

Марія Чумарна

Українська мова

БУКВАР

ЧАСТИНА 2



клас

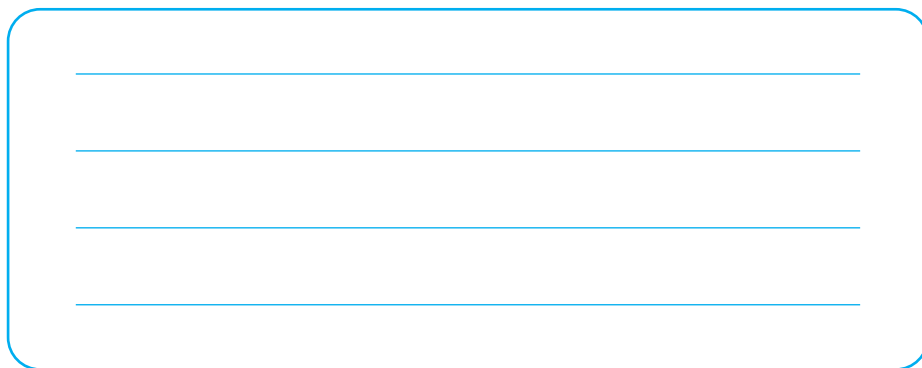
Марія Чумарна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Буквар

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 5-ти частинах)

Частина 2



Схвалено для використання в освітньому процесі



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2023

УДК 811.161.2(075)
Ч 90

Навчальний посібник створено за Типовими освітніми програмами,
розробленими під керівництвом О. Я. Савченко та керівництвом Р. Б. Шияна

Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертних комісій з педагогіки та методики початкової освіти
від 06 грудня 2022 року (протокол №6) та з проведення антидискримінаційної
експертизи від 5 січня 2023 року (протокол №1)],
№2.0007-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам

Чумарна М. І.

Ч 90 Українська мова. Буквар : навч. посіб. для 1 кл. закладів
загальн. середн. освіти : у 5-ти ч. Ч. 2. / М. І. Чумарна. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 64 с. : іл.

ISBN 978-966-10-6893-2

Навчальний посібник за своїм змістом відповідає Державному
стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Для учнів та учениць 1 класу.

УДК 811.161.2(075)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://edodatok.com/books/6881-9/>



Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-8691-2
ISBN 978-966-10-6893-2 (Ч. 2)

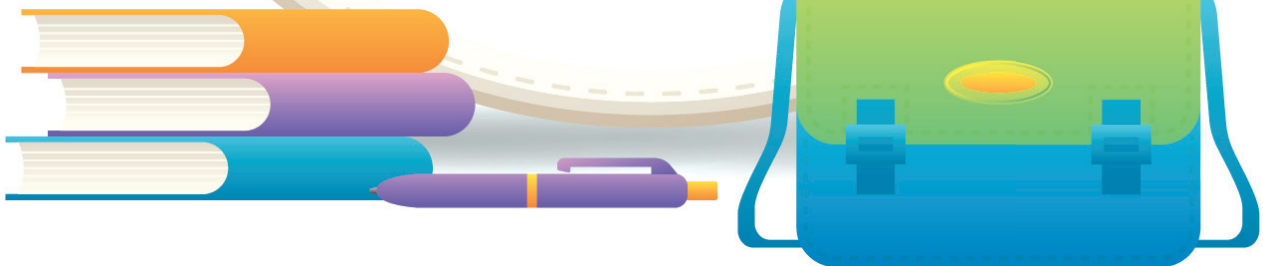
© М. І. Чумарна, 2022
© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2023

ДОРОГИЙ ПЕРШОКЛАСНИКУ! ДОРОГА ПЕРШОКЛАСНИЦЕ!

Вітаємо тебе на сторінках другої частини посібника «Українська мова. Буквар». Тут ти продовжиш вивчати літери і звуки, які вони позначають. Виконуватимеш цікаві вправи та завдання, розвиватимеш мовлення і творче мислення.

Намагайся бути уважним/уважною, старанним/старанною.

Бажаємо тобі успіхів!



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— прочитай;



— запам'ятай;



— розкажи;



— познач, намалюй, напиши;



— попрацюй у парі;



— попрацюй у групі;



— поміркуй, виконай завдання;

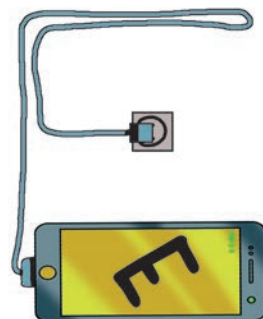
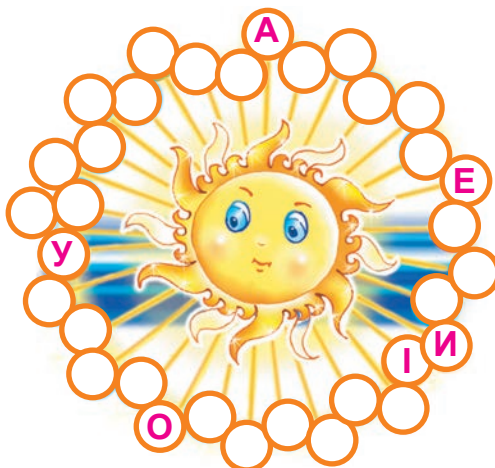
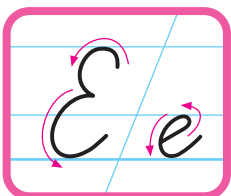


— виконай завдання підвищеної складності.

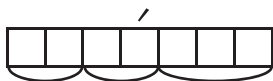
Звук [е]. Буква Е, е

Що зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему слова *телефон*. Назви звук, який повторюється у слові кілька разів. Якою буквою він позначається?

Ее



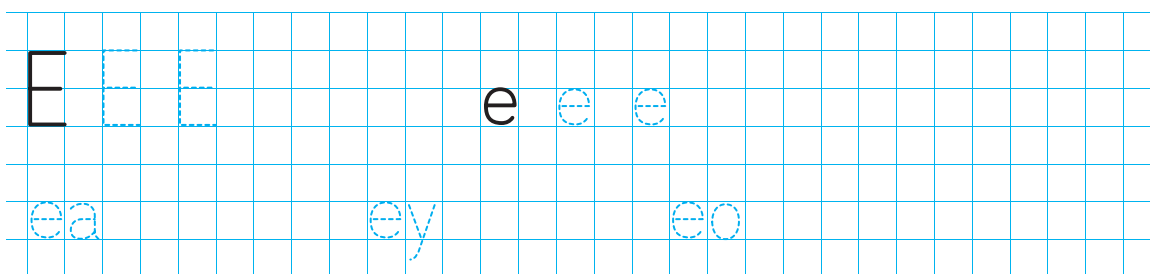
Познач місце звука [е] в схемах.



Е	е	е-у	е-е	у-е	е-у-е
Е-е	е-а	е-і	а-е	і-е	а-е-а
Е-е-е	е-о	е-и	о-е	и-е	і-е-о



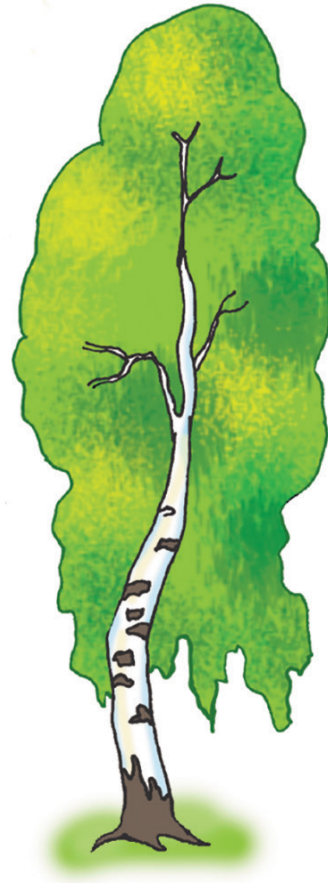
Надрукуй.



? Добери слова до поданих схем і малюнків.



е	е	и
---	---	---



е	е	а
---	---	---



о	е		а
---	---	--	---



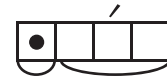
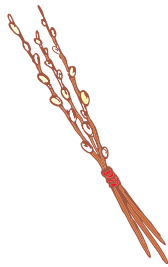
Запиши букви, що позначають голосні звуки.



Назвіть зображені предмети. Установіть відповідність між малюнком та схемою слова за зразком.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice grid with slanted lines. The first row shows a cursive 'e' followed by dotted 'e's for tracing. The second row shows 'e' followed by dotted 'e's for tracing. The following rows show pairs of cursive letters for tracing: 'ea' and 'ee', 'eo' and 'ey', 'eae' and 'eoe', 'iei' and 'ue'.



Розгляньте ілюстрацію до казки «Івасик-Телесик». Обговоріть:

1 група — що зображено на передньому плані малюнка;
2 група — що зображено на задньому плані.



Добери слова до поданих на малюнку звукових схем. Склади речення.

└ _ _ . └ _ _ _ . └ _ _ _ _ _ .



Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

СКОРОМОВКА

Летів перепел перед перепелицею,
перед перепелятами.



Розгляньте малюнок. Складіть речення за його змістом.
Доберіть слово до поданої звукової схеми.



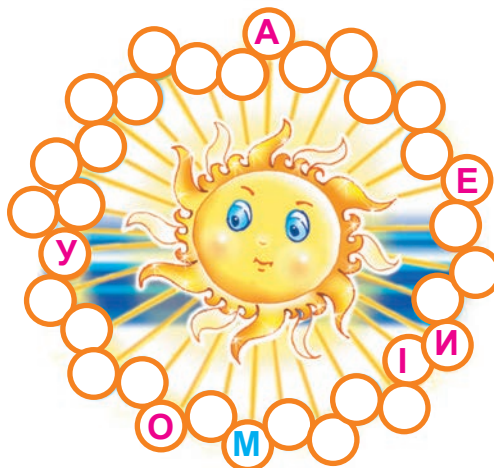
Виконай за зразком.

Handwriting practice on a grid background. The first row shows the letter 'Є' with stroke order arrows and a sequence of 'Є' characters (one solid, three dotted). The second row shows 'Е' (one solid, two dotted). The third row shows 'Еа' (one solid, two dotted) and 'Ее' (one solid, one dotted). The fourth row shows 'Еі' (one solid, one dotted) and 'Еи' (one solid, one dotted). The fifth row shows 'Еу' (one solid, one dotted) and 'Ео' (one solid, one dotted). The bottom row shows the letters 'А', 'Е', and 'І' in a large font, each followed by a blank space for writing.

Звуки [м], [м']. Буква М, м

? Розглянь малюнок і звукову схему. Назви звуки у слові **мишки**. Вимов перший звук. Якою буквою він позначається?

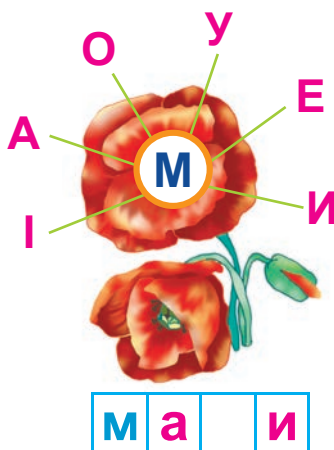
Мм



Познач місце звука [м] у схемах.



Прочитай склади і слова.



маи



ма-ма ма-мо ма-му ма-ми ма-мі



Надрукуй.

M M M M

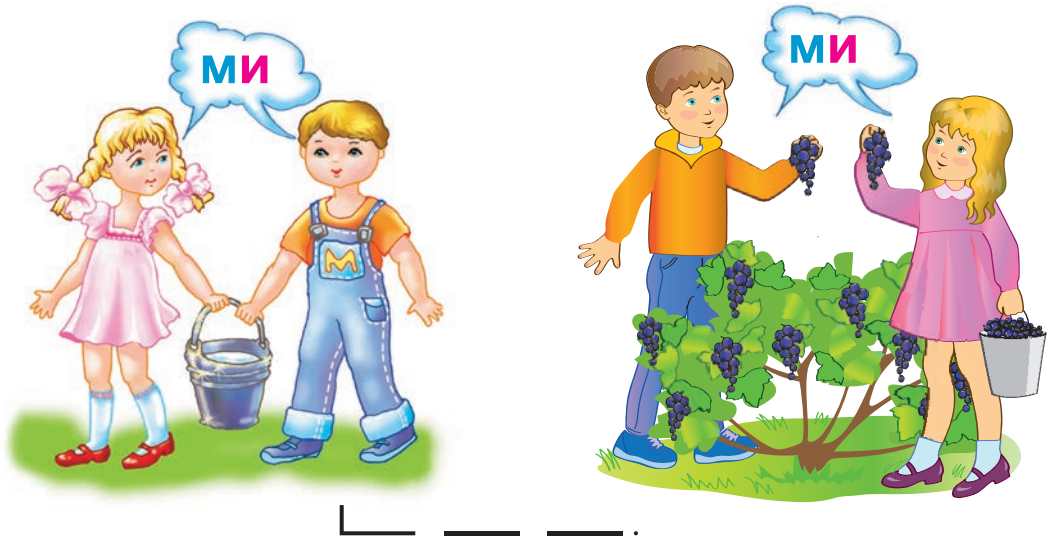
M M M M M M

ма ма ми ми мо мо му му

мама мама



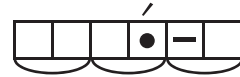
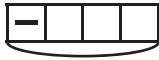
Склади речення за малюнками та поданою схемою.



З'єднай за зразком.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the cursive letter 'm' with stroke order arrows and numbers 1, 2, 3. The second row shows 'm' followed by dotted 'm' for tracing. The third row shows 'mm' followed by dotted 'mm' for tracing. The fourth row shows 'ма' followed by dotted 'ма' and 'мо' followed by dotted 'мо'. The fifth row shows 'му' followed by dotted 'му' and 'мем' followed by dotted 'мем'. The sixth row shows 'мама' followed by dotted 'мама'. The seventh row shows 'мамі'. The eighth row shows 'мамо' in blue text.



ма-ма

ма-мо

ма-мі

ма-ми

мама

мамо

мамі

мами



Розглянь малюнок. Склади речення за поданими нижче схемами.



_____.

_____.



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ма



ам



мо



ом



му



ум



мі



ім



ми



им



ме



ем



Прочитай і порівняй.

ама → мам

омо → мом

уму → мум

імі → мім

ими → мим

еме → мем



Прочитай. Доповни речення.



Ми у мами.

Ми мамі _____ .

— Мамо, _____ !





Склади речення за малюнком. Добери слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

М М М М

Ми Ми

уцу еме

Мамо!

Ми у мамі.

Ми і мама.

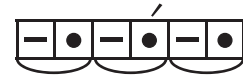
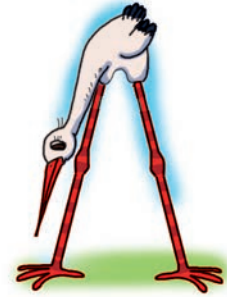
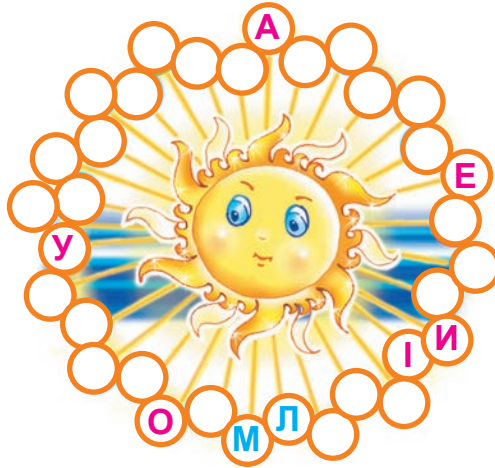
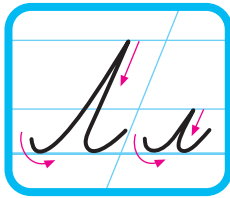
М

Звуки [л], [л']. Буква Л, л

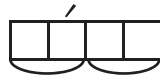


Кого зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему. Назви приголосний звук, який повторюється у слові *лелека*. Якою буквою він позначається?

Лл



Познач місце звуків [л], [л'] у схемах.



Утвори склади і слова. Прочитай.

а і
о и
у о
и у
і а
е е

Л

ла
ло
ле
лі

ма



Надрукуй.

Л л л л л л л л

ла

Алла

У Олі мило.

у



Добери слова до поданих схем і малюнків.



о л о о



а л а



у л и и



л і



у л о и



о л а и



Прочитай. Упиши пропущені букви.



Мі□а і А□□а _____ ма□и • у.

У Мі□и  ма□и • и.

У А□□и — ма□о.



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ла		ал	
ло		ол	
лу		ул	
лі		іл	
ли		ил	
ле		ел	



Прочитай і порівняй.

ала → лал

оло → лол

улу → лул

ілі → ліл

или → лил

еле → лел



ли́ла
лило́
лилі́

ми́ла
ми́ло
ми́ли

ме́ла
ме́ло
ме́лі

ла́ма
ма́ла

ма́ла
ма́лі

ло́м
мо́л

му́л
мла

• ело

• ало

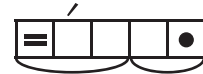
• ила



Розіграйте діалог за поданим малюнком.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.





Розгадайте кросворд.





Обговоріть, що зображено на малюнку. Назвіть:

1 група — слова зі звуком [л];

2 група — слова зі звуком [л'];

3 група — кольори веселки, у назвах яких є звук [л].





Пригадайте казку «Лисиця і журавель». Складіть за її змістом кілька речень. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

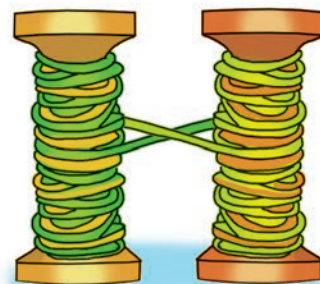
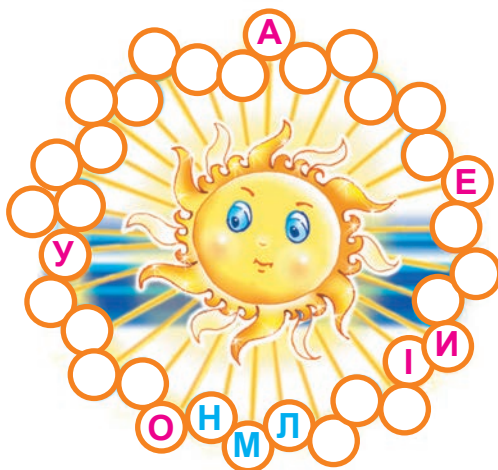
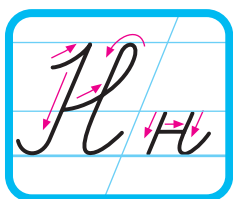
Лі Лі Лі Лі
Лі Лі Лі Лі
Ло Ло Лі Лі
Лу Лу Ла Ла
Мма Мма
Ама Ама
у Лілі мило.
у

Звуки [н], [н']. Буква Н, н

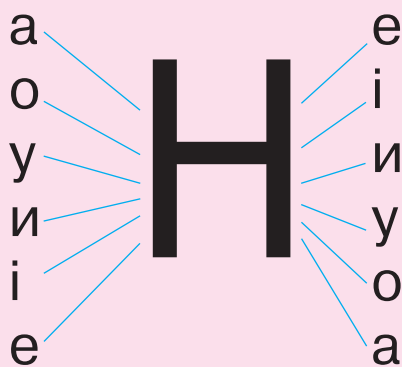
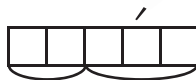
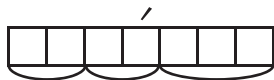


Що зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему. Назви звук, яким починається слово *нитки*. Якою буквою він позначається?

Нн



Познач місце звуків [н] і [н'] у схемах.



нам
ним
нами
ними

ніні
нема́
Ніна
Їнна



Прочитай із відповідною інтонацією.



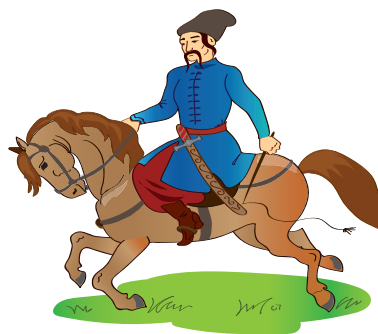
— На!



— Ні!



— Ну-ну! Нумо!



— Но! Но!



Надрукуй.

Н	Н	Н		Н	Н	Н
на	на			ні	ні	
нам	нам					
Ніна	Ніна					








Прочитай. Упиши пропущені букви.



О□ □і□а і мама. — □а, □і□о,  .



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

на		ан	
но		он	
ну		ун	
ні		ін	
ни		ин	
не		ен	



Прочитай і порівняй.

ана	→	нан
оно	→	нон
уну	→	нун
іні	→	нін
ини	→	нин
ене	→	нен



Прочитайте. Обговоріть, у якому значенні вжито слово *мила*.

Мама мене мила.
Мама мала мило.
Мила мені мало.

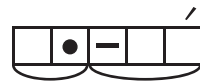
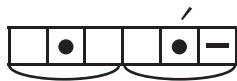
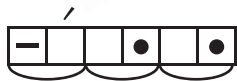
— Мамо, мила!



Мамі малé міле. Малому мама мила.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

↓ ≠ ↓ н н н Н Н Н

НН нн нн нн нн

на на на на но но но

ні ні ні ні ну ну ну

нам нам

нумо нумо

Мама мене мила.

Мама



Утвори і прочитай слова. Доповни речення.

ли — ну — ла
ми — ли

ла — ні
ні

мла — малá
лин — млин



Ми мили мамі малину.
Ми мамі — малину,
а мама нам — манну.
— Мамо, ам!



Мама ма́ла лимони.

Мама нам _____ .

Інна
Ніна

Ліна
Аліна

Ілона
Олена



Обговоріть, що зображено на малюнку. Доберіть слова до поданих звукових моделей. Складіть речення за поданими нижче схемами:

1 група — про Сонце; 2 група — про Місяць.



┌ ─ ─ . ┌ ─ ─ ─ ─ . ┌ ─ ─ ─ ─ .



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть ім'я дівчинки до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Н Н Н Н Н Н

Н Н

Нн Нн

Нь Нь

Ніна Ніна

Інна Інна

Он Інна і Ніна.

Ніна мила малину.

Н