

посібник користувача

Швидкий старт



Вступ

MasterTool — це призначена для вчителів система, яка надає можливість створювати та використовувати електронні навчальні матеріали, призначені для викладання, а також для закріплення і перевірки знань учнів.

Демонструвати такі матеріали можна на інтерактивній дошці або проекторі. З вправами та тестами можна працювати на інтерактивній дошці або на комп'ютері як в індивідуальному, так і в мережевому режимі. Цей режим доступний за наявності шкільної ліцензії на програму MasterTool та комп'ютерного класу.

Версії системи

Пропонуються дві версії системи — базова та авторська.

Базова версія дозволяє відкривати навчальні матеріали у форматі MasterTool і використовувати їх (демонструвати, виконувати тести і завдання). Також вона надає всі засоби для роботи з інтерактивною дошкою (інструменти малювання, функції керування зображенням, виклику зовнішніх програм та екранної клавіатури, функції для створення зображень розграфлених дощок тощо).

Авторська версія має всі функції базової версії та надає можливість створювати, редагувати і зберігати навчальні матеріали.

Окрім зазначених існує онлайнова версія, для використання якої слід зареєструватися на сайті MasterTool. Після цього у розпорядження користувача надається робоче онлайнове середовище, де він може компонувати матеріали MasterTool для уроку та зберігати їх.

Встановлення системи

Завантажте інсталяційний файл базової або пробної авторської системи MasterTool з сайту, запустіть його та виконайте вказівки майстра інсталяції.



Початок роботи

Розпочати роботу з програмою та ознайомитися з її можливостями можна, переглянувши приклади, що надаються на сайті <u>www.bhv-osvita.com</u>. Завантажте приклади і розмістіть їх в окремій папці. Запустіть програму MasterTool, клацнувши її значок на робочому столі. Ви побачите вікно MasterTool без жодного відкритого документа.

e Topic selection Learning view Exercise Teacher's control Authoring fun	ction View Optio	ons Help		
.cerning view Individual Participate in Network-exercise	(18)	Приклади	1	Maste Tool
Види навчальних ма	теріал	iiв Л	laster ^{Too/}	Layers Sase image Cayout Texts / image info-points
Текстові написи з рисунками	1	2	3	Enumeration
Текст із пропусками	1	2	3	Zoom 100% 150% 200 Cursor functions
Тести	1	2	3	kt ₹7 iff €- ✓ A Tool setting
Завдання на співставлення	1	2	3	Blackboard
Завдання на групування	1			Leave blackboard External programs V1 V2 V3
Таблиця, що містить текст з пропусками та рисунки	1	2		Export functions



У меню File (Файл) виберіть команду Ореп (Відкрити), у вікні, що з'явиться, виберіть папку з прикладами, а у ній — файл index. mtt. Відкриється документ, який містить посилання на всі приклади. Клацніть будьякий значок у вигляді білого кружечка, і ви побачите відповідний приклад.

УВАГА! Для відкриття файлів .**mtt** необхідно, щоб програма MasterTool була встановлена на вашому комп'ютері.



Розглянемо вікно програми (див. рисунок). Воно має *заголовок* і *рядок меню*, під яким розташована *горизонтальна панель* з трьома кнопками для вибору подання документа, полем, у якому відображається інформація про поточний документ, і кнопкою, що забезпечує перехід на сайт MasterTool. Праворуч у вікні розташована *панель інструментів*, а більшу його частину займає робоча область.





Панель інструментів

Рядок меню





Коли ви відкриєте один із документів, програма сформує список усіх документів MasterTool поточної папки, і ви зможете швидко переходити від одного документа до іншого у самій програмі. Для цього зручно користуватися кнопками зі стрілками горизонтальної панелі, клавішами або меню **Торіс selection** (Вибір теми).





Відповідно до способів використання документа MasterTool (викладання навчального матеріалу або оцінювання знань учнів) існують три його подання: подання для викладання, індивідуальна вправа і мережева вправа. За умовчанням встановлено перше з них. Подання вибирається з допомогою кнопок горизонтальної панелі інструментів або команд меню.

По дл:	рд я	ання викладанн:	я	Індивідуалы вправа	Hä	а Мережева вправа
	_					
	l	earning view.		Individual exercise		Participate in Network-exercise



Процес викладання

Під час викладання для документа MasterTool слід встановлювати подання для викладання. У такому разі документ можна використовувати як і пояснення матеріалу, і для роботи з учнями. Під час викладання багато операцій виконуються з допомогою панелі інструментів, що розташована праворуч.

Керування написами і рисунками. Клацнувши відповідну кнопку панелі інструментів, можна відобразити на екрані або написи (рисунки), або цифри, що їх замінюють. Приховувати і відображати можна також окремі написи та рисунки. Для цього достатньо клацнути відповідний об'єкт мишею. (У документі можуть бути статичні написи і рисунки, їх у такий спосіб приховати не можна.)

Керування шторкою. Клацніть кнопку шторки на панелі інструментів, і вся область документа закриється. Переміщуйте шторку мишею (за натиснутої лівої кнопки). Щоб прибрати шторку, двічі клацніть її кнопку на панелі інструментів.



Написи на плакаті приховані

Написи на плакаті показані





Шторка

pir salarites. Laarring raw	Barrian Tasha's seried Salkategh	notion Yana Options Help				
sine total new	Nijela in Antonije	(16) Підсузжовий тест 3	v S Tool	Lawing daw Scholar Particular	(16) Підсунковий тест :	3
	THACYMER	ารหมี тест	S Parts	TILLEYM	ковий тест	
My family	About me		V Tett/Plaget		Clothes	Professions
mother	head		in in i		dress	teacher
father	face		36 83 2		blouse	pupi
eister	hair		10% (10% 20%)		skit	doctor
brother	øyø		803		shirt	driver
uncle	0050		6, 1, A		trousers	engineer
aunt	68r				sut	cook
grandmother	nps		D. B. M.		shoes	painter
grandfather	teeth				boots	dancer
baby	neck.		Lane Stationed		hat	singer
children	hand		townspropers		cap	shop-assistant
parents	leg		Cost Section		coat	sportsman
family	feet		A B 4		scarf	builder



Зміна нумерації полів. Текстові поля або зображення, які можуть використовуватися для створення завдань, автоматично нумеруються програмою. За потреби ви можете змінити нумерацію з послідовної на випадкову, або замінити номери знаками питання. Це робиться з допомогою відповідних кнопок панелі інструментів.

Послідовна нумерація



Випадкова нумерація



Знаки питання



Послідовна Випадкова Знаки нумерація нумерація питання





Керування масштабом відображення документа на екрані. Ця операція також легко виконується з допомогою панелі інструментів. Окрім того, для зміни масштабу можна скористатися командами підменю **Learning view > Scale**.

Масштаб





Функції вказівного пристрою.

Під час пояснення матеріалу та обговорення його з учнями можна малювати, робити позначкиштампики та наносити текст на зображення документа. Для цього слід користуватися показаними праворуч кнопками панелі інструментів. За умовчанням

вказівний пристрій встановлено у режим вибору об'єкта. У режимі переміщення ви можете пересувати екраном зображення документа, у режимі стирання — видаляти намальовані об'єкти. Після клацання кнопки вибору форми відкривається панель, де можна обрати тип створюваного об'єкта (лінія, стрілка, прямокутник, овал тощо), а після клацання кнопки із зображенням галочки відкривається панель, на якій можна обрати символ для штампа. Для створення текстового напису слід скористатися кнопкою із зображенням літери «А». Товщина та колір ліній об'єктів задаються з допомогою двох кнопок, розташованих нижче.

Інструменти вказівного пристрою Штампик Вибір форми





Класна дошка

У MasterTool можна створювати практично будь-які зображення класних дощок. Це можуть бути дошки з білим, зеленим або будьяким іншим кольором фону, розграфлені у лінійку, клітинку, нотний стан, а також дошки із зображенням таблиць.

Для керування класною дошкою можна використовувати кнопки панелі інструментів та команди меню.

Створення зображення дошки. Для цієї операції слід скористатися відповідною кнопкою панелі інструментів (див. рисунок). Після її вибору відкривається меню і підменю для вибору зовнішнього вигляду дошки.

Малювання на дошці. Для цього можна використовувати інструменти панелі, описаної у підрозділі «Функції вказівного пристрою». З допомогою панелі для роботи з класною дошкою ви можете відмінити останню дію з малювання або очистити всю дошку.



Створити дошку





Робота з кількома дошками. Під час поточного сеансу роботи з програмою можна періодично зберігати поточні зображення документів та дощок у хронологічному пулі і виводити їх на екран у будь-якому порядку. Щоб не втратити поточне зображення, якщо воно вам ще знадобиться, не забувайте помістити його у хронологічний пул. Після виходу з програми вміст хронологічного пулу втрачається!

Зберігання зображень дощок і відтворення на дошках інших зображень. Скориставшись командою File > Export, ви можете зберегти зображення дошки у графічному файлі растрового формату, а потім вивести його на екран. На дошку також можна вивести растрове зображення, попередньо скопійоване у буфер обміну. Для виконання цих операцій користуйтеся кнопками панелі інструментів (дві нижні кнопки справа у групі кнопок для роботи з дошкою). Але врахуйте: якщо перед виведенням іншого зображення на дошку не зберегти поточне зображення принаймні у хронологічному пулі, його буде втрачено.

Вибір дошки з хронологічного пулу





Посібник користувача MasterTool (швидкий старт)

Запуск зовнішніх програм

Безпосередньо з вікна MasterTool ви можете запускати інші програми, а також програму, що відображає клавіатуру. Для цього слід користуватися чотирма кнопками панелі інструментів.

Ви можете визначити, які саме це будуть програми. Виберіть команду Link-fields... з меню Options (Опції). Відкриється вікно, показане на наступному рисунку, і ви зможете задати папку, де міститься потрібна вам зовнішня програма.

√ Sound Вікно Зовнішні програми Name input in execises ~ Freely assignable link-fields for external programs Show status information J Show exercise result window -Link-field Auto save execise protocol Поле-посилання 1 Search. Delete Auto entry results of individual execise into ratings Напис Caption N/1 Hint Programmverknapfung 1 Network communication... Примітка Free access to network-exercises... Link-field 2 Search. Delete Поле-посилання 2 Font... Напис Caption 1/2 Hint Programmverknupfung 2 Grade scale... Примітка File folder... Link-field 3 Link-fields... Search Delete Tool bar Programmverknapfung 3 Caption Hini Поле-посилання Огляд... для екранної Link-fied for onscreen keyboard клавіатури Видалити C:\Windows\system32\osk.exe Delete Search. Примітка Bildschirmtastatur Hint У кожному полі-посиланні може бути заданий будь-який файл програми (.exe) In each link-field any program file (.exe) or a link (.lnk) can be set, that can be executed by clicking corresponding toolbar button in the "External Programs". This dialog window can also be accessed from the "Options" menu. чи ярлика (.lnk). Вони будуть активізуватися після клацання відповідної кнопки в області External programs (Зовнішні OK Cancel програми) панелі інструментів.





Екранна клавіатура

Під час виконання вправ певного типу можна обрати режим надання відповідей у вигляді тексту. Коли вправа відображається на інтерактивній дошці, для вводу тексту можна користуватися екранною клавіатурою. Рекомендується у вікні настройки зовнішніх програм у полі для екранної клавіатури задати посилання на файл розширеної клавіатури, яка має режим рукописного вводу: C:\Program Files\Common Files\Microsoft Shared\Ink\TabTip.exe.





Робота з тестами і вправами

1. Відкрити потрібний документ.

2. Перейти у подання для інди-

ця і клацнути кнопку ОК.

вправи і клацнути кнопку Start Exercise. 4. У наступному вікні ввести прізвище виконав-

Програма MaserTool пропонує два режими роботи з вправами і тестами: індивідуальний і мережевий.

5. Виконати завдання вправи чи тесту.

відуальної вправи.

Програма MasterTool надає можливість швидко перетворювати матеріал для викладання на вправу. Крім того, в авторській версії програми можна створювати тести різних видів. Маючи базову версію

системи, ви зможете лише проводити тестування і виконувати вправи, використовуючи наявні документи.

Як зазначалося, для кожного режиму роботи у програмі є своє подання, що встановлюється з допомогою кнопок горизонтальної панелі.

Для роботи з тестами і вправами у програмі є спеціальне меню. Загальний порядок роботи з впра-Список краших у індивідуальних вправах... вами і тестами такий:

Індивідуальна вправа

Individual

exercise

Взяти участь

Participate in

Network-exercis

у мережевій вправі

Подання для

викладання

Learning view

Cancel exercise

Participant or tr	e exercise		
Name:			
Enter your op	na which will be dis	sleved in the proto-	popland
childr your na		and the proton	oorana





Індивідуальні вправи

Вправи цього виду можна запускати на інтерактивній дошці та виконувати разом із учнями в режимі діалогу або викликаючи їх по черзі до дошки. За наявності комп'ютерного класу учні можуть відкрити таку вправу на своїх комп'ютерах і виконувати її індивідуально або групами. Але при цьому, на відміну від мережевої вправи, вчитель не бачить на своєму комп'ютері стан виконання завдань учнями, а вони матимуть можливість самостійно вийти з режиму вправи і побачити відповіді. Під час запуску вправи на одному з етапів відкривається вікно для настроювання її параметрів. Вигляд цього вікна залежить від виду документа і вправи.





Документ, що містить текстові написи з рисунками

Коли для такого документа вибирається подання для вправи, він перетворюється на вправу, в якій учневі потрібно назвати приховані елементи. Вікно настроювання вправи має такий вигляд, як на рисунку.

У цьому вікні можна задати час виконання вправи. Пропонуються три варіанти: без ліміту часу (обрано за умовчанням, фіксується час роботи над вправою); з лімітом часу (часові межі задаються у полях праворуч); без ліміту і без відліку часу.

Також у вікні можна обрати спосіб, у який учні будуть давати відповіді.

Якщо клацнути позначену червоним кружечком кнопку (див. рисунок), вікно збільшиться.





Вікно настроювання вправи

кнопку ОК.

відповіді. Для відповіді потрібно

віддю на відповідне питання. Відображаються всі питання та

перетягнути прямокутник з відпо-

ОДНА відповідь. Для відповіді по-

трібно перетягнути прямокутник з відповіддю на відповідне питання.

Відображається ОДНЕ питання

та всі відповіді. Для відповіді по-

потрібно ввести текст і клацнути

трібно перетягнути прямокутник з відповіддю на це питання. На місці питань відображаються

У розширеному вікні можна встановити спосіб нумерації питань вправи і режим реакції програми на правильну і неправильну відповіді.





Документ, що містить текст із пропусками

Коли для такого документа вибирається подання для вправи, він перетворюється на вправу, в якій учневі замість пропусків потрібно вставити відповідний текст. Вікно настроювання вправи має такий самий вигляд, як і для документа з текстовими написами і рисунками. Способи надання відповідей також аналогічні:

- ✓ відображаються всі пронумеровані місця пропусків і всі прямокутники з відповідями;
- ✓ відображаються всі пронумеровані місця пропусків і ОДИН прямокутник з відповіддю, яку потрібно перетягнути на відповідний пропуск;
- ✓ відображається ОДНЕ пронумероване місце пропуску і всі відповіді;
- ✓ на місці пропусків відображаються прямокутники, у які потрібно ввести текст.





Тести

У програмі MasterTool можна створювати тести з однією відповіддю і тести з кількома відповідями. Перед початком тесту програма виводить вікно для його настроювання (див. рисунок). У цьому вікні можна задати режим опитування, ліміт часу для нього, а також послідовність відображення відповідей та запитань.



Вікно настроювання вправ з окремих питань і питань із варіантами відповідей





Завдання на співставлення

У поданні для вправ вікно такого завдання такий вигляд, як на другому рисунку праворуч. Для виконання завдання потрібно почергово клацати квадратики у правому і лівому стовпцях. Якщо співставлення правильне, написи будуть з'єднані лінією.

Вікно настроювання цього завдання має такий вигляд, як на рисунку нижче. У ньому можна настроїти лише часові параметри виконання завдання.









Завдання на групування об'єктів

Прикладом такого завдання може бути вправа на групування слів за способом написання.

У вікні настроювання окрім часових параметрів можна обрати відображення або всіх карток з відповідями, або послідовно по одній. Для виконання завдання слід перегнути всі картки з відповідями у відповідну групу.

Вікно настройки завдань на групування об'єктів

Settings for cluster-exercise	Text	Text/images are assigned in any order	Time limit
C Single quiz text/image	Text	In single quiz text/images are set one by one	C With time limit: 3 Min. 0 Sec. C Without time limit, without clock
↓ ▼ Sho	w this window befor	e each exercise	Start Exercise Close



Cancel Indiv exercise exer	dual Partopata in Nam Dée Nationi-comptee	e Carrectly aske	d Paled atterpts Con	eri success rate: Overall performs 150.5 % 15.0 %	ren: Required line:
0	Разом	Через дефіс	Окремо	L basis	ne canos to the correct. t!
	про?між	Ф	Экконав?би	°° °° () °° ()	жа°та°довај у?ијру?того?як а?огляду?на не?навид/ти цо?до аважаочи?на?не?це не?за?баром ото?ж иј?так иј?сак



Оцінювання індивідуальних вправ

Під час виконання індивідуальних вправ у верхній частині вікна програми відображається інформація про процес виконання.

По закінченні вправи відкривасться вікно з результатами. Тут можна дізнатися про кількість правильних відповідей, невдалих спроб відповісти, відсоток вдалих спроб, який розраховується так: Q = n pasuльно / (n pasuльно +неправильно). Програма відображає також дані про кількість питань, на які учень не встиг відповісти за браком часу, загальний час і загальний результат:

L = правильно / (правильно + неправильно + пропущено за браком часу).

Окрім цього, програма генерує протокол виконання вправи, який можна переглянути, роздрукувати, зберегти у файлі або надіслати електронною поштою.







Для відкриття протоколу слід клацнути відповідну кнопку у вікні з результатами. У результаті відкриється наведене нижче вікно. У протоколі міститься повна інформація про хід виконання вправи, а також виставлена оцінка. Протоколи зберігаються у папці, визначеній у діалоговому вікні, що відкривається командою **Options > File folder**.

Y Exercise protocol	red and 0 # 0		×
Time limit Behaviour with proper assignment	without time limit, with clock Open caption		•
Behaviour with wrong assignment (fa	ilure): Any number of attempt allowed		
Assignable texts:	randomly shuffled		
Appointed targets (positions):	randomly shuffled enumeration		
Grade limits relatively to success rate	85.0%/70.0%/55.0%/40.0%/25.0%/0.0%		
Statistical summary			
Assigned correctly:	12 of 12		
Failed attempts:	3		
Sucess rate:	80.0 %		
Open positions:	0		
Required time:	00:46		
Overall performance:	80.0 %		
Valuation:	well		
Grade:	2		-
Detailed activity			H
00:00 - Exercise start			
00:04 - CORRECT - text/image "fathe	r" assigned correctly		
00:07 - CORRECT - text/image "siste	r" assigned correctly		
00:09 - CORRECT - text/image "famil	y" assigned correctly		
00:12 - CORRECT - text/image "moth	er" assigned correctly		
00:15 - WRONG - text/mage "grandn	nother" assigned to position of "aunt"		
00:20 - CORRECT - textimage "gran	amother assigned correctly		
00.23 - CORRECT - text/image child	ner assigned correctly		
00.20 - CORRECT - textimage pare	ns assigned contextly		Ŧ
Add commentary Pri	it Save Copy to clipboard	Send by email Close	
·			9

Протокол



Організація змагання між учнями

Програма MasterTool створює для вправи список найкращих результатів, а тому за наявності комп'ютерного класу ви можете в режимі виконання індивідуальних вправ організовувати між учнями змагання. Порядок роботи при цьому має бути таким.

- 1. Створіть на мережевому диску (або на іншому диску, який відкрито для доступу з інших комп'ютерів) папку для зберігання найкращих результатів (наприклад, папку з іменем Укр. Мова 5 кл кращі результати) та папку для вправ. Перепишіть у цю папку потрібні вправи.
- 2. На кожному комп'ютері у класі задайте однакову мережеву папку для зберігання файлу найкращих результатів (це буде файл з розширенням імені .hcs). Скористайтесь для цього командою Options > File folder. У вікні, що відкриється, вкажіть шлях до створеної у п. 1 папки і клацніть кнопку OK.
- **3.** Скажіть учням відкрити вправу з мережевої папки, перейти в режим індивідуальної вправи і ввести перед її початком своє ім'я та прізвище.
- 1. Виконавши вправу, кожен учень побачить вікно свого результату. Він має, клацнувши у цьому вікні кнопку Add to best list, занести свій результат до списку кращих. Вікно з результатами можна не закривати. Коли всі учні виконають вправу, кожен із них зможе побачити список найкращих, клацнувши кнопку Best list.
- 2. Ви також маєте відкрити цю вправу і, коли всі учні закінчать роботу, вибрати у меню команду Exercise > Best list in individual exercises.
- **3.** У вікні кращих результатів ви побачите прізвища учнів, назви комп'ютерів, відсотки правильних відповідей та час виконання вправи.
- 4. Дані про кращі результати можна використовувати у різний спосіб:
 - а) роздрукувати на принтері (але при цьому на друк не виводиться назва вправи);
 - б) скопіювати у буфер і вставити в документ Word або Excel. Ви зможете додати у файл необхідну інформацію (назву класу, вправи тощо), зберегти результати для звітності та роздрукувати;



- в) зберегти у текстовому файлі. Це найкращий варіант, оскільки у вас залишаться дані, які потім можна використати в потрібний вам спосіб.
- 5. Програма зберігає файли кращих результатів у файлах з розширенням .hcs. Для кожної вправи створюється окремий файл, ім'я якого співпадає з іменем файлу вправи. Програма ці файли сама не видаляє, тому перед початком роботи з іншим класом ви можете видаляти їх (попередньо зберігши дані в файлі .txt) або не видаляти їх і порівнювати результати паралелі класів.





Друк документів і робочих матеріалів

Після цього відкриється вікно, у якому можна задати розміри верхнього та лівого полів і кількість копій. Також у вікні є кнопка **Options**, що відкриває вікно з параметрами принтера. Виконавши необхідні настройки друку, клацніть кнопку **Print**.







Якщо ви хочете створити на основі документа паперові навчальні матеріали, виберіть команду File → Create worksheet або кнопку 🚰. Після цього відкриється вікно настроювання параметрів.

ksheet	
Norm Class Date	Макет
	Plane Plass Plate
	The (leave black if not required)
Autgabe: Hute die meien Heider aus:	Спова нишенного походения Назва вправи
	Vise title of the document Вивести заголовок
	Task setting
(m)	Аиfgabe: Falle die freien Felder aust
Tasa_1, Kopc_ka, Bipdx_His,	
Р_о-де-жанеиро, А_ис-Абеба,	Показати текст відповідей
Land con contraction of the cont	Показати текст відповідей
Кордил_ери,	Ошігьох size: 110 % 🗹 — Розмір квадратиків для відповідей
Булон, аудснція, атентичний,	
9	Font adjustment: 0 bigger protect
еллінгтон, амплуа, колібр, 🔘	Г Show base image Г Show objects — Розмір полів для вводу відповідеи
арсенал, педал, телграф,	image x-position: 0,0 left iight
гербарА.	изе у-роздот 0.0 <u>домо и</u> Положення базового зображення
	trage size (%): 100,0 bigger smaller
	Base image full width
	What to create Orientation Orientation Orientation
	• Worksheet • Portrat • Книжкова
	С Solution list (complete) С Landscepe — Альбомна
	C Solution list (answers)
	Оновити вікно попереднього перегляд
nalari udh Valada Yud	и Update proview Селена Встановити настройки
	за умовчанням
Print Export. Copy to clipboard	Close
	∟Аркуш з квадратиками для відповідей
Вікно попереднього	Аркуш з питаннями та відповідями
перегляду	



З допомогою цього вікна ви можете надрукувати документ без відповідей, із відповідями (зразок для перевірки) або лише відповіді (наприклад, на прозорій плівці для перевірки шляхом накладання її на роботу учня).

На рисунку нижче показано, який вигляд має підготовлений для друку текст.

Робочі матеріали можна експортувати у файл формату WMF, скопіювати у буфер обміну і вставити в інший документ, наприклад у документ Word. Матеріали вставляються як растрові малюнки.

Також ви можете відразу надрукувати робочі матеріали. Після вибору команди друку відкривається вікно, у якому можна задати поля сторінки, кількість копій та запустити процес друку.

iarm Glass Data	Layout
Слова іншомовного походження	Vame V Class V Date
Зставте пропущені Булам	Title (leave blank if not required)
Fana V Kana va Binavy via	Слова іншомовного походження
тава т, корс ка, вірдж нія,	Use title of the document
Ро-де-Жанейро, Аис-Абеба,	Task setting
Т <u>б</u> ет, Руж <u></u> є, сер <u></u> озний,	Вставте пропущені букви
карера, конферансе, Кордилери,	
	Preset text answers
Булон, аудєнція, атентичний,	Quiz box size: 110 % 💌
еллінгтон, амплуа, колібр,	Use margins from gapped text
арсенал, педал, телграф,	Font adjustment: 8 bigger smaller
гербар й.	Show base image 🔽 Show objects
····	Image x-position: 0,0
	Image v-position: 0.0 down up
	mane size (%) 100.0 bione smaller
	Reas image full with
	What to create Orientation
	Worksheet Portrait
	C Solution list (complete) C Landso
	C Solution list (answers)
	Update preview React
isatad with lasterTest. www.isatastad autoeoxystem.do	



Мережеві вправи

За наявності комп'ютерного класу та шкільної ліцензії на програму MasterTool вчитель може на всіх комп'ютерах класу ініціювати запуск однієї вправи і під час її виконання учнями на своєму комп'ютері бачити, як вони відповідають на питання, що містяться у цій вправі. Як і у випадку організації змагання, програма складає список кращих результатів.

Переваги шкільної ліцензії

Система MasterTool — це не лише зручний засіб для роботи з інтерактивними навчальними матеріалами, а й засіб для їх розробки, який легко можуть опанувати вчителі. Для кожного типу навчального матеріалу (тесту, завдання на співставлення, групування тощо) у програмі є діалогове вікно, що дозволяє у зручний спосіб дуже швидко створювати такі матеріали. Розробляти навчальні матеріали можна в <u>авторській системі MasterTool</u>, яка розповсюджується лише за <u>шкільною ліцензією</u>. Придбавши цю ліцензію, навчальний заклад отримає можливість не тільки проводити мережеві вправи і використовувати готові навчальні матеріали MasterTool, а й розробляти власні навчальні матеріали для будь-якої інтерактивної дошки.



Рідна мова та читання



© БХВ-ОСВІТА, 2013. Усі права захищено.

EASY SCHOOL BOOK

For Teaching in the New Century

