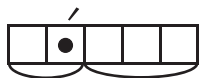
Пригадай казку «Вовк і семеро козенят». За її змістом склади декілька речень. Добери слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.



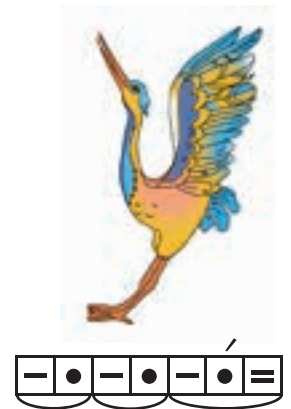
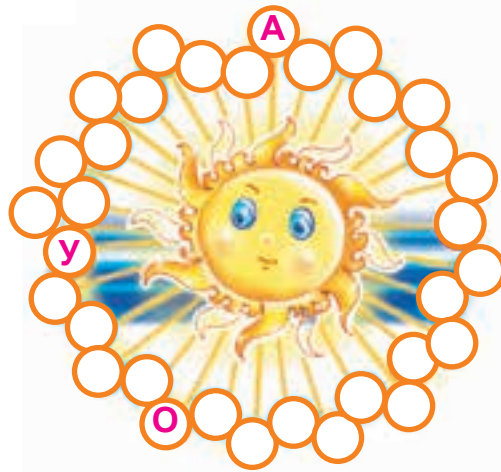
Доповни подані звукові схеми.



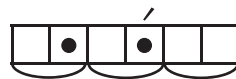
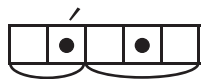
Звук [у]. Буква У, у

? Назви зображеного птаха. Розглянь звукову схему. Визнач місце звука [у] в слові журавель. Якою буквою він позначається?

Уу



? Кого зображено на малюнках? Вимов звуки, позначені в схемах. Хто із птахів видає звук [у]?



Прочитай.

У	у-а	а-у	а-у-а	у-а-у
У-у	у-о	о-у	о-у-о	у-о-у



Назви зображені предмети. Чим схожі слова? Чим відрізняються?





Надрукуй.





У У У У У У У





у у у у у у у

А-у! А-у!



Познач місце звука [y] в схемах за зразком.



Склади речення за схемами та малюнками.










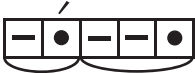


у _____ .

 _____ .



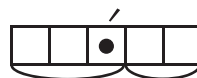
З'єднай за зразком.

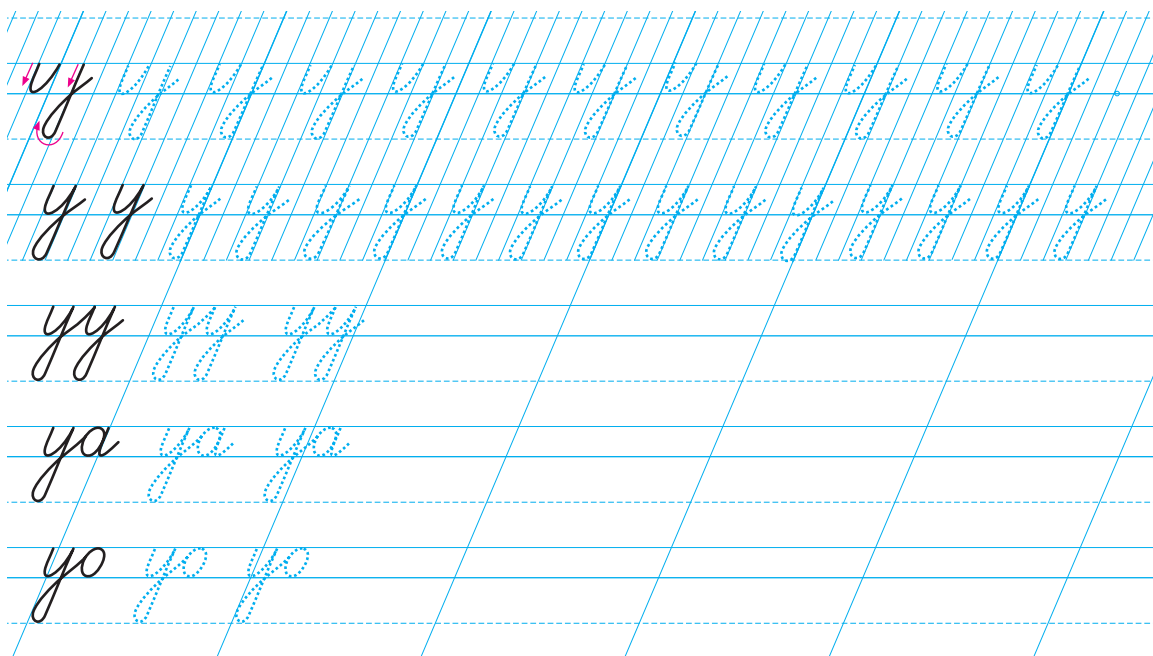






Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.



Прочитай (послухай). Назви слова зі звуком [у].

Дуб і бук ростуть в лісах,
ну а груші — у садах:
тут і яблуні-красуні
для Уляночки-ласуні.



Розгляньте лабіринт. Назвіть: 1 група — зображених тварин; 2 група — зображені рослини; 3 група — що із зображеного можна віднести до неживої природи. У яких словах є звук [у]?



Назвіть слова, які відповідають поданим у лабіринті звуковим схемам.



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice section with blue lines. It includes:

- Tracing of the letter 'у' in cursive, starting with a red arrow and a pink dot.
- Tracing of the letter 'у' in a different cursive style.
- Tracing of the digraphs 'Уу' and 'Уа'.
- Tracing of the digraphs 'Уі' and 'Уо'.
- Tracing of the digraphs 'Аа', 'Оо', and 'Уу'.
- Tracing of the digraphs 'Іі' and 'Ии'.



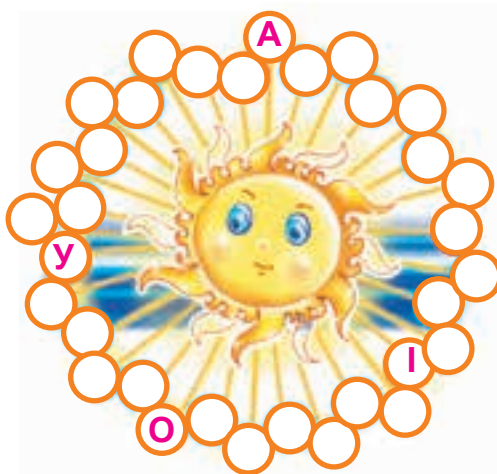
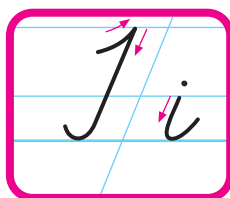
Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

Україна — тут усі
в силі, мудрості, красі!

Звук [i]. Буква І, і

? Що зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему. Визнач місце звука [i] в слові *свічка*. Якою буквою позначається звук [i]?

І і



✎ Познач місце звука [i] в схемах.



✎ З'єднай за зразком.



І	і-а	а-і	а-і-а
І-і	і-о	о-і	о-і-о
І-і-і	і-у	у-і	у-і-у



Добери слова до поданих схем і малюнків.

i _____ _____ o o
 _____ i _____ _____ i o



Надрукуй.

a — o

o — i

y — a

ai oi yi

ia io iy



Складіть речення про свійських птахів за схемами.

1 група

2 група

└ ____.

└ ____.



Склади речення за схемою та малюнками.

└ _____ i _____ — _____ .



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice lines with examples of cursive letters and digraphs:

- Row 1: *i i* followed by a series of cursive 'i's.
- Row 2: *ii* followed by a series of cursive 'ii's.
- Row 3: *io*
- Row 4: *ia* and *ai*
- Row 5: *iy* and *yi*



Прочитай (послухай). Назви слова зі звуком [i].

Індик з індичкою,
півник із квочкою
в гості ішли,
квіти півонії
діткам несли.

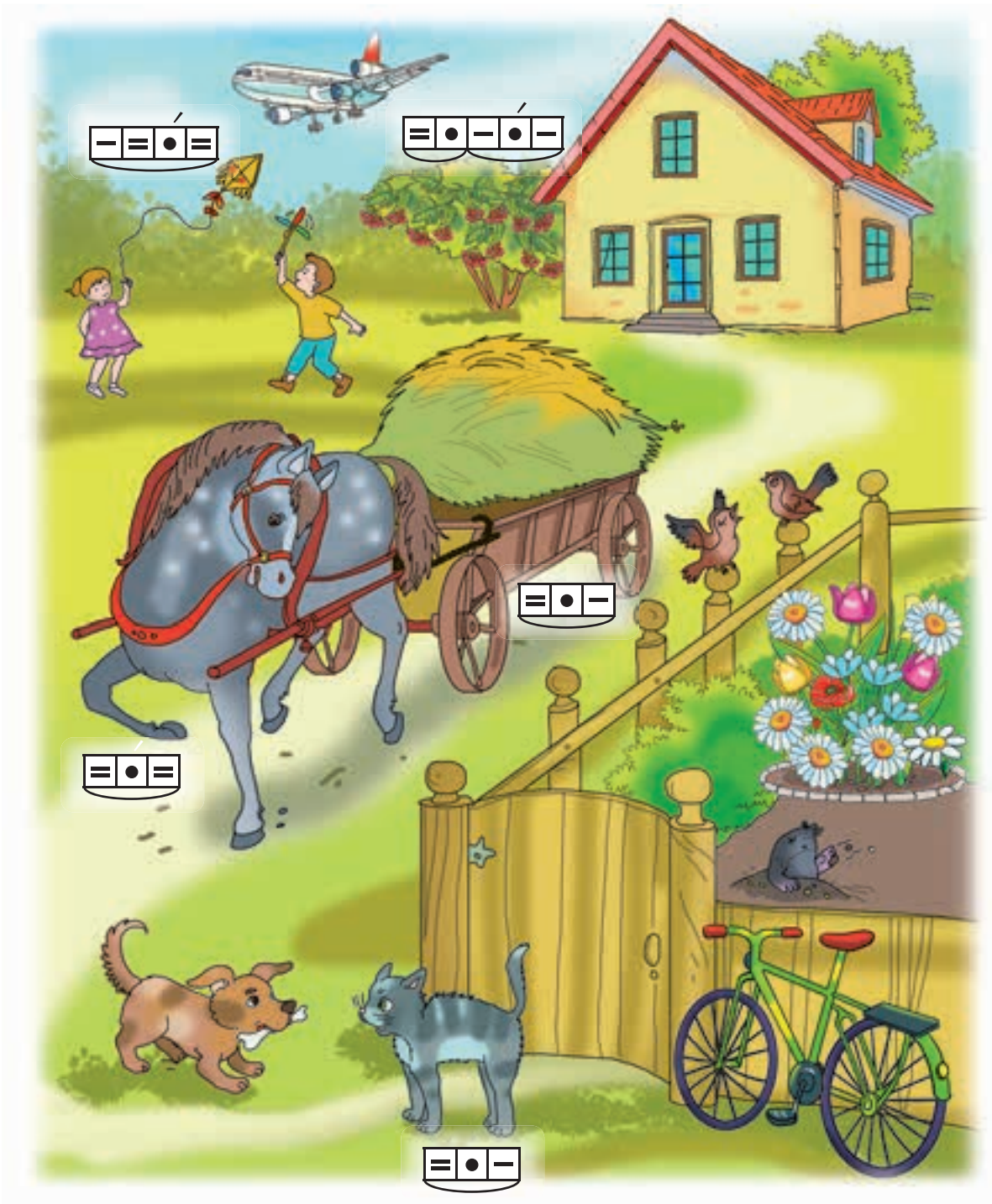




Розгляньте малюнок. Назвіть:

1 група — слова, які відповідають на питання *хто?*;

2 група — слова, які відповідають на питання *що?*.



Склади речення за поданою схемою.

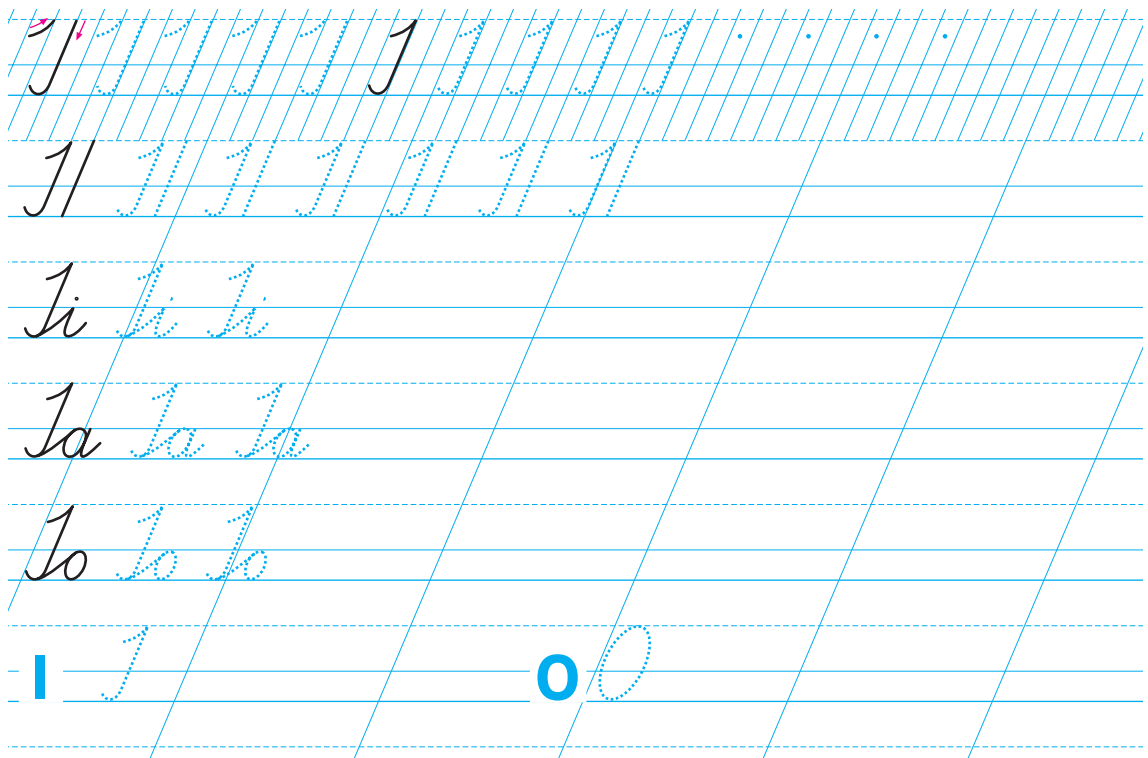
└─ і ──.



Складіть речення за малюнком. Доберіть ім'я хлопчика до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.



Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

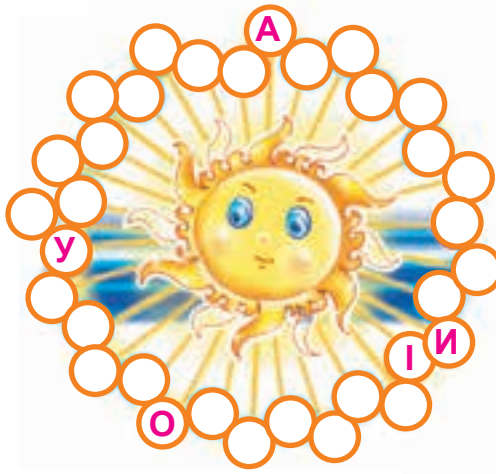
СКОРОМОВКА

Двір — для ігор і пісень:
всі щасливі в нім весь день!

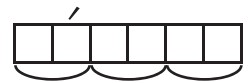
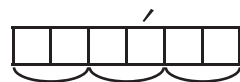
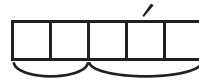
Звук [и]. Буква И, и

❓ Назви зображену тваринку. Розглянь звукову схему. Визнач місце звука [и] в слові *лисиця*. Якою буквою він позначається?

Ии



✎ Познач місце звука [и] в схемах.



📖 Прочитай.

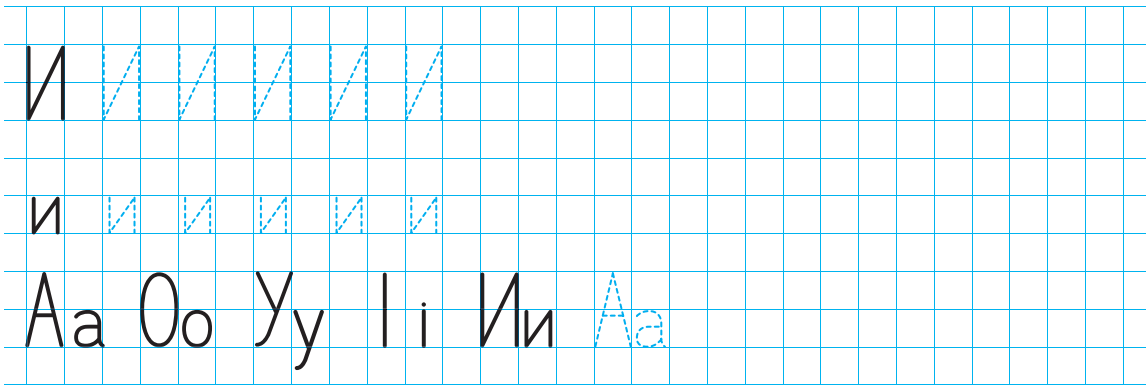
И-и
и-а
и-о
и-у
и-і

и-и-и
и-і-и
у-и-у
о-и-о
и-а-и





Надрукуй.

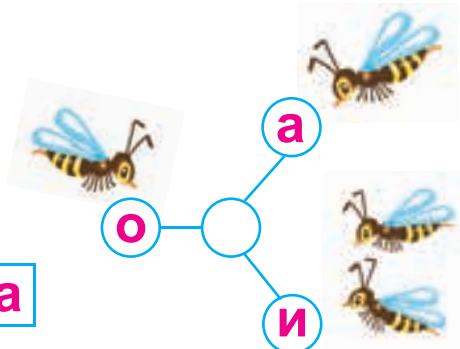


Добери слова до поданих схем і малюнків.



а	и
---	---

а	и	и
---	---	---



а	и	а
---	---	---

и	и	а
---	---	---



Обведи зображення предмета, в назві якого немає букви **и**.





Склади речення і впиши відповідні букви.



у  — , .

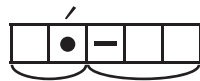
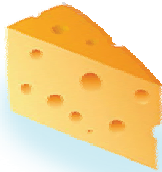
у  — , .

у  — , , .

у  — , .



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice lines with cursive examples and dotted guides:

- ор ор ор ор ор ор
- и и и и и и
- иу иу иу иу иу
- ама ама

Tracing lines for the letters **а**, **і**, and **и**.



Розгляньте малюнок. Обговоріть:

- 1 група — які ознаки осені зображено на малюнку;
- 2 група — які дарунки приготувала осінь для людей, тварин.



_____.



Добери слова до поданих на малюнку звукових схем.
Склади речення.



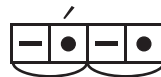
Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

СКОРОМОВКА

Пиляв Пилип поліна з лип.



Розгляньте малюнок. Яку казку він ілюструє? Доберіть слово до поданої звукової схеми. Складіть кілька речень за змістом казки.



Виконай за зразком.

Handwriting practice lines for the letter 'u'. Each line shows a solid example followed by a dotted one for tracing.

Row 1: u u u u

Row 2: u || u || u ||

Row 3: ui ui

Row 4: uy uy

Row 5: uu uu



Розгляньте малюнок. Доберіть слова до поданих звукових схем. Допоможіть бегемотику відшукати найкоротший шлях до замку. Складіть кілька речень за змістом малюнка.



Навчальне видання

ЧУМАРНА Марія Іванівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

БУКВАР

**Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти**

(у 5-ти частинах)

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі

Головний редактор *Богдан Будний*
Редакторки *Наталія Шост, Ірина Чорненька*
Художники *Олександр Вікен, Вікторія Дунаєва, Віра Чипурко*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Художній редактор *Ростислав Крамар*
Технічна редакторка *Неля Домарецька*
Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*

Підписано до друку _____. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 6,72.
Умовн. фарбо-відб. 26,88. Обл.-вид. арк. 5,63. Накл. _____ пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

«Навчальна книга – Богдан», просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, Україна, 46002.
«Навчальна книга – Богдан», а/с 529, м. Тернопіль, Україна, 46008.
У випадку побажань та претензій звертатися:
т/ф (0352) 520 607 office@bohdan-books.com