

Наталя Будна, Марко Беденко

МАТЕМАТИКА

ЧАСТИНА 3

A large purple number 2 is the central focus. Inside the top curve of the 2, there is a clock face showing approximately 10:10. To the right of the clock is a box of tea labeled "чай" with a red cup and green leaves. Below the clock and tea box are several vertical bar models with blue and yellow bars. To the right of the number 2, there is a multiplication table for the number 2:

2 · 6	→	12
2 · 7	→	14
2 · 8	→	16
2 · 9	→	18

Below the multiplication table is a small illustration of a bird. The background of the number 2 is filled with various numbers from 3 to 10.

клас



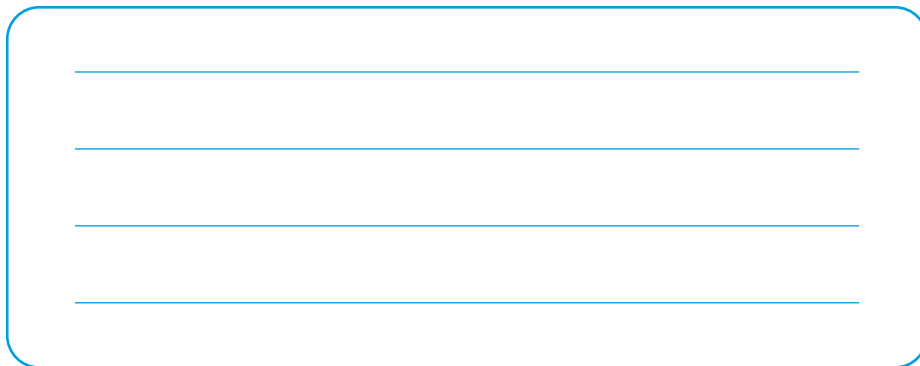
Наталя Будна
Марко Беденко

МАТЕМАТИКА

навчальний посібник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

Частина 3

Схвалено для використання в освітньому процесі



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2024

УДК 51(075.2)
Б 90

Навчальний посібник створено до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

Схвалено для використання в освітньому процесі
(у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам № 2.0279-2023)

Будна Н. О.

Б 90 Математика : навч. посібн. для 2 кл. закладів загальн. середн.
освіти : у 3-х ч. Ч. 3. / Н. О. Будна, М. В. Беденко. — Тернопіль : На-
вчальна книга – Богдан, 2024. — 120 с. : іл.

ISBN 978-966-10-8652-3

Навчальний посібник за своїм змістом відповідає Держав-
ному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі,
розробленій під керівництвом О. Я. Савченко.

Для учнів/учениць 2 класу.

УДК 51(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Дорогий другокласнику! Дорога другокласнице!

Продовжуємо нашу мандрівку. Далі у світ математичних знань тебе поведе третя частина посібника. Ти продовжиш складати й досліджувати таблиці множення та ділення, розв'язувати різні типи задач на всі арифметичні дії, працювати з геометричним матеріалом, виконувати обчислення й порівняння виразів.

Працюй старанно та наполегливо, і тобі все вдасться.

Бажаємо наснаги й успіхів!



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— запам'ятай;



— виконай за допомогою
лічильного матеріалу;



— робота в парах або групах;



— порівняй;



— кругові вирази;



— творчі завдання;



— домашнє завдання.

МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)



Складання таблиці множення числа 5

1. Сплети «мереживо» до 30.

$$5 + 5 \rightarrow$$

2. $2 \cdot 4 + 2 = \square\square$
 $3 \cdot 4 + 3 = \square\square$
 $4 \cdot 4 + 4 = \square\square$
 $5 \cdot 4 + 5 = \square\square$

$6 \cdot 4 + 6 = \square\square$
 $7 \cdot 4 + 7 = \square\square$
 $8 \cdot 4 + 8 = \square\square$
 $9 \cdot 4 + 9 = \square\square$

3. Обчисли суми та склади за їх допомогою таблицю множення числа 5. Запам'ятай цю таблицю.

$5 + 5 = \square\square$

$5 + 5 + 5 = \square\square$

$5 + 5 + 5 + 5 = \square\square$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square\square$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square\square$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square\square$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square\square$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square\square$

$5 \cdot 2 = \square\square$

$5 \cdot 3 = \square\square$

$5 \cdot 4 = \square\square$

$5 \cdot 5 = \square\square$

$5 \cdot 6 = \square\square$

$5 \cdot 7 = \square\square$

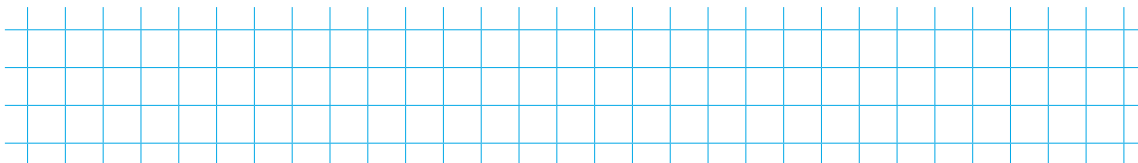
$5 \cdot 8 = \square\square$

$5 \cdot 9 = \square\square$



4. Усно. Поясни, чому відповіді в двох попередніх завданнях збігаються.

5. Восьминогий павучок так змерз, що надів на кожну ніжку по 5 шкарпеток. Скільки шкарпеток надів павучок?

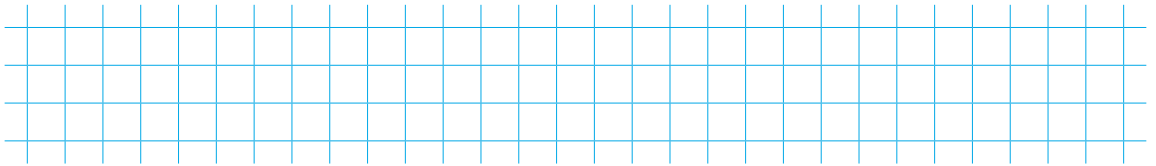


12. $5 \cdot 4 = \square\square$
 $6 \cdot 5 = \square\square$
 $5 \cdot 9 = \square\square$
 $4 \cdot 6 = \square\square$

$5 \cdot 7 = \square\square$
 $7 \cdot 4 = \square\square$
 $2 \cdot 8 = \square\square$
 $4 \cdot 3 = \square\square$

$4 \cdot 8 = \square\square$
 $5 \cdot 3 = \square\square$
 $5 \cdot 5 = \square\square$
 $8 \cdot 5 = \square\square$

13. Одна цукерка коштує 5 грн. Скільки гривень коштують 6 таких цукерок?



Закріплення вивченого

14. Усно. $3 \cdot 5$ $2 \cdot 5$ $4 \cdot 5$ $5 \cdot 5$
 $7 \cdot 5$ $9 \cdot 5$ $5 \cdot 8$ $5 \cdot 6$

15. Обчисли вирази.

$2 \cdot 5 - 2 = \square$ $6 \cdot 5 - 6 = \square\square$
 $3 \cdot 5 - 3 = \square\square$ $7 \cdot 5 - 7 = \square\square$
 $4 \cdot 5 - 4 = \square\square$ $8 \cdot 5 - 8 = \square\square$
 $5 \cdot 5 - 5 = \square\square$ $9 \cdot 5 - 9 = \square\square$

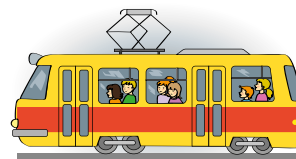
Поміркуй! Чому значення цих виразів збігаються з відповідями таблиці множення числа 4?

16. Випиши літери в порядку виконання дій. Отримаєш два слова.

М Д Е Л В Е
 $(\square - \square) \cdot (\square - \square)$ $\square \cdot \square - \square : \square$



17. У першому вагоні трамвая їде 8 пасажирів, а в другому — у 5 разів більше. Скільки пасажирів їде у трамваї?



Grid for writing the answer to question 17.

18. Складіть і розв'яжіть задачу за малюнком.



Grid for writing the answer to question 18.

19. $17 + 18 = \square\square$ $4 : 2 \cdot 5 = \square\square$
 $93 - 78 = \square\square$ $15 : 3 \cdot 4 = \square\square$
 $11 + 9 = \square\square$ $18 : 2 \cdot 5 = \square\square$

20. Мандрівник, подорожуючи Індією, побачив шестируку статую. Кожен її палець був прикрашений каблучкою. Скільки всього каблучок на пальцях статуї?

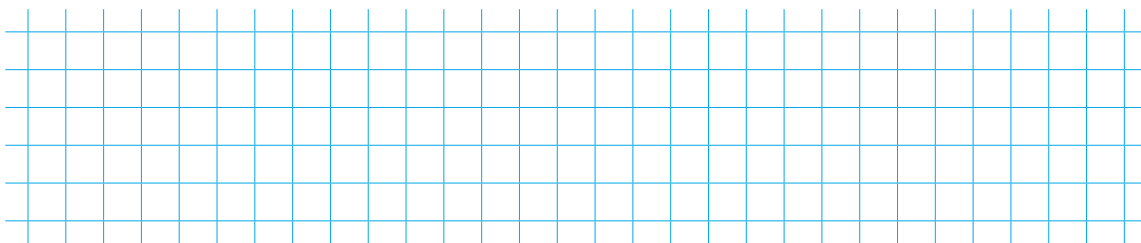
Grid for writing the answer to question 20.

21. Випиши спочатку букви біля відповідей з таблиці множення числа 5, а потім — біля відповідей з таблиці множення числа 4. Отримаєш два слова.

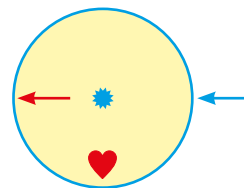
12	25	36	45	15	16	24	32	30	35
О	С	З	К	Е	Е	Р	О	Л	Я

Grid for writing the answer to question 21.

22. У Петрика телевізор транслює 6 програм, а в його сусіда — у 5 разів більше. На скільки більше програм транслює телевізор сусіда, ніж телевізор Петрика?



23. У якій половині круга — верхній чи нижній — опиниться червоне сердечко, коли круг повернуть навколо центра так, що червона стрілка стане навпроти синьої? Познач (✓).



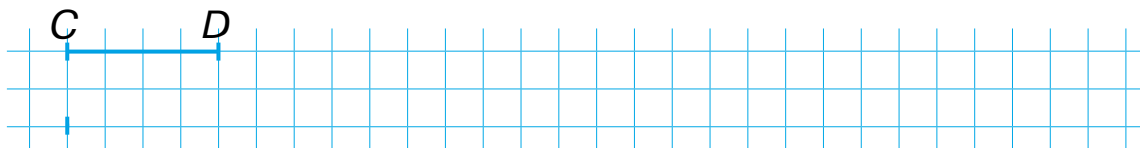
У верхній половині У нижній половині

24. 3 м 7 дм 73 дм
 9 дм 2 см 92 см
 4 дм 8 см 3 дм 9 см



- 54 дм 5 м 4 дм
 81 см 1 дм 8 см
 75 см 7 м 5 дм

25. Накресли відрізок, у 5 разів довший від даного. Познач його літерами латинського алфавіту.

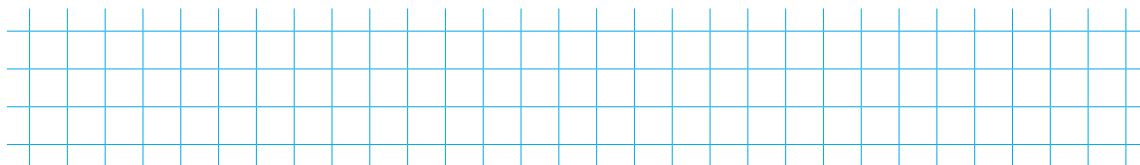


26. $18 + 4 \cdot 5 = \square \square$
 $48 - 5 \cdot 3 = \square \square$
 $26 + 6 \cdot 5 = \square \square$
 $22 + 7 \cdot 5 = \square \square$



- $5 \cdot 5 + 45 = \square \square$
 $9 \cdot 5 - 16 = \square \square$
 $8 \cdot 5 + 28 = \square \square$
 $5 \cdot 7 - 18 = \square \square$

27. Торт масою 16 кг розрізали на 4 однакові частини. Знайди масу четвертої частини торта.





Закріплення вивченого

28. Заповни таблицю.

Множник	5	5	5	5	5	5	5	5
Множник	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Добуток	45	25	15	35	30	20	10	40

29. $42 + 2 \cdot 5 = \square\square$

$23 - 3 \cdot 5 = \square\square$

$17 + 6 \cdot 5 = \square\square$

$9 \cdot 5 + 35 = \square\square$

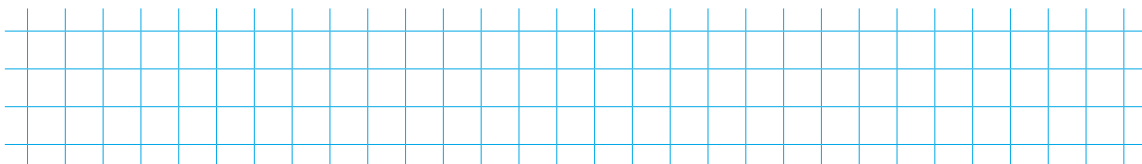
$90 - 4 \cdot 5 = \square\square$

$5 \cdot 5 - 5 \cdot 4 = \square\square$

30. Завдання на вибір

1. Випиши спочатку букви біля відповідей з таблиці множення числа 5, потім — біля відповідей з таблиці множення числа 4, а тоді — біля відповідей з таблиці множення числа 3. Отримаєш три слова.

27	20	24	35	9	32	12	25	10	18	15
К	М	О	А	Л	Р	Е	С	Л	С	О



2. Знайди значення кожного виразу, якщо $a = 5$.

$35 + a$	$8 \cdot a$	$80 - a$	$7 \cdot a$	$a + 18$	$a - a$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Випиши літери в порядку виконання дій. Отримаєш два слова.

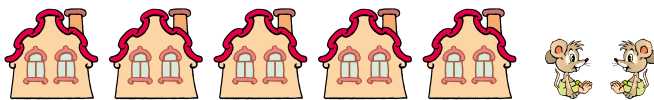
$(\text{К} + \text{Щ}) \cdot (\text{У} + \text{Щ})$

$\text{Р} : \text{В} + \text{І} \cdot \text{І}$

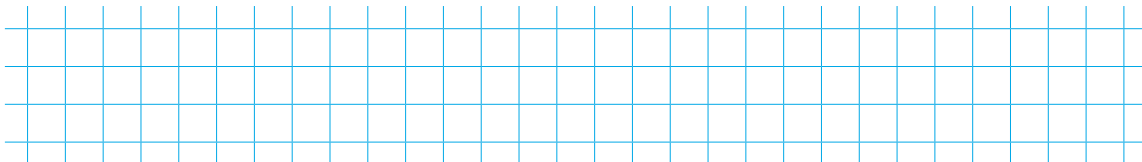


31. Розв'яжи задачу за допомогою схеми. Розв'язання запиши виразом.

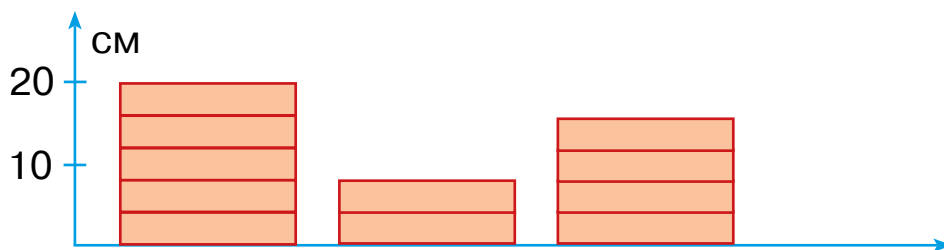
У кожному з п'яти будиночків заховалося по четверо мишенят і ще двоє мишенят залишилося надворі. Скільки було всіх мишенят?



$$4 \cdot \square \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$$

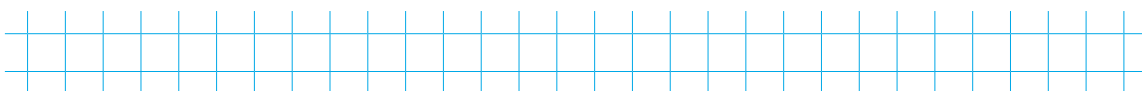


32. Розглянь діаграму, що ілюструє висоту і кількість складених у стоси коробок із цукерками.



Дай відповіді на запитання.

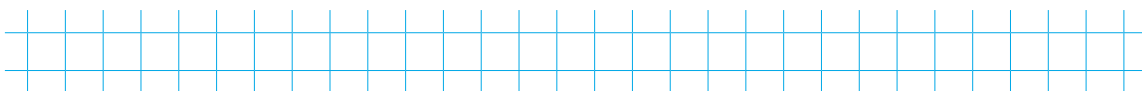
1) Яка висота однієї коробки з цукерками?



2) Визнач висоту другого стоса цих коробок.



3) Визнач висоту третього стоса коробок.



33. Упиши пропущені числа.

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

34. Доповни задачу такими числами, щоб у відповіді отримати число 35.

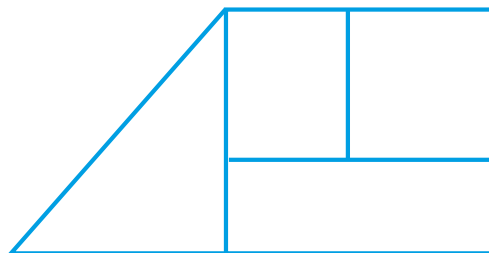
У магазині було ящиків печива, по кг у кожному. Скільки кілограмів печива було в магазині?

35. У країні Бананії поширені тільки купюри вартістю 5 бананів. Якщо потрібну суму неможливо заплатити купюрами, тоді додають справжні банани. Скільки купюр і скільки плодів знадобиться, щоб заплатити суму 15 бананів? 42 банани? 30 бананів? 28 бананів?



36. Запиши, скільки на малюнку:

- чотирикутників;
- прямокутників;
- квадратів.



Вимірй сторону квадрата і знайди його периметр.

37. $4 \cdot 9 - 35 = \square\square$

$32 : 4 \cdot 2 = \square\square$



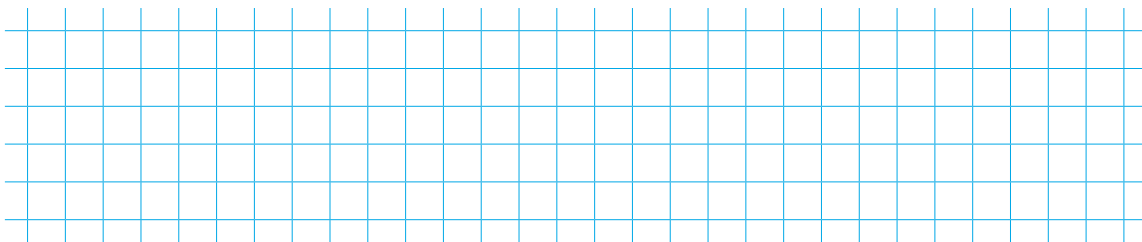
$40 - 16 : 4 = \square\square$

$28 - 14 : 2 = \square\square$

$(40 - 16) : 4 = \square\square$

$(28 - 14) : 2 = \square\square$

- 38.** Висота будинку 9 м, а вежа коло нього у 5 разів вища. На скільки метрів вежа вища за будинок?

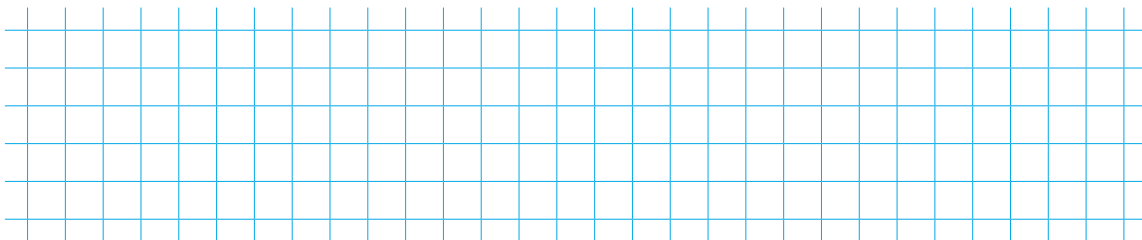


Повторення й узагальнення вивченого

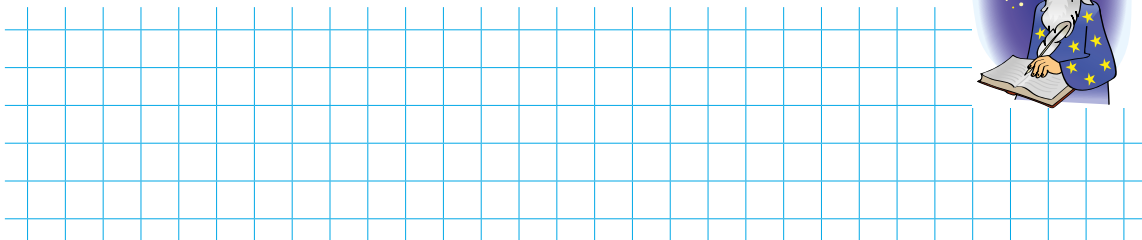
- 39.** Заповни таблицю.

a	2	4	5	3	8	9	6	7
$a \cdot 5$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 40.** Брат заплатив за зошит ціною 42 грн 9 купюр по 5 грн. Скільки гривень решти він отримає?



- 41.** Звіздар працював 5 днів, щодня описуючи в книзі по 8 зірок. Скільки зірок йому залишилося описати, якщо в книзі має бути описано 44 зірки?



- 42.** $5 \cdot \square = 25$ $3 \cdot \square = 21$ $5 \cdot \square = 20$ $4 \cdot \square = 32$
 $4 \cdot \square = 24$ $3 \cdot \square = 12$ $5 \cdot \square = 15$ $5 \cdot \square = 40$

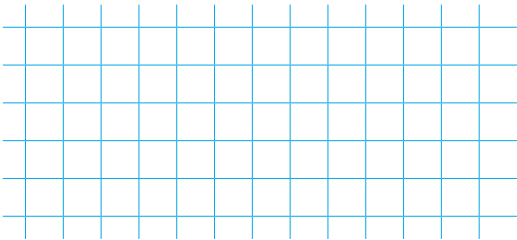
43. $24 + 26 = \square\square$
 $78 - 33 = \square\square$
 $19 + 36 = \square\square$

$32 : 4 \cdot 5 = \square\square$
 $20 : 4 \cdot 5 = \square\square$
 $36 : 4 \cdot 5 = \square\square$

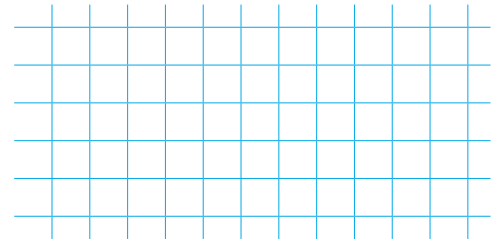
44. Знайдіть значення виразів.



1. $48 - 24 : (36 - 30) = \square\square$



2. $2 \cdot 6 : (8 : 2) = \square$

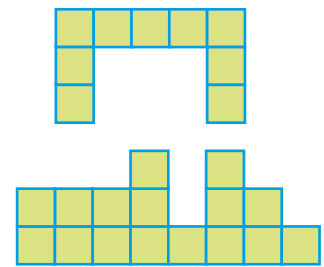


45. Чи можна вмонтувати цей блок так, щоб його вертикальні опори надійно стояли на стінці? Познач (✓).



Так

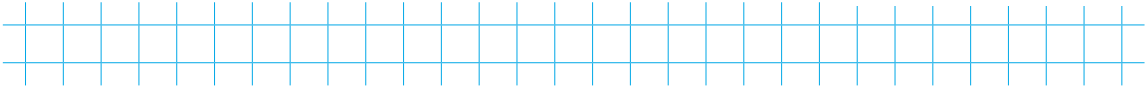
Ні



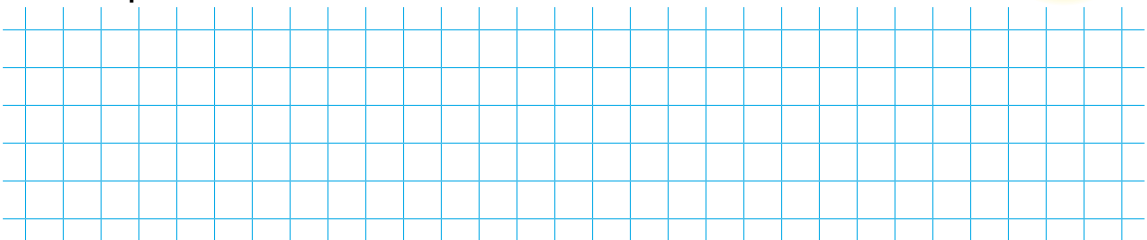
46. $5 \cdot 8 + 6 \square 5 \cdot 9$ $20 : 4 \square 24 : 3$
 $4 \cdot 7 + 2 \square 4 \cdot 8$ $2 \cdot 7 + 6 \square 5 \cdot 4$
 $5 \cdot 6 - 8 \square 3 \cdot 7$ $16 : 4 \square 15 : 3$



47. На мірній лінійці вказано тільки десятки, а між ними розташовані поділки без чисел. Які числа там повинні бути? Запиши їх.



48. У книжці 36 сторінок. Петрик прочитав четверту частину книжки. Скільки сторінок йому залишилося прочитати?



49. $5 \cdot \square = 45$ $5 \cdot \square = 10$ $5 \cdot \square = 35$ $5 \cdot \square = 30$
 $4 \cdot \square = 12$ $4 \cdot \square = 36$ $3 \cdot \square = 15$ $4 \cdot \square = 20$





Складання таблиці ділення на 5

50. Усно. Скільки купюр по 5 грн треба взяти, щоб отримати 15 грн? 20 грн? 30 грн? 35 грн? 45 грн?

51. Поясни, як за таблицею множення числа 5 склали таблицю ділення на 5.



$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 3 = 15$

$5 \cdot 4 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 6 = 30$

$5 \cdot 7 = 35$

$5 \cdot 8 = 40$

$5 \cdot 9 = 45$

$10 : 5 = \square$

$15 : 5 = \square$

$20 : 5 = \square$

$25 : 5 = \square$

$30 : 5 = \square$


$35 : 5 = \square$



$40 : 5 = \square$

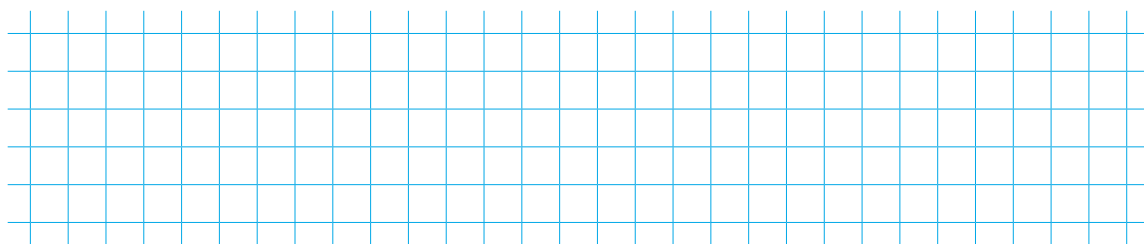
$45 : 5 = \square$



52. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

 — 40 кг

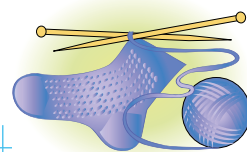
 — ?, у 5 разів менше, ніж  } ?



53. $25 : 5 + 24 = \square \square$ $15 - 20 : 5 = \square \square$ $(45 - 30) : 5 = \square$

$35 : 5 + 58 = \square \square$ $81 + 45 : 5 = \square \square$ $(75 - 50) : 5 = \square$

54. Щоб зв'язати одну шкарпетку, бабусі Олі потрібно 5 годин. Скільки шкарпеток зв'яже бабуся Оля за 40 годин?



Grid for solving problem 54.

55. Турист і туристка повинні пройти шлях завдовжки 20 клітинок. Кому доведеться зробити більше кроків? На скільки більше?

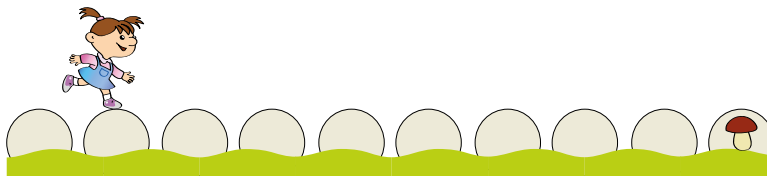


Grid for solving problem 55.

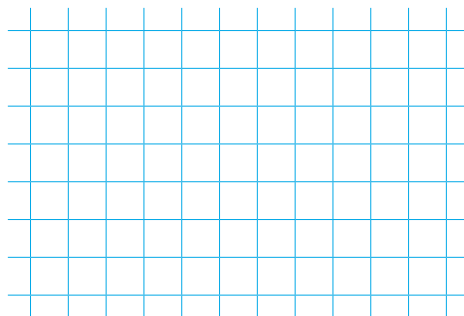
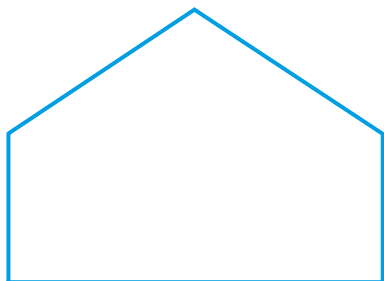
56. Чашка чаю коштує 5 грн. Якщо продати весь чай із чайника, можна отримати 45 грн. Скільки чашок чаю в чайнику?

Grid for solving problem 56.

57. Оленка пройшла кілька кроків до першого грибочка, а тоді — стільки ж кроків до другого. Намалюй перший грибочок, якщо другий на малюнку вже є.



58. Познач вершини цього п'ятикутника і знайди його периметр.



59. $35 : 5 = \square$

$15 : 5 = \square$

$25 : 5 = \square$



$24 : 4 = \square$

$16 : 4 = \square$

$15 : 3 = \square$

$45 : 5 = \square$

$28 : 4 = \square$

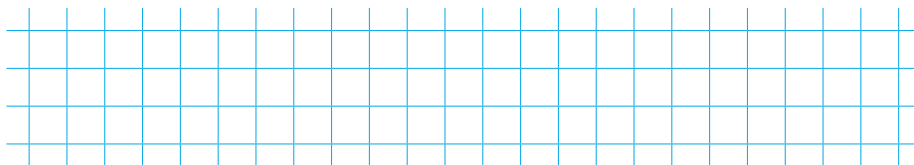
$30 : 5 = \square$

$24 : 3 = \square$

$20 : 5 = \square$

$18 : 3 = \square$

60. Із п'яти прутиків можна скласти ось такий прапорець. Скільки прапорців можна скласти із тридцяти п'яти прутиків?



Знаходження значень виразів

61. Заповни таблицю.

Ділене	30	25	10	45	15	20	35	40
Дільник	5	5	5	5	5	5	5	5
Частка	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

62. 1. $25 : (12 - 7) = \square$

$35 : 5 \cdot 2 = \square \square$



$40 : (4 + 1) = \square$

$20 : 5 \cdot 2 = \square$

2. $15 : (84 - 79) = \square$


$45 : 5 \cdot 2 = \square \square$

$(35 - 25) : 5 = \square$

$10 : 5 \cdot 2 = \square$

63. У зоопарку живе 25 страусів, а фазанів — у 5 разів менше. На скільки менше фазанів, ніж страусів, живе в зоопарку?



64.  Усно. Одне й те саме число поділили на 4 і на 5. У якому випадку отримали більший результат? Обґрунтуй свою думку.

65. Знайди значення виразів.

① ③ ②
 $20 : 4 - 20 : 5 = \square$

① ③ ②
 $(34 - 4) : (10 : 2) = \square$

66. У школі навчається 20 учнів на ім'я Іван, на ім'я Роман — на 5 учнів менше, а на ім'я Руслан — у 5 разів менше, ніж учнів на ім'я Роман. Скільки учнів на ім'я Руслан навчається у школі?



67. Заповни таблицю.

Число	18	28	12	14	32
Знайти	половину	чверть	третину	половину	чверть
Результат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68. На малюнках зображено стоси купюр по 5 бананів і справжні банани, а нижче вказано суми, які можна заплатити в Бананії таким способом. Визначте, яку суму ілюструє кожен малюнок, і вкажіть стрілками.



48 бананів



32 банани

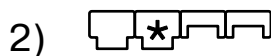
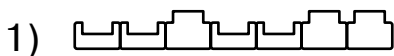


14 бананів

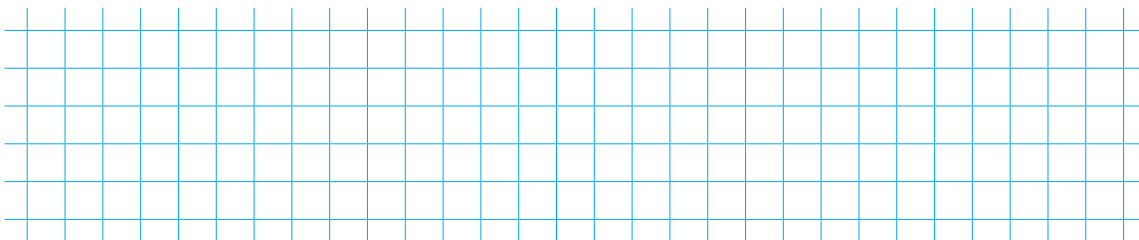


26 бананів

69. Другу дощечку мають намір щільно припасувати до першої. Підкресли місце на першій дощечці, в якому опиниться позначений зірочкою елемент другої дощечки.

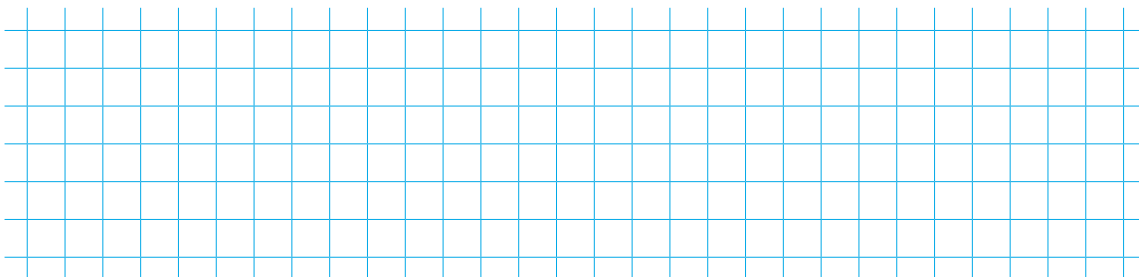


70. Довжини всіх сторін п'ятикутника однакові, а його периметр дорівнює 20 см. Знайди довжину сторони цього п'ятикутника.



71. $49 - 35 : 5 = \square\square$ $45 : 5 : 3 = \square$ $30 : 5 + 53 = \square\square$
 $71 + 15 : 5 = \square\square$ $20 : 5 \cdot 4 = \square\square$ $10 : 5 + 29 = \square\square$

72. Моторний човен може перевезти 4 пасажери, а яхта — у 5 разів більше. Скільки пасажирів перевезуть моторний човен і яхта разом?



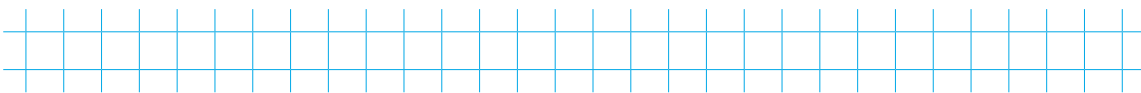


Обчислення виразів зі змінною

73. Заповни таблицю.

a	6	3	9	4	2	5	8	7
$a \cdot 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$a \cdot 4$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$a \cdot 5$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

74. Знайди значення виразу $a : 4 + 15$, якщо $a = 20$.



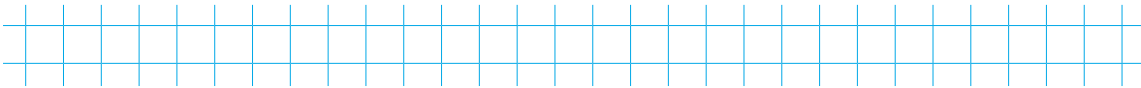
75. $24 + 35 : 5 = \square$ $25 : 5 + 63 = \square$ $45 : (10 - 5) = \square$
 $24 - 28 : 4 = \square$ $18 : 3 + 42 = \square$ $18 : (9 - 7) = \square$

76. На гірськолижному курорті 6 спортсменів з'їжджають з гори на лижах, а на сноубордах — у 5 разів більше. Скільки всього спортсменів катається на гірськолижному курорті?

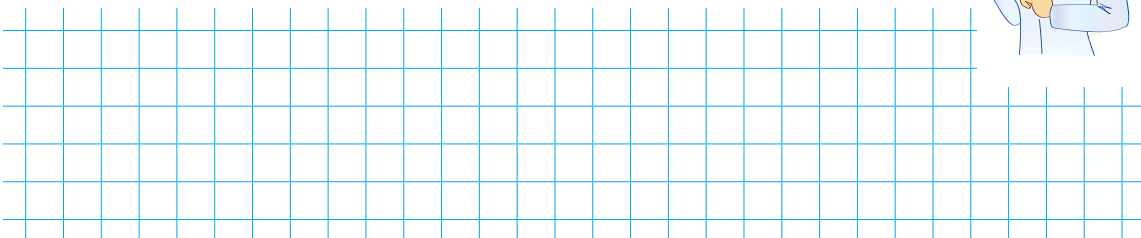
Який із цих виразів є розв'язанням задачі? Обведи його.

а) $6 + 6 \cdot 5$ б) $6 \cdot 5$ в) $6 + 5$

77. Пригадай і запиши три рівності з таблиць ділення, у яких дільник дорівнює частці.



78. Із сорока п'яти щеплень лише кожне п'яте роблять за допомогою шприца, а решту — за допомогою крапель у ніс. Скільки щеплень роблять за допомогою крапель?



$$79. \quad 5 \cdot \square = 15 \quad 5 \cdot \square = 35 \quad 5 \cdot \square = 10 \quad 5 \cdot \square = 30$$

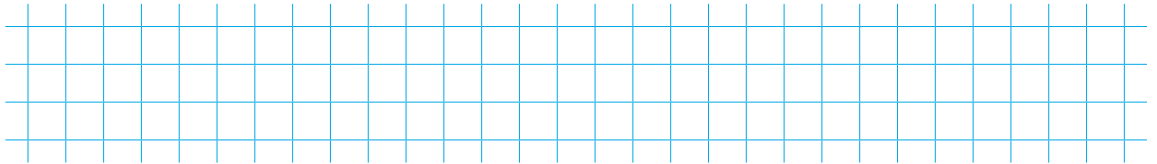
$$4 \cdot \square = 16 \quad 4 \cdot \square = 36 \quad 5 \cdot \square = 45 \quad 4 \cdot \square = 12$$

$$3 \cdot \square = 12 \quad 3 \cdot \square = 24 \quad 5 \cdot \square = 20 \quad 3 \cdot \square = 18$$

80. Запиши вирази та знайди їхні значення.

1) Різницю чисел 70 і 54 зменшити у 4 рази.

2) Число 18 збільшити на добуток чисел 3 і 5.



81. $8 \cdot 5 \rightarrow \square\square - 20 \rightarrow \square\square : 5 \rightarrow \square + 20 \rightarrow \square\square : 3 \rightarrow \square$

82. У рівностях із таблиці ділення на 5 деякі числа замінили буквами. Відомо, що $A > B$. Порівняй числа B і Γ й постав відповідний знак.

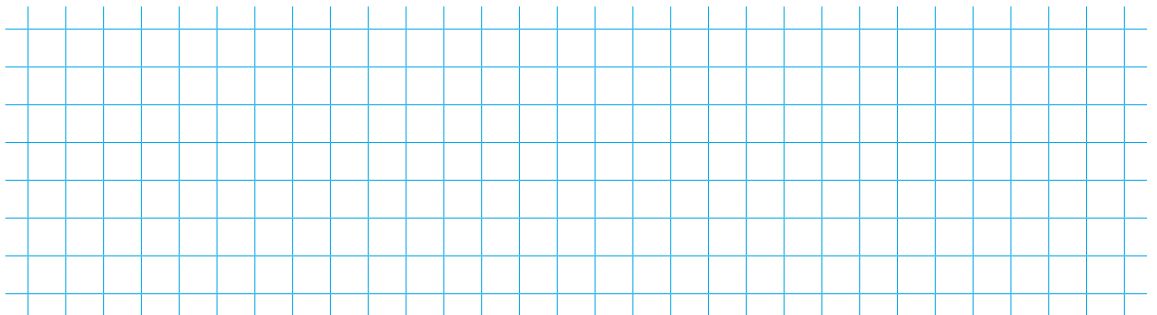


$$A : 5 = B$$

$$B : 5 = \Gamma$$

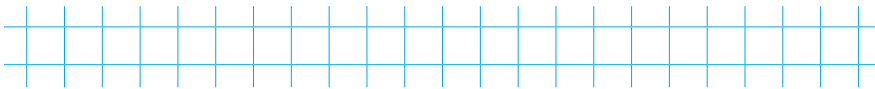
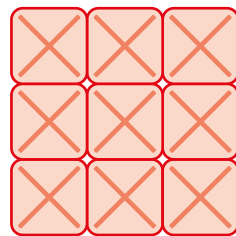
$$B \square \Gamma$$

83. Від прабабусі Оленка отримала справжній скарб — намисто з баламутів*. У намисті три низки різної довжини. На середній низці 27 баламутів, на довгій — на 9 баламутів більше, ніж на середній, а на короткій — у 3 рази менше, ніж на середній. Скільки всього баламутів у намисті?



* *Баламути* — старовинна прикраса зі скам'янілого перламутру.

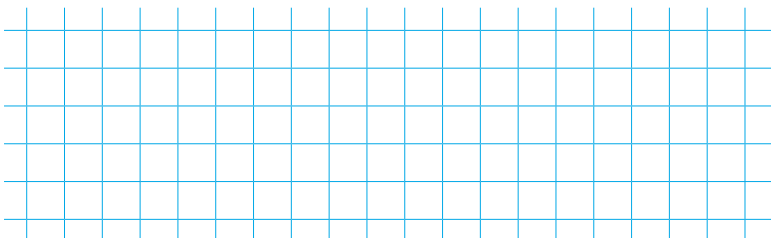
84. Із дев'яти плиток склали квадрат з розмірами 3 x 3. Які розміри матиме квадрат, складений із двадцяти п'яти таких плиток?



85. Знайди значення виразу $84 - (a : 5)$, якщо $a = 25$.

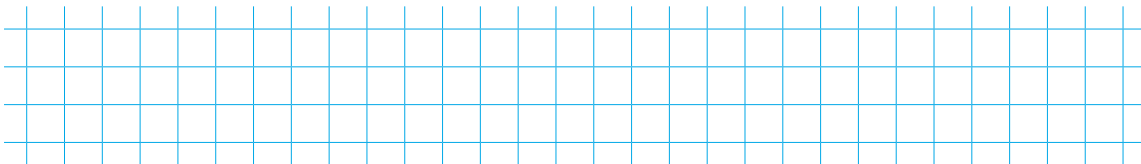


86. У музеї було 100 макетів кораблів: 28 вітрильників, 49 пароплавів, а решта — підводні човни. Скільки макетів підводних човнів у музеї?

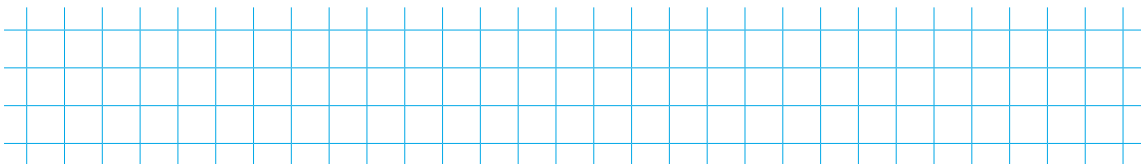


Властивості дії множення

87. 1. Збільшіть у 5 разів числа: 8, 6, 3, 9, 2, 4.



2. Зменшіть у 5 разів числа: 40, 20, 10, 45, 15, 35.



88. Пригадай, чи змінюється добуток від перестановки множників. Наведи приклади з вивчених таблиць множення.

89. Знайди добутки, за необхідності переставляючи множники.

$2 \cdot 5 \cdot 3 = \square\square$

$8 \cdot 2 \cdot 2 = \square\square$

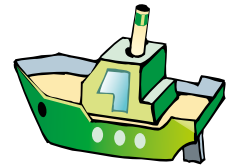
$2 \cdot 2 \cdot 9 = \square\square$

$5 \cdot 4 \cdot 2 = \square\square$

$2 \cdot 6 \cdot 2 = \square\square$

$4 \cdot 3 \cdot 2 = \square\square$

90. Щоб купити іграшковий кораблик за 28 грн, тато подав у касу 6 купюр по 5 грн. Скільки гривень решти отримає тато?



91. Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$45 : 5 + 6 = \square\square$

$32 : 4 + 17 = \square\square$

$5 \cdot 5 + 15 = \square\square$

$3 \cdot 8 - 4 = \square\square$

$4 \cdot 9 - 1 = \square\square$

$28 : 4 + 23 = \square\square$

92. У першій сітці 15 рибин, у другій — на 5 рибин більше, ніж у першій, а в третій — у 5 разів менше, ніж у другій. Скільки рибин у третій сітці?



93. Запиши такі числа, щоби нерівності були правильними.

$25 : 5 > 2 + \square$

$\square + 10 > 45 : 5$

$18 + 12 < 9 \cdot \square$

$90 > 16 - 2 \cdot \square$

94. Випиши спочатку букви біля чисел, що діляться на 5, а потім — решту букв. Отримаєш два слова.

25
С

32
М

40
А

18
О

21
Р

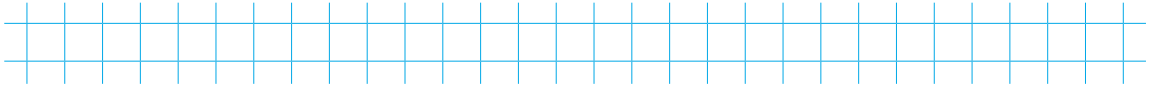
20
Л

14
О

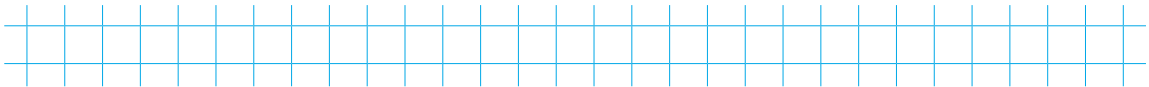
25
А

16
З

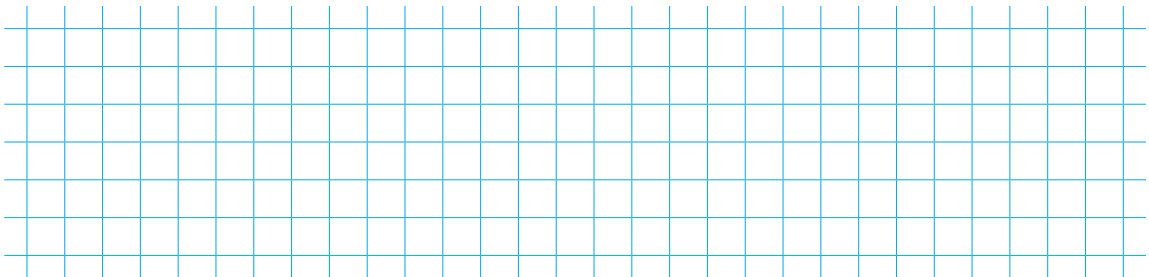
10
Т



95. На одну чашу терезів поставили двопудову гирю (масою 32 кг), а на іншу чашу ставили по одній гирі масою 10 кг кожна доти, поки вона не переважила. Скільки гир поставили на другу чашу терезів?



96. Довжина прямокутника 6 см, а ширина — у 2 рази менша. Накресли цей прямокутник та знайди його периметр.



97. $3 \cdot 5 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 2 \cdot 5 = \square \square$

$40 : 5 \cdot 3 = \square \square$

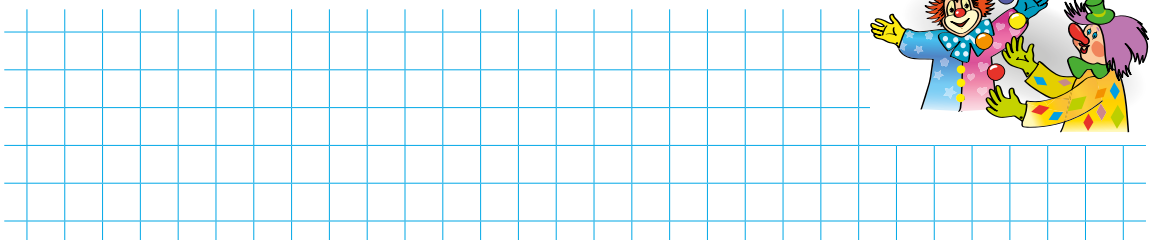


$7 \cdot 2 \cdot 2 = \square \square$

$4 \cdot 3 \cdot 3 = \square \square$

$32 : 4 \cdot 2 = \square \square$

98. Клоуни показали по 4 вистави на трьох стадіонах, а в цирку — на 32 вистави більше, ніж на стадіонах. Скільки вистав показали клоуни в цирку?



- 103.** 1. У трикутній коробці 6 цукерок. Скільки цукерок у трьох таких коробках?



Grid for solving problem 103.1.

2. Аби прибити підкову, треба 6 цвяхів. Скільки цвяхів потрібно, щоб підкувати коня?

Grid for solving problem 103.2.

104. $3 \cdot \square = 21$ $3 \cdot \square = 18$ $4 \cdot \square = 12$ $3 \cdot \square = 24$
 $5 \cdot \square = 25$ $5 \cdot \square = 20$ $3 \cdot \square = 27$ $2 \cdot \square = 18$

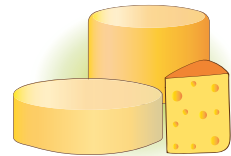
105.



$2 \cdot 7 + 15$ $29 - 2 \cdot 9$ $5 \cdot 2 - 8$
 $11 - 2 \cdot 5$ $1 + 3 + 17$ $21 - 2 \cdot 8$

Grid for solving problem 105.

- 106.** Купили 4 головки сиру, по 6 кг кожна. На приготування піци використали 4 кг сиру. Скільки кілограмів сиру залишилося?



Grid for solving problem 106.

107. 1. $6 \cdot 5 \square 6 \cdot 7$



$6 \cdot 8 \square 6 \cdot 4$

$6 \cdot 2 + 18 \square 6 \cdot 5$

$6 \cdot 3 + 29 \square 6 \cdot 3$

2. $6 \cdot 7 \square 7 \cdot 6$

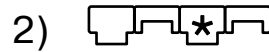
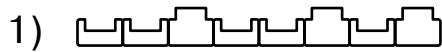


$6 \cdot 3 \square 6 \cdot 2$

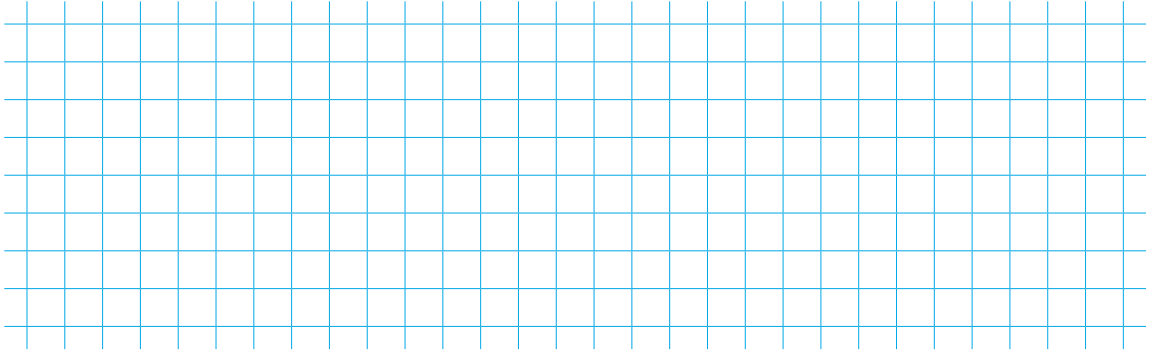
$6 \cdot 4 + 66 \square 6 \cdot 8$

$6 \cdot 5 - 27 \square 6 \cdot 9$

- 108.** Другу дощечку мають намір щільно припасувати до першої. Підкресли місце на першій дощечці, в якому опиниться позначений зірочкою елемент другої дощечки.



- 109.** Накресли ламану завдовжки 16 см, яка складається із чотирьох відрізків однакової довжини.



110. $8 \cdot 6 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$4 \cdot 6 = \square \square$



$7 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 8 = \square \square$

$9 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

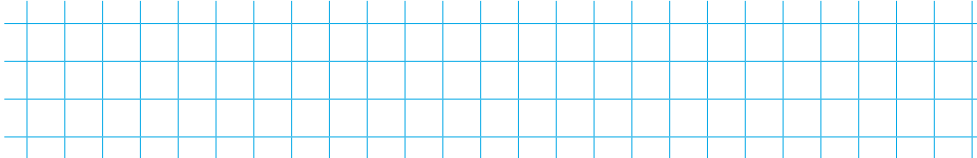
$6 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 9 = \square \square$

$8 \cdot 5 = \square \square$

$9 \cdot 4 = \square \square$

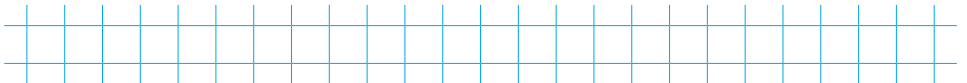
- 111.** Маса кожного із шести якорів для моторних човнів становить 6 кг. Яка маса всіх якорів разом?



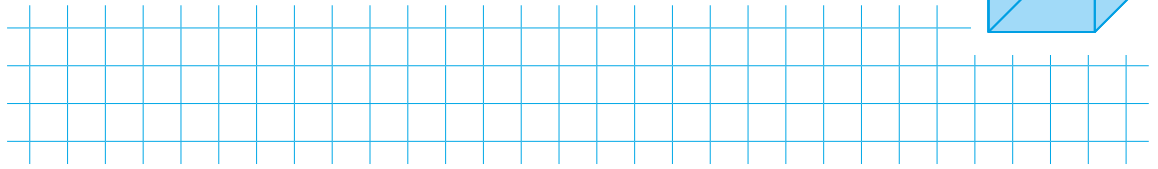
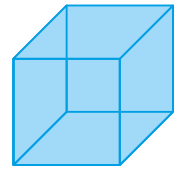
Закріплення вивченого

- 112.** Розплети «мереживо» до 10.

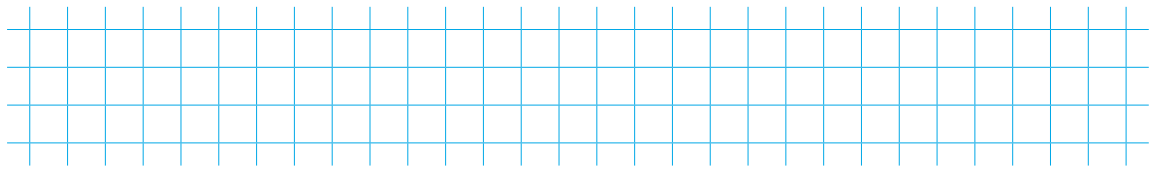
$40 - 6 \rightarrow$



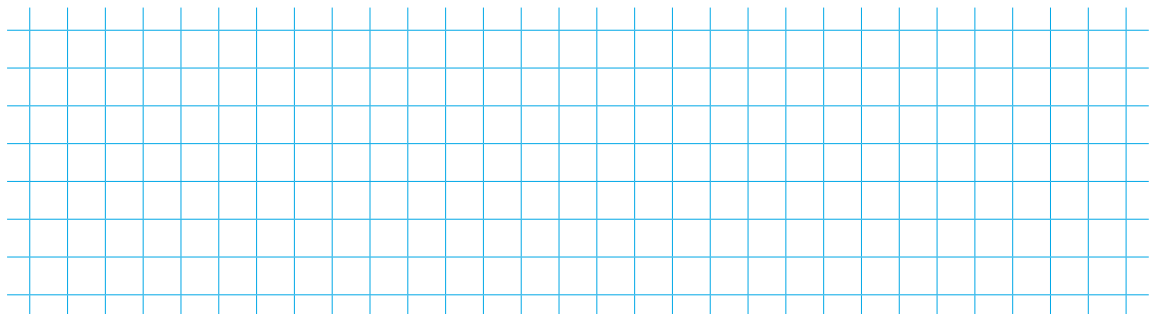
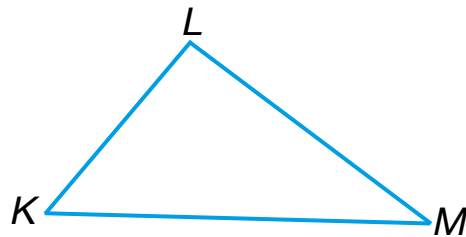
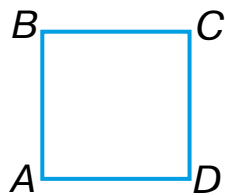
116. Щоб виготовити кубик зі скла, потрібно 6 скляних квадратів. Скільки скляних квадратів знадобиться для виготовлення семи кубиків?



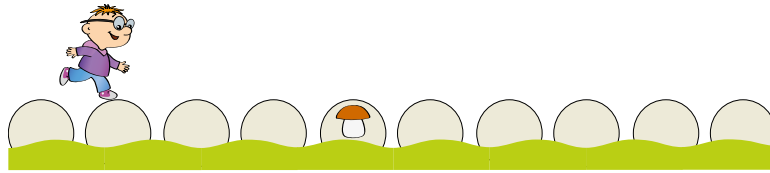
117. Крім баламутів, у прабабусиній скрині було намисто з коралів, але воно від часу розсипалося. Оленчина мама зробила собі нове намисто, використавши 87 намистинок, а ще 42 намистинки їй не підійшли. На скільки більше намистинок мама використала, ніж відклала вбік?



118. Знайди та порівняй периметри квадрата і трикутника.



- 119.** Олег зірвав три грибочки, проходячи однакову кількість кроків до кожного з них. Намалюй два перші грибочки, якщо третій на малюнку вже є.



120. $3 \cdot 6 + 23 = \square \square$

$48 - 4 \cdot 6 = \square \square$



$9 \cdot 6 - 35 = \square \square$

$60 - 7 \cdot 6 = \square \square$

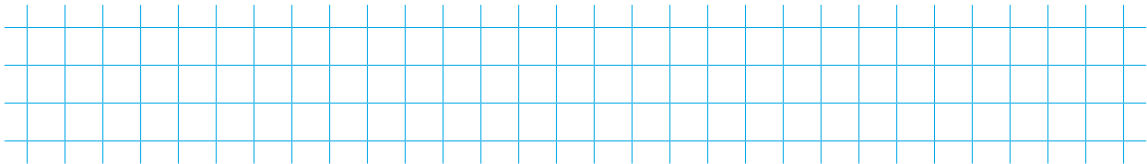
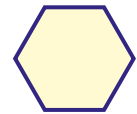
$6 \cdot 6 + 36 = \square \square$

$18 + 7 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 6 + 49 = \square \square$

$27 + 8 \cdot 6 = \square \square$

- 121.** Довжина кожної сторони такого шестикутника 7 дм. Знайди його периметр.

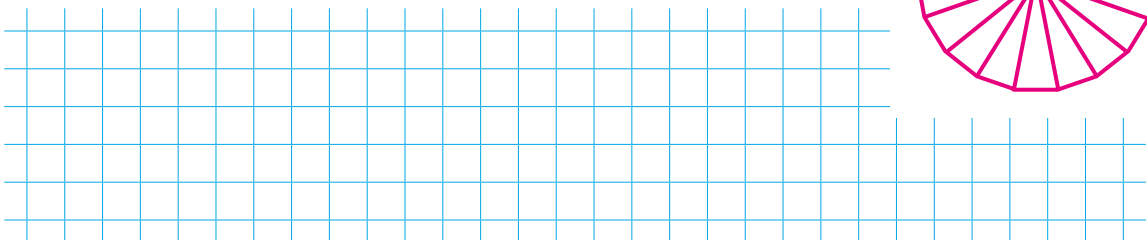
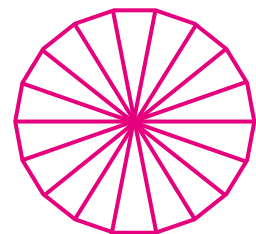



Знаходження невідомого множника

122.

a	7	2	9	4	6	5	3	8
$a \cdot 6$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$

- 123.** У паперової квітки 18 пелюсток. Скільки пелюсток залишаться незафарбованими, якщо розфарбувати кожен третю пелюстку?



- 124.** У рівності з таблиці множення всі числа замінили буквами:
 $A \cdot B = B$. Яке з цих чисел найбільше? Обведи його.
 Якою арифметичною дією можна знайти число A ? Число B ?

125. Обчисли за зразком.

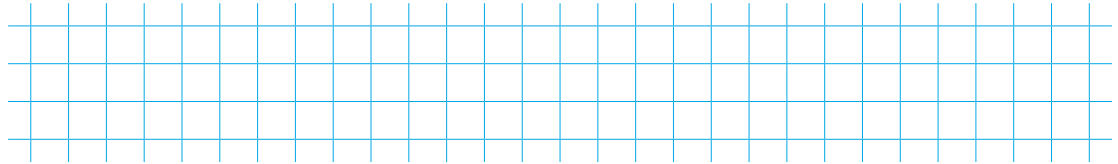
Зразок. $2 \cdot \square = 10$
 $10 : 2 = 5$

$5 \cdot \square = 40$

$\square \cdot 5 = 25$

$\square \cdot 4 = 36$

$3 \cdot \square = 21$



Щоб знайти невідомий множник, треба добуток поділити на відомий множник.



126. Завдання на вибір

1. Знайди невідомі множники.

$2 \cdot \square = 18$

$3 \cdot \square = 24$

$4 \cdot \square = 24$

$5 \cdot \square = 30$

$\square \cdot 5 = 25$

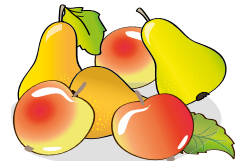
$2 \cdot \square = 14$

$3 \cdot \square = 12$

$\square \cdot 3 = 18$

$4 \cdot \square = 32$

2. У кіоск привезли 4 ящики яблук, по 5 кг у кожному, і 3 ящики груш, по 6 кг у кожному. На скільки більше кілограмів привезли яблук, ніж груш?



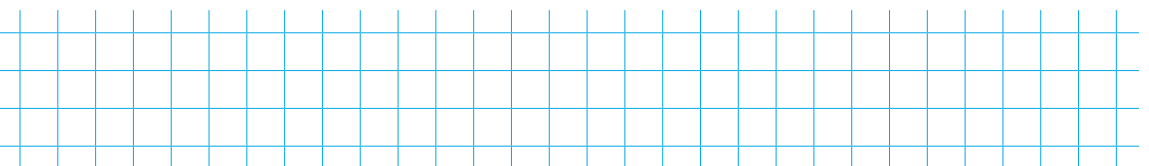
Який із цих виразів відповідає розв'язанню задачі?
 Обчисли його. Запиши відповідь до задачі.

а) $4 \cdot 5 - 6$

в) $5 \cdot 4 - 3$

б) $5 \cdot 4 - 6 \cdot 3$

г) $5 \cdot 4 + 6 \cdot 3$



3. Склади задачу за малюнком. Розв'язання запиши виразом.



Grid for writing the problem and solution.

127. Над знаками арифметичних дій укажи порядок їх виконання. Знайди значення виразів.



$$14 - 5 \cdot (8 - 6) = \square$$

Grid for solving the first expression.



$$4 \cdot (12 - 7) + 3 = \square \square$$

Grid for solving the second expression.

128. Із ряду чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 випиши ті, при яких нерівність $6 \cdot \square < 36$ буде правильною.

Grid for writing the answer to question 128.

129.



Свято пиріжка



Скільки гривень коштував один із пиріжків зазвичай, якщо на свято його продавали за 20 грн?

60 грн

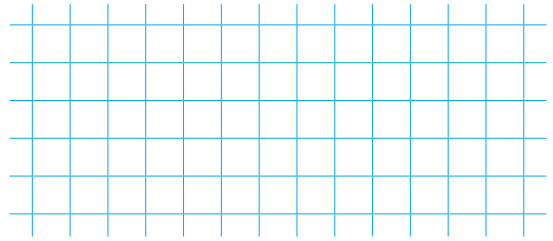
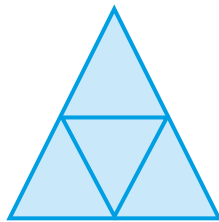
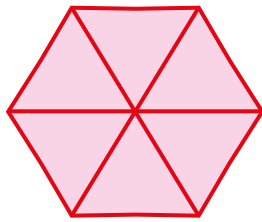
Скільки гривень коштував пиріжок зазвичай, якщо на свято його ціна була на 10 грн дешевша?

20 грн

На скільки більше гривень перед святом коштував найдорожчий пиріжок, ніж найдешевший?

40 грн

- 130.** Шість шестикутників розрізали на маленькі трикутники та склали з них більші трикутники, як зображено на малюнку. Скільки таких трикутників отримали?



131. $4 \cdot \square = 24$



$\square \cdot 2 = 12$

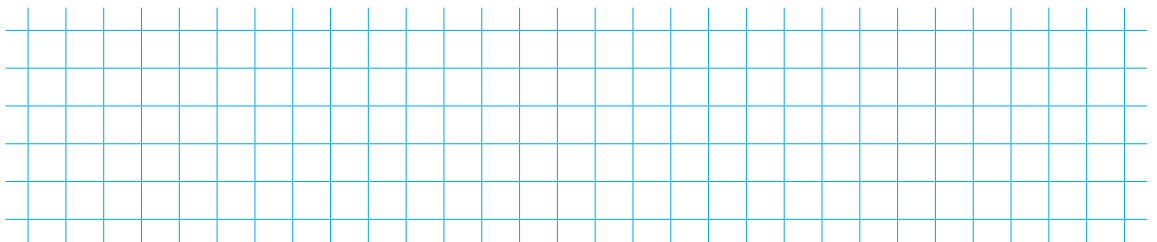
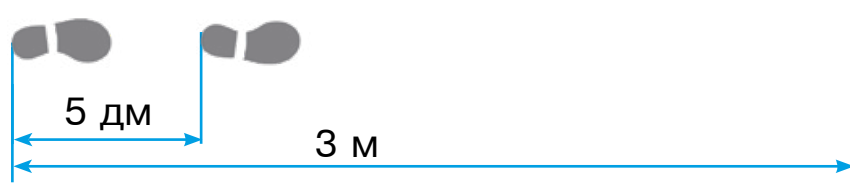
$\square \cdot 3 = 18$

$2 \cdot \square = 14$

$5 \cdot \square = 35$

$\square \cdot 4 = 20$

- 132.** У Катрусі довжина кроку дорівнює 5 дм. Скільки кроків вона має зробити, аби пройти 3 м?



Закріплення вивченого

133. $6 \cdot \square = 36$

$6 \cdot \square = 42$

$6 \cdot \square = 54$

$6 \cdot \square = 18$

$6 \cdot \square = 48$

$6 \cdot \square = 30$

- 134.** Запиши відповідні числа.

$100 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$100 \text{ коп.} = \square \text{ грн}$

$100 \text{ см} = \square \text{ м}$

$60 \text{ хв} = \square \text{ год}$

$60 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$60 \text{ дм} = \square \text{ м}$

135. 1. Зменшіть у 3 рази: 9 см, 27 ц, 15 м, 24 грн, 18 дм.



2. Збільшіть у 4 рази: 2 ц, 7 м, 4 грн, 9 см, 6 дм.

136. Завдання на вибір

1. Запиши вирази і знайди їхні значення.

1) Число 7 збільшити у 6 разів, а тоді добуток збільшити на 8.

2) Число 7 збільшити на 8, а тоді суму зменшити у 3 рази.

2. Заповни таблицю.

<i>a</i>	2	4	3	6	5
$a \cdot 5$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
$a \cdot a$	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

3. $6 \cdot 6 + 7 \cdot 6 = \square \square$

$6 \cdot 4 + 8 \cdot 6 = \square \square$

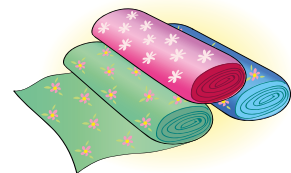
$7 \cdot 6 + 6 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 8 + 2 \cdot 6 = \square \square$

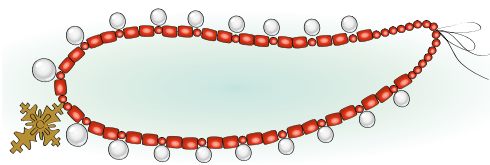
$6 \cdot 5 + 5 \cdot 3 = \square \square$

$6 \cdot 3 + 4 \cdot 6 = \square \square$

137. В одному сувої 40 м тканини, у другому — в 5 разів менше, ніж у першому, а в третьому — на 18 м більше, ніж у другому. Скільки метрів тканини у третьому сувої?



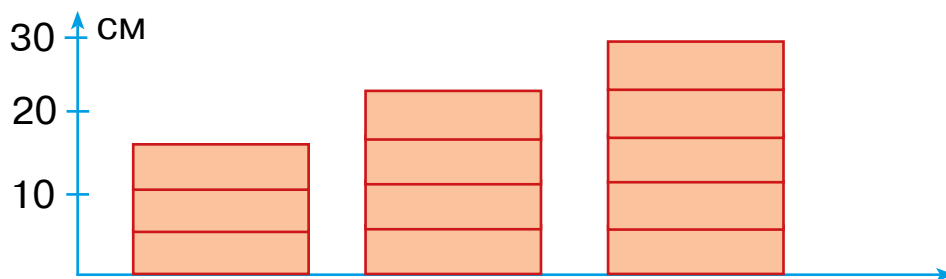
- 138.** Від старовинного коралового намиста залишилося ще 42 намистинки. Для виготовлення прикраси Оленчина мама замовила в сучасних майстрів одну згάρду і 18 шелестів. На скільки більше старовинних речей, ніж сучасних, було в цій прикрасі?



Grid for solving problem 138.

Дізнайся з додаткових джерел, що таке *згάρда* і *шелест*.

- 139.** Знайди висоту кожного стоса коробок із цукерками, якщо одна така коробка заввишки 6 см.



Grid for solving problem 139.

140. $42 + 3 \cdot 6 = \square \square$



$60 - 9 \cdot 6 = \square \square$

$8 \cdot 6 - 34 = \square \square$

$7 \cdot 6 - 29 = \square \square$

$28 + 6 \cdot 6 = \square \square$

$7 \cdot 6 + 16 = \square \square$

$19 + 2 \cdot 6 = \square \square$

$4 \cdot 6 + 37 = \square \square$

- 141.** У чайному сервізі 6 чашок. На скільки більше чашок у 7 таких сервізах?

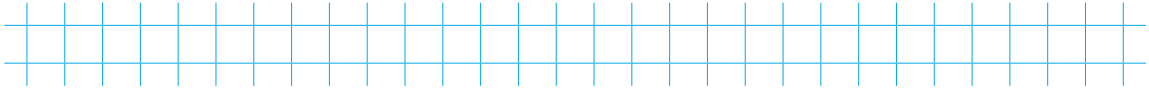


Grid for solving problem 141.



Складання таблиці ділення на 6

142. Із рівності $6 \cdot 5 = 30$ склади дві рівності на ділення.



143. Поясни, як за допомогою таблиці множення числа 6 склали таблицю ділення на 6.



$6 \cdot 2 = 12$
$6 \cdot 3 = 18$
$6 \cdot 4 = 24$
$6 \cdot 5 = 30$
$6 \cdot 6 = 36$
$6 \cdot 7 = 42$
$6 \cdot 8 = 48$
$6 \cdot 9 = 54$

$12 : 6 = \square$
$18 : 6 = \square$
$24 : 6 = \square$
$30 : 6 = \square$
$36 : 6 = \square$
$42 : 6 = \square$
$48 : 6 = \square$
$54 : 6 = \square$

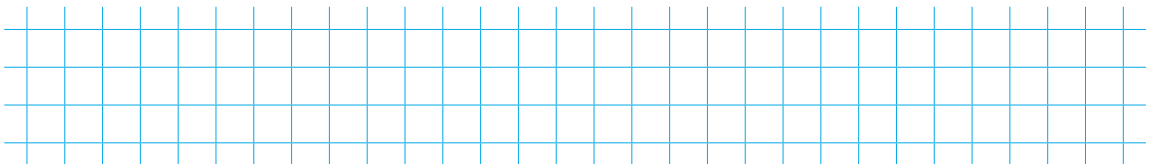


144. Завдання на вибір

1. $18 : 6 \cdot 4 = \square \square$ $6 \cdot 4 : 3 = \square \square$ $48 : 6 \cdot 2 = \square \square$
 $12 : 6 \cdot 5 = \square \square$ $24 : 6 \cdot 4 = \square \square$ $36 : 6 \cdot 2 = \square \square$
 $30 : 6 \cdot 6 = \square \square$ $54 : 6 \cdot 2 = \square \square$ $42 : 6 \cdot 3 = \square \square$

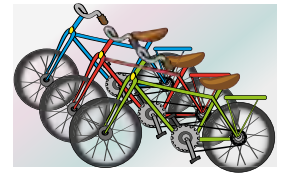
2. Із поданих чисел можна утворити 6 рівностей з таблиці ділення на 6. Запиши ці рівності.

7, 36, 9, 18, 5, 42, 3, 48, 6, 54, 8, 30.



3. $18 : 6 \square$ $14 : 2$ $30 : 6 \square$ $48 : 6$ $21 : 3 \square$ $32 : 4$
 $25 : 5 \square$ $45 : 5$ $35 : 5 \square$ $28 : 4$ $54 : 6 \square$ $42 : 6$

145. У крамниці було 28 велосипедів. Четверту частину велосипедів продали. Скільки велосипедів залишилося в крамниці?



Grid for solving problem 145.

146. У ящик склали коробки з цукерками, по 6 цукерок у кожній. Скільки коробок помістилося в ящику, якщо всього в них було 42 цукерки?



Grid for solving problem 146.

Складіть і розв'яжіть подібну задачу, змінивши загальну кількість цукерок.

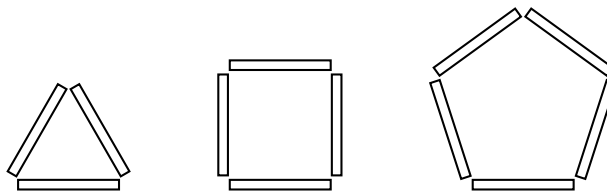
Grid for solving the similar problem.

147. $24 \text{ см} \square 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$ $52 \text{ коп.} \square 1 \text{ грн}$
 $1 \text{ м} \square 70 \text{ см}$ $1 \text{ ц} \square 36 \text{ кг}$
 $4 \text{ дм} \square 4 \text{ см}$ $1 \text{ год} \square 30 \text{ хв}$



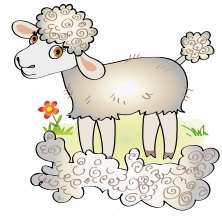
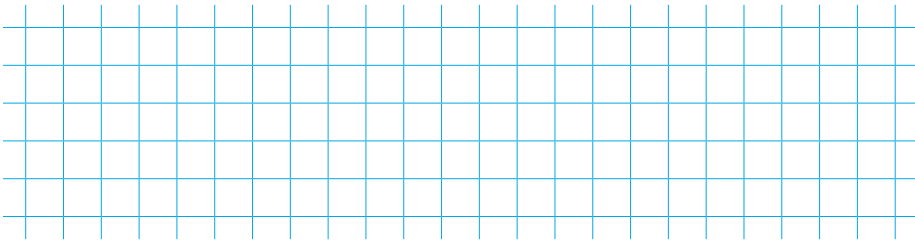
148. Скільки шестикутників можна отримати, переклавши палички із восьми трикутників? Дев'яти чотирикутників? Шести п'ятикутників?

Примітка. Кожна сторона шестикутника — це одна паличка.



Grid for solving problem 148.

149. Із шести однакових овець настригли 36 кг вовни. Скільки кілограмів вовни настрижуть із п'яти таких овець?



150. $42 : 6 = \square$

$40 : 5 = \square$

$48 : 6 = \square$



$18 : 6 = \square$

$45 : 5 = \square$

$24 : 4 = \square$

$35 : 5 = \square$

$54 : 6 = \square$

$36 : 4 = \square$

$24 : 6 = \square$

$18 : 3 = \square$

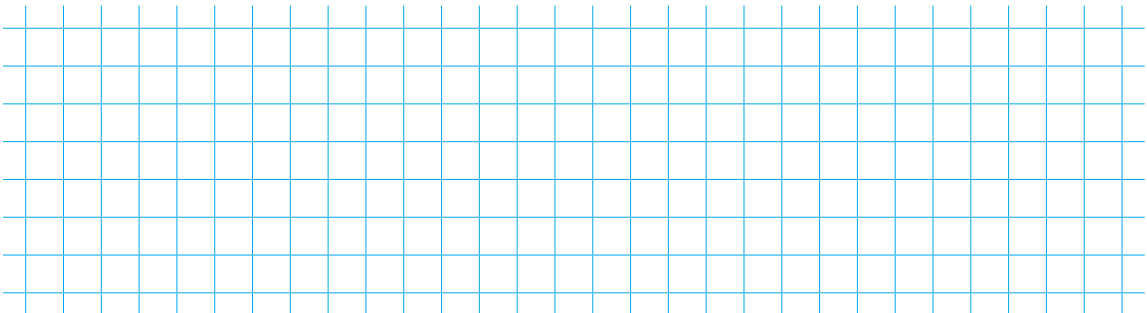
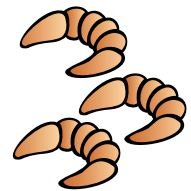
$15 : 5 = \square$

151. Мама спекла 12 рогаликів. Половину рогаликів вона дала Галинці, а третю частину — Петрикові. Скільки всього рогаликів отримали діти?



План розв'язування

- 1) Скільки рогаликів отримала Галинка?
- 2) Скільки рогаликів отримав Петрик?
- 3) Скільки всього рогаликів отримали діти?



Коло, круг. Центр кола

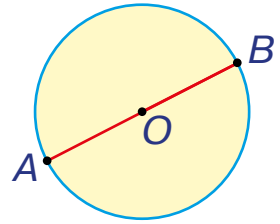
152.

a	18	48	24	36	12	54
$a : 6$	\square	\square	\square	\square	\square	\square

153. Усно. Поміркуй, чи можуть у парного числа бути парні «сусіди». Обґрунтуй свою думку.

154. На малюнку круг зображено жовтим кольором, а коло — блакитним.

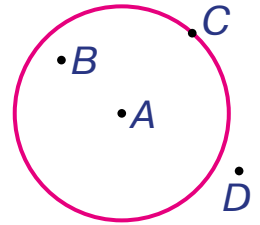
Лінію, яка є межею круга, називають **КОЛОМ**.



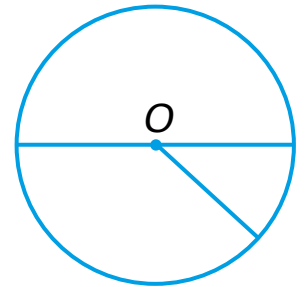
Точка O — **центр** кола.
Відрізок OA — **радіус** кола.
Відрізок AB — **діаметр** кола.

155. Запиши, якою буквою позначена точка, що лежить:

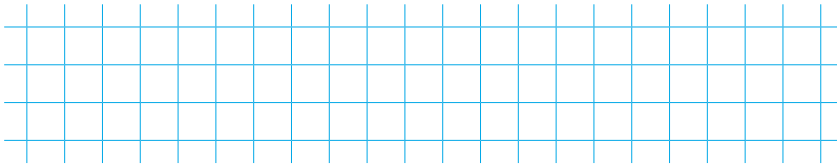
у центрі кола поза колом
на колі всередині кола



156. Познач латинськими літерами радіус і діаметр кола.



157. Братові 12 років, а його сестрі 6 років.
У скільки разів брат старший за сестру?



158. $60 - 48 : 6 = \square\square$ $(24 + 30) : 6 = \square$
 $(60 - 48) : 6 = \square$ $(66 - 54) : 6 = \square$
 $(17 + 37) : 6 = \square$ $15 + 54 : 6 = \square\square$

159. Запиши пропущені числа.

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square\square \text{ см}$ $\square \text{ дм} = 40 \text{ см}$
 $1 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$ $5 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$
 $4 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square\square \text{ см}$ $\square \text{ дм } \square \text{ см} = 37 \text{ см}$

160. На скільки третя частина від числа 24 більша, ніж четверта частина від цього ж числа?



161. Постав запитання так, щоб задачу можна було розв'язати двома діями. Розв'яжи задачу.

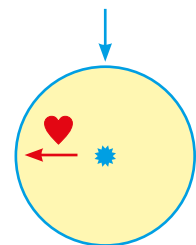
У магазині іграшок продали 6 моделей паровозів, а моделей вагонів — у 8 разів більше.

162. У якій половині круга — верхній чи нижній — опиниться червоне сердечко, коли круг повернуть навколо центра так, що червона стрілка стане навпроти синьої? Познач (✓).

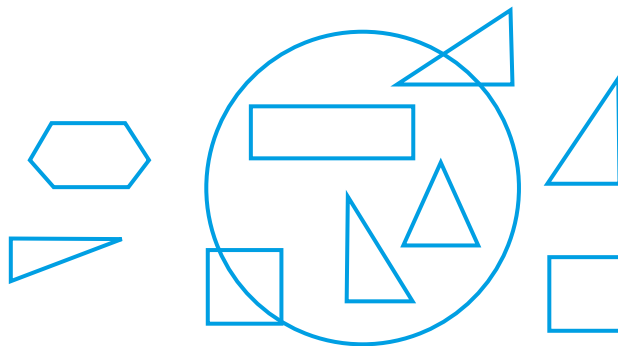


У верхній половині

У нижній половині



163. Заштрихуй фігури, які лежать усередині кола.



164. На автомийці за день помили 9 автобусів, легковиків — у 4 рази більше, ніж автобусів, а вантажівок — у 6 разів менше, ніж легкових автомобілів. Скільки вантажівок помили на автомийці?



165. $35 : 5 = \square$

$24 : 6 = \square$

$18 : 3 = \square$

$32 : 4 = \square$



$40 : 5 = \square$

$28 : 4 = \square$

$14 : 2 = \square$

$20 : 5 = \square$

$15 : 5 = \square$

$27 : 3 = \square$

$36 : 6 = \square$

$54 : 6 = \square$



Складання таблиці множення числа 7

166. Сплети «мереживо» до 50.

$7 + 7 \rightarrow$

167. Обчисли суми та склади за їх допомогою таблицю множення числа 7. Запам'ятай її.



$7 + 7 = \square \square$

$7 + 7 + 7 = \square \square$

$7 + 7 + 7 + 7 = \square \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square$

$7 \cdot 4 = \square \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$7 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 8 = \square \square$

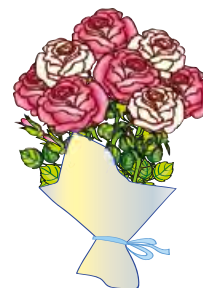
$7 \cdot 9 = \square \square$



168.

<i>a</i>	2	4	7	9	3	6	5	8
<i>a</i> · 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>a</i> · 7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

169. Із вісімнадцяти троянд дівчинка склала 6 букетів. Скільки троянд у семи таких букетах?



170. Завдання на вибір

1. Обчисливши ці вирази, отримаєш відповіді з таблиці множення певного числа. Якого саме?

$5 \cdot 7 - 5 = \square\square$

$3 \cdot 7 - 3 = \square\square$

$9 \cdot 7 - 9 = \square\square$

$8 \cdot 7 - 8 = \square\square$

$6 \cdot 7 - 6 = \square\square$

$7 \cdot 7 - 7 = \square\square$

$2 \cdot 7 - 2 = \square\square$

$4 \cdot 7 - 4 = \square\square$

2. Допиши пропущені числа, щоби рівності та нерівності були правильними.

$7 \cdot \square = 14$

$7 \cdot 2 < 7 \cdot \square$

$7 \cdot \square = 28$

$7 \cdot 3 < 7 \cdot \square$

$7 \cdot \square = 56$

$7 \cdot 5 > 7 \cdot \square$

$7 \cdot \square = 21$

$7 \cdot 6 > 7 \cdot \square$

$7 \cdot \square = 42$

$7 \cdot 9 > 9 \cdot \square$

3. $7 \cdot 2 : 2 = \square$

$7 \cdot 4 + 2 = \square\square$

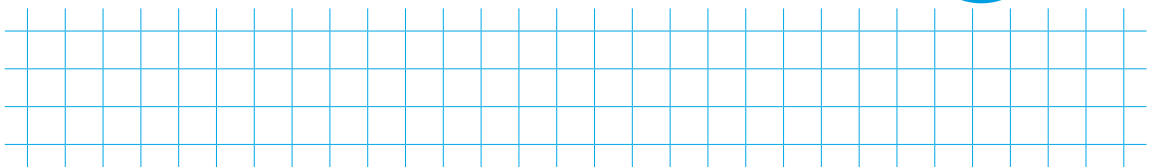
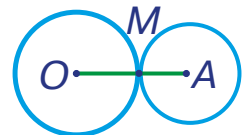
$7 \cdot 9 + 7 = \square\square$

$7 \cdot 4 - 8 = \square\square$

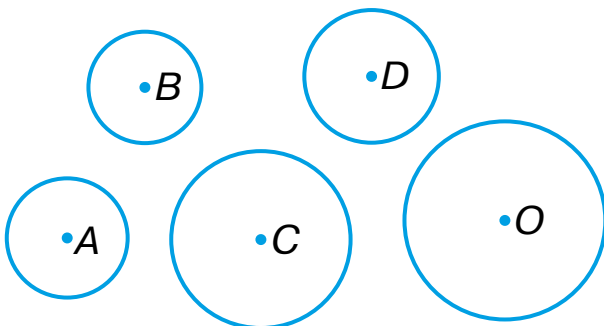
$7 \cdot 8 + 4 = \square\square$

$7 \cdot 5 + 38 = \square\square$

171. Радіус більшого кола 5 см, а радіус меншого — 3 см. Знайди відстань між центрами цих кіл.

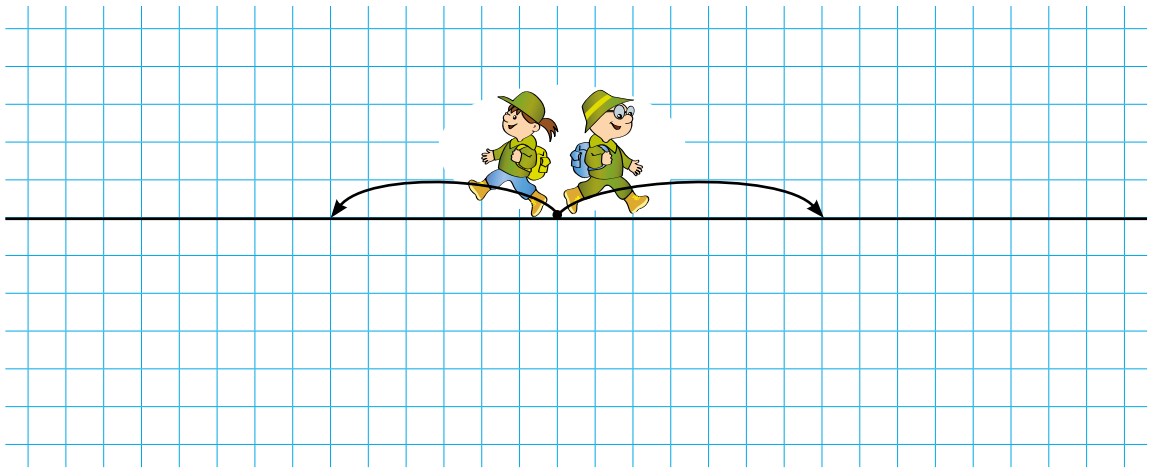


172. Якою літерою позначено центр кола з найбільшим радіусом? Запиши.

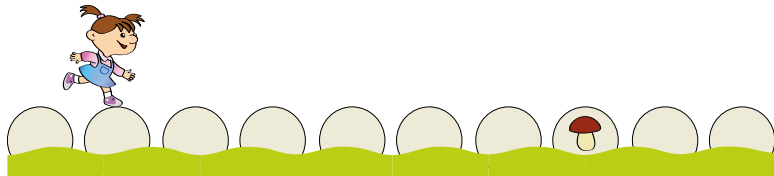


Літерою .

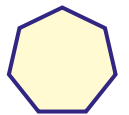
173. Мандрівник і мандрівниця вийшли з однієї точки у протилежних напрямках, причому вона зробила 4 кроки, а він — 7 кроків. Скільки клітинок їх тепер розділяє? (Задача на 3 дії.)



174. Оленка збирала три грибочки, роблячи однакову кількість кроків до кожного з них. Намалюй два перші грибочки, якщо третій на малюнку вже є.



175. Довжина кожної сторони такого семикутника 7 см. Знайди його периметр.



176. Тато купив 7 марок по 7 грн. Скільки гривень у нього залишилося, якщо він мав 100 грн?

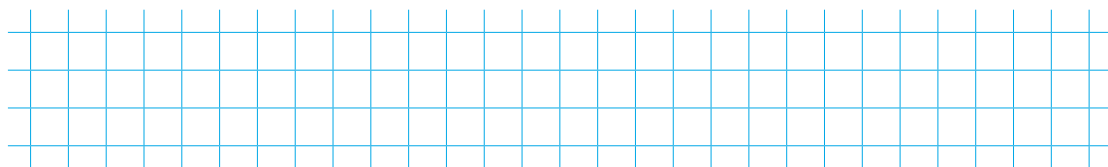


181. Із кожної рівності на множення склади дві рівності на ділення. Зроби висновок.

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$1 \cdot a = a$$



Якщо число ділимо на 1,
то в частці отримуємо те саме число.

$$a : 1 = a$$

Якщо число ділимо на те саме число,
то в частці отримуємо 1.

$$a : a = 1$$



182. $7 : 1 = \square$
 $6 : 6 = \square$

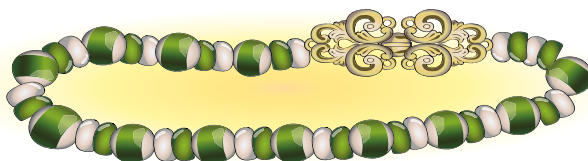
$25 : 1 = \square\square$
 $12 : 1 = \square\square$

$10 : 1 = \square\square$
 $10 : 10 = \square$

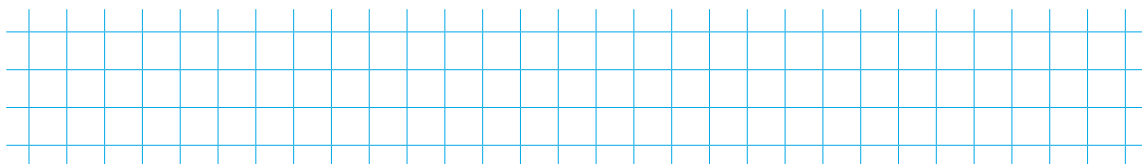
183. $5 \cdot 7 + 38 = \square\square$
 $3 : 3 + 29 = \square\square$
 $7 : 7 + 19 = \square\square$
 $7 : 1 + 11 = \square\square$

$72 - 9 \cdot 1 = \square\square$
 $80 - 8 \cdot 7 = \square\square$
 $57 + 1 \cdot 7 = \square\square$
 $45 + 2 \cdot 7 = \square\square$

184. Мамі закортіло зробити ще одну прикрасу, тож вона купила 69 намистин із косівської кераміки й одну чепрагу* зі срібла. На скільки менше металевих деталей, ніж керамічних, було в прикрасі?



* *Чепрага* — металева застібка для намиста.



185. Завдання на вибір

1. $1 \cdot 5 = \square$
 $9 \cdot 1 = \square$
 $6 \cdot 1 = \square$

$1 \cdot 25 = \square\square$
 $82 : 1 = \square\square$
 $7 : 7 = \square$

$32 : 32 = \square$
 $50 : 1 = \square\square$
 $1 \cdot 73 = \square\square$



2. $52 + 1 \square 1 \cdot 52$
 $8 \cdot 1 \square 8 - 1$

$2 \cdot 9 - 9 \square 9 \cdot 1$
 $7 \cdot (3 - 2) \square 6 + 2$

3. Допиши пропущені числа.

$\square \cdot 2 = 14$

$\square \cdot \square = 42$

$7 \cdot \square = 21$

$7 \cdot 7 = \square\square$

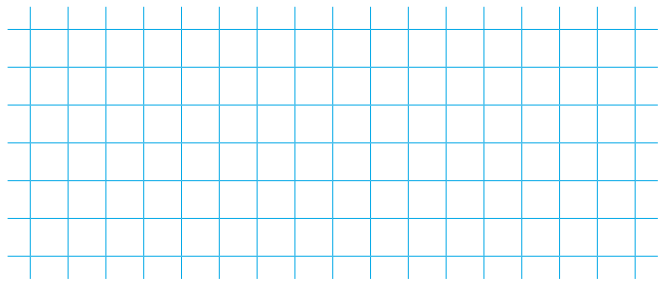
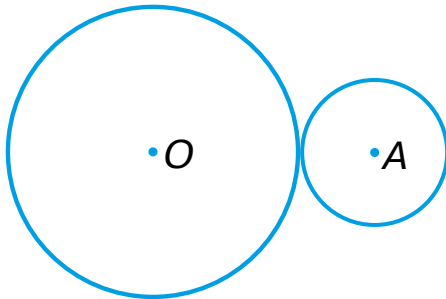
$7 \cdot 4 = \square\square$

$\square \cdot 8 = 56$

$\square \cdot 5 = 35$

$7 \cdot \square = 63$

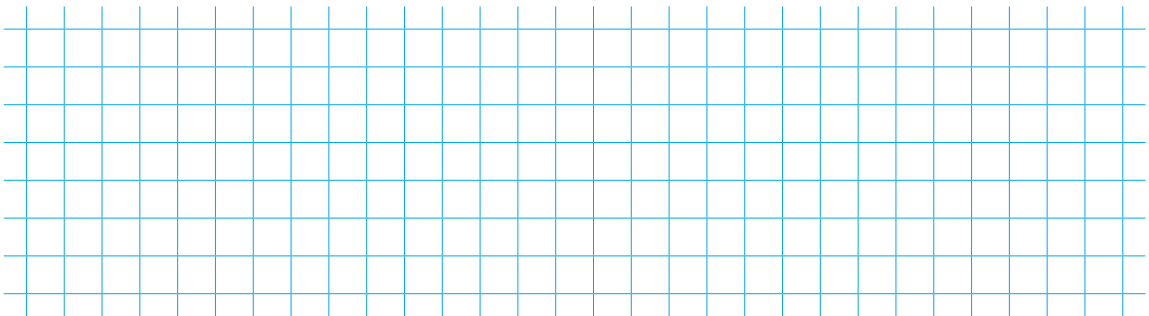
186. Радіус більшого кола 2 см, а меншого кола — 1 см. Знайди відстань між центрами цих кіл.



187. Розгадай числовий ребус: $AA : A = AA$.



188. На двох жучках-сонечках було по 6 крапочок, а ще на трьох — по 7 крапочок. Скільки крапочок було на всіх сонечках? (Задача на 3 дії.)



189. $10 : \square = 10$

$9 : \square = 1$

$10 \cdot \square = 10$

$8 : \square = 8$





Складання таблиці ділення на 7

190. Усно. Поміркуй, чи можуть у непарного числа бути непарні «сусіди». Обґрунтуй свою думку.

191. Поясни, як за допомогою таблиці множення числа 7 склали таблицю ділення на 7.



$7 \cdot 2 = 14$

$7 \cdot 3 = 21$

$7 \cdot 4 = 28$

$7 \cdot 5 = 35$

$7 \cdot 6 = 42$

$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 8 = 56$

$7 \cdot 9 = 63$

$14 : 7 = \square$

$21 : 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

$35 : 7 = \square$

$42 : 7 = \square$

$49 : 7 = \square$

$56 : 7 = \square$

$63 : 7 = \square$



192. На малюнку зображено стос коробок, по 7 цукерок у кожній, і вказано загальну кількість цукерок у цих коробках. Скільки коробок у стосі?



49 цукерок



Grid for solving problem 192.

Складіть і розв'яжіть подібну задачу, змінивши загальну кількість цукерок.

Grid for solving a similar problem to 192.

193. $21 : 7 \cdot 5 = \square \square$

$28 : 7 \cdot 9 = \square \square$

$49 : 7 \cdot 8 = \square \square$

$35 : 7 \cdot 8 = \square \square$

$63 : 7 \cdot 7 = \square \square$

$42 : 7 \cdot 3 = \square \square$

194. Знайди висоту стоса коробок, зображених у завданні 192, якщо висота кожної коробки 4 см.

195. На зупинці з автобуса вийшло 14 пасажирів, а в салоні залишилося у 7 разів менше, ніж вийшло. На скільки менше пасажирів залишилося в автобусі, ніж вийшло?



196. Завдання на вибір

1. На скільки половина від числа 14 більша, ніж половина від числа 8?

2. Із поданих чисел можна утворити 6 рівностей з таблиці ділення на 7. Запиши ці рівності.

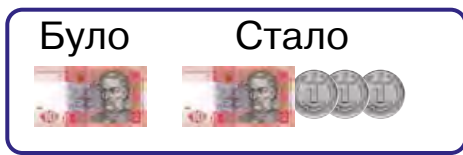
28, 9, 35, 6, 56, 4, 14, 8, 42, 5, 63, 2.

3. Запиши вирази та знайди їхні значення.

1) Ділене 56, дільник є різницею чисел 14 і 7.

2) Зменшуване виражене добутком чисел 7 і 9, від'ємник дорівнює 8.

203. Яка фраза відповідає першому малюнку, а яка — другому малюнку? Вкажи стрілками.



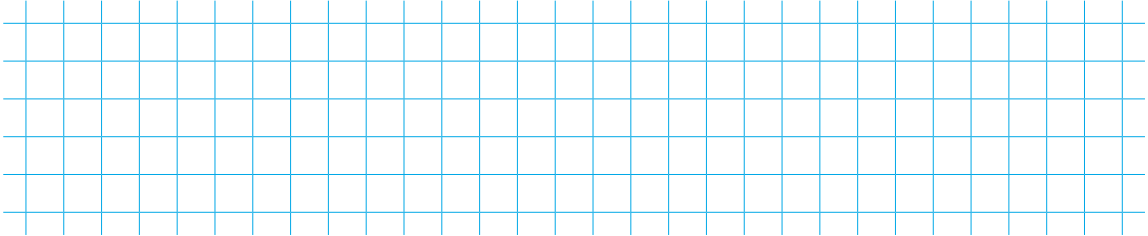
У 3 рази більше



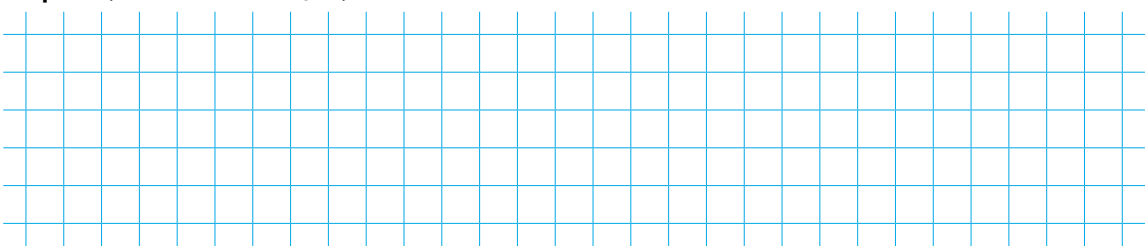
На 3 грн більше

204. Запиши вирази та знайди їхні значення.

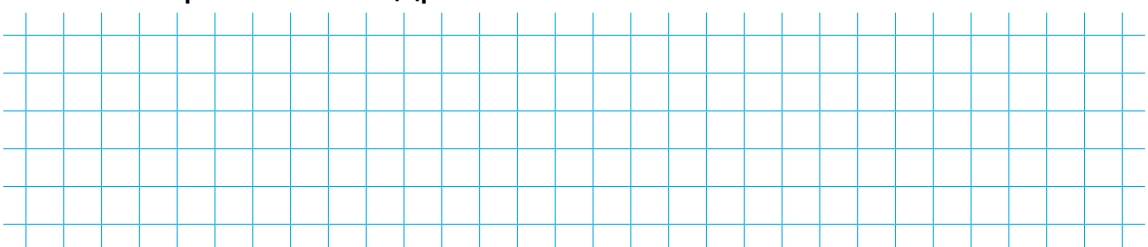
- 1) Число 56 зменшити в 7 разів, а тоді результат збільшити у 2 рази.
- 2) Від добутку чисел 4 і 7 відняти 7.
- 3) Число 63 поділити спочатку на 7, а потім — на 3.



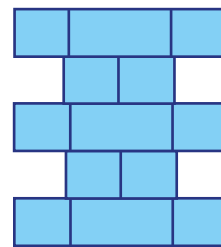
205. На театральній завісі сяяло 28 зірок, а місяців — у 7 разів менше. На скільки більше зірок, ніж місяців, сяяло на завісі?



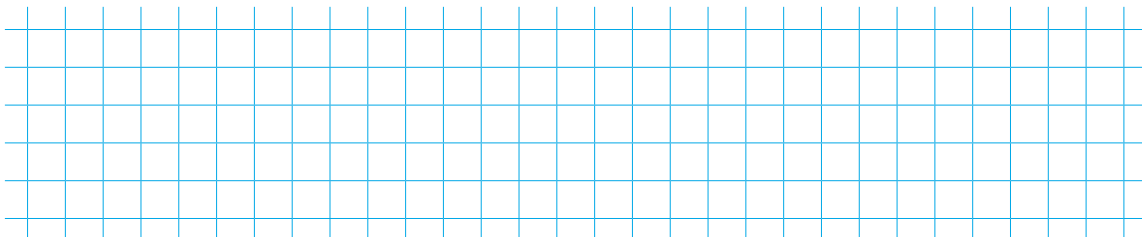
206. Оля прочитала 9 сторінок книжки, Люба — на 19 сторінок більше, ніж Оля, а Андрій — у 7 разів менше, ніж Люба. Скільки сторінок книжки прочитав Андрій?



- 207.** 1) Розгляньте на малюнку складені у стос шестикутні коробки з цукерками. Усно поясніть, чому в одних коробок видно дві бічні грані, а в інших — три.



- 2) Скільки всього цукерок буде в цьому стосі, якщо покласти ще 2 коробки? Якщо зняти 2 коробки? (У кожній коробці по 7 цукерок.)



- 208.** Запиши пропущені числа, щоби рівності та нерівності були правильними.

$$8 \text{ дм } 5 \text{ см} > \square \square \text{ см}$$

$$37 \text{ см} < \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$26 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 9 \text{ см} < \square \square \text{ см}$$

$$63 \text{ см} > \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

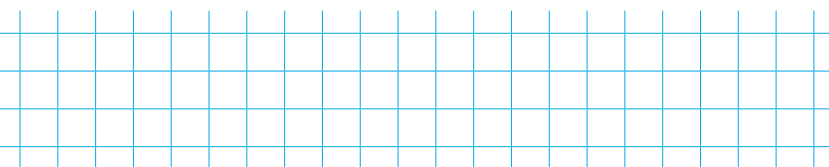
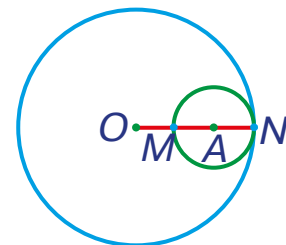
$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$84 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

- 209.** Заповни таблицю.

Множник	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Множник	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Добуток	28	14	36	49	21	56	24	63

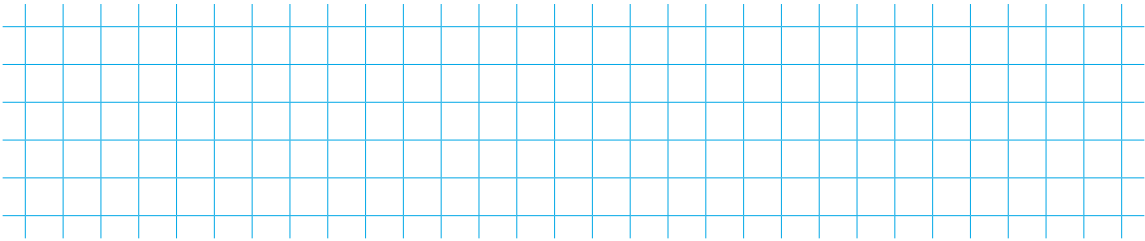
- 210.** Радіус великого кола 10 см, а радіус малого — 3 см. Знайди відстань між центрами цих кіл.



- 211.** Знайди різницю між найбільшою і найменшою часткою з таблиці ділення на 7; таблиці ділення на 6; таблиці ділення на 5. Усно зроби висновок.



212. У дитячому садку було 42 зелені іграшкові телефони, червоних — у 7 разів менше, ніж зелених, а синіх — на 7 більше, ніж червоних. Скільки синіх іграшкових телефонів було в дитячому садку?



Множення на 0

213. Не користуючись таблицею множення, запиши пари множників до поданих чисел.

42	45	48	49	54	56
□ □	□ □	□ □	□ □	□ □	□ □

214. Добуток $5 \cdot 0$ не можна замінити додаванням однакових доданків.

При множенні будь-якого числа на 0 у добутку отримуємо 0.

$$a \cdot 0 = 0$$



$1 \cdot 0 = \square$ $0 \cdot 6 = \square$ $52 \cdot 0 = \square$ $0 \cdot 36 = \square$ $0 \cdot 0 = \square$

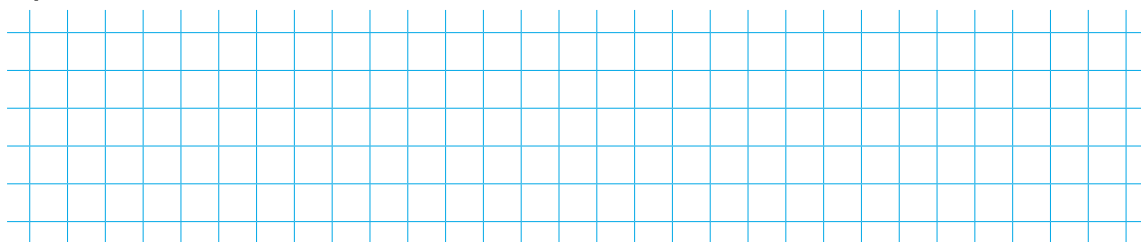
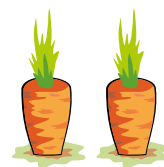
215. 1. $5 \text{ см} \cdot 1 = \square \text{ см}$
 $3 \text{ дм} : 1 = \square \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 5 \text{ см} \cdot 1 = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $4 \text{ дм } 8 \text{ см} : 1 = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

2. $6 \text{ дм} : 1 = \square \text{ дм}$
 $8 \text{ см} \cdot 1 = \square \text{ см}$

$3 \text{ дм } 1 \text{ см} \cdot 1 = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $9 \text{ дм } 2 \text{ см} : 1 = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

216. На першій грядці виросло 36 морквин, на другій — 14, а на третій — стільки, скільки на перших двох разом. Скільки морквин виросло на трьох грядках?



217. Завдання на вибір

1. $(42 : 6 + 1 \cdot 1) \cdot 7 = \square\square$

$(0 \cdot 5 + 50) : 1 = \square\square$

$0 \cdot 6 + 24 + 76 = \square\square\square$

$(45 : 5 + 1) : 10 = \square$

2. Постав знаки дій, щоб отримати правильні рівності.

$2 \square 7 = 14$

$3 \square 6 = 18$

$7 \square (2 \square 2) = 28$

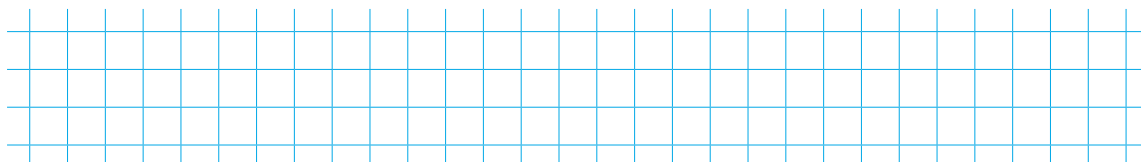
$2 \square 7 = 9$

$3 \square 6 = 9$

$7 \square (15 \square 10) = 35$

3. У магазин привезли 7 однакових ящиків морозива загальною масою 56 кг. Яка маса одного ящика з морозивом?

$\square \cdot 7 = 56$



218. Добери пропущені числа та склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

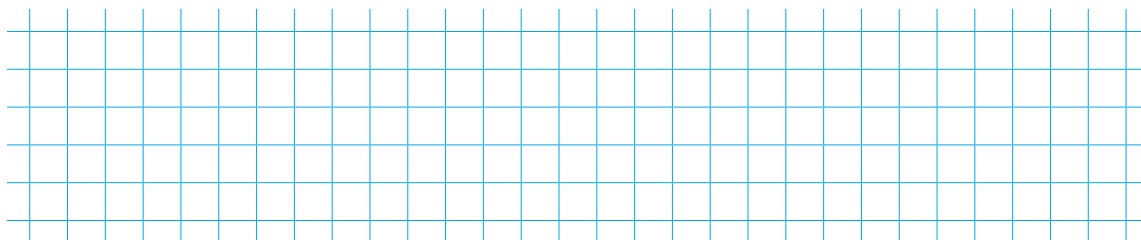


— \square кг

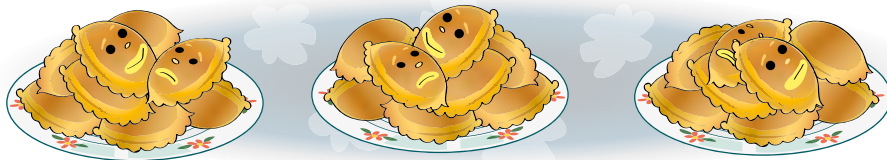


— 3 пакети, по \square кг

} ?



219.



Скільки пиріжків діти не розмальовували?

0

На скільки більше було «сумних» пиріжків, ніж «веселих»?

9

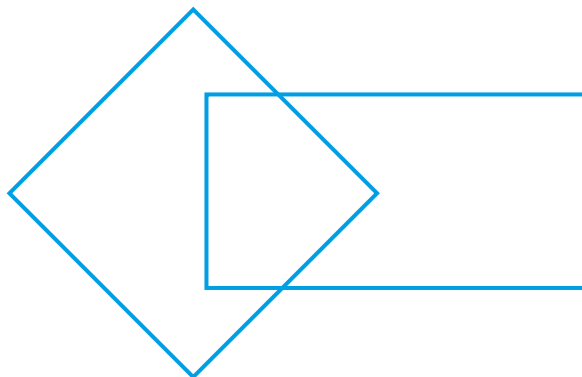
Скільки всього було «веселих» і «сумних» пиріжків?

18

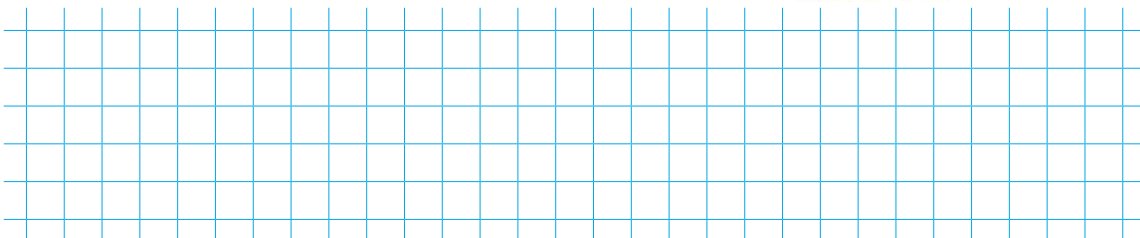
220. Розшифруй ребус $A \cdot A = A$ двома способами.



221. Зафарбуй ці фігури так, щоби квадрат був розташований під прямокутником.



222. У магазині на полиці стояло 26 ляльок, 12 зайчиків, а ведмедиків стільки, скільки ляльок і зайчиків разом. Скільки всього іграшок стояло на полиці?



223. $1 \cdot 7 - 6 \cdot 0 = \square$

$6 \cdot 7 + 0 \cdot 6 = \square \square$

$9 \cdot 3 + 8 \cdot 4 = \square \square$



$8 \cdot 1 - 9 \cdot 0 = \square$

$9 \cdot 1 + 7 \cdot 5 = \square \square$

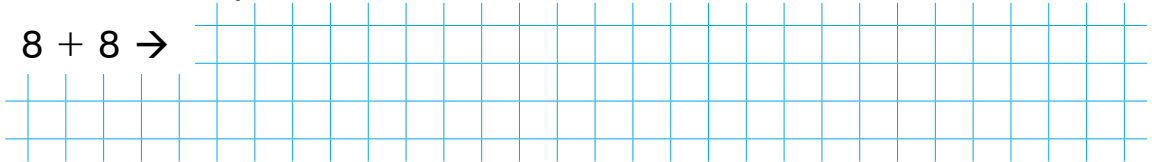
$7 \cdot 7 + 5 \cdot 5 = \square \square$



Складання таблиці множення числа 8

224. Сплети «мереживо» до 80.

$8 + 8 \rightarrow$



225. Обчисли суми та склади за їх допомогою таблицю множення числа 8. Запам'ятай її.

$8 + 8 = \square \square$

$8 + 8 + 8 = \square \square$

$8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square$

$8 \cdot 2 = \square \square$

$8 \cdot 3 = \square \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$8 \cdot 5 = \square \square$

$8 \cdot 6 = \square \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

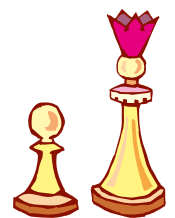
$8 \cdot 8 = \square \square$

$8 \cdot 9 = \square \square$

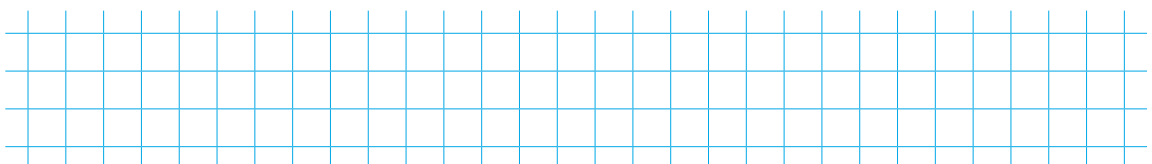


226. Розв'яжи задачу за допомогою схеми. Розв'язання запиши виразом.

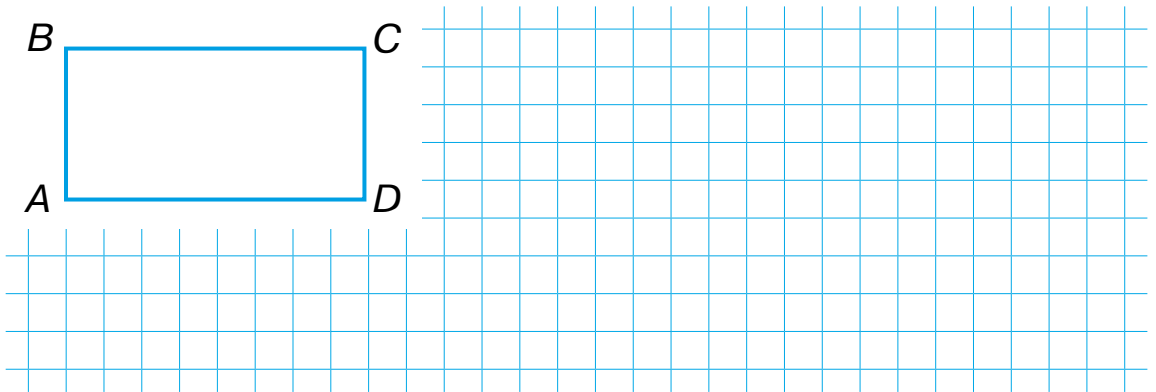
Для наборів шахів виточили 6 шахових королів, а пішаків — у 8 разів більше. На скільки більше виточили пішаків, ніж королів?



$\square \cdot \square \rightarrow \square \square - \square \rightarrow \square \square$



233. Знайди периметр прямокутника $ABCD$. Побудуй праворуч квадрат із таким самим периметром.



234. $8 \cdot 0 + 8 = \square$



$1 \cdot (12 - 4) = \square$

$64 - 8 \cdot 8 = \square$

$18 + 8 \cdot 9 = \square\square$

$8 \cdot 5 - 15 = \square\square$

$(14 - 7) \cdot 8 = \square\square$

$(16 - 8) \cdot 0 = \square$

$8 \cdot 1 : 4 = \square$

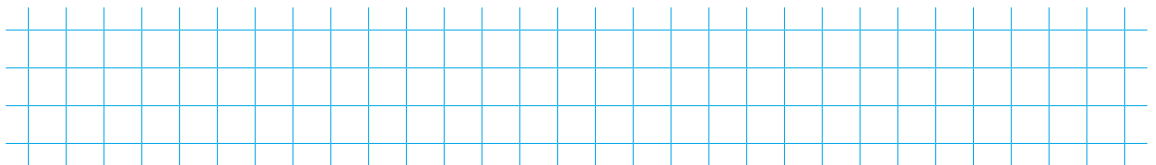
235. Розв'яжи задачу за допомогою схеми. Розв'язання запиши виразом.



Восьмеро учнів ходять у школу з однотонними рюкзаками, а з кольоровими — у 8 разів більше. На скільки більше учнів носять кольорові рюкзаки, ніж однотонні?



$\square \cdot \square \rightarrow \square\square - \square \rightarrow \square\square$



Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль

236. Розплети «мереживо» до 40.

$80 - 8 \rightarrow$

237. Поясни, як знайти невідомий множник.

$$\square \cdot 5 = 0 \rightarrow 0 : 5 = 0$$



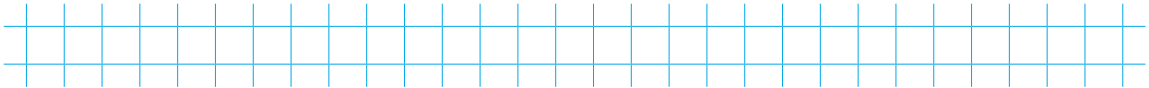
При діленні нуля на будь-яке число, що не дорівнює нулю, в частці завжди отримуємо 0.

$$0 : a = 0$$

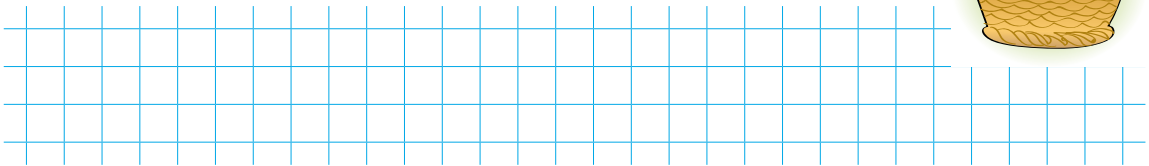
На нуль ділити не можна!

238. Обчисли ті вирази, значення яких можна знайти.

$$0 : 5 \quad 0 : 0 \quad 5 \cdot 0 \quad 0 \cdot 0 \quad 5 : 0 \quad 0 \cdot 5$$



239. Троє братів розділили між собою порівну яблука з порожнього кошика. Скільки яблук отримав кожен брат?



240. 1. $8 \cdot 0 : 2 = \square$

$$8 \cdot 3 : 6 = \square$$

$$8 \cdot 7 : 7 = \square$$

$$0 \cdot 5 : 5 = \square$$

$$8 \cdot 6 + 2 = \square \square$$

2. $0 : 8 + 13 = \square \square$

$$8 \cdot 8 - 21 = \square \square$$

$$81 - 8 \cdot 2 = \square \square$$

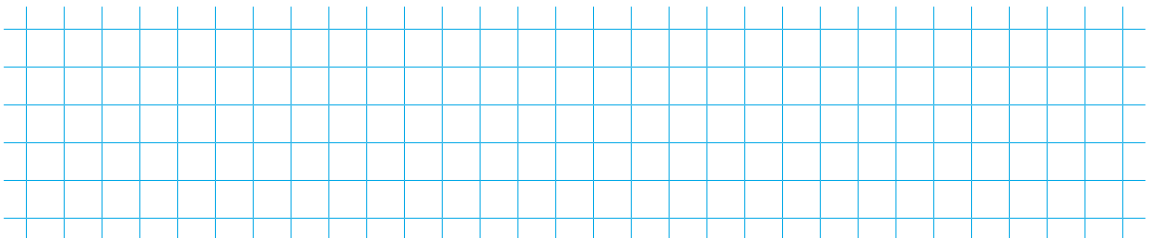
$$8 \cdot 4 + 30 = \square \square$$

$$60 - 8 \cdot 3 = \square \square$$

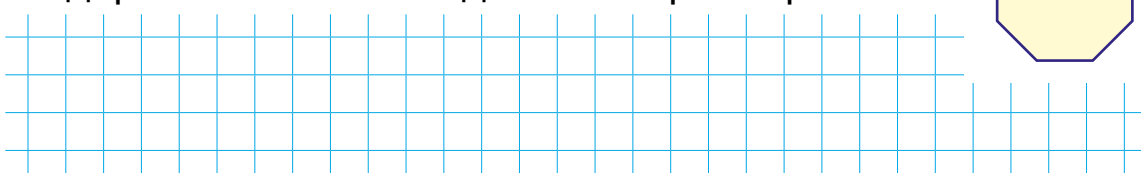
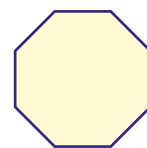


241. Завдання на вибір

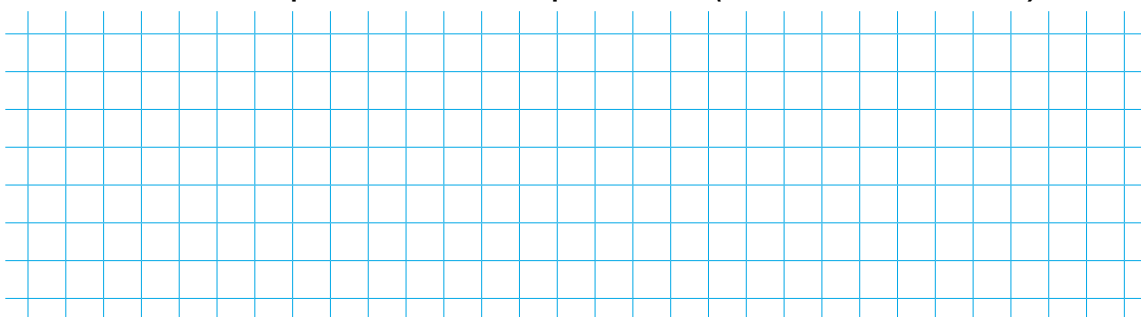
1. Для дитячого садочка придбали 9 дзиг, а іграшкових будиночків — у 8 разів більше. Скільки всього іграшок придбали?



2. Довжина кожної сторони такого восьмикутника дорівнює 7 см. Знайди його периметр.



3. У шлюпці можуть плисти 4 пасажери, а на баркасі — 8. Скільки всього пасажирів поміститься на восьми таких шлюпках і трьох таких баркасах? (Задача на 3 дії.)



242. Добери й запиши такі числа, щоби рівності та нерівності були правильними.

$8 \cdot 0 < 8 \cdot \square$

$8 \cdot 9 > 8 \cdot \square$

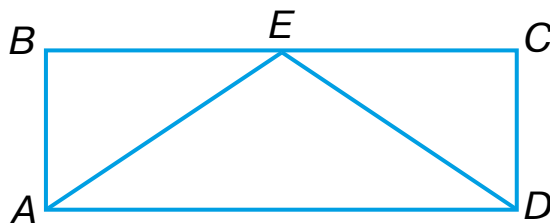
$8 \cdot 9 = 9 \cdot \square$

$8 \cdot 1 < 8 \cdot \square$

$8 \cdot 7 > 8 \cdot \square$

$8 \cdot 3 = 6 \cdot \square$

243. Запиши буквені позначення трьох чотирикутників.

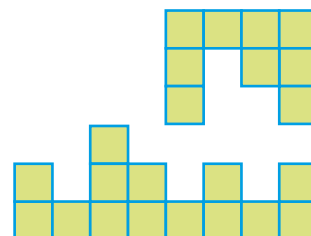


244. Чи можна вмонтувати цей блок так, щоб його вертикальні опори надійно стояли на стінці? Познач (✓).



Так


Ні



245. $5 \cdot 8 - 10 = \square\square$
 $9 \cdot 8 - 43 = \square\square$
 $6 \cdot 8 + 16 = \square\square$

$24 + 3 \cdot 8 = \square\square$
 $72 - 8 \cdot 8 = \square$
 $56 - 4 \cdot 8 = \square\square$

246. На стелю наклеїли 8 рядів гнучких плиток, по 6 плиток у кожному ряду, і ще 12 плиток залишилося. Скільки всього гнучких плиток придбали для ремонту стелі?

247. $8 \cdot \square = 40$ $8 \cdot \square = 16$ $8 \cdot \square = 48$ $8 \cdot \square = 32$
 $8 \cdot \square = 56$ $8 \cdot \square = 72$ $8 \cdot \square = 24$ $8 \cdot \square = 64$

248. Однієї банки фарби вистачає, щоб пофарбувати 3 катери. Скільки таких катерів можна пофарбувати, маючи 8 банок фарби?




Таблиця ділення на 8

249. 1. Збільшіть у 8 разів: 6 дм, 4 см, 9 ц, 8 м, 5 грн.



2. Зменшіть у 6 разів: 36 грн, 24 ц, 54 м, 48 дм, 30 см.

250. Поясни, як за допомогою таблиці множення числа 8 склали таблицю ділення на 8.



$8 \cdot 2 = 16$

$16 : 8 = \square$

$8 \cdot 3 = 24$

$24 : 8 = \square$

$8 \cdot 4 = 32$

$32 : 8 = \square$

$8 \cdot 5 = 40$

$40 : 8 = \square$

$8 \cdot 6 = 48$

$48 : 8 = \square$

$8 \cdot 7 = 56$

$56 : 8 = \square$

$8 \cdot 8 = 64$

$64 : 8 = \square$

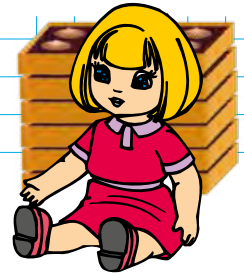
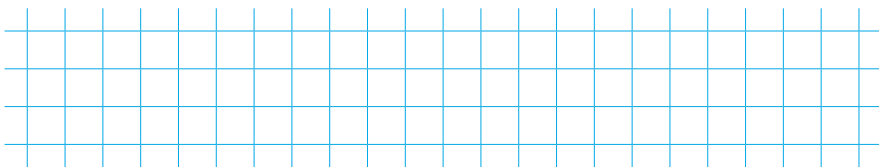
$8 \cdot 9 = 72$

$72 : 8 = \square$

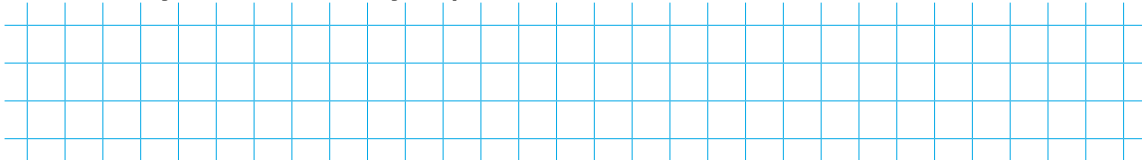


251. Склади і розв'яжи задачу за малюнком.
(У кожній коробці по 8 цукерок.)

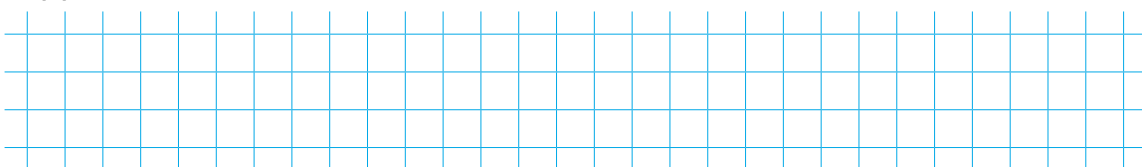
64 цукерки



Склади і розв'яжи подібну задачу, змінивши загальну кількість цукерок.

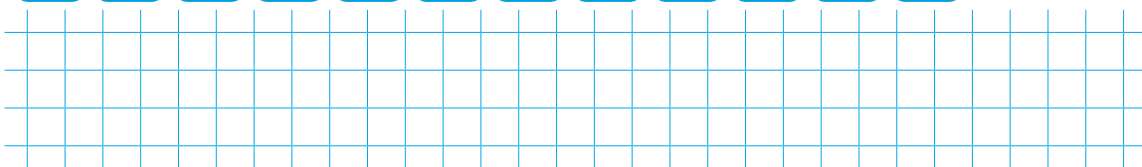


252. На скільки половина від числа 18 більша, ніж третя частина від числа 15?

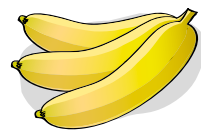


253. Усі числа, що діляться на 7, зменш у 7 разів.

21 31 32 28 63 40 54 56 61 81 49 42



254. У 8 однакових ящиків розклали 40 кг бананів. Скільки таких ящиків знадобиться, щоб розкласти 20 кг бананів?



Grid for solving problem 254.

255. 1. $48 : 8 \cdot 7 = \square\square$



$72 : 8 : 3 = \square$

$48 : 8 \cdot 9 = \square\square$

$40 : 8 \cdot 9 = \square\square$

$16 : 8 \cdot 1 = \square$

2. $0 : 8 \cdot 5 = \square$

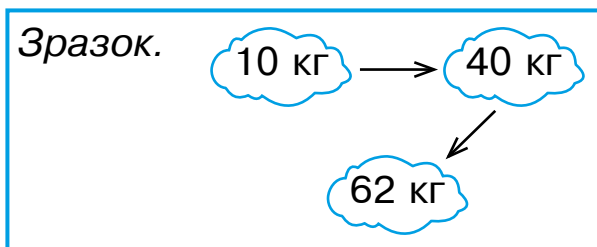
$24 : 8 : 1 = \square$

$56 : 8 \cdot 4 = \square\square$

$64 : 8 \cdot 6 = \square\square$

$32 : 8 \cdot 7 = \square\square$

256. Проведи стрілочки від найменшої величини до найбільшої, як показано на зразку.



100 л

1 л

10 л

257. Виділили групу послідовних чисел, починаючи з одиниці. Чи може в цій групі бути:



1) парних чисел стільки ж, скільки непарних?

Grid for question 1.

2) парних чисел менше, ніж непарних?

Grid for question 2.

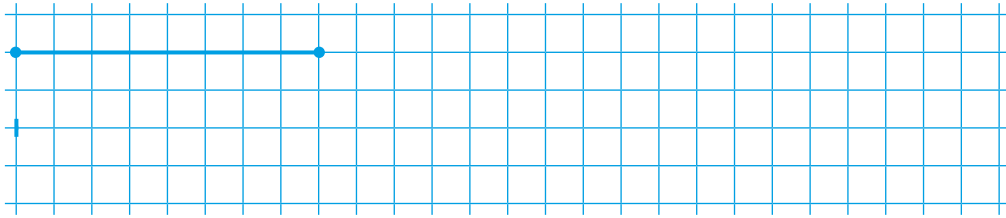
3) парних чисел більше, ніж непарних?

Grid for question 3.

Запиши слово «так» або «ні» навпроти кожного запитання. Обґрунтуй свою думку.

Grid for writing answers to problem 257.

258. Накресли відрізок, у 2 рази довший від даного.



259. $48 : 6 = \square$

$64 : 8 = \square$

$40 : 8 = \square$



$0 : 8 = \square$

$56 : 8 = \square$

$45 : 5 = \square$

$8 : 8 = \square$

$8 \cdot 1 = \square$

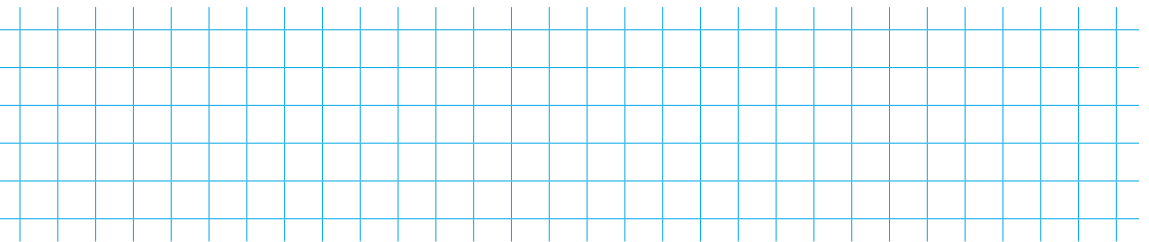
$72 : 8 = \square$

$32 : 8 = \square$

$18 : 2 = \square$

$28 : 7 = \square$

260. Горобчик знайшов 36 зернят пшениці, ячменю — на 12 зернят більше, ніж пшениці, а жита — у 8 разів менше, ніж ячменю. Скільки зернят жита знайшов горобчик?

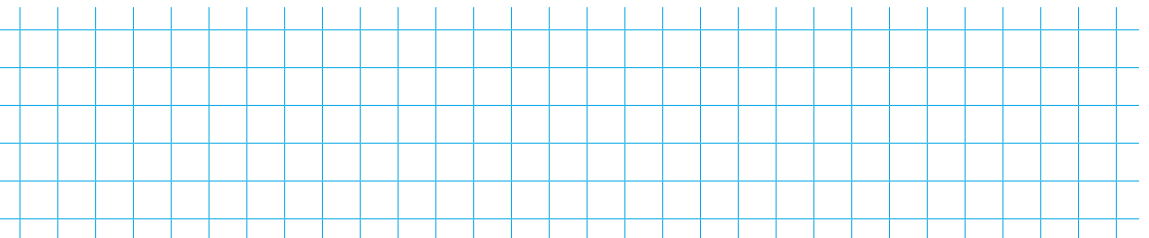


Знаходження невідомого діленого

261. Прочитай літери в порядку виконання дій і запишеш слово. Знайди значення виразу.

З Б у

$(\square + \square) : (\square - \square) \quad (25 + 47) : (21 - 13) = \square$



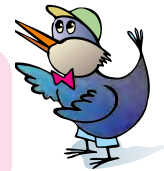
262. Заповни таблицю.

a	0	24	8	16	40	32	48	56
$a : 8$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

263. Пригадай, як називають числа при діленні.
Обчисли за зразком.

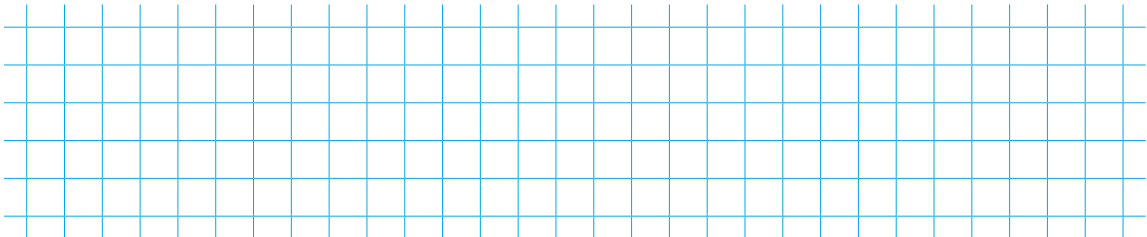
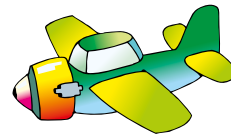
Зразок. $\square\square : 5 = 6$
 $6 \cdot 5 = 30$

Щоб знайти невідоме ділене, треба частку помножити на дільник.



$\square\square : 7 = 8$ $\square\square : 6 = 9$ $\square\square : 4 = 4$ $\square : 7 = 1$
 $\square \cdot \square = \square\square$ $\square \cdot \square = \square\square$ $\square \cdot \square = \square\square$ $\square \cdot \square = \square$

264. Над аеродромом кружляло 24 літаки, а гелікоптерів — у 3 рази менше. На скільки більше літаків, ніж гелікоптерів, було в небі?



265. 1. $32 - 8 \cdot 2 = \square\square$

$40 - 8 \cdot 5 = \square$

$64 : 8 + 32 = \square\square$

$64 : 8 - 7 = \square$

$40 - 40 : 8 = \square\square$

2. $(20 + 28) : 8 = \square$

$(80 - 48) : 8 = \square$

$32 : 8 + 47 = \square\square$

$56 : 8 + 0 = \square$

$48 : 6 - 8 = \square$

266. Знайди невідомі ділені.

$\square\square : 8 = 5$

$\square\square : 4 = 6$

$\square\square : 3 = 9$

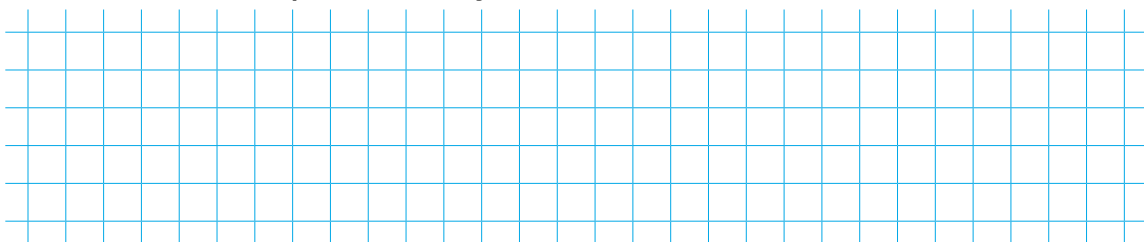
$\square\square : 7 = 7$

$\square\square : 5 = 9$

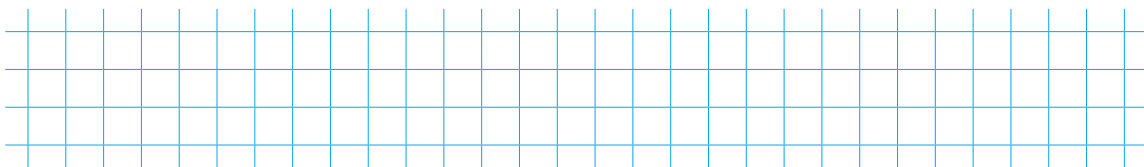
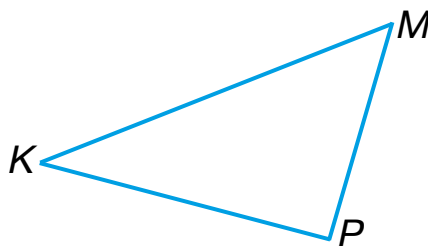
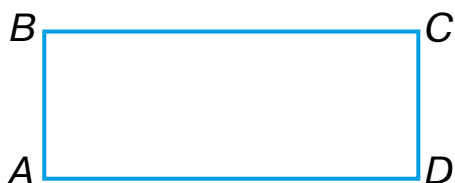
$\square\square : 6 = 9$

267. Доповни і розв'яжи задачу.

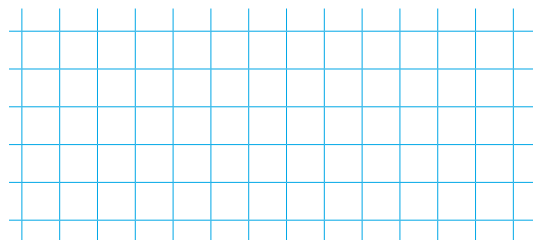
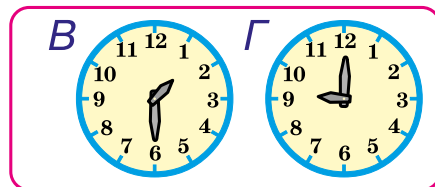
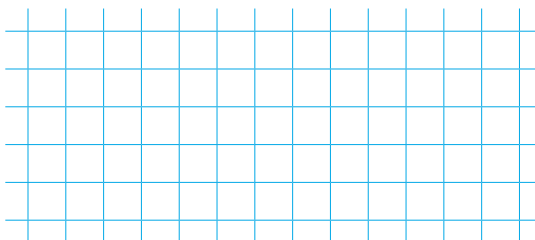
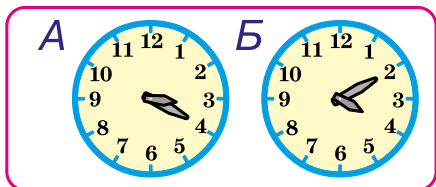
Довжина першої смужки 15 см, друга смужка у разів коротша, ніж перша, а третя — у рази довша, ніж друга. Яка довжина третьої смужки?




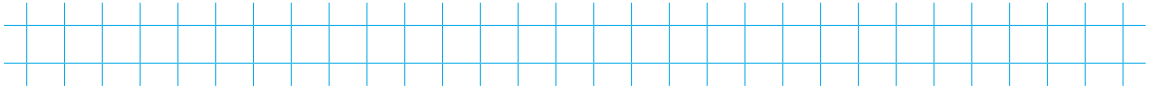
268. У якої фігури периметр більший? Виконай необхідні вимірювання й обчислення.




269. Усі зображені годинники показують час від полудня до опівночі. Котру годину показує кожен годинник? Скільки часу минуло між показами годинників А і Б? Між показами годинників В і Г?

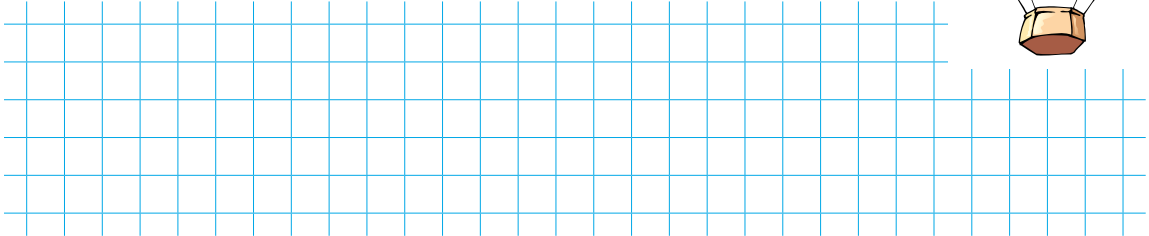
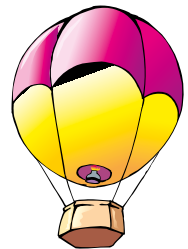


- 270.** У рівності на множення числа замінили буквами: $A \cdot B = B$.
 Яке з цих чисел найбільше, якщо всі вони більші за нуль? Обведи. Якою арифметичною дією можна знайти число A ? Число B ? Запиши відповідні рівності.



- 271.** $24 : 8 \cdot 5 = \square \square$ $16 : 8 \cdot 4 = \square$
 $64 : (4 + 4) = \square$ $40 - 8 \cdot 4 = \square$
 $32 : 8 \cdot 5 = \square \square$ $18 : 2 \cdot 8 = \square \square$
 $12 : (3 + 3) = \square$ $48 - 8 \cdot 6 = \square$

- 272.** Вітер ніс повітряну кулю в одному напрямку протягом 8 годин, а в протилежному напрямку — у 5 разів довше. На скільки більше годин куля летіла у протилежному напрямку?



Знаходження невідомого дільника

- 273.** $56 : 8 = \square \square$ $0 : 6 = \square \square$ $8 \cdot 1 = \square \square$ $7 + 0 = \square \square$
 $21 : 7 = \square \square$ $5 : 5 = \square \square$ $4 \cdot 0 = \square \square$ $6 : 1 = \square \square$

- 274.** Обчисли за зразком.

Зразок. $24 : \square = 6$
 $24 : 6 = 4$

Щоб знайти невідомий дільник, треба ділене поділити на частку.



- $64 : \square = 8$ $28 : \square = 4$ $40 : \square = 8$ $56 : \square = 7$
 $\square \square : \square = \square$ $\square \square : \square = \square$ $\square \square : \square = \square$ $\square \square : \square = \square$

275. $5 \cdot 8 + 5$ $5 \cdot 8 - 5$

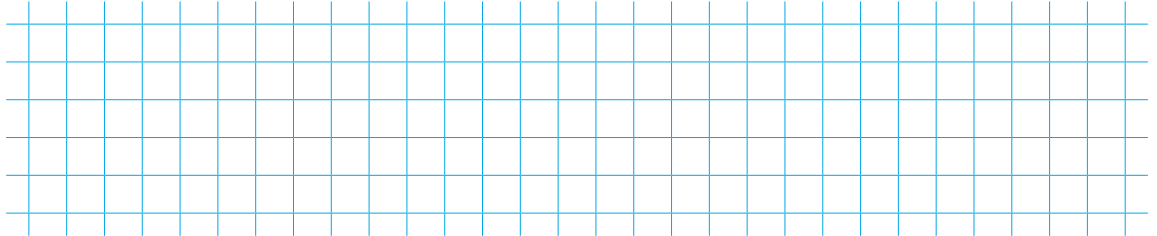


$6 \cdot 4 - 4$ $3 \cdot 7 - 1$

$0 \cdot 6 + 9$ $5 \cdot 7 + 15$

$32 : 4 : 8$ $45 : 5 \cdot 0$

276. Щоб побудувати іграшкову вежу, потрібно 8 деталей з конструктора. У коробці є 58 деталей. Скільки деталей залишиться в коробці після спорудження п'яти таких веж?



277. Знайди невідомі дільники.

$25 : \square = 5$

$48 : \square = 8$

$24 : \square = 3$

$49 : \square = 7$

$56 : \square = 7$

$12 : \square = 2$

278. 1. $24 : 8 + 63 = \square\square$



$56 : 8 + 26 = \square\square$

$40 : (8 + 0) = \square$

$2 \cdot (6 + 2) = \square\square$

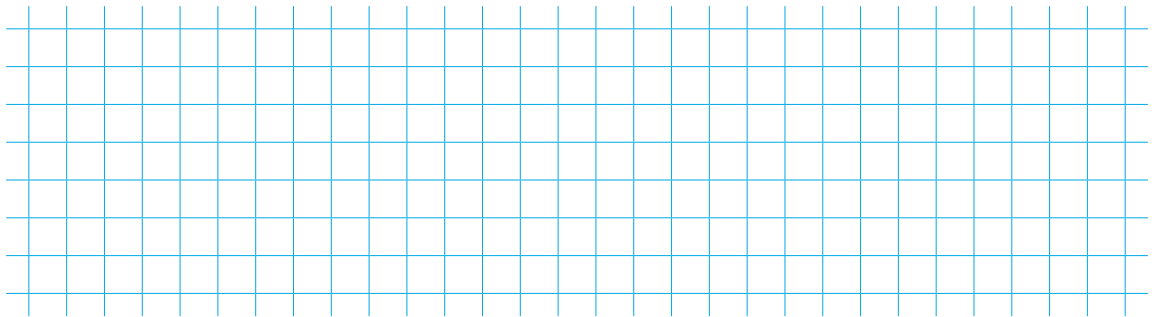
2. $24 + 4 \cdot 8 = \square\square$

$29 - 3 \cdot 8 = \square$

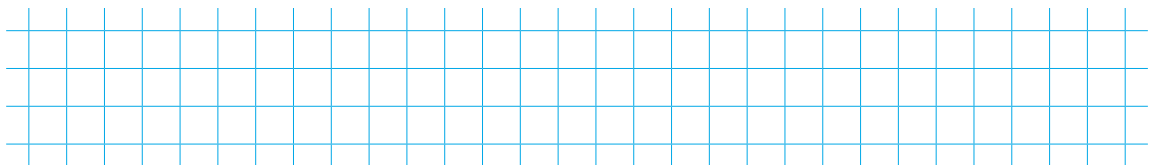
$5 \cdot 8 + 30 = \square\square$

$20 : 5 \cdot 8 = \square\square$

279. Мама законсервувала 8 трилітрових і 9 дволітрових банок компоту. Скільки літрів компоту мама запасла на зиму? (Задача на 3 дії.)



280. На скільки чверть від числа 16 менша, ніж третя частина від числа 18?



- 281.** Оленці теж закортіло зробити прикрасу власноруч, тому мама купила їй три лунниці* з латуні та 24 намистини з жовтогарячого скла. На скільки більше скляних, ніж латунних, деталей було в Оленчиній прикрасі?



Grid for writing the answer to question 281.

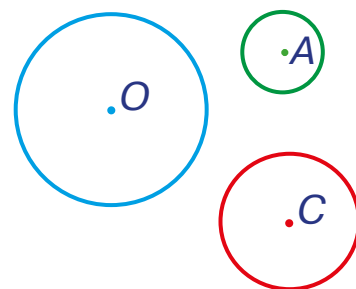
* *Лунниця* — прикраса-оберіг у вигляді півмісяця.

- 282.** Чи можуть два послідовні числа бути парними? Поясни свою відповідь.



Grid for writing the answer to question 282.

- 283.** Центри кіл позначені латинськими літерами. Обведи літеру, якою позначено центр кола з найбільшим радіусом.



- 284.**
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> · 8 = 56 | <input type="checkbox"/> · 7 = 42 |
| 40 : <input type="checkbox"/> = 5 | 64 : <input type="checkbox"/> = 8 |
| <input type="checkbox"/> · 6 = 30 | 56 : <input type="checkbox"/> = 7 |
| <input type="checkbox"/> · 5 = 20 | 12 : <input type="checkbox"/> = 4 |



- 285.** Коли дідусь витратив 8 грн, в нього залишилося у 8 разів більше грошей, ніж він витратив. Скільки гривень було в дідуся спочатку?



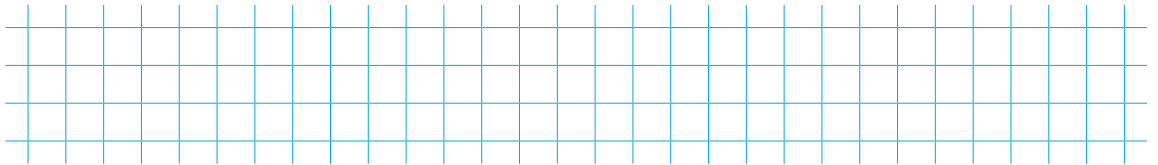
Grid for writing the answer to question 285.



Складання таблиці множення числа 9

286. Випиши окремо літери біля чисел, що діляться на 6, на 7, на 8. Отримаєш три слова.

36	54	72	63	48	42	40	56	28
Л	І	С	П	Т	О	І	Л	Е



287. Обчисли суми та склади за їх допомогою таблицю множення числа 9.

$9 + 9 = \square\square$

$9 + 9 + 9 = \square\square$

$9 + 9 + 9 + 9 = \square\square$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square\square$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square\square$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square\square$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square\square$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square\square$

$9 \cdot 2 = \square\square$

$9 \cdot 3 = \square\square$

$9 \cdot 4 = \square\square$

$9 \cdot 5 = \square\square$

$9 \cdot 6 = \square\square$

$9 \cdot 7 = \square\square$

$9 \cdot 8 = \square\square$

$9 \cdot 9 = \square\square$



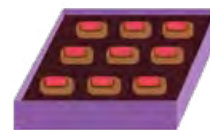
Запам'ятати цю таблицю легко, тому що відповіді тобі завжди підкажуть твої пальці.

Постав перед собою обидві долоні. Зігни палець, порядковий номер якого відповідає другому множнику. Зліва від зігнутого пальця буде кількість десятків у відповіді, а справа — кількість одиниць.



$9 \cdot 9 = 81$

288. Склади і розв'яжи задачу на дію множення про коробки з дев'ятьма цукерками в кожній.



Grid for writing the solution to problem 288.

289. Усі числа, що діляться на 8, зменш у 8 разів.

42 54 16 24 36 56 64 90 72 31 83 48

Grid for writing the solution to problem 289.

290. Число ділиться на 4. Чи поділиться воно на 2?

Grid for writing the solution to problem 290.

291. 1. $9 \cdot 2 : 6 = \square$



$9 \cdot 4 : 4 = \square$

$9 \cdot 3 : 3 = \square$

$9 \cdot 5 : 5 = \square$

$9 \cdot 7 : 7 = \square$

2. $9 + 9 \cdot 4 = \square \square$

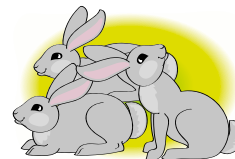
$0 + 9 \cdot 5 = \square \square$

$1 + 7 \cdot 9 = \square \square$

$9 + 9 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 9 - 5 = \square \square$

292. Маса чотирьох однакових кролів 12 кг. Яка маса дев'яти таких самих кролів?



Grid for writing the solution to problem 292.

293. Допиши такі числа, щоби рівності й нерівності були правильними.

$9 \cdot 2 < 9 \cdot \square$

$9 \cdot 7 = 7 \cdot \square$

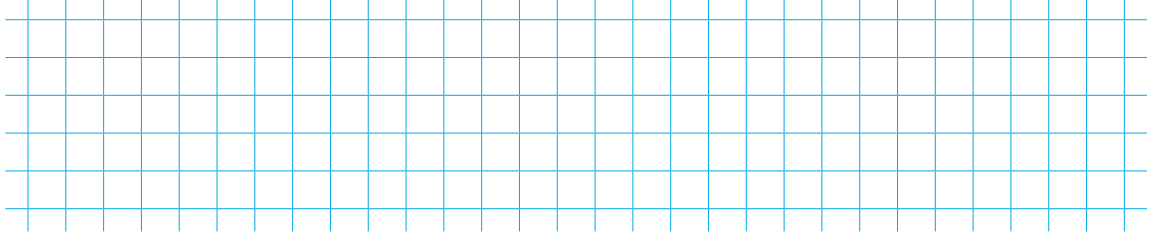
$9 \cdot 5 > 9 \cdot \square$

$9 \cdot 6 > 9 \cdot \square$

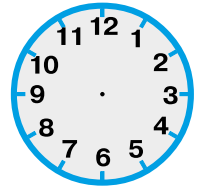
$9 \cdot 4 < 9 \cdot \square$

$9 \cdot 3 = 3 \cdot \square$

294. Побудуй прямокутник, усередині якого буде 24 клітинки.

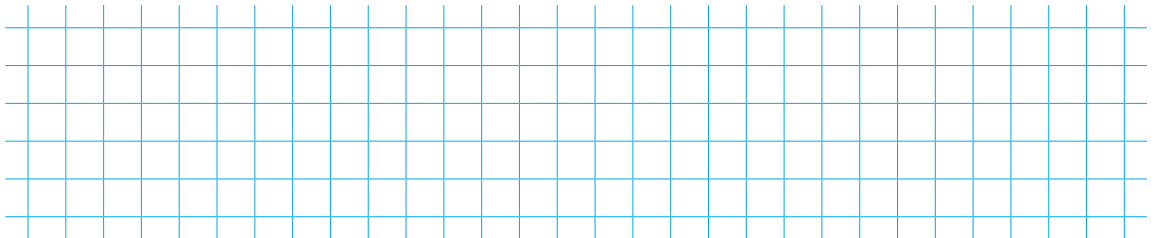


295. Вистава в театрі розпочалася о 12 годині. Намалюй на циферблаті стрілки так, аби вони вказували на цю годину.



296. $54 - 6 \cdot 9 = \square$ $5 \cdot (9 - 3) = \square\square$ $9 \cdot 9 + 9 = \square\square$
 $42 - 8 \cdot 4 = \square\square$ $9 \cdot (2 + 0) = \square\square$ $9 \cdot (7 - 2) = \square\square$
 $9 \cdot 4 - 6 = \square\square$ $9 \cdot (3 + 4) = \square\square$ $9 \cdot (8 - 8) = \square$

297. У незвичайних перегонах брало участь 100 равликів. Шість загонів по 9 равликів поплили на листочках, а решта іде пішки. Скільки пішоходів серед равликів?



Складання таблиці ділення на 9

298. Заповни таблицю.

a	3	5	8	4	9
$a + 9$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$
$a \cdot 9$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$

299. Склади таблицю ділення на 9. Відповіді тобі знову підкажуть пальці.

18 : 9 =

27 : 9 =

36 : 9 =

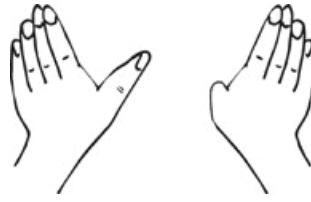
45 : 9 =

54 : 9 =

63 : 9 =

72 : 9 =

81 : 9 =



54 : 9 = 6



Якщо за допомогою пальців показати двоцифрове число, як зображено на малюнку, то зігнутий палець підкаже частку.

300. Склади і розв'яжи задачу на дію ділення про коробки з дев'ятьма цукерками в кожній.



Handwriting practice grid for problem 300.

301. Проведи стрілочки від найменшої частки до найбільшої.

32 : 8

64 : 8

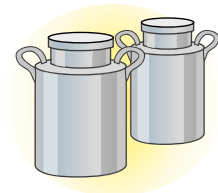
27 : 9

54 : 9

40 : 8

81 : 9

302. На фермі надоїли 98 л молока. Телятам віддали 35 л молока, а решту розлили порівну в 9 бідонів. Скільки літрів молока налили в кожен бідон?



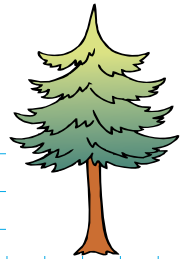
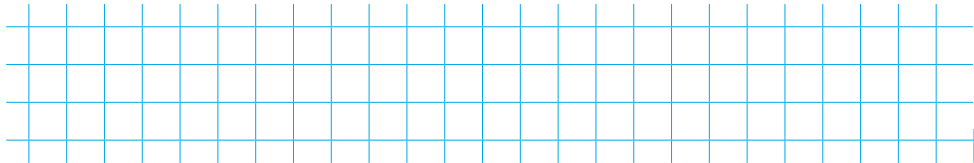
Handwriting practice grid for problem 302.

303. 1. $72 : 9 \cdot 3 = \square \square$
 $27 : 9 \cdot 7 = \square \square$
 $81 : 9 \cdot 4 = \square \square$
 $36 : 9 \cdot 8 = \square \square$
 $18 : 9 \cdot 7 = \square \square$



2. $63 : 9 \cdot 5 = \square \square$
 $45 : 9 \cdot 6 = \square \square$
 $54 : 9 \cdot 9 = \square \square$
 $45 : 9 \cdot 5 = \square \square$
 $27 : 9 \cdot 4 = \square \square$

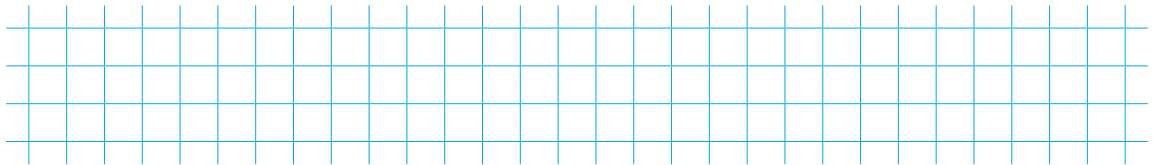
304. Висота маленької ялиночки 8 дм, а її старша «сестра» у 9 разів вища. Скільки дециметрів становить висота великої ялинки?



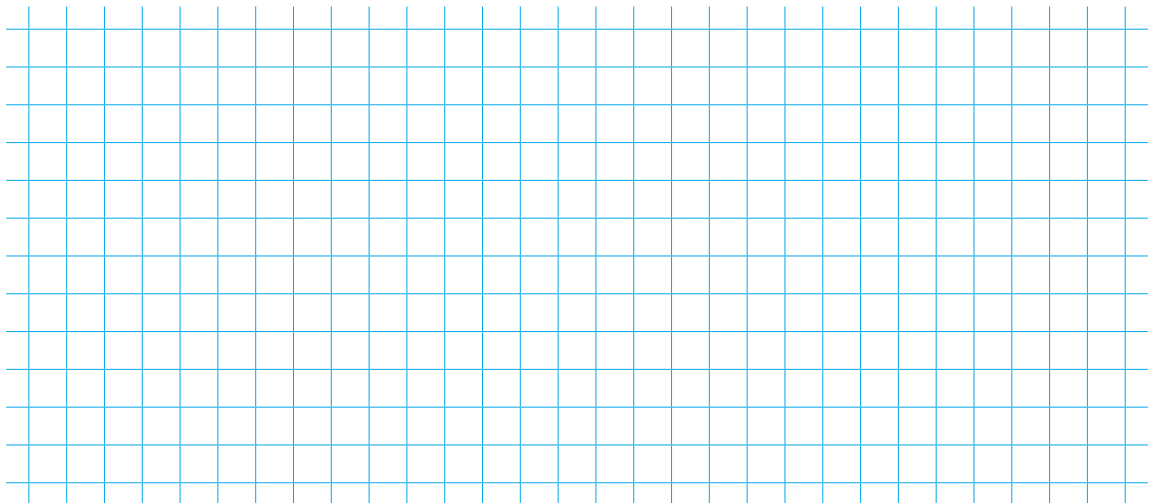
305. $72 : 9 \cdot 7 = \square \square$
 $18 : 9 \cdot 5 = \square \square$
 $36 : 9 \cdot 6 = \square \square$
 $27 : 9 \cdot 8 = \square \square$

$9 \cdot 8 - 54 = \square \square$
 $63 - 9 \cdot 7 = \square$
 $9 \cdot 6 + 45 = \square \square$
 $27 + 9 \cdot 7 = \square \square$

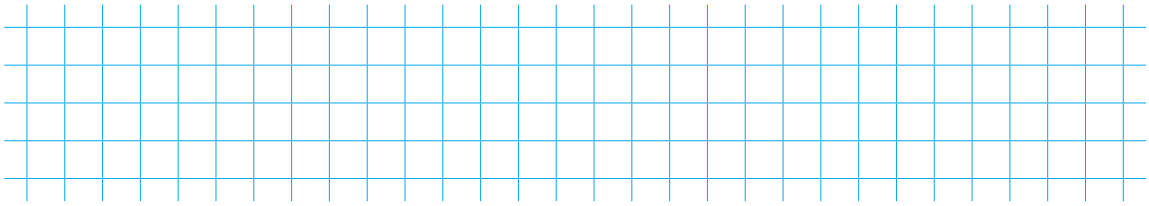
306. Знайди значення виразу $54 : a + 8$, якщо $a = 9$.



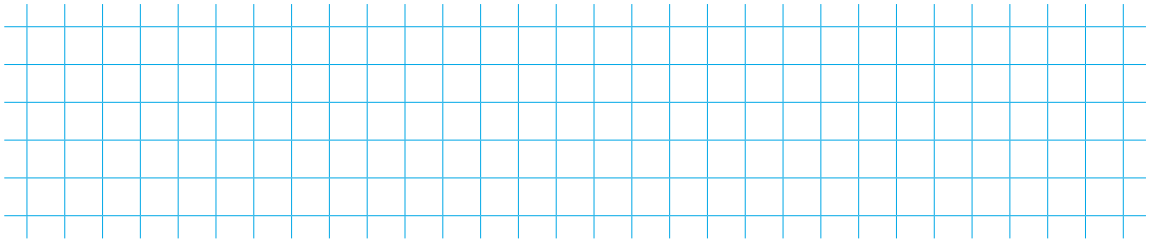
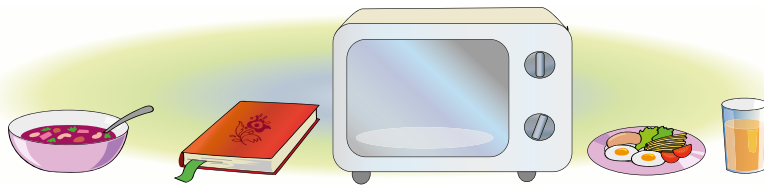
307. Коробка з цукерками має висоту 4 см. Скільки таких коробок у стосі, якщо його висота 16 см? 24 см? 32 см? Зобрази у вигляді діаграми.



308. Побудуй два різні прямокутники, всередині кожного з яких буде 24 клітинки.



309. Кулінарна книга містить рецепти для мікрохвильової печі та для звичайної духовки. Для мікрохвильової печі наведено 48 рецептів, а для звичайної духовки — на 16 рецептів менше. Скільки всього рецептів у цій книзі?



310. $5 \cdot 8 - 32 = \square$

$41 - 7 \cdot 3 = \square \square$



$6 \cdot (6 - 6) = \square$

$54 : (18 : 2) = \square$

$9 \cdot 4 + 26 = \square \square$

$29 - 3 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot (9 - 1) = \square \square$

$81 : (9 \cdot 1) = \square$



Кратне порівняння чисел

311. Заповніть таблицю.



	a	18	81	9	27	63
1.	$a - 9$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	$a : 9$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

312. Розглянь малюнок і прочитай записи.



$$AB = 3 \text{ (см)}$$

$$CD = 9 \text{ (см)}$$

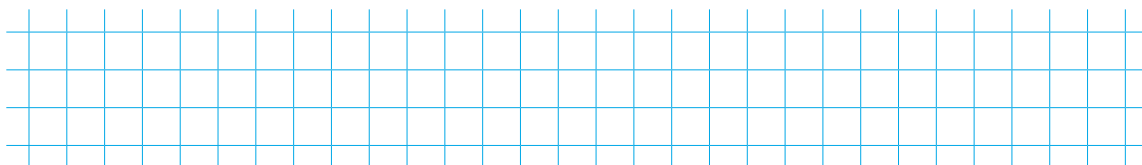
$$9 : 3 = 3 \text{ (рази)}$$

Відрізок AB вмістився у відрізку CD 3 рази. Кажуть, що відрізок AB у 3 рази коротший за відрізок CD ; відрізок CD у 3 рази довший за відрізок AB .

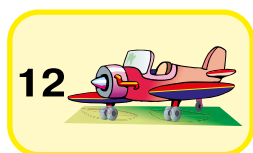
Щоб знайти, у скільки разів одне число більше (менше) за друге, треба більше число поділити на менше.



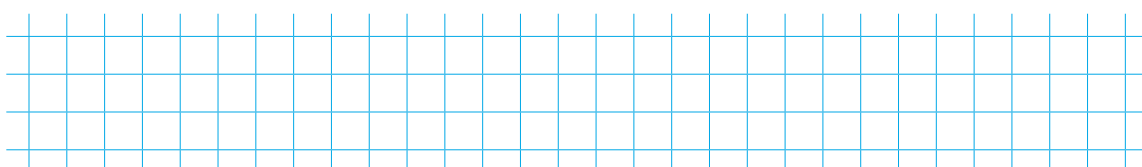
313. У скільки разів менше грошей зліва, ніж справа?



314. У льотній школі було 12 звичайних літаків і 4 гідролітаки. У скільки разів менше гідролітаків, ніж звичайних літаків, було в льотній школі?

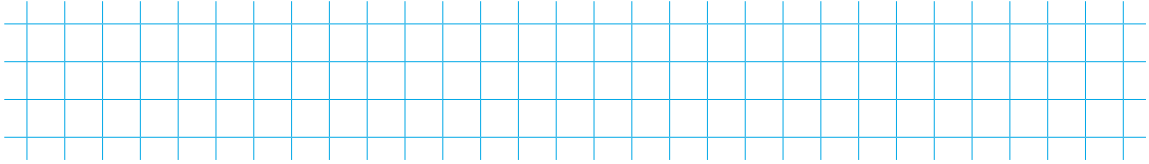


Гідролітаків
у ? разів менше

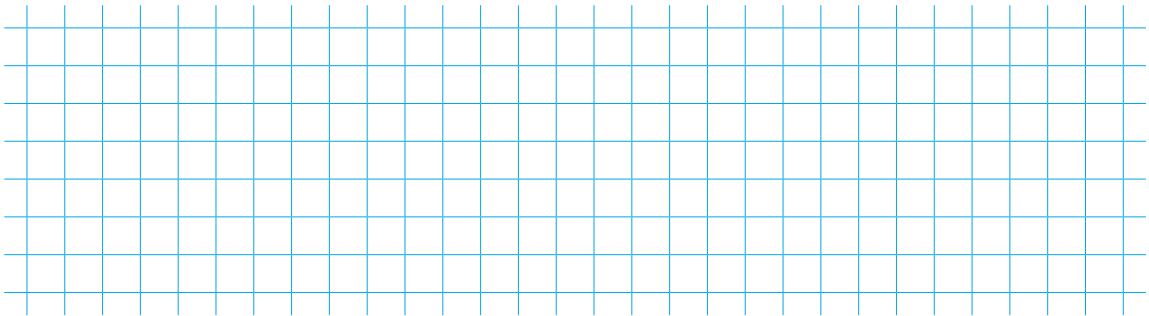


315. У скільки разів кожна величина, подана зліва, менша від величини, поданої навпроти справа?

5 грн	15 грн	6 кг	48 кг
3 м	27 м	4 ц	36 ц



316. Листоноша принесла 56 газет, а журналів — у 8 разів менше. У скільки разів менше журналів, ніж газет і журналів разом, принесла листоноша? (Задача на 3 дії.)



317. Завдання на вибір

1. Проведи стрілочки від найменшої частки до найбільшої.

36 : 4	36 : 6	49 : 7	56 : 7
36 : 9		21 : 7	



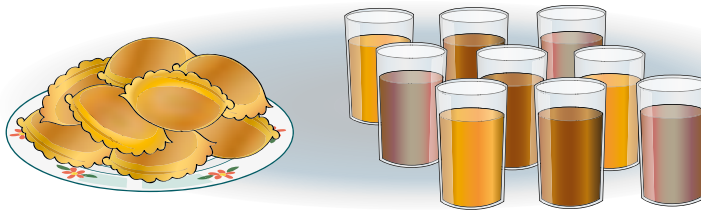
2. $9 : 3$ $9 \cdot 3$
 $9 \cdot 1$ $9 + 1$
 $18 : 2$ $18 : 9$

$49 : 7$ $56 : 8$
 $9 + 5$ $9 - 6$
 $0 : 9$ $9 : 1$

3. $42 : 7 \cdot 8 =$
 $54 : 9 \cdot 8 =$
 $45 : 5 \cdot 3 =$
 $36 : 6 \cdot 6 =$

$12 + 72 : 8 =$
 $32 : 8 + 13 =$
 $24 : 8 + 11 =$
 $52 + 48 : 8 =$

318.



Скільки склянок какао отримали учасники забігу?

75

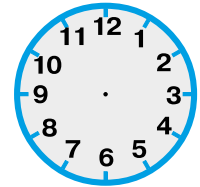
Скільки пиріжків отримали ті, хто не брав какао?

50

На скільки менше склянок какао, ніж чаю і кави разом, отримали учасники забігу?

25

319. Кіносеанс закінчився о другій годині дня. Намалюй на циферблаті стрілки так, аби вони вказували на цю годину.



320. У кожній рівності обведи літеру, що позначає більше число.



A - B = 6

C · 6 = D

E : 6 = F

321. $9 \cdot 0 + 1 = \square$

$54 : (12 - 3) = \square$



$81 : 9 : 9 = \square$

$8 \cdot 8 - 1 = \square\square$

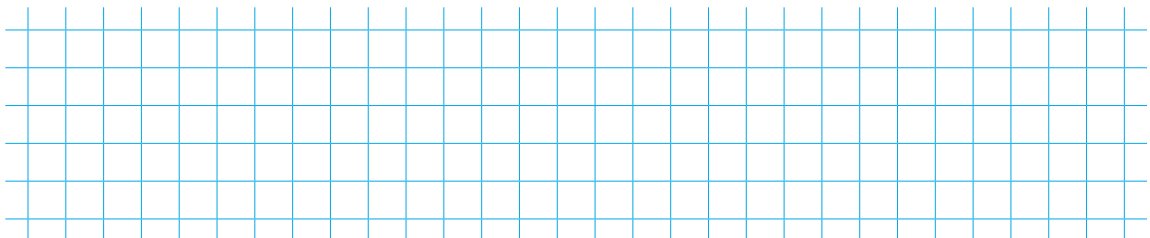
$9 : 9 - 1 = \square$

$72 : (14 - 6) = \square$

$35 : 5 : 1 = \square$

$7 \cdot 7 - 6 = \square\square$

322. Перше число 7, а друге — на 42 більше. У скільки разів перше число менше за друге?





Множення числа 10

323. 1. $2 \cdot 9 + 2 = \square\square$

$3 \cdot 9 + 3 = \square\square$



$4 \cdot 9 + 4 = \square\square$

$5 \cdot 9 + 5 = \square\square$

2. $6 \cdot 9 + 6 = \square\square$

$7 \cdot 9 + 7 = \square\square$

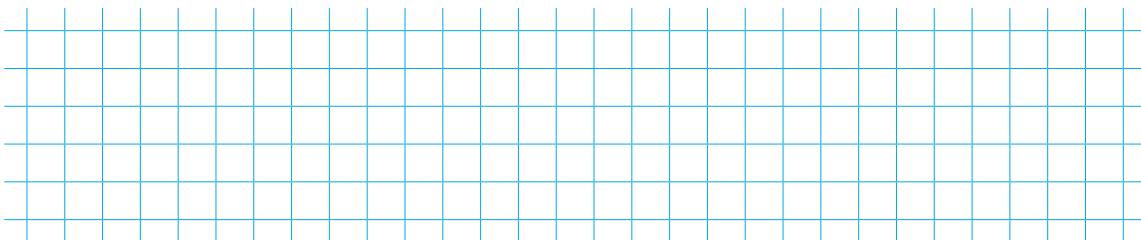
$8 \cdot 9 + 8 = \square\square$

$9 \cdot 9 + 9 = \square\square$

324. В одній коробці 10 цукерок. Скільки цукерок у чотирьох таких коробках?



Розв'яжи задачу дією додавання, а тоді — дією множення.



325.



$10 \cdot 3 = \square\square$

$10 \cdot 5 = \square\square$

$3 \cdot 10 = \square\square$

$5 \cdot 10 = \square\square$

Щоб помножити число на 10, потрібно до нього справа приписати один нуль.



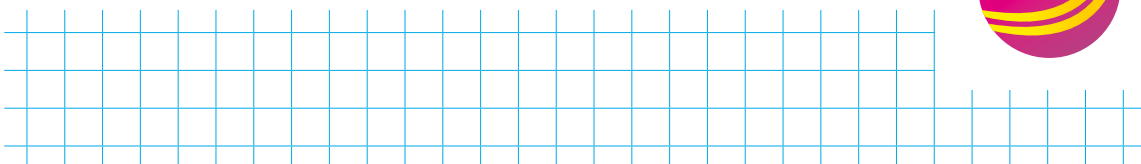
$6 \cdot 10 = \square\square$

$8 \cdot 10 = \square\square$

$1 \cdot 10 = \square\square$

$4 \cdot 10 = \square\square$

326. За м'яч заплатили 7 купюр по 10 грн. Скільки гривень коштував м'яч?



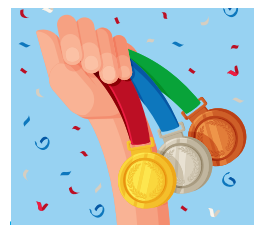
327.

a	7	6	9	2	4	3	1	5
$a \cdot 10$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$a \cdot 1$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

328. У коробці 10 катушок ниток. Скільки катушок ниток у п'яти таких коробках?



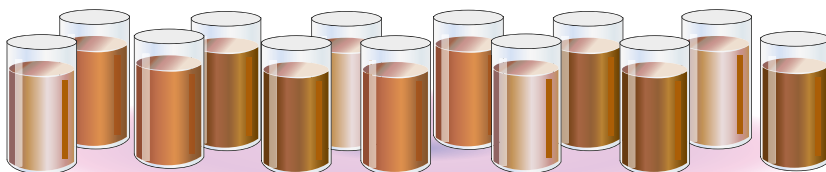
329. У колекції олімпійського чемпіона 49 золотих, 7 срібних та 42 бронзові медалі. У скільки разів менше срібних медалей, ніж золотих, у колекції чемпіона? У скільки разів більше бронзових медалей, ніж срібних?



330. $10 \cdot 2 + 8 = \square\square$
 $(16 - 6) \cdot 7 = \square\square$
 $(8 + 2) \cdot 3 = \square\square$

$10 \cdot 8 - 22 = \square\square$
 $10 \cdot (15 - 8) = \square\square$
 $90 - 2 \cdot 10 = \square\square$

331.



Скільки склянок чаю
купили учасники забігу?

15

Скільки склянок інших напоїв,
окрім чаю, купили?

65

На скільки більше склянок какао,
ніж склянок кави, купили?

35

332. Розстав дужки так, щоби рівності були правильними.

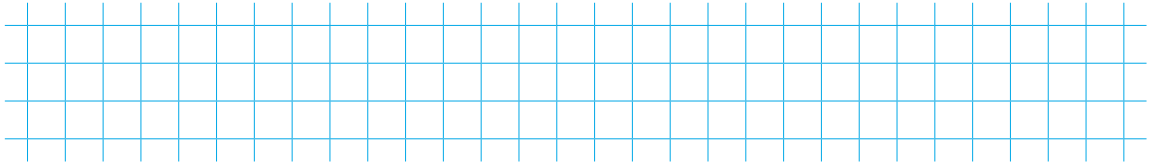
$$10 : 2 + 8 = 1$$

$$4 \cdot 10 - 4 : 6 = 4$$

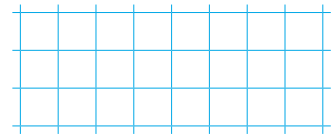
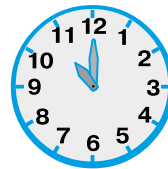
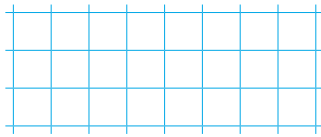
$$5 \cdot 10 + 4 = 54$$

$$12 - 3 : 3 = 3$$

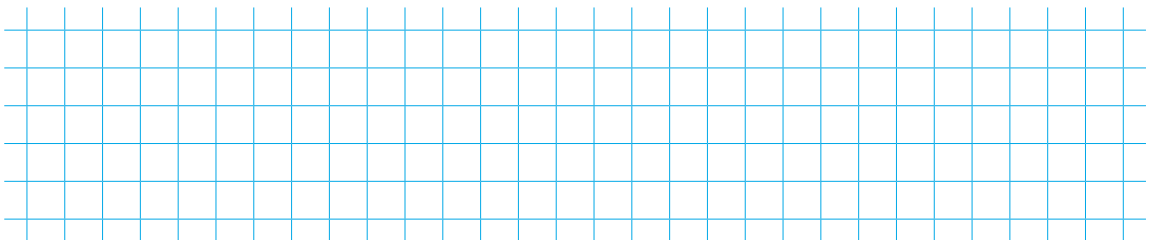
333. Побудуй два різні прямокутники, всередині кожного з яких буде 18 клітинок.



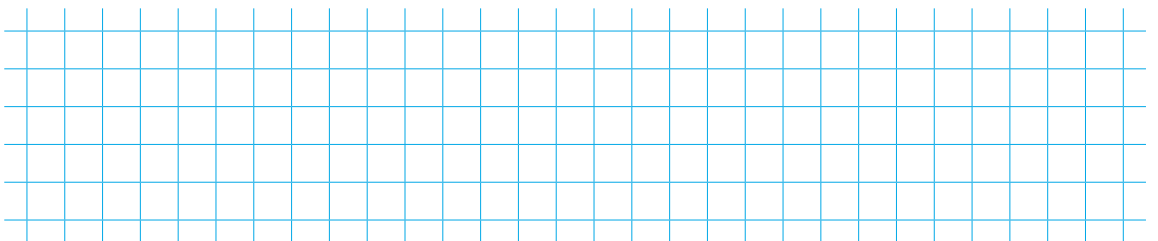
334. Запиши, скільки часу минуло між показами цих годинників.



335. Іграшкову пірамідку, що складалася з 18 кілець, перебудували: 9 верхніх кілець зняли й натомість поклали 4 інші кільця. Скільки кілець має пірамідка тепер?



336. Для дитячого садка закупили 5 червоних відерць, жовтих — на 4 більше, ніж червоних, а синіх — у 10 разів більше, ніж жовтих. Скільки синіх відерць закупили для дитячого садка?



337. $5 \cdot 10 - 5 = \square \square$

$3 \cdot 10 - 3 = \square \square$

$9 \cdot 10 - 9 = \square \square$

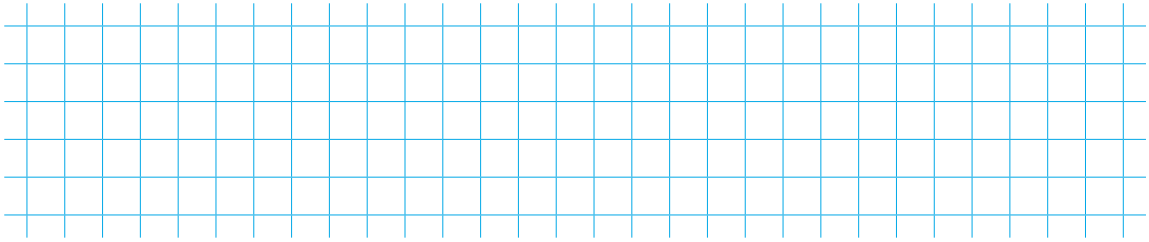


$6 \cdot 10 - 6 = \square \square$

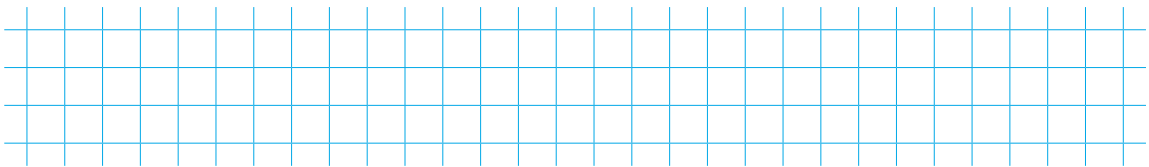
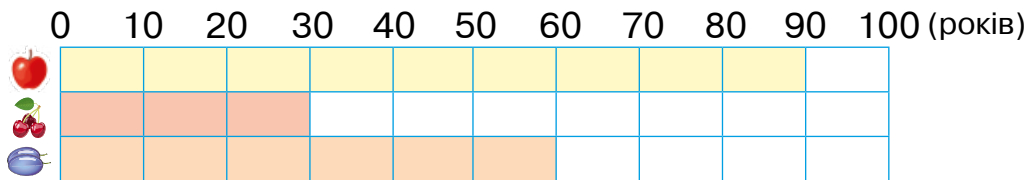
$7 \cdot 10 - 7 = \square \square$

$8 \cdot 10 - 8 = \square \square$

- 343.** З одного грушевого дерева зібрали 32 кг плодів, а з другого — 38 кг. Усі груші розклали в ящики, по 10 кг у кожний. Скільки ящиків використали?



- 344.** За даними таблиці порівняй середню тривалість життя яблуні, черешні, сливи.



- 345.** Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$$8 \cdot 10 - 49 = \square \square$$

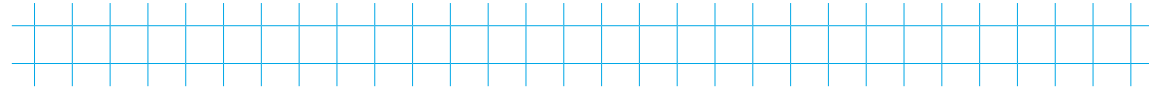
$$5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 = \square \square$$

$$75 - 7 \cdot 10 = \square$$

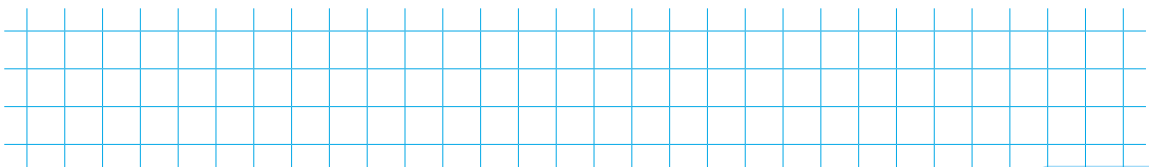
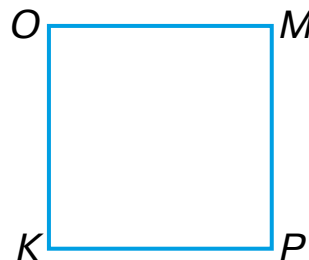
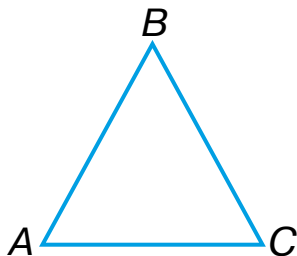
$$9 \cdot 10 - 6 \cdot 10 = \square \square$$

$$60 : 10 \cdot 6 = \square \square$$

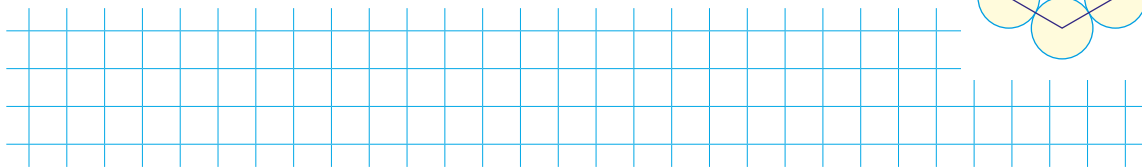
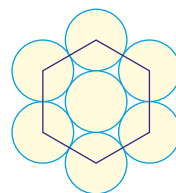
$$40 : 10 + 6 = \square \square$$



- 346.** Знайди периметри цих фігур. Зафарбуй фігуру з меншим периметром.



- 347.** Усі круги, зображені на малюнку, мають однакові радіуси. Чи можна стверджувати, що довжини всіх сторін цього шестикутника однакові?



348. $35 : 5 \cdot 3 = \square \square$

$80 : 10 + 49 = \square \square$



$15 : 5 \cdot 2 = \square$

$20 : 10 + 36 = \square \square$

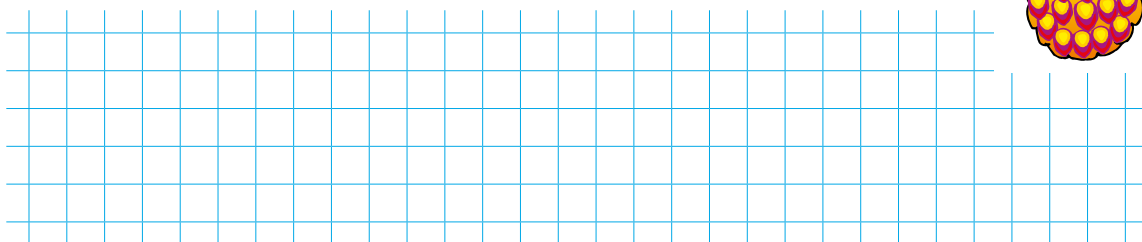
$30 - 5 \cdot 2 = \square \square$

$10 \cdot 7 - 23 = \square \square$

$9 \cdot 2 : 6 = \square$

$10 + 5 \cdot 10 = \square \square$

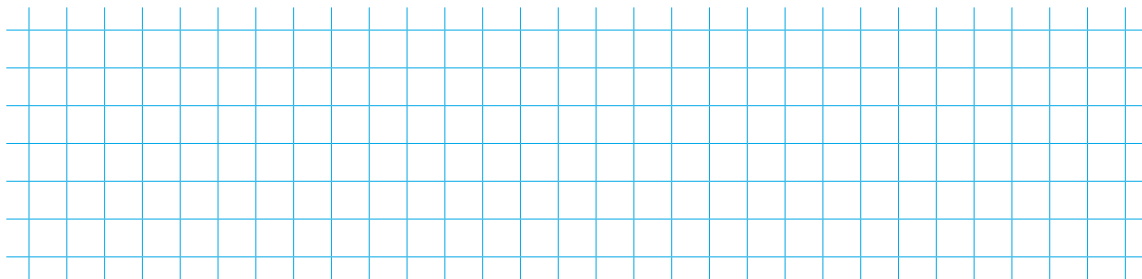
- 349.** У зоопарк привезли 16 ананасів. Половину ананасів з'їв бегемот, а чверть — мавпи. На скільки менше ананасів з'їли мавпи, ніж бегемот?



Перевірка дії множення

- 350.** Із поданих чисел можна утворити 6 рівностей з таблиці ділення на 9. Запиши ці рівності.

3, 81, 6, 36, 8, 27, 4, 18, 2, 72, 9, 54.



- 351.** Пригадай правило знаходження невідомого множника. Виконай дію множення і перевір її за зразком.

Зразок. $5 \cdot 6 = 30$

Перевірка

$$30 : 5 = 6$$

$$30 : 6 = 5$$

$$4 \cdot 7 = \square \square$$

$$8 \cdot 6 = \square \square$$

$$2 \cdot 9 = \square \square$$

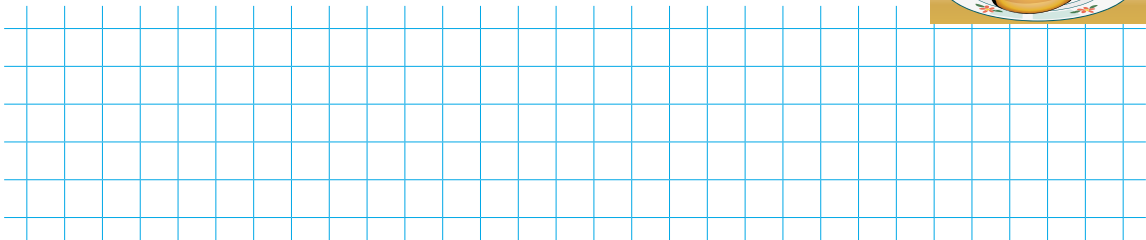
Перевірка



Щоб перевірити дію множення, потрібно добуток поділити на один із множників. Якщо отримаємо інший множник, то розв'язання правильне.

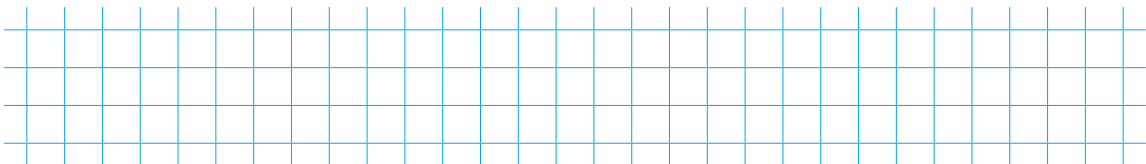


- 352.** Спекли 40 пиріжків. За обідом 10 дітей з'їли по 2 пиріжки. Скільки пиріжків залишилося?

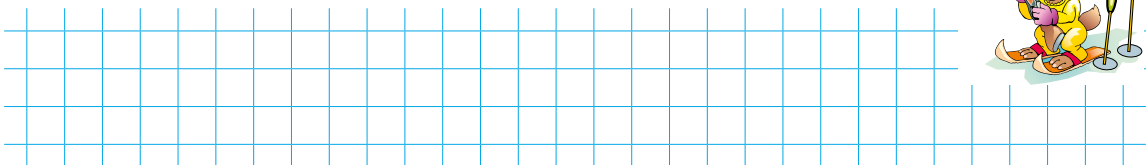


- 353.** Знайди значення виразу.

$$(72 : 9) \cdot (63 : 7) - 30 : 10 = \square \square$$



- 354.** Зайчик-біатлоніст має подолати 4 рубежі і на кожному з них влучити у 5 мішеней. У скільки мішеней має влучити біатлоніст?



355. $40 : 8 \square 63 : 7$

$30 : 6 \square 21 : 3$

$25 : 5 \square 49 : 7$



$42 : 7 \square 18 : 9$

$32 : 8 \square 54 : 9$

$64 : 8 \square 14 : 2$

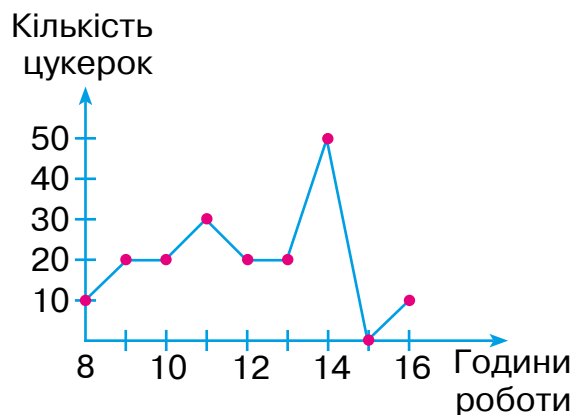
356. Розглянь графік і моделі годинників.



початок роботи



кінець роботи



Дай відповіді на запитання.

1) Крамничку біля школи відчинили о 8 годині ранку. Знайди на графіку відповідну відмітку. Обведи її.

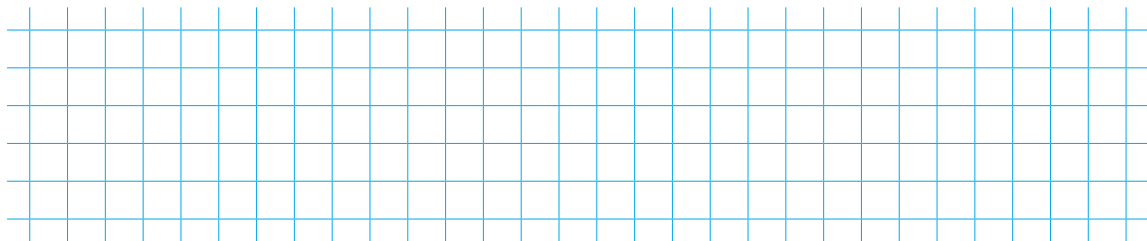
2) О котрій годині крамничку зачинили?

3) На графіку позначено, скільки цукерок (у коробках по 10 штук) продавали в крамничці кожну годину.

О котрій годині продали найбільше цукерок?

О котрій годині цукерок узагалі не продали?

357. За графіком із попереднього завдання склади і розв'яжи задачу.



358. Виконай множення з перевіркою.



$5 \cdot 4 = \square \square$

$8 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 10 = \square \square$

Перевірка





Перевірка дії ділення

359. Усно. Гра «Ланцюжок».

$4 \cdot 8$

$4 \cdot 9$

$4 \cdot 5$

$4 \cdot 3$

$4 \cdot 6$

$2 \cdot 7$

$4 \cdot 4$

$4 \cdot 7$

$2 \cdot 9$

$2 \cdot 8$

360. Пригадай правила знаходження невідомого діленого та дільника.

Виконай дію ділення і перевір її за зразком.

Зразок. $72 : 9 = 8$

Перевірка

$72 : 8 = 9$

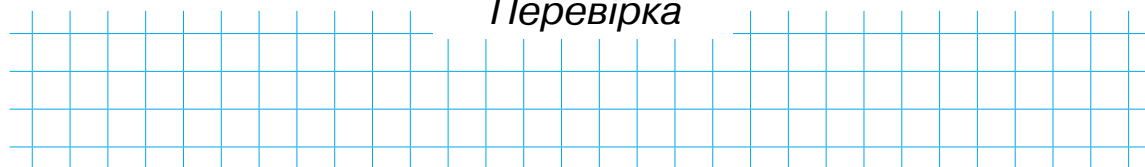
$8 \cdot 9 = 72$

$32 : 4 = \square$

$56 : 7 = \square$

$10 : 1 = \square$

Перевірка

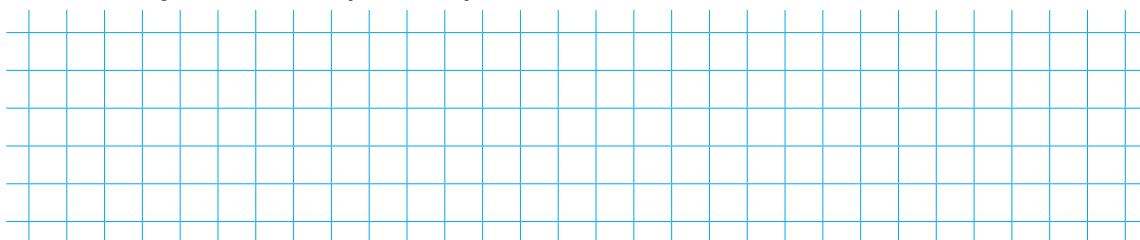


Щоб перевірити дію ділення, потрібно ділене поділити на частку. Якщо отримаємо дільник, то розв'язання правильне.

Ділення також перевіряють множенням. Для цього частку треба помножити на дільник. Якщо отримаємо ділене, то розв'язання правильне.



361. Батькові 30 років, а синові 6 років. Скільки років виповниться кожному з них через 5 років?



362. Обчисли. З'єднай вирази з однаковими значеннями.

$12 \cdot 0 + 21 = \square\square$

$7 + 2 \cdot 10 = \square\square$

$60 : 10 \cdot 7 = \square\square$

$22 - 9 : 9 = \square\square$

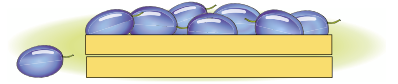
$(9 + 0) \cdot 3 = \square\square$

$(20 - 13) \cdot 6 = \square\square$

363. Розв'яжіть і порівняйте задачі.



1. З однієї сливи зібрали 25 кг слив, а з другої — на 13 кг більше. Всі сливи розклали в ящики, по 9 кг у кожен. Скільки ящиків для цього знадобилося?

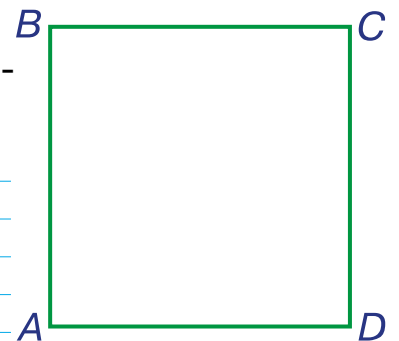


Grid for solving problem 1.

2. З однієї сливи зібрали 25 кг слив, а з другої — на 13 кг більше. Всі сливи розклали у 7 ящиків, порівну в кожен. Скільки кілограмів слив клали в кожен ящик?

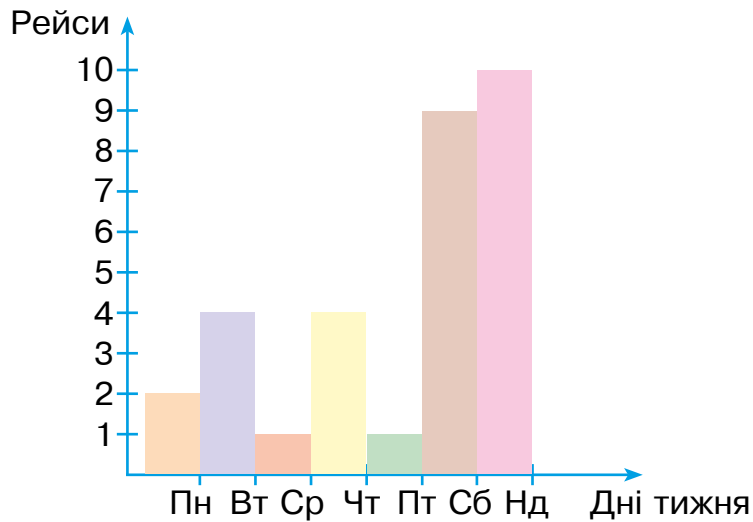
Grid for solving problem 2.

364. Накресли квадрат, периметр якого на 4 см менший від периметра квадрата $ABCD$.



Grid for drawing a square for problem 364.

365. По озеру курсував екскурсійний кораблик. Розглянь діаграму і дай відповіді на запитання.



1) У який день тижня кораблик здійснив найбільше рейсів?

А найменше рейсів?

2) Коли рейсів було більше: у будні дні чи у вихідні?

На скільки більше?

366. За діаграмою із попереднього завдання склади і розв'яжи задачу.



367. Виконай ділення з перевіркою діленням та множенням.



$54 : 9 = \square$

$42 : 6 = \square$

$10 : 10 = \square$

Перевірка



Закріплення вивченого

368. Розплети «мереживо» до 45.

$$90 - 9 \rightarrow$$

$$369. 35 : 5 \cdot 4 = \square \square$$

$$20 : 5 \cdot 4 = \square \square$$

$$30 : 5 \cdot 4 = \square \square$$

$$15 : 5 \cdot 4 = \square \square$$

$$35 + 42 - 71 = \square$$

$$84 - 26 - 54 = \square$$

$$16 + 29 - 28 = \square \square$$

$$34 + 20 - 36 = \square \square$$

370. Обчисли з перевіркою.

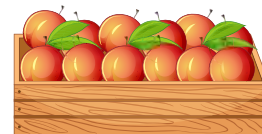
$$9 \cdot 5 = \square \square$$

$$54 : 6 = \square$$

Перевірка

371. Допиши таке запитання, щоб розв'язанням задачі був поданий нижче вираз.

У ящику 40 персиків, а на тарілці — на 30 менше.



Blank grid for writing the question.

$$40 : (40 - 30) = \square \text{ (р.)}$$

Відповідь: _____.

372. $1 \text{ дм} + 2 \text{ см} \square 1 \text{ дм} : 2$



$$6 \text{ дм} - 3 \text{ см} \square 6 \text{ см} \cdot 9$$

$$3 \text{ дм} 2 \text{ см} : 4 \square 8 \text{ см}$$

$$24 \text{ см} - 2 \text{ дм} \square 4 \text{ дм}$$

373. Запиши пропущені числа.

$$1 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

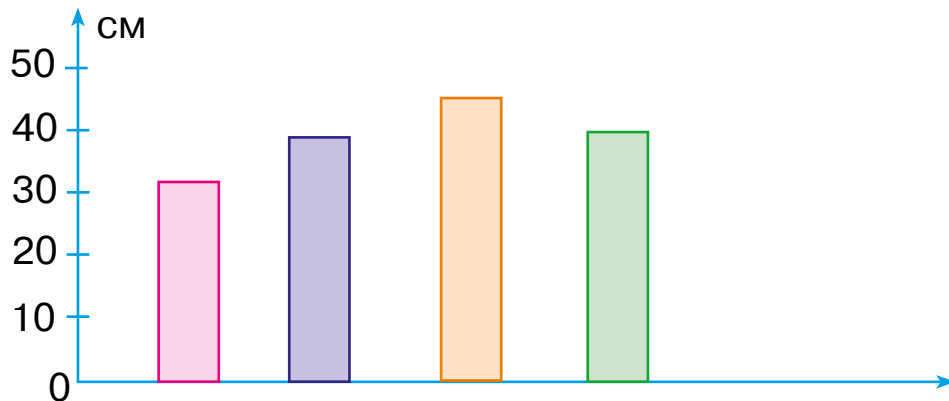
$$2 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

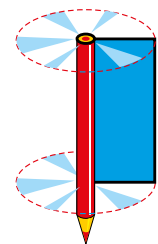
$$3 \text{ дм} 2 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$24 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

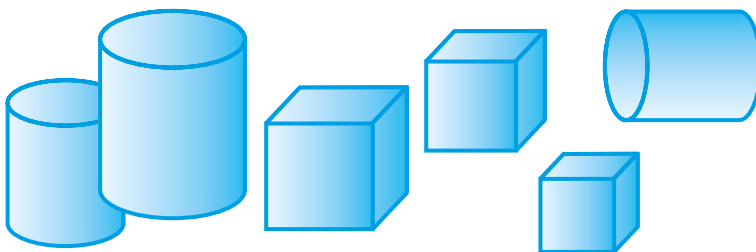
- 374.** Розглянь діаграму. Знайди стовпчики, що відповідають 32 см, 39 см, 40 см, 45 см. Познач їх відповідно цифрами 1, 2, 3, 4.



- 375.** Якщо швидко обертати прямокутник навколо олівця, то в повітрі отримаємо циліндр.

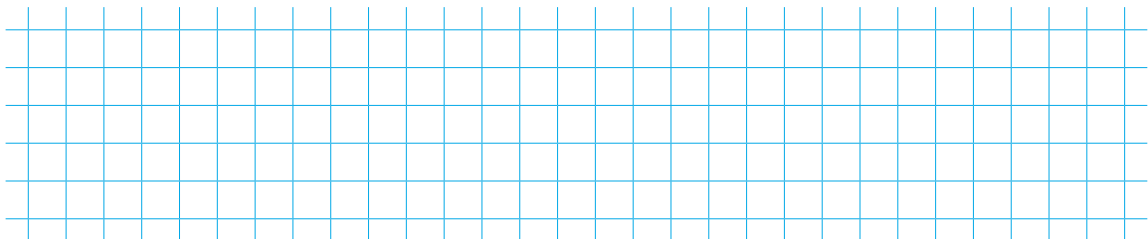


- 376.** Скільки циліндрів на малюнку? Запиши.



циліндри

- 377.** Склади та розв'яжи задачу про книжки, які привезли в бібліотеку.



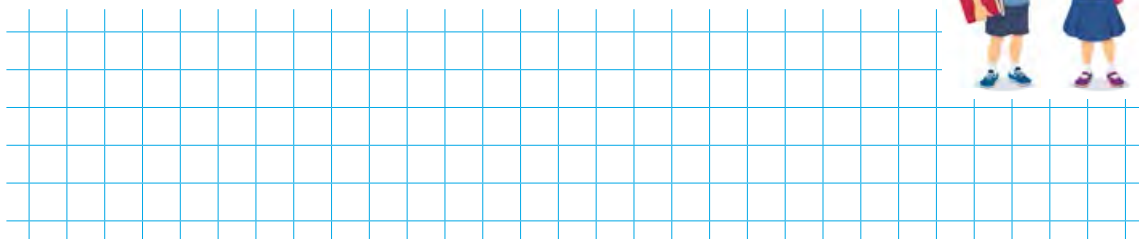
378. $7 \cdot 2 = \square \square$
 $6 \cdot 8 = \square \square$
 $7 \cdot 3 = \square \square$
 $6 \cdot 6 = \square \square$
 $3 \cdot 4 = \square \square$

$9 \cdot 3 - 5 \cdot 3 = \square \square$
 $8 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = \square \square$
 $5 \cdot 2 + 3 \cdot 4 = \square \square$
 $9 \cdot 9 - 9 \cdot 2 = \square \square$
 $8 \cdot 2 - 12 : 2 = \square \square$

ПОВТОРЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА РІК

379. $6 \cdot 4 \rightarrow \square\square + 16 \rightarrow \square\square : 5 \rightarrow \square + 28 \rightarrow \square\square : 6 \rightarrow \square$

380. У першому і другому класах по 29 учнів. Із них 32 — хлопчики, а решта — дівчатка. Скільки дівчаток в обох класах?



381. 1. $60 - 9 : 3 = \square\square$
 $82 - 3 \cdot 8 = \square\square$
 $2 \cdot 9 + 17 = \square\square$
 $21 : 3 + 28 = \square\square$
 $2 \cdot 7 + 49 = \square\square$



2. $3 \cdot (51 - 47) = \square\square$
 $2 \cdot (40 - 36) = \square$
 $(59 - 51) : 2 = \square$
 $(54 - 27) : 3 = \square$
 $(19 + 8) : 3 = \square$

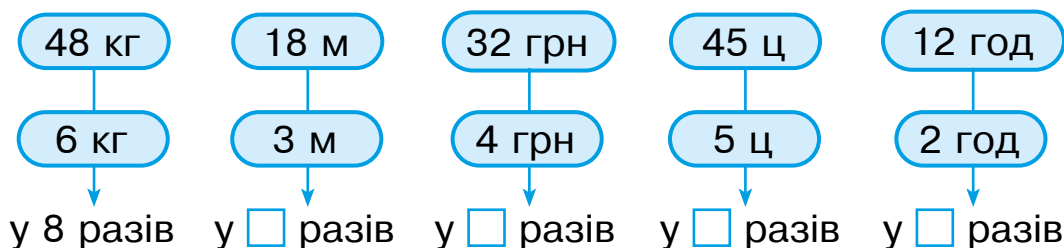
382. Завдання на вибір

1. $4 \cdot (15 - 9) = \square\square$ $5 \cdot 8 = \square\square$ $(24 - 12) : 3 = \square$
 $(39 - 29) : 2 = \square$ $27 : 3 = \square$ $(36 - 28) \cdot 3 = \square\square$

2. Проведи стрілочки від найменшої величини до найбільшої.



3. У скільки разів кожна величина, подана у верхньому рядку, більша від величини, поданої нижче? Запиши за зразком.



383. $(24 + 21) : 9 \square 24 : 8 + 21 : 7$
 $(36 - 18) : 6 \square 36 : 6 - 18 : 6$

$20 + 0 \cdot 10 \square 0 : 10 + 2$
 $8 \cdot 8 + 1 \square 8 \cdot (8 + 1)$

384.

Доданок	25	12	<input type="text"/>
Доданок	<input type="text"/>	<input type="text"/>	64
Сума	45	38	85

Зменшуване	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
Від'ємник	12	<input type="text"/>	48
Різниця	44	16	29

385. У морському порту було 48 пасажирів. Коли на кожному з кількох яхт сіло по 6 пасажирів, у порту залишилося 12 пасажирів. Скільки яхт із пасажирами вийшло в море?

Поясни, що дізнаєшся кожною дією.

1) $48 - \square = \square$ (пас.) —

2) $\square : 6 = \square$ (яхт) —

Відповідь: _____

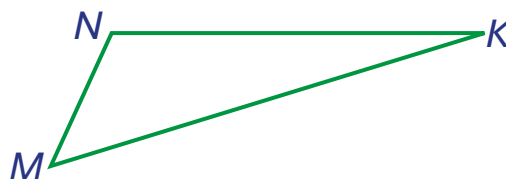
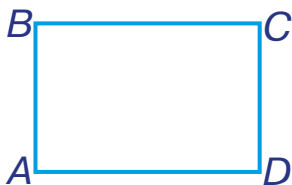
386. У футбол грало 16 дітей, а в теніс — менше.



Коли 4 футболісти пішли грати в теніс, то гравців на обох майданчиках стало порівну. Скільки дітей грало в теніс спочатку?



387. Периметр якої фігури більший? На скільки сантиметрів?



388. Шаховий гурток відвідує 15 хлопчиків, а дівчаток — у 3 рази менше. Скільки всього дітей відвідує гурток?



389. $(35 + 14) : 7 = \square$ $81 : 9 : 3 = \square$
 $6 \cdot (27 - 18) = \square \square$ $6 \cdot 3 : 2 = \square$

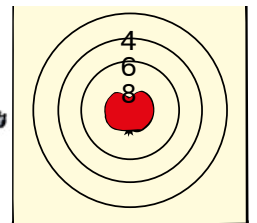


390. $9 \cdot 3 \rightarrow \square \square + 13 \rightarrow \square \square : 5 \rightarrow \square + 10 \rightarrow \square \square : 2 \rightarrow \square$

391. Зошит коштує 8 грн, а ручка — 5 грн. Максим купив 6 зошитів та дві ручки. Скільки всього гривень заплатив хлопчик? (Задача на 3 дії.)

392.

Множник	3	5	\square	4
Множник	\square	\square	4	\square
Добуток	24	40	36	20



393. Завдання на вибір

1. Марійка вибила двома пострілами 8 і 6 очок. Скільки очок їй треба вибити третім пострілом, щоб набрати в сумі 20?

2. У крамниці було 27 самокатів. Третю частину самокатів продали. Скільки самокатів залишилось у крамниці?

3. Паперовий літачок летів на висоті 18 дм. До стелі йому ще 17 дм. Яка висота кімнати в дециметрах?

394. $8 \text{ дм} + 7 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$
 $5 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $4 \text{ ц} + 9 \text{ ц} = \square \square \text{ ц}$

$6 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$
 $50 \text{ коп.} + 50 \text{ коп.} = \square \text{ грн}$
 $18 \text{ ц} - 9 \text{ ц} = \square \text{ ц}$

395. 1. $60 - 48 : 6 = \square \square$
 $(60 - 48) : 6 = \square$
 $(17 + 37) : 6 = \square$



2. $27 - 3 \cdot 6 = \square$
 $82 - 4 \cdot 6 = \square \square$
 $45 - 5 \cdot 6 = \square \square$

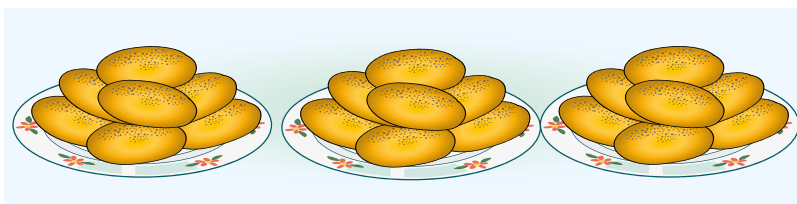
396.

Числа	9 і 4	48 і 8	24 і 4	32 і 4	54 і 9
Знайти	добуток	різницю	частку	частку	суму

397. На грядці виріс гарбуз масою 36 кг і кабачок масою 6 кг. У скільки разів гарбуз важчий від кабачка?



398.



На скільки більше було пиріжків,
спечених удень, ніж спечених уранці?

30

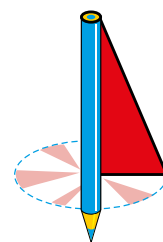
Скільки всього пиріжків
купили покупці?

70

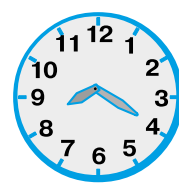
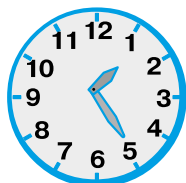
Скільки пиріжків
залишилось у крамничці?

40

399. Якщо швидко обертати прямокутний трикутник
навколо олівця, то в повітрі отримаємо конус.



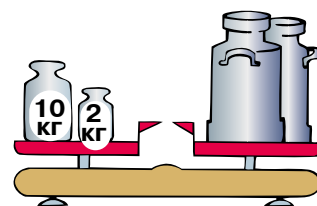
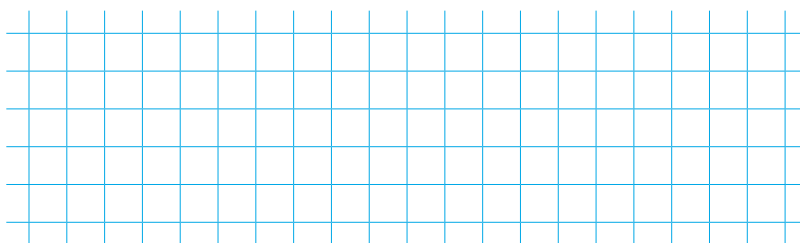
400. Запиши, який час показує кожен годинник.


 год хв

 год хв

 год хв

401. Яка маса одного бідона?



402. $5 \cdot 6 + 29 = \square\square$

$8 \cdot 8 - 35 = \square\square$



$3 \cdot 7 - 19 = \square$

$8 \cdot 9 - 52 = \square\square$

$48 : 6 : 4 = \square$

$54 : 9 : 6 = \square$

$32 : 8 + 47 = \square\square$

$36 : 6 + 24 = \square\square$

403. Розплети «мереживо» до 55.

$100 - 9 \rightarrow$



404. $24 : 6 = \square$ $9 \cdot 3 = \square\square$ $30 : 5 = \square$ $9 \cdot 4 = \square\square$
 $36 : 9 = \square$ $8 \cdot 2 = \square\square$ $10 : 2 = \square$ $7 \cdot 5 = \square\square$

405. Три богатирі подолали Змія, і князь вручив їм 24 ордени. Вони поділили нагороди порівну. Скільки орденів отримав кожен богатир?



406. Завдання на вибір



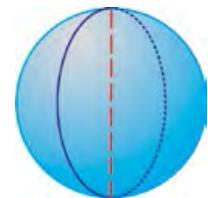
1. $36 : 6 \square 36 : 4$ $6 \cdot 9 \square 6 \cdot 8$ $24 : 3 \square 16 : 2$
 $42 : 6 \square 42 : 7$ $4 \cdot 6 \square 6 \cdot 4$ $54 : 6 \square 72 : 9$

2. Маса шести однакових ящиків винограду 42 кг. Яка маса чотирьох таких ящиків винограду?

3. Допиши пропущені числа.

$5 \text{ дм} \cdot \square = \square\square \text{ дм} = 2 \text{ м}$ $8 \text{ дм} \cdot \square = \square\square \text{ дм} = 4 \text{ м}$

407. Якщо швидко обертати круг навколо діаметра, то в повітрі отримаємо кулю.



408. Розглянь малюнок і запиши відповіді на запитання.



- 1) Скільки на цьому малюнку куль?
- 2) Скільки кубів?
- 3) Скільки об'ємних фігур, що не є ні кулями, ні кубами?

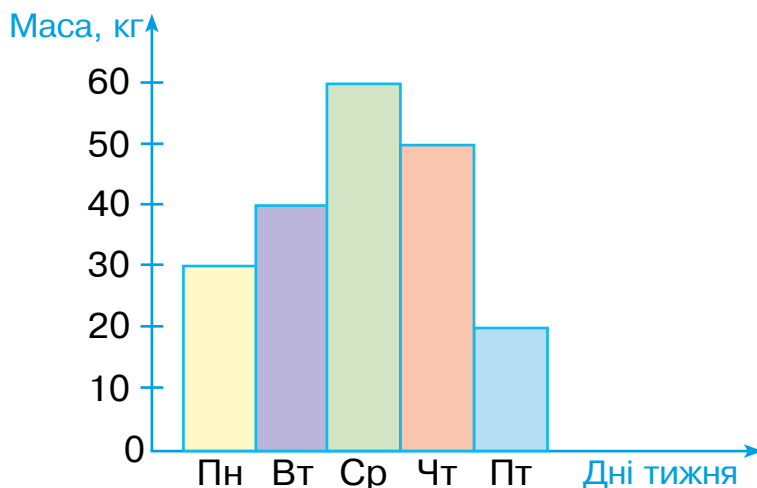
409. Знайди значення виразів.

$$20 : (3 + 2) \cdot 10 = \square\square$$

$$(48 + 22) : 10 - 7 = \square$$

410. Три богатирі ведуть купати коней. Кожен богатир веде на поводах по двоє коней та ще 12 коней ідуть слідом. Скільки коней купатимуть богатирі?

411. Розглянь діаграму, що ілюструє, скільки кілограмів овочів і фруктів завезли в магазин за п'ять робочих днів.



Запиши відповіді на запитання.

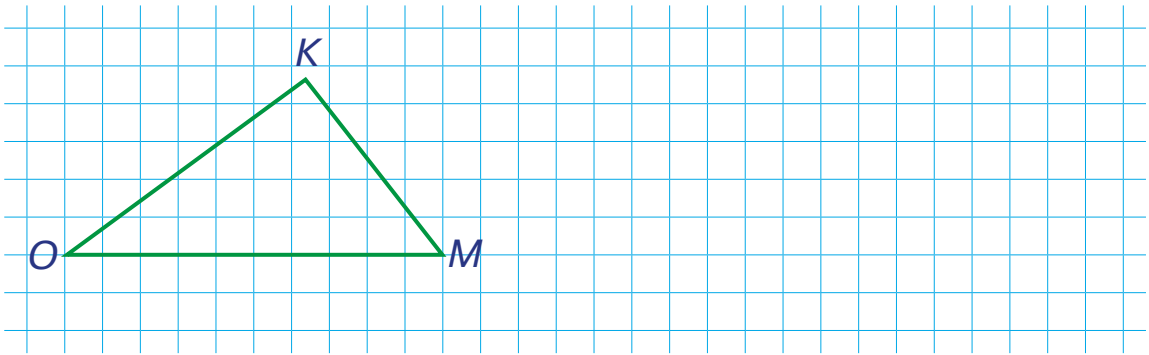
1) Скільки кілограмів овочів і фруктів завезли за понеділок і вівторок разом? $\square\square$ Усього за четвер і п'ятницю? $\square\square$

2) Якого дня завезли найбільше овочів і фруктів? $\square\square\square\square$

Якого дня — найменше? $\square\square\square\square$

На скільки кілограмів менше? $\square\square\square\square$

412. Накресли квадрат зі стороною, що дорівнює найменшій стороні трикутника *ОКМ*.



413. Сплети «мереживо» до 60.



$9 + 12 \rightarrow$

414. У бочці було 40 л квасу. Два богатирі випили по 7 л квасу кожен. Скільки літрів квасу залишилось у бочці?



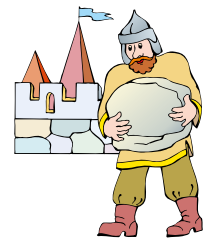
415. 1. $28 : 4 = \square$
 $35 : 5 = \square$
 $36 : 9 = \square$
 $7 \cdot 4 = \square \square$



2. $18 : 2 = \square$
 $9 \cdot 5 = \square \square$
 $24 : 3 = \square$
 $3 \cdot 1 = \square$

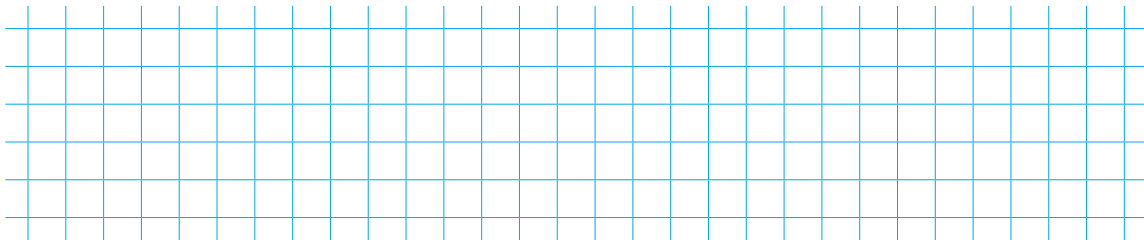
3. $6 \cdot 1 = \square$
 $5 \cdot 10 = \square \square$
 $18 : 3 = \square$
 $8 \cdot 0 = \square$

416. Для будівництва фортеці три богатирі принесли по 9 каменів кожний, а 8 каменів привезли кінями. Скільки всього каменів доставили?

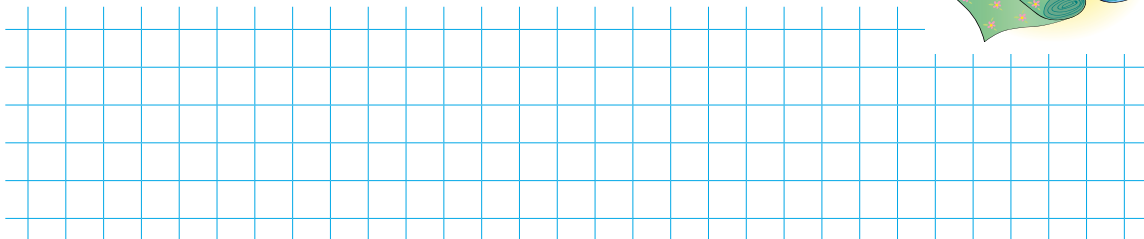


417. Запиши вирази та знайди їхні значення.



- 1) Суму чисел 3 і 6 помножити на 5.
- 2) Різницю чисел 100 і 80 поділити на 4.
- 3) Від суми чисел 24 і 12 відняти їх різницю.



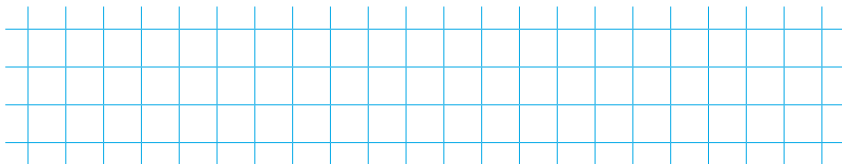
418. У п'яти однакових сувоях 45 м тканини. Скільки метрів тканини у семи таких сувоях?



419. Завдання на вибір

-  1. $24 - 3$ $24 : 3$
 $6 \cdot 7$ $6 + 7$
 2. $67 - 19 + 28 =$
 $17 + 45 - 27 =$
 -  3. 4 дм 4 см
 2 дм 22 см
- 15 см 3 дм
 6 дм 1 м
- $5 \cdot (36 : 4)$ $20 + 25$
 $30 : 6 + 8$ $5 \cdot 4$
 $24 : 4 + 29 =$
 $(66 - 46) : 5 =$
- $3 \text{ дм } 6 \text{ см}$ 63 см
 1 м 7 см

420. Коли водолаз пірнув на 38 м, то до дна озера залишилося ще 15 м. Яка глибина озера?



421. Запиши, який час показує кожен годинник.



ГОД ХВ



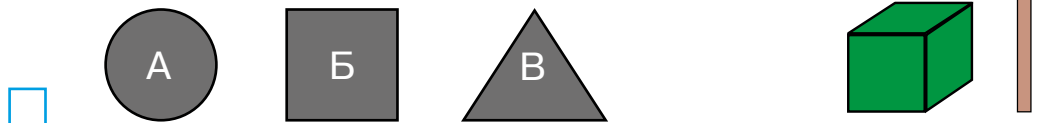
ГОД ХВ

422. У місті Кам'янець-Подільський біля старої фортеці проводили фестиваль історичної реконструкції військового мистецтва 17 ст. У дійстві взяли участь 48 осіб у костюмах солдатів, а в костюмах офіцерів — у 8 разів менше. Скільки всього осіб брало участь у фестивалі?



Grid for writing the answer to question 422.

423. Назви фігуру, зображену біля ліхтаря. Яку тінь від неї не можна побачити? Запиши в клітинці відповідну літеру.



424. Збільш числа у 7 разів. 2 4 5 6 8 9



Grid for writing the answer to question 424.

425. Богатирський кінь коштує 6 золотих монет. Скільки таких монет потрібно, щоб купити четверо богатирських коней?



Grid for writing the answer to question 425.

426. 1. $32 : 8 = \square$



$36 : 4 = \square$

$28 : 4 = \square$

$24 : 3 = \square$

2. $20 : 10 = \square$

$35 : 7 = \square$

$40 : 10 = \square$

$5 \cdot 0 = \square$

3. $7 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 1 = \square$

$18 : 2 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

427. У діжці було 97 л води. Двоє слоненят випили по 18 л. Скільки літрів води залишилось у діжці?



428. Обчисли з перевіркою.

$39 + 58 = \square\square$

$69 - 38 = \square\square$

$90 - 59 = \square\square$

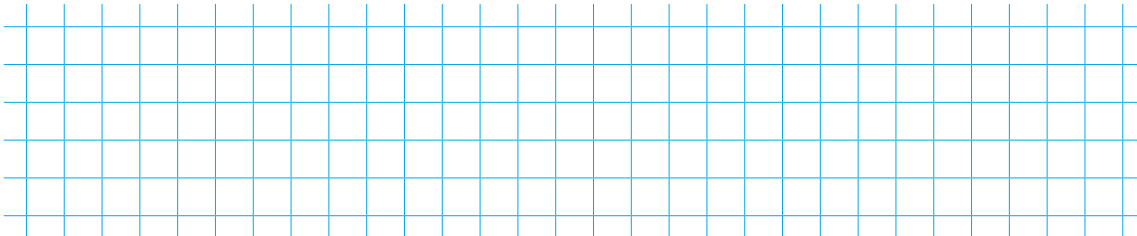
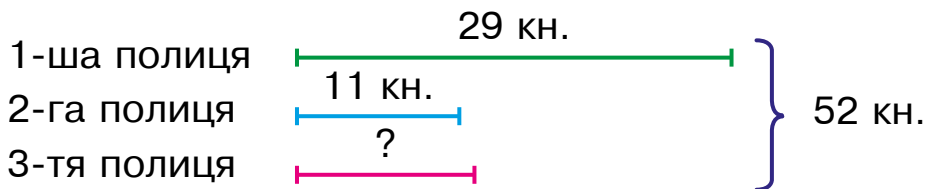
429. Діти посадили 3 ряди яблунь, по 7 саджанців у кожному ряду. Скільки саджанців яблунь посадили діти?

430. Знайди значення виразів.

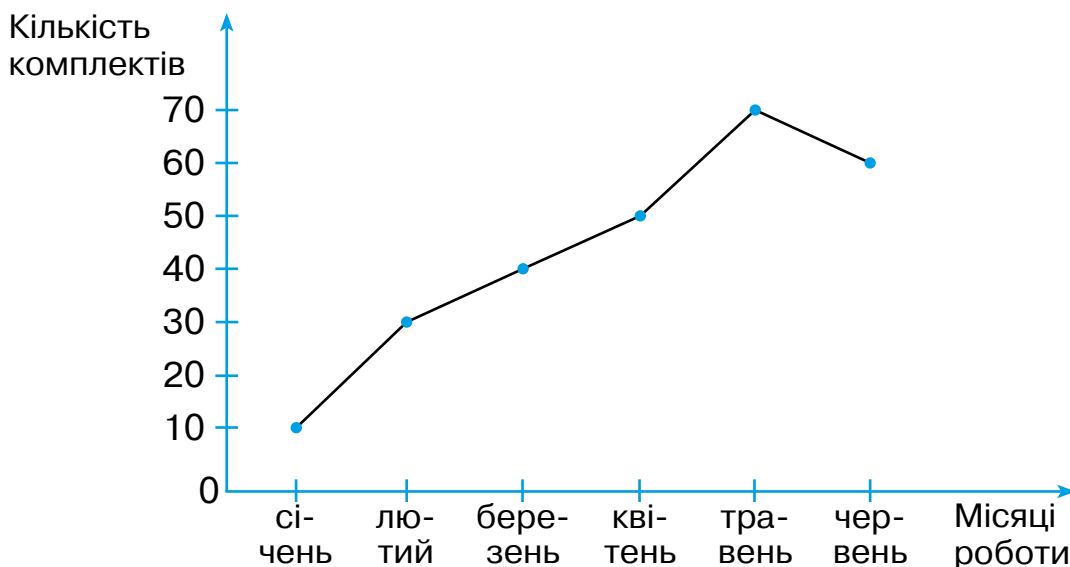
$32 : 8 + 9 \cdot 3 - 4 \cdot 6 = \square\square$

$98 - 36 : (12 - 6) \cdot 8 = \square\square$

431. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.



432. Розглянь графік роботи майстерні з розпису декоративного посуду.



Запиши відповіді на запитання.

1) Скільки комплектів посуду було розписано у січні?

У квітні? У червні?

2) У якому місяці було розписано найменше комплектів?

У якому найбільше?

На скільки комплектів більше?

433. Які з цих тіней можуть належати циліндру? Обведи їх.



$434. 3 \cdot 7 + 24 = \square \square$



$8 \cdot 8 - 29 = \square \square$

$7 \cdot 5 - 32 = \square$

$20 - 24 : 8 = \square \square$

$2 \cdot 7 + 45 = \square \square$

$35 - 35 : 7 = \square \square$

435. Барон Мюнхгаузен такий влучний стрілець, що одним пострілом завжди вбиває 3 качки. Якось із полювання він приніс 27 качок. Скільки пострілів зробив барон?



Grid for solving problem 435.

436. Сплети «мереживо» до 80.

$8 + 18 \rightarrow$

Grid for solving problem 436.

$437. 34 - 6 \cdot (8 : 2) = \square \square$

$8 \cdot 3 + 10 : 2 = \square \square$

438. Складіть і розв'яжіть задачу за коротким записом.

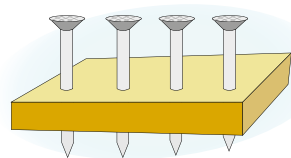


1. Було — 30 м
Відрізали — 2 рази по ? м
Залишилося — 14 м

2. Було — 12 м і 8 м
Купили — 26 м
Стало — ?

Grid for solving problem 438.

439. Цвях завдовжки 10 см забили в дошку так, що з обох сторін дошки він стирчить на 3 см. Яка товщина дошки?



Grid for solving problem 439.

440. Завдання на вибір

$$1. \begin{aligned} 36 : 4 \cdot 5 &= \square\square \\ 21 : 3 \cdot 4 &= \square\square \\ 32 : 4 \cdot 10 &= \square\square \\ 2 \cdot 9 : 3 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 18 : 2 \cdot 1 &= \square \\ 40 : 5 : 1 &= \square \\ 28 : 4 \cdot 5 &= \square\square \\ 3 \cdot 8 : 4 &= \square \end{aligned}$$

2. У першому стовпчику запиши пропущені числа, а в другому — постав відповідні знаки (>, <, =).

$9 \cdot 2 < 9 \cdot \square$

$9 \cdot 2 \square 9 \cdot 3$

$9 \cdot 4 < 9 \cdot \square$

$9 \cdot 4 \square 9 \cdot 5$

$9 \cdot 5 > 9 \cdot \square$

$9 \cdot 2 \square 2 \cdot 9$

$9 \cdot 6 > 9 \cdot \square$

$9 \cdot 7 \square 9 \cdot 8$

$9 \cdot 7 = 7 \cdot \square$

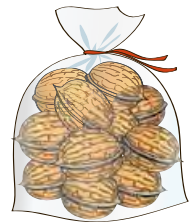
$9 \cdot 5 \square 9 \cdot 6$

3. Обведи числа, при яких ця нерівність буде правильною.

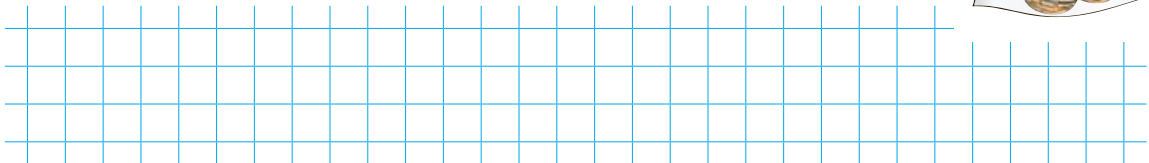
$9 \cdot \square > 45$

2 3 4 8
7 5 6 9

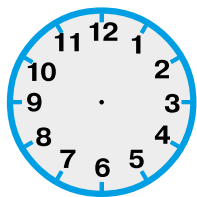
441. Оленка зібрала 37 горіхів, а Сергійко — 43. Усі горіхи вони розсипали в пакети, по 10 горіхів у кожному. Скільки пакетів знадобилося?



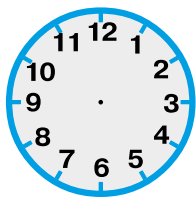
Розв'яжи задачу, склавши вираз.



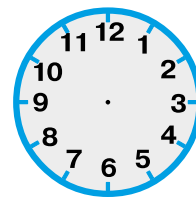
442. Домалюй на кожному циферблаті годинну та хвилинну стрілки, щоб вони показували зазначений час.



12 год 25 хв



5 год 05 хв

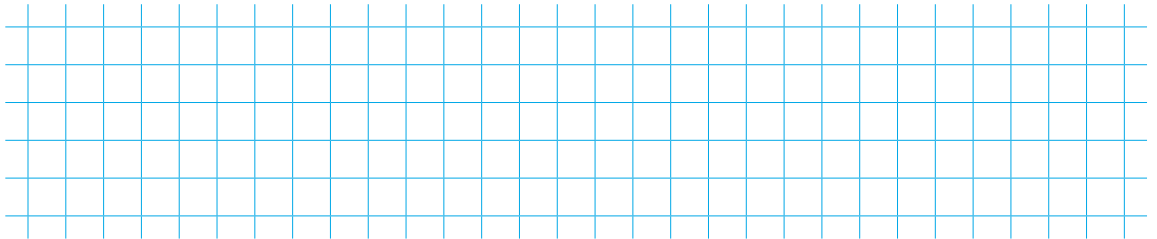


10 год 40 хв

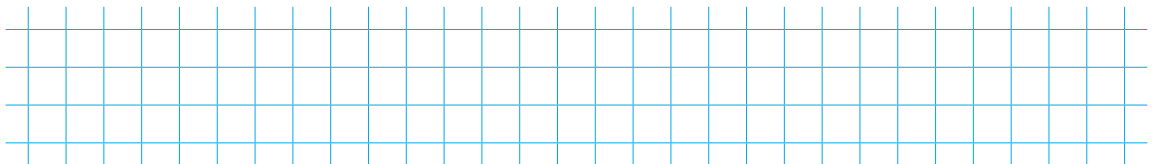
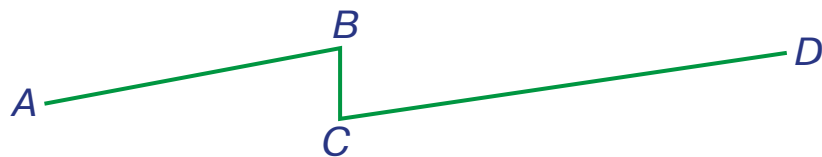
443. Які з цих тіней можуть належати кулі? Обведи їх.



444. Накресли прямокутник, ширина якого становить третю частину від довжини.



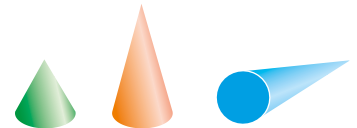
445. Знайди довжину ламаної.



446. Усно. Як називають ці об'ємні фігури?



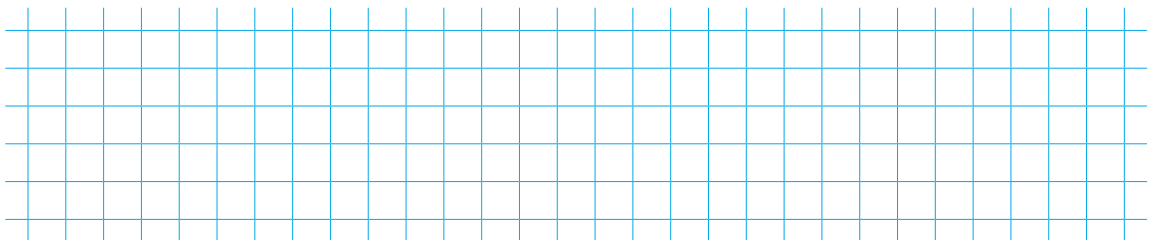
На що вони схожі?



447. Брат купив 5 цукерок по 10 грн кожна.



Скільки гривень решти він отримає, якщо подасть у касу купюру 100 грн?



448. $(18 : 9) \cdot (14 : 2) = \square \square$

$(30 : 10) \cdot (49 : 7) = \square \square$



$(25 : 5) \cdot (45 : 9) = \square \square$

$(10 : 1) \cdot (16 : 8) = \square \square$

$(63 : 9) \cdot (32 : 8) = \square \square$

$(36 : 4) \cdot (36 : 6) = \square \square$

449. Розплети «мереживо» до 14.

84 - 14 →

450. 1. $9 \cdot 2 + 15 = \square\square$
 $9 \cdot 6 - 13 = \square\square$
 $9 \cdot 8 - 22 = \square\square$
 $63 - 9 \cdot 3 = \square\square$
 $31 + 9 \cdot 4 = \square\square$

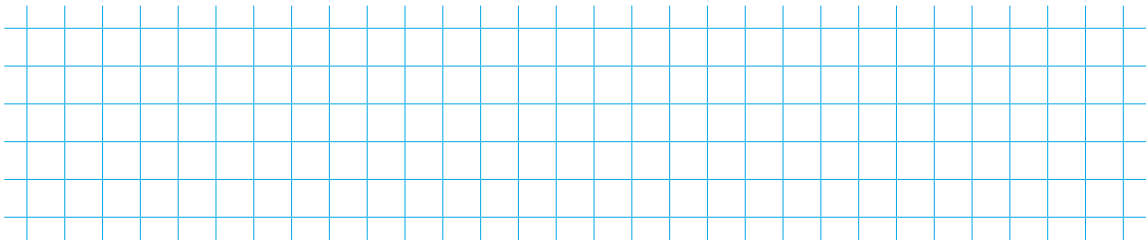


2. $(15 + 17) : 4 = \square$
 $24 : (20 - 12) = \square$
 $(31 + 11) : 7 = \square$
 $36 : (12 - 8) = \square$
 $(56 - 28) : 4 = \square$

451. У бідоні було 20 кг меду. Коли з нього набрали кілька банок меду масою 3 кг кожна, то в бідоні залишилося ще 2 кг меду. Скільки банок використали?

Доповни короткий запис і розв'яжи задачу.

Було	Набрали	Залишилося
$\square\square$ кг	? банок, по \square кг	\square кг



452. $45 : 5 \square 4 \cdot 2$

$36 : 6 \square 36 : 9$



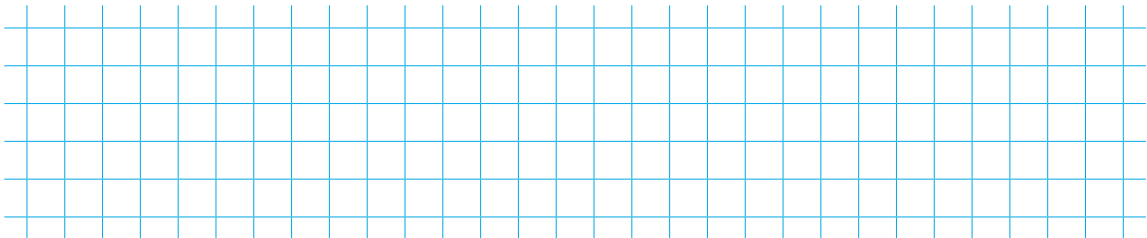
$18 : 6 \square 18 : 3$

$42 : 7 \square 3 \cdot 2$

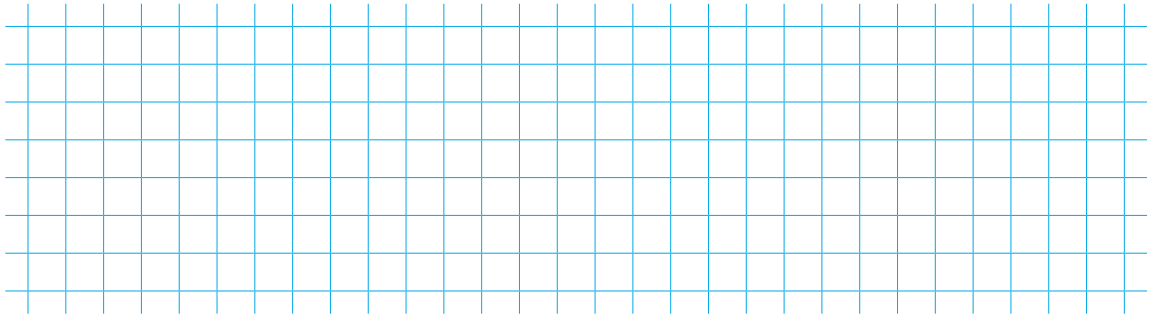
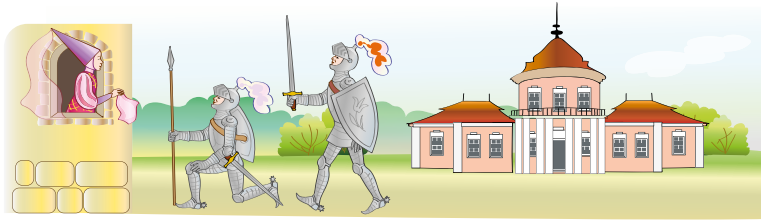
$15 : 3 \square 24 : 6$

$40 : 5 \square 16 : 2$

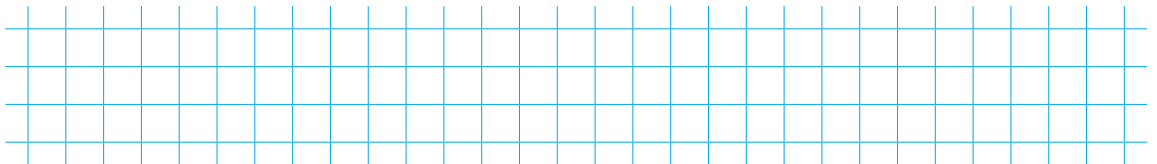
453. Рибалка спіймав 54 рибини. Двадцять маленьких рибок він відпустив, а 6 великих самі вистрибнули з відра. Скільки рибин залишилось у рибалки?



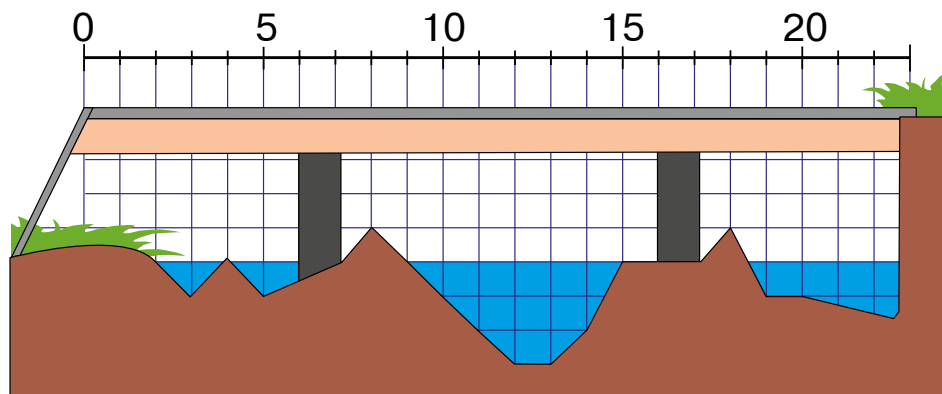
- 454.** У Золочівському замку відбулося костюмоване свято прекрасних дам і хоробрих лицарів, на яке зібралось 100 осіб. Серед присутніх було 45 лицарів, прекрасних дам — у 5 разів менше, ніж лицарів, а решта — глядачі. Скільки глядачів прийшло на свято?



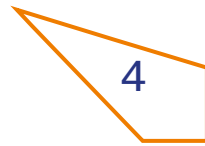
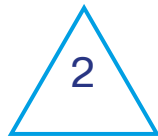
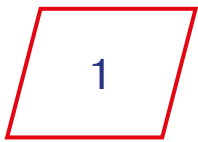
- 455.** Знайди значення виразу $80 - a : 9$, якщо $a = 54, 72$.



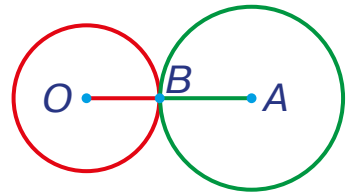
- 456.** *Усно.* Кожна клітинка на малюнку відповідає 1 м на місцевості. Визнач глибину річки в місцях, які на лінійці відстаней відповідають значенням 0 м, 10 м, 20 м. Якщо в якомусь місці змінюється не глибина річки, а висота берега, не називай цього значення.



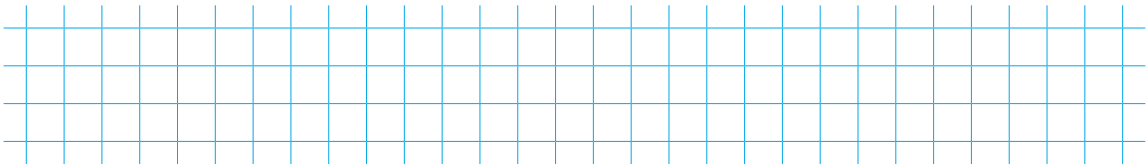
457. За допомогою косинця знайди фігури, які мають прямий кут, та обведи їхні номери.



458. Радіус малого кола дорівнює 4 см, а радіус великого — 5 см. Знайди суму діаметрів цих кіл.



Розв'язати задачу, склавши вираз.



459. $3 \cdot 6 + 54 = \square\square$ $7 \cdot 9 - 42 = \square\square$ $24 : 6 + 29 = \square\square$
 $4 \cdot 8 - 19 = \square\square$ $4 \cdot 7 + 25 = \square\square$ $42 : 7 + 36 = \square\square$



460. Розплети «мереживо» до 0.

$100 - 20 \rightarrow$

461. 1. $35 + 2 \cdot 7 = \square\square$ 2. $23 + 6 \cdot 7 = \square\square$
 $49 - 3 \cdot 7 = \square\square$ $2 \cdot 7 + 6 \cdot 5 = \square\square$
 $37 - 3 \cdot 7 = \square\square$ $33 + 7 \cdot 7 = \square\square$
 $24 + 4 \cdot 7 = \square\square$ $52 - 4 \cdot 7 = \square\square$



462. Перша бригада пошила за 4 дні 24 костюми, а друга за 5 днів пошила 40 таких костюмів. На скільки більше костюмів шила за день друга бригада, ніж перша?

Поясни, що дізнаєшся кожною дією.

1) $24 : 4 = \square$ (к.) —



2) $40 : 5 = \square$ (к.) —

3) $\square - \square = \square$ (к.) —

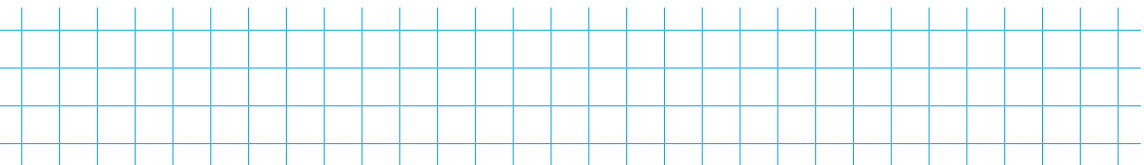
Відповідь:

463. $2 \cdot 4 \cdot 5 = \square\square$ $35 : 5 \cdot 3 = \square\square$ $15 : 5 \cdot 8 = \square\square$
 $20 : 4 \cdot 10 = \square\square$ $3 \cdot 3 \cdot 4 = \square\square$ $40 : 5 \cdot 9 = \square\square$

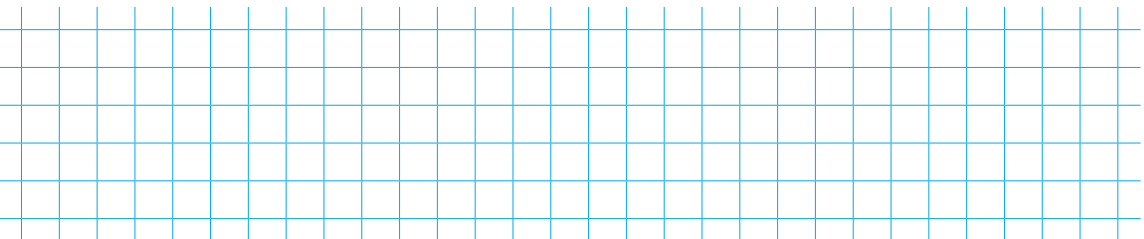
464. Завдання на вибір

1. Доповни умову задачі і розв'яжи її за допомогою виразу.
У дворі було 12 горобців. Спочатку до них  7 горобців, а потім  5 горобців. Скільки горобців стало у дворі?

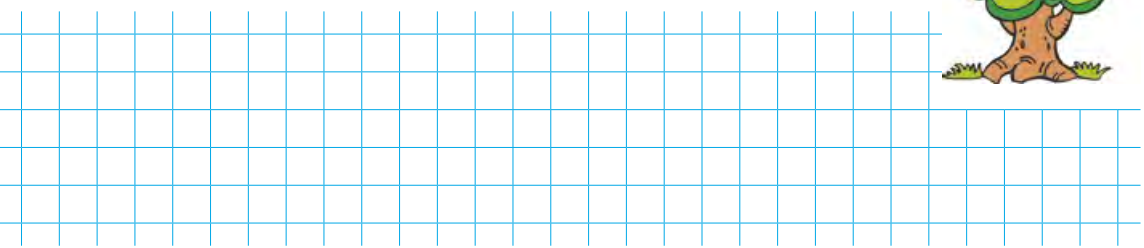
$$12 + 7 + 5$$



2. У кожній із семи коробок було по 3 тенісні м'ячики. П'ять м'ячків узяли для гри. Скільки м'ячків залишилось у коробках?



3. У саду посадили 4 ряди по 6 яблунь у кожному і ще 14 слив. Скільки всього дерев посадили?



465. Не виконуючи обчислень, пронумеруй вирази в порядку зростання величин.

$1 \text{ дм} + 4 \text{ см}$

$2 \text{ дм} + 11 \text{ см}$

$6 \text{ дм} + 4 \text{ см}$


$8 \text{ дм} - 3 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 13 \text{ см}$

$4 \text{ дм} + 1 \text{ см}$

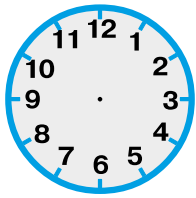
466. $52 + 0$ $0 \cdot 52$

$0 \cdot 9 + 9$ $9 \cdot 1$

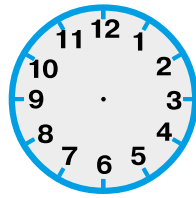
 $8 \cdot 1$ $8 - 1$

$7 \cdot (3 - 3)$ $6 - 0$

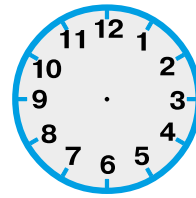
467. Домалюй на кожному циферблаті годинну та хвилинну стрілки, щоб вони показували зазначений час.



12 год 40 хв

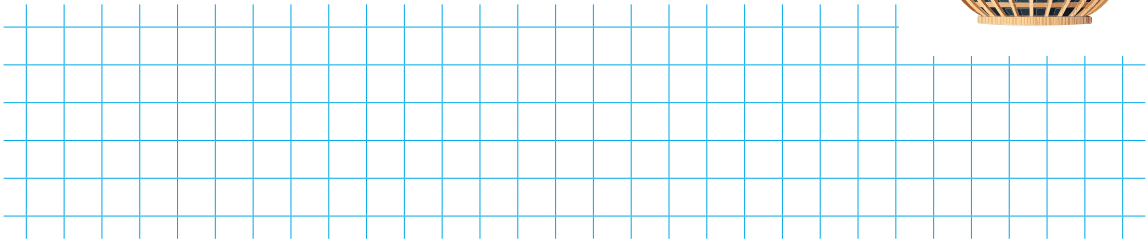


11 год 35 хв

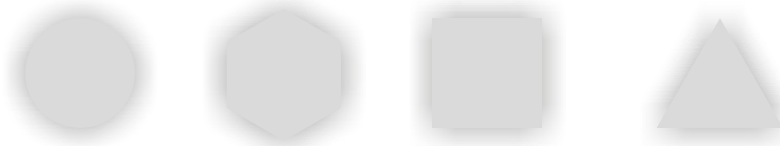


10 год 15 хв

468. На яблуні росло 12 яблук, а на груші — 15 груш. Усі фрукти зірвали і розклали порівну в 3 вази. Скільки фруктів у кожній вазі?



469. Які з цих тіней можуть належати конусу? Обведи їх.



470. $5 \cdot 4 + 24 = \square\square$

$54 : 6 + 29 = \square\square$



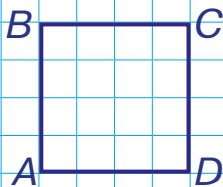
$7 \cdot 5 - 19 = \square\square$

$35 : 7 + 36 = \square\square$

$5 \cdot 8 - 26 = \square\square$

$7 \cdot 6 - 19 = \square\square$

471. Накресли квадрат, периметр якого на 4 см більший від периметра квадрата *ABCD*.



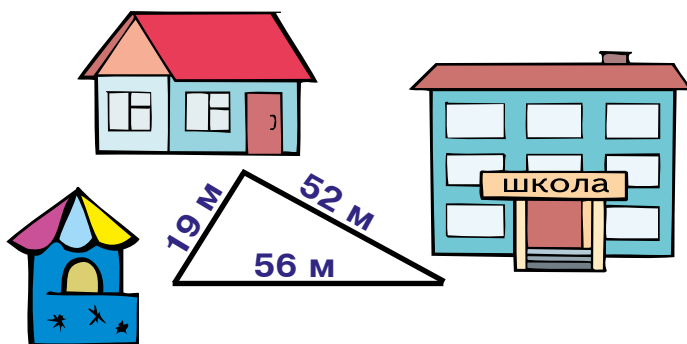
472. 1) Зменш на 19 числа: 25, 81, 99.
2) Збільш на 47 числа: 12, 47, 53.

473. На хокейному майданчику 10 польових гравців і 2 воротарі. Скільки рукавиць у всіх хокеїстів?

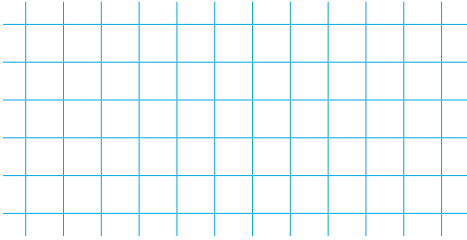


474. Знайди значення виразу $a : 6 + 25$, якщо $a = 0, 6, 12, 42$.

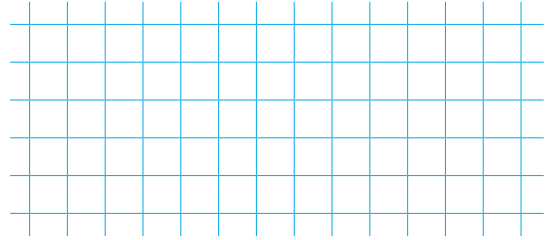
475. Від хати до школи є дві дороги. На скільки метрів пряма дорога коротша?



476. $54 : 6 + 7 \cdot 3 = \square\square$



$4 + (32 - 28) \cdot 7 = \square\square$



477. 1. $42 : 7 \cdot 8 = \square\square$



$54 : 9 \cdot 8 = \square\square$

$45 : 5 \cdot 3 = \square\square$

$36 : 6 \cdot 6 = \square\square$

$6 : 3 \cdot 2 = \square$

2. $12 + 72 : 8 = \square\square$

$32 : 8 + 13 = \square\square$

$24 : 8 + 11 = \square\square$

$16 : 8 + 12 = \square\square$

$52 + 48 : 8 = \square\square$

478. У їдальні стояло 8 чотиримісних столів і 4 шестимісних. На скільки більше осіб може розміститися за чотиримісними столами, ніж за шестимісними?

Обчисли вираз, який є розв'язанням задачі.

$4 \cdot 8 + 6 \cdot 4 = \square\square$ (ос.)

$4 \cdot 8 - 6 \cdot 4 = \square$ (ос.)

$(8 + 4) \cdot 6 = \square$ (ос.)

Відповідь:

479. Завдання на вибір

1. Постав дужки так, щоби рівності були правильними.

$32 : 8 - 4 = 8$

$12 : 2 + 2 \cdot 2 = 6$

$12 - 4 \cdot 2 = 16$

$6 + 8 : 2 = 7$

2. Запиши пропущені числа.

$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$1 \text{ м} = \square\square \text{ см}$

$1 \text{ грн} = \square\square \text{ коп.}$

$50 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$4 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$

$1 \text{ ц} = \square\square \text{ кг}$

3. У скільки разів кожна величина, подана у верхньому рядку, більша від величини, поданої нижче?

2 дм 1 см

4 м 8 дм

56 грн

24 год

7 см

6 дм

7 грн

4 год

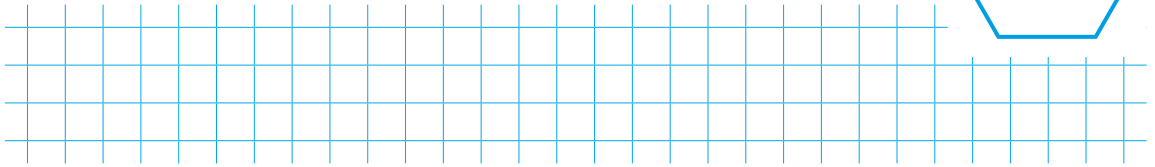
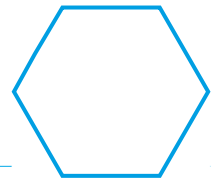
у \square рази

у \square разів

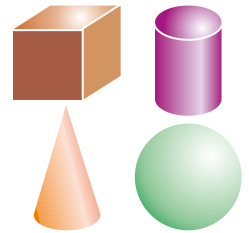
у \square разів

у \square разів

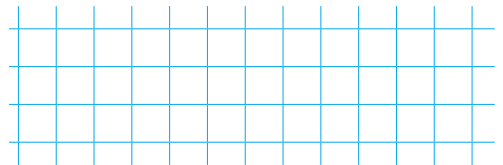
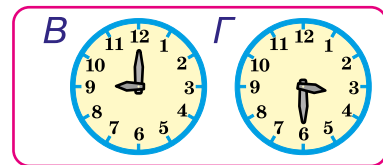
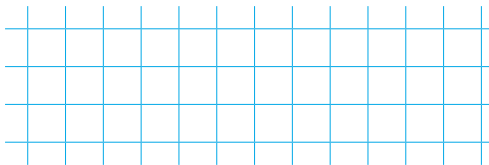
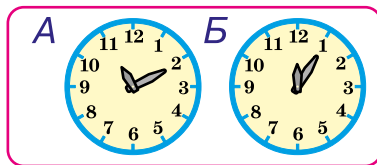
- 480.** Кожну сторону цього шестикутника збільшили на 2 см. Чи можна дізнатися, на скільки сантиметрів збільшився його периметр?



- 481.** Поміркуй! Чи можна з аркуша паперу, не розрізаючи його, виготовити макет куба, циліндра, конуса, кулі? Обведи зображення тих геометричних тіл, макети яких можна зробити.



- 482.** У кожній парі зображених годинників перший показує час від полудня до опівночі, а другий — від опівночі до полудня. Котру годину показує кожен годинник? Скільки часу минуло між показами годинників А і Б? Між показами годинників В і Г?

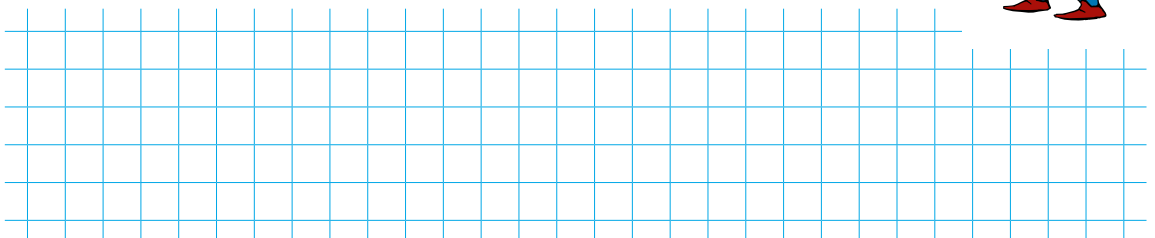


- 483.**

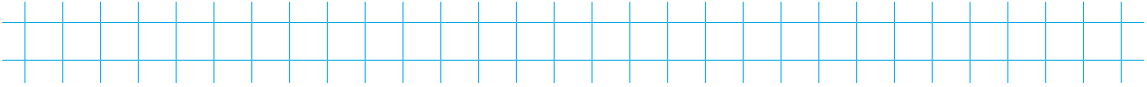


a	20	30	15	45	25	35	10	40
$a : 5$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

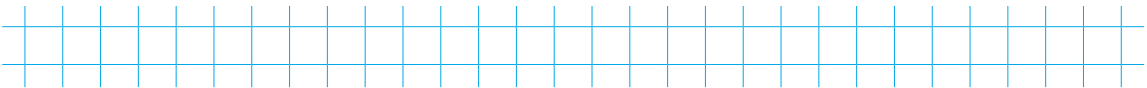
- 484.** Семеро гномів знайшли 60 полуничок. Скільки полуничок вони донесли додому, якщо по дорозі кожен гном з'їв по 5 ягід?



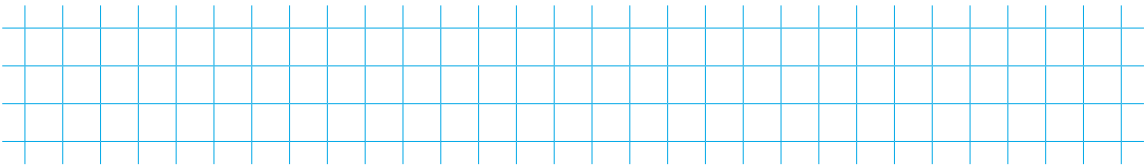
485. На наступній сторінці запропоновано календар на 2024 рік. У ньому буквами Пн позначений понеділок, Вт — вівторок, Ср — середа, Чт — четвер, Пт — п'ятниця, Сб — субота, Нд — неділя. На який день тижня припадає перший день у році? Останній день у році? Запиши.



486. У році 12 місяців. Найкоротший з них — лютий. Визнач за календарем і запиши, на який день тижня припадає останній день лютого у 2024 році.



487. Знайди в календарі всі місяці, що мають 31 день. Це найдовші місяці в році. Запиши їхні назви.



488. 1. $23 + 63 : 9 = \square\square$



$31 + 45 : 9 = \square\square$

$18 : 9 + 19 = \square\square$

$63 : 9 + 10 = \square\square$

$81 : 9 + 13 = \square\square$

2. $(22 + 23) : 9 = \square$

$18 : (23 - 14) = \square$

$(81 - 54) : 9 = \square$

$40 - 18 : 9 = \square\square$

$36 : 9 + 6 = \square\square$

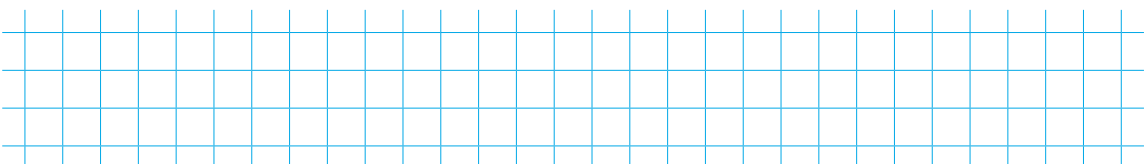
489. Допиши пропущені числа.

1 доба = $\square\square$ год 1 год = $\square\square$ хв 2 доби = $\square\square$ год

490. Доросла людина повинна спати третину доби, а дитина — на 2 години більше. Скільки годин має спати дитина?

Пригадай, скільки годин у добі. Склади вираз за схемою.

$\square : \square + \square$



2024 рік

Січень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Лютий						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Березень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Квітень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Травень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Червень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Липень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Серпень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Вересень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Жовтень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Листопад						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Грудень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

491. Петрик учив вірш 25 хв, а Оленка — 20 хв. Хто вивчив вірш швидше і на скільки хвилин?

492. $35 : 5 \cdot 2 = \square\square$
 $30 : 5 \cdot 8 = \square\square$
 $24 : 4 \cdot 3 = \square\square$
 $15 : 5 \cdot 4 = \square\square$

$45 : 5 \cdot 6 = \square\square$
 $16 : 4 \cdot 5 = \square\square$
 $28 : 4 \cdot 5 = \square\square$
 $8 : 3 \cdot 2 = \square$

493. У театрі працюють 36 артистів. Четверта частина з них співає, а решта — танцюють. Скільки танцюристів працює в театрі?



- 494.

Числа	4 і 6	21 і 3	21 і 3	4 і 6
Знайти	добуток	різницю	частку	суму

495. Допиши такі числа, щоби рівності були правильними.

$9 \cdot \square = 18$

$9 \cdot \square = 27$

$72 : \square = 8$

$\square \cdot 4 = 36$

$\square \cdot 7 = 63$

$\square \cdot 3 = 21$

$\square \cdot 8 = 72$




$64 + \square\square = 94$

$\square\square : 6 = 9$

$9 \cdot \square = 54$

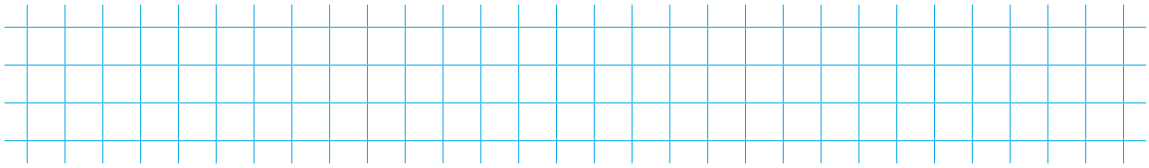
$\square\square - 25 = 25$

$80 - \square = 74$

496.  коштує стільки, скільки  і  разом. Яка іграшка дорожча: літак чи автобус? Запиши.



503. Скільки днів у дев'яти тижнях?



504. $2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 1 \text{ см}$ $2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 1 \text{ дм}$

1 год 58 хв

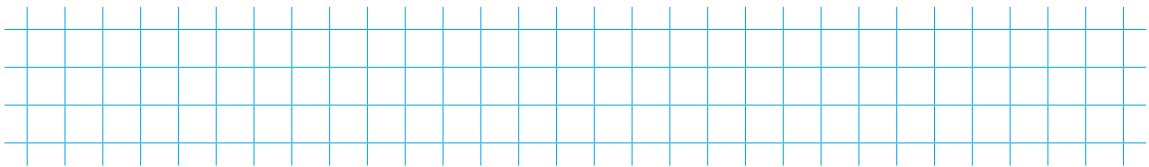


$40 \text{ см} + 12 \text{ см}$ $5 \text{ дм} + 2 \text{ см}$

1 доба 72 год

505. Юрко за 3 дні прочитав 18 сторінок книжки. Скільки сторінок книжки він прочитає за тиждень, якщо щодня читатиме однакову кількість сторінок?

Розв'яжи задачу за схемою: : · .



506. Постав дужки так, щоб номери над знаками дій указували на порядок їх виконання.

② ① ③

$$\square : \square - \square + \square$$

① ③ ②

$$\square + \square - \square \cdot \square$$

507. $24 : 4 + 63 = \square\square$

$4 \cdot 6 + 24 = \square\square$

$78 - 18 : 2 = \square\square$

$3 \cdot 7 + 29 = \square\square$

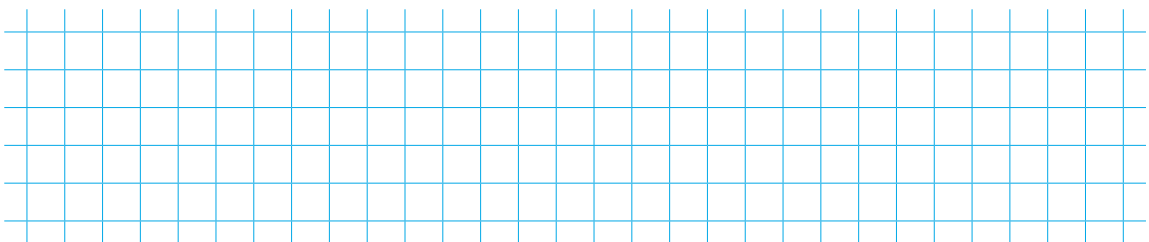
$54 - 40 : 5 = \square\square$

$18 : 3 + 46 = \square\square$

$5 \cdot 6 + 28 = \square\square$

$32 - 3 \cdot 9 = \square$

508. Леопард може стрибнути на 7 м, що на 1 м далі, ніж собака. Знайди довжину стрибка антилопи, якщо вона може стрибнути на 4 м далі від собаки.



ЗМІСТ

Множення та ділення (продовження)	4
Складання таблиці множення числа 5	4
Закріплення вивченого.....	6
Закріплення вивченого.....	9
Повторення й узагальнення вивченого	12
Складання таблиці ділення на 5	14
Знаходження значень виразів.....	16
Обчислення виразів зі змінною	19
Властивості дії множення.....	21
Складання таблиці множення числа 6	24
Закріплення вивченого.....	26
Знаходження невідомого множника	29
Закріплення вивченого.....	32
Складання таблиці ділення на 6	35
Коло, круг. Центр кола	37
Складання таблиці множення числа 7	40
Множення і ділення з числом 1. Ділення числа на те саме число.....	43
Складання таблиці ділення на 7	46
Закріплення вивченого.....	48
Множення на 0	51
Складання таблиці множення числа 8	54
Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль	56
Таблиця ділення на 8	59
Знаходження невідомого діленого	62
Знаходження невідомого дільника	65

Складання таблиці множення числа 9	68
Складання таблиці ділення на 9	70
Кратне порівняння чисел.....	73
Множення числа 10.....	77
Множення і ділення чисел на 10.....	80
Перевірка дії множення	82
Перевірка дії ділення	85
Закріплення вивченого.....	88

Повторення й узагальнення вивченого за рік 90

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

БЕДЕНКО Марко Васильович

МАТЕМАТИКА

навчальний посібник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти

(у 3-х частинах)

Частина 3

Схвалено для використання в освітньому процесі

Навчальний посібник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головний редактор *Богдан Будний*

Редакторка *Ірина Чорненька*

Художниця *Олеся Томків*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Художній редактор *Ростислав Крамар*

Технічна редакторка *Неля Домарецька*

Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Підписано до друку _____. Формат 84×108/16. Папір офсетний.

Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. ____.

Умовн. фарбо-відб. _____. Обл.-вид. арк.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002