

Наталя Будна
Марко Беденко

МАТЕМАТИКА

Підручник для 4 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина 1

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2026

УДК 51(075.2)
Б 90

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2026 р. № 111)

Підручник створено за Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом О. Я. Савченка.

Будна Н. О.

Б 90 Математика : підручник для 4 кл. закладів загальн. середн. освіти : у 2-х ч. Ч. 1. / Н. О. Будна, М. В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2026. — 144 с. : іл.

ISBN 978-966-10-9217-3

Підручник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О. Я. Савченка.

Система завдань і вправ спрямована на формування й закріплення обчислювальних навичок, розвиток логічного мислення та просторової уяви, вироблення вмінь аналізувати, порівнювати і самостійно робити висновки.

Для учнів та учениць 4 класу.

УДК 51(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://edodatok.com/9217-3/>



ISBN 978-966-10-9217-3

© Будна Н. О., Беденко М. В., 2026
© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2026

Дорогі друзі!

Вітаємо вас з початком навчального року, протягом якого ви продовжите вивчати основи математики й пізнавати секрети математичної мови. На шляху до знань вірним другом і порадником вам стане цей підручник. Разом із ним ви навчитеся утворювати й записувати багатоцифрові числа, порівнювати їх та виконувати з ними арифметичні дії. Продумана система завдань і вправ спонукатиме вас пригадати вивчені у попередніх класах величини й засвоїти нові, зокрема швидкість, що взаємопов'язана з відстанню і часом. Ви й далі будете обчислювати математичні вирази, виконувати дії з іменованими числами, досліджувати та розв'язувати рівняння, нерівності і різноманітні сюжетні й практичні задачі, зокрема складені на основі короткого тексту пізнавального змісту.

Цікаві криптограми, анаграми, числові колоди, терези та «змійки», оригінальні геометричні завдання, дослідження діаграм, розв'язування логічних задач зроблять процес навчання захопливим і нестандартним.

Зорієнтуватись у типах завдань вам допоможуть уже знайомі позначення.

Бажаємо успіхів!

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— запам'ятай



— порівняй



— робота в парах
або в групах



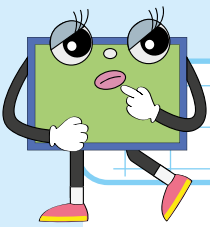
— межа матеріалу уроку



— творче завдання



— домашнє завдання



ПОВТОРЕННЯ І УЗАГАЛЬНЕННЯ МАТЕРІАЛУ ЗА 3 КЛАС

1. Пригадай!

В одному метрі 100 сантиметрів.
 $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

Запиши в сантиметрах.

$2 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

$5 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

$7 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

$3 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

$4 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

$9 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ см}$

2. Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.

І	Л	Е	Т	А	Р
36 см	25 см	50 см	42 см	42 м	100 см

3. Знайди значення виразів, виконуючи дії у вказаному порядку. Пригадай правила виконання дій у виразах з дужками і без дужок.

$40 - 5 \cdot 4$

$88 + 8 : 4$

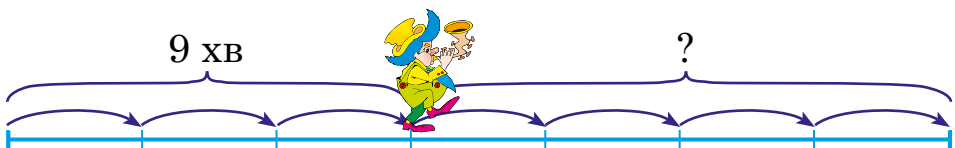
$6 \cdot 6 + 6 : 3$

$3 \cdot 4 + 4 \cdot 3$

$42 - (42 - 24)$

$27 : (27 : 3)$

4. Музикант зіграв три однакові за тривалістю мелодії за 9 хвилин. За скільки хвилин він зіграє 4 такі мелодії?



5. У цій рівності два числа замінили літерами. Яка літера позначає більше число?

$$a + 1 = b$$

6. Довжина стрибка кенгуру 12 м. Скільки метрів подолає кенгуру трьома такими стрибками?



7. Виконай ділення і за допомогою відповідей розшифруй слова.

К	С	В	О	Н	А	Л
3	4	5	6	7	8	9

$10 : 2 = \boxed{5} \boxed{В}$

$9 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$16 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$12 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$18 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$30 : 5 = \boxed{} \boxed{}$

$15 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$18 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$8 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$14 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$24 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$21 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$16 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$12 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$24 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

8. Прочитай вирази. Перевір, чи правильно знайшли їхні значення.

$18 : 6$	$15 : 5$	→	$ $	$ $	$ $	$ $
$12 : 3$	$27 : 3$		3	3	4	9

Виконай множення усно, записуючи в зошиті лише відповіді.

$8 \cdot 4$	$4 \cdot 4$	$7 \cdot 6$	$8 \cdot 3$
$3 \cdot 5$	$6 \cdot 5$	$2 \cdot 6$	$5 \cdot 5$

9. $5 \cdot 4 - 8 : 2$

$24 - (12 - 6)$


$36 : 4 \cdot 3$



$16 : (2 \cdot 2)$

$36 - 36 : 3$

$4 \cdot 3 + 4 \cdot 4$

10.  Кравчиня пошила 4 однакові блузки, витративши на них 16 м тканини. Скільки метрів тканини їй знадобиться, щоб пошити 3 такі блузки?

11. Виконай ділення усно, записуючи в зошиті лише відповіді.

$60 : 6$	$81 : 9$	$40 : 5$	$36 : 4$
$90 : 3$	$32 : 8$	$56 : 7$	$45 : 5$

12. Пригадай!

В одній гривні 100 копійок.
1 грн = 100 коп.

Запиши в копійках.

2 грн = коп.

5 грн = коп.

7 грн = коп.

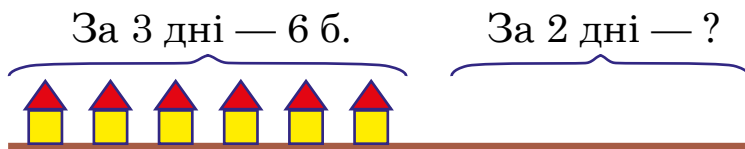
4 грн = коп.

9 грн = коп.

10 грн = коп.

13. В Андрія було 8 гривень. Він витратив $\frac{1}{4}$ частину грошей. Скільки грошей Андрій витратив?

14. За три дні будівельна фірма спорудила 6 однакових дачних будиночків.



Постав запитання і розв'яжи задачу.

15. Назви літеру, яка позначає в цій рівності більше число.

$$a - 1 = b$$

16. Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.


Д 100 коп.	О 50 коп.	Н 20 грн	Г 20 коп.	А 50 грн	И 2 грн
---------------	--------------	-------------	--------------	-------------	------------



17. $5 \cdot 6 - 8 \cdot 0$ $542 \cdot 0$ $0 : 500$ $20 : 10$
 $4 \cdot 8 + 8 : 4$ $542 \cdot 1$ $500 : 1$ $10 \cdot 5$

18. Виконай ділення і розшифруй слова.

Р	А	К	М	О	Ш	Л
2	3	4	5	6	7	8

$30 : 6 = \square\square$	$10 : 5 = \square\square$	$24 : 6 = \square\square$
$21 : 7 = \square\square$	$15 : 5 = \square\square$	$42 : 7 = \square\square$
$12 : 6 = \square\square$	$25 : 5 = \square\square$	$35 : 7 = \square\square$
$28 : 7 = \square\square$	$20 : 5 = \square\square$	$27 : 9 = \square\square$
$24 : 8 = \square\square$	$18 : 6 = \square\square$	$14 : 7 = \square\square$

19. $48 - 48 : 6$ $365 \cdot 1$ $20 : 20$ $5 \cdot 9 - 7$
 $6 \cdot 8 + 5 \cdot 9$ $240 : 1$ $0 : 50$ $8 \cdot (7 - 7)$

20.  Олесья купила 4 склянки смородини за 20 гривень. Скільки гривень знадобиться Олесі, щоб  купити 6 таких склянок смородини?

21. $5 \cdot 8$ $4 \cdot 9$ $8 \cdot 8$ $5 \cdot 6$
 $6 \cdot 5$ $6 \cdot 7$ $6 \cdot 4$ $9 \cdot 9$

22. Розташуй літери в порядку виконання арифметичних дій і отримаєш слово.

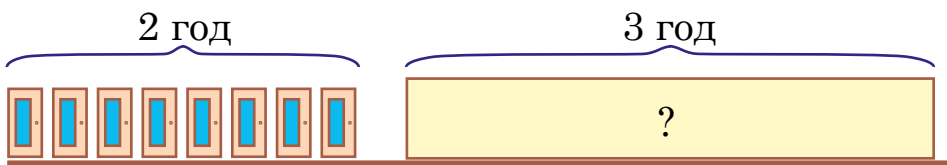
К І С

$$\square + \square : (\square - \square)$$

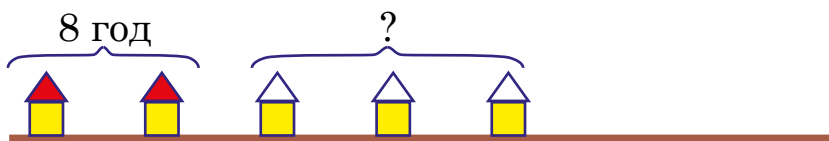
23. Розв'яжіть і порівняйте задачі.



- 1) Бригада малярів пофарбувала 8 однакових дверей за 2 години. Скільки таких дверей пофарбує ця бригада за 3 години, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?



- 2) Бригада малярів пофарбувала 2 однакові дахи за 8 годин. За скільки годин ця бригада пофарбує 3 такі дахи, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?



- 24.** Виконай дії в числових колонах за зразком. Пам'ятай, що останнє число в кожній колоні має дорівнювати першому числу.

Зразок.

+	6	5	4
	3	2	1
-	9	7	5
	1	1	6
-	8	5	9
	2	0	5
	6	5	4

-	8	8	3
	3	6	2
-	1	1	4
+	4	7	6

-	9	7	1
	6	2	4
+	2	1	1
+	4	1	3

+	1	5	7
	6	3	8
-	1	4	4
-	4	9	4

- 25.** У цій рівності всі числа більші від 0. Назви літеру, що позначає більше число.

$$a \cdot 2 = b$$

26. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

Б
819


П
981

Н
198

А
918

Л
891

Е
189

27. Від дроту завдовжки 38 м відрізали декілька  кусків, по 5 м кожен. Яку найбільшу кількість таких кусків можна відрізати? Скористайся схемою і добери відповідне число.

$$5 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 38 \text{ м}$$

28. Виконай дії письмово.



$543 + 356$




$653 + 108$

$560 + 234$

$867 - 199$

$810 - 121$

$701 - 112$

29. Художник розмалював 10 однакових чашок за  2 години. За скільки годин він розмалює 15 таких чашок, якщо працювати  ме з такою самою продуктивністю? 

- 30.

$30 \cdot 2$

$80 : 4$

$64 : 8$

$56 : 7$

$40 \cdot 2$

$100 : 2$

$48 : 6$

$81 : 9$

31. Розглянь записи. Пригадай усний і письмовий способи множення.

Усно

$$\begin{aligned} 123 \cdot 4 &= (100 + 20 + 3) \cdot 4 = \\ &= 100 \cdot 4 + 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = 400 + \\ &+ 80 + 12 = 400 + 90 + 2 = 492 \end{aligned}$$

Письмово

$$\begin{array}{r} \times 123 \\ \hline 492 \\ \hline 492 \\ \hline 492 \end{array}$$

32. Знайди добутки письмово.

$152 \cdot 3$

$204 \cdot 2$

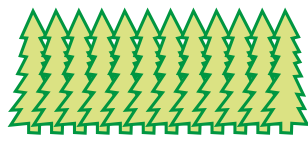
$186 \cdot 4$

$178 \cdot 5$

33. Склади і розв'яжи задачу.



— 2 год



— ?

12

34. Добери такі числа, щоб нерівності були правильними.

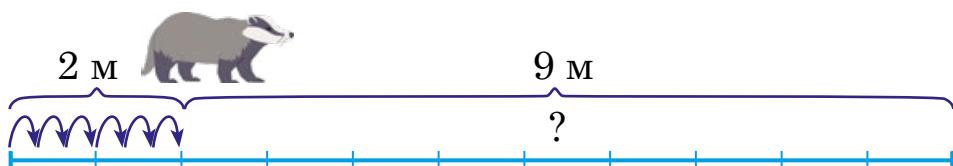
$18 - 4 < \square - 4$

$90 + 5 < 90 + \square$

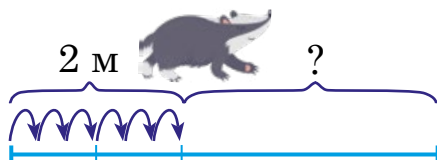
35. Розв'яжіть і порівняйте задачі.



1. Борсук подолав 2 м шістьма однаковими кроками. Скільки таких кроків він має зробити, щоб подолати 9 м?



2. Борсучиха пододала 2 м шістьма однаковими кроками. Скільки метрів вона подолає дев'ятьма такими кроками?



36. У цій рівності всі числа більші від 0. Назви літеру, що позначає більше число.

$a : 2 = b$

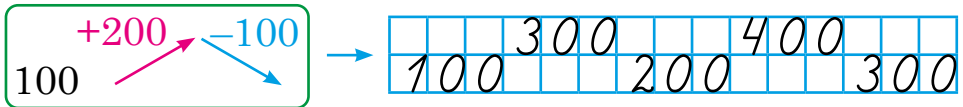
- 37.** Добери такі множники, щоб добутки були максимально наближеними до вказаних чисел, але не більшими за них.

$$7 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 27 \text{ м}$$

$$5 \text{ см} \cdot \square \rightarrow 29 \text{ см}$$

$$4 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 37 \text{ м}$$

- 38.** Допиши числову «змійку» до краю аркуша в зошиті. Рухаючись угору, додавай число 200; рухаючись униз, віднімай число 100.



- 39.** Виконай дії в числових колонах. Пам'ятай, що останнє число в кожній колоні має дорівнювати першому числу.

$$\begin{array}{r} \times 154 \\ \hline \\ + 52 \\ \hline - 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 216 \\ \hline \\ - 52 \\ \hline - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 165 \\ \hline \\ - 57 \\ \hline - 568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 258 \\ \hline \\ - 19 \\ \hline + 03 \\ \hline \end{array}$$

- 40.** Малярі пофарбували два однакові автомобілі за 18 хвилин. Скільки автомобілів вони пофарбують за 45 хвилин, якщо працюватимуть із такою самою продуктивністю?

41.

$$70 \cdot 4$$

$$30 \cdot 2$$

$$20 \cdot 8$$

$$8 \cdot 30$$

$$8 \cdot 90$$

$$90 \cdot 5$$

$$40 \cdot 9$$

$$60 \cdot 7$$

- 42.** Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.

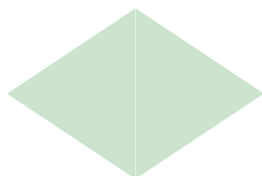
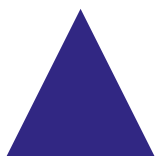
$$x - 195 = 0$$

$$852 - x = 386$$

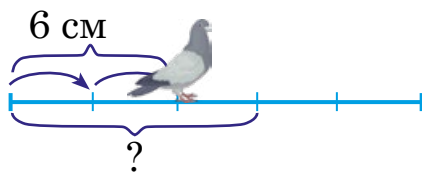
43. Пригадай!

Периметр многокутника — це сума довжин його сторін.

Довжини сторін усіх зображених фігур однакові. Яка з цих фігур має найбільший периметр?



44. Голуб подолав 6 см двома однаковими кроками. Скільки сантиметрів він подолає трьома такими кроками?




45. Завдання на вибір



- $100 - 48 \cdot 3 : 12 + 9 \cdot 8$
- Розв'яжи рівняння. Зроби перевірку.
 $x + 489 = 502$
- Знайди периметр прямокутника зі сторонами 5 см і 9 см.

46. У бібліотеку привезли a книжок для дорослих і 175 книжок для дітей. На скільки більше книжок для дорослих, ніж для дітей, привезли в бібліотеку?

Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $a = 372$.

47. У чотирьох однакових ящиках 52 кг помідорів. Скільки кілограмів помідорів у восьми таких ящиках?

48. $38 + 4 \cdot 7$ $6 \cdot 2 + 9 : 3$ $87 - (98 - 21)$
 $50 - 3 \cdot 5$ $8 : 4 + 5 \cdot 4$ $80 : (20 : 5)$

49. У шести однакових пакетах 12 л гранатового соку. Скільки літрів гранатового соку в дев'яти таких пакетах?



50. $60 \cdot 4$ $90 \cdot 6$ $400 : 2$ $90 : 9$
 $40 \cdot 8$ $200 \cdot 4$ $100 : 1$ $0 : 100$

51. Пригадай!

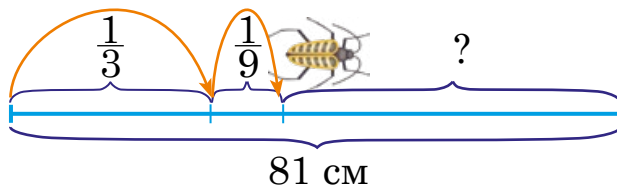
Числа, що закінчуються нулем або кількома нулями, називають **круглими**.

10, 40, 100, 160, 600, 1000 — круглі числа.

Розташуй літери в порядку зростання круглих чисел і прочитай слово.

І	О	Д	Р	Н	П
120	1000	10	980	80	560

52. Жук збирався пройти відстань 81 см. Спочатку він подолав $\frac{1}{3}$ частину цього шляху, а потім — $\frac{1}{9}$ частину. Яку відстань йому залишилося подолати?



53. У кожній рівності знайди літеру, яка позначає більше число, за умови, що всі числа більші від 0.

$$a : b = 2$$

$$2 \cdot c = d$$

54. Добери такі множники, щоб добутки були максимально наближеними до вказаних чисел, але не більшими за них.



$$6 \text{ ц} \cdot \square \rightarrow 57 \text{ ц}$$

$$9 \text{ см} \cdot \square \rightarrow 75 \text{ см}$$

$$7 \text{ г} \cdot \square \rightarrow 52 \text{ г}$$

55. Розглянь, як знаходили частку чисел 675 і 5. Пригадай письмовий спосіб ділення трицифрового числа на одноцифрове. Виконай ділення письмово, користуючись поданими схемами.

$$\begin{array}{r} 675 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

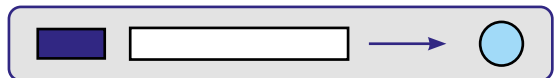
$$\begin{array}{r} 876 \overline{)3} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \overline{)9} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

56. До десяти літрів синьої фарби додали в 3 рази більше білої й отримали голубу фарбу. Скільки літрів голубої фарби отримали?



57.
$$\begin{array}{c} +200 \quad -100 \\ \nearrow \quad \searrow \\ 200 \end{array}$$



58. Виконай ділення письмово.





$$445 : 5$$

$$836 : 2$$

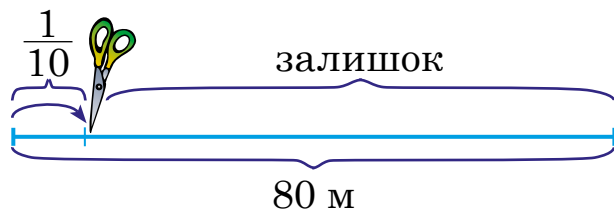
$$234 : 3$$

$$126 : 9$$

59. У мами в гаманці було 415 гривень. На покупки  вона витратила $\frac{1}{5}$ частину цих грошей. Скільки  гривень залишилось у мами?

60. $200 \cdot 3$ $900 : 3$ $56 : 8$ $32 : 8$
 $600 : 3$ $100 \cdot 8$ $28 : 4$ $64 : 8$

61. Монтер відрізав $\frac{1}{10}$ частину від кабелю завдовжки 80 м. На скільки метрів відрізана частина коротша від залишку? У скільки разів відрізана частина коротша від залишку?



62. Завдання на вибір

1. Запиши в сантиметрах.


2 м 36 см = см 3 м 57 см = см
 4 м 9 см = см 9 м 82 см = см

2. Виконай дії з іменованими числами.

$(2 \text{ м } 19 \text{ см} + 1 \text{ м } 11 \text{ см}) \cdot 2 = \text{ м } \text{ см}$
 $(9 \text{ м } 26 \text{ см} - 7 \text{ м } 16 \text{ см}) \cdot 3 = \text{ м } \text{ см}$

3. Виконай дії письмово. Зроби висновок, чи залежить результат множення від зміни одного з множників.

$132 \cdot 2$ $132 \cdot 3$ $132 \cdot 4$ $132 \cdot 5$

63.  $10 \text{ кг} \cdot \text{ } \rightarrow 78 \text{ кг}$ $11 \text{ см} \cdot \text{ } \rightarrow 27 \text{ см}$
 $12 \text{ м} \cdot \text{ } \rightarrow 52 \text{ м}$ $15 \text{ грн} \cdot \text{ } \rightarrow 35 \text{ грн}$

64. Знайди частки і розшифруй слова.

Б	А	К	Н	Л	В	Ф	Р
10	20	30	40	50	60	70	80

$90 : 9 =$	<input type="text"/>	$490 : 7 =$	<input type="text"/>	$100 : 2 =$	<input type="text"/>
$80 : 4 =$	<input type="text"/>	$60 : 3 =$	<input type="text"/>	$180 : 9 =$	<input type="text"/>
$320 : 8 =$	<input type="text"/>	$400 : 5 =$	<input type="text"/>	$420 : 7 =$	<input type="text"/>
$150 : 5 =$	<input type="text"/>	$80 : 8 =$	<input type="text"/>	$120 : 4 =$	<input type="text"/>
$120 : 6 =$	<input type="text"/>	$140 : 7 =$	<input type="text"/>	$100 : 5 =$	<input type="text"/>

65. Розташуй літери в порядку виконання арифметичних дій і отримаєш слово.

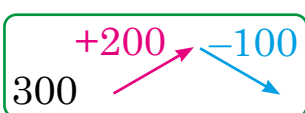
О
Л
Е
С

+ · (- :)

66. До білої фарби додали 20 л червоної й отримали 60 л рожевої фарби. На скільки більше літрів узяли білої фарби, ніж червоної?



67.



68. Виконай дії письмово.



$326 \cdot 3$
 $412 \cdot 2$
 $297 : 9$
 $364 : 4$

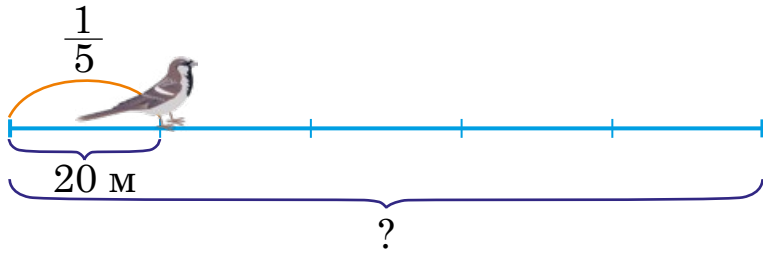
69. Настільна гра коштує 280 гривень. Петрик назбирав четверту частину від цієї суми. На скільки гривень менше Петрик назбирав, ніж йому залишилося назбирати, щоб придбати омріяну гру?



70.

$540 : 9$	$640 : 8$	$40 \cdot 6$	$30 : 3$
$320 : 8$	$350 : 5$	$50 \cdot 8$	$90 \cdot 7$

71. Горобчик прострибав 20 м, що становить $\frac{1}{5}$ всього шляху. Знайди довжину всього шляху.



72. $(1 \text{ м } 39 \text{ см} + 1 \text{ м } 10 \text{ см}) \cdot 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$
 $(8 \text{ м } 46 \text{ см} - 5 \text{ м } 16 \text{ см}) \cdot 3 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

73. $13 \text{ грн} \cdot \square \rightarrow 49 \text{ грн}$

$14 \text{ дм} \cdot \square \rightarrow 50 \text{ дм}$



$15 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 49 \text{ м}$

$12 \text{ кг} \cdot \square \rightarrow 40 \text{ кг}$

74. Для будь-якого некруглого числа можна вказати два круглі, між якими воно розташоване. Наприклад, число 56 розташоване між числами 50 і 60. Для кожного з чисел 14, 39, 67, 91 назви найближчі круглі числа.

75. Знайди частки і розшифруй слова.

В	И	Д	О	Р	Т	Е	К
20	30	40	50	60	70	80	90

$360 : 9 = \square \square \square$

$630 : 7 = \square \square \square$

$320 : 8 = \square \square \square$

$270 : 9 = \square \square \square$

$120 : 6 = \square \square \square$

$640 : 8 = \square \square \square$

$810 : 9 = \square \square \square$

$150 : 5 = \square \square \square$

$480 : 8 = \square \square \square$

$630 : 9 = \square \square \square$

$280 : 4 = \square \square \square$

$160 : 2 = \square \square \square$

$450 : 9 = \square \square \square$

$150 : 3 = \square \square \square$

$160 : 8 = \square \square \square$

$540 : 9 = \square \square \square$


$180 : 2 = \square \square \square$

$400 : 8 = \square \square \square$

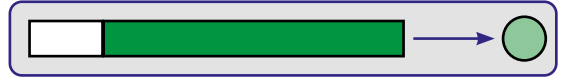
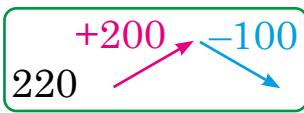
76. Розв'яжи рівняння.

$45 - x = 12$

$24 + x = 65$

77.  Десять літрів білої фарби змішали із зеленою й отримали 50 л салаткової фарби. У скільки разів більше узяти зеленої фарби, ніж білої?

78.



79. Виконай дії письмово.




$136 \cdot 6$

$253 \cdot 3$

$694 : 2$

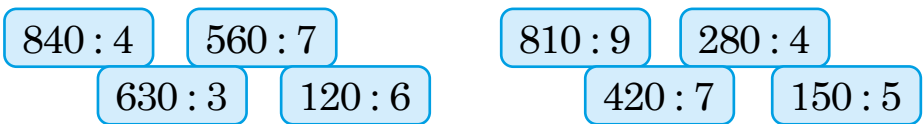
$354 : 6$

80.  Із великого ящика дістали 12 шоколадних зайців, що становило $\frac{1}{5}$ від їх загальної кількості.



Скільки шоколадних зайців було в цьому ящику?

81.




82. Виконай дії письмово. Зроби висновок, чи залежить результат ділення від зміни одного з компонентів.

$124 : 2$

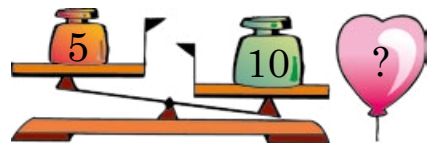
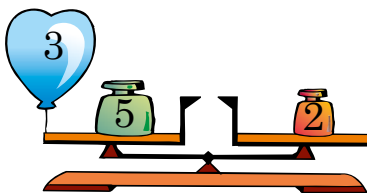
$218 : 2$

$645 : 3$

$645 : 5$

83.  Поясни, чому терези, зображені на малюнку зліва, перебувають у рівновазі.

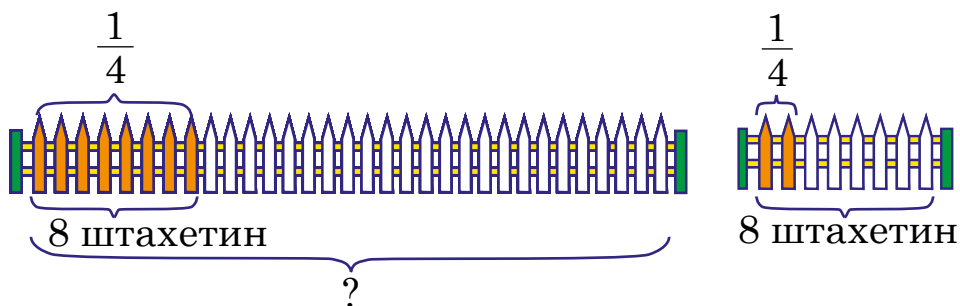
Чи можна урівноважити терези, зображені справа, за допомогою повітряної кульки? До якої шальки цих терезів потрібно прив'язати кульку?




84. $(5 \text{ м } 31 \text{ см} + 1 \text{ м } 11 \text{ см}) : 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$
 $(8 \text{ м } 26 \text{ см} - 4 \text{ м } 14 \text{ см}) : 4 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

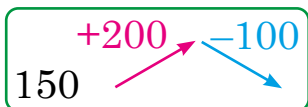
85. 1) Паркан складається із восьми штахетин. Господар пофарбував $\frac{1}{4}$ частину цього паркану. Скільки штахетин пофарбував господар?
- 2) Господар пофарбував 8 штахетин, що становить $\frac{1}{4}$ частину всього паркану. Скільки штахетин у паркані?

Яка схема відповідає кожній задачі?





86.  Для розфарбовування орнаменту використали 5 л рожевої і кілька літрів голубої фарби, до того ж рожевої — на 2 л більше, ніж голубої. Скільки всього літрів фарби використали?

87.



88. $4 \text{ м } 28 \text{ см} + 3 \text{ м } 4 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

 $9 \text{ м } 19 \text{ см} - 6 \text{ м } 1 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

89.  У кінозалі було 200 глядачів, що становило $\frac{1}{4}$ від загальної кількості місць. Скільки місць для глядачів у цьому кінозалі?

90.

$80 \cdot 2$

$30 \cdot 5$

$260 : 2$

$320 : 8$

$6 \cdot 70$

$3 \cdot 40$

$490 : 7$

$540 : 9$

91. Пригадай! Скільки сантиметрів в одному дециметрі? в одному метрі?

Запиши величини за зразком і підкресли найбільше серед цих числових значень.

Зразок. 7 м 2 дм 5 см = $(700 + 20 + 5)$ см = 725 см

3 м 8 дм 2 см = $(\square\square\square + \square\square + \square)$ см = $\square\square\square$ см

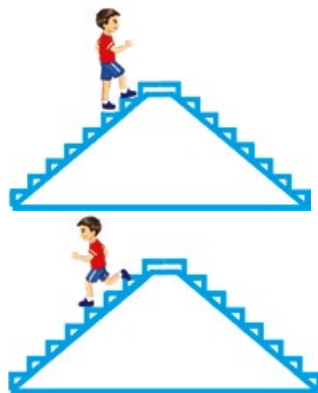
9 м 1 дм 1 см = $(\square\square\square + \square\square + \square)$ см = $\square\square\square$ см

5 м 4 дм 3 см = $(\square\square\square + \square\square + \square)$ см = $\square\square\square$ см

92. Хлопчик подолав 8 сходинок угору за 4 секунди, а вниз — за 2 секунди. На скільки більше сходинок за секунду він проходив униз, ніж угору?

План розв'язування

- 1) Скільки сходинок за секунду хлопчик проходив угору?
- 2) Скільки сходинок за секунду хлопчик проходив униз?
- 3) На скільки більше сходинок за секунду він проходив униз, ніж угору?



93. Розташуй літери в порядку виконання дій і отримаєш слово.

Д
А
В
О

$\square \cdot \square - (\square : \square + \square)$

94. 16 см \cdot $\square \rightarrow$ 73 см



19 м \cdot $\square \rightarrow$ 56 м

17 грн \cdot $\square \rightarrow$ 95 грн

18 кг \cdot $\square \rightarrow$ 80 кг

95. Знайди частки і розшифруй слова.

Н	А	Р	К	О	Б	І	Ш
20	30	40	50	60	70	80	90

$280 : 4 =$	<input type="text"/>	$400 : 10 =$	<input type="text"/>	$180 : 9 =$	<input type="text"/>
$150 : 5 =$	<input type="text"/>	$300 : 10 =$	<input type="text"/>	$640 : 8 =$	<input type="text"/>
$240 : 6 =$	<input type="text"/>	$200 : 10 =$	<input type="text"/>	$280 : 7 =$	<input type="text"/>
$210 : 7 =$	<input type="text"/>	$600 : 10 =$	<input type="text"/>	$300 : 6 =$	<input type="text"/>
$160 : 8 =$	<input type="text"/>	$500 : 10 =$	<input type="text"/>	$150 : 5 =$	<input type="text"/>

96. Від кожного з цих кусків кабелю відрізали четверту частину. Які завдовжки куски отримали в кожному випадку?

36 дм 

24 дм 

32 дм 

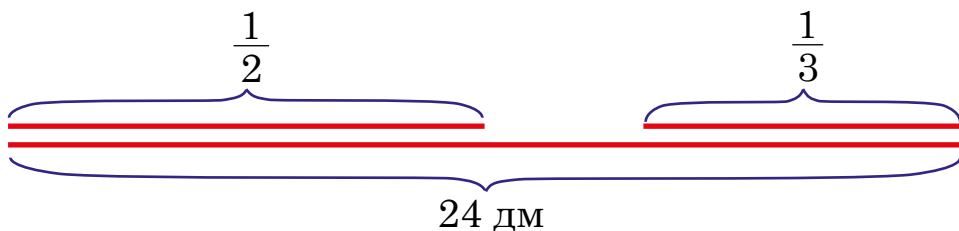
97. У кожній рівності два числа замінили літерами. Яка літера позначає найменше число?


$$a + 1 = b$$

$$c + 2 = b$$

$$d + 3 = b$$

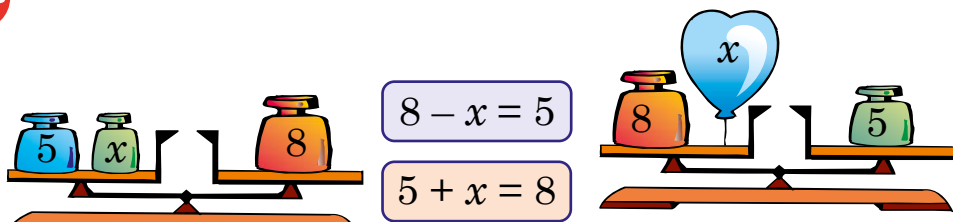
98. Від мотузки завдовжки 24 дм відрізали дві частини: $\frac{1}{2}$ і $\frac{1}{3}$ від загальної довжини. Який із відрізаних кусків довший? На скільки дециметрів довший?



104. $12 \text{ г} \cdot \square \rightarrow 76 \text{ г}$
 $10 \text{ м} \cdot \square \rightarrow 56 \text{ м}$

$39 \text{ грн} \cdot \square \rightarrow 118 \text{ грн}$
 $24 \text{ дм} \cdot \square \rightarrow 82 \text{ дм}$

105. Якому рівнянню відповідає кожен малюнок?



106. Виконай ділення і розшифруй слова.

Н	Е	Р	П	А	К	Т	Г
20	30	40	50	60	70	80	90

$100 : 2 = \square \square \square$

$200 : 4 = \square \square \square$

$480 : 6 = \square \square \square$

$120 : 2 = \square \square \square$

$240 : 4 = \square \square \square$

$360 : 6 = \square \square \square$

$80 : 2 = \square \square \square$

$160 : 4 = \square \square \square$

$240 : 6 = \square \square \square$

$140 : 2 = \square \square \square$

$280 : 4 = \square \square \square$

$540 : 6 = \square \square \square$

$360 : 6 = \square \square \square$

$120 : 4 = \square \square \square$

$420 : 7 = \square \square \square$

$40 : 2 = \square \square \square$

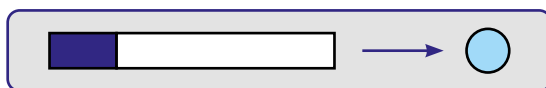
$320 : 4 = \square \square \square$

$120 : 6 = \square \square \square$

107. До десяти літрів синьої фарби додали на 20 л більше білої й отримали голубу фарбу. Скільки літрів голубої фарби отримали?



108. $400 \xrightarrow{+200} \xrightarrow{-100}$




109. $2 \text{ м } 36 \text{ см} + 4 \text{ м } 9 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

$42 \cdot 18$



$9 \text{ м } 82 \text{ см} - 3 \text{ м } 57 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

$12 \cdot 39$

- 110.**  Малярі пофарбували 16 яхт, до того ж борти яхт вони фарбували протягом 4 годин білою фарбою, а днища — протягом 2 годин червоною фарбою. На скільки більше яхт за годину встигали пофарбувати малярі червоною фарбою, ніж білою?



- 111.**
- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| $42 \cdot 20$ | $17 \cdot 2$ | $32 \cdot 2$ | $210 \cdot 4$ |
| $31 \cdot 10$ | $23 \cdot 3$ | $12 \cdot 6$ | $13 \cdot 5$ |

- 112.** Загальна маса шести однакових ящиків 210 кілограмів. Чотири ящики завантажили на причіп, а два — у багажник автомобіля. На скільки більше кілограмів становила маса вантажу на причепі, ніж у багажнику?



113. Завдання на вибір

1. Виконай обчислення в порядку, вказаному над знаками дій.

3 **2** **1**

$$24 : (36 - 60 : 2)$$

2 **1** **4** **3**

$$(80 - 20 \cdot 2) : (80 : 20)$$

2. $980 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

$$125 \text{ см} \cdot 3 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$$

$$140 \text{ см} \cdot 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$$

3. $562 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$

$$648 \text{ см} : 2 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$$

$$960 \text{ см} : 3 = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$$

- 114.** Знайди частки й остачі.

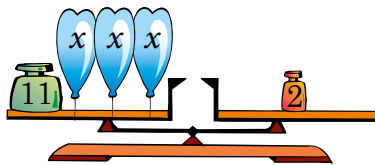
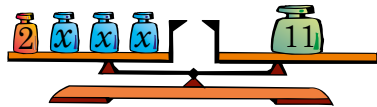
$$99 : 8$$

$$55 : 6$$

$$18 : 4$$

$$21 : 5$$

115. Якому рівнянню відповідає кожен малюнок?



$$11 - x \cdot 3 = 2$$

$$2 + x \cdot 3 = 11$$

116. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

Щоденна витрата	Кількість днів	Усього витратили
Однакова	5	45 л
	8	?

117. Знайди частки і розшифруй слова.

Т	А	Ч	С	Е	К	О	Р
1	2	3	4	5	6	7	8

$90 : 30 = \square \square$

$350 : 50 = \square \square$

$280 : 70 = \square \square$

$60 : 30 = \square \square$

$200 : 50 = \square \square$

$350 : 70 = \square \square$

$120 : 30 = \square \square$

$50 : 50 = \square \square$

$420 : 70 = \square \square$

$30 : 30 = \square \square$

$100 : 50 = \square \square$

$560 : 70 = \square \square$

$180 : 30 = \square \square$

$150 : 50 = \square \square$

$200 : 40 = \square \square$

$140 : 70 = \square \square$

$180 : 90 = \square \square$

$70 : 70 = \square \square$

118. $64 : (38 - 42 : 7)$

$(48 - 10 \cdot 2) : (14 : 2)$



$24 : (3 \cdot 4 - 10)$

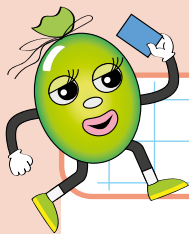
$(24 - 10 \cdot 2 : 5) : 10$

$51 \cdot 16$

$43 \cdot 19$

119. Придбали 3 рулони рожевих і 2 рулони коричневих шпалер за однаковою ціною, заплативши за покупку 500 гривень. Скільки гривень коштував один рулон шпалер?





НУМЕРАЦІЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

ЧОТИРИЦИФРОВІ ЧИСЛА

120. $72 : 12$ $525 : 5$ $480 : 6$ $186 : 3$
 $12 \cdot 4$ $90 \cdot 8$ $70 \cdot 7$ $81 \cdot 2$

121. Полічи від 96 до 102; від 198 до 204; від 997 до 1000. Назви «сусідів» чисел 200, 599, 735.

122. Полічи одиницями до 10; десятками до 10 десятків; сотнями до 10 сотень. Що утворюють 10 одиниць? 10 десятків? 10 сотень?

123. а) Розглянь фрагмент числового ряду. Для числа 1000 назви попереднє й наступне.

997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004

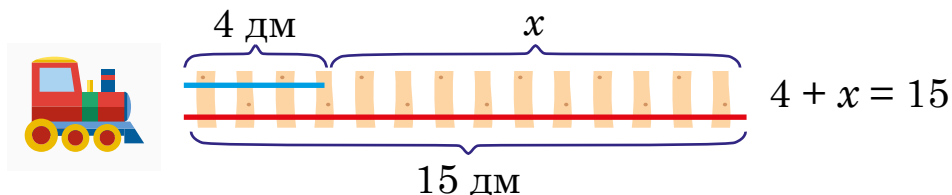
б) Якщо до тисячі додати один, отримаємо число тисяча один. За числом тисяча один іде число тисяча два, а потім — тисяча три, тисяча чотири, тисяча п'ять і т. д.

в) Назви числа від однієї тисячі п'яти до однієї тисячі двадцяти.

124. Діти намалювали 400 малюнків. Четверту частину всіх малюнків відібрали для благодійного ярмарку й $\frac{1}{10}$ з них відзначили преміями. Скільки малюнків було відзначено преміями?

125. $800 + 1$ $299 + 1$ $998 + 1$
 $800 - 1$ $209 + 1$ $999 + 1$
 $1000 + 1$ $1000 - 1$ $1000 + 10$

126. Склади і розв'яжи задачу за малюнком та рівнянням.



127. Різниця двох чисел дорівнює 64, від'ємник — 16.



Знайди зменшуване.

128. Мешканці громади зібрали 144 кг моркви. Вось-



му частину всієї моркви завезли в шкільну їдальню, а решту — в дитячий садок. Скільки кілограмів моркви завезли в дитячий садок?



129.

$50 \cdot 8$

$208 : 4$

$150 \cdot 2$

$20 \cdot 9$

$210 : 3$

$40 \cdot 5$

$30 \cdot 7$

$300 : 6$

130. а) Розглянь фрагмент числового ряду. Для числа 1100 назви попереднє й наступне.

1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104

б) Прочитай числа, записані в таблиці.

Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
1	3	6	8	1368
1	4	7	0	1470
1	6	0	0	1600

131. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

Р
6000

Б
8000

И
3000

І
7000

З
9000

К
2000

Н
5000

132. Розглянь запис. Пригадай письмовий спосіб ділення трицифрового числа на двоцифрове. Як потрібно добирати цифру частки? Які числа повинні бути в порожніх клітинках?

$$\begin{array}{r} 125 \\ \underline{000} \\ 125 \\ \underline{000} \\ 000 \\ \underline{000} \\ 000 \end{array}$$

133. Знайди частки письмово з поясненням.

$192 : 32$

$144 : 24$

$168 : 21$

$112 : 16$

134. На аеродромі було 30 гелікоптерів. П'ята частина гелікоптерів полетіла на завдання, а решта виконувала тренувальні польоти. Скільки гелікоптерів виконували тренувальні польоти?

135. Виконай ділення письмово.

$845 : 5$

$654 : 3$

$942 : 2$

$648 : 4$

136. Для розфарбовування орнаменту використали 11 л жовтої і кілька літрів фіолетової фарби, до того ж жовтої — на 7 л менше, ніж фіолетової. Скільки всього літрів фарби використали?



137.

$$\begin{array}{l} +200 \quad -100 \\ 310 \end{array}$$



138. $8 \cdot 4 - 5 \cdot 4$

$50 - (6 \cdot 3 - 14)$



$117 : 13$



$8 + 3 \cdot 9$

$33 - (6 \cdot 4 + 7)$

$272 : 34$

- 139.** У майстерні виготовили 240 безпілотників  і третину від цієї кількості відразу відправили військовим. Скільки безпілотників ще мають  відправити?

140. $120 : 4$ $25 \cdot 20$ $120 \cdot 4$ $53 \cdot 3$
 $40 \cdot 6$ $75 : 5$ $70 : 7$ $36 : 12$

- 141.** Виконай дії письмово.

$654 + 321$

$157 + 638$

$971 - 624$

$975 - 116$

$883 - 362$

$328 + 476$

- 142.** У парку 180 дерев, до того ж $\frac{1}{3}$ частина від цієї кількості — клени, а $\frac{1}{4}$ — каштани. На скільки більше кленів, ніж каштанів, у парку?

- 143.** Запиши вирази з однаковими значеннями парами за зразком.

Зразок. $45 : 5 = 81 : 9$

$45 : 5$

$36 : 6$

$49 : 7$

$81 : 9$

$64 : 8$

$4 : 2$

$25 : 5$

$60 : 6$

$40 : 5$

$30 : 6$

$27 : 9$

$36 : 9$

$9 : 3$


$40 : 4$

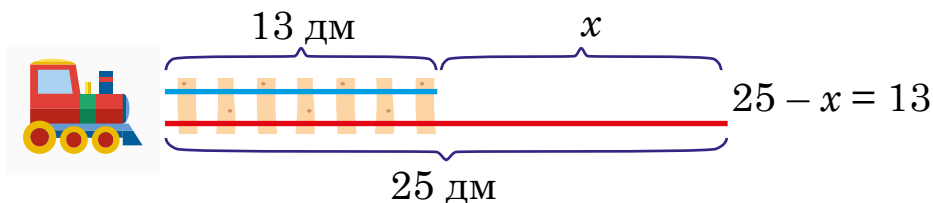
$12 : 2$

$18 : 9$

$28 : 7$

$21 : 3$

- 144.** Довжина однієї рейки для іграшкової залізниці  25 дм, а другої — 13 дм. «Зменш» довжину другої рейки і розв'яжи рівняння.




145. Знайди значення першого виразу, скориставшись підказкою, а другий обчисли за аналогією.


① ③ ② ⑤ ④

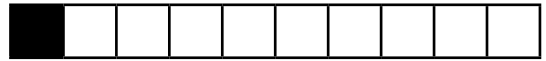
$$(90 : 10 + 90 : 9) + 9 \cdot 10$$


$$(6 \cdot 8 - 3 \cdot 4) - 80 : 10$$

146. Щоб отримати 40 л світло-сірої фарби, узяли  $\frac{1}{10}$ частину чорної фарби, а решту — білої.

Скільки літрів окремо чорної і білої фарби використали?

147. 



148.  $624 - 132$

$429 + 224$

$628 + 195$

$234 + 121$

$829 - 245$

$960 - 112$


149. У саду посадили 280 яблунь, слив — у 2 рази менше, ніж яблунь, а вишні становили сьому частину від кількості посаджених яблунь і слив.



Скільки вишень посадили в саду?

ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ

150. $15 \cdot 4$ $2 \cdot 24$ $3 \cdot 33$ $24 \cdot 4$
 $33 \cdot 2$ $23 \cdot 3$ $202 : 2$ $5 \cdot 14$

151.  В одному кілометрі 1000 метрів.
 $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

Скільки метрів у 2 км? 3 км? 5 км? 9 км?

152. Виконай дії. Якщо відчуєш труднощі, запиши метри в кілометрах.

Зразок. $2000 \text{ м} + 4000 \text{ м} = 6000 \text{ м}$
 $2 \text{ км} + 4 \text{ км} = 6 \text{ км}$

$3000 \text{ м} + 5000 \text{ м}$

$5000 \text{ м} + 2000 \text{ м}$

$3000 \text{ м} + 2000 \text{ м}$

$8000 \text{ м} - 6000 \text{ м}$

$7000 \text{ м} - 4000 \text{ м}$

$4000 \text{ м} + 5000 \text{ м}$

153. Назви п'ять чисел, що передують числу 2002, скориставшись цим фрагментом числового ряду.



154. Розв'яжіть і порівняйте задачі.



1. У книжці 40 сторінок. Сергій прочитав $\frac{1}{4}$ всіх сторінок книжки. Скільки сторінок залишилося прочитати Сергієві?

2. Сергій прочитав 40 сторінок, що становить $\frac{1}{4}$ всіх сторінок книжки. Скільки сторінок залишилося прочитати Сергієві?

155. Розглянь запис. Які числа повинні бути в порожніх клітинках?

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

Виконай ділення письмово.

$292 : 73$

$510 : 85$

$175 : 25$

$108 : 18$

156. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

К
9000

М
2000


Ю
5000


О
8000

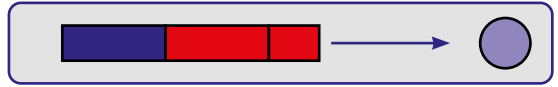
А
3000


Л
4000

Н
6000

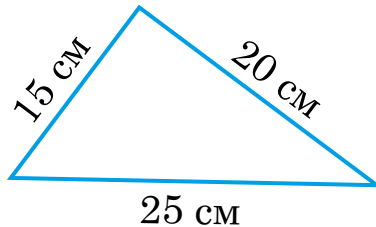
157.  Щоб отримати фіолетову фарбу, змішали однакову кількість синьої та червоної, а тоді додали ще 10 л червоної фарби. Скільки літрів окремо синьої і червоної фарби використали, якщо в результаті отримали 50 л фіолетової фарби?

158. 



159.  Для подарунків закупили 276 карамельок. Першого дня запакували половину всіх карамельок, а другого — $\frac{1}{6}$ тієї кількості, що запакували першого дня. Скільки карамельок запакували другого дня?

160. Знайди периметр цього трикутника.



161. $27 \cdot 3$ $12 \cdot 6$ $35 : 7$ $96 : 8$
 $30 \cdot 3$ $4 \cdot 12$ $350 : 5$ $140 : 2$

162. В одному метрі 1000 міліметрів.
 $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$

Запиши в міліметрах.

2 м = мм

3 м = мм

5 м = мм

7 м = мм

163. Знайди суми та різниці за зразком.

Зразок.

$$3 \text{ км } 226 \text{ м} + 2 \text{ км } 115 \text{ м} = 5 \text{ км } 341 \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 662 \text{ мм} - 3 \text{ м } 551 \text{ мм} = 2 \text{ м } 111 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км } 102 \text{ м} + 4 \text{ км } 800 \text{ м}$$

$$6 \text{ км } 512 \text{ м} + 2 \text{ км } 108 \text{ м}$$

$$7 \text{ м } 950 \text{ мм} - 1 \text{ м } 800 \text{ мм}$$

$$8 \text{ м } 970 \text{ мм} - 5 \text{ м } 915 \text{ мм}$$

$$5 \text{ м } 420 \text{ мм} + 3 \text{ м } 318 \text{ мм}$$

164. Виконай обчислення в порядку, вказаному над знаками дій. У кожному стовпчику порівняй вирази та їхні значення.

2 1

$$28 + 2 \cdot 3$$

1 2

$$(28 + 2) \cdot 3$$

1 2

$$(780 - 180) : 6$$

2 1

$$780 - 180 : 6$$

1 2

$$90 \cdot 10 - 3$$

2 1

$$90 \cdot (10 - 3)$$

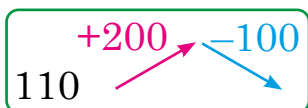
165. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

Відстань, яку проходили за день	Кількість днів	Загальна відстань
Однакова	5	40 км
	8	?

166. На малюнку зображено куб, у якого видно лише одну грань. Чи можна цей куб повернути так, щоб було видно дві його грані? три грані? чотири грані? п'ять граней? шість граней?



167.



168. Виконай дії.



$$\begin{aligned} & 3 \text{ км } 717 \text{ м} + 6 \text{ км } 108 \text{ м} \\ & 2 \text{ км } 700 \text{ м} + 5 \text{ км } 200 \text{ м} \\ & 4 \text{ м } 812 \text{ мм} - 3 \text{ м } 222 \text{ мм} \\ & 7 \text{ м } 123 \text{ мм} - 4 \text{ м } 111 \text{ мм} \end{aligned}$$

169. У магазин першого дня привезли 120 смартфонів



у чотирьох однакових коробках, а другого дня — 5 таких самих коробок. Скільки смартфонів привезли в магазин другого дня?



170.

$38 : 2$

$38 \cdot 2$

$48 : 4$

$48 \cdot 2$

$90 : 3$

$90 \cdot 3$

$90 : 5$

$90 \cdot 2$

171. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
3	0	0	0	
8	0	6	4	
9	0	0	1	
7	0	3	0	

172. У новий будинок завезли 90 ванн. На першому поверсі встановили $\frac{1}{5}$ всіх ванн, а решту — на інших поверхах. Скільки ванн установили на інших поверхах?

173. Назви п'ять чисел, що передують числу 3113, скориставшись цим фрагментом числового ряду.



174. Завдання на вибір

1. Запиши в метрах.

$8 \text{ км} = \square\square\square \text{ м}$

$6 \text{ км} = \square\square\square \text{ м}$

$5 \text{ км} = \square\square\square \text{ м}$

$9 \text{ км} = \square\square\square \text{ м}$

2. Запиши в сантиметрах.

$6 \text{ м } 43 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

$2 \text{ м } 80 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

$7 \text{ м } 91 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

$3 \text{ м } 52 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

3. Розташуй літери в порядку спадання числових значень величин і прочитай слово.

І
1 м

П
5 км

Я
5 мм

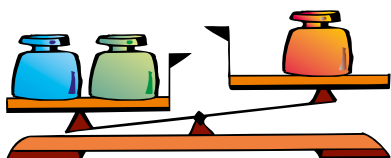
Т
5 дм

О
3 км

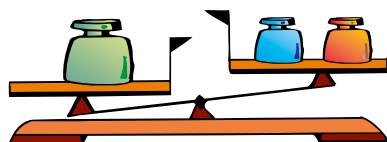
В
3 м

Р
5 см

175. 1) Чи можна визначити, яка з гир, зображених на першому малюнку, найважча? найлегша?



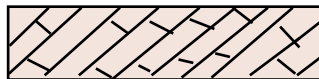
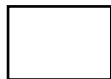
2) Чи можна визначити, яка з гир, зображених на другому малюнку, найважча? найлегша?



176. Готуючись до ремонту, купили 5 л білої фарби і декілька літрів лаку для паркету, до того ж кількість фарби становила $\frac{1}{3}$ від кількості лаку. Скільки літрів лаку для паркету придбали?



177. $450 + 200 - 100$



178. Порівняй величини.





$4 \text{ м} \square 4000 \text{ см}$

$7 \text{ м } 480 \text{ мм} \square 7 \text{ м } 408 \text{ мм}$



$9 \text{ км } 999 \text{ м} \square 10 \text{ км}$

$4 \text{ км } 500 \text{ м} \square 4 \text{ км } 090 \text{ м}$

- 179.**  За день перша бригада склала 660 телевізорів, друга бригада — на 180 телевізорів більше, ніж перша, а третя — $\frac{1}{2}$ від кількості телевізорів, що склала друга бригада. Скільки телевізорів  склала третя бригада?

180.

$63 : 3$	$6 \cdot 13$	$400 : 8$	$800 : 4$
$8 \cdot 60$	$780 : 2$	$101 \cdot 7$	$805 : 5$

- 181.** Назви п'ять чисел, що йдуть за числом 6798, скориставшись цим фрагментом числового ряду.



- 182.** Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
7	0	0	1	
8	1	0	0	
9	0	1	1	
6	3	1	0	
4	0	2	8	
3	5	0	9	

- 183.** Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

К 5734	К 3475	О 4357	А 7543	П 4375	І 5347	Й 5473
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

184. Розклади числа на розрядні доданки за зразком.

$$\text{Зразок. } 1428 = 1000 + 400 + 20 + 8$$

2576

4002

8080

6501

185. 1) Пароплав проплив 12 км річкою, а озером — $\frac{1}{6}$ відстані, яку проплив річкою. На скільки більше кілометрів пароплав проплив річкою, ніж озером?

2) На машину навантажили 12 ящиків із яблуками, що становило $\frac{1}{6}$ від загальної кількості ящиків з яблуками та грушами. Скільки ящиків із грушами навантажили на машину?

Який із цих виразів відповідає розв'язанню першої задачі? другої задачі?

$$12 - 12 : 6$$

$$12 \cdot 6 - 12$$

186. Запиши в сантиметрах.

$$1 \text{ м } 99 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 80 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 1 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 35 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$$

Заміни кілометри метрами і виконай додавання.

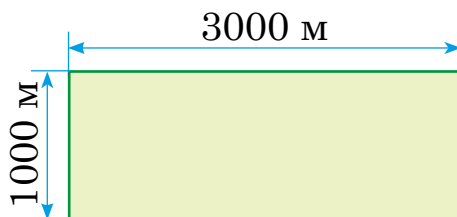
$$6 \text{ км} + 200 \text{ м}$$

$$9 \text{ км} + 400 \text{ м}$$

$$8 \text{ км} + 111 \text{ м}$$

$$6 \text{ км} + 222 \text{ м}$$

187. Знайди периметр поля в метрах.



188. Виконай ділення письмово.



$176 : 4$

$198 : 9$

$552 : 92$

$675 : 75$



189.

$909 : 3$

$205 : 5$

$480 : 4$

$560 : 8$

$60 \cdot 12$

$31 \cdot 4$

$309 : 3$

$82 \cdot 5$

190. Назви числа від чотирьох тисяч ста дванадцяти до чотирьох тисяч ста тридцяти; від п'яти тисяч двохсот сорока до п'яти тисяч двохсот п'ятдесяти п'яти.

191. Завдання на вибір

1. Запиши цифрами числа: *три тисячі п'ять, вісім тисяч п'ятдесят, шість тисяч п'ятнадцять.*

2. Виконай обчислення.

$8000 + 200 + 30 + 1$

$6000 + 400$

$9000 + 300 + 40 + 3$

$8000 + 30 + 2$

3. Розклади числа на розрядні доданки.

1257

6054

8120

9001

192. У відстані 5678 мм є:

- 5 цілих метрів;
- 56 цілих дециметрів;
- 567 цілих сантиметрів;
- 5678 цілих міліметрів.

Скільки цілих метрів, дециметрів, сантиметрів і міліметрів у відстанях: 3681 мм, 9035 мм, 8100 мм?

193. Прочитай числа в таблиці. Назви кількість тисяч, сотень, десятків і одиниць у кожному числі.

Число	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
8476	8	4	7	6
5329				
7168				
8153				

194. Виконай ділення письмово.

$414 : 46$

$624 : 78$

$637 : 91$

$195 : 39$

195. В Оленчиній бібліотеці 160 книг, причому $\frac{1}{4}$ від цієї кількості становлять казки. Скільки книг із казками в Оленчиній бібліотеці?

196. Виконай ділення письмово.



$625 : 5$

$168 : 28$

$360 : 72$

$680 : 85$

197. У цеху працює 120 робітників, що становить чверть усіх робітників на заводі. Скільки робітників працює на заводі?



198.

$62 \cdot 3$

$55 \cdot 2$

$408 : 8$

$204 : 4$

$999 : 1$

$390 : 3$

$707 : 7$

$41 \cdot 5$

199. Прочитай числа в таблиці. Назви кількість тисяч, сотень, десятків і одиниць у кожному числі.

Число	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
5003				
6012				

200. Пригадай!

$50 = 5 \text{ дес.}$	У числі 50 усього 5 дес.
$300 = 30 \text{ дес.}$	У числі 300 усього 30 дес.
$860 = 86 \text{ дес.}$	У числі 860 усього 86 дес.

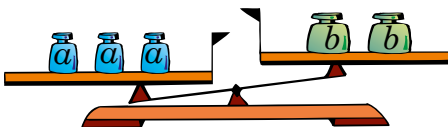
201. У числі 5678 усього: 5 тисяч; 56 сотень; 567 десятків; 5678 одиниць.

Скільки в кожному з даних чисел усього тисяч? сотень? десятків? одиниць?

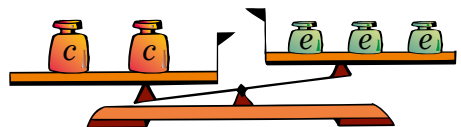
Число	Усього			
	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
3612				
8120				
5603				
7100				

202. Запиши цифрами числа: *тисяча тридцять п'ять, три тисячі вісімсот сорок один, дев'ять тисяч триста два.*


- 203.** 1) Чи можна визначити, яка з гир, зображених на першому малюнку, найважча? найлегша?
- 2) Чи можна визначити, яка з гир, зображених на другому малюнку, найважча? найлегша?



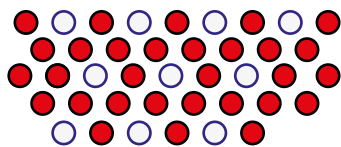
$$a \cdot 3 > b \cdot 2$$




$$c \cdot 2 > e \cdot 3$$

- 204.** В Олега — 284 марки, а в Ольги — k марок. На скільки менше марок в Олега, ніж у Ольги?
 Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $k = 320$.

- 205.** Щоб розфарбувати візерунок, використали 10 л білої і декілька літрів червоної фарби, до того ж білої — у 3 рази менше, ніж червоної. Скільки всього літрів фарби використали для розфарбування візерунка?



- 206.** 

- 207.** Заміни кілометри метрами і виконай дії.




$$8 \text{ км} + 721 \text{ м} = \square \square \square \square \text{ м}$$

$$3 \text{ км} - 620 \text{ м} = \square \square \square \square \text{ м}$$

$$1 \text{ км} + 902 \text{ м} = \square \square \square \square \text{ м}$$

$$2 \text{ км} - 921 \text{ м} = \square \square \square \square \text{ м}$$

- 208.** Лісники зібрали 84 кг ягід. Ожина становила $\frac{1}{4}$ від усіх ягід, жовта малина — $\frac{1}{7}$, а решту — червона малина. Скільки кілограмів окремо ожини, жовтої та червоної малини зібрали лісники?


- 209.** $44 : 4$ $440 : 10$ $820 : 10$ $32 : 1$
 $44 \cdot 2$ $440 + 560$ $24 \cdot 3$ $700 - 20$

- 210.** Запиши в сантиметрах.

$$6 \text{ м } 40 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 2 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 17 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 12 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 25 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 43 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$$

211. Завдання на вибір

$$1. 5 \text{ км } 250 \text{ м} + 2 \text{ км } 320 \text{ м} = \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$$

$$4 \text{ км } 350 \text{ м} + 3 \text{ км } 220 \text{ м} = \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$$

$$6 \text{ км } 230 \text{ м} + 1 \text{ км } 150 \text{ м} = \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$$

$$2. 20 - 2 \cdot 9$$

$$64 - (70 - 35)$$

$$18 - 2 \cdot 6$$

$$18 + 90 - 65$$

$$(36 - 16) \cdot 4$$

$$9 \cdot 6 + 50$$

$$3. 336 : 48$$

$$162 : 27$$

$$455 : 65$$

$$384 : 96$$

212. Обчисли й порівняй значення виразів у кожному стовпчику.

1 2

$$17 \cdot 5 + 5$$

1 2

$$7 \cdot 8 + 1$$

1 2

$$54 : 9 - 3$$

2 1

$$17 \cdot (5 + 5)$$

2 1

$$7 \cdot (8 + 1)$$

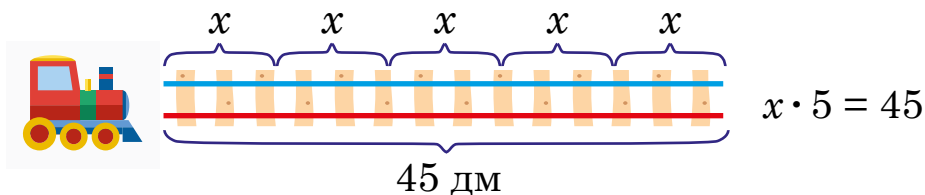
2 1

$$54 : (9 - 3)$$

213. У Соломії 284 марки, а в Олега — у k разів більше. Скільки марок мають діти разом?

Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $k = 3$.

214. Склади задачу, яку можна було б розв'язати за допомогою поданого рівняння.



215. Розташуй літери в порядку виконання дій і отримаєш слово.

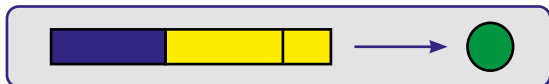
В А Б К У


$$\square : \square - (\square \cdot \square - \square : \square)$$

- 216.** Щоб отримати 45 л зеленої фарби, змішали однакову кількість синьої і жовтої, а тоді додали ще трохи жовтої фарби. На скільки менше літрів синьої фарби використали, якщо жовтої витратили 25 л?



217. $230 \xrightarrow{+200} \xrightarrow{-100}$



218. $24 : 6 \cdot 8$ $9 \cdot 3 + 16$ $81 : 9 \cdot 6$
 $21 : 7 \cdot 7$ $80 - 15 : 5$ $24 : 8 \cdot 9$

- 219.** Гончар виготовив 18 однакових тарілок за 3 години. Скільки таких тарілок він зможе виготовити за a годин, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?



Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $a = 5$.

220. $3 \cdot 33$ $40 \cdot 4$ $9 \cdot 91$ $8 \cdot 80$
 $13 \cdot 5$ $62 \cdot 4$ $2 \cdot 65$ $5 \cdot 55$

221. $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$
 $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$

Виконай дії. За необхідності перетворюй міліметри в сантиметри, дециметри або метри.

$20 \text{ мм} \cdot 4$ $300 \text{ мм} \cdot 5$ $3000 \text{ мм} \cdot 3$
 $4000 \text{ мм} : 4$ $1800 \text{ мм} : 9$ $6400 \text{ мм} : 8$

- 222.** Знайди добутки письмово.

$355 \cdot 2$ $244 \cdot 2$ $155 \cdot 2$ $108 \cdot 2$

223. Запиши вирази з однаковими значеннями парами.

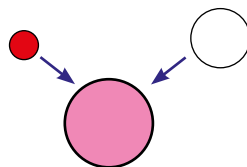
$120 : 4$	$180 : 2$	$160 : 4$	$210 : 3$
$240 : 3$	$200 : 5$	$140 : 2$	$360 : 4$
$150 : 3$	$160 : 2$	$250 : 5$	$150 : 5$

224. Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і отримаєш слово.

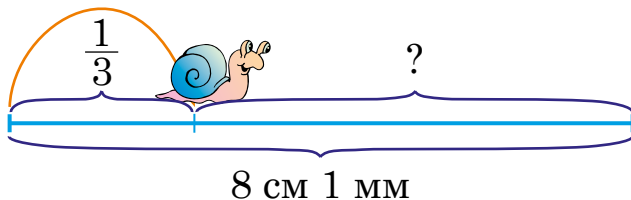
Р	Д	П	А	А	В
66 см	6 км	6 мм	6156 м	60 дм	600 м

225. У саду росте 60 кущів червоної малини, жовтої малини — у 5 разів менше, а ожини — на 15 кущів менше, ніж червоної малини. Скільки всього ягідних кущів росте в саду?

226. Щоб отримати 60 л рожевої фарби, до білої фарби додали 20 л червоної. На скільки більше літрів білої фарби, ніж червоної, використали?



227. Равлик мав проповзти відстань 8 см 1 мм. Він подолав $\frac{1}{3}$ цього шляху. Яку відстань залишилося подолати равликові?



228.

$+222$ 111	-111
-----------------	--------

229. Знайди добутки письмово.



$286 \cdot 2$

$134 \cdot 5$

$198 \cdot 4$

$323 \cdot 3$

230. Виконай дії. За необхідності перетвори міліметри в сантиметри, дециметри або метри.



$600 \text{ мм} \cdot 6$

$4000 \text{ мм} \cdot 2$

$3000 \text{ мм} \cdot 2$



$5000 \text{ мм} : 5$

$1200 \text{ мм} : 3$

$1000 \text{ мм} : 2$

ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ МАСИ

231.

$200 \cdot 4$

$500 : 5$

$300 \cdot 2$

$800 : 4$

$600 : 3$

$100 \cdot 3$

232.

В одному кілограмі 1000 грамів.
 $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$

Запиши в грамах.

$3 \text{ кг} = \square \square \square \square \text{ г}$

$6 \text{ кг} = \square \square \square \square \text{ г}$

$9 \text{ кг} = \square \square \square \square \text{ г}$

$8 \text{ кг} = \square \square \square \square \text{ г}$

233. Виконай дії. Результати запиши у грамах.

Зразок.

$5 \text{ кг } 580 \text{ г} + 4 \text{ кг } 113 \text{ г} = 9 \text{ кг } 693 \text{ г} = 9693 \text{ г}$

$8 \text{ кг } 800 \text{ г} - 1 \text{ кг } 60 \text{ г} = 7 \text{ кг } 740 \text{ г} = 7740 \text{ г}$

$2 \text{ кг } 50 \text{ г} + 7 \text{ кг } 900 \text{ г}$

$4 \text{ кг } 950 \text{ г} - 3 \text{ кг } 30 \text{ г}$

$7 \text{ кг } 231 \text{ г} + 1 \text{ кг } 500 \text{ г}$

$6 \text{ кг } 800 \text{ г} - 2 \text{ кг } 80 \text{ г}$

234. Три однакові вази упаковали в одну коробку. Знайди масу ваз разом з упаковкою, якщо маса кожної вази 153 г, а маса упаковки 216 г.

235. Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.

В 5000 г	Д 50 г	О 250 г	А 531 кг	Н 5 ц	И 100 кг	Ж 10 кг
-------------	-----------	------------	-------------	----------	-------------	------------

236. Спочатку виконай обчислення, скориставшись підказкою, а тоді — за аналогією.

4 5 1 3 2

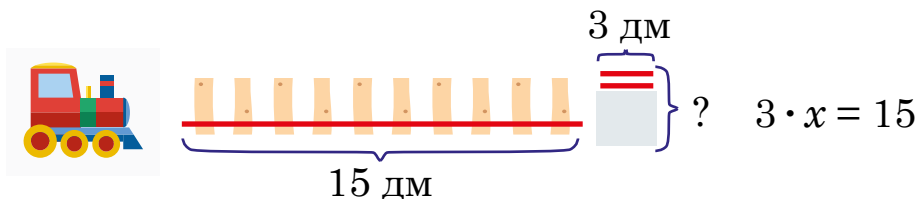
$$200 : 10 - (200 : 100 + 80 \cdot 0)$$

$$500 \cdot 2 - (10 \cdot 2 + 60 \cdot 10)$$

237. Для виготовлення прикраси ювелір використав 32 г золота і декілька грамів срібла, до того ж золота — на 17 г більше, ніж срібла. Скільки всього грамів золота і срібла використав ювелір?



238. Щоб побудувати колію для іграшкової залізниці, взяли одну рейку завдовжки 15 дм, а другу таку ж довелося збирати з окремих частин, довжиною 3 дм кожна. Скільки таких частин знадобилося для складання другої рейки?



239. Заміни кілограми грамами і виконай дії.





Зразок. $3 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = 3000 \text{ г} + 5000 \text{ г} = 8000 \text{ г}$

$$4 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

$$6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

$$2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

$$8 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

- 240.** У парку посадили 138 дерев різних порід. Са-
 джанців осик було 42, берізки становили $\frac{1}{8}$ ча-
 стину від усіх дерев, крім осик, а решту складали
 хвойні дерева. Скільки хвойних дерев посадили
 в парку?

- 241.** $400 \cdot 2$ $505 : 5$ $300 \cdot 3$ $820 : 4$
 $101 \cdot 6$ $100 \cdot 8$

242.

В одній тонні 1000 кілограмів.
 $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$


- 243.** Виконай дії за зразком.

Зразок. $5 \text{ т} + 2 \text{ т} = 7 \text{ т}$

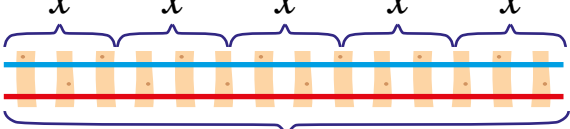
$$5000 \text{ кг} + 2000 \text{ кг} = 7000 \text{ кг}$$

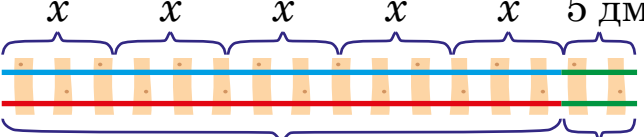
$$4 \text{ т} + 3 \text{ т}$$

$$9 \text{ т} - 2 \text{ т}$$

- 244.** Поміркуй! Чи однаковими будуть розв'язання
 цих рівнянь? Поясни, чому.



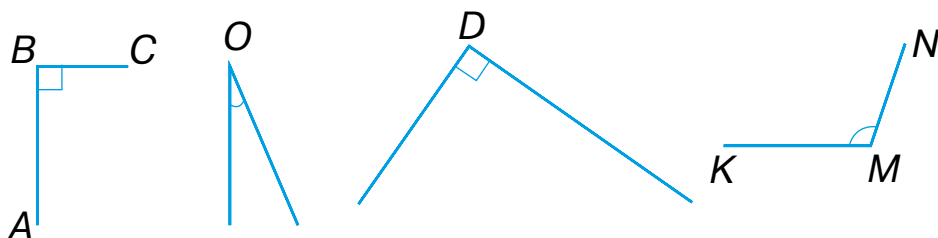
x x x x x

 $x \cdot 5 = 40$
 40 дм

x x x x x 5 дм

 $x \cdot 5 + 5 = 40 + 5$
 40 дм 5 дм

245. Пригадай!

Кут — це фігура, утворена двома променями (півпрямими), що виходять з однієї точки. Спільний початок променів називають **вершиною** кута, а самі промені — **сторонами** кута.

Кут позначають знаком «Р» і трьома великими буквами, а іноді — однією буквою. Зображені на малюнку крайні кути позначено трьома буквами (PABC і PKMN), а середні кути — однією буквою (PO і PD).



PABC і PD — **прямі** кути, решта кутів — не прямі. Кут, менший від прямого кута, називають **гострим**, а кут, більший від прямого, називають **тупим**. На малюнку PO — гострий кут, а PKMN — тупий кут.

246. За допомогою лінійки й олівця побудуй у зошиті прямий кут.

247. У товарному поїзді було 24 вагони для великої рогатої худоби і 32 вагони для зерна. На станції четверту частину всіх вагонів відчепили. Скільки вагонів залишилося в поїзді?

248. Знайди значення виразу, за необхідності виконуючи дії письмово.

$$200 - (168 : 3 - 275 : 5) + 15$$

- 249.** Щоб пофарбувати садові лавки, купили 54 л фарби, до того ж $\frac{1}{6}$ частину від цієї кількості складала фіолетова фарба, а решту — рожева. Скільки літрів окремо фіолетової і рожевої фарби придбали?



250.
$$550 \begin{array}{l} \nearrow +100 \\ \searrow -200 \end{array}$$

- 251.** Заміни тонни кілограмами і виконай дії.



$$\begin{aligned} 9 \text{ т} + 500 \text{ кг} &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг} \\ 7 \text{ т} + 400 \text{ кг} &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг} \\ 8 \text{ т} + 600 \text{ кг} &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг} \\ 5 \text{ т} - 600 \text{ кг} &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг} \\ 6 \text{ т} - 200 \text{ кг} &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг} \end{aligned}$$

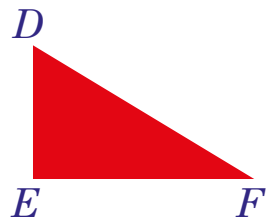
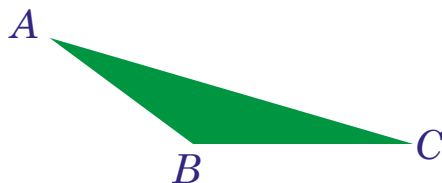
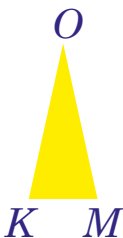
- 252.** У бібліотеку привезли a книжок для дорослих читачів, а для дітей — 175 книжок. На скільки більше книжок для дорослих, ніж для дітей, привезли в бібліотеку?



Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $a = 220$.

253.
$$\begin{array}{cc} 300 \cdot 2 & 600 : 3 \\ 100 \cdot 6 & \end{array} \quad \begin{array}{cc} 222 : 2 & 400 \cdot 2 \\ & 110 \cdot 4 \end{array}$$

- 254.** Назви трикутник, у якого всі кути гострі; у якого є прямий кут; у якого є тупий кут.



255. Завдання на вибір

1. Заміни тонни кілограмами і виконай дії.

Зразок. $2 \text{ т} \cdot 4 = 2000 \text{ кг} \cdot 4 = 8000 \text{ кг}$

$3 \text{ т} \cdot 3 = \square \square \square \square \text{ кг}$

$8 \text{ т} : 4 = \square \square \square \square \text{ кг}$

$2 \text{ т} \cdot 3 = \square \square \square \square \text{ кг}$

$6 \text{ т} : 2 = \square \square \square \square \text{ кг}$

2. Знайди суми, додаючи окремо метри й міліметри.

$3 \text{ м } 240 \text{ мм} + 2 \text{ м } 100 \text{ мм} = \square \text{ м } \square \square \square \text{ мм}$

$6 \text{ м } 520 \text{ мм} + 2 \text{ м } 310 \text{ мм} = \square \text{ м } \square \square \square \text{ мм}$

3. Розташуй літери в порядку зростання значень іменованих чисел і прочитай слово.

Р
700 кг

В
8 г

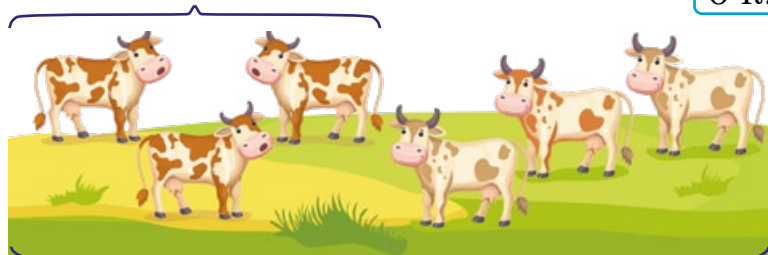
З
8 т

И
8 кг

А
8 ц

256. Від трьох корів однієї породи надоїли 35 л молока. Скільки літрів молока надоять від шести таких корів?

35 л

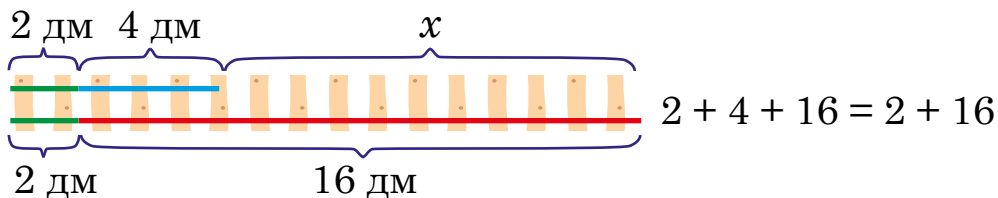
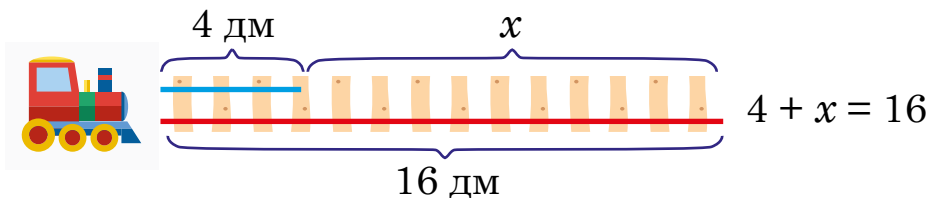


3 к. — 35 л.
6 к. — ?

План розв'язування

- 1) У скільки разів число 6 більше, ніж число 3?
- 2) Скільки літрів молока надоять від шести таких корів?

- 257.** Поміркуй! Чи однаковими будуть розв'язання цих рівнянь? Поясни, чому.



- 258.** Побудуй у зошиті прямий кут за допомогою косинця й олівця.

- 259.** Запиши в міліметрах.



$24 \text{ дм} = \square \square \square \text{ мм}$

$83 \text{ дм} = \square \square \square \text{ мм}$

$30 \text{ дм} = \square \square \square \text{ мм}$

$46 \text{ дм} = \square \square \square \text{ мм}$

- 260.** Туристи подолали четверту частину маршруту.



Скільки кілометрів їм залишилося пройти, якщо загальна довжина маршруту становить 24 км?

- 261.**

$3 \cdot 160$

$2 \cdot 700$

$5 \cdot 400$

$8 \cdot 30$

$7 \cdot 80$

$6 \cdot 300$

$9 \cdot 200$

$6 \cdot 50$

- 262.** Виконай за зразком. Підкресли найбільше число.

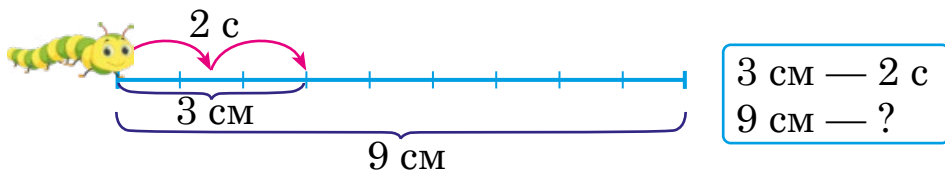
Зразок. $2 \text{ т } 356 \text{ кг} = (2000 + 356) \text{ кг} = 2356 \text{ кг}$

$4 \text{ т } 428 \text{ кг} = (\square \square \square + \square \square \square) \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$

$3 \text{ т } 542 \text{ кг} = (\square \square \square + \square \square \square) \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$

$7 \text{ т } 129 \text{ кг} = (\square \square \square + \square \square \square) \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$

- 263.** Гусениця долає 3 см за 2 секунди. За скільки секунд вона подолає 9 см?



Заувага! Спочатку дізнайся, у скільки разів число 9 більше, ніж число 3.

- 264.** Сувій тканини завдовжки 25 м коштує a гривень. Скільки гривень коштує метр цієї тканини?

Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $a = 750$.

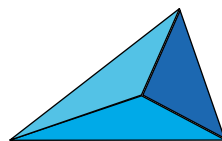
- 265.** Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

Н	А	Ж	О	Н	И	М
7931	9137	7193	3179	1793	7319	1739

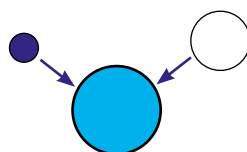
- 266.** Літера a позначає число, більше від 1. Який із цих виразів матиме найбільше значення?

$a : 2$	$a : 5$	$a : 10$	$a : 4$
---------	---------	----------	---------

- 267.** На малюнку зображено трикутну піраміду таким чином, що видно три її грані. Чи можна цю піраміду повернути так, щоб було видно дві її грані? чотири грані? одну грань?





- 268.** До дев'яти літрів синьої фарби додали втричі більше білої й отримали голубу фарбу. Скільки літрів голубої фарби отримали?



269. Знайди суми й різниці письмово.

$$357 + 153 \quad 698 - 519 \quad 208 + 509 \quad 471 - 197$$

270. Знайди третину й чверть від числа 12, а тоді —
 різницю отриманих чисел.

271. Виконай дії. Результати обчислень запиши
 у грамах.

$$3 \text{ кг } 672 \text{ г} + 4 \text{ кг } 200 \text{ г} \quad 6 \text{ кг } 780 \text{ г} - 2 \text{ кг } 140 \text{ г}$$

$$\img alt="pencil icon" data-bbox="85 284 135 306"/> $4 \text{ кг } 525 \text{ г} + 5 \text{ кг } 100 \text{ г} \quad 5 \text{ кг } 670 \text{ г} - 3 \text{ кг } 190 \text{ г}$$$

П'ЯТИЦИФРОВІ ЧИСЛА

272. $401 \cdot 2$ $550 : 5$ $307 \cdot 3$ $820 : 4$
 $200 \cdot 6$ $105 \cdot 8$

273. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

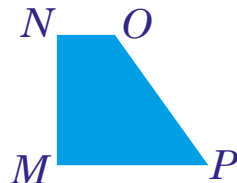
Е 28 000	У 54 000	П 24 000	А 82 000	Р 43 000	К 76 000
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

274. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
1	2	3	4	5	12 345
4	5	0	2	1	
8	1	0	3	2	
1	0	3	0	3	

275. $9999 + 1$ $3029 + 1$ $12\,800 + 1$
 $10\,000 - 1$ $4000 - 1$ $12\,800 - 1$

276. Чи може чотирикутник мати один прямий кут? два прямі кути? три прямі кути? чотири прямі кути? Скільки прямих кутів має кожен із зображених чотирикутників?



277. Виконай дії окремо з кілограмами і грамами.

$$5 \text{ кг } 840 \text{ г} - 4 \text{ кг } 230 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \square \square \text{ г}$$

$$6 \text{ кг } 280 \text{ г} - 5 \text{ кг } 180 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \square \square \text{ г}$$

278.

Письмове додавання і віднімання чотирицифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

$$\begin{array}{r} + 1199 \\ 2325 \\ \hline 3524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8376 \\ 2435 \\ \hline 5941 \end{array}$$

279. Виконай дії письмово.

$$1234 + 2087$$

$$3201 - 1199$$

$$1406 + 1927$$

$$2041 - 807$$

280. Першого дня туристи пройшли 28 км, а наступного — у 2 рази менше. Яку відстань подолали туристи за два дні?

281. Яку найбільшу кількість скріпок можна купити на 5 гривень, якщо одна скріпка коштує 30 копійок?



282. У Миколки 24 гриби, а в Мар'яни — утричі більше. Скільки всього грибів у дітей?



283. Виконай дії.



5 км · 4 = м

1876 + 1124



15 км : 3 = м

8753 - 1003

284.

440 : 10

150 · 5

420 : 2

206 · 3

630 : 3

208 · 4

285. Запиши в метрах.

23 км 200 м = м

28 км 300 м = м

41 км 500 м = м

286. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

С
56 324

К
25 833

Н
48 025

Ч
63 421

А
63 124

И
36 912

287. Назви́ одноцифрові числа, які потрібно записати в кожній колонці таблиці.

Число	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
45 678	4	5	6	7	8
32 021					
49 103					
60 080					

288. Виконай дії письмово.

3418 + 1136

8261 - 3256

3891 + 2665

7586 - 469

289. Запиши в кілограмах.

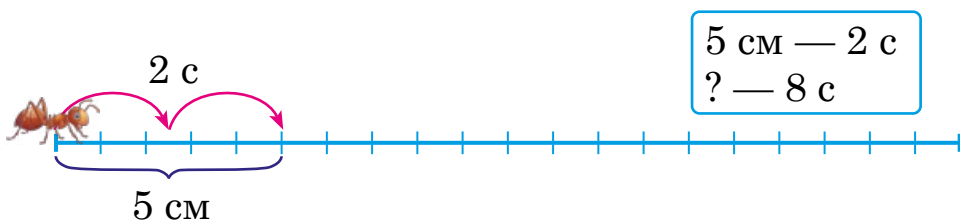
$$45 \text{ т } 323 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$64 \text{ т } 832 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$93 \text{ т } 328 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

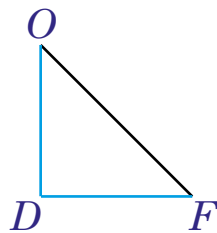
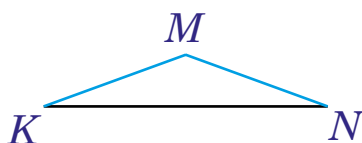
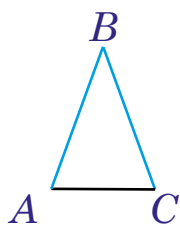
$$86 \text{ т } 025 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$


290. Мурашка пробігає 5 см за 2 секунди. Скільки сантиметрів вона пробіжить за 8 секунд?



Заувага! Спочатку дізнайся, у скільки разів число 8 більше, ніж число 2.

291. У кожного з цих трикутників дві сторони однакові за довжиною. Периметр якого трикутника найбільший?



292.  Із шести однакових овець за рік настригли 40 кг вовни. Скільки таких овець потрібно постригти, щоб одержати 80 кг вовни?

Маса вовни з однієї вівці	Кількість овець	Маса вовни
Однакова	6	40 кг
	?	80 кг

293. Виконай дії письмово.



$3715 + 729$

$6178 - 2138$



$3498 + 3509$

$9476 - 467$

294.

$80 \cdot 4$

$40 \cdot 4$

$70 \cdot 6$

$80 \cdot 3$

$30 \cdot 5$

$60 \cdot 5$

$20 \cdot 6$

$50 \cdot 5$

295. Виконай дії. Що спільного у кожній парі виразів?

$56 \text{ кг } 416 \text{ г} + 38 \text{ кг } 201 \text{ г}$

$56 \text{ тис. } 416 + 38 \text{ тис. } 201$

$41 \text{ км } 328 \text{ м} - 16 \text{ км } 264 \text{ м}$

$41 \text{ тис. } 328 - 16 \text{ тис. } 264$

296. Розташуй літери у порядку зростання чисел і отримаєш слово.

И

42 765

А

92 765

С

24 765

В

87 765

Л

36 765

297. Завдання на вибір

1. Знайди добутки, виконавши множення окремо з метрами, окремо — із сантиметрами.

$2 \text{ м } 15 \text{ см} \cdot 2$

$3 \text{ м } 03 \text{ см} \cdot 3$

$6 \text{ м } 25 \text{ см} \cdot 2$

$4 \text{ м } 10 \text{ см} \cdot 4$

$5 \text{ м } 27 \text{ см} \cdot 3$

$8 \text{ м } 12 \text{ см} \cdot 5$

2. Розв'яжи рівняння.

$5 \cdot x = 160$

$x : 3 = 326$

$133 : x = 19$

3. Випиши знаки арифметичних дій у порядку їхнього виконання за зразком.

Зразок. $\square \cdot (\square + \square) : (\square - \square) \triangleright + | - | \cdot | :$

$\square - (\square \cdot \square + \square) : \square$

$\square + \square \cdot \square : (\square - \square)$

298. Знайди частки письмово.

$952 : 2$

$748 : 4$

$635 : 5$

$875 : 7$

299. Відстань між двома сусідніми поділками 7 мм. Коли гусениця проповзла 28 мм, їй залишилося подолати у 3 рази більшу відстань. Скільки поділок залишилось подолати гусениці?



300. Виконай ділення письмово.



$465 : 5$

$216 : 9$

$872 : 2$

$364 : 4$

301. Мотузку завдовжки 270 м розрізали на 5 однакових частин. Яка довжина кожної частини?



302.

$105 \cdot 4$

$550 : 10$

$108 \cdot 5$

$930 : 3$

$410 : 2$

$106 \cdot 8$

303. Розклади числа на розрядні доданки за зразком.

Зразок. $36\ 157 = 30\ 000 + 6000 + 100 + 50 + 7$

$54\ 240$

$65\ 020$

$30\ 101$

$40\ 125$

304. Скільки в кожному числі всього десятків тисяч? тисяч? сотень? десятків? одиниць?

Число	Усього				
	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
25 643	2	25	256	2564	25 643
32 016					
58 320					

305. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

Р	У	Г	З	А	Б
20 803	28 003	20 038	28 030	20 308	23 008

306. Для фарбування садової альтанки потрібно 25 л фарби, а для садової лавочки — 2 л фарби. Пофарбували 3 альтанки і 3 лавочки. На скільки більше літрів фарби використали для фарбування альтанок, ніж для лавочок?

307. Запиши в кілограмах.

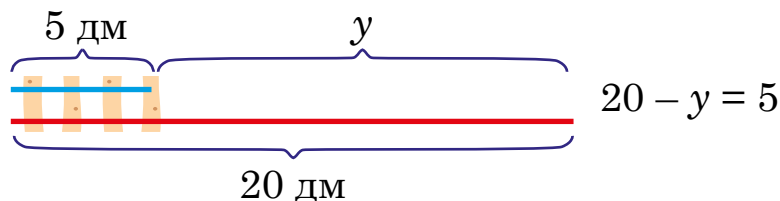
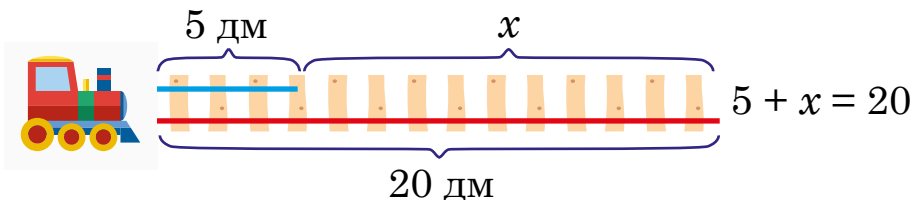
$$46 \text{ т } 385 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$35 \text{ т } 254 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$10 \text{ т } 102 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$16 \text{ т } 001 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

308. Поміркуй! Чи відрізнятимуться розв'язання цих рівнянь? Поясни, чому.



309. Виконай дії письмово.

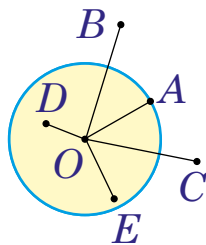
$$1999 + 6708$$

$$8137 - 1404$$

$$2916 + 5580$$

$$5012 - 928$$

310. Виміряй довжину радіуса кола — відрізка OA . Які з точок, зображених на малюнку, належать колу? належать колу?



311. $500 \xrightarrow{+100} \xrightarrow{-200}$

312. Виконай дії письмово.



$9722 - 8712$

$9365 - 9264$

$4830 - 3279$

$6173 + 2378$

313. За 5 годин пошили 60 білих блузок, а за 7 годин — 91 синю блузку. Скільки всього блузок пошили?



Чи є в цій задачі зайві дані? Які саме? Зміни запитання задачі так, аби для її розв'язання потрібні були всі дані. Розв'яжи виправлену задачу.



314. $810 : 2$ $990 : 9$ $205 \cdot 3$ $420 : 4$
 $101 \cdot 6$ $100 \cdot 2$

315. Скільки в кожному числі всього десятків тисяч? тисяч? сотень? десятків? одиниць?

Число	Усього				
	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
53 121					
87 459					
63 548					
12 789					

316. Виконай дії і запиши результати обчислень у грамах.

$12 \text{ кг} \cdot 2$

$16 \text{ кг} \cdot 4$

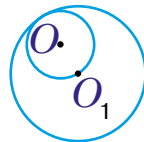
$23 \text{ кг} \cdot 3$

$42 \text{ кг} : 2$

$24 \text{ кг} : 8$

$21 \text{ кг} : 3$

317. У якого кола радіус менший?



318. На новорічний бал прийшло 96 дітей.

Третина всіх дітей одягли костюми казкових героїнь і героїв, $\frac{1}{6}$ частина — костюми супергероїв і супергероїнь, а решта — костюми звірів. Скільки дітей прийшло на бал у костюмах звірів?

319. Знайди частки та виконай перевірку дією множення.

$357 : 3$

$875 : 5$

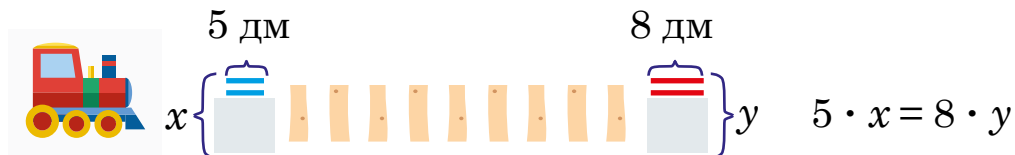
$192 : 64$

320. Знайди суми, додаючи окремо тонни й кілограми.

$25 \text{ т } 120 \text{ кг} + 36 \text{ т } 154 \text{ кг} = \square\square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$

$78 \text{ т } 240 \text{ кг} + 14 \text{ т } 282 \text{ кг} = \square\square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$

321. Для іграшкової залізнички складають колію завдовжки 40 дм, причому одну рейку збирають із частин довжиною 5 дм, а другу — із частин довжиною 8 дм. Частин якої довжини знадобиться більше?





322. $7670 + 2431$

$2532 - 2314$



$1898 + 8203$

$9853 - 9752$

- 323.**  На новорічний бал прийшло 84 хлопчики в маскарадних костюмах. Третина всіх хлопчиків одягли костюми мушкетерів, чверть — костюми суперменів і бетменів, а решта — лісових ельфів, гобітів і гномів.  Скільки хлопчиків прийшло на бал у костюмах ельфів, гобітів і гномів?

324.

$12 \cdot 3$	$39 : 3$	$15 \cdot 6$	$64 : 8$
$21 \cdot 4$	$150 : 3$	$32 : 3$	$180 : 2$

325.

Письмове додавання і віднімання п'ятицифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

$$\begin{array}{r} + 12834 \\ 36152 \\ \hline 48986 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 92351 \\ 43568 \\ \hline 48783 \end{array}$$

- 326.** Виконай дії письмово.


$$13\ 674 + 28\ 539$$

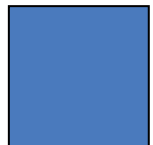
$$61\ 287 - 27\ 354$$

$$24\ 381 + 45\ 715$$

$$80\ 405 - 35\ 283$$

- 327.** Художниця розмалювала 3 однакові вази за 2 години. Скільки таких ваз вона розмалює за 8 годин роботи, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?

- 328.**  Чотирикутну піраміду на малюнку зображено таким чином, що видно лише її основу. Як потрібно повернути цю піраміду, щоб стало видно одну бічну грань? дві бічні грані? чотири бічні грані?



329. Завдання на вибір

1. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

I 36 918	К 38 961	С 36 819	Ч 36 981	А 39 816	В 36 891
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

2. Виконай дії, скориставшись підказкою.

① ③ ② ⑤ ④

$$(48 : 4 - 48 : 6) \cdot (48 + 12)$$

$$(84 : 2 - 2 \cdot 14) : (40 : 20)$$

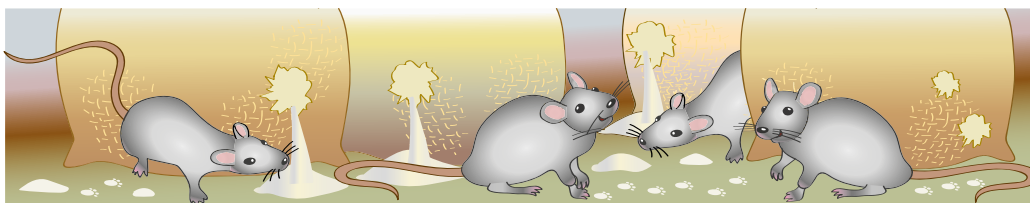
3. При яких значеннях змінної a нерівність $50 - a > 34$ буде правильною?

330. Прочитай текст і розв'яжи задачі.

Пацюки і кораблі

Понад п'ятсот років тому розпочалась епоха далеких і тривалих морських подорожей. Кораблі тоді виготовляли з деревини, канати й вітрила — з натуральних матеріалів і тканин. А ще в далеку мандрівку моряки брали чималі запаси їжі, що приваблювало на судна пацюків. Як саме ці гризуни потрапляли на кораблі, достеменно невідомо, але вони швидко розмножувалися і ставали справжнім лихом для команди, оскільки знищували продукти, пошкоджували канати, вітрила й навіть прогризали днища. Тож для боротьби з пацюками моряки почали брати із собою в подорожі котів. І беруть досі, хоча кораблі вже давно виробляють з металу, та й харчі зберігають переважно у консервних банках.

- 1) На кораблі було 327 мішків борошна, але третину з них пошкодили пацюки. Скільки мішків борошна залишилися цілими?



- 2) У морському музеї є ціла зала з незвичайними експонатами. Тут демонструють пошкоджені пацюками речі, зокрема 123 вітрила, 569 мішків з-під борошна, 39 пар матроських штанів і навіть корабельний прапор. На скільки більше в цій залі предметів, у яких колись зберігали продукти, ніж усіх інших речей разом?
- 3) На один корабель завантажили 500 контейнерів із зерном, а на другий — на 200 контейнерів більше. Скільки всього контейнерів із зерном було на двох кораблях?

331. $34\ 854 + 12\ 349$

$53\ 484 - 27\ 958$



332. За 4 хвилини бензопилою розпилюють 16 колод.



За скільки хвилин можна розпиляти 36 таких колод, якщо працювати з такою самою продуктивністю?



ШЕСТИЦИФРОВІ ЧИСЛА

333.

$90 : 30$

$606 : 3$

$800 : 20$

$990 : 99$

$960 : 3$

$570 : 3$

$101 \cdot 3$

334. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

О
300 000

У
700 000

К
200 000

С
900 000

Н
500 000

335. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
1	2	3	4	5	6	123 456
3	6	5	0	0	0	
4	0	7	2	0	6	
5	0	9	6	0	8	

336. Запиши цифрами числа: *сто сорок чотири тисячі шістсот п'ятдесят*; *двісті п'ятдесят сім тисяч тридцять*; *чотиреста двадцять шість тисяч один*.

337. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків за зразком.

Зразок.

$$235\ 284 = 200\ 000 + 30\ 000 + 5000 + 200 + 80 + 4$$

323 000

156 700

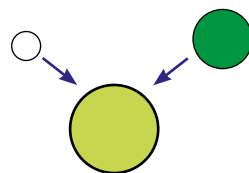
157 080

256 890

338. Із десяти кілограмів пшениці виходить 9 кг борошна. Скільки кілограмів борошна можна одержати зі ста кілограмів такої пшениці?

10 кг пш. — 9 кг б.
100 кг пш. — ?

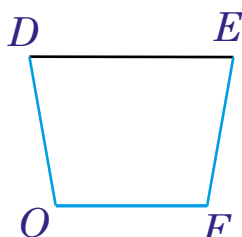
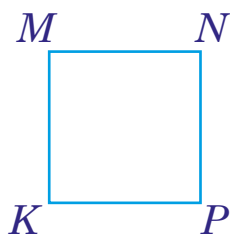
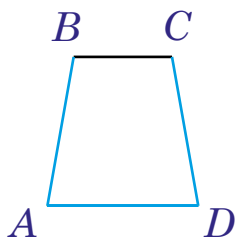
339. До зеленої фарби додали 20 л білої й отримали 100 л салаткової фарби. У скільки разів більше використали зеленої фарби, ніж білої?




340. Знайди суми, додаючи окремо кілометри й метри.

$$124 \text{ км } 240 \text{ м} + 326 \text{ км } 152 \text{ м} = \boxed{} \text{ км } \boxed{} \text{ м}$$
$$257 \text{ км } 156 \text{ м} + 332 \text{ км } 126 \text{ м} = \boxed{} \text{ км } \boxed{} \text{ м}$$

341. У кожного з цих чотирикутників три сторони однакові за довжиною. Периметр якого чотирикутника найбільший?



342. Скільки кусків завдовжки 9 м кожен можна від-
різати від кабелю довжиною 40 м?



343. $12\,983 + 41\,345$

$82\,616 - 32\,564$



$38\,910 + 26\,652$

$75\,861 - 46\,903$

344. Із десяти кілограмів пшениці виходить 9 кг бо-
рошна. Скільки кілограмів такої пшениці треба
взяти, щоб одержати 36 кг борошна?

ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ЧАСУ

345.

$120 : 30$

$312 : 3$

$1000 : 50$

$880 : 8$

$480 : 3$

$870 : 30$

$202 \cdot 4$

346. Виконай обчислення. Зроби висновок щодо значень цих виразів.

$1199 + 803$

$596 + 414$

$541 + 236$

$807 + 405$

347. $8000 \cdot 4 + 8000 : 4$

$4 + (8000 - 4000) : 4$

348. 1) Прочитай. Другу колонку запиши в зошит.

В одній добі 24 години.	1 доба = 24 год
В одній годині 60 хвилин.	1 год = 60 хв
В одній хвилині 60 секунд.	1 хв = 60 с

2) Візьми до уваги, що слова *година*, *хвилина*, *секунда* біля чисел пишуть скорочено, без крапок (наприклад, 8 год 23 хв 40 с).

Запиши скорочено: *одинадцять годин вісімнадцять хвилин сорок дві секунди*.

3) Кінь пробіг 1 км за 2 хвилини 8 секунд. Запиши цей час у секундах.

349. Виконай перетворення одиниць часу.

$$3 \text{ хв } 20 \text{ с} = \square \square \square \text{ с}$$

$$2 \text{ год } 14 \text{ хв} = \square \square \square \text{ хв}$$

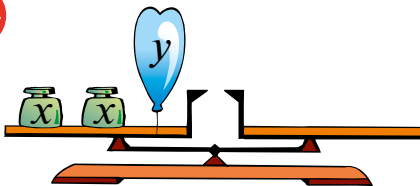
$$300 \text{ хв} = \square \text{ год}$$

$$600 \text{ с} = \square \square \text{ хв}$$

350. У квітковому кіоску було 35 букетів троянд, по 3 квітки в кожному, і 42 букети тюльпанів, по 7 квіток у кожному. Скільки всього квіток було в квітковому кіоску?

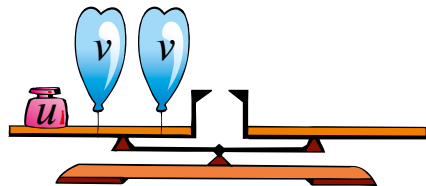
Скільки обернених задач можна скласти до цієї задачі? Склади і розв'яжи одну з них (за вибором).

351. Розглянь малюнки і прочитай записи.



$$x \cdot 2 - y = 0$$

Яке з чисел
більше: x чи y ?

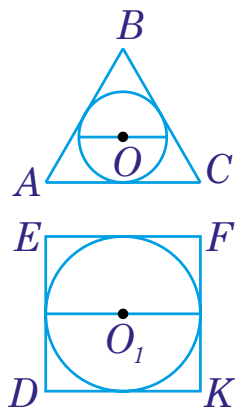


$$u - v \cdot 2 = 0$$

Яке з чисел
більше: u чи v ?

352. Пригадай! Діаметр кола дорівнює двом його радіусам.

Розглянь малюнок. Два кола розмістили всередині трикутника і квадрата так, що вони доторкаються до сторін многокутників, але не виходять за їхні межі. Діаметр якого кола дорівнює стороні многокутника, а якого — менший від сторони многокутника?



353. $48\ 532 + 42\ 370$



$68\ 328 + 30\ 442$

$64\ 081 - 20\ 875$

$83\ 680 - 12\ 987$

354. Виконай перетворення одиниць часу.



$2\ \text{хв}\ 38\ \text{с} = \square\square\ \text{с}$

$360\ \text{хв} = \square\ \text{год}$



$3\ \text{год}\ 20\ \text{хв} = \square\square\square\ \text{хв}$

$420\ \text{с} = \square\ \text{хв}$

355.

$900 : 2$

$300 \cdot 3$

$804 : 4$

$440 : 44$

$80 : 40$

$155 : 5$

$110 \cdot 3$

356. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
9	5	0	0	0	1	
4	1	1	2	0	8	
2	2	0	0	2	0	
8	0	0	2	0	0	

357. Запиши в метрах.

$$456 \text{ км } 300 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ м}$$

$$251 \text{ км } 800 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ м}$$

358. Прочитай числа.

100 000; 200 000; 300 000; 400 000; 500 000;
600 000; 700 000; 800 000; 900 000; 1 000 000.

Тисяча тисяч — це **мільйон**.

359.

Один кілометр — це мільйон міліметрів.

$$1 \text{ км} = 1\,000\,000 \text{ мм}$$

Одна тонна — це мільйон грамів.

$$1 \text{ т} = 1\,000\,000 \text{ г}$$

- 1) Скільки тисяч грамів у тонні?
- 2) Скільки тисяч міліметрів у кілометрі?
- 3) Скільки тисяч у мільйоні?

360. Обчисли, виконуючи дії окремо з кілограмами і грамами.

$$650 \text{ кг } 320 \text{ г} - 102 \text{ кг } 150 \text{ г} = \boxed{} \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$360 \text{ кг } 120 \text{ г} + 240 \text{ кг } 113 \text{ г} = \boxed{} \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

361. Розглянь таблицю перших дванадцяти чисел, записаних римськими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII

Як записати в римській нумерації число п'ять?
число чотири? число сім? число дванадцять?
число дев'ятнадцять?

362. У магазин привезли 18 ящиків печива, по 4 кг у кожному, і декілька ящиків цукерок, по 6 кг у кожному. Скільки ящиків цукерок привезли в магазин, якщо загальна маса солодоців 156 кг?

	Маса солодоців в одному ящику	Кількість ящиків	Загальна маса
Печиво	4 кг	18	} 156 кг
Цукерки	6 кг	?	

План розв'язування

- 1) Скільки кілограмів печива привезли в магазин?
- 2) Скільки кілограмів цукерок привезли в магазин?
- 3) Скільки ящиків цукерок привезли в магазин?

363. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.


Т
623 000



Н
296 000

А
854 000

О
432 000

Б
983 000

364. $9 + 1$ $99 + 1$ $999 + 1$
 $9999 + 1$ $99\ 999 + 1$ $999\ 999 + 1$

365.  Господарі посадили 105 ягідних кущів: по 10 кущів порічок і агрусу — біля будинку, а смородини — в саду, по 17 кущів у кожному ряду. Скільки  рядів смородини посадили господарі?

366. $90 \cdot 30$ $60 \cdot 30$ $700 : 2$ $840 : 70$
 $240 : 3$ $280 : 4$ $30 \cdot 40$

367. Заповни таблицю.

Число	Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
237 456						
129 299						
469 125						
741 458						

368. Завдання на вибір

1. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

Х 538 000	Д 853 000	З 358 000	І 583 000	А 385 000
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

2. Запиши в кілограмах.

$$457 \text{ т } 321 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$657 \text{ т } 451 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$842 \text{ т } 248 \text{ кг} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

3. Виконай дії окремо з кілограмами й грамами.

$$652 \text{ кг } 012 \text{ г} + 132 \text{ кг } 210 \text{ г} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$954 \text{ кг } 668 \text{ г} - 853 \text{ кг } 453 \text{ г} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

369. У швейній майстерні із 440 м тканини пошили декілька суконь і 40 сорочок. На кожну сорочку витрачали 3 м тканини, а на сукню — 4 м. Скільки суконь пошили в швейній майстерні?

Склади обернену задачу, в якій потрібно знайти число 4.

370. Виконай обчислення.

$$300\,000 + 40\,000 + 7000 + 600 + 40 + 2$$

$$800\,000 + 90\,000 + 1000 + 200 + 30 + 4$$

371. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.
 154 323 632 440 270 001 357 845

372. Запиши в зошит ряд чисел, поданих у римській нумерації. Підкресли число *чотирнадцять*.

V, IV, X, XIV, IX, XX.

373. Виконай дії окремо з кілограмами й грамами.



$$650 \text{ кг } 350 \text{ г} - 123 \text{ кг } 100 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \text{ г}$$

$$840 \text{ кг } 156 \text{ г} + 106 \text{ кг } 102 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \text{ г}$$

374. На березі річки діти зібрали 75 мушель і розклали їх у коробки, до того ж в кожну маленьку коробку



клали по 5 мушель, а в кожну велику — по 8. Скільки всього коробок із мушлями мали діти,



якщо маленьких коробок було 7?

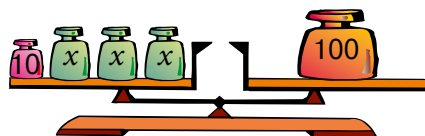
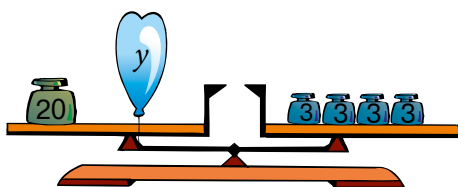
375.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{80 \cdot 2} & \boxed{40 \cdot 2} & & \boxed{20 \cdot 2} & \boxed{20 \cdot 5} & & \\ & \boxed{30 \cdot 4} & \boxed{30 \cdot 2} & & \boxed{80 \cdot 5} & \boxed{70 \cdot 5} & \end{array}$$

376. $19 + 1$ $199 + 1$ $1999 + 1$
 $9990 + 10$ $99\ 990 + 10$ $999\ 990 + 10$

377. За дві однакові порції морозива заплатили 65 грн. Скільки таких порцій морозива можна купити за 130 грн?

378. Склади і розв'яжи рівняння за малюнками.

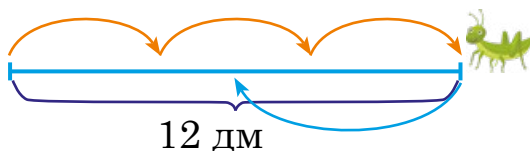


379. Склади і запиши вираз на ділення круглого числа з умовою, що часткою буде не кругле число.

380. Із двох яблунь зібрали 125 кг яблук, до того ж однієї — на 15 кг яблук більше, ніж з іншої. По скільки кілограмів яблук зібрали з кожної яблуні?

381. Коник подолав 12 дм трьома однаковими стрибками. За скільки стрибків він подолає зворотний шлях, якщо кожен його стрибок буде на 2 дм довшим?

382. $620 \xrightarrow{+100} \xrightarrow{-200}$



383. Знайди значення виразу $(b - b : 9) : 4$, якщо $b = 414$.



384. На пошиття трьох однакових суконь витратили 10 м шовку. Скільки таких суконь можна пошити із 50 м шовку?



385. $70 \cdot 3$ $50 \cdot 2$ $300 : 3$ $300 : 1$
 $40 \cdot 4$ $60 \cdot 5$ $300 : 30$ $300 : 300$

386. Запиши подані числа у вигляді суми за зразком.

Зразок. $268\ 245 = 268\ 000 + 245$

326 428

6453

24 042

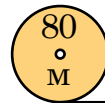
37 021

387. Випиши знаки арифметичних дій у порядку їхнього виконання.

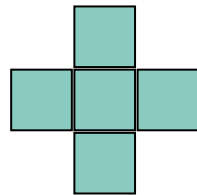
$\square + (\square - \square : \square) \cdot \square$

$\square \cdot (\square : \square - \square) : \square$

- 388.** У котушці 80 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного куска становитиме 11 м? 12 м? 13 м?



- 389.** Зображені на малюнку квадратики вирізали із картону. Чи можна з них скласти кубик?



- 390.** Виконай множення і ділення письмово.

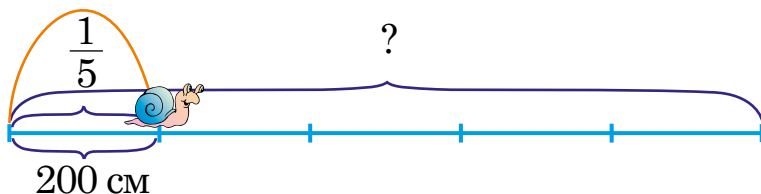
$128 \cdot 6$

$234 \cdot 4$

$325 : 5$

$468 : 9$

- 391.** Равлик проповз 200 см, що становить $\frac{1}{5}$ всього шляху. Знайди довжину всього шляху, який має подолати равлик.



- 392.** Виконай множення та ділення письмово.



$123 \cdot 6$

$452 \cdot 2$

$336 : 7$

$224 : 4$

- 393.** У магазині було 420 аркушів із наліпками. Протягом дня продали $\frac{1}{6}$ частину цих аркушів. На скільки менше аркушів з наліпками продали, ніж залишилось у магазині?



- 394.**

$80 \cdot 9$

$90 \cdot 5$

$70 \cdot 4$

$90 \cdot 7$

$80 \cdot 4$

$70 \cdot 2$

$90 \cdot 3$

$60 \cdot 8$

- 395.** Виконай дії письмово.

$212 \cdot 4$

$426 : 2$

$319 \cdot 3$

$351 : 9$

399. По контуру стелі прямокутної форми завдовжки 81 дм і завширшки 32 дм вирішили закріпити пластиковий плінтус. Скільки дециметрів плінтуса потрібно придбати?

400. У котушці 405 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного куска становитиме 67 м? 150 м? 80 м?



405
М

401. Виконай дії письмово.



$216 \cdot 4$

$109 \cdot 7$

$125 \cdot 4$

$237 : 3$

$695 : 5$

$546 : 6$

402. Огорожа шкільного подвір'я має форму прямокутника, довжина якого 141 м, а ширина — 84 м. Знайди загальну довжину цієї огорожі.



403.

$90 \cdot 6$

$80 \cdot 7$

$60 \cdot 4$

$40 \cdot 7$

$70 \cdot 5$

$60 \cdot 8$

$50 \cdot 3$

$30 \cdot 8$

404. 1) Настільна гра коштує 174 грн, а розмальовка — $\frac{1}{6}$ від ціни настільної гри. На скільки більше гривень коштує настільна гра, ніж розмальовка?

2) На городі зібрали 174 кг моркви, що становило $\frac{1}{6}$ від загальної маси зібраної моркви та картоплі. Скільки кілограмів картоплі зібрали на городі?

Який із цих виразів відповідає розв'язанню першої задачі? другої задачі?

$174 \cdot 6 - 174$

$174 - 174 : 6$

405. Розв'яжи рівняння.

$$7 \cdot x = 168$$

$$y : 2 = 323$$

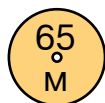
$$432 : z = 8$$

406. Син вирішив подарувати мамі носовичок, обшитий мереживом. Скільки сантиметрів мережива має купити син, якщо сторона носовичка квадратної форми становить 3 дм 5 см?

407. $60 \cdot (860 - 360 : 6)$

$$510 - (10 + 270 : 3)$$

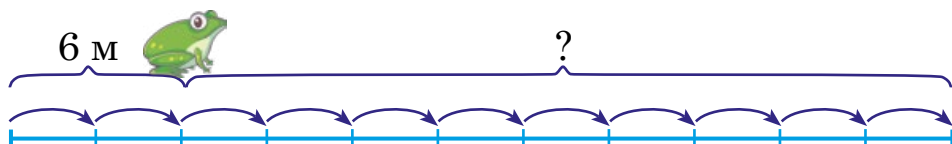
408. У котушці 65 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного куска становитиме 10 м? 11 м? 12 м?



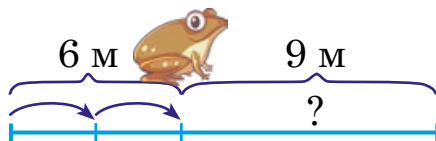
409. Розв'яжіть і порівняйте задачі.



1. Зелена жабка пододала 6 м двома однаковими стрибками. Скільки метрів вона подолає дев'ятьма такими стрибками?



2. Земляна жабка пододала 6 м двома однаковими стрибками. Скількома такими стрибками вона подолає 9 м?



410. Периметр квадрата 9 м 6 дм. Скільки дециметрів становить довжина кожної його сторони?



411. Виконай множення і запиши добутки в грамах.



$400 \text{ кг} \cdot 2 = \boxed{} \text{ г}$

$300 \text{ кг} \cdot 3 = \boxed{} \text{ г}$

$300 \text{ кг} \cdot 2 = \boxed{} \text{ г}$



$200 \text{ кг} \cdot 4 = \boxed{} \text{ г}$

412.

$208 : 4$

$600 : 4$

$404 : 4$

$700 : 10$

$900 : 4$

$228 : 4$

$700 : 70$

413. Розглянь таблицю розрядів і класів.

Число	Клас тисяч (II клас)			Клас одиниць (I клас)		
	Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
425 236						
154 316						
228 003						
654 106						

Одиниці, десятки і сотні — назви першого, другого і третього розрядів першого класу, або класу одиниць.

Одиниці тисяч, десятки тисяч і сотні тисяч — назви першого, другого і третього розрядів другого класу, або класу тисяч.

Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит. Скільки в цих числах одиниць кожного розряду? одиниць кожного класу? Що означають у записах чисел нулі?

414. Літерами a і b позначили числа, більші від одиниці. Чи можуть бути правильними дані рівності?



$a + b = a - b$

$a + b = a \cdot b$

415. 1. Запишіть величини за зразком.

Зразок. $123\ 456\ \text{кг} = 123\ \text{т}\ 456\ \text{кг}$

$257\ 602\ \text{кг} =$ т кг

$426\ 152\ \text{кг} =$ т кг

2. Запиши числа за зразком.

Зразок. $123\ 456 = 123\ \text{тис.}\ 456$

$257\ 602 =$ тис.

$426\ 152 =$ тис.

Що спільне в обох завданнях? Яким чином це пов'язано з кількістю кілограмів у тонні?

416. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

У
483 221

А
483 121

Г
484 010

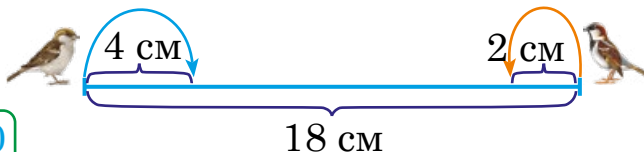
Р
484 001

П
483 212

417. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	5	120 грн
	?	144 грн

418. Горобець і горобчиха вирушили назустріч одне одному, роблячи стрибки одночасно. Довжина стрибка горобця 4 см, а стрибок горобчихи становить 2 см. Через скільки стрибків горобець та горобчиха зустрінуться, якщо відстань між ними 18 см?




419. 940 $\xrightarrow{+100}$ $\xrightarrow{-200}$

420. Розташуй літери в порядку виконання дій і прочитай слово.

О
С
А
К
Й

□ - □ : □) • (□ + □ • □)

421.  За 10 днів до Сорочинського ярмарку двоє гончарів вирішили виготовити 150 глечиків. Скільки глечиків вдалося виготовити за цей час гончарам, якщо щодня вони робили на 3 глечики більше, ніж планували спочатку?

422. Виконай дії окремо з тоннами й кілограмами.



632 т 544 кг - 263 т 123 кг = □□□ т □□□ кг



861 т 544 кг + 106 т 254 кг = □□□ т □□□ кг

423.

20 • 20

30 • 20

100 • 2

100 • 20

40 • 20

50 • 20

20 • 10

424. Розташуй літери в порядку зростання чисел і прочитай слово.

О
283 012

О
308 212

Л
288 013

С
328 082

Г
230 812

425. Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит.

Клас тисяч (II клас)			Клас одиниць (I клас)			Число
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	5	2	5	6	8	
4	8	1	3	1	8	
1	4	5	7	2	1	
3	2	4	6	1	2	

426. 1) Запиши в міліметрах величину 485 м 126 мм.
Яке число потрапить у клас тисяч? у клас одиниць?

2) Розглянь запис числа 653 257. Яке число належить класу тисяч? класу одиниць?

427. Розглянь записи.

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$100 \cdot 5 = 500$$

$$5 \cdot 100 = 500$$

$$5 \cdot 10 \cdot 10 = 500$$

$$1000 \cdot 5 = 5000$$

$$5 \cdot 1000 = 5000$$

$$5 \cdot 100 \cdot 10 = 5000$$

Скільки нулів треба дописати до числа справа, щоб помножити це число на 10? на 100? на 1000?

428. Виконай дії. Результати запиши в грамах.

$$200 \text{ кг} \cdot 3 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$30 \text{ кг} \cdot 8 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$5000 \text{ г} \cdot 4 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$500 \text{ кг} \cdot 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$


429. Із 25 кг апельсинів приготували 16 л соку і розлили його в дволітрові пляшки. Скільки таких пляшок знадобиться, щоб розлити в них сік, виготовлений із 75 кг апельсинів?

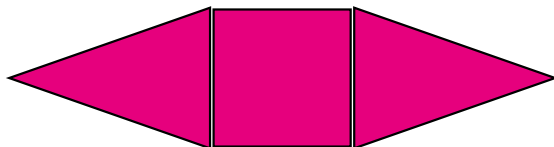
430. Виконай обчислення, скориставшись підказкою порядку дій.

② ③ ④ ①

$$160 : 2 : 2 : (2 \cdot 2)$$

$$800 - 100 - 100 - (100 + 100)$$

- 431.** Зображену на малюнку фігуру вирізали із картону.
 Скільки і якої форми кусочків ще потрібно вирізати, аби скласти чотирикутну піраміду?




- 432.** Розв'яжи рівняння.



$$1270 - x = 822$$

$$x - 584 = 755$$

- 433.** На складі було 468 кг цукру в дев'яти однакових мішках. Коли частину цукру відвезли в магазин, то на складі залишилося 5 мішків цукру. Скільки кілограмів цукру залишилося на складі?


- 434.**

$$15 \cdot 4$$

$$60 : 2$$

$$39 : 3$$

$$99 : 3$$

$$75 : 3$$

$$80 : 5$$

$$18 \cdot 4$$

$$75 \cdot 2$$

- 435.** Розглянь записи.

$$\frac{2000 : 10 = 200}{}$$

$$200 \text{ дес.} : 1 \text{ дес.} = 200$$

$$\frac{2000 : 100 = 20}{}$$

$$20 \text{ сот.} : 1 \text{ сот.} = 20$$

$$2000 : 10 : 10 = 20$$

$$\frac{2000 : 1000 = 2}{}$$

$$2 \text{ тис.} : 1 \text{ тис.} = 2$$

$$2000 : 100 : 10 = 2$$

Скільки нулів треба відкинути в записі числа, щоб поділити це число на 10? на 100? на 1000?

- 436.** Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 7 = 4328 - 4244$$

$$x : 9 = 48 : 4$$

- 437.** $400 - (70 \cdot 5 - 60)$

$$120 : (12 + 160 : 20)$$

438. Виконай дії. Результати запиши в грамах.

$$600 \text{ кг} : 6 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$800 \text{ кг} : 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$4000 \text{ г} : 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$900 \text{ кг} : 10 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

439. Космічний корабель літає довкола Землі на різній висоті, причому найбільша відстань становить 361 км, а найменша — 281 км. Знайди різницю між цими відстанями в метрах.

440. У котушці 72 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного куска становитиме 13 м? 8 м? 15 м?



72
○
М

441. У саду зібрали врожай: 2 т 350 кг яблук, груш — на 7 т 050 кг більше, ніж яблук, а слив — на 3 т 400 кг менше, ніж груш. Скільки тонн слив зібрали в саду?

442. Виконай ділення і запиши частки в кілограмах.



$$400 \text{ т} : 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$600 \text{ т} : 3 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$800 \text{ т} : 4 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

$$900 \text{ т} : 3 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ кг}$$

443. В одній цистерні було 850 л пального, в другій — на 320 л пального менше, ніж у першій, а в третій — на 150 л більше, ніж у другій. Скільки літрів пального було в третій цистерні?



444.

$$490 : 7$$

$$705 : 5$$

$$500 : 100$$

$$6000 : 100$$

$$78 : 13$$

$$240 : 10$$

$$3800 : 100$$

445. Розташуй літери в порядку спадання чисел і прочитай слово.

А
489 597

Ч
504 826

Я
462 853

П
488 602

Л
486 532

446.

Щоб дізнатися, скільки всього десятків у числі, треба відкинути останню цифру справа. Число, що залишилося, покаже, скільки всього десятків у числі.

- 1) Поясни, як дізнатися, скільки всього сотень, усього тисяч, усього десятків тисяч у числі.
- 2) Визнач, скільки всього десятків, сотень, тисяч і десятків тисяч у числі 123 456.

447. Зменш у 10 разів числа: 8000, 10 000, 20 000.
Збільш у 100 разів числа: 8000, 10 000, 2222.

448. Завдання на вибір

1. Виконай додавання і запиши суми в метрах.

$$432 \text{ км } 300 \text{ м} + 121 \text{ км } 500 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

$$183 \text{ км } 400 \text{ м} + 214 \text{ км } 100 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

$$251 \text{ км } 500 \text{ м} + 251 \text{ км } 400 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

2. Виконай віднімання і запиши різниці в міліметрах.

$$532 \text{ м } 300 \text{ мм} - 324 \text{ м } 100 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$$

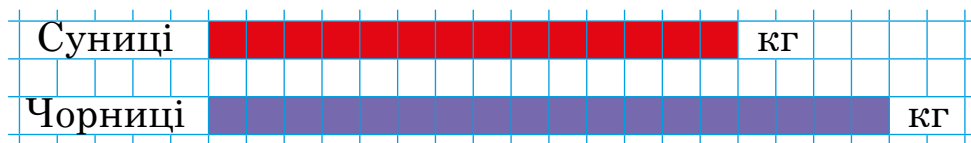
$$940 \text{ м } 222 \text{ мм} - 530 \text{ м } 111 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$860 \text{ м } 544 \text{ мм} - 320 \text{ м } 504 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$$

3. $(240 : 3 - 240 : 8) \cdot 1$ $20\,000 : 2 + 100 \cdot 6$


449. Із 25 кг цукрового буряку отримують 3 кг цукру. Скільки кілограмів цукру можна одержати зі 100 кг цукрового буряку?

450. На діаграмі масу зібраних суниць позначено червоним кольором, а масу чорниць — фіолетовим. Яких ягід зібрали більше: суниць чи чорниць? На скільки кілограмів більше?



451. Літерою a позначили число, більше від 10. Знайди серед поданих виразів той, значення якого буде найбільшим.

$a \cdot a$
 $a + 10$
 $a \cdot 10$
 $a - 10$
 $a : 10$

452.  Із 10 кг свіжих білих грибів отримують 2 кг сушених. Скільки кілограмів сушених білих грибів можна отримати із 50 кг свіжих?

453. Знайди суми, додаючи окремо кілометри й метри.

 $156 \text{ км } 252 \text{ м} + 327 \text{ км } 164 \text{ м} = \square \square \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$

 $892 \text{ км } 136 \text{ м} + 101 \text{ км } 325 \text{ м} = \square \square \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$

454. $43 \cdot 30$ $24 \cdot 30$ $2100 : 3$ $2100 : 7$
 $96 \cdot 30$ $57 \cdot 30$ $2001 : 3$

455. Розташуй літери в порядку зростання добутків і прочитай слово.

С $200 \cdot 1000$
 К $200 \cdot 1$
 А $200 \cdot 100$
 В $200 \cdot 10$

456. Ти знаєш, що мільйон записують так: 1 000 000.

Додай до мільйона одиницю:

$$1\ 000\ 000 + 1 = \square\square\square\square\square\square$$

Додай два мільйони:

$$1\ 000\ 000 + 1\ 000\ 000 = \square\square\square\square\square\square$$

Після класу мільйонів іде клас **мільярдів**, клас **трильйонів** та багато інших чисел. Клас найбільших чисел, що має назву, — це клас **гуголів**. Гугол записують так: одиниця, а потім — сто нулів.

Поміркуй! Що отримаємо, коли до гугола додамо гугол? Чи можливо взагалі назвати найбільше число?

457. Виконай додавання і запиши суми в метрах.

$$653\ \text{км}\ 320\ \text{м} + 123\ \text{км}\ 260\ \text{м} = \square\square\square\square\square\ \text{м}$$

$$863\ \text{км}\ 152\ \text{м} + 101\ \text{км}\ 320\ \text{м} = \square\square\square\square\square\ \text{м}$$

$$235\ \text{км}\ 420\ \text{м} + 302\ \text{км}\ 240\ \text{м} = \square\square\square\square\square\ \text{м}$$

458. Виконай віднімання і запиши різниці в кілограмах.

$$851\ \text{т}\ 789\ \text{кг} - 123\ \text{т}\ 741\ \text{кг} = \square\square\square\square\square\ \text{кг}$$

$$536\ \text{т}\ 900\ \text{кг} - 114\ \text{т}\ 700\ \text{кг} = \square\square\square\square\square\ \text{кг}$$

$$748\ \text{т}\ 505\ \text{кг} - 431\ \text{т}\ 104\ \text{кг} = \square\square\square\square\square\ \text{кг}$$

459. Крокуючий екскаватор проходить 10 м за 3 кроки. Скільки таких кроків йому необхідно зробити, щоб пройти 30 м?

460. 8 хв 500 с



3 хв 240 с

3 доби 36 год

6 год 600 хв

461. Склади і розв'яжи задачу про прокладання дороги за даними таблиці.

Продуктивність за день	Кількість днів	Довжина дороги
Однакова	5	20 км
	?	28 км

462. Маса літра меду 1 кг 400 г. Знайди масу 100 л меду.



463. $154 \text{ км } 260 \text{ м} + 86 \text{ км } 151 \text{ м} = \square \square \square \square \square \square \text{ м}$



$453 \text{ т } 555 \text{ кг} - 221 \text{ т } 444 \text{ кг} = \square \square \square \square \square \square \text{ кг}$



464.

$160 : 2$

$664 : 2$

$1110 : 2$

$1002 : 2$

$750 : 2$

$340 : 2$

$1020 : 2$

465. Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.

М

1 дм

Н

1 км

Л

1 мм

О

1 м

И

1 см

466. Назви відомі тобі одиниці довжини, починаючи з найменшої (міліметр) і закінчуючи найбільшою (кілометр).



Повтори співвідношення між величинами.

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

У скільки разів 1 м більший від 1 см? від 1 дм? від 1 мм?

467. Виконайте обчислення і порівняйте пари записів. Що спільне в кожній парі?



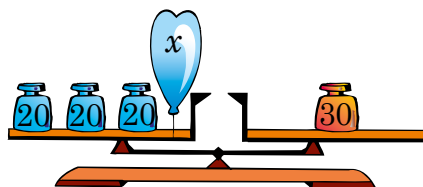
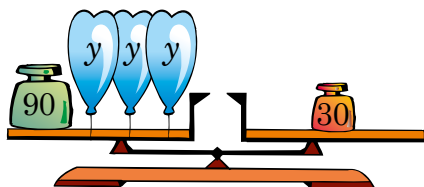
1. $10 \text{ км } 325 \text{ м} + 12 \text{ км } 258 \text{ м} = \square \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$
 $10 \ 325 + 12 \ 258 = \square \square \square \square$

2. $15 \text{ км } 260 \text{ м} + 11 \text{ км } 123 \text{ м} = \square \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$
 $15 \ 260 + 11 \ 123 = \square \square \square \square$

3. $96 \text{ км } 840 \text{ м} - 16 \text{ км } 210 \text{ м} = \square \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$
 $96 \ 840 - 16 \ 210 = \square \square \square \square$

468. У вересні будівельники здали 8 будинків по 120 квартир у кожному, а в жовтні — кілька будинків по 100 квартир у кожному, до того ж у жовтні здали на 560 квартир менше, ніж у вересні. Скільки будинків здали будівельники в жовтні?

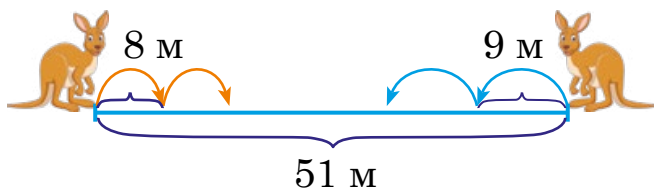
469. Склади і розв'яжи рівняння за малюнками.



470. Відстань між двома кенгуру становила 51 м. Вони обидва зробили назустріч один одному по два стрибки, до того ж стрибок першого кенгуру дорівнював 8 м, а стрибок другого кенгуру — 9 м. Яка відстань між кенгуру тепер?

471.

$$\begin{array}{l} +200 \\ 680 \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \begin{array}{l} : 2 \\ \end{array}$$



477. Виконайте обчислення. Що спільне в кожній парі записів?



1. $45 \text{ т } 258 \text{ кг} + 3 \text{ т } 151 \text{ кг} = \square\square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$
 $45\ 258 + 3151 = \square\square\square\square$

2. $64 \text{ т } 313 \text{ кг} - 3 \text{ т } 121 \text{ кг} = \square\square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$
 $64\ 313 - 3121 = \square\square\square\square$

478. Розташуй літери в порядку спадання числових значень величин і прочитай слово.

К
6 мм

С
8 дм

О
8 см

Л
6 км

І
39 м

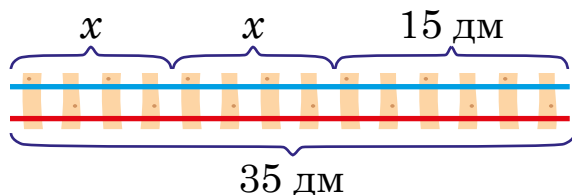
479. Розташуй літери в порядку виконання дій і прочитай слово.

К А А К Ч
 $(\square \cdot \square - \square) : (\square + \square : \square)$

480. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

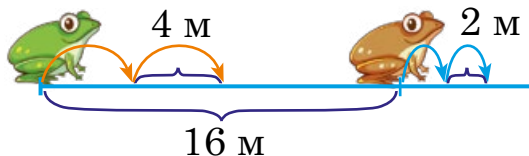
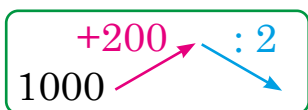
Назва виробу	Витрата тканини на один виріб	Кількість виробів	Загальна витрата тканини
Костюм	?	2	12 м
Спідниця	1 м 20 см	4	


481. Склади і розв'яжи рівняння за малюнком.



482. Відстань між двома жабками становила 16 метрів. Вони зробили по два стрибки в одному напрямку, до того ж стрибок зеленої жабки дорівнював 4 м, а стрибок земляної — 2 м. Яка відстань між жабками тепер?

483.



484. У дендропарку посадили 200 саджанців клена,  саджанців каштана — на 20 менше, ніж клена, а саджанців ялини — у 6 разів менше, ніж каштана. Скільки всього саджанців посадили в дендропарку?

485. 1) $86 \text{ кг } 284 \text{ г} + 3 \text{ кг } 115 \text{ г} = \square\square \text{ кг } \square\square\square \text{ г}$



$$86 \ 284 + 3 \ 115 = \square\square\square\square\square$$

2) $96 \text{ кг } 384 \text{ г} - 3 \text{ кг } 123 \text{ г} = \square\square \text{ кг } \square\square\square \text{ г}$



$$96 \ 384 - 3 \ 123 = \square\square\square\square\square$$

486.

$120 \cdot 3$

$48 : 12$

$1000 : 500$

$1000 : 50$

$60 : 15$

$510 : 17$

$1000 : 5$

487. Виконай обчислення, скориставшись підказкою.

1 3 2 5 4

$$(40 \cdot 8 - 40 : 8) : (25 : 5)$$

$$(4 \cdot 8 + 3 \cdot 6) \cdot (40 : 5)$$

488. Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.

Й

28 кг

М

20 г

Р

5 т

А

1000 г

О

6 ц

489. Запиши відстані в метрах. Обведи число, у якого в третьому розряді першого класу найбільше значення.

$$1 \text{ км } 700 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

$$8 \text{ км } 100 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

$$5 \text{ км } 450 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

$$3 \text{ км } 310 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$$

490. 1. $500 \text{ км } 777 \text{ м} + 111 \text{ км } 121 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ км } \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$



$$500 \ 777 + 111 \ 121 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

2. $980 \text{ км } 888 \text{ м} - 510 \text{ км } 123 \text{ м} = \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ км } \boxed{}\boxed{}\boxed{} \text{ м}$

$$980 \ 888 - 510 \ 123 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

491. Садівники мали посадити 544 дерева за 7 днів. Перші три дні вони щодня садили по 80 дерев. По скільки дерев їм доведеться садити у кожен із наступних днів, щоб виконати завдання вчасно?

492. Щоб отримати якісний бетон, потрібно взяти одну частину цементу, дві частини піску і чотири частини щебеню. Скільки кілограмів окремо піску і щебеню доведеться взяти, щоб використати 1000 кг цементу?



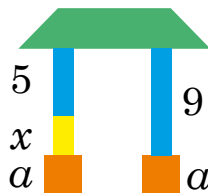
493. Чи однаковими будуть розв'язання цих рівнянь?



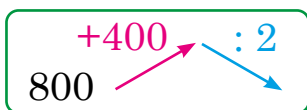
Поясни, чому.

$$x + 5 = 9$$

$$a + x + 5 = a + 9$$



494.



495. 1) $200 \text{ кг } 200 \text{ г} + 100 \text{ кг } 111 \text{ г} = \square\square\square \text{ кг } \square\square\square \text{ г}$
 $200 \ 200 + 100 \ 111 = \square\square\square\square\square\square$



2) $444 \text{ т } 333 \text{ кг} - 200 \text{ т } 123 \text{ кг} = \square\square\square \text{ т } \square\square\square \text{ кг}$
 $444 \ 333 - 200 \ 123 = \square\square\square\square\square\square$

496. Мельник змолот 1728 кг борошна з різних злаків.



Борошно з озимої пшениці він отримав 960 кг, борошно з ярої пшениці становило $\frac{1}{5}$ від маси борошна з озимої, а решта було житнє борошно. Скільки кілограмів житнього борошна змолот мельник?



497.

$\frac{1}{4}$ від 200	$\frac{1}{8}$ від 4000	$\frac{1}{100}$ від 1000
$\frac{1}{6}$ від 360	$\frac{1}{10}$ від 10 000	

498. Розташуй літери в порядку спадання числових значень величин і прочитай слово.

О
100 с

С
100 хв

О
1 с

В
1 хв

Л
1 год

499. Пригадай! В одній годині 60 хвилин.

Запиши у хвилинах.

4 год = $\square\square\square$ хв

6 год = $\square\square\square$ хв

5 год = $\square\square\square$ хв

9 год = $\square\square\square$ хв

500. Літак мав пролетіти 960 км із посадкою в проміжному пункті. До посадки він подолав $\frac{1}{4}$ всієї відстані. Скільки кілометрів йому залишилося пролетіти?

501. Завдання на вибір

1. 3 год 25 хв = хв 480 хв = год
4 год 01 хв = хв 180 хв = год

2. Запиши відстані в метрах. Підкресли число, в якого у другому розряді другого класу найбільше значення.

56 км 250 м = м

65 км 120 м = м

84 км 380 м = м

48 км 860 м = м

3. $(820 + 180) : 10$ $60 \cdot 10 : (6 \cdot 10)$

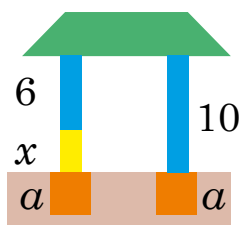
502. Для приготування смачного картопляного пюре беруть дві частини картоплі й одну частину молока. Скільки грамів пюре можна отримати, якщо взяти 600 г картоплі?



503. Чи нахилиться дах, якщо кожену колону закопати в землю на a дм?



$x + 6 = 10 \rightarrow x + 6 - a = 10 - a$



504. $\begin{matrix} +2000 \\ 1000 \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} -1000 \end{matrix}$

505. Прочитай текст і розв'яжи задачі.

Коти на королівській службі

Британські монархи й досі, як і в давні часи, живуть у старовинних замках і палацах. Та от біда: в будівлях, споруджених кілька століть тому, залюбки оселяються миші. Тож у кожній коро-

лівській резиденції мешкає цілий загін котів, одного з яких призначають головним мишоловом.

- 1) У Букінгемському палаці живе 186 котів, у Віндзорському замку — на 18 котів менше, ніж у Букінгемському палаці, а в замку Балморал — удвічі менше, ніж у Віндзорському замку. Скільки котів живе в замку Балморал?
- 2) На скільки більше котів в обох замках, ніж у Букінгемському палаці?



- 3) За сумлінну службу головних мишоловів нагороджують медалями. У головного мишолова з Букінгемського палацу на 2 медалі менше, ніж у його колеги з Віндзорського замку, зате на 2 медалі більше, ніж у колеги із замку Балморал. Скільки медалей у кожного кота, якщо всього їм вручили 9 медалей?

506. На казковому ювелірному заводі працює 120 гномів. Четверта частина всіх гномів обробляє коштовне каміння, а решта — добуває його. Скільки гномів добувають коштовне каміння?



507. Виконай дії. Результати запиши в грамах.

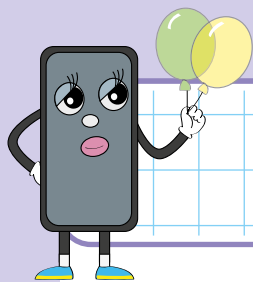


$$560 \text{ кг } 286 \text{ г} + 124 \text{ кг } 156 \text{ г} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$

$$640 \text{ кг } 365 \text{ г} - 320 \text{ кг } 256 \text{ г} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$



$$318 \text{ кг } 250 \text{ г} + 231 \text{ кг } 180 \text{ г} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ г}$$



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ. ШВИДКІСТЬ. ЧАС. ВІДСТАНЬ

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

508. $500 : 10$ $200 : 2$ $500 \cdot 2$ $800 : 20$
 $40 \cdot 100$ $6000 : 3$ $10 \cdot 10$ $500 \cdot 0$

509.

Числа, які ми називаємо під час лічби предметів (1, 2, 3 і т. д.), — це **натуральні числа**.

Яке відоме тобі число не є натуральним?

510. Не розв'язуючи рівнянь, назви ті з них, розв'язками яких є натуральні числа.

$$25 + x = 48$$

$$40 \cdot x = 10$$

$$x - 5 = 10$$

$$48 + x = 25$$

$$x \cdot 5 = 40$$

$$5 - x = 10$$

511. Пригадай! Як називають числа при додаванні? Як звучать відомі тобі закони додавання?

Переставний закон додавання

Від перестановки доданків сума не змінюється.

$$a + b = b + a$$

Сполучний закон додавання

Якщо до суми двох чисел потрібно додати третє число, можна до першого числа додати суму другого і третього.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

512. Знайди суми і порівняй результати обчислень у кожному стовпчику. Зроби висновок.

$$(45 + 12) + 21$$

$$45 + (12 + 21)$$

$$(640 + 120) + 201$$

$$640 + (120 + 201)$$

513. Із переставного та сполучного законів отримуємо ще одну властивість дії додавання.

У сумі кількох доданків їх можна переставляти і брати в дужки будь-яким способом.

Обчисли зручним способом за зразком.

$$\begin{aligned} \text{Зразок. } 9999 + 876 + 1 &= (9999 + 1) + 876 = \\ &= 10\,000 + 876 = 10\,876 \end{aligned}$$

$$9998 + 653 + 2$$

$$77\,777 + 1 + 22\,222$$

$$99\,000 + 9900 + 1000 + 100$$

514. Розв'яжіть і порівняйте задачі.



1. Олег упіймав 12 рибин, а Оленка — 4 рибини. Скільки всього рибин упіймали діти?
2. На клумбі розцвіло 12 троянд, а гладіолусів — на 4 більше. Скільки гладіолусів розцвіло на клумбі?
3. Коли 12 голубів полетіло, у голуб'ятнику залишилося 4 голуби. Скільки голубів було в голуб'ятнику спочатку?
4. Із депо після ремонту виїхало 12 тролейбусів, що на 4 менше, ніж їх там було. Скільки тролейбусів було в ремонті?

521. За цим правилом число можна віднімати частинами.

$$\begin{aligned} \text{Зразок. } 5678 - 5008 &= 5678 - (5000 + 8) = \\ &= 5678 - 5000 - 8 = 670 \end{aligned}$$

Виконай віднімання частинами.

$8753 - 1003$

$9876 - 806$

522. Розв'яжіть і порівняйте задачі.



1. Було 36 яблук. З'їли 5 яблук. Скільки яблук залишилось?
2. Петрик зірвав 36 слив, а Олеся — на 5 слив менше. Скільки слив зірвала Олеся?
3. У коробці було 36 олівців: 5 червоних, а решта — сині. Скільки синіх олівців було в коробці?
4. У Тетяни було 36 листівок і 5 конвертів. На скільки більше листівок, ніж конвертів, було в Тетяни?
5. В Олега було 36 морквин. Коли він погодував кролів, у нього залишилося 5 морквин. Скільки морквин з'їли кролі?
6. З аеродрому злетіло 36 літаків, що на 5 більше, ніж повернулося з польотів. Скільки літаків повернулося з польотів?

523. Виконай дії письмово. Поясни, як потрібно записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.

$540 + 129$

$653 - 186$

$960 - 706$

$198 + 623$

524. Розташуй літери в порядку спадання числових значень величин і прочитай слово.

Л
50 год

А
1 с

Ж
1 хв

К
50 с

О
1 доба

525. Виконай дії окремо з класом тисяч і класом одиниць.

453 тис. 863 + 252 тис. 120 =

658 тис. 125 - 525 тис. 115 =

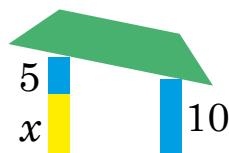
569 тис. 95 + 86 тис. 503 =

526. Яка з цих нерівностей відповідає малюнку?



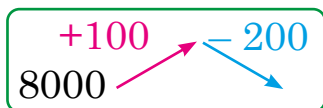
$x + 5 > 10$

$x + 5 < 10$



527. Щосекунди коник-стрибунець долає 3 дм. Скільки дециметрів він подолає за 4 секунди?

528.



529. Маса п'яти однакових посилок 20 кг. Яка маса тридцяти таких посилок?



530. Виконай дії окремо з класом тисяч і класом одиниць.



653 тис. 301 - 254 тис. 123 =

653 тис. 301 + 254 тис. 123 =

870 тис. 621 - 120 тис. 162 =



870 тис. 621 + 120 тис. 162 =

531.

120 : 6

560 : 7

320 · 1

200 · 7

180 : 3

810 : 9

56 · 10

300 · 9

532.

Письмове додавання та віднімання багатозначних чисел виконують так, як і додавання та віднімання тризначних чисел.

$$\begin{array}{r} + 743621 \\ 189382 \\ \hline 933003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 627431 \\ 27057 \\ \hline 600374 \end{array}$$

533. Знайди суму й різницю з коментуванням.

$$\begin{array}{r} + 643621 \\ 76543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 420053 \\ 70156 \\ \hline \end{array}$$

534. Виконай дії в числових колонах.

$$\begin{array}{r} 576823 \\ - 106841 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \\ - 306215 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \\ + 413056 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683209 \\ - 125762 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \\ - 243134 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \\ + 368896 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973054 \\ - 742632 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \\ + 382624 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \\ + 360008 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

535. Розв'яжіть і порівняйте задачі.

1. У чотирьох однакових ящиках 36 кг винограду. Скільки кілограмів винограду в одному такому ящику?
2. У чотирьох однакових ящиках 36 кг винограду. Скільки кілограмів винограду в семи таких ящиках?
3. У чотирьох однакових ящиках 36 кг винограду. Скільки таких ящиків знадобиться, щоб розкласти 45 кг винограду?

536. 1) Чи можна вирівняти дах, використовуючи однакові за висотою блоки? різні за висотою блоки?



2) Чи можна вирівняти дах, вкопуючи колони в однакові за глибиною ями? різні за глибиною ями?



537. Розташуй літери в порядку зростання результатів дій і прочитай слово.

Г
 $5000 : 100$

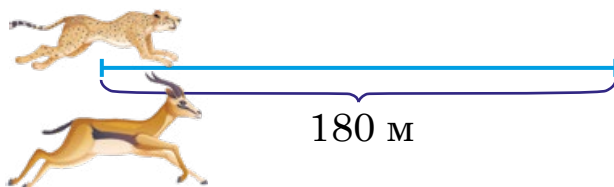
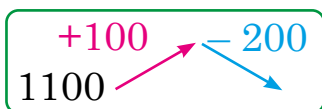
Р
 $5000 : 5$

О
 $50 \cdot 10$

А
 $500 \cdot 100$

538. Гепард має намір подолати 180 м стрибками по 6 м, а антилопа — стрибками по 9 м. Яка тварина зробить більше стрибків і на скільки більше?

539.



540. За 7 хвилин автомат наповнює 350 пляшок кефіру. Скільки пляшок кефіру наповнить автомат за 20 хвилин?



541. Обчисли письмово.



$34\ 575 - 9609$

$567\ 407 - 57\ 608$



$508\ 543 + 86\ 707$

$607\ 342 + 87\ 308$

542.

$180 : 2$

$100 \cdot 8$

$250 : 50$

$840 : 3$

$75 \cdot 3$

$65 \cdot 2$

$500 : 4$

$960 : 6$

543. Олег записав доданки у стовпчик, щоб знайти суму письмово. Якої помилки припустився Олег?

	5	6	7	8	9
+	4	3	2	5	

544.

Щоб перевірити дію додавання, треба від суми відняти один із доданків. Якщо отримаємо другий доданок, то розв'язання правильне.

545. Виконай додавання з перевіркою.

$56\ 853 + 32\ 426$

$378\ 065 + 126\ 115$

$38\ 642 + 26\ 258$

$219\ 304 + 507\ 816$

546. Завдання на вибір

1. *Поміркуй!* В одиницях якого розряду і якого класу у значенні кожного виразу буде 0?

$777\ 777 - 7$

$777\ 777 - 7000$

$777\ 777 - 70$

$777\ 777 - 70\ 000$

$777\ 777 - 700$

$777\ 777 - 700\ 000$

2. Випиши знаки арифметичних дій у порядку їхнього виконання.

$\square \cdot (\square : \square : \square) + \square$

$\square + (\square + \square : \square) : \square$

3. Виконай дії письмово.

$456\ 128 + 258$

$967\ 126 - 1295$

$543\ 129 + 98$

$468\ 256 - 3200$

547. Вулиці міста освітлювали 156 215 лампочок. Після грози 26 356 лампочок перегоріло. На скільки більше лампочок уціліло, ніж перегоріло в результаті грози?

548. З однієї ділянки зібрали 324 кг моркви, а з другої — на s кг більше. Скільки кілограмів моркви зібрали з обох ділянок?

Запиши розв'язання задачі виразом.

- 549.** У котушці 880 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного куска становитиме 99 м? 180 м? 140 м?



880
м

- 550.** Виконай дії письмово.



$$648\ 191 - 7919$$

$$356\ 212 + 412$$

$$658\ 854 - 4452$$

$$963\ 856 - 658$$

$$254\ 452 + 256\ 658$$

$$568\ 515 - 42$$

- 551.** Садівник посадив 9 яблунь і декілька груш, до того ж яблунь — утричі менше, ніж груш. Скільки всього яблунь і груш посадив садівник?



- 552.**

$$455 : 5$$

$$720 : 6$$

$$496 : 4$$

$$726 : 3$$

$$630 : 3$$

$$888 : 8$$

$$860 : 5$$

$$160 \cdot 5$$

- 553.** Розташуй літери в порядку спадання результатів дій і прочитай слово.

Г

$$800 : 10$$

И

$$800 : 1$$

К

$$800 \cdot 100$$

А

$$800 : 100$$

Р

$$800 \cdot 10$$

- 554.** Прочитай числа, подані в таблиці. Запиши їх у зошит. Скільки в цих числах одиниць кожного розряду? одиниць кожного класу?

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	Число
8	1	2	0	3	4	
5	6	0	3	8	2	
7	1	0	0	1	9	
3	2	2	5	4	5	

555.

Щоб перевірити віднімання додаванням,
треба до різниці додати від'ємник.
Якщо отримаємо зменшуване,
то розв'язання правильне.

556. Виконай віднімання з перевіркою додаванням.

$627\ 351 - 351\ 717$

$712\ 514 - 4213$

$665\ 899 - 6222$

$825\ 006 - 13\ 250$

557. Яке число отримаємо в результаті додавання найбільшого п'ятицифрового і найменшого одноцифрового чисел?

558. $(640 + 360) : 2 : 5$

$840 - (300 - 36 : 4)$

$(1000 - 250) : 5 \cdot 2$

$450 - (120 + 60 : 6)$

559. Маса двох однакових телят 84 кг. Скільки кілограмів становить маса восьми однакових поросят, якщо маса поросяти у 7 разів менша, ніж маса теляти?**560.** Для електронних приладів використовують куски золотого дроту завдовжки 1 см, 1 дм та 1 м. Скільки однакових кусків кожної довжини можна нарізати із дроту завдовжки 3863 мм?**561.** Виконай віднімання з перевіркою додаванням.

$687\ 958 - 3246$

$368\ 995 - 55\ 256$

$442\ 515 - 989$

$639\ 546 - 2218$

562. У котушці 120 м кабелю. Скільки од-

накових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного



куска становитиме 32 м? 22 м? 18 м?



563. $385 : 5$ $600 : 6$ $400 : 4$ $600 : 3$
 $300 : 3$ $444 : 4$ $250 : 5$ $80 \cdot 5$

564. Виконай додавання. Результати обчислень перевір дією віднімання.

$$\begin{array}{r} 225 \ 312 \\ + 552 \ 645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \ 212 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \ 554 \\ + 4465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \ 862 \\ + 69 \ 857 \\ \hline \end{array}$$

565. Знайди добутки, помноживши окремо метри, окремо — кілометри.

$$\begin{array}{r} 25 \text{ км} \ 112 \text{ м} \cdot 3 \\ 35 \text{ км} \ 064 \text{ м} \cdot 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \text{ км} \ 025 \text{ м} \cdot 2 \\ 130 \text{ км} \ 402 \text{ м} \cdot 2 \end{array}$$

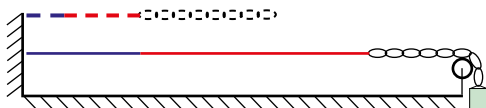
566. $(480 - 100 \cdot 2) : (140 : 2)$ $125 : 25 \cdot 5$
 $(240 - 100 \cdot 2 : 5) : 10$ $112 : 16 \cdot 4$

567. У супермаркет привезли 182 ящики печива, по 4 кг у кожному, і 573 ящики цукерок, по 6 кг у кожному. Скільки всього ящиків із печивом та цукерками привезли в супермаркет?



Чи є в цій задачі зайві дані? Які саме? Як треба сформулювати запитання задачі, аби під час розв'язування були використані всі числові дані?

568. Обидві гумки, незалежно від кольору, розтягуються однаково, а ланцюжок не розтягується взагалі. Довжини гумок до розтягнення становили 1 дм 3 см та 2 дм 6 см відповідно. Якою буде загальна довжина гумок після того, як кожна з них розтягнеться у 3 рази?



569. Маса торта 1 кг 458 г, а маса тістечка 36 г. На скільки грамів маса торта більша, ніж маса восьми таких тістечок?

570. Літерами a , b , c , d позначили числа, більші від одиниці. Яка літера позначає найбільше число?

$$a = 2 \cdot b$$

$$b = c - 1$$

$$c = d : 2$$

$$d = a + 1$$

571. Мама купила 4 рулони шпалер по 65 грн за кожен. Скільки гривень решти отримала мама, якщо вона подала в касу купюру 500 грн?



572. Виконай додавання з перевіркою.



$$369\ 512 + 3256$$

$$112\ 728 + 367$$



$$221\ 645 + 42\ 175$$

$$219\ 779 + 23\ 468$$

573.

$$495 : 5$$

$$721 : 7$$

$$480 : 6$$

$$560 : 8$$

$$333 : 3$$

$$808 : 4$$

$$200 \cdot 5$$

$$140 \cdot 5$$

574. Від трицифрового числа відняли трицифрове. Чи могли отримати в результаті одноцифрове число? двоцифрове? трицифрове? чотирицифрове?

$$\mathbf{575.} \quad (900 - 325) : x = 5$$

$$7 \cdot y = 225 + 615$$

576. У котушці 720 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного з них становитиме 12 м? 42 м? 72 м?



577. Виконай дії з перевіркою.

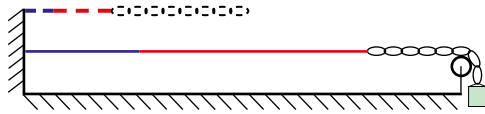
$$356\ 128 + 1284$$

$$664\ 554 + 95\ 780$$

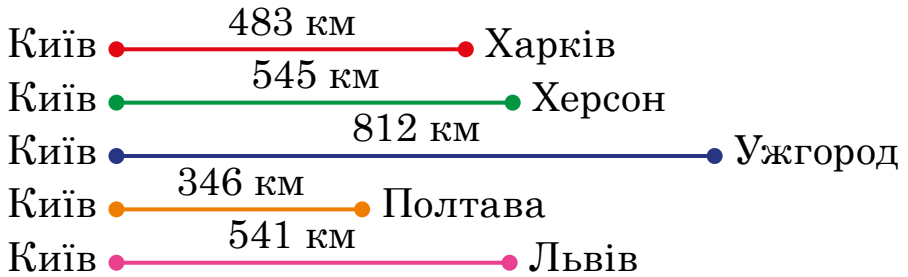
$$731\ 258 - 991$$

$$435\ 119 - 242\ 058$$

- 578.** Обидві гумки, незалежно від кольору, розтягуються однаково, а ланцюжок не розтягується взагалі. Довжини розтягнених гумок становлять 4 дм 8 см та 9 дм 6 см відповідно. Якою буде загальна довжина гумок після того, як кожна з них скоротиться у 4 рази?



- 579.** Діаграма ілюструє відстані між Києвом та окремими обласними центрами України.



Дай відповіді на запитання.

- 1) До якого з цих міст відстань від Києва найбільша? найменша?
- 2) На скільки кілометрів відстань від Києва до Харкова більша, ніж до Полтави?
- 3) До яких міст відстані від Києва майже однакові?

- 580.** У двох магазинах за день уторгували однакову суму грошей — по 3562 грн 80 коп. Знайди загальну суму виторгу в цих магазинах за день.



- 581.** Виконай віднімання письмово.



$$771\ 651 - 358\ 168$$

$$248\ 658 - 124\ 512$$



$$963\ 369 - 741\ 147$$

$$518\ 344 - 302\ 136$$

582. $621 : 3$ $927 : 9$ $120 : 5$ $357 : 7$
 $472 : 8$ $264 : 6$ $120 \cdot 5$ $108 \cdot 5$

583. До п'ятицифрового числа додали трицифрове. Яку найменшу кількість цифр могли отримати в сумі?

584. Виконай дії з перевіркою.

$$159\ 957 - 345$$

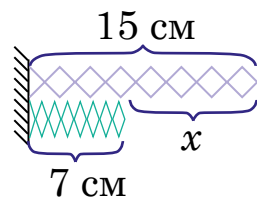
$$453\ 568 + 98\ 951$$

$$475\ 857 - 44\ 455$$

$$132\ 901 + 40\ 099$$

585. Океанський лайнер плив без зупинок 7 діб, а яхта — 3 доби. На скільки більше годин тривала подорож на лайнері, ніж на яхті?

586. Тіла, зображені на малюнку, складаються із шарнірно з'єднаних ланок, тому їхні довжини можна змінювати — розтягувати або стискати. На скільки сантиметрів потрібно розтягнути нижнє тіло, щоб його довжина дорівнювала довжині верхнього тіла?



$$7 + x = 15$$

587. Якою літерою позначили найбільше число?

$$x + 5 = 40$$

$$y - 5 = 40$$

$$z \cdot 5 = 40$$

$$t : 5 = 40$$

588. У котушці 650 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного куска становитиме 45 м? 35 м? 55 м?



589. Виконай дії письмово.



$$\begin{array}{r} 645\ 214 \\ - 85\ 150 \\ \hline \end{array}$$
$$229\ 772 + 655\ 912$$

$$214\ 588 + 645\ 988$$
$$518\ 921 - 314\ 105$$

590. Богданові 10 років 5 місяців. Він молодший за свою сестру на 3 роки 8 місяців. Визнач вік сестри Богдана.



591.

$396 : 3$

$15 \cdot 7$

$412 : 4$

$24 \cdot 4$

$120 : 8$

$21 \cdot 6$

$560 : 8$

$63 \cdot 2$

592. Від чотирицифрового числа відняли двоцифрове. Чи могли отримати в результаті одноцифрове число? двоцифрове? трицифрове? чотирицифрове?

593. Обчисли письмово.

$$\begin{array}{r} 365\ 154 \\ - 263\ 107 \\ \hline \end{array}$$
$$438\ 265 + 543\ 210$$

$$438\ 253 + 160\ 299$$
$$145\ 062 + 609\ 238$$

594. На швейну фабрику завезли 150 м вовняної тканини. Для пошиття суконь залишили 60 м тканини, а з решти пошили 30 однакових костюмів. Скільки метрів тканини витратили на один костюм?

595. У котушці 855 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного з них становитиме 92 м? 140 м? 50 м?



596. $320 : x = 8$

$20 \cdot x = 640$

$x \cdot 5 + 125 = 625$


597. Виконай обчислення. Результати запиши римськими цифрами.

$VIII - V$

$III + IX$

$XII - XI$

$VI - IV$

- 598.**  Якщо довжину і ширину прямокутника збільшити або зменшити в однакову кількість разів, то отримаємо прямокутник, який називають **подібним** до даного.

Довжина прямокутника $ABCD$ 16 дм, ширина — 2 дм. Сторони цього прямокутника збільшили у 2 рази. Знайди периметр прямокутника $AKMN$, подібного до прямокутника $ABCD$.




- 599.** Розв'яжи рівняння та порівняй їхні розв'язки.



$$240 : x = 4$$

$$4 \cdot x = 240$$

- 600.**  У книжкову крамницю завезли 148 книг: 10 словників, 8 енциклопедій, а решта — художня література. Словники та енциклопедії поставили на одну полицю, а художні книги — на 5 полиць, порівну на кожну. По скільки художніх книг стояло на кожній полиці?



- 601.**
- | | | | |
|---------------|---------------|-----------|-----------|
| $240 \cdot 2$ | $110 \cdot 7$ | $640 : 2$ | $350 : 5$ |
| $120 \cdot 4$ | $320 \cdot 3$ | $180 : 6$ | $240 : 4$ |

- 602.** Виконай дії в числових колонах.

$$\begin{array}{r} 846358 \\ - 274321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946253 \\ - 728432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156429 \\ + 659321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 62543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 353142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 423630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 336864 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 375290 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 235691 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

603. Завдання на вибір

1. Обчисли письмово.

$$\begin{array}{r} - 876251 \\ \quad 4202 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 200025 \\ 652431 \\ \hline \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} 456836 \\ 98765 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 346261 \\ 278003 \\ \hline \end{array}$$

2. Знайди різниці з перевіркою дією додавання.

$$865\ 365 - 486\ 025 \qquad 975\ 643 - 186\ 954$$

3. Знайди суми з перевіркою дією віднімання.

$$756\ 543 + 164\ 839 \qquad 194\ 625 + 129\ 618$$

604. Хлопчик піднімався сходами 2 хвилини 40 секунд, а збіг униз вдвічі швидше. Скільки хвилин затратив хлопчик на рух сходами вгору і вниз?

605. Три хвилини на атракціоні «Сонечко» коштують 30 гривень.

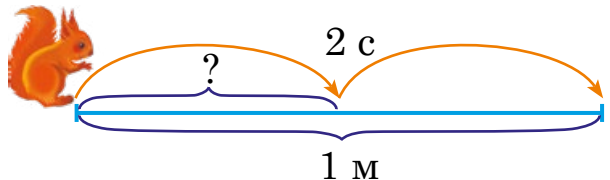
- 1) Скільки гривень потрібно заплатити, щоб покататися на цьому атракціоні 10 хвилин?
- 2) Скільки хвилин можна кататися за 120 грн?

606. Розташуй літери в порядку виконання дій і прочитай слово.

Щ К У

□ : (□ : □ : □)

607. Білка збирається подолати відстань 1 м за 2 секунди. Скільки сантиметрів вона має долати щосекунди?



608. $\begin{array}{l} +200 \\ 8000 \end{array} \begin{array}{l} -100 \\ \end{array}$

609. Обчисли письмово.



$29\ 035 + 43\ 462$

$34\ 048 - 28\ 603$

$58\ 704 + 72\ 456$

$30\ 502 - 13\ 478$

610. На меблевій фабриці виготовили 3720 стільців



із горіха, з дуба — на 1390 стільців менше, ніж з горіха, а з вільхи — на 1570 більше, ніж з дуба і горіха разом. Скільки всього стільців виготовили на меблевій фабриці?



611.

$12 \cdot 10$

$360 \cdot 2$

$810 : 9$

$730 : 10$

$24 \cdot 20$

$450 \cdot 2$

$540 : 6$

$1000 : 100$

612. Завдання на вибір

1. Виконай дії з поясненням.

$$\begin{array}{r} 999997 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200000 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

2. Обчисли письмово.

$998\ 995 + 7$

$400\ 000 - 5$

$189\ 999 + 4$

$160\ 000 - 3$

$318\ 894 + 8$

$280\ 000 - 7$

3. Обчисли, скориставшись підказкою.

4 1 3 2

$100 : (5 \cdot 8 - 5 \cdot 6)$

$100 - (28 : 4 + 28 : 7)$

613. Автомобіль проїхав 10 км за 10 хвилин. Скільки кілометрів він проїде за годину?

План розв'язування

1) Скільки проміжків по 10 хвилин у годині?

2) Скільки кілометрів проїде автомобіль за годину?

- 614.** Знайди різниці і виконай перевірку дією додавання.

$$726\ 354 - 425\ 637$$

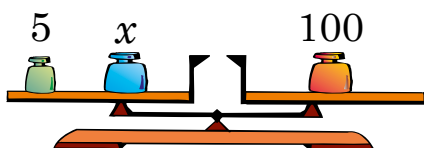
$$621\ 536 - 258\ 852$$

- 615.** Знайди суми і виконай перевірку дією віднімання.

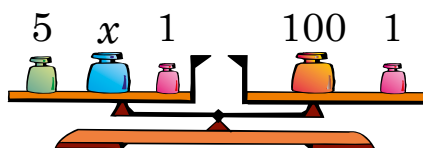
$$325\ 486 + 235\ 921$$

$$675\ 238 + 211\ 465$$

- 616.** Чи порушиться рівновага терезів, якщо на кожен шальку поставити гирю масою 1 кг? Чи зміниться в такому разі розв'язання рівняння?



$$5 + x = 100$$



$$5 + x + 1 = 100 + 1$$

- 617.** Виконай дії в числових колонах.

$$\begin{array}{r} 6\ 5\ 4\ 8\ 2\ 1 \\ - 2\ 2\ 3\ 4\ 6\ 1 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square\ \square\ \square \\ - 9 \\ \hline + \\ \hline 2\ 2\ 3\ 4\ 7\ 0 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 9\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ - 8 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square\ \square\ \square \\ - 8\ 6\ 1\ 0\ 2 \\ \hline + \\ \hline 8\ 6\ 1\ 1\ 0 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 8\ 7\ 6\ 0 \\ + 4\ 3\ 2\ 8\ 1\ 1 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square\ \square\ \square \\ - 3\ 6\ 1\ 2\ 3\ 5 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square\ \square\ \square \\ - 7\ 1\ 5\ 7\ 6 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

- 618.** За 5 годин оператор набирає на комп'ютері 25 сторінок. Скільки сторінок він набере за 3 години, якщо набиратиме щогодини на 1 сторінку більше, ніж раніше?



- 619.** Обчисли письмово.



$$328\ 994 + 6$$

$$171\ 879 + 4$$



$$700\ 000 - 6$$

$$25\ 000 - 8$$

620.

$$\frac{1}{6} \text{ від } 240$$

$$\frac{1}{3} \text{ від } 333$$

$$\frac{1}{5} \text{ від } 100$$

$$\frac{1}{4} \text{ від } 160$$

$$\frac{1}{2} \text{ від } 888$$

621. Виконай обчислення з перевіркою.

$$300\,001 - 5$$

$$99\,997 + 8$$

$$400\,003 - 9$$

$$99\,998 + 10$$

622. $457\,630 - x = 1029$

$x - 684\,997 = 10\,093$

623. Маса теляти, барана і корови разом 640 кг. Відомо, що маса барана 80 кг, а теля легше за барана у 2 рази. Яка маса корови?

624.

$$\begin{array}{r} 8\,4\,4\,5\,3\,2 \\ - \quad \quad 2\,5\,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\,4\,4\,5\,2\,4 \\ - 6\,3\,8\,4\,2\,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\,5\,6\,9\,2\,1 \\ + 4\,5\,7\,8\,0\,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ - 3\,4\,2\,1\,5\,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ + \quad \quad 2\,8\,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ - 1\,1\,6\,5\,3\,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ + 3\,4\,2\,4\,1\,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ + 6\,3\,8\,1\,3\,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \square \\ - 3\,4\,1\,2\,6\,9 \\ \hline \end{array}$$


$$\square \square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \square \square$$

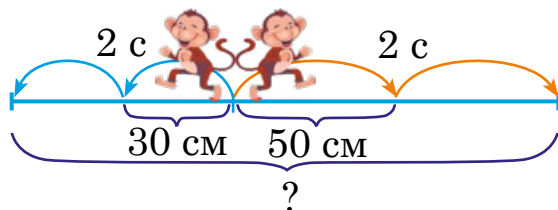
625. $8000 - 6000 - (3000 - 2000)$

$88\,888 - 6666 - (222 - 111)$

626.  Двоє мавпочок одночасно вирушили з однієї точки у протилежних напрямках. Одна мавпочка проходить щосекунди 30 см, а інша — 50 см. Яка відстань буде між ними через 2 секунди?

627.

$$\begin{array}{r} +101 \\ 5555 \end{array} \quad \begin{array}{r} -1010 \end{array}$$



628. $561\,406 - (45\,307 - 5678)$ $105\,346 - 62\,502 + 5640$



629. В ігровому містечку був басейн, наповнений пластиковими м'ячиками. У нього засипали 1000 синіх м'ячків, червоних — удвічі більше, ніж синіх, а жовтих — на 457 більше, ніж червоних. Скільки жовтих м'ячків



засипали в басейн?

630.

$650 \cdot 10$

$160 : 2$

$10 \cdot 100$

$600 : 60$

$320 : 8$

$360 : 9$

$300 : 1$

$200 : 10$

631.

$$\begin{array}{r} + 4\,6\,5\,2\,8\,1 \\ + 4\,9\,6\,3\,2\,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 3\,4\,2\,1\,5\,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - 1\,5\,4\,1\,7\,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8\,3\,4\,5\,2\,4 \\ - 5\,2\,8\,4\,2\,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 5\,2\,8\,7\,1\,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8\,5\,6\,9\,2\,1 \\ - 4\,5\,7\,8\,0\,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 3\,6\,1\,2\,6\,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

632. Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

Назва товару	Ціна	Кількість	Вартість
Книга	?	2	329 грн
Журнал	55 грн	3	

633. Виконай дії письмово.

$846\,252 - 100\,969$

$429\,125 + 989$

$845\,426 - 8888$


$198\,198 + 198$

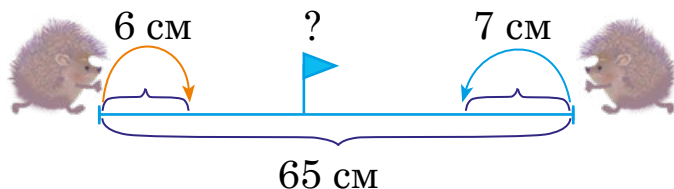
634. Перше число a , друге — у 5 разів більше. Знайди різницю другого і першого чисел, якщо $a = 335$.

635. Не обчислюючи, розстав у цьому виразі дужки так, щоб дії виконувались у вказаному порядку.

4 1 3 2 5

$$200 - 169 : 13 - 144 : 12 + 15$$



636.  Двоє їжаків, відстань між якими становила 65 см, вирушили назустріч один одному. Один їжак проходить щосекунди 6 см, а інший — 7 см. Через скільки секунд їжаки зустрінуться?



637. Розв'яжи рівняння.



$$x : 50 = 3744 + 1256$$

638.  У великому контейнері можна перевезти 4250 кг бананів, у середньому — на 1620 кг менше, ніж у великому, а в малому — на 800 кг менше, ніж у середньому.  Скільки кілограмів бананів можна перевезти в малому контейнері?

639. $420 : 70$ $900 : 90$ $6 \cdot 80$ $4 \cdot 12$
 $810 : 9$ $100 : 100$ $3 \cdot 15$ $2 \cdot 450$

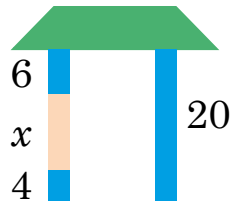
640. За три дні в магазині продали a кг картоплі, до того ж першого дня — 250 кг, а другого — на 70 кг більше. Скільки кілограмів картоплі продали третього дня?

Склади вираз і розв'яжи задачу, якщо $a = 710$.

641. Склади і розв'яжи рівняння



за малюнком.



642. Знайди значення виразів.

$$475\ 231 - (44\ 261 + 49\ 625)$$

$$849\ 650 - (756\ 212 - 6424)$$

643. 529 км 41 м 520 км 47 м 2 кг 7 г 2 кг 70 г



6 дм 1 см 6 дм 2 мм

7 т 30 кг 7 т 3 ц

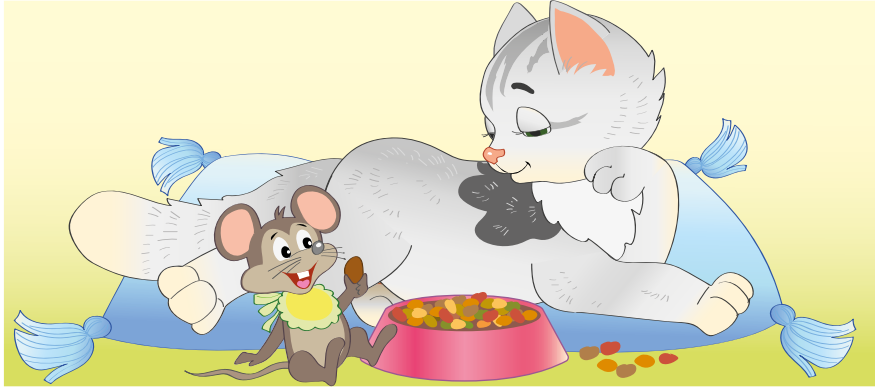
644. Прочитай текст і розв'яжи задачі.

Головний мишолов британського прем'єр-міністра

Прем'єр-міністра у Великій Британії обирають більшістю голосів. Живе ця людина не в палаці, а в звичайному будинку, зате в її оселі теж є головний мишолов. Певна річ, охороняти будинок легше, ніж старовинний замок із підземними ходами, тому тут працює лише один кіт. Якось британці вирішили вибрати головного мишолова для будинку свого прем'єра, і їм дозволили це зробити.

- 1) Серед трьох претендентів переміг білий кіт із чорною плямкою — за нього проголосували 28 425 осіб. Друге місце посів кіт, який отримав на 10 425 голосів менше, ніж переможець, а третє місце — той, що набрав п'яту частину від голосів переможця. Хто отримав більше голосів: переможець чи обидва інші претенденти разом?
- 2) Але невдовзі з'ясувалося, що головний мишолов не хоче ловити мишей! У мережі з'явився відеоролик, де мишеня їсть корм із котячої

миски, а кіт на це навіть не реагує. Ролик зібрав 4176 позитивних коментарів, а негативних — на 2224 коментарі більше. Скільки всього коментарів зібрав цей ролик?



- 3) Головного мишолова з ганьбою прогнали, а на його місце призначили іншого. Проте діти вирішили підтримати свого улюбленця з чорною плямкою і оголосили збір коштів для нього в соціальній мережі. Першого дня зібрали 4725 фунтів стерлінгів, другого — на 1234 фунти більше, ніж першого дня, а третього — стільки ж, як за два попередні дні разом. Скільки фунтів стерлінгів зібрали для kota третього дня?

645. $9494 - (6494 - 4078) + 22$



$5827 + 320 : 8 - 305$

- 646.** Першого дня автомобіль подолав відстань 580 км, другого дня — на 150 км більше, ніж першого, а третього — на 120 км менше, ніж другого. Скільки всього кілометрів подолав автомобіль за три дні?



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ІМЕНОВАНИХ ЧИСЕЛ

647. $10 \cdot 1$ $10 \cdot 10$ $1000 : 1$ $1000 : 1000$
 $100 \cdot 1$ $10 \cdot 100$ $1000 : 10$ $1000 : 20$

648. Розташуй літери в порядку виконання дій і прочитай слово.

С Я Е К Л
 $(\square - \square) : (\square - \square \cdot \square - \square)$

649. Знайди значення виразів $a + b$ і $a - b$, якщо $a = 85\,407$, $b = 6975$.

650. Перевір, чи правильно виконали додавання. Чим відрізняються ці записи?

$$36 \text{ км } 256 \text{ м} + 12 \text{ км } 428 \text{ м} = 48 \text{ км } 684 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \text{ км } 256 \text{ м} \\ + 12 \text{ км } 428 \text{ м} \\ \hline 48 \text{ км } 684 \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36256 \\ + 12428 \\ \hline 48684 \text{ (м)} \end{array}$$

651. Виконай обчислення письмово двома способами.

$$456 \text{ кг } 254 \text{ г} + 258 \text{ кг } 123 \text{ г}$$

$$345 \text{ км } 820 \text{ м} - 112 \text{ км } 590 \text{ м}$$

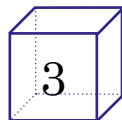
$$4905 \text{ грн } 20 \text{ коп.} + 6537 \text{ грн } 50 \text{ коп.}$$

652. Маса гуски 5 кг 720 г, маса курки на 3 кг 123 г менша, ніж маса гуски, а маса індички на 4 кг 420 г більша, ніж маса гуски і курки разом. Яка маса індички?

653. За кожним столом для роботи в групах можна розмістити від двох до п'яти учнів включно. У класі 31 учень. Яку найменшу і яку найбільшу кількість столів можуть зайняти учні цього класу?

654. Периметр трикутної ділянки 1 км 200 м. Довжина однієї сторони 480 м, а другої — 385 м. Знайди довжину третьої сторони ділянки.

655. Яка із зображених фігур не може бути кубом?



656. Знайди частки письмово.

$126 : 3$

$861 : 3$

657. Із 30 кг борошна спекли 250 булочок. Скільки таких булочок можна спекти із 60 кг борошна?



658. Виконай обчислення письмово двома способами.



$945 \text{ т } 325 \text{ кг} - 344 \text{ т } 123 \text{ кг}$

$628 \text{ м } 25 \text{ см} + 128 \text{ м } 64 \text{ см}$

$9635 \text{ грн } 10 \text{ коп.} - 1246 \text{ грн } 30 \text{ коп.}$



$42 \text{ кг } 350 \text{ г} + 36 \text{ кг } 460 \text{ г}$

659.

$2000 \cdot 3$

$3000 \cdot 3$

$6000 : 3$

$8000 : 4$

$3000 \cdot 2$

$2000 \cdot 4$

$6000 : 2$

660. Пригадай! Які числа називають круглими?

Знайди на цьому розвороті завдання, номерами яких є круглі числа.

661. Запиши подані числа у вигляді суми та різниці круглого й одноцифрового чисел за зразком.

$$\text{Зразок. } 4503 = 4500 + 3 \quad 4503 = 4510 - 7$$

$80\ 006$

9998

7899

$949\ 494$

662. Довжина моста, прокладеного через річку, 2 км 625 м, а ширина річки під мостом 1 км 325 м. Знайди довжину частини моста, що проходить над берегами річки, а не над її руслом.

663. Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.

К 4 м 5 см	К 4 км 5 дм	И 4 м 5 дм
Б 4 км 5 мм	С 4 м 5 мм	А 4 км 5 м

664. Завдання на вибір

1. $5 \text{ т} - 250 \text{ кг}$
 $6 \text{ км} - 6 \text{ м}$

$4 \text{ ц} - 12 \text{ кг}$
 $8 \text{ грн} - 10 \text{ коп.}$

2. Обчисли, скориставшись підказкою.

④ ② ① ③

$72 : (100 - 9 \cdot 9 - 10)$

$81 : (40 + 9 \cdot 7 - 22)$

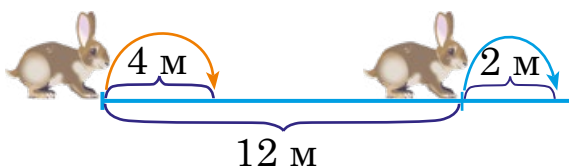
3. Розв'яжи рівняння.

$x - 5840 = 7554$

$12\,708 - x = 8225$

665. Двоє зайців, відстань між якими становила 12 м, пострибали в одному напрямі. Перший заєць долає за секунду 2 м, а другий — 4 м. Через скільки секунд другий заєць наздожене першого?

666. $\begin{matrix} +1234 & -123 \\ 1111 & \end{matrix}$



667. Розв'яжи рівняння.



$43\,230 + x = 646\,465$

$x - 20\,244 = 45\,645$

668. Відстань від села до міста 21 км. Третина цього шляху проходить полем, а решта — асфальтованою дорогою. Скільки кілометрів шляху від села до міста проходить асфальтованою дорогою?



669.

$60 \cdot 20$

$800 \cdot 100$

$8000 : 2$

$8000 : 100$

$500 \cdot 2$

$8000 : 8000$

670. Виконай додавання іменованих чисел письмово за зразком. Якщо із метрів складеться цілий кілометр, додай його до кілометрів.

Зразок.	+	3	2	6	км	8	9	2	м
		2	3	1	км	2	1	8	м
		5	5	8	км	1	1	0	м

$218 \text{ км } 365 \text{ м} + 161 \text{ км } 238 \text{ м}$

$653 \text{ км } 809 \text{ м} + 171 \text{ км } 370 \text{ м}$

$725 \text{ км } 100 \text{ м} + 125 \text{ км } 900 \text{ м}$

671. Виконай обчислення і зроби висновок щодо отриманих результатів. Чим вони незвичайні?

$9998 + 3$

$12\,321 + 65\,456$

$96\,461 - 82\,930$

$52\,398 + 13\,034$

$24\,563 - 12\,218$

$53\,178 + 45\,587$

672. Мама придбала 4 рулони шпалер для дитячої кімнати і 9 рулонів — для вітальні. Скільки грошей заплатила мама за покупку, якщо кожен рулон шпалер коштував 175 грн?

673. У катушці 164 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного з них становитиме 32 м? 16 м? 25 м?



164
○
М

674. Подорож через океан на кораблі тривала 8 діб 15 год, а переліт літаком — 9 год. У скільки разів більше часу тривала подорож на кораблі, ніж переліт літаком?

675. Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.

А
2 хв 4 с

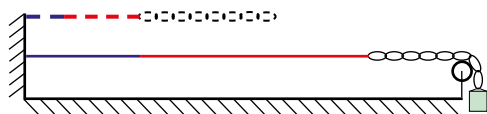
А
2 год 1 хв

Й
4 хв 2 с

Ч
35 с

К
2 год 1 с

676. Обидві гумки, незалежно від кольору, розтягуються однаково, а ланцюжок не розтягується взагалі. Довжини гумок до розтягнення становили 2 дм 3 см і 4 дм 6 см відповідно. Якою стане загальна довжина гумок, коли кожна з них розтягнеться у 2 рази?



677. Альпіністи підкорювали вершину 1 добу 6 год 48 хв. Скільки часу в хвилинах тривало підкорення вершини?



678. Виконай додавання зручним способом.



$$9999 + 6708 + 1$$

$$37\,959 + 662 + 41$$

$$2916 + 5580 + 84$$

$$4457 + 8120 + 543$$



$$65\,742 + 91 + 258$$

$$8799 + 202 + 201$$

679.

$\frac{1}{4}$ від 1000

$\frac{1}{2}$ від 500

$\frac{1}{2}$ від 1000

$\frac{1}{2}$ від 800

$\frac{1}{8}$ від 800

680.

Щоб додати або відняти числа, іноді доцільно користуватися способом округлення.

Розглянь записи і поясни, як застосовують спосіб округлення.

$$\underline{25\ 385} + 1998 = 27\ 383$$

$$25\ 385 + 2000 = 27\ 385$$

$$27\ 385 - 2 = 27\ 383$$

$$650 - 399 = 251$$

$$650 - 400 = 250$$

$$250 + 1 = 251$$

681. Обчисли, використовуючи спосіб округлення.

$$4998 + 3565$$

$$148\ 573 - 99\ 998$$

$$8453 - 699$$

$$457\ 265 + 1997$$

682. Не обчислюючи, розстав у цьому виразі дужки так, щоб дії виконувались у вказаному порядку.

① ② ④ ③

$$58 \cdot 64 + 126 : 401 - 199$$

683. Розташуй літери в порядку спадання числових значень величин і прочитай слово.

Т 4 ц 8 г	М 4 т 8 кг	Т 4 ц 8 кг
Я 4 кг 8 г	І 4 т 8 г	С 4 т 8 ц

684. 225 кг 360 г 225 кг 036 г

6 год 600 хв



9 км 006 м 9 км 600 м

3 год 250 хв

22 т 30 кг 22 т 3 ц

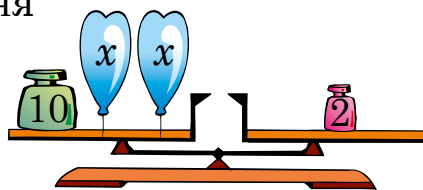
6 діб 72 год

685. Садове господарство відправило на продаж 2 т 650 кг вишень, агрусу — на 756 кг менше, ніж вишень, а малини — стільки, скільки агрусу. Скільки всього кілограмів ягід відправило на продаж садове господарство?

686. Склади і розв'яжи рівняння



за малюнком.



687.

$$\begin{array}{r} +2345 \\ 1234 \end{array} \quad \begin{array}{r} -1234 \\ 1234 \end{array}$$

688. Маса слона Бімбо 3 т 427 кг, а маса слоници Нері на 328 кг менша. Яка маса Бімбо та Нері разом?



689. Обчисли, використовуючи спосіб округлення.



$45\,765 + 2998$

$643\,256 - 1999$



$24\,725 + 3997$

$846\,362 - 49\,999$

690.

$300 : 2$

$1000 : 5$

$300 \cdot 3$

$200 \cdot 6$

$500 : 4$

$900 : 3$

$500 \cdot 2$

$400 \cdot 4$

691. Знайди різниці письмово.

$652\,998 - 590\,999$

$915\,418 - 418\,915$

$778\,348 - 182\,946$

$541\,632 - 260\,358$

692. Виконай віднімання, перетворюючи за необхідності кілограми у грами.

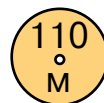
Зразок.

$$\begin{array}{r} 365\text{ кг } 216\text{ г} \\ - 115\text{ кг } 420\text{ г} \\ \hline 249\text{ кг } 796\text{ г} \end{array}$$

$428\text{ кг } 012\text{ г} - 245\text{ кг } 121\text{ г}$

$544\text{ кг } 286\text{ г} - 345\text{ кг } 199\text{ г}$

693. У котушці 110 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного з них становитиме 11 м? 18 м? 14 м?



694. Знайди добутки письмово.

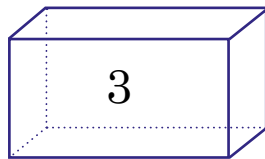
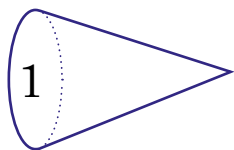
$342 \cdot 2$

$515 \cdot 5$

$734 \cdot 7$

$821 \cdot 6$

695. Яка із зображених фігур може бути пірамідою?



696. Знайди частки письмово.

$144 : 6$

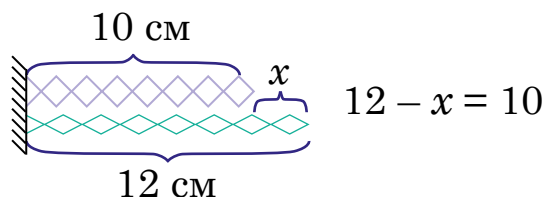
$126 : 9$

$304 : 8$

$623 : 7$

697. Знайди значення виразу $606 \cdot 10 + (750 - a) : 5$, якщо $a = 550$.

698. На скільки сантиметрів потрібно стиснути нижнє тіло, аби його довжина дорівнювала довжині верхнього тіла?



699. Для виготовлення чотирьох малих і трьох великих болтів використали 620 г металу. Скільки грамів становить маса великого болта, якщо маса малого болта 80 г?



700. Обчисли письмово. Чим незвичайні результати обчислень?



$43\ 158 + 54\ 373$

$64\ 783 - 51\ 204$

$98\ 165 - 73\ 485$

$34\ 125 + 50\ 495$



$32\ 339 + 7665$

$67\ 803 - 27\ 399$

701. $150 \cdot 10$ $1600 : 100$ $8000 \cdot 10$ $500 \cdot 100$
 $45 \cdot 4$ $10\ 000 : 10\ 000$

702. Обчисли вирази із незвичайними значеннями.

$417 + 138$

$743 - 608$

$957 - 513$

$65\ 347 - 62\ 014$

$2786 + 2769$

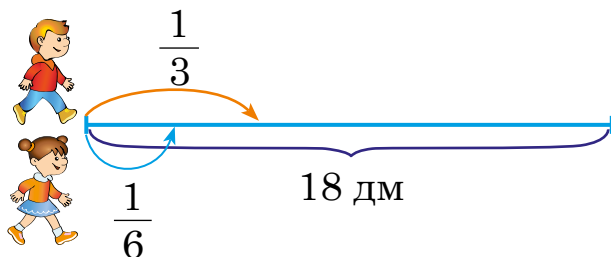
$3816 + 751$

703. Розстав дужки так, щоб дії виконувались у вказаному порядку. Знайди значення виразів.

③ ② ① ② ① ③ ① ②

$45 + 99 : 44 - 11$ $350 : 2 + 3$ $180 + 75 - 15 : 3$

704. Андрій і Аліна збираються подолати відстань 18 дм. Андрій за секунду проходить третину цього шляху, а Аліна — $\frac{1}{6}$ частину. На скільки більше дециметрів проходить за секунду Андрій, ніж Аліна?



705. У котушці 500 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного з них становитиме 64 м? 125 м? 45 м?



706. Двоцифрове число помножили на двоцифрове. Яку найбільшу кількість цифр може мати добуток?

- 707.** На малюнку зображено два подібні прямокутники. Довжини сторін прямокутника $ABCD$ — 2 дм і 16 дм. Відомо, що ширина прямокутника $AMOP$ 4 см. Знайди його довжину.



- 708.** Обчисли письмово.

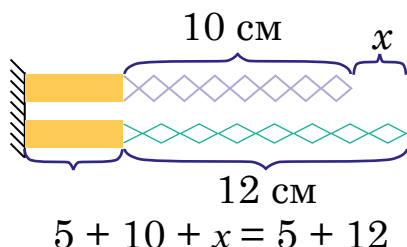
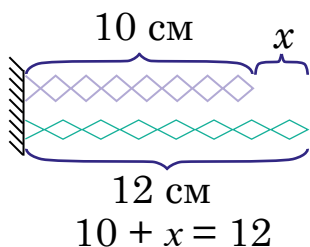
$$998\ 995 + 7$$

$$400\ 000 - 5$$

$$189\ 999 + 4$$

$$160\ 000 - 3$$

- 709.** Чи зміниться відстань, на яку потрібно розтягнути верхнє тіло, якщо до обох тіл додати бруски завдовжки 5 см?



- 710.** Пішки туристи щодня долають 35 км, а на велосипедах — 88 км. На скільки більше кілометрів подолають туристи за тиждень, якщо будуть їхати на велосипедах, а не йти пішки?

- 711.** Обчисли вирази із незвичайними значеннями.



$$7835 + 7916$$

$$90\ 334 - 10\ 326$$

$$27\ 899 - 14\ 320$$

$$53\ 694 + 361\ 569$$



$$338\ 627 + 341\ 952$$

$$559\ 637 - 154\ 030$$

ШВИДКІСТЬ. ЧАС. ВІДСТАНЬ

712.

$20 \cdot 20$

$30 \cdot 30$

$800 : 400$

$900 : 30$

$20 \cdot 50$

$10 \cdot 10$

$600 : 6$

713. Обчисли письмово з перевіркою.

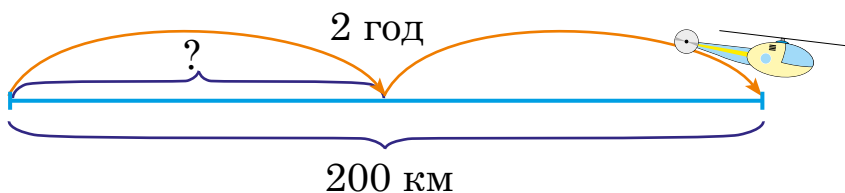
$457\ 152 + 192\ 121$

$869\ 405 - 50\ 106$

$257\ 624 + 98\ 765$

$886\ 054 - 769\ 152$

714. Вертоліт пролетів 200 км за 2 години, щогодини долаючи однакову відстань. Скільки кілометрів пролітав вертоліт за годину?



Розв'язання

$200 : 2 = 100 \text{ (км)}$

Відповідь: за годину вертоліт пролітав 100 км.

715.

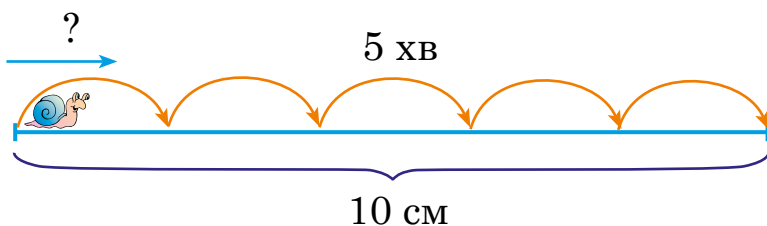
Швидкість показує, яку відстань долає рухомий об'єкт за одиницю часу (годину, хвилину, секунду).

У нашому випадку швидкість вертольота 100 км/год. Це означає, що кожної години вертоліт долає відстань 100 км.

Щоб знайти швидкість, треба відстань поділити на час. У математиці залежність між швидкістю v , відстанню s і часом t виражають формулою:

$$v = s : t.$$

- 716.** Равлик проповз 10 см за 5 хвилин. Знайди швидкість равлика в сантиметрах за хвилину.



- 717.** Складіть і розв'яжіть задачі за даними таблиці.



	Рухомий об'єкт	Швидкість v	Час t	Відстань s
1.	Пішохід	?	4 год	20 км
2.	Поїзд	?	3 год	210 км
3.	Літак	?	4 год	840 км

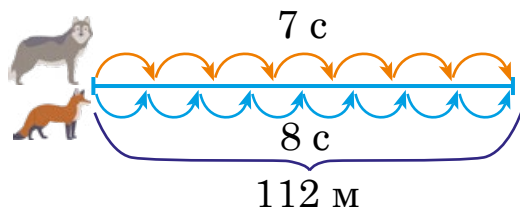
- 718.** Розташуй літери в порядку зростання числових значень величин і прочитай слово.

Н 8 год 9 с	К 8 діб 9 хв	И 8 год 9 хв
А 8 діб 9 год	К 8 хв 9 с	Ж 8 діб 9 с

- 719.** Вовк подолав відстань 112 м за 7 секунд, а лисиця — за 8 секунд. Швидкість якої тварини була більшою і на скільки метрів за секунду?

720.



$$\begin{array}{r} +1221 \\ 1001 \end{array} \begin{array}{l} \nearrow -110 \\ \searrow \end{array}$$



721. $865\ 305 - 45\ 601$
 $154\ 232 + 102\ 109$

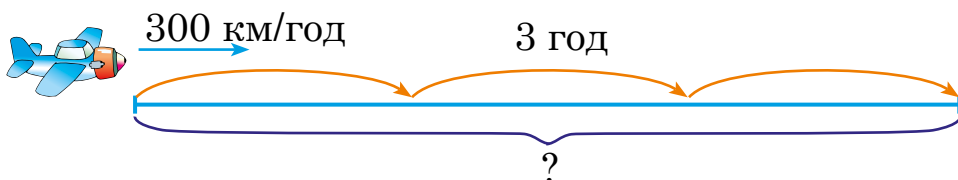
$900\ 702 - 698\ 123$
 $815\ 993 + 81\ 593$



- 722.** Відстань між двома пунктами 400 м. Хлопчик  пробіг цю відстань туди і назад за 4 хв. Із якою швидкістю біг хлопчик? 

- 723.** $16 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 2$ $15 \text{ кг } 200 \text{ г} \cdot 4$ $28 \text{ грн } 60 \text{ коп.} : 4$
 $2 \text{ м } 33 \text{ см} \cdot 3$ $45 \text{ кг } 300 \text{ г} : 3$

- 724.** Літак летів зі швидкістю 300 км/год. Яку відстань він пролетів за 3 години?



Розв'язання

$$300 \cdot 3 = 900 \text{ (км)}$$

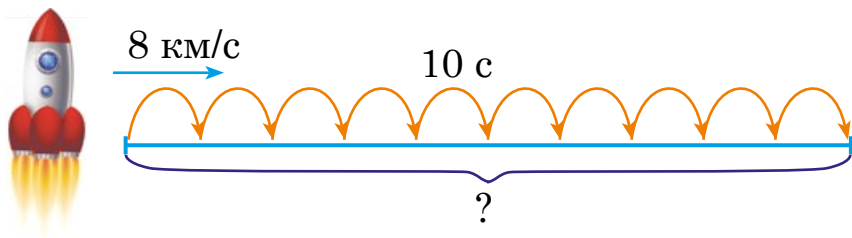
Відповідь: за 3 години літак пролетів 900 км.

725.

Щоб знайти відстань, треба швидкість помножити на час:

$$s = v \cdot t.$$

- 726.** Швидкість ракети 8 км/с. Скільки кілометрів вона пролетить за 10 с?



- 727.** $856 \ 924 - 651 \ 125$
 $150 \ 321 + 69 \ 869$

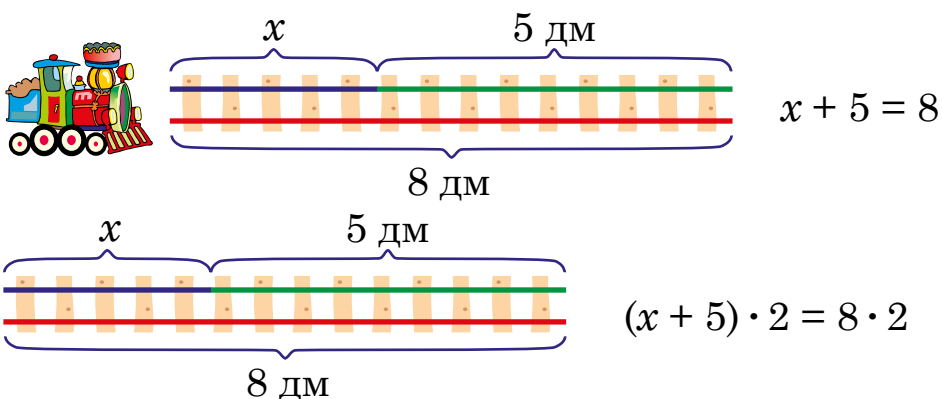
- $367 \ 116 + 12 \ 564$
 $57 \ 932 - 50 \ 793$

728. Складіть і розв'яжіть задачі за даними таблиці.



	Рухомий об'єкт	Швидкість v	Час t	Відстань s
1.	Вертоліт	210 км/год	4 год	?
2.	Яхта	21 км/год	8 год	?
3.	Мопед	43 км/год	3 год	?

729. Дві однакові колії іграшкової залізнички з'єднали в одну. Чи змінилося розв'язання відповідних рівнянь? Чому? Обґрунтуй.



730. Знайди значення виразів, які мають зміст.

$$8 \text{ кг } 125 \text{ г} - 860 \text{ г}$$

$$9 \text{ т } 325 \text{ кг} - 5 \text{ км } 260 \text{ м}$$

$$7 \text{ кг } 25 \text{ г} - 583 \text{ г}$$

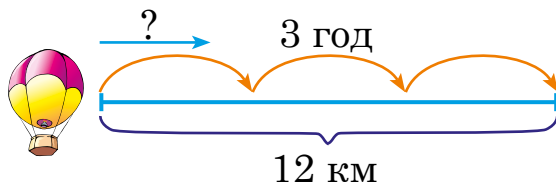
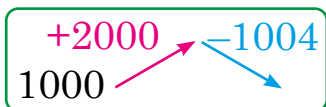
$$6 \text{ т } 375 \text{ кг} - 2 \text{ ц}$$

$$9 \text{ ц } 25 \text{ кг} - 6 \text{ грн } 50 \text{ коп.}$$

$$8 \text{ кг } 540 \text{ г} - 6 \text{ кг } 1 \text{ г}$$

731. Повітряна куля пролетіла 12 км за 3 години. З якою швидкістю рухалася куля?

732.



733. 9 км – 250 м

4 т 2 ц – 1 т 7 ц



4 м – 37 см

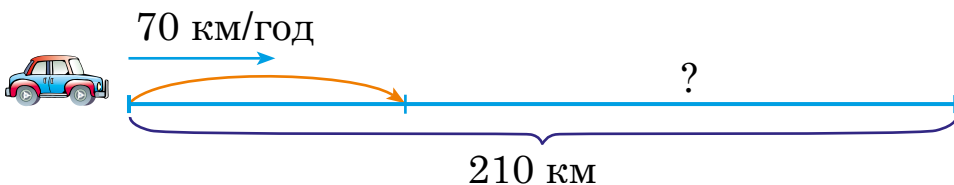
8 кг 100 г – 3 кг 600 г

- 734.** Кінь біжить зі швидкістю 15 км/год, а поїзд рухається у 6 разів швидше. Скільки кілометрів подолає поїзд за пів години (30 хв)?

735.

$425 \cdot 2$	$240 \cdot 3$	$369 : 3$	$486 : 2$
	$351 \cdot 2$		$1212 : 2$

- 736.** Автомобіль проїхав 210 км, рухаючись зі швидкістю 70 км/год. Скільки годин був у дорозі автомобіль?



Розв'язання

$$210 : 70 = 3 \text{ (год)}$$

Відповідь: автомобіль був у дорозі 3 години.

737.

Щоб знайти час руху, треба відстань поділити на швидкість:

$$t = s : v.$$

- 738.** Складіть і розв'яжіть задачі за даними таблиці.



	Рухомий об'єкт	Швидкість v	Час t	Відстань s
1.	Підводний човен	35 км/год	?	210 км
2.	Повітряна куля	18 км/год	?	36 км
3.	Мотоцикл	70 км/год	?	350 км

739. Екксаватор рие канал зі швидкістю 6 м/год. За скільки годин цей екксаватор вириє канал завдовжки 120 м?

740. Розташуй літери в порядку виконання дій і прочитай слово.

К
П
А
Х
Е
Ю
Л
 (□ · □ - □ : □) - (□ · □ + □ : □)

741. Знайди значення виразів, які мають зміст.

7 год 25 хв - 6 м 4 дм

8 хв 6 с - 7 хв 1 с

9 км 1 мм - 7 км 1 мм

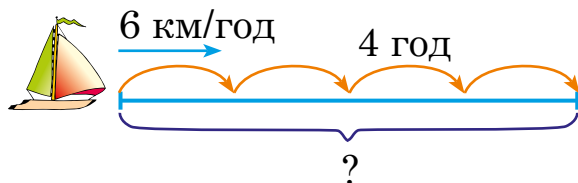
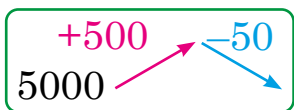
8 т - 56 ц

8 м 6 см - 4 дм

9 год - 6 год

742. Яхта рухалася 4 години зі швидкістю 6 км/год. Скільки кілометрів пропливла яхта?

743.



744. $541\ 158 + 430\ 231 - 45\ 762$

$328\ 154 + 20\ 891$



$97\ 812 - 7586 - 57\ 862$

$654\ 654 - 97\ 659$

745. Поштовий літак за 4 години пролетів 1800 км.



За скільки годин подолає цю відстань пасажирський літак, швидкість якого на 150 км/год



більша?

746.

$540 : 2$

$78 : 3$

$28 \cdot 2$

$70 \cdot 2$

$420 : 10$

$96 : 4$

$38 \cdot 10$

$60 \cdot 5$

747. Виконай дії.

$2 \text{ м} - 1 \text{ см}$

$1 \text{ м} : 2 \text{ дм}$

$3 \text{ т } 6 \text{ ц} : 4$

$2 \text{ м} - 4 \text{ дм}$

$1 \text{ м} : 2 \text{ см}$

$25 \text{ т } 500 \text{ кг} : 5$

$2 \text{ км} - 80 \text{ м}$

$8 \text{ км} : 2 \text{ м}$

$16 \text{ кг } 320 \text{ г} : 4$

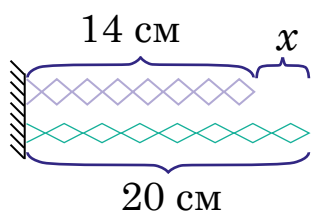
748. Розв'яжи рівняння.

$(350 + 460) : x = 90$

$x : (899 - 789) = 4$

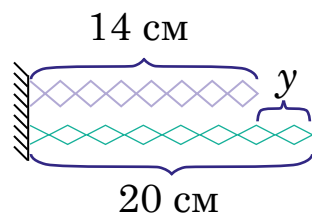
749. Теплохід за 3 год проплив 60 км, а катер за цей час подолав 45 км. На скільки кілометрів за годину швидкість теплохода більша, ніж швидкість катера?

750. Довжини двох тіл можна зрівняти, якщо одне із них стиснути або інше розтягнути. Чи будуть однаковими довжина розтягнення (x) та довжина стискання (y)?



$14 + x = 20$

$20 - y = 14$



751. Обчисли письмово.

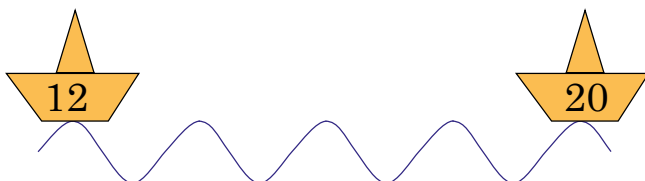
$457 \cdot 2$

$625 \cdot 3$

$314 \cdot 6$

$569 \cdot 8$

752. На кожному кораблику вказано відстань від нього до берега у дециметрах. Де на малюнку потрібно зобразити ще один кораблик, аби відстань від нього до берега була 16 дм?



753. Обчисли, використовуючи спосіб округлення.



$$5698 + 10\ 580$$
$$3089 - 499$$

$$160\ 872 - 99\ 998$$
$$256\ 263 + 3997$$

754. Два континенти віддаляються один від одного зі швидкістю 10 см/рік. За скільки років вони віддаляться один від одного на один метр?



755.

$$600 \cdot 2$$

$$80\ 000 : 4$$

$$5000 \cdot 4$$

$$455 \cdot 2$$

$$690 \cdot 5$$

$$53\ 798 : 53\ 798$$

756. Поміркуй! Яка з цих швидкостей більша: 2 м/с чи 2 км/с?

757. Один пішохід був у дорозі 2 години, а другий — 3 години. Який пішохід подолав більшу відстань і на скільки кілометрів більшу, якщо швидкість першого пішохода 5 км/год, а швидкість другого — 3 км/год?

758. Обчисли вирази із незвичайними значеннями.

$$983\ 645 - 226\ 070$$

$$805\ 156 - 168\ 793$$

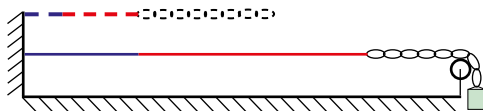
$$505\ 338 + 90\ 621$$

$$334\ 561 + 617\ 390$$

$$541\ 508 - 418\ 385$$

$$369\ 510 + 384\ 243$$

759. Обидві гумки, незалежно від кольору, розтягуються однаково, а ланцюжок не розтягується взагалі. Довжини розтягнених гумок 4 дм 2 см і 8 дм 4 см відповідно. Якою буде загальна довжина гумок, коли кожна з них скоротиться у 3 рази?



760. Обчисли письмово.

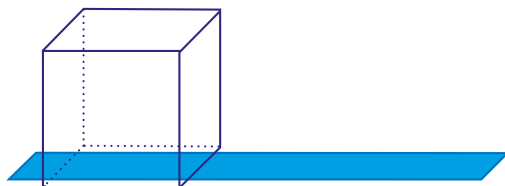
$$128 : 4$$

$$171 : 9$$

$$425 : 5$$

$$318 : 6$$

- 761.** Куб вирішили обгорнути папером. Скільки граней куба вдасться обгорнути, якщо смужку паперу можна згинати лише доти, поки вона не перетне сама себе?



- 762.** Ракета пролетіла 48 км за 6 секунд. Яка швидкість ракети у кілометрах за секунду?



- 763.** Запиши подані числа у вигляді суми та різниці круглого й одноцифрового чисел.



64 357 999 998 4003 150 009

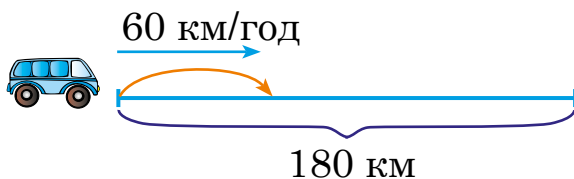
- 764.** $720 : 8$ $240 \cdot 3$ $1200 : 10$ $2400 : 100$
 $6 \cdot 18$ $5 \cdot 14$ $78 : 3$ $64 : 4$

- 765.** Назви числа, які потрібно вписати у порожні клітинки таблиці.

a	5	6	7	8	9	10
$2 \cdot a + 1$						

- 766.** $328\ 154 + 20\ 891$ $541\ 158 + 430\ 231 - 45\ 762$
 $654\ 654 - 97\ 659$ $97\ 812 - 7586 - 57\ 862$

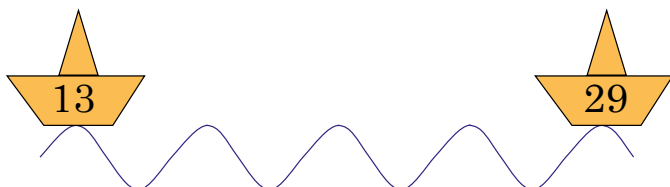
- 767.** Автобус проїхав 180 км зі швидкістю 60 км/год. Скільки годин був у дорозі автобус?



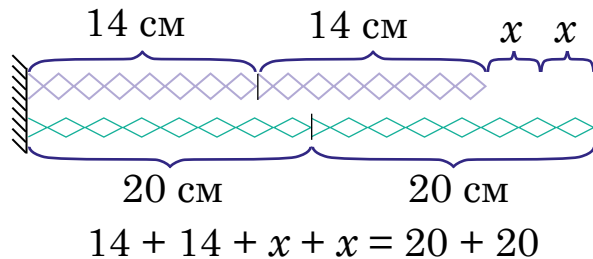
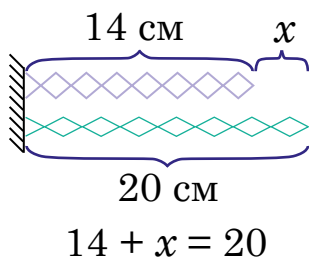
- 768.** Поплавець кубічної форми занурили у воду, як зображено на малюнку. Яку з цих фігур окреслить на ньому вода?



- 769.** На кожному кораблику вказано відстань від нього до берега у дециметрах. Де на малюнку потрібно зобразити ще один кораблик, аби відстань від нього до берега була 21 дм?



- 770.** Розв'яжи рівняння. Порівняй розв'язки та зроби висновок.



- 771.** Знайди частки письмово.

$$936 : 9$$

$$732 : 6$$

$$968 : 8$$

$$867 : 3$$

- 772.** $856\ 924 - 651\ 125$

$$367\ 116 + 12\ 564$$



$$150\ 321 + 69\ 869$$

$$579\ 320 - 50\ 793$$

- 773.** Равлик подолав відстань 10 см 2 мм зі швидкістю 3 мм/хв. Скільки хвилин повз равлик?



774. $818 \cdot 100$ $8888 : 4$ $5000 : 100$ $6005 : 5$
 $10\ 980 : 10$ $5731 : 5731$

775. За 3 год автомобіль проїхав 240 км, а мотоцикл цю відстань подолав за 4 год. На скільки кілометрів за годину швидкість автомобіля більша, ніж швидкість мотоцикла?

776. Знайди добутки письмово.

$206 \cdot 4$

$813 \cdot 3$

$168 \cdot 4$

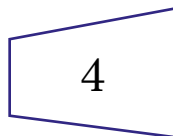
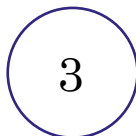
$922 \cdot 7$

777. У котушці 600 м кабелю. Скільки однакових кусків можна нарізати з цього кабелю, якщо довжина кожного з них становитиме 78 м? 220 м? 22 м?



778. Тобі вже відомо, що існують числа, більші за мільйон. Уяви, що до восьмицифрового числа додали восьмицифрове. Яку найбільшу кількість цифр може мати сума цих чисел?

779. Поплавець циліндричної форми занурили у воду так, як показано на малюнку. Яку з цих фігур окреслить на ньому вода?



780. Обчисли письмово.

$329 \cdot 5$

$735 : 5$

$438 \cdot 6$

$819 : 9$

781. Паросток бамбука росте зі швидкістю 40 см/добу. На скільки сантиметрів він виросте за тиждень?



782. Обчисли вирази із незвичайними значеннями.



$34\ 681 - 338$

$32\ 989 + 57\ 920$



$91\ 072 - 26\ 426$

$19\ 341 + 66\ 517$

783.

$\frac{1}{4}$ від 640

$\frac{1}{3}$ від 1200

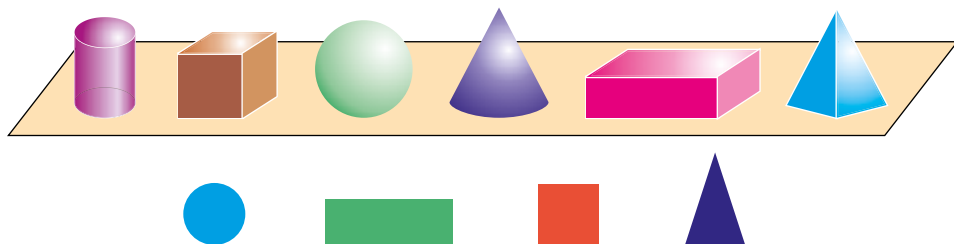
$\frac{1}{4}$ від 1000

$\frac{1}{2}$ від 20 000

$\frac{1}{5}$ від 900

784. Прочитай пояснення про геометричні тіла й плоскі геометричні фігури.

На демонстраційному столі стоять предмети: *циліндр, куб, куля, конус, паралелепіпед, піраміда*. Усе це — **геометричні тіла**. На малюнку нижче зображено *круг, прямокутник, квадрат, трикутник*. Це — **плоскі геометричні фігури**. Знайди ці фігури на поверхні геометричних тіл. Чи є хоч одне геометричне тіло, на поверхні якого можна знайти всі зображені плоскі фігури? неможливо знайти жодної з цих фігур?



785. Виконай обчислення, скориставшись підказкою.

① ② ⑤ ④ ③

$(5 \cdot 8 + 45) : (4 + 9 \cdot 9)$

$(48 : 8 + 42) : (10 - 72 : 8)$

786. Знайди значення виразів, які мають зміст.

$5\text{ см } 9\text{ мм} - 8\text{ мм}$

$6\text{ см} - 6\text{ дм}$

$5\text{ т } 54\text{ кг} - 6\text{ ц}$

$7\text{ кг } 320\text{ г} - 540\text{ с}$

$3\text{ год } 10\text{ хв} - 6\text{ хв}$

$8\text{ хв } 6\text{ с} - 1\text{ год}$

787. Складіть і розв'яжіть задачі за даними таблиці.



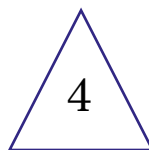
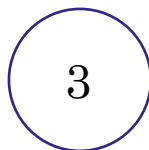
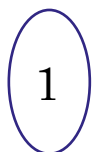
	Рухомий об'єкт	Швидкість v	Час t	Відстань s
1.	Більярдна куля	40 см/с	?	1 м 20 см
2.	Футбольний м'яч	20 м/с	2 с	?
3.	Хокейна шайба	?	2 с	60 м

788. За схемою та розв'язанням склади задачу на знаходження швидкості або часу руху. Чи можливо за цими даними скласти задачу на знаходження відстані?



$$16 : 4 = 4$$

789. Поплавець кубічної форми занурили у воду, як показано на малюнку. Яку з цих фігур окреслить на ньому вода?



790. Виконай ділення письмово.

$728 : 4$

$736 : 8$

$906 : 6$

$623 : 7$

791. 5 см 6 мм + 8 см 3 мм
5 т 320 кг + 6 т 420 кг

9 км 560 м + 5 км 320 м
8 м 6 дм + 5 м 3 дм

ЗМІСТ

I. Повторення і узагальнення матеріалу за 3 клас	4
II. Нумерація багатоцифрових чисел	26
Чотирицифрові числа	26
Одиниці вимірювання довжини.....	30
Одиниці вимірювання маси	45
П'ятицифрові числа	54
Шестицифрові числа	65
Одиниці вимірювання часу	66
III. Додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Швидкість. Час. Відстань.....	96
Додавання і віднімання натуральних чисел.....	96
Додавання і віднімання іменованих чисел	120
Швидкість. Час. Відстань.....	130

Відомості про стан підручника

1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, БЕДЕНКО Марко Васильович

МАТЕМАТИКА

**Підручник для 4 класу
закладів загальної середньої освіти**

(у 2-х частинах)

Частина 1

Головний редактор *Богдан Будний*
Редакторка *Ірина Чорненька-Левицька*
Художниця *Олеся Томків*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*
Художній редактор *Ростислав Крамар*
Технічна редакторка *Неля Домарецька*

Підписано до друку _____. Формат 70x100/16.
Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 11,70. Умовн. фарбо-відб. 46,80. Обл.-вид. арк. 8,47.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46002
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com