

Зошит містить матеріал, який відповідає навчальній програмі Міністерства освіти і науки України та Державному стандарту початкової загальної освіти й доповнює підручник «Я у світі. 4 клас» (авт. Беденко М.В., Заброцька С.Г., Дунець І.Р. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан). Зошит призначений для учнів 4 класу.



У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків з предмета «Я у світі», зміст яких відповідає навчальній програмі та підручнику «Я у світі. 4 клас». Автор посібника пропонує зразки бесід під час вивчення нового матеріалу, опорні схеми, цікаві творчі завдання. Для фронтальної, групової, диференційованої роботи дібрано різноманітний історичний, народознавчий та ігровий матеріал. Для зручності у використанні уроки розміщено на відривних аркушах. До кожного уроку відведено місце для доповнень, змін, уточнень, творчих доробків учителя.



Навчальний посібник у таблицях «Я у світі» для 3-4 класів — елемент дидактико-методичного комплексу, який рекомендується використовувати на уроках під час пояснення, узагальнення й закріплення знань, умінь та навичок учнів. Зміст посібника відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти та навчальній програмі МОН України з предмета «Я у світі».



Зміст зошита відповідає навчальній програмі з предмета «Я у світі» для 4 класу. Посібник містить чотири двоваріантні тематичні роботи за чотирма інтегрованими рівнями навчальних досягнень молодших школярів (початковий, середній, достатній, високий) та дві підсумкові роботи — по два варіанти, в кожному з яких 12 завдань у вигляді тестів. В зошиті відведено окремі сторінки для додаткових завдань та роботи над помилками. Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати дві окремі брошури.



У посібнику подано тестові завдання, призначені для оперативної перевірки рівня засвоєння предмета «Я у світі» учнями 4 класу. Зміст завдань дібрано відповідно до навчальної програми. Посібник містить чотирнадцять тематичних тестів, кожен з яких складається з шести основних і двох додаткових завдань. Запропоновано також підсумкові тести за I та II семестри.



- Зміст підручника реалізує галузь «Суспільствознавство» Державного стандарту початкової загальної освіти та відповідає навчальній програмі з предмета «Я у світі».
- Ретельно дібраний матеріал сприяє розвитку особистості четвертокласників, їх патріотичному і громадянському вихованню.
- Продумана система роботи над текстами: осмислення, переказ, аналіз, відповіді на запитання, співвіднесення й порівняння текстів різних стилів, словникова робота тощо.
- Для повнішого розуміння учнями суспільних процесів придумано і введено в підручник серію казок про пізнаюк. На їхньому прикладі дитина не лише вивчає суспільні правила і бачить певні закономірності, а й простежує весь процес зародження і розвитку цих закономірностей, стає більш ерудованою і кмітливою.
- Подані різноманітні вправи і завдання сприяють особистісному розвитку учня, формують його соціальні, життєві і громадянські компетентності у ставленні до природи, суспільства, людей і самого себе.
- Запропоновані творчі завдання, робота в парах, групах допоможуть учням оволодіти способами і моделями поведінки, які відповідають чинному законодавству України.
- Підручник містить електронні додатки, які можна відкрити в pdf-файлі або на CD, що входить у комплект до підручника.



Відбір підручників проводиться на сайті репозитарію ua.lokando.com

1. Зайдіть на сайт репозитарію ua.lokando.com
2. Клацніть «Конкурс підручників»
3. Оберіть клас (4 або 7)
4. Оберіть предмет
5. Виберіть підручник, за яким будете навчатися
6. На сторінці вашої школи в репозитарії, використовуючи логін і пароль школи, директор здійснить замовлення вибраних вчителями підручників.

Я у світі

4 клас

Беденко М.В.
Заброцька С.Г.
Дунець І.Р.














Навчально-методичний комплект
<http://www.bohdan-digital.com/nmk/>



+ безкоштовний
мультимедійний додаток
www.bohdan-digital.com/edu

В И Д А В Н И Ц Т В О
® **Навчальна книга**
БОГДАН

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

-  — підсумуй свої знання
-  — прочитай
-  — робота в парах
-  — народна мудрість
-  — проект
-  — поміркуй, перевір себе
-  — словник
-  — робота в групах
-  — домашнє завдання
-  — картини, ілюстрації
-  — відео
-  — фотографії
-  — музика

Цими піктограмами (📌, 📖, 🤝, 🏠, 🎨, 📺, 📷, 🎧) у підручнику позначено ті його складові, які можна відкрити у pdf-файлі або скориставшись CD, що входить у комплект.

Назва розділу

Розділ 4. ЛЮДИНА І СВІТ

Тема уроку

§ 24. Земля — наш спільний дім

Актуалізація опорних знань



Поміркуй! Назви свою космічну адресу. Чому всі жителі планети Земля мають рівні права?



Культура споживання їжі давніх римлян



«Торг у країні скупних слов'ян», С.В. Іванов

Фотоілюстрації

Творче завдання

Чи справедливий такий що у твоєму будинку людина живе на вищому поверсі, нижчому, той має підкорят

138

Робота в групах

Робота в парах

Підведення підсумків

Перевірка знань

Домашнє завдання

Науково-популярний текст

Ілюстрація

Аналіз тексту і відповіді на запитання



Прочитай прислів'я. Про які правила співіснування людей у них ідеться?

Чого сам собі не зичиш, того й іншому не бажай.

Живи так, щоб тобі було добре, а іншим ще краще.

Де дружніші, там і сильніші.

Погано жити, якщо із сусідами не дружити.



Поясніть вислів: «І дружба, і мир, і допомога, і спокій були б неможливими, якби між людьми не була взаємної терпимості».



Складіть правила мирного і щасливого співіснування людей на планеті Земля.



Підсумуй свої знання

• Усі люди — сусіди в одному великому будинку назвою Земля.

• Сусіди повинні мати рівні права і обов'язки один перед одним, так і перед іншими мешканцями планети — тваринами, рослинами.



Перевір себе

1. Для кого Земля є спільним домом?
2. Який суспільний порядок найсправедливіший?
3. Як треба ставитись до культур, звичаїв, релігій народів?



Підготуй і розкажи у класі про звичай чи традицію свого народу, що мешкає на планеті Земля.

142

кілька хвилин вони зрозуміли, що тварини цілковито безпечні й привітні, тому бавилися з ними весь день.

Увечері прийшла пора повертатися на свій острів. Звичайно, кожному з них спало на думку взяти кілька пухнастиків із собою. Але дракон вчасно здогадався про це і заперечив: — Ні! Брати їх на наш острів не можна в жодному разі!

— Але чому? Тобі хіба не подобаються пухнастики? — з жалем промимрив Спритник.

— Дуже подобаються! Але справа в іншому. Я довго спостерігав за цими тваринками і звернув увагу, що харчуються вони тільки фінками. До того ж ці звірята такі ненажерливі, що за один прийом з'їдають більше, ніж я можу подужати. Добре, що цей острів дуже багатий на пальми. А на нашому острові фінків мало, і вони є кормом для мавпочок. Якщо заселити пухнастиків у нас, то незабаром без їжі залишаться і вони, і мавпи. Тому брати їх із собою не варто.

Пізнайки закивали, розуміючи проблему. Але розлучатися із пухнастиком було так нелегко. Вони пообіцяли їм навідуватися в гості щотижня і кожному з них дали ім'я, щоб не переплутати. Так у пізнайків з'явилося ще більше друзів.

Хто населяв сусідній острів? Якими були пухнастики? Чому дракон заборонив брати тваринку із собою? Чого людям варто навчитися у пізнайків та пухнастиків?

141

логіка? Це так само безглуздо, як і любити або не любити людину за її колір шкіри, мову, релігію. На щастя, сучасне суспільство змогло відійти від варварських принципів. Сьогодні людство нарешті починає розуміти, що Земля — спільний дім для всіх, тому в кожного повинні бути однакові можливості та права.

Чи завжди усі жителі планети Земля мали рівні права? Чому такий суспільний порядок був несправедливим? До якого висновку прийшло людство?

Прочитай вірш. Поміркуй! Хто ще, окрім людей, є повноправними мешканцями Землі? Як треба до них ставитися?

Земля — планета голуба й красива,
І для усіх землян — великий дім,
В якому стільки казки, стільки дива,
І ми повинні мирно жити в ній.
Земля — космічна чарівна перлина,
Де є життя, це диво-дивина!
Де є рослини, звірі і людина,
І така планета в Космосі одна.

Надія Красоткіна

Прочитай.

На все своє місце

Якось дракон вирішив показати пізнайкам одне із своїх улюблених місць — незаселений острів, який знаходився неподалік. Друзі довго опиралися і не хотіли їхати. Мовляв, що там є, чого вони не бачили на їхньому острові. Але дракон запевняв, що пізнайки не пошкодують.

І справді, прибувши на сусідній острів, від подиву роззявив рота навіть Буркотун. Так багато екзотичних неві-

Вірш

Художній текст

139