

Нова українська школа

Марія Чумарна

Українська мова

БУКВАР

ЧАСТИНА 2



клас

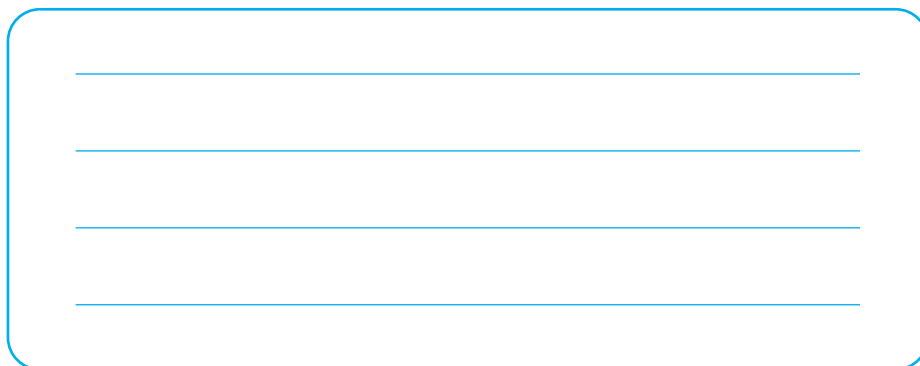
Марія Чумарна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Буквар

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 5-ти частинах)

Частина 2



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2023

УДК 811.161.2(075)
Ч 90

Навчальний посібник створено за Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертних комісій з педагогіки та методики початкової освіти
від 06 грудня 2022 року (протокол №6) та з проведення антидискримінаційної
експертизи від 5 січня 2023 року (протокол №1)],
№2.0007-2023 у Каталогі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам

Чумарна М. І.

Ч 90 Українська мова. Буквар : навч. посіб. для 1 кл. закладів
загальн. середн. освіти : у 5-ти ч. Ч. 2. / М. І. Чумарна. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 64 с. : іл.

ISBN 978-966-10-8691-2

ISBN 978-966-10-6893-2 (Ч. 2)

Навчальний посібник за своїм змістом відповідає Державному
стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі, розро-
бленій під керівництвом О.Я. Савченко.

Для учнів та учениць 1 класу.

УДК 811.161.2(075)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://edodatok.com/books/6881-9/>



Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-8691-2
ISBN 978-966-10-6893-2 (Ч. 2)

© М. І. Чумарна, 2022
© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2023

ДОРОГИЙ ПЕРШОКЛАСНИКУ! ДОРОГА ПЕРШОКЛАСНИЦЕ!

Вітаємо тебе на сторінках другої частини посібника «Українська мова. Буквар». Тут ти продовжиш вивчати літери і звуки, які вони позначають. Виконуватимеш цікаві вправи та завдання, розвиватимеш мовлення і творче мислення.

Намагайся бути уважним/уважною, старанним/старанною.

Бажаємо тобі успіхів!

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— прочитай;



— запам'ятай;



— розкажи;



— познач, намалюй, напиши;



— попрацюй у парі;



— попрацюй у групі;



— поміркуй, виконай завдання;

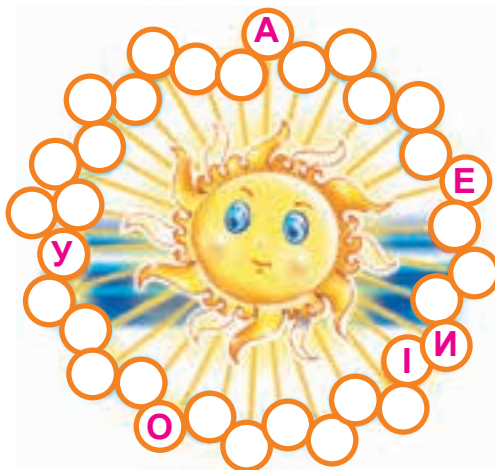
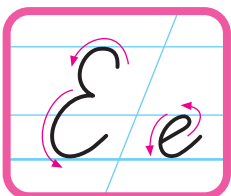


— виконай завдання підвищеної складності.

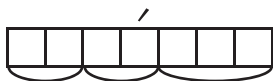
Звук [е]. Буква Е, е

- ? Що зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему слова *телефон*. Назви звук, який повторюється у слові кілька разів. Якою буквою він позначається?

Ее

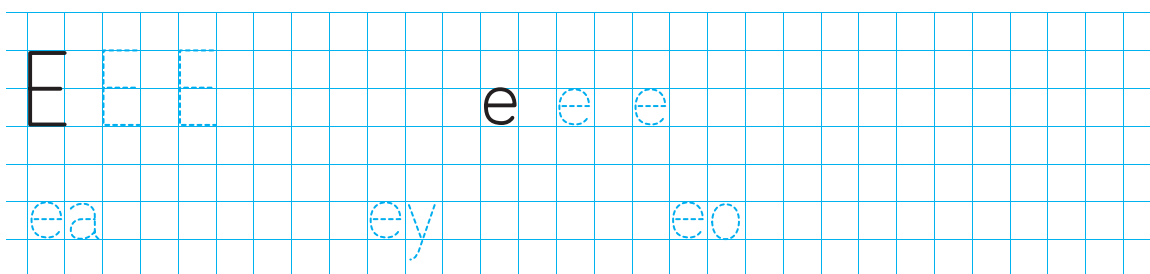


- Познач місце звука [е] в схемах.



Е	е	е-у	е-е	у-е	е-у-е
Е-е	е-а	е-і	а-е	і-е	а-е-а
Е-е-е	е-о	е-и	о-е	и-е	і-е-о

- Надрукуй.





Добери слова до поданих схем і малюнків.



	е	е	и
--	---	---	---



	е	е	а
--	---	---	---



о	е		а
---	---	--	---



Запиши букви, що позначають голосні звуки.

Handwriting practice grid consisting of four horizontal lines and a grid of small squares for letter placement.



Назвіть зображені предмети. Установіть відповідність між малюнком та схемою слова за зразком.



e

e

e



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice grid with slanted lines. The first row shows a cursive 'e' followed by dotted 'e's for tracing. The second row shows 'e' followed by dotted 'e's for tracing. The grid contains the following pairs of cursive letters for practice:

ea	ee
eo	ey
eaе	оео
iei	ие



Розгляньте ілюстрацію до казки «Івасик-Телесик». Обговоріть:

1 група — що зображено на передньому плані малюнка;
2 група — що зображено на задньому плані.



Добери слова до поданих на малюнку звукових схем. Склади речення.

└ _ _ . └ _ _ _ . └ _ _ _ _ .



Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

СКОРОМОВКА

Летів перепел перед перепелицею,
перед перепелятами.



Розгляньте малюнок. Складіть речення за його змістом.
Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

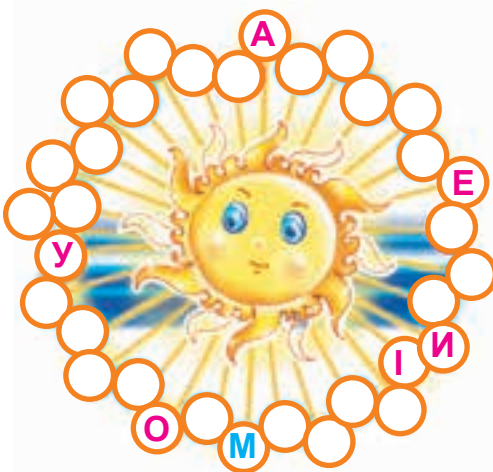
Handwriting practice on a grid background:

- Row 1: Cursive letter 'e' with stroke order arrows, followed by 'e e e e e'.
- Row 2: 'e e e' (dotted).
- Row 3: 'ea ea ea' (dotted) and 'ee ee' (dotted).
- Row 4: 'ei ei' (dotted) and 'eu eu' (dotted).
- Row 5: 'ey ey' (dotted) and 'eo eo' (dotted).
- Row 6: 'A A' (solid), 'E E' (solid), 'I I' (solid).

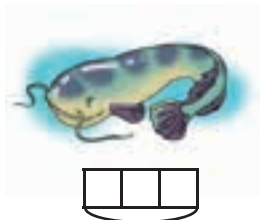
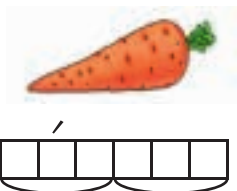
Звуки [м], [м']. Буква М, м

? Розглянь малюнок і звукову схему. Назви звуки у слові **мишки**. Вимов перший звук. Якою буквою він позначається?

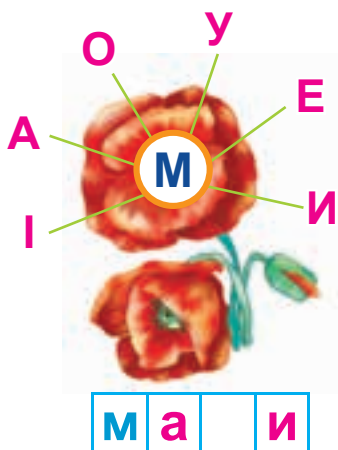
Мм



Познач місце звука [м] у схемах.



Прочитай склади і слова.



ма-ма ма-мо ма-му ма-ми ма-мі



Надрукуй.

M M M M

M M M M M M

ма ма ми ми мо мо му му

мама мама



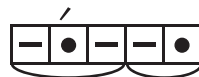
Склади речення за малюнками та поданою схемою.



_____.

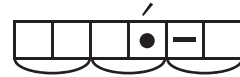
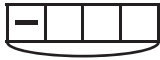


З'єднай за зразком.





Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the cursive letter 'm' with stroke order arrows and numbers 1, 2, 3. The second row shows 'm' followed by dotted 'm' for tracing. The third row shows 'mm' followed by dotted 'mm'. The fourth row shows 'ма' followed by dotted 'ма' and 'мо' followed by dotted 'мо'. The fifth row shows 'му' followed by dotted 'му' and 'мам' followed by dotted 'мам'. The sixth row shows 'мама' followed by dotted 'мама'. The seventh row shows 'мамі'. The eighth row shows 'мамо' in blue text.



ма-ма

ма-мо

ма-мі

ма-ми

мама

мамо

мамі

мами



Розглянь малюнок. Склади речення за поданими нижче схемами.



└ _ _ _ .

└ _ _ _ _ .



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ма



ам



мо



ом



му



ум



мі



ім



ми



им



ме



ем



Прочитай і порівняй.

ама → мам

омо → мом

уму → мум

імі → мім

ими → мим

еме → мем



Прочитай. Доповни речення.



Ми у мами.

Ми мамі _____ .

— Мамо, _____ !





Склади речення за малюнком. Добери слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice section on blue-lined paper. It includes:

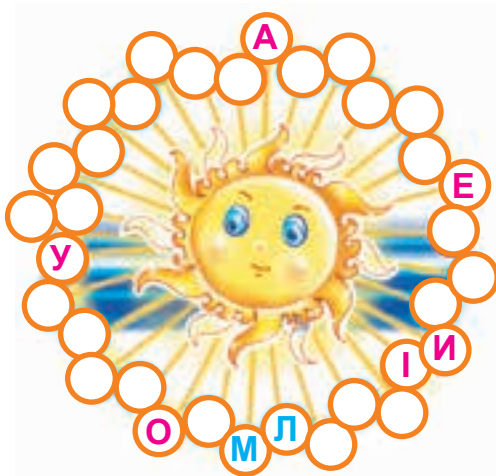
- Tracing of the letter 'М' in various styles: solid, dashed, and dotted.
- Tracing of the word 'Ми' (Mi) in cursive.
- Tracing of the words 'у' (u) and 'мама!' (mama!).
- Tracing of the sentence 'Ми у мамі.' (Mi u mami.)
- The sentence 'Ми і мама.' (Mi i mama.) written in blue.
- A dotted 'М' with an arrow pointing to the start of a stroke, indicating the beginning of a new word or sentence.

Звуки [л], [л']. Буква Л, л

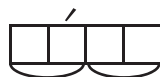


Кого зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему. Назви приголосний звук, який повторюється у слові *лелека*. Якою буквою він позначається?

Лл



Познач місце звуків [л], [л'] у схемах.



Утвори склади і слова. Прочитай.

а і
о и
у о
и у
і а
е е

Л

ма

ла
ло
ле
лі



Надрукуй.

Л л л л л л л л

ла

Алла

У Олі мило.

у



Добери слова до поданих схем і малюнків.



о л о о



а л а



у л и и



л і



у л о и



о л а и



Прочитай. Упиши пропущені букви.



Мі□а і А□□а _____ ма□и•у.

У Мі□и  ма□и•и.

У А□□и — ма□о.



Назвіть слова, у яких «захо-
валися» подані склади.

ла		ал	
ло		ол	
лу		ул	
лі		іл	
ли		ил	
ле		ел	



Прочитай і порівняй.

ала → лал

оло → лол

улу → лул

ілі → ліл

или → лил

еле → лел



ли́ла
лило́
лилі́

ми́ла
ми́ло
ми́ли

ме́ла
ме́ло
ме́лі

ла́ма
ма́ла

ма́ла
ма́лі

ло́м
мо́л

му́л
мла

• ело

• ало

• ила



Розіграйте діалог за поданим малюнком.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the cursive letter 'л' with a red arrow indicating the stroke direction, followed by several rows of dotted 'л' for tracing. The second row shows the cursive letter 'м' with a red arrow, followed by several rows of dotted 'м' for tracing. The third row shows the cursive digraph 'ла' with a red arrow, followed by several rows of dotted 'ла' for tracing. The fourth row shows the cursive digraph 'лу' with a red arrow, followed by several rows of dotted 'лу' for tracing. The fifth row shows the cursive digraph 'лі' with a red arrow, followed by several rows of dotted 'лі' for tracing. The sixth row shows the cursive digraph 'ліи' with a red arrow, followed by several rows of dotted 'ліи' for tracing.



Розгадайте кросворд.





Обговоріть, що зображено на малюнку. Назвіть:

1 група — слова зі звуком [л];

2 група — слова зі звуком [л'];

3 група — кольори веселки, у назвах яких є звук [л].





Пригадайте казку «Лисиця і журавель». Складіть за її змістом кілька речень. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

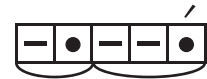
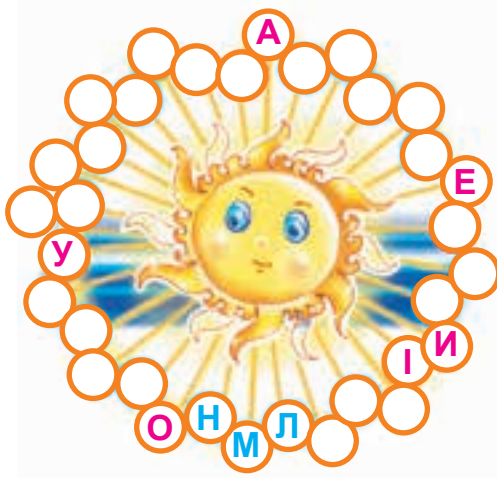
Лі Лі Лі Лі
Лі Лі Лі Лі
Ло Ло Лі Лі
Лу Лу Ла Ла
Мма Мма
Ама Ама
у Лілі мило.
у

Звуки [н], [н']. Буква Н, н

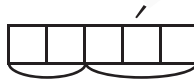
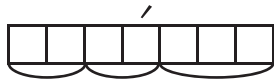


Що зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему. Назви звук, яким починається слово *нитки*. Якою буквою він позначається?

Нн



Познач місце звуків [н] і [н'] у схемах.



а	Н	е
о		і
у		и
и		у
і		о
е		а

нам
ним
нами
ними

ніні
нема́
Ніна
Інна



Прочитай із відповідною інтонацією.



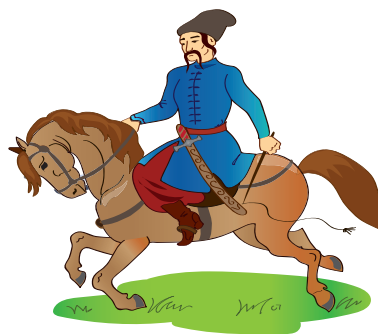
— На!



— Ні!



— Ну-ну! Нумо!



— Но! Но!



Надрукуй.

Н	Н	Н			Н	Н	Н
на	на				ні	ні	
нам	нам						
Ніна	Ніна						



Прочитай. Упиши пропущені букви.



О□ □і□а і мама. — □а, □і□о,  .



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

на		ан	
но		он	
ну		ун	
ні		ін	
ни		ин	
не		ен	



Прочитай і порівняй.

ана → нан

оно → нон

уну → нун

іні → нін

ини → нин

ене → нен



Прочитайте. Обговоріть, у якому значенні вжито слово *мила*.

Мама мене мила.
Мама мала мило.
Мила мені мало.

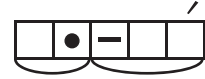
— Мамо, мила!



Мамі малé мі́ле. Малому мама мила.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

↓ ≠ ↓ | - > > > > | Н Н Н

НН НН НН НН НН

на на на на но но но

ні ні ні ні ну ну ну

нам нам

нумо нумо

Мама мене мила.

Мама



Утвори і прочитай слова. Доповни речення.

ли — ну — ла
ми — ли

ла — ни
ні

мла — ма́ла
лин — млин



Ми мили мамі малину.
Ми мамі — малину,
а мама нам — манну.
— Мамо, ам!



Мама ма́ла лимони.

Мама нам _____ .

Інна
Ніна

Ліна
Аліна

Ілона
Олена



Обговоріть, що зображено на малюнку. Доберіть слова до поданих звукових моделей. Складіть речення за поданими нижче схемами:

1 група — про Сонце; 2 група — про Місяць.



┌ ─ ─ . ┌ ─ ─ ─ ─ . ┌ ─ ─ ─ .



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть ім'я дівчинки до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Н Н Н Н Н Н
Н Н
Нн Нн Но Но
Ніна Ніна Інна Інна
Он Інна і Ніна.

Ніна мила малину.

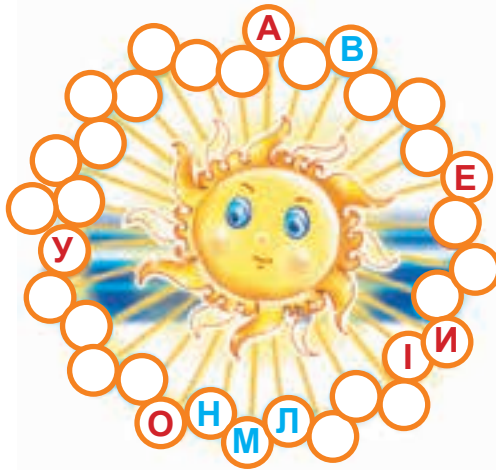
Н

Звуки [в], [в']. Буква В, в

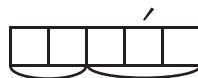


Кого зображено на малюнку? Розглянь звукову схему. Назви звук, яким починається слово *ведмідь*. Якою буквою він позначається?

Вв



Познач місце звуків [в] і [в'] у схемах.



З'єднай малюнки з відповідними звуковими схемами.





а е
о і
у и
и у
і о
е а

В

Ві

Н
Л
В

ВОНА
НОВА
НИВА



ВІН
Іван

ВОНА
Іванна

ВОНО

ВОНИ



Надрукуй.

В В В

В В В

ВІН

ВОНА

ВОНО

ВОНИ

Вони на ниві.

В



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ва



ав



во



ов



ву



ув



ві



ів



ви



ив



ве



ев



Прочитай і порівняй.

ава → вав

ово → вов

уву → вув

іві → вів

иви → вив

еве → вев



Прочитай речення, замінюючи малюнки словами.



У Івана



У Іванни



Вони .оливали



У



вовна. У лева



У Валі

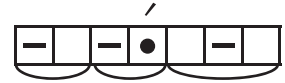
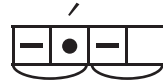
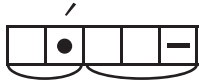


На ниві





Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice section with blue lines. It includes:

- Tracing of the letter 'в' with stroke order arrows.
- Tracing of the letter 'в' with a vertical line through it.
- Tracing of the letter 'в' in various forms.
- Tracing of the letter 'в' in pairs.
- Tracing of words: ва, ви, во, вима, вам, він, вони, улюб.
- A diagram showing 'ВО' branching into 'НИ' and 'ЛИ' with an arrow pointing right.



Утвори і прочитай слова.

МО	ва	НИ	ва	НА	ЛИВ
УМО	ва	НО	ва	ВИ	ЛИВ
ЛА	ва	ВА	ЛИ	ВА	ЛИВ
ЛІ	ва	ВИ	ЛА	МО	ЛИВ



Розгляньте малюнок. Прочитайте слова.

1 група — складіть розповідь за малюнком;

2 група — прочитайте речення, розділивши їх на слова.



у-ЛОВ
ЛО-ВИВ
ЛИ-НИ
мі-ли-на

Іванловивлинівнаміліні. Вінмавулов.



ВИ	ва	
ЛО	ла	ЛИ

УМ	іВ
ВЕЛ	
МО	ВИВ
УМО	



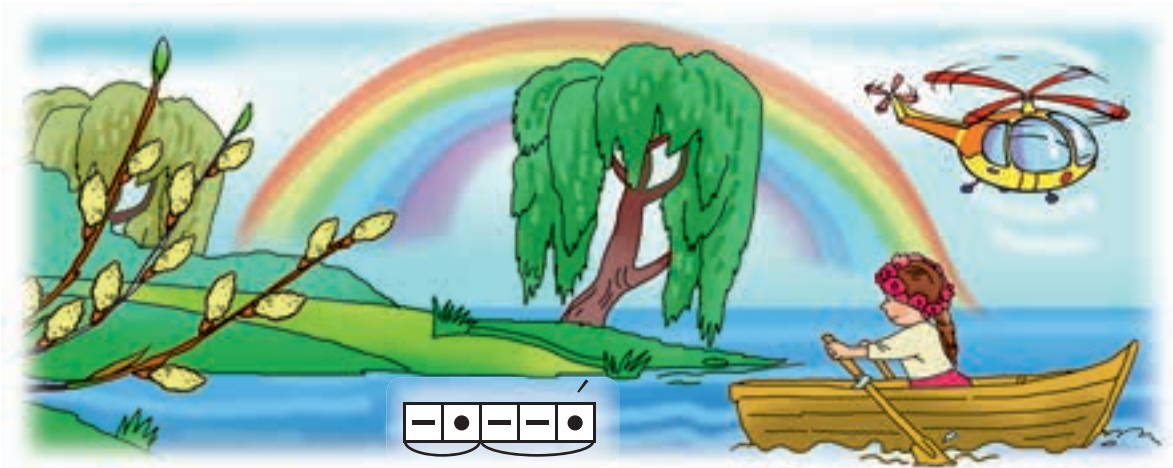
Обговоріть, що зображено на малюнку. Доберіть слова до поданих звукових моделей. Складіть речення за поданими нижче схемами про весну.



_____ . _____ . _____ .



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the cursive letter 'В' with stroke order arrows and numbers 1 and 2. The second row shows 'В' followed by a dashed 'В' for tracing. The third row shows 'В' followed by dashed 'В' for tracing. The fourth row shows 'Ва' and 'Ву'. The fifth row shows 'Ви' and 'Ви'.

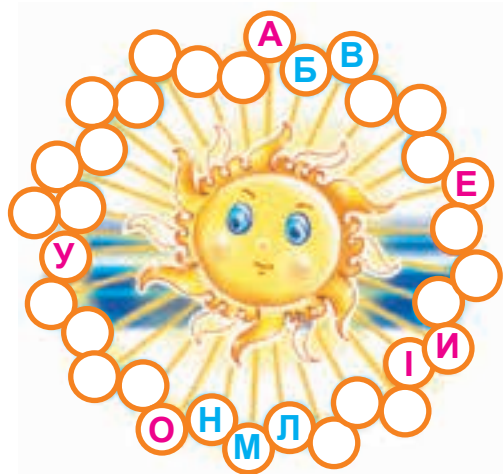
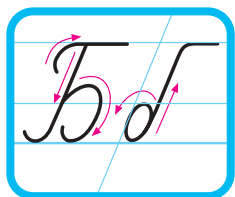
Іван ловив линів. Він мав улов.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows a dashed letter 'І' for tracing. The second row is empty. The third row is empty. The fourth row is empty.

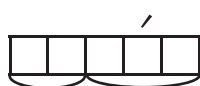
Звуки [б], [б']. Буква Б, б

- ❓ Кого зображено на малюнку? Розглянь звукову схему. Назви звук, яким починається слово *білка*. Якою буквою він позначається?

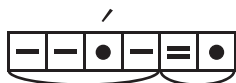
Бб



- ✎ Познач місце звука [б] у схемах.



- ❓ З'єднай малюнки з відповідними звуковими схемами.





Прочитай. Поміркуй, які букви пропущено в словах.



б а **в і н о**



Бум-бум! —
били лобами.



б а **а н и**



Надрукуй.

Б	Б	Б				б	б	б
б	б					б	у	в
Бум-бум!								



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ба



аб



бо



об



бу



уб



бі



іб



би



иб



бе



еб



Прочитай і порівняй.

аба → баб

обо → боб

убу → буб

ібі → біб

иби → биб

ебе → беб



Прочитай. Поміркуй, які букви пропущено в словах.

В мене був ба•абан.



Бам!

Бум!

Бом!

Бім!

Бем!

Блем-блом!

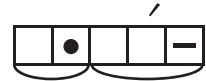
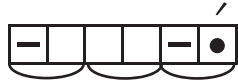
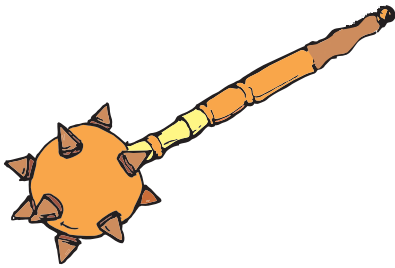
Блім-блум!

Блим!

У баби боліла •олова. Бабі було •умно.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first two rows show stroke order for the letter 'd' with arrows and numbers. The following rows show examples of the letter 'd' in various styles and combinations:

- da da (cursive)
- do do (cursive)
- dy (cursive)
- dyb (cursive)
- ди (cursive)
- дуб (cursive)
- од (cursive)
- лоди (cursive)
- ди (cursive)
- дими (cursive)
- данан (cursive)

At the bottom, there are three sets of boxes for writing the letters 'в', 'б', and 'м' in both uppercase and lowercase forms.



Прочитайте. Доберіть слова до поданих звукових моделей. Доповніть речення.

Баба мала біб, -•-•-•-•-,
-•-•-, -•-•-.



Баба вмiла _____.



був
була́
було́
булі́
бува́ло



мав
ма́ла
ма́ло
ма́ли
мину́ло

Іван і Анна — малі. Вони мили милом. Мило було біле.
Іван і Анна — бабині вну•и.





Обговоріть, що зображено на малюнку. Складіть речення за поданими схемами.





Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть слово до поданої звукової схеми.

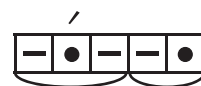
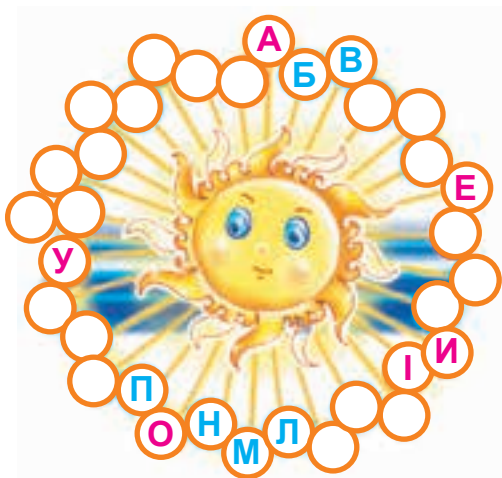
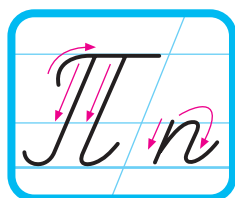


Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the cursive letter 'Б' with stroke order arrows and a dotted version for tracing. The second row shows 'Б' and 'б' with dotted versions. The third row shows 'Бо' and 'Ба'. The fourth row shows 'Бу' and 'Бе'. The fifth row shows 'Буд' and 'Буи'. The sixth row shows the sentence 'Баба мама їд.' followed by blank space. The seventh row shows the letters 'Н', 'Б', and 'І' on a set of lines.

Звуки [п], [п']. Буква П, п

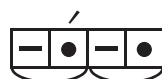
- ? Розглянь малюнок і звукову схему. Вимов звуки у слові *парта*. Назви перший звук. Якою буквою він позначається?



- ✎ Познач місце звуків [п] і [п'] у схемах.

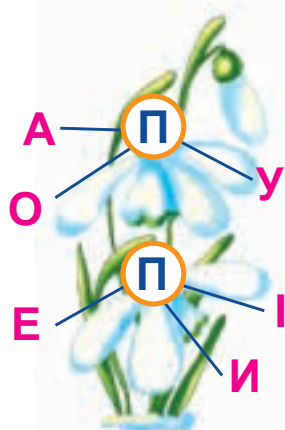


- ? З'єднай малюнки з відповідними звуковими схемами.





Прочитай. Поміркуй, які букви пропущено в словах.



Па!
Па-па!

па-ва
пі-на
пу-ма
пи-ла́



п і н в і н

п о л і и



п а п у а



п е о

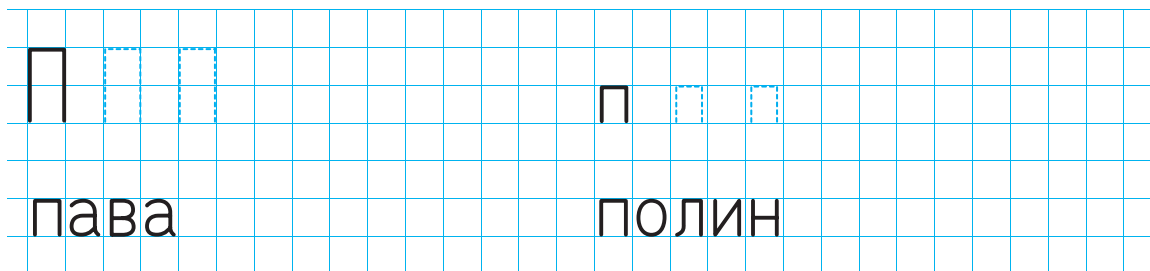


п а в и

У пави·а впало пе·о.



Надрукуй.



Упиши пропущені літери.



или і авлина оливали лии.



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

па



ап



по



оп



пу



уп



пі



іп



пи



ип



пе



еп



Прочитай і порівняй.

апа → пап

опо → поп

упу → пуп

іпі → піп

ипи → пип

епе → пеп



Склади розповідь за малюнком, уживаючи подані слова та речення.

пан



па-ні

пан-на

У пана



. У пані піаніно. У панни



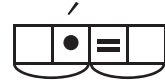
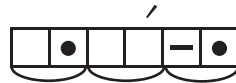
і



.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice lines for the letter 'п'. The first line shows the stroke order for writing 'п' with arrows and numbers 1 and 2. The following lines contain various words and syllables for tracing and copying:

п п п п

п п п п

па па пан

пн пн пна

пила лапа

пампн

Он поле.

піна поні



Утвори і прочитай слова.

по < ла
ли опо < ви
ві > ла упа > ла
впа > ла

по-лїн

по-ло-нї-на

по-ло-вї-на

пó-вен

пóв-на

пóв-но



Прочитай текст. Знайди слова — назви дій.



Он полонина. А он поле. На полі пе·епіл·а.

Нїна полола  . Пилип і Павло поливали липу.

На ниву випав  .



Прочитайте казку, замінюючи малюнки словами. Доповніть останнє речення. Поясніть свою думку. Яка риса характеру засуджується в казці?

ЛИПА І БАБА



У полі була липа.
ламав липу.

Баба липи не ламала.
Липа бабі мовила:
— На, бабо,



Бабі було мало.
Липа бабі мовила:
— На, бабо,



Бабі було мало.
Липа бабі мовила:
— На, бабо,



Бабі було мало і мало.
Липа бабу напоумила.
Вона в баби _____ .



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть ім'я дівчинки з літерою **П** за поданою звуковою схемою.



Виконай за зразком.

П П П П П

По По Па Па

Пи Пи Пы Пы

Поліна

Панас

Пилип

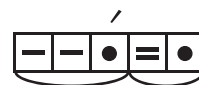
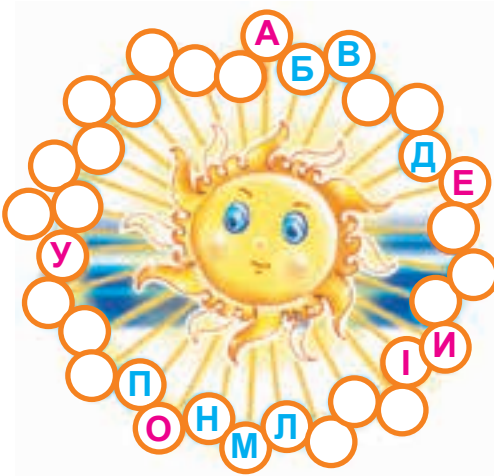
Поліна поливала липу.

П

Звуки [д], [д']. Буква Д, д

- ? Розглянь малюнок і звукову схему. Вимов звуки у слові *двері*. Назви перший звук. Якою буквою він позначається?

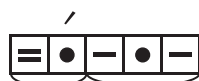
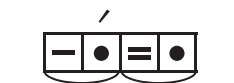
Дд



- ✎ Познач місце звуків [д] і [д'] у схемах.

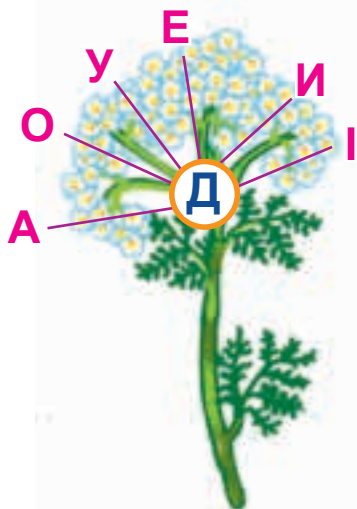


- ? З'єднай малюнки з відповідними звуковими схемами.





Прочитай. Поміркуй, які букви пропущено в словах.



Д

ИМ
ім
ам
ав

ДИ ⇌ ВО

д е е в і



д о и



о л о д а



д о в а

д а б и н а



д е е в о



Надрукуй.

Д Д Д

дім

д д д

одуд



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

да		ад	
до		од	
ду		уд	
ді		ід	
ди		ид	
де		ед	



Прочитай і порівняй.

ада → дад
 одо → дод
 уду → дуд
 іді → дід
 иди → дид
 еде → дед



Складіть розповідь за малюнком, уживаючи подані слова та речення.



На дубі
два одуди.

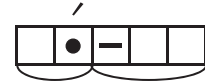
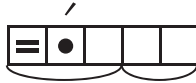
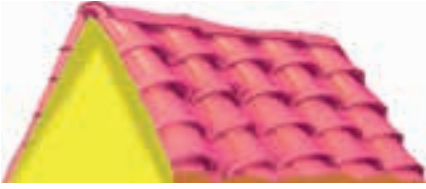
У дубі
одне дупло.

У дуплі
один .





Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the letter 'о' with stroke order arrows and a dotted 'о' for tracing. The second row shows 'г' with stroke order arrows and a dotted 'г' for tracing. The following rows show pairs of letters and syllables for tracing: 'ду', 'ди', 'да', 'од', 'дуб', 'диг', 'дими', 'дав', 'ед', 'еда'. The last row contains the text 'Один дуб.' with a dotted 'о' and an arrow pointing to the first letter.



дім	одін	лід	ідú
дим	два	під	ідемо́
дам	обідва	дід	підемо



Прочитай. Спробуй запам'ятати якомога більше слів з літерою **Д**.



Дід Данило іде додому.
Удома в діда баба.
Вона ва • ила обід.



У діда Данила дві дуди. Він дав Іванові одну дуду. Дуда вміла «Ду-ду-ду!». Іван дав дідові Данилу два лини.



Прочитай. Вивчи вірш напам'ять.



Диби-диби, диби-би!

Іде баба по  .

А дід по малину
іде у долину.



Прочитай, добираючи пропущені букви.



У діда і баби дві доні.
Вони в полі поливали дині.

У липні диво-дині
по•піли. Олена і Ліна
ла•ували дин•ми.





Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

D D D D

D D

De?

Ди

Дід Данило

На дубі два одуди.

К

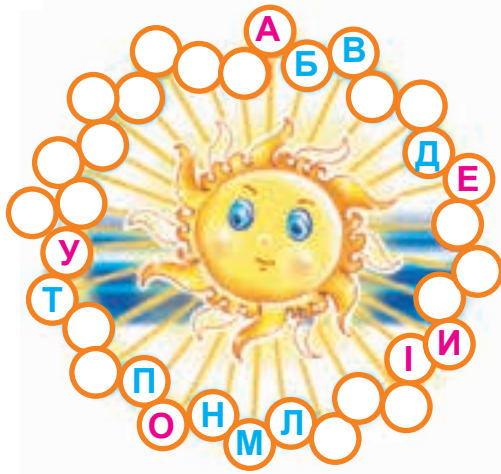
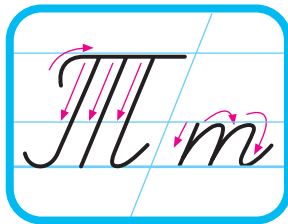
Дід іде додому.

D

Звуки [т], [т']. Буква Т, т

Розглянь малюнок і звукову схему. Вимов звуки у слові *торт*. Який звук повторюється у слові? Якою буквою він позначається?

Тт



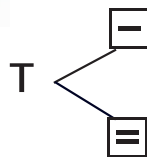
Познач місце звуків [т], [т'] у схемах.

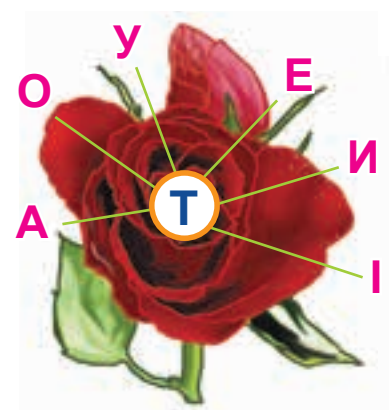


5



Виконай за зразком.



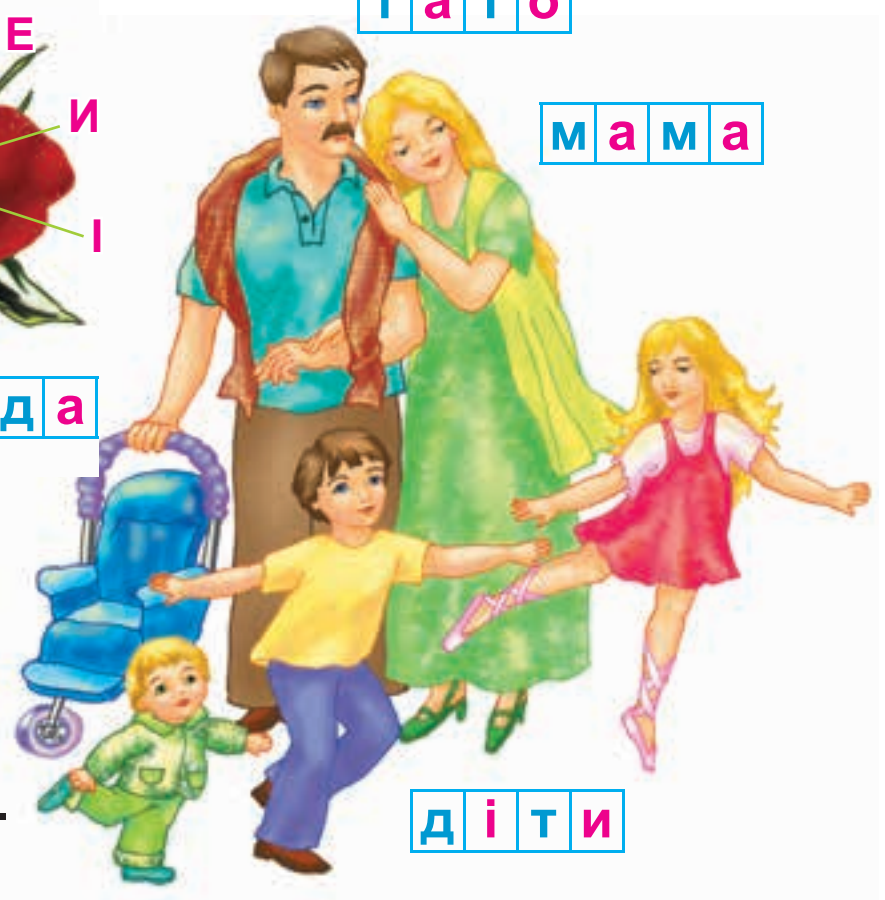


Т а т о

М а м а

Т о н д а

Тут тато,
мама і діти.



Д і т и

Діти:
— Тупу-тупу,
тут будемо тупотіти,
будемо іти-летіти,
будемо тано • водити.



Надрукуй.

Т	Т	Т	Т	Т	Т														
т	т	т	т	т	т														
т	а	т	о																



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

та



ат



то



от



ту



ут



ті



іт



ти



ит



те



ет



Прочитай і порівняй.

ата → тат

ото → тот

уту → тут

іті → тіт

ити → тит

ете → тет



ти

тебе

тобі

тин

тон

Антон

втім

утім

потім

те́ма

темп

те́мно



Прочитайте. Доповніть розповідь кількома реченнями.

В Антона іменини.

Ми будемо вітати Антона.

Дамо • ому • віти,

нове лото і тепло .





Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the letters 'т' and 'ту' with arrows indicating stroke direction. The second row shows 'т' followed by dotted 'т' for tracing. The third row shows 'та' followed by dotted 'та' and 'там'.

ту ту ту

та та там

ту ту тум

те те теде

тато татно

туди

Он там туман.



Утвори і прочитай слова. Доповни речення.

лі то
ло то
доло то
боло то

п літ
по літ
ви літ
на літ

ле тіло
вле тіло
поле тіло
нале тіло

Минуло тепле ____ .
По долині пливе туман.
У небі лине табун ____ .
Удалині тане дим.



тині — тіні

М
п
л
б
в
н

ИТИ

В
л

ітати

М
п

олоти

Д
п

олити

то → ма
лі → пи → ти
ва → ли



Прочитайте і обговоріть, чи відповідає ілюстрація тексту. Чому мама зайчиха просить зайчика іти непомітно? Хто такі ТІ, ТЕ, ТА?

ТУТ І ТАМ

Ми отут. Ти іди туди, додому. Там тато.
Он там, у тунелі, — ТІ!
А отам, у тумані, — ТЕ!
А тут, у болоті, — ТА!
А ти іди непомітно.





Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть ім'я дівчинки до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Тл Тл Тл Тл

Тлм Тлм Тлм

Тла Тла Тлу Тлу

Тли Тли Тле Тле

Таміла

Тамі тато.

Антон буде вітати Тамілу.

А

Навчальне видання

ЧУМАРНА Марія Іванівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

БУКВАР

**Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти**

(у 5-ти частинах)

Частина 2

Схвалено для використання в освітньому процесі

Головний редактор *Богдан Будний*
Редакторки *Наталія Шост, Ірина Чорненька*
Художниці *Вікторія Дунаєва, Віра Чипурко*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Художній редактор *Ростислав Крамар*
Технічна редакторка *Неля Домарецька*
Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*

Підписано до друку _____. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 6,72.
Умовн. фарбо-відб. 26,88. Обл.-вид. арк. 5.48.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

«Навчальна книга – Богдан», просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, Україна, 46002.
«Навчальна книга – Богдан», а/с 529, м. Тернопіль, Україна, 46008.
У випадку побажань та претензій звертатися:
т/ф (0352) 520 607 office@bohdan-books.com