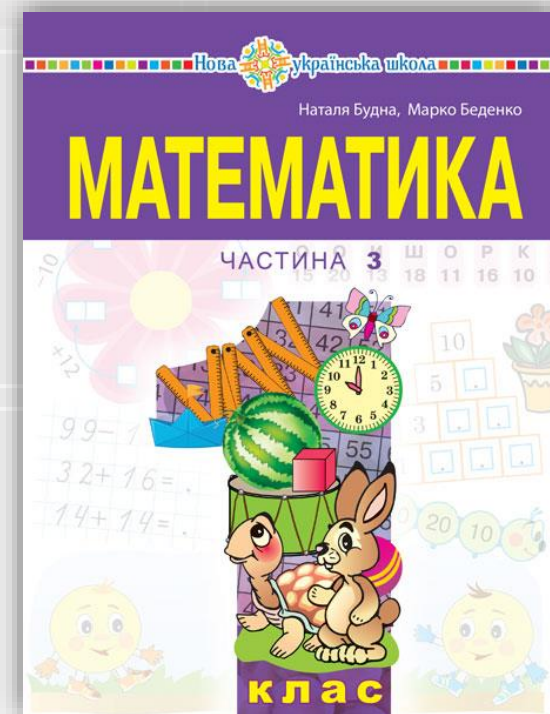
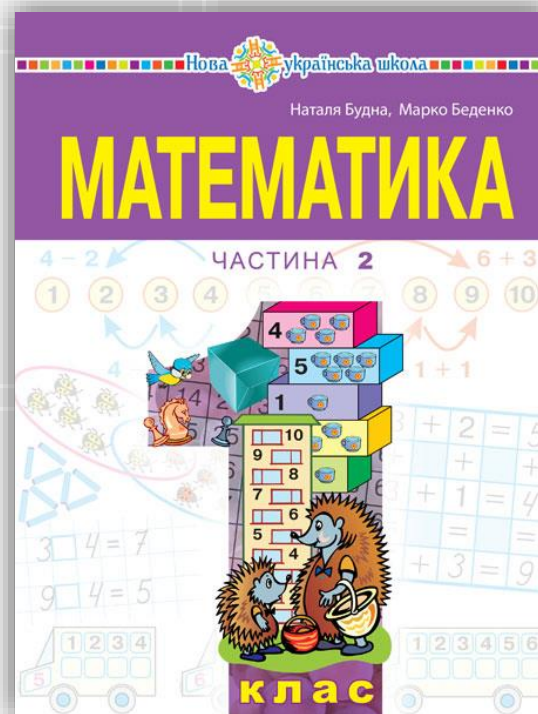
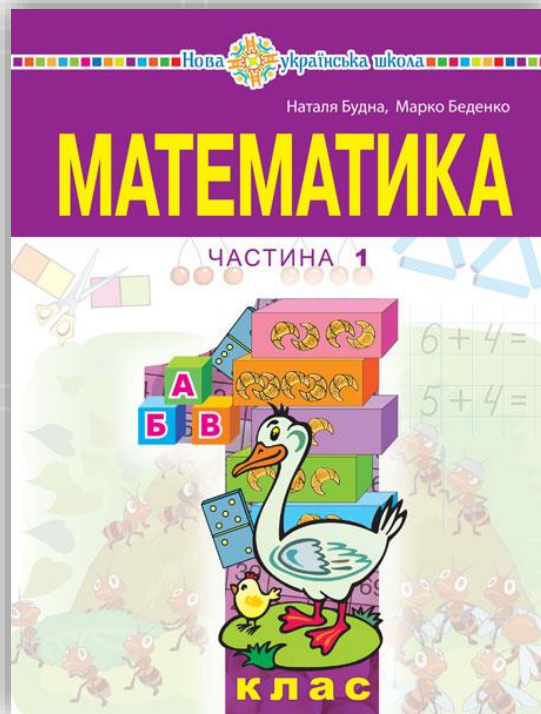


Наталя Будна, Марко Беденко

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

Нова  українська школа









Зміст навчального посібника відповідає Типовій освітній програмі МОН України, розробленій під керівництвом О. Я. Савченко. Охоплює всі змістові лінії Державного стандарту початкової освіти з математики та дозволяє забезпечити цілісність навчально-виховного процесу.

У посібнику логічно поєднані два підходи до вивчення математики: традиційне та розвиваюче навчання, зінтегровано функції підручника та робочого зошита.

Успішне навчання за даним посібником забезпечать чітка структуризація навчального матеріалу та апарат орієнтування:

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- | | |
|--|---|
|  — запам'ятай; |  — виконай за допомогою лічильного матеріалу; |
|  — робота в парах або групах; |  — порівняй; |
|  — кругові вирази; |  — творчі завдання. |

Матеріал у посібнику розміщений поурочно.

ВЛАСТИВОСТІ ТА ВІДНОШЕННЯ

Предмет. Фігура

Це предмети, або об'єкти.

Це фігури: трикутник, квадрат, круг.

2. Скільки предметів посуду на столі? Скільки різновидів посуду? Скільки чашок?

3. Скільки метеликів на малюнку? Скільки жуків? Скільки червоних комах?

4. Скільки трикутників? Скільки кругів? Скільки квадратів? Скільки червоних фігур? Скільки синіх? Скільки зелених?

Назва розділу

Назва теми уроку

Вивчення нового матеріалу

Тренувальні завдання

ЧИСЛА 11–20

Усна і письмова нумерація чисел 11–20

1. Пригадай, що таке десяток.

Десять одиниць → Один десяток

2. Поясни, як утворили наступні числа після числа 10.

10 і 1 → 11 10 і 2 → 12

3. Досліди утворення поданих чисел. Прочитай їхні назви. Скільки цифр потрібно для запису кожного числа?

Одинáдцять		11
Дванáдцять		12
Тринáдцять		13
Чотирnáдцять		14
П'ятна́дцять		15
Шістна́дцять		16
Сімна́дцять		17
Вісімна́дцять		18
Дев'ятна́дцять		19
Два́дцять		20

Завдання для письма

4. Напиши за зразком.

11	11	12	12	13	13
14	14	15	15	16	16
17	17	18	18	19	19
20	20				

5. Скільки гривень на кожному малюнку? Запиши відповідні числа.

6. Запиши «сусідів» поданих чисел.

10 11 12 19 15

7. Складіть і розв'яжіть задачі за малюнками.

1. Скільки ж ... ?

2. Скільки ж ... ?

8. 11 □ 10 16 □ 6 15 □ 15
20 □ 10 10 □ 16 18 □ 19

Робота в групах (парах)

5. Скільки предметів зображено? Розфарбуй лише ті, що потрібні для навчання.

6. Полки, скільки чорнобривців на малюнку. Скільки троянд? Скільки бджілок? Напиши відповідну кількість паличок за зразком.

7. Домалюй стільки м'ячиків, щоб їх стало ...

8. Продовж графічні зображення.

9.

Обчислення з допомогою лічильного матеріалу

Творче завдання

Робота в групах (парах)

Завдання на порівняння



Подача нового матеріалу супроводжується лаконічним поясненням, схемою чи малюнком.

Теоретичні правила виділені кольором (на плашці), що полегшує дітям процес запам'ятовування.

Додавання чисел. Знак «+»

1. Скільки кенгуру зліва? Скільки кенгуру справа? Скільки кенгуру разом? Це можна записати так:

$$1 + 1 = 2.$$

Знак «+» (плюс) означає «додати».



$$1 + 1 = 2$$

Запис читають по-різному.

- 1 додати 1, дорівнює 2.
- До 1 додати 1, буде 2.
- 1 плюс 1, дорівнює 2.

Знаходження невідомого доданка

1. Пригадай, як називають числа при додаванні. Як пов'язані між собою дії додавання та віднімання? Розглянь записи і зроби висновок, як знайти невідомий доданок.



$$4 + \square = 7$$

$$7 - 4 = 3$$



$$\square + 2 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

Урок-дослідження. Дециметр

1. Досліди, що таке дециметр. Скільки це сантиметрів?



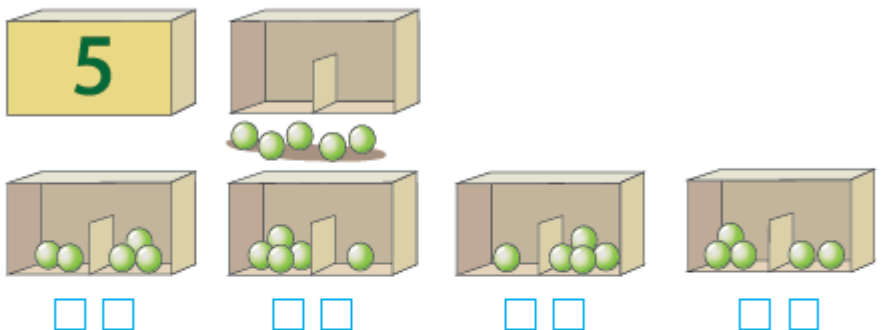
10 сантиметрів — 10 см

1 дециметр — 1 дм 1 дм = 10 см

1 дм



1. Досліди склад числа 5

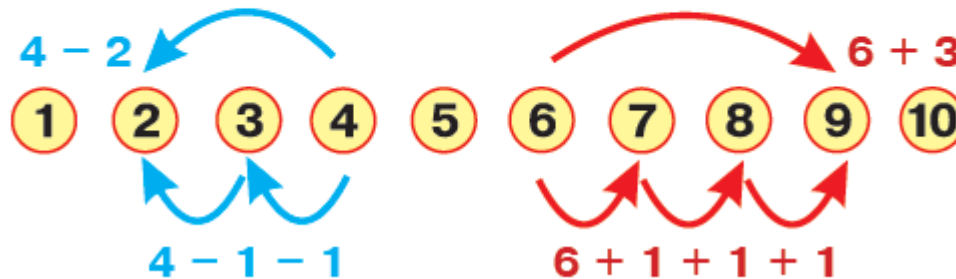


2. Із яких чисел можна утворити число 5?



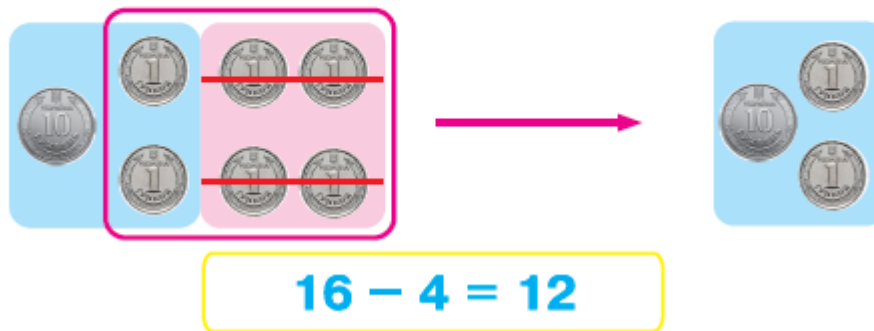
Додавання та віднімання по одиниці

1. Досліди, як можна виконати додавання і віднімання по одиниці.



Віднімання чисел у другому десятку

1. Досліди, як віднімають числа в другому десятку.



1. Числа, поєднані знаками арифметичних дій, називають **числовим виразом**.

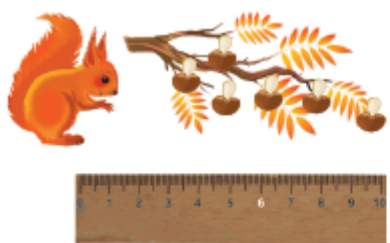
Це вирази
 $6 - 4 + 2$
 $1 + 3$

Ці записи не є виразами
 $2 + 3 = 5$
 $3 > 2$

Якщо виконати всі дії у виразі, знайдемо **значення виразу**.

Наведено зразки запису цифр, обчислення виразів, розв'язування задач.

1. Скільки грибочків сушить білочка? Яка вартість зображених монет? Скільки розігнутих пальців на руках? Зафарбуй цифру 6. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



1. Досліди, що таке дециметр. Скільки це сантиметрів?



10 сантиметрів — 10 см

1 дециметр — 1 дм 1 дм = 10 см

1 дм



6. Запишіть числа у вигляді суми розрядних доданків за зразком.

1. $13 = 10 + 3$ $46 = .$ $52 = .$

$24 = .$ $88 = .$ $35 = .$

2. $41 = 40 + 1$ $26 = .$ $93 = .$

$45 = .$ $51 = .$ $37 = .$

У посібнику запропоновано різноманітні завдання на розвиток обчислювальних навичок з використанням наочного лічильного матеріалу (кругові вирази, числові кросворди, числові терези, замочки, анаграми тощо).

4. Запиши літери першого слова (на рожевому тлі) у порядку зростання чисел, а другого (на блакитному тлі) — у порядку спадання чисел. Прочитай слова.

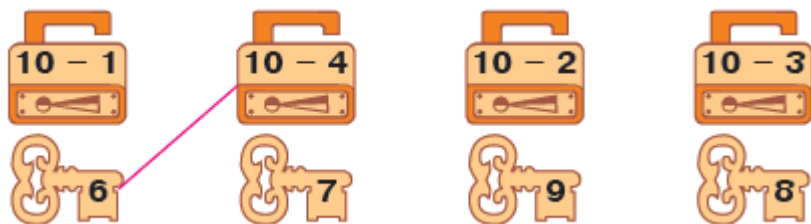
Л	О	О	С	К
4	2	6	8	1



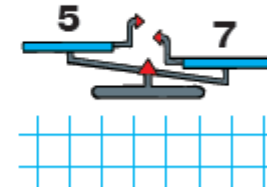
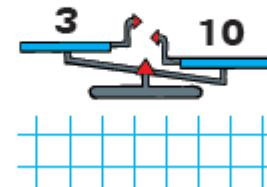
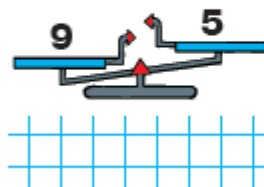
Т	І	В	И	К
3	5	7	2	8



6.



9. Які числа треба додати в кожному випадку, щоб числові терези були в рівновазі? Запиши.



8. Заповни цікаві квадрати за зразком.

3	+	2	=	5
+		+		+
3	+	1	=	4
=		=		=
6	+	3	=	9

9	-	2	=	
-		-		-
3	-	1	=	
=		=		=
	-		=	

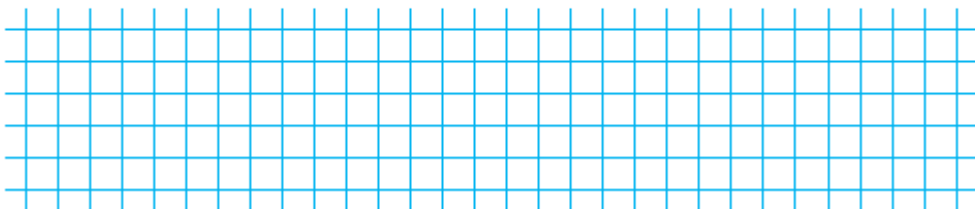
1	+	4	=	
+		-		+
5	-	3	=	
=		=		=
	+		=	

2. Заповни таблицю.

Доданок	4	<input type="text"/>	4	4	<input type="text"/>	3
Доданок	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	2	<input type="text"/>
Сума	6	7	8	<input type="text"/>	10	10

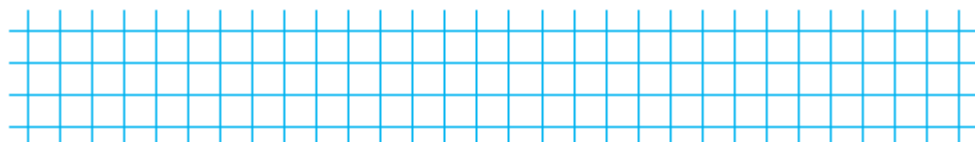
6. $3 + 4 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square + 4 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square - 4 \rightarrow \square$

8. $3 + 7$ $1 + 7$ $9 - 3$ $4 + 5$ $5 + 2$
 $7 - 4$ $8 - 3$ $2 + 2$ $6 - 5$ $10 - 8$

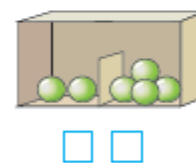
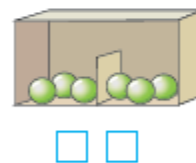


8. Що спільного у виразах, розташованих на фігурах одного кольору? Запиши вирази попарно та обчисли їх.

$6 + 2$ $8 - 3$ $8 - 2$ $3 + 2$ $5 + 3$ $7 - 1$



1. Досліди склад числа 6.



2. Із яких чисел можна скласти число 6? Знайди їх у будиночку.

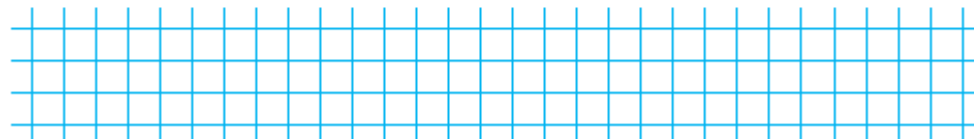
16. У цих записах однакові літери позначають однакові цифри, різні літери — різні цифри. Розшифруй записи.

$$M + M + M = AM$$

$$AX + AX = OX$$

$$AX + A = AA$$

$$A\check{H} + A = OX$$



Нестандартно подана алгебраїчна лінія програми.

1. На якій шальці терезів жабенят менше? На якій шальці терезів кошенят більше? Обидва знаки ($>$, $<$) показують носиком у сторону меншого числа.



$$1 < 2$$

Один менше за два



$$2 > 1$$

Два більше за один

$>$ — більше
 $<$ — менше
 $=$ — дорівнює

Де більше їжачків:
зліва чи справа?



$$1 = 1$$

Один дорівнює один

Де більше ховрашків:
зліва чи справа?



$$2 = 2$$

Два дорівнює два

2. Підкресли правильні рівності та нерівності.

$$5 + 2 - 1 = 6$$

$$1 < 5$$

$$9 - 1 = 10$$

$$2 - 2 > 2 + 1$$

75. Які числа можна записати в клітинці, щоб дана нерівність була правильною?

$$8 < 10 - \square$$



95. Добери три числа, щоб нерівність була правильною. Запиши ці числа.

$$50 - \square \square > 20$$





1. Вирази, поєднані з числами або іншими виразами знаком «=», називають **рівностями**.
Числа або вирази, поєднані знаками «>», «<», називають **нерівностями**.

Правильні рівності

$$5 - 3 = 2$$

$$4 + 3 - 1 = 6$$

Правильні нерівності

$$8 > 4$$

$$5 - 4 < 9$$

Неправильні рівності

$$10 - 8 = 4$$

$$80 - 40 = 20$$

Неправильні нерівності

$$10 > 40$$

$$8 + 1 < 2 + 1$$

18. Допиши такі числа, щоб нерівності були правильними.

$$8 + \square < 10$$

$$8 > \square + 6$$

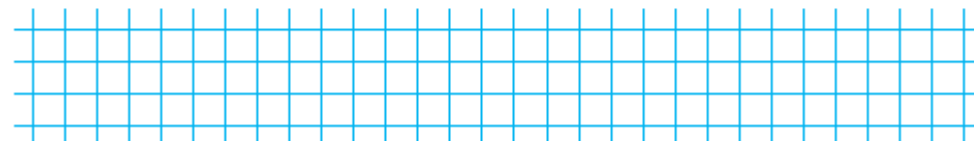
47. Серед цих виразів є три, які можна обчислити. Знайди їхні значення. Чому не можна знайти значення четвертого виразу?

$$1 \text{ м} - 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} - 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 1 \text{ л}$$



72. Серед цих виразів є два, які ти не зможеш обчислити. Знайди значення решти виразів.

$$24 + 12 = \square.\square$$

$$42 + 0 = \square.\square$$

$$12 - 24 = \square.\square$$

$$0 - 15 = \square.\square$$

$$64 + 10 = \square.\square$$

$$99 + 1 = \square.\square$$

$$69 - 23 = \square.\square$$

$$42 - 0 = \square.\square$$

$$42 - 32 = \square.\square$$

84. Знайди значення виразів. Простеж, як змінюються доданки, і зроби висновок.

$$29 + 10 = \square.\square$$

$$27 + 12 = \square.\square$$

$$25 + 14 = \square.\square$$

$$28 + 11 = \square.\square$$

$$26 + 13 = \square.\square$$

$$24 + 15 = \square.\square$$

Система різноманітних творчих завдань у посібнику передбачає послідовну роботу над текстовими задачами.

1. Складання виразів за малюнками.

3. За малюнком склади і запиши вираз. Обчисли його.



Разом

?



3.

Пливли



Їх зустріли



Стало разом

?



5.

Летіли



Сіли спочити



Продовжують політ

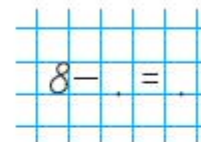
?



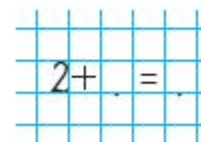
6.

Складіть, запишіть та обчисліть вирази.

1.



2.



2. Ознайомлення з поняттям «задача».

1. Це задача. Вона складається з **умови** та **запитання**.

У коробці було 5 олівців. Зайчик-вуханчик узяв 2 олівці для малювання. Скільки олівців залишилося в коробці?



Щоб дати відповідь на запитання задачі, її потрібно розв'язати. Розв'язання записують арифметичною дією.

Задача

$$5 - 2 = 3 \text{ (ол.)}$$

Відповідь: 3 олівці.

1. Прочитай задачу. Якою дією її потрібно розв'язати? Поясни, чому.

В одній руці гнома 1 гриб, а в іншій — 2 гриби. Скільки всього грибів у гнома?



$$\square \square \square = \square \text{ (гр.)}$$

Відповідь: \square гриби.

Задачі на знаходження суми розв'язують за допомогою дії додавання.

2. Розв'яжи задачу.
На кораблику є 4 матроси й 1 капітан. Скільки всього моряків на кораблику?

4



1



Усього моряків

?

$$\square \square \square = \square \text{ (м.)}$$

Відповідь: \square моряків.

109. У шаховому турнірі брали участь 59 хлопчиків, а дівчаток — на 7 менше. Скільки дівчаток брали участь у турнірі?



1. За малюнками складіть та розв'яжіть задачі. Поясніть вибір дії розв'язання.



$$\square \square \square = \square \text{ (д.)}$$

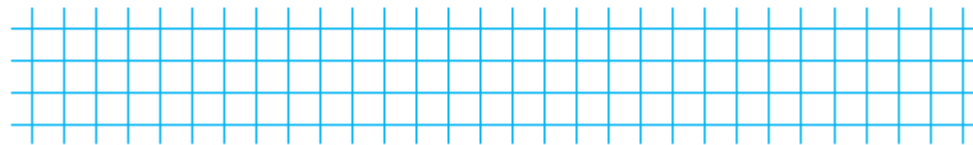
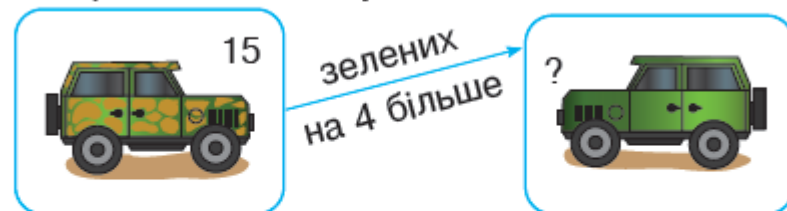
Відповідь: \square дітей.



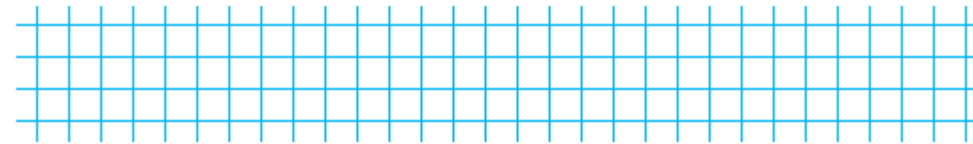
$$\square \square \square = \square \text{ (д.)}$$

Відповідь: \square дітей.

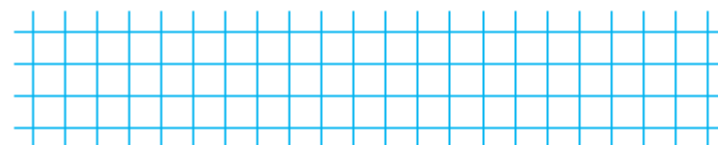
6. Склади і розв'яжи задачу.



7. У повітря запустили 9 безпілотників. Через годину 6 безпілотників спустилося на землю. Скільки безпілотників залишилось у повітрі?



8. Пес Патрон до обіду знайшов 5 мін, а після обіду — на 2 міни більше. Скільки мін знайшов пес Патрон після обіду?



1. Розв'яжіть задачі. Обґрунтуйте вибір дії.



1. Президент нагородив 5 захисників України орденом «Золота Зірка» та стільки ж захисниць орденом «За мужність». Скільки всього захисників та захисниць нагородив Президент України?



Відповідь: $\square \square$ захисників та захисниць.

3. Творча робота над задачею.

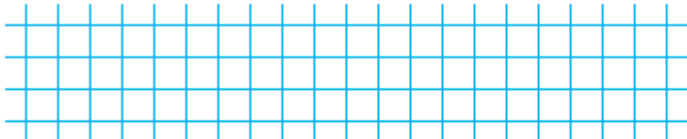
3. За серією малюнків склади та розв'яжи задачу.



$$\square \square \square = \square \text{ (д.)}$$

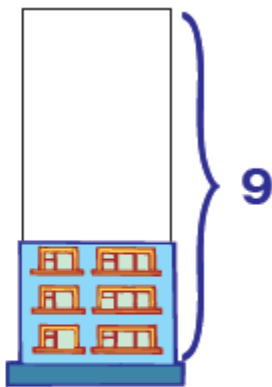
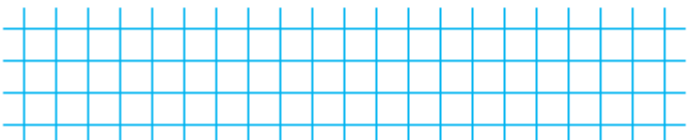
Відповідь: \square дітей.

9. Склади і розв'яжи задачу за малюнком.



10. Доповни і розв'яжи задачу.

У будинку було \square поверхи. Добудували ...



2. За малюнками складіть та розв'яжіть задачу.



1.



 На 2 менше




$$\square \square \square = \square \text{ (сл.)}$$

Відповідь: \square слив.

2.



 На 2 більше



$$\square \square \square = \square \square \text{ (ог.)}$$

Відповідь: $\square \square$ огірків.

3. Склади свою задачу, використовуючи поняття «стільки ж». Розв'яжи її.

$$\square \square \square = \square \text{ (____.)}$$

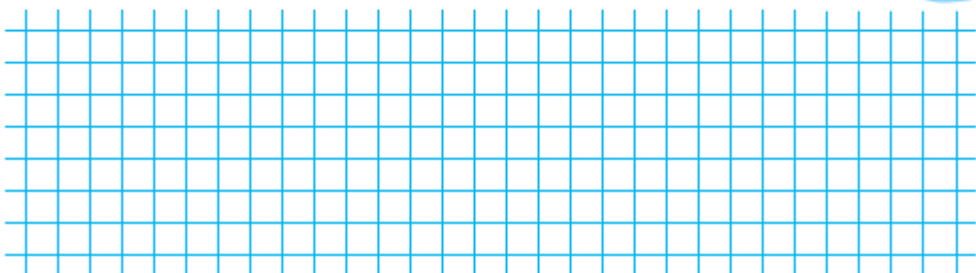
Відповідь: \square _____.

82. На санчатах каталося 7 ведмежат і 3 лисенят.

Постав запитання так, щоб розв'язанням задачі був перший вираз; другий вираз. Виконай розв'язання і запиши відповіді.

$$7 + 3$$

$$7 - 3$$





7. Склади та розв'яжи задачу.

8



6



На скільки менше , ніж ?

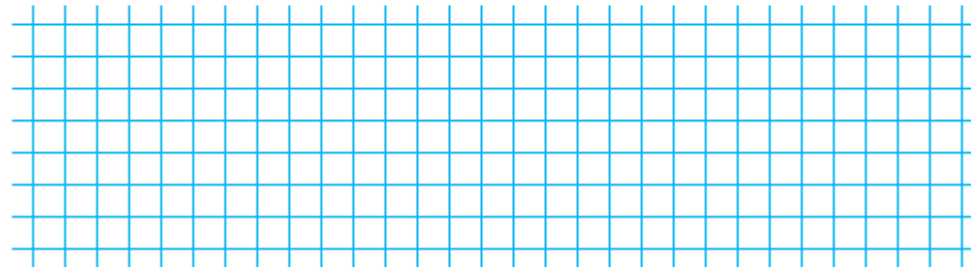
$$\square \square \square = \square (\text{---})$$

Відповідь: на \square шестикутники менше.

6. У бабусі на городі виростили два гарбузи. Маса одного гарбуза 9 кг, а маса другого — на 1 кг більша.



- 1) Яка маса другого гарбуза?
- 2) Яка маса двох гарбузів разом?



54. За розв'язанням віднови умови задач. Допиши потрібні слова.

1) На підвіконні було кілька вазонів. Коли до них ще 2, на підвіконні стало 5 вазонів. Скільки вазонів було на підвіконні спочатку?



$$5 - 2 = \square (\text{---})$$

2) На підвіконні було 2 вазони. Коли до них поставили ще кілька, на підвіконні 5 вазонів. Скільки вазонів поставили?

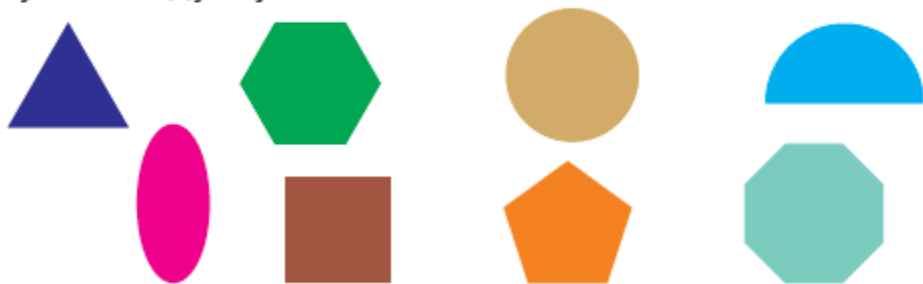
$$5 - 2 = \square (\text{---})$$

Логічно послідовно й нестандартно подано геометричну лінію програми.
Запропонована цікава система завдань на розвиток просторової уяви.

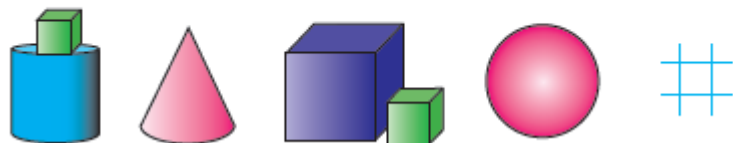
4. Скільки трикутників? Скільки кругів? Скільки квадратів?
Скільки червоних фігур? Скільки синіх? Скільки зелених?



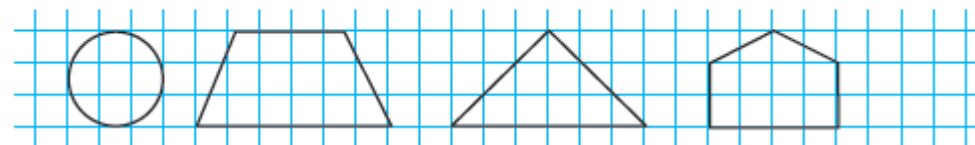
3. Які з цих фігур можна назвати многокутниками? Обґрунтуй свою думку.



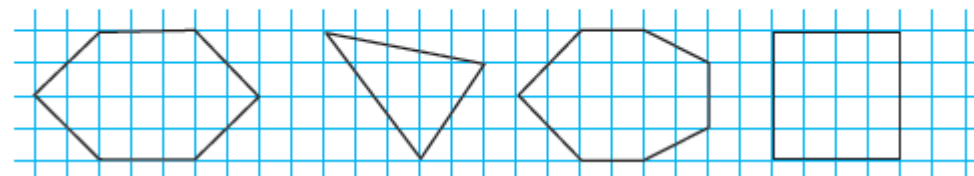
6. Скільки кубів ти бачиш на малюнку? Запиши відповідне число.



9. Трикутник зафарбуй синім кольором, а чотирикутник заштрихуй.



8. Назви зображені фігури. Заштрихуй ту, яка має найбільшу кількість сторін.



7. Картонні чотирикутники розклали на клітинках зошита. Які чотирикутники можна сховати за іншими чотирикутниками? За якими саме?



1. Якщо пряму розрізати в одному місці, отримаємо два **промені**, спрямовані в різні сторони. Лінію, утворену з відрізків, називають **ламаню**. Ламана складається з **ланок**. Ламані лінії бувають **замкненими** і **незамкненими**.



промінь



незамкнена ламана

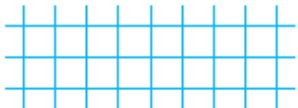
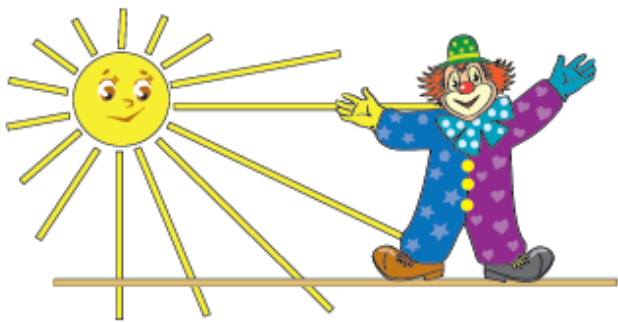


замкнена ламана

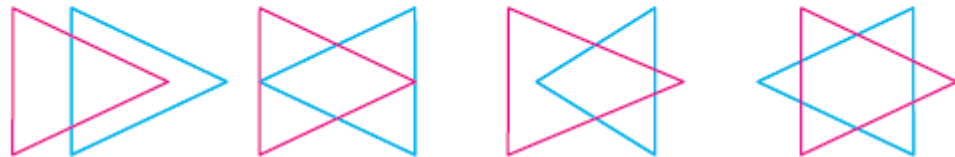
2. Скільки зображено променів? Зафарбуй стільки ж клітинок.



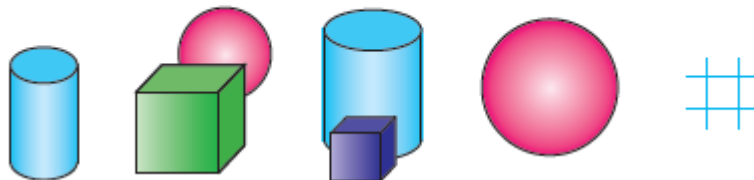
3. Які промені сонця перетинають канат клоуна на малюнку? Скільки відрізків при цьому утворилося? Обведи їх. Скільки променів не перетинають канат? Напиши стільки ж паличок.



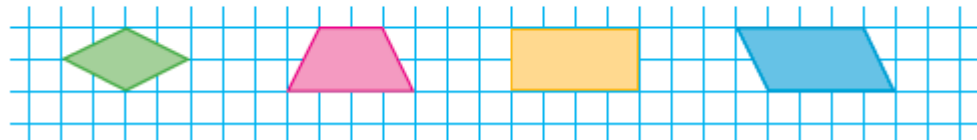
7. Які фігури утворюють спільні частини трикутників? Наведи ці фігури простим олівцем.



8. Скільки куль ти бачиш на малюнку? Напиши.



9. Які фігури можна сховати за іншими фігурами? За якими саме?



Цікаво й оригінально розглядаються вправи на комбінаторику, роботу з таблицями, схемами, діаграмами, графіками.

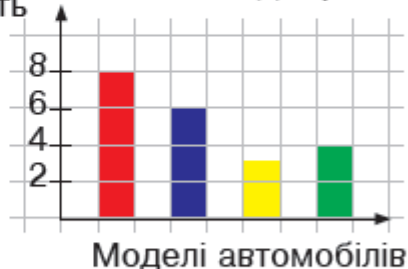
7. Будь-яку інформацію можна подати наочно за допомогою графічного зображення — **діаграми**.

Миколка колекціонує іграшкові автомобілі. У нього 8 червоних, 6 синіх, 3 жовті та 4 зелені моделі автомобілів.

Смужкова діаграма

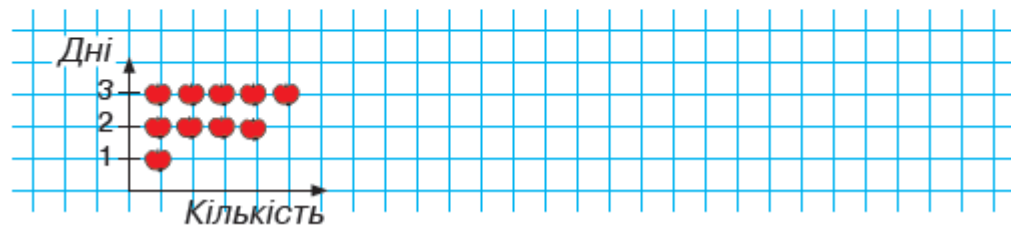


Стовпчаста діаграма

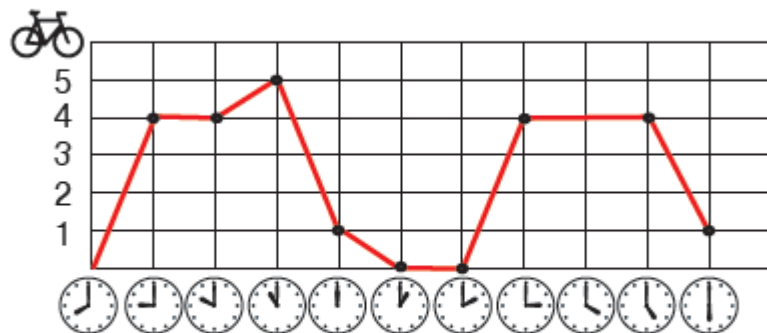


За поданими діаграмами можна визначити, скільки всього моделей автомобілів є у Миколки; яких автомобілів у хлопчика найбільше або яких найменше.

8. Василько зобразив у вигляді діаграми використання яблук у своїй сім'ї протягом трьох днів. Скільки яблук використовували кожного дня? Скільки всього яблук використали за 3 дні? Запиши.

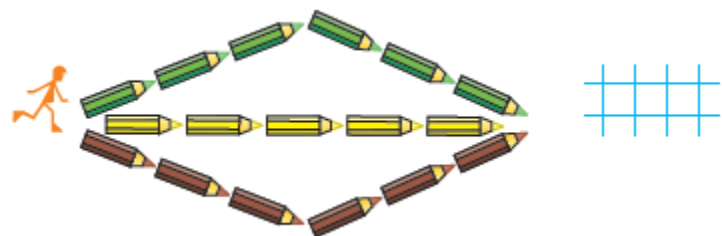


123. Розглянь графік. Скільки велосипедів продали за 10 годин?

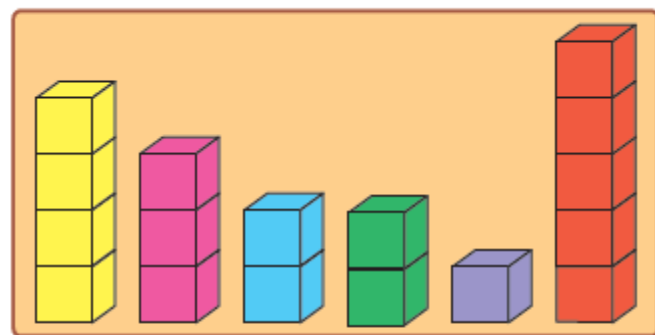




7.



11. Розглянь малюнок і запиши відповіді на запитання.

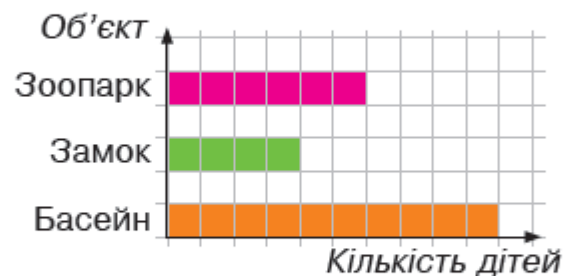


У кого з дітей найбільше кубиків?

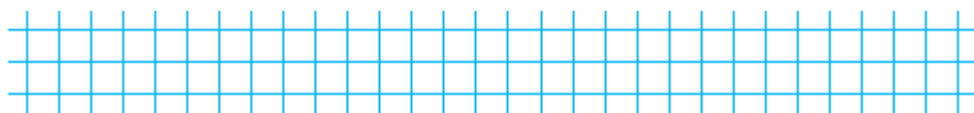
У кого найменше кубиків?

Хто має однакову кількість кубиків?

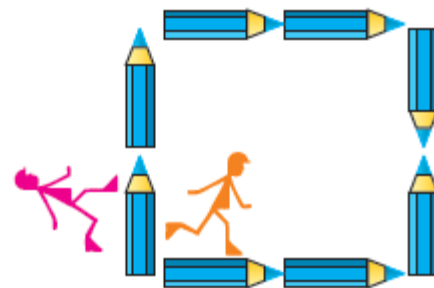
7. У вихідні 1 клас, в якому навчається 20 учнів та учениць, планує відвідати один із трьох об'єктів: зоопарк, замок або басейн. Кожна дитина проголосувала за один вибраний нею об'єкт. Результати голосування зобразили у вигляді діаграми.



Скільки дітей хотіли б піти у зоопарк? Скільки дітей проголосували за замок? Куди піде у вихідні 1 клас?

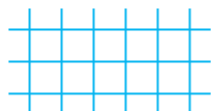
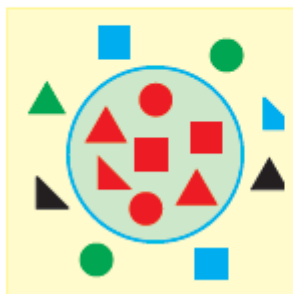


10.



У посібнику запропоновано завдання для роботи в парах, різні за складністю вправи, що дозволять здійснювати диференційоване навчання. Завдання поступово ускладнюються, але відповідають віковим особливостям першокласників.

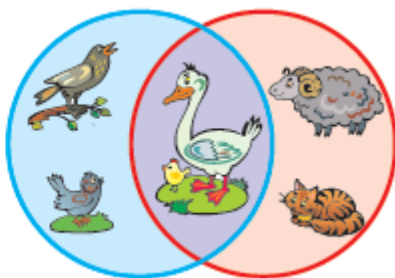
2. Які фігури зібрані всередині круга? Які фігури за його межами? Напиши стільки паличок, скільки всього квадратів.



2. Що було спочатку, а що — потім? З'єднай за зразком.

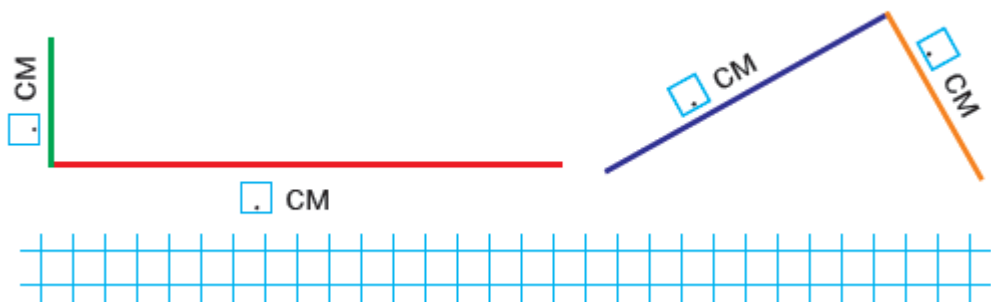


6. Які істоти зображені в блакитному крузі? У рожевому крузі? У спільній частині кругів?



7. Обговоріть, скільки і яких фігур має бути в порожній графі таблиці. Домалюйте ці фігури.

40. Виміряй і порівняй довжини ланок кожної ламаної.



6. Познач (✓), які з цих фігур ти зможеш покотити, якщо покласти їх на бік.

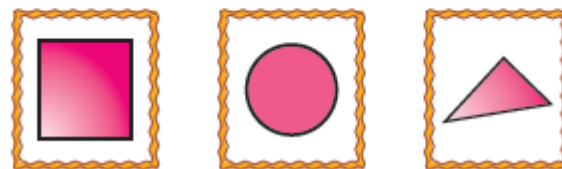


31. Чи можна стверджувати, що одна з цих доріг проходить під двома іншими? Вибери й познач (✓) слово-відповідь. Обґрунтуй свою думку.

ТАК НІ



66. Циліндр фотографували з різних сторін. Яка з цих фотографій не може бути зображенням циліндра? Закресли її.



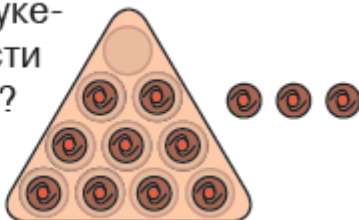
20. Біля предметів, що мають форму кулі, намалюй кружечок; що мають форму куба — квадрат; що мають форму циліндра — чотирикутник.



4. Із кожного зображеного круга вирізали менший круг. Обведи круг, із якого вирізали найбільший круг.



8. У такій коробці вміщується 10 цукерок. Скільки цукерок треба докласти в коробку, щоб їх там стало десять? Скільки цукерок при цьому залишиться поза коробкою?



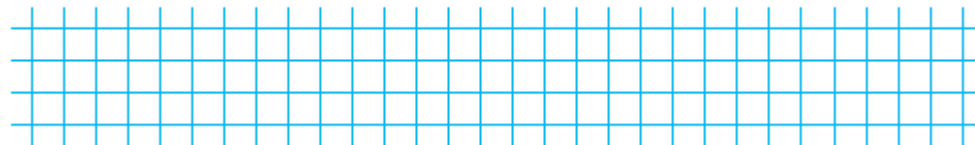
16. У цих записах однакові літери позначають однакові цифри, різні літери — різні цифри. Розшифруй записи.

$$M + M + M = AM$$

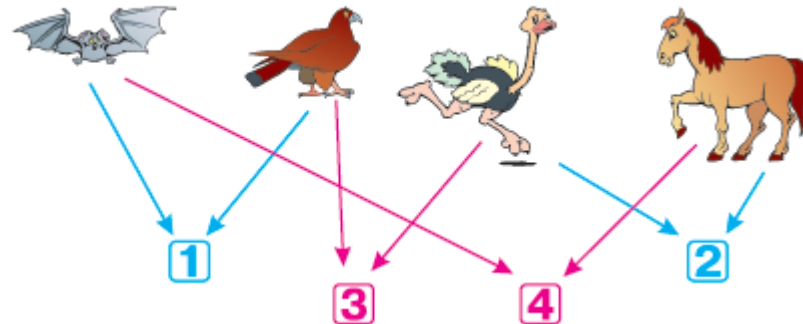
$$AX + AX = OX$$

$$AX + A = AA$$

$$AY + A = OX$$



5. Назвіть спільні ознаки цих тварин.



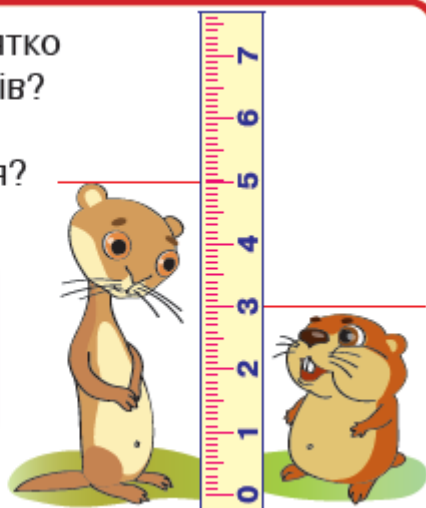
Запропоновано цікаві ігрові задачі — моделі.

Доцільно дібрані малюнки.

Змістова складова, сюжетний зміст задач мають потенційний виховний арсенал.

1. Розглянь малюнок. Яке звірятко вище? На скільки сантиметрів? Чому ти так вважаєш? Якою дією про це можна дізнатися?

Щоб знайти, на скільки одне число більше (менше) від іншого, треба від більшого числа відняти менше.



2. Який товстун найважчий? На скільки кілограмів синій товстун важчий за оранжевого? На скільки кілограмів червоний товстун легший за синього?



2. Розв'яжіть і порівняйте задачі.



1. У Галинки 3 повітряні кульки, а в Петрика — на 1 кульку більше. Скільки кульок у Петрика? Намалюй.

$$\square \square \square = \square \text{ (к.)}$$

Відповідь: \square кульки.



2. У Галинки 3 повітряні кульки. Одну кульку вона віддала Петрикові. Скільки кульок залишилося в Галинки?

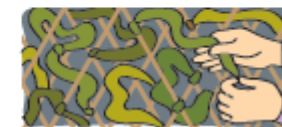
$$\square \square \square = \square \text{ (к.)}$$

Відповідь: \square кульки.

6. У плетінні маскувальних сіток взяли участь 10 старшокласниць і 20 старшокласників. Скільки всього учнів та учениць старших класів плели маскувальні сітки?

$$\square \square \square \square = \square \square \text{ (___)}$$

Відповідь: $\square \square$ учнів та учениць.



Засвоїти навчальний матеріал та закріпити знання на практиці допоможуть запропоновані уроки-дослідження.

Урок-дослідження.

Зв'язок дій додавання та віднімання

1. Виконай додавання та віднімання за допомогою зірочок. Про що можна дізнатися, обчисливши кожен вираз?



$$3 + 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$



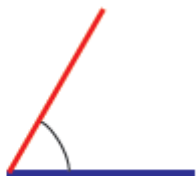
$$4 + 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

Урок-дослідження. Кут. Побудова кута

1. Синій і червоний промені утворюють кут. Зверни увагу, як його позначають. Скільки кутів у трикутнику? Познач їх.



Урок-дослідження. Годинник

1.

Для визначення певних проміжків часу люди винайшли **годинник**.



Сонячний
годинник



Пісочний
годинник



Механічний
годинник



Електронний
годинник

2. Даний годинник показує третю годину. Котру годину показує кожен із цих годинників?

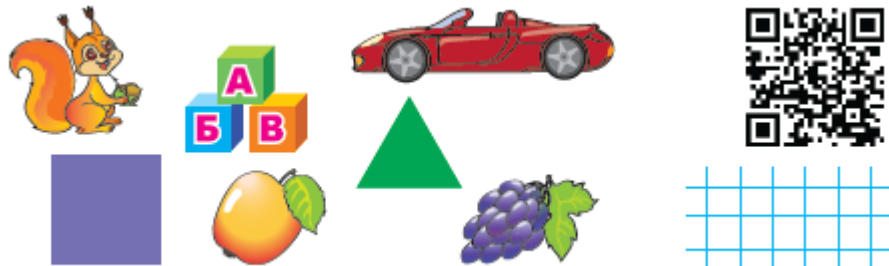


Урок-дослідження. Доба

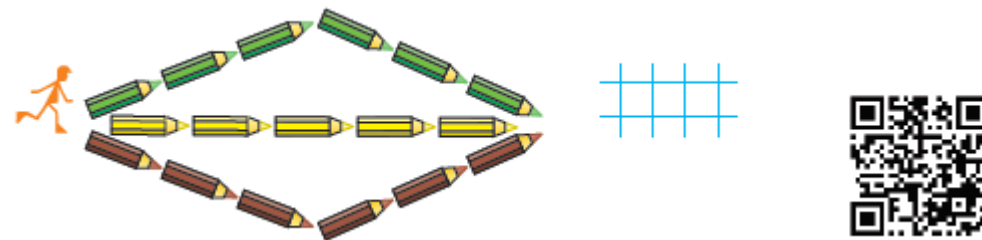
Урок-дослідження. Метр

На сторінках посібника запропоновано незвичні завдання, зміст яких закодовано. Потрібно засканувати код камерою ґаджета – уважно послухати завдання, поміркувати та зробити висновки.

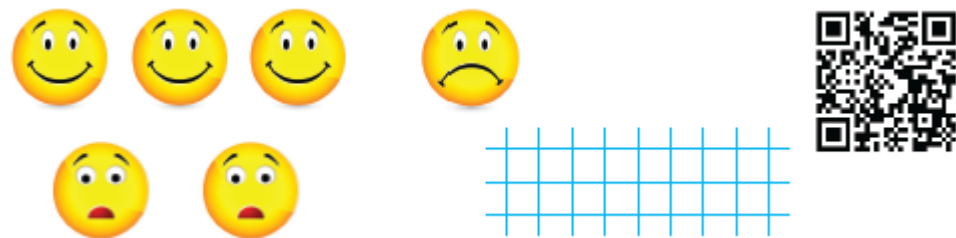
9. 



7. 



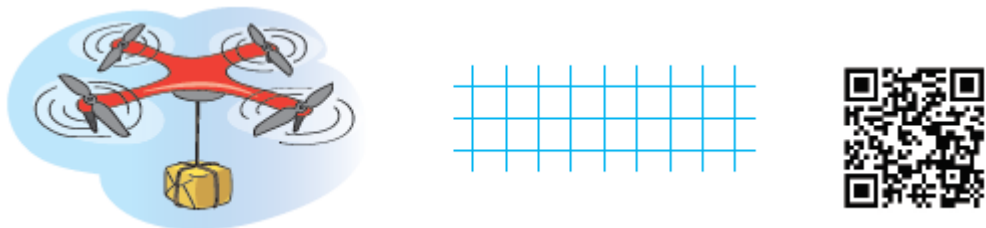
10. 



8. 



21. 

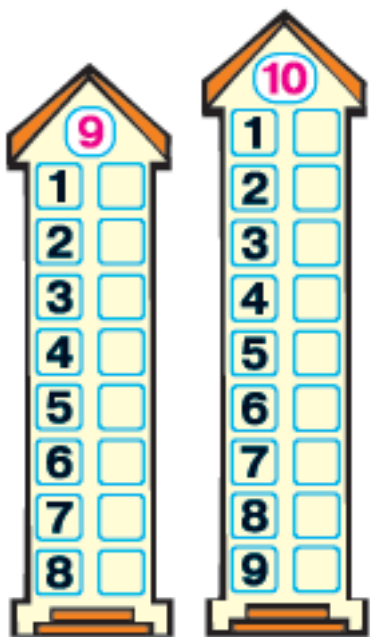


8. 



ЗМІСТ

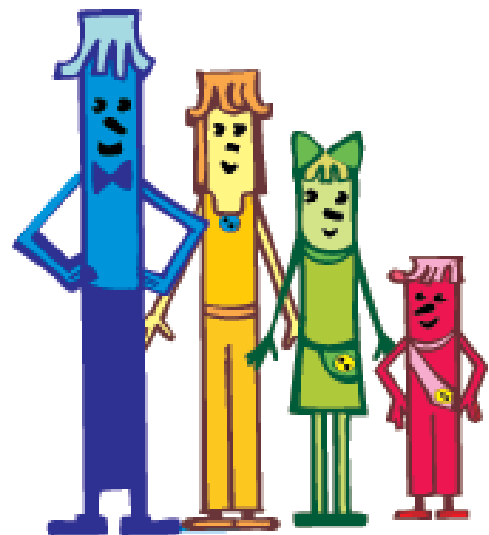
Частина 1



Властивості та відношення	4	Віднімання чисел. Знак «-».....	50
Предмет. Фігура.....	4	Додавання та віднімання чисел у межах 5.....	52
Форма. Колір. Розмір.....	6	Урок-дослідження. Числовий ряд. Попереднє і наступне число. Сусідні числа.....	54
Більше, менше, стільки ж (дорівнює, порівну).....	8	Число і цифра 6.....	56
Попереду, позаду. Над, під, на, між.....	10	Склад числа 6. Шестикутник.....	58
Вище, нижче. Вгору, вниз. Зліва, справа, посередині. Наліво, направо.....	12	Додавання та віднімання чисел у межах 6.....	60
Кожний. Усі. Решта. Усі, крім.....	14	Число і цифра 7. Тиждень.....	62
Широкий, вузький. Довгий, короткий.....	16	Склад числа 7. Семикутник.....	64
Високий, низький. Товстий, тонкий.....	18	Додавання та віднімання чисел у межах 7.....	66
Раніше, пізніше. Перший, останній.....	20	Число і цифра 8.....	68
Далі, ближче. Глибоко, мілко.....	22	Склад числа 8.....	70
Важче, легше. Швидко, повільно.....	24	Додавання та віднімання чисел у межах 8.....	72
Урок-дослідження. Властивості та відношення.....	26	Урок-дослідження. Зв'язок дій додавання та віднімання.....	74
Точка. Пряма. Крива. Відрізок.....	28	Число і цифра 9.....	76
Промінь. Ламана.....	30	Склад числа 9.....	78
Числа 1–10	32	Додавання та віднімання чисел у межах 9.....	80
Число і цифра 1.....	32	Сантиметр. Побудова відрізків.....	82
Число і цифра 2.....	34	Вимірювання та порівняння довжин відрізків.....	84
Число і цифра 3. Трикутник.....	36	Число 10.....	86
Порівняння чисел. Знаки «>, <, =».....	38	Склад числа 10.....	88
Додавання чисел. Знак «+».....	40	Додавання та віднімання чисел у межах 10.....	90
Число і цифра 4. Чотирикутник.....	42	Урок-дослідження. Числа першого десятка.....	92
Склад чисел 2, 3, 4.....	44		
Число і цифра 5.....	46		
Склад числа 5. П'ятикутник.....	48		

ЗМІСТ

Частина 2



Компоненти дії додавання. Многокутник	4	Додавання та віднімання числа 5. Діаграма	46
Число і цифра 0. Порівняння нуля з натуральним числом	6	Збільшення та зменшення числа на 5	48
Додавання та віднімання числа 0	8	Різницеве порівняння чисел	50
Компоненти дії віднімання. Куб	10	Двадцять, тридцять, сорок	52
Переставний закон дії додавання.....	12	Додавання та віднімання числа 6	54
Додавання та віднімання в межах 10	14	П'ятдесят, шістдесят, сімдесят.....	56
Задача. Структура задачі.....	14	Урок-дослідження. Задачі, що містять поняття «стільки ж».....	58
Складання та розв'язування задач за малюнками.....	16	Додавання та віднімання числа 7	60
Розв'язування задач на знаходження суми	18	Вісімдесят, дев'яносто, сто	62
Розв'язування задач на знаходження остачі.....	20	Додавання та віднімання чисел 8 і 9.....	64
Урок-дослідження. Складання та розв'язування задач	22	Кілограм	66
Додавання та віднімання числа 1	24	Літр.....	68
Збільшення та зменшення числа на 1	26	Десять десятків. Порівняння задач	70
Додавання та віднімання числа 2. Куля.....	28	Додавання кількох доданків.....	72
Збільшення та зменшення числа на 2	30	Віднімання кількох чисел	74
Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць	32	Додавання та віднімання по одиниці	76
Додавання та віднімання числа 3	34	Додавання та віднімання чисел частинами.....	78
Збільшення та зменшення числа на 3	36	Гривня	80
Урок-дослідження. Десяток	38	Числовий вираз. Значення числового виразу.....	82
Додавання та віднімання числа 4	40	Рівність, нерівність	84
Збільшення та зменшення числа на 4	42	Урок-дослідження. Розв'язування задач. Знаходження значень виразів	86
Знаходження невідомого доданка	44	Цікаві завдання	88
		Задачі про жолуді та каштани.....	88
		Задачі про Шахове королівство.....	92

ЗМІСТ

Частина 3



Числа 11–20	4
Усна і письмова нумерація чисел 11–20.....	4
Десятки та одиниці.....	7
Числа другого десятка. Одноцифрові та двоцифрові числа.....	9
Додавання та віднімання виду $10 + 8$, $18 - 8$, $18 - 10$	11
Додавання та віднімання числа 1 у межах 20.....	13
Урок-дослідження. Дециметр.....	15
Урок-дослідження. Доба.....	18
Урок-дослідження. Годинник.....	21
Додавання чисел у другому десятку.....	23
Віднімання чисел у другому десятку.....	25
Невідоме зменшуване.....	28
Невідомий від'ємник. Циліндр.....	30
Урок-дослідження. Кут. Побудова кута.....	32
Числа 21–100. Додавання та віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд	33
Нумерація чисел 21–100. Круглі числа.....	33
Числа першої сотні.....	37
Наступне і попереднє число. Числа-«сусіди».....	41
Додавання та віднімання числа 1 у межах 100.....	43
Додавання і віднімання на основі десяткового складу числа в межах 100.....	45
Додавання виду $43 + 20$, $43 + 2$	48
Додавання виду $30 + 26$, $3 + 26$	50
Віднімання виду $65 - 30$, $65 - 3$	52
Урок-дослідження. Метр.....	54

Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок).....	56
Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок).....	58
Знаходження значень виразів та розв'язування задач.....	60
Повторення та закріплення вивченого	62
Цікаві завдання	90
Задачі про кішечку Касю.....	90
Цікаві рівності.....	91
Задачі про зебру-модницю.....	92



19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52

18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70

Дякуємо за увагу!

Нова  українська школа

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89
79
78 77 78 79 80 76 75 74 73 72 71 70