

Музична хрестоматія для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів містить поспівки, пісні та фортепіанні твори до програми “Музичне мистецтво” (1-4 класи) (укл. О.О. Гумінська). Твори відповідають віковим особливостям учнів 4 класу. Видання розраховане на вчителів музики загальноосвітніх навчальних закладів, керівників хорів, студентів педвузів, школярів.



У посібнику подано зміст уроків музики для учнів 4-го класу початкової школи відповідно до програми Міністерства освіти і науки України та вимог Державного стандарту початкової загальної освіти. Мета посібника-зошита — допомогти учням засвоїти програмовий матеріал, навчити сприймати, розуміти і любити музику, стимулювати творчу діяльність дітей на уроках музики. До посібника випущено аудіокасету та компакт-диск з творами для слухання музики відповідно до уроків цього видання. Для поглибленого вивчення елементів музичної мови створено додатковий матеріал, який міститься в кінці посібника у розділі “Матеріал для допитливих”.



У посібнику вміщено поурочні розробки з музичного мистецтва у 4-ому класі, що складені відповідно до вимог чинної програми Міністерства освіти і науки та Державного стандарту початкової загальної освіти. Для вчителів, студентів, батьків та учнів.



На компакт-дисках вміщено твори для слухання та пісенний репертуар (Розучування мелодії. Виконання пісні. Фонограма(мінус).(Мр3).



### Успішне навчання учнів за підручником забезпечать:

- чітка структура навчального матеріалу;
- орієнтування на формування основ музичної культури учнів як важливої і невід’ємної частини їхньої духовної культури;
- кращі зразки української та світової музичної культури;
- наявність завдань для опанування елементарними практичними вміннями та навичками, розвитку музичних здібностей учнів;
- ігровий матеріал;
- добірка матеріалу для поглиблення знань, а також електронні додатки у pdf-файлі або на CD, що входить у комплект до підручника.

Відбір підручників проводиться на сайті репозитарію [ua.lokando.com](http://ua.lokando.com)



Послідовність ваших дій:

1. Зайдіть на сайт репозитарію [ua.lokando.com](http://ua.lokando.com).
2. Клацніть «Конкурс підручників».
3. Оберіть клас (4 або 7).
4. Оберіть предмет.
5. Виберіть підручник, за яким будете навчатися.
6. На сторінці вашої школи в репозитарії, використовуючи логін і пароль школи, директор здійснив замовлення вибраних вчителями підручників.

# МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО 4 клас

Кондратова Л.Г.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ  
<http://www.bohdan-digital.com/nmk/>



+ безкоштовний  
мультимедійний додаток  
[www.bohdan-digital.com/edu](http://www.bohdan-digital.com/edu)

ВИДАВНИЦТВО  
«Навчальна книга»  
**БОГДАН**

У підручнику «Музичне мистецтво. 4 клас» реалізовано ідею загальної музичної освіти учнів на основі української національної культури, суть якої полягає у ставленні до музичного мистецтва як невід'ємної частини духовного життя народу.

Тематична структура підручника надає можливість об'єднати різні види музичної діяльності учнів на одному уроці:

- сприймання музики
- виконання музичних творів
- засвоєння необхідних музичних понять і термінів
- інсценування пісень
- ритмічна імпровізація
- музичні ігри

## УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— музика



— заспівай пісню



— мелодія пісні



— виконання пісні

Цими піктограмами (🎧, 🗣️, 🎵, 🗣️) у підручнику позначено ті його складові, які можна відкрити у pdf-файлі або скориставшись CD, що входить у комплект.

Мотивація навчальної діяльності

Теоретичний матеріал

Навчальний матеріал для здійснення особистісно-орієнтованого підходу

**МУЗИКА В ПОБУТІ**

Привіт, мій друже! Сьогодні ти разом з Олександром і Петриком дізнаєся про особливості музичних творів у побутовому житті кожного з нас.

Музика завжди супроводжує життя людини, адже кожного дня вона лунає на хвилех радіо, з екранів телебачення. Ми слухаємо пісні в мережі Інтернет, насолоджуємося музичними творами за допомогою плеєра. Не можна уявити жодного свята без музики та виконання пісень. Роздивись схему музичних захоплень. Що характерно для твоєї родини, а чого не вистачає?

**МУЗИЧНІ ЗАХОПЛЕННЯ УКРАЇНЦІВ**

Народні музичні обряди	Музика на родинних святах
Народні танці	Народні пісні
Музика у концертних залах, філармоніях, театрах	Музика, яка лунає вдома: телебачення, радіо, Інтернет
Пісні у виконанні родини	

Матеріал для запам'ятовування

Музичні цікавинки

Виконання пісні

Пісня: М. Калачевський «Українська симфонія»

**Симфонія** — великий музичний інструментальний твір, який виконується симфонічним оркестром. Симфонія зазвичай складається з чотирьох частин, різних за характером.

**Михайло Калачевський** — український композитор, піаніст, громадський діяч, автор ряду фортепіанних п'єс і романсів, а також симфоній. М. Калачевський один зі своїх творів назвав «Українська симфонія», адже у ній звучать народні мелодії нашого народу. У творі є чотири частини, кожна з яких має свої характерні особливості. У другій частині симфонії композитор використав мелодію засвіту української народної жартівливої пісні «Діва в сінях століва».

Академічний симфонічний оркестр Національної філармонії України

Заспіваймо разом українське народне пісню «Вийшли в поле косарі».

Матеріал для запам'ятовування

Здійснення міжпредметних зв'язків

Репродукції картин

Музичні твори для прослуховування

Завдання та запитання для аналізу прослуханих творів

**Музика в побуті, побутова музика** — це коло музичних творів та захоплень, які оточують людей все життя.

Роздивись репродукції картин українських художників, на яких зображено повсякденне життя народу. Розкажи, які з них пов'язані з музикою.

І. Сковорода «Веселка»  
М. Лемонюк «Вімарос»  
Т. Шкленко «Селенська родина»

Українська народна пісня «Діва в сінях століва» у виконанні академічного хору М. Калачевський. «Українська симфонія», II частина.

Проаналізуй ці твори за таким планом:

1. Поділись своїми враженнями від творів.
2. Який із творів був інструментальним, а який — вокальним?
3. Які музичні інструменти тобі вдалося розпізнати?
4. Чи пов'язані прослухані твори між собою?
5. Вкажи характер мелодії другої частини симфонії.

Творче завдання

Ігровий матеріал

Підсумкові завдання та запитання

Домашнє завдання

Музика в побуті

Розглянь ілюстрації. Які музичні інструменти тобі знайомі? Знайди зображення тих інструментів, які виконували головну мелодію симфонії. Що тут зайве?

**ХТО БОГО ПЕРЕСТАНЦЮЄ?**  
Музична гра

Давай пограємо з Олександром та Петриком. Потрібно розділитися на дві команди, які танцюватимуть по черзі. Щоразу потрібно придумувати нові рухи і не допускати повторів.

• Яке значення має музика в побуті українців?  
• Розкажи про музичні традиції своєї родини.  
• Яку симфонію ми слухали на уроці?  
• У чому її особливість і чому вона має таку назву?  
• Поділись своїми враженнями від уроку.

Намалюй схему музичних захоплень своєї сім'ї. Не забудь зобразити власні уподобання. Презентуй цю схему своїй родині та друзям.