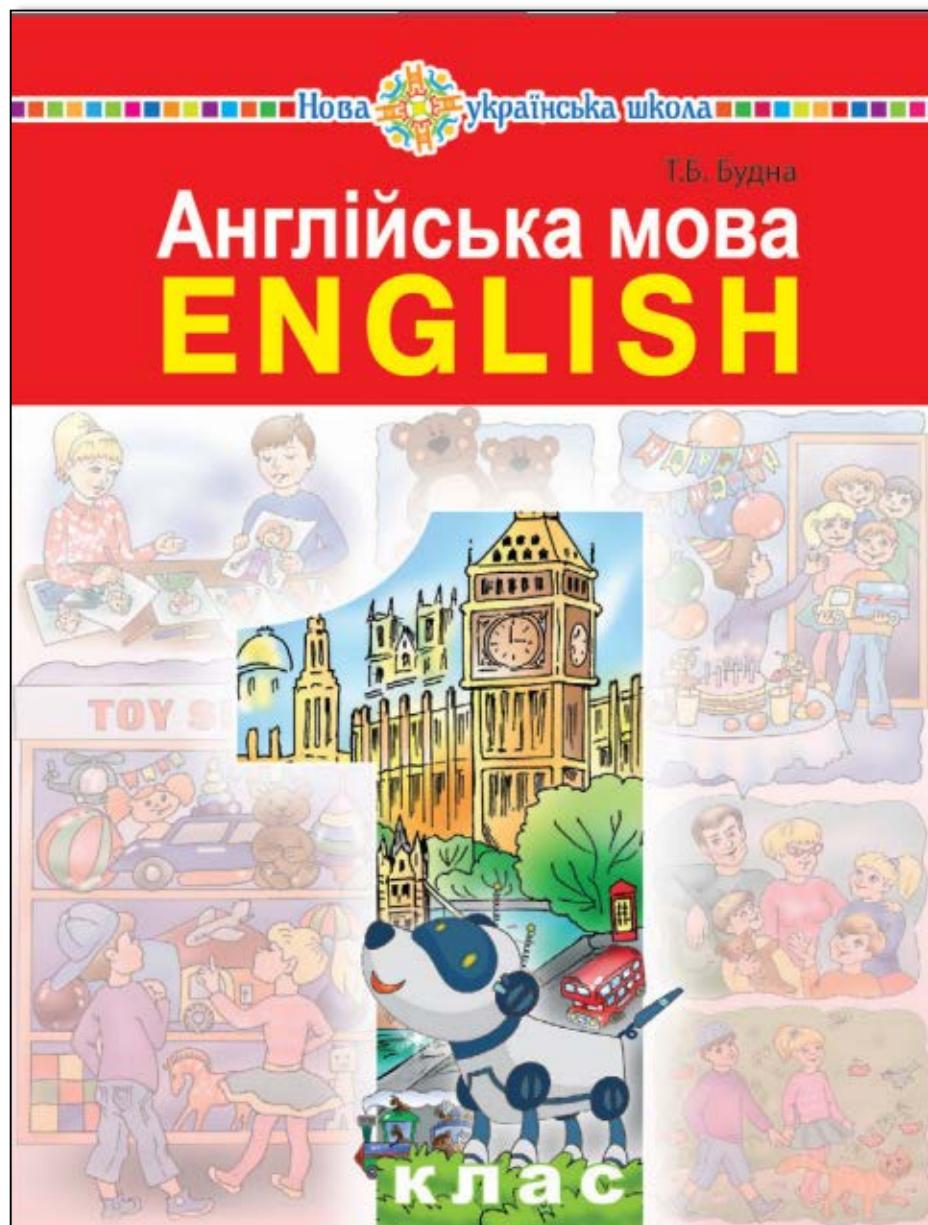




Т.Б. Будна

Англійська мова

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти

Навчальна книга®
Богдан

www.bohdan-books.com www.bohdan-digital.com



Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту початкової освіти та Типовій освітній програмі МОН України.

Підручник містить яскраві живі ілюстрації.

Запропоновано аудіододаток з усіма словами, діалогами, текстами, піснями (озвучено носіями мови).

Додаткові завдання та вправи, поміщені в електронному додатку, допомагають засвоєнню букв, нових слів, виразів, граматичних конструкцій.

У кожному розділі багато уваги приділяється формуванню та вдосконаленню основних мовних навичок (письму, читанню, говорінню та розумінню англійської мови).

Матеріал подається в зручній та доступній формі. Підручник містить багато вправ на закріплення та повторення вивченого.

У навчально-методичний комплект входять:

Підручник

Робочий зошит з електронним додатком

Аудіододаток

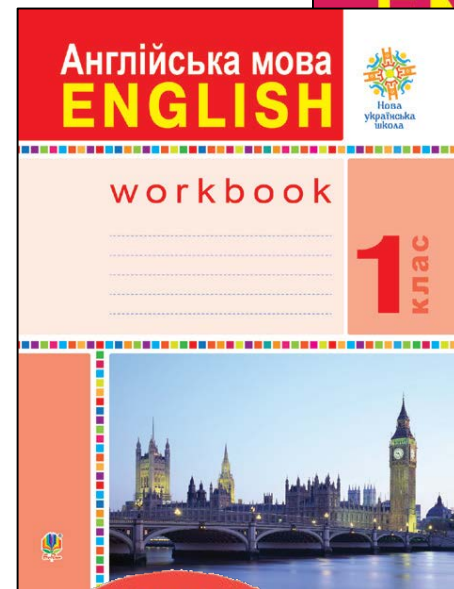
Мультимедійний додаток з іграми та відеороликами

Книга для вчителя

Комплект флеш-карток, постерів, роздаткового матеріалу, таблиць

Посібники для читання та письма

Дидактичні ігри



Підручник доповнено електронним додатком, який можна відкрити за посиланням:
<https://www.bohdan-digital.com/edu1/>

ОСНОВНІ ТЕМИ:

Unit 1 – Hello!

Unit 2 – Family

Unit 3 – Toys

Unit 4 – Holidays

Unit 5 – My Birthday

Unit 6 – Animals

Unit 7 – School

Picture Dictionary

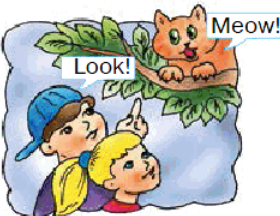
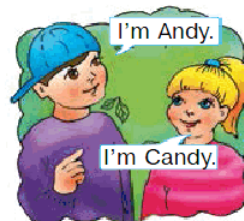
Teacher's Notes

Unit 1

Hello!

Lesson 1

1. Look and listen. Дивись і слухай.



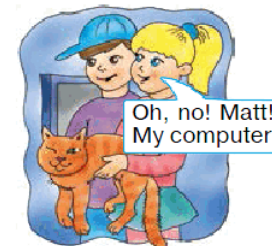
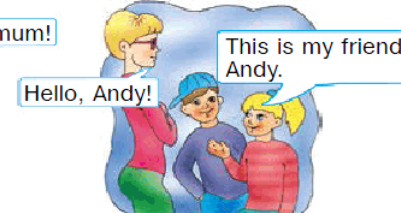
2. Listen and point. Слухай і вказуй.

Unit 2

Family

Lesson 1

1. Look and listen. Дивись і слухай.



2. Listen and point. Слухай і вказуй.

ОСНОВНІ ТЕМИ:

Unit 1 – Hello!

Unit 2 – Family

Unit 3 – Toys

Unit 4 – Holidays

Unit 5 – My Birthday

Unit 6 – Animals

Unit 7 – School

Picture Dictionary

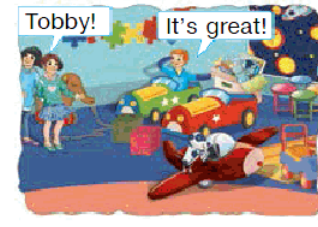
Teacher's Notes

Unit 3

Toys

Lesson 1

1. Look and listen. Дивись і слухай.



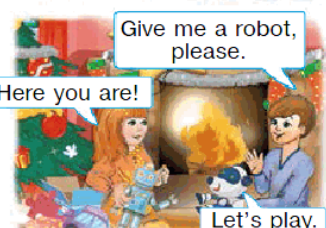
2. Listen and point. Слухай і вказуй.

Unit 4

Holidays

Lesson 1

1. Look and listen. Дивись і слухай.



2. Listen and point. Слухай і вказуй.

ОСНОВНІ ТЕМИ:

Unit 1 – Hello!

Unit 2 – Family

Unit 3 – Toys

Unit 4 – Holidays

Unit 5 – My Birthday

Unit 6 – Animals

Unit 7 – School

Picture Dictionary

Teacher's Notes

Unit 5 My Birthday

Lesson 1

1. Look and listen. Дивись і слухай.



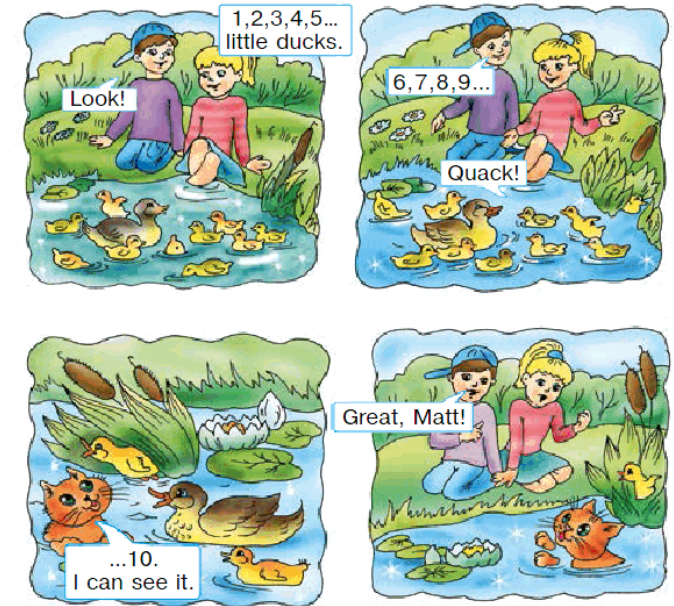
2. Listen and point. Слухай і вказуй.

Unit 6

Animals

Lesson 1

1. Look and listen. Дивись і слухай.



2. Listen and point. Слухай і вказуй.

ОСНОВНІ ТЕМИ:

Unit 1 – Hello!

Unit 2 – Family

Unit 3 – Toys

Unit 4 – Holidays

Unit 5 – My Birthday

Unit 6 – Animals

Unit 7 – School

Picture Dictionary

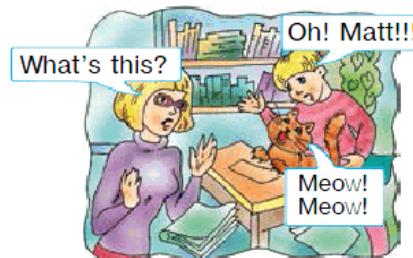
Teacher's Notes

Unit 7

School

Lesson 1

1. Look and listen. Дивись і слухай.



2. Listen and point. Слухай і вказуй.

ОСНОВНІ ТЕМИ:

Unit 1 – Hello!

Unit 2 – Family

Unit 3 – Toys

Unit 4 – Holidays

Unit 5 – My Birthday

Unit 6 – Animals

Unit 7 – School

Picture Dictionary

Teacher's Notes

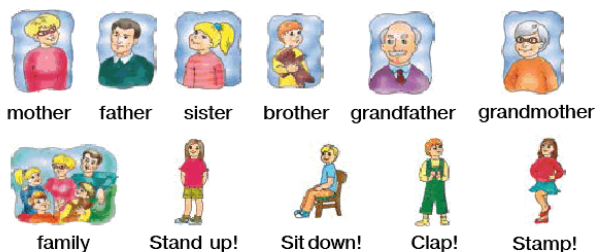
Словник у малюнках

Picture Dictionary

Unit 1. Hello!



Unit 2. Family



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
one two three four five six seven eight nine ten

124

Unit 3. Toys



Unit 4. Holidays



125

Поради для вчителя

ОСНОВНІ ТЕМИ:

Unit 1 – Hello!

Unit 2 – Family

Unit 3 – Toys

Unit 4 – Holidays

Unit 5 – My Birthday

Unit 6 – Animals

Unit 7 – School

Picture Dictionary

Teacher's Notes

Teacher's Notes

С 7. «Знайомство»

Діти стоять у колі. По черзі вітаються та називають своє ім'я, долонькою передаючи привітання наступному учаснику. Потім учасники гри по черзі прощаються.

С. 9. «Імена»

Учасники стоять у колі. Кожен по черзі робить крок у центр, вітається, називає своє ім'я і показує якийсь рух. Інші діти разом повторюють його ім'я та рух, який він показав.

С. 11. «Весела подорож»

Учасники сидять на стільцях у колі. На підлозі «доріжкою» розкладені перевернуті картки, на яких зображені: автобус, годинник, кіт та собака. Учасники обирають картки по черзі та зображають те, що там намальовано, говорячи при цьому, наприклад: *Chug, chug! It's a bus.*

С. 13. «Як справи?»

Діти в парах по черзі вітаються та запитують один одного про самопочуття, при цьому плескаючи в долоні, тупаючи ногами тощо.

С. 15. «Стрибунець»

На підлогу розставляються картки із малюнками чи фото до слів, які вивчаються. Учень має пройти від початку до кінця, стрибаючи на зображення предметів, які називає ведучий. *It's a cat! It's a dog!* і т. д.

С. 17, 69, 111 «Музичні крісильця»

Гравці стоять у колі навпроти стільців. Один стілець — вільний. На стільцях — картки. Діти під музику рухаються по колу. Коли музика зупиняється, учасники сідають на стільці, беруть картку і називають зображене. Той, кому не залишилось вільного стільця, має відгадати закриту картку, яку загадає ведучий.

С. 19. «Розминка»

Діти стоять у колі. Усі разом повторюють слова і починають йти по колу:

Clap! Clap!

1, 2, 3,

My friend and me. (тричі)

Говорячи наступну репліку, зупиняються і через одного повертаються лицем до сусіда. Зупинились, подивились. І далі виконують команди: «Долоньки — до долоньок». Продовжують рух в іншу сторону, повторюючи слова і команди.

С. 21. «Класики»

Учасники називають цифри до 3 та стрибають по відповідних клітинках.

С. 23. «Хто вдома?»

Група стає в коло, і перший учасник називає одного з членів своєї родини: «*This is mum*». Другий повторює ім'я першого члена сім'ї і називає другого: «*This is mum and brother Billy*» і т. д.

ПУТІВНИК ПІДРУЧНИКОМ

• сприймання на слух

• зорове сприймання

• усна взаємодія

• усне висловлювання

• писемна взаємодія

• писемне висловлювання

• онлайн взаємодія

Кожен розділ складається з 9 -10 уроків.

Розділ містить різні типи завдань і передбачає ігрові, творчі, проектні форми роботи для розвитку всіх необхідних мовленнєвих умінь та перевірки рівня сформованості базових мовних навичок.

Останній урок у розділі – підсумковий.

Unit 2 Family **Lesson 1**

1. Look and listen. Дивись і слухай.

Hello, mum!
 Hello, Andy!
 This is my friend Andy.
 This is my brother Billy.
 Look!
 Oh, no! Matt! My computer!
 Goodbye, Candy!
 Goodbye, Andy!

2. Listen and point. Слухай і вказуй.

22

Unit 2 Family **Lesson 1**

3. Listen and chant. Слухай і повторюй у ритм.

This is mum.
 Hello, mum.
 This is Billy.
 Hello, Billy.
 This is Andy.
 Hello, Andy.
 This is Candy.
 Hello, Candy.
 Goodbye!
 Goodbye!

4. Play a game.
Пограй у гру «Хто вдома?».

Hello!
 This is my brother.

23

Структура уроку

Вивчення нової лексики за допомогою ілюстративного матеріалу



2. Listen, point and repeat.

Слухай, вказуй і повторюй.



mother



family



brother



father



sister

Тренування і відтворення
матеріалу



3. Listen and sing. Слухай і співай.

Mother and me.
Father and me.
We are a happy family.

Sister and me.
Brother and me.
We are a happy family.



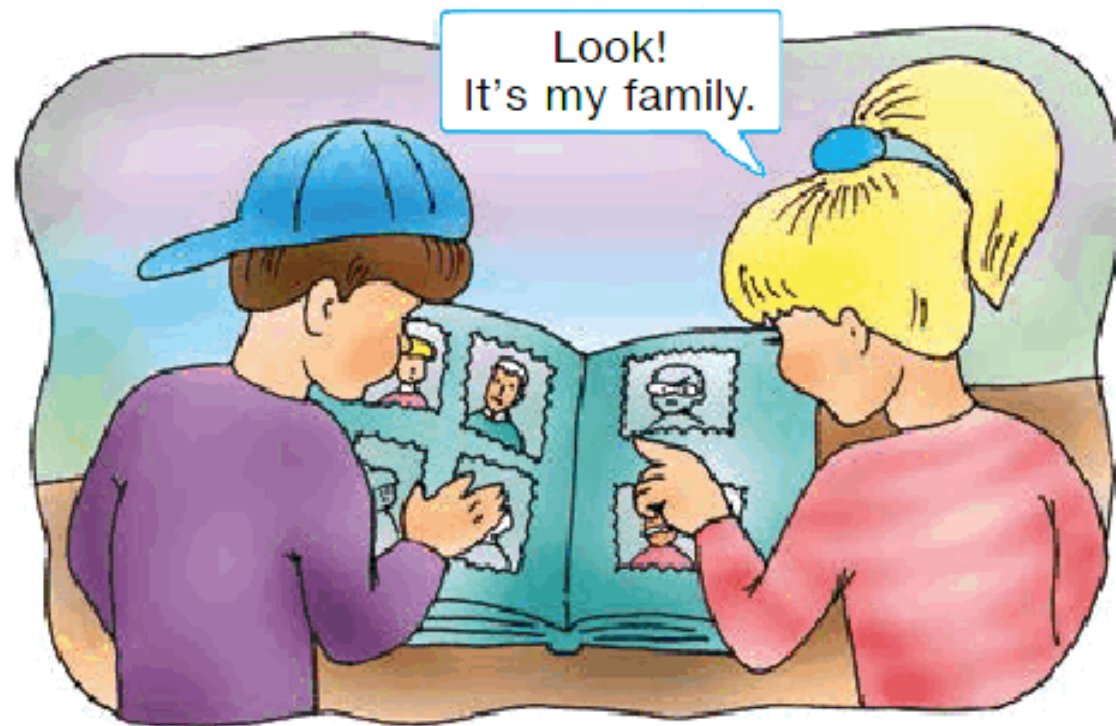


Мовленнєва гра



4. Play a game.

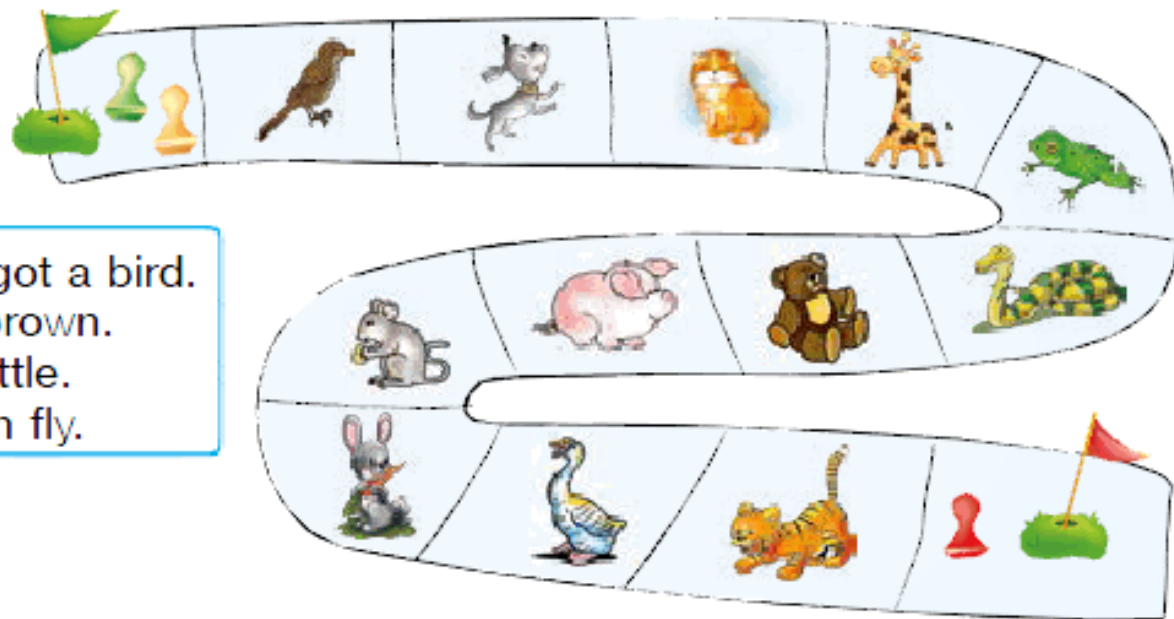
Пограй у гру «Хто на фотографії?».



Гра на повторення
вивченого матеріалу



1. Play a game. Пограй у гру «Доріжка».



I've got a bird.
It's brown.
It's little.
It can fly.

Проектна робота

2. Look and make.
Подивись і зроби.



Вивчення алфавіту



2. Listen, repeat and learn the letter.

Послухай, повтори та вивчи літеру.



[em]



monkey



2. Listen, chant and learn the ABC.

Слухай, повторюй у ритм та вчи алфавіт.



This is English alphabet.

Вправи на
засвоєння літер

4. Look and name. Подивись і назви.



P p P



F f f



N n n



5. Play a game. Пограй у гру «Літери».



4. Match. З'єднай.

A a

B b

C c

D d

E e

F f



Ігри на форзацах

Help the foxes to find the alphabet path.

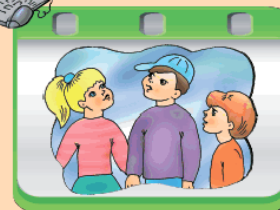
Допоможи лисичкам знайти алфавітну стежку.



	b	c	d	e	w	n	
	a	b	k	f	w	q	
n	a	m	m	u	g	e	i
o	a	k	j	i	h	x	u
e	s	l	e	x	s	o	o
o	n	m	o	w	x	y	z
p	t	y	u	v	b		
q	r	s	t	u	v		



Ask and answer. Запитай і дай відповідь.



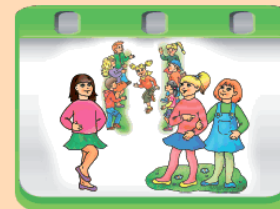
What's your name?



What's this?



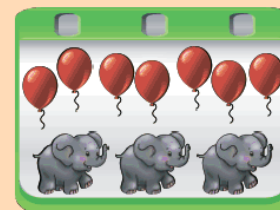
Who is this?



Can you?



How are you?



How many?

Мультимедійний додаток та аудіододаток

У додатку представлені аудіозаписи до всіх вправ підручника, цікаві інтерактивні завдання, ігри.

Запропоновано аудіододаток з усіма словами, діалогами, текстами, піснями (озвучено носіями мови).

Додаткові завдання та вправи, поміщені в електронному додатку, допомагають засвоєнню букв, нових слів, виразів, граматичних конструкцій.



Мультимедійний додаток

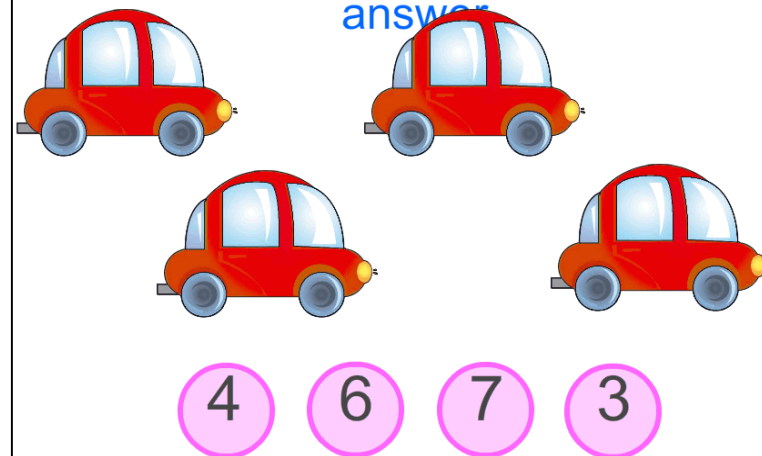
Drag the pictures to the letters



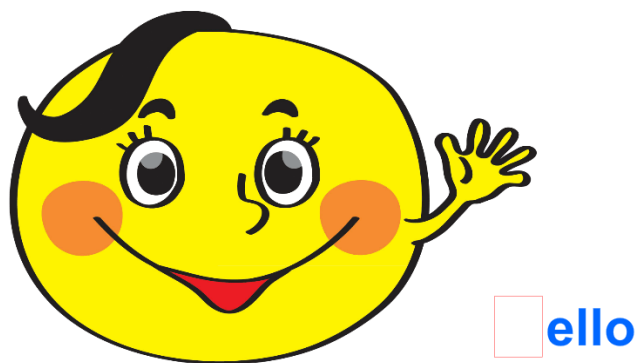
Tick the picture with Ww



Look, count and choose the right answer



Look and type the letter



Match the letters



Набір наочного матеріалу

Картки з літерами



Лексичні картки



LI



Картки для навчання читання



a [æ] cat



man fan



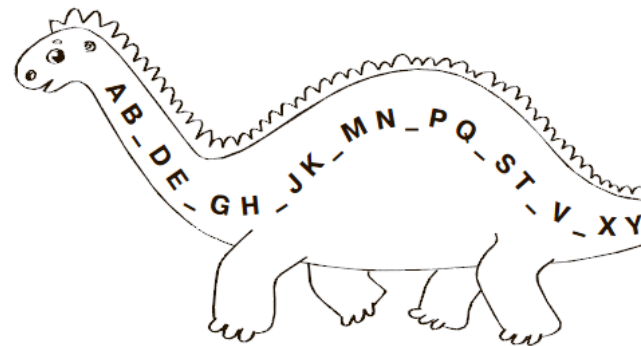
van jam



pan tram

Card № 1

Впиши пропущені літери. Прочитай алфавіт.



Card № 9

Прочитай і напиши слова. Зафарбуй літеру а.

Aa [æ]



ant	_____	mat	_____
bat	_____	pan	_____
cat	_____	rat	_____

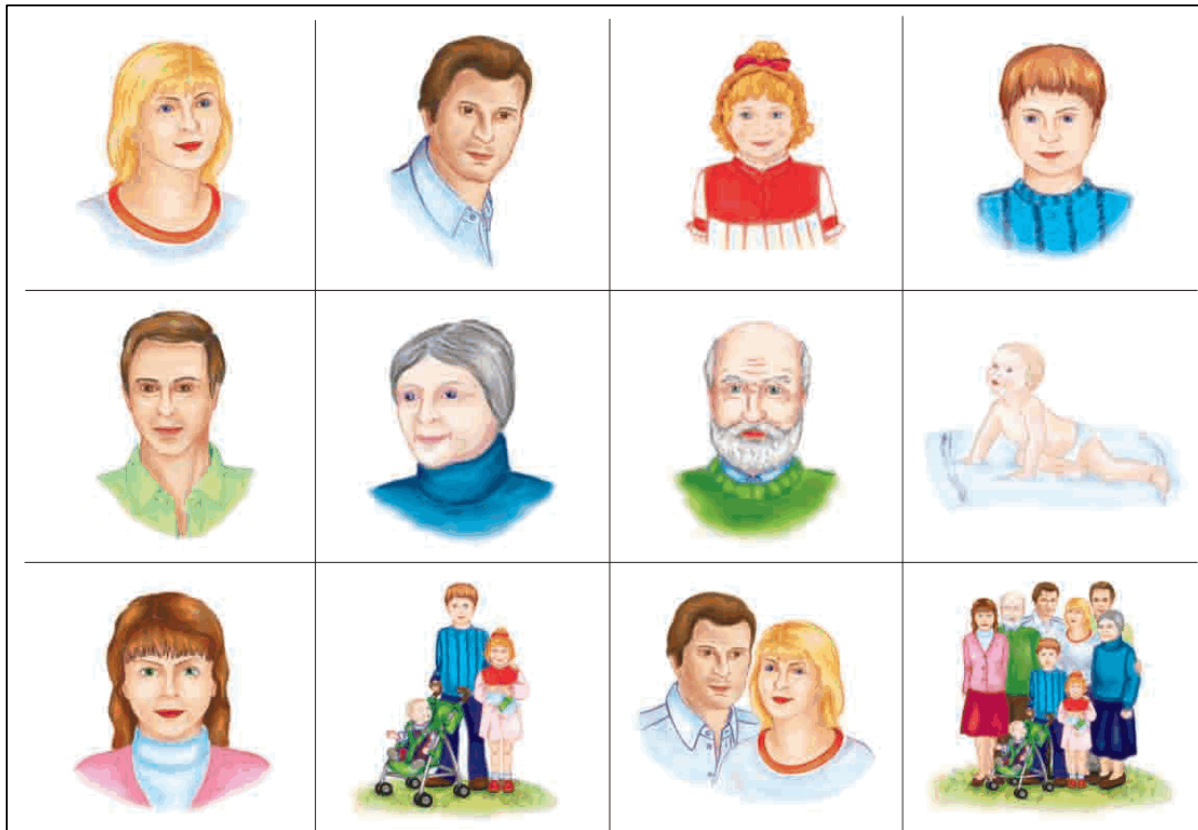
Card № 35

Прочитай і напиши слова малими літерами. Підкресли буквосполучення qu.

qu [kw] ?

QUESTION	_____	QUEEN	_____
QUARTER	_____	QUACK	_____
QUILL	_____	QUAIL	_____

Постери для розвитку усного мовлення

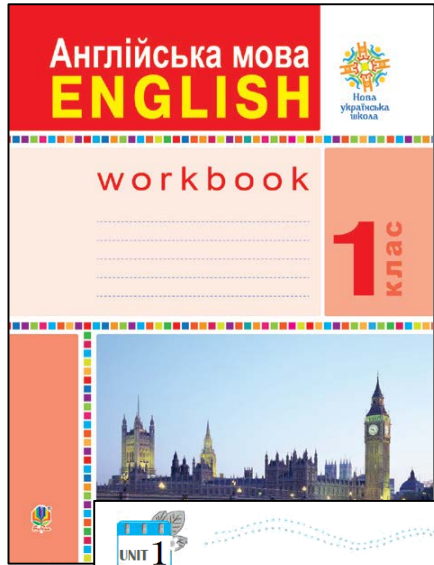


mother	father	sister	brother
uncle	grandmother	grandfather	baby
aunt	children	parents	family

Робочий зошит

Містить прописи, творчі вправи, малюнки, різноманітні завдання для індивідуальної, групової, диференційованої роботи.

Доповнений кольоровими наліпками для виконання завдань.



UNIT 1

2 LESSON

1. Listen, tick and say.
Прослухай, познач та скажи.
My name is Liza.

Bohdan Vira Liza Ostap Ann Oscar

2. Draw your friend and say.
Намалюй свого друга і скажи.

is my friend. is my friend.

4

UNIT 1

3 LESSON

1. Find and colour.
Знайди і розфарбуй.

2. Look, listen and match.
Подивись, послухай та з'єднай.

Sit down! Stamp! Clap! Stand up!

5

UNIT 3

3 LESSON

2. Trace and copy.
Обведи та пропиши.

3. Trace and copy.
Обведи та пропиши.

20

UNIT 3

4 LESSON

1. Listen and colour.
Послухай і розмалюй.
It is green.

2. Listen to the poem and draw.
Прослухай вірш та розмалюй.

21

Книга для вчителя

Представлені у посібнику матеріали допоможуть учителяві творчо підготуватися до кожного уроку, зробити навчальний процес цікавими та результативними.

4. Фонетична розминка. Повторення вимови звуків [z], [ð], [w].

[z] – [ð]

Teacher: До веселого Язичка у вікно залітають комарі і дзижчать: [z-z-z], тоді він закриває вікно (рот). Іноді до нього прилітає знайома бджола. Вона дзижчить так: [ð - ð - ð]. Просуньте язичок між зубами і спробуйте дзижчати, як бджола: [ð - ð - ð]. І тоді веселий Язичок відкриває вікно (рот), і бджола приносить йому мед. Послухайте, хто прилетів.

[z]

[z-z-z], zoo, rose, busy, is.

[ð]

[p-p-p], this, the, with, father, mother, brother, another

Father, mother,
Sister, brother.
Hand in hand
With one another.

[w]

Teacher: Цей звук вимовляється тільки губами. Спочатку губи слід округлити і витягнути вперед трубочкою, так ніби хочете вимовити звук «у». Тепер різко розведіть губи, вимовляючи звук «в». (Вимову звуку таким чином повторити декілька разів.)

II. Основна частина уроку. Систематизація та узагальнення вивченого з теми.

1. Повторення числівників 1–10.

Now I Can. Ex. 1 p. 76.

(Картки з числами 1–10.)

Вчитель спочатку показує цифри від 1 до 10 по порядку, учні називають їх англійською мовою. Потім цифри показують у хаотичному порядку.

2. Повторення лексичних одиниць з теми «Іграшки». Автоматизація вживання структури «I have got ...».

Now I Can. Ex. 2 p. 76.

(Картки з малюнками іграшок, тварин.)

Фізкультхвилинка.

I can hop, hop, hop like a rabbit.
I can jump, jump, jump like a frog.
I can walk, walk, walk like an elephant.
I can run, run, run like a dog.
I can fly, fly, fly like a bird.
I can swim, swim, swim like a fish.
But I can still be a quiet little child.
And sit as still as this.

3. Активізація розуміння значення дієслів та виразів класного вжитку.

Now I Can. Ex. 3 p. 77.

(Картки з малюнками до дієслів.)

(Малюнки із смайликами: «Listen», «Repeat», «Play», «Make», «Point», «Sing», «Say «Hello!», «Say «Goodbye!», «Stand up!», «Sit down!», «Open», «Close», «Take», «Stop», «Trace», «Ask and answer».)

Гра «Запам'ятай і здогадайся».

1) На дошці розміщено 3 малюнки до теми. Діти називають їх, запам'ятовують і запліщують очі. Вчитель додає ще 2 малюнки, змінюючи порядок розташування попередніх. Діти повинні назвати нові малюнки, не повторюючи тих, які раніше уже були. (Гра проводиться 2–3 рази.)

2) На дошці розміщено 5 малюнків до теми. Діти називають їх, запам'ятовують і запліщують очі. Вчитель забирає 2 малюнки, змінюючи порядок розташування тих, що залишилися. Учні повинні назвати малюнки, які зникли. (Гра проводиться 2–3 рази.)

Гра «Simon Says».

Вчитель говорить репліки-вказівки. Якщо на початку його вказівки звучать слова «Simon says...», то учні виконують вказівку вчителя. Якщо цих слів немає,





Дякуємо за увагу!