

МАТЕМАТИКА

(до підручника «Математика. 2 кл.»,
авт. Будна Н.О., Беденко М.В.)
I семестр — 4 години на тиждень

№ уроку	Тема уроку	Дата
1	Вступ. Лічба в межах 20. Таблиці додавання і віднімання чисел 2 і 3 в межах 10. Розв'язування задач (№№1–8)	
2	Таблиці додавання і віднімання чисел 4 і 5 у межах 10. Дії з «круглими» числами в межах 100. Розв'язування і порівняння задач (№№9–15)	
3	Вимірювання довжин відрізків у сантиметрах та дециметрах. Різницеве порівняння чисел. Додавання і віднімання у межах 100. Побудова відрізків. Порівняння задач (№№16–24)	
4	Повторення таблиць додавання і віднімання чисел 6 і 7. Назви компонентів дій додавання і віднімання. Задачі на різницеве порівняння (№№25–32)	
5	Переставна властивість дії додавання. Додавання і віднімання чисел 8 і 9. Порівняння задач на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць (№№33–39)	
6	Повторення десяткового складу двоцифрових чисел. Взаємозв'язок між гривнею та копійкою. Довжина ламаної лінії. Розв'язування задач на знаходження вартості (№№40–47)	
7	Знаходження невідомого доданка. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка (№№48–55)	
8	Знаходження невідомого зменшуваного. Розв'язування задач на знаходження невідомого зменшуваного. Взаємозв'язок дії додавання та віднімання (№№56–64)	
9	Порівняння «круглих чисел». Розв'язування і порівняння задач. Знаходження значень виразів на дві дії (№№65–74)	
10	Знаходження невідомого від'ємника. Розв'язування задач на знаходження невідомого від'ємника. Знаходження значень виразів на основі десяткового складу числа. Робота з діаграмою (№75–81)	

11	Додавання і віднімання чисел в межах 100. Наступне і попереднє число. Додавання числа частинами. Числовий ряд. Творча робота над задачею (№№82–90)	
12	Віднімання чисел частинами. Знаходження значень виразів на дві дії. Складання та розв'язування простих задач (№№91–98)	
13	<i>Контрольна робота №1</i>	
14	Аналіз контрольної роботи. Додавання і віднімання числа 2 з переходом через десяток. Розв'язування і порівняння задач (№№99–107)	
15	Додавання і віднімання числа 3 з переходом через десяток. Порівняння виразів. Розв'язування задач (№№108–116)	
16	Додавання числа 4 з переходом через десяток. Прості задачі різних видів. Геометричні фігури (№№117–124)	
17	Віднімання числа 4 з переходом через десяток. Розв'язування і порівняння простих задач (№№125–132)	
18	Додавання і віднімання чисел 3 і 4 з переходом через десяток. Вирази зі змінною. Позначення чисел, величин латинськими літерами (№№133–142)	
19	Повторення вивчених табличних випадків додавання і віднімання з переходом через десяток. Многокутники (№№143–151)	
20	Додавання числа 5 із переходом через десяток. Підготовка до ознайомлення зі складеною задачею (№№152–160)	
21	Віднімання числа 5 із переходом через десяток. Розв'язування та порівняння задач. Креслення відрізків (№№161–168)	
22	Додавання числа 6 з переходом через десяток. Обчислення значень виразів зі змінною (№№169–177)	
23	Віднімання числа 6 із переходом через десяток. Розв'язування задач (№№178–187)	
24	Додавання числа 7 із переходом через десяток. Застосування переставної властивості дії додавання. Складання, розв'язування та порівняння задач (№№188–197)	
25	Віднімання числа 7 із переходом через десяток. Знаходження невідомого зменшуваного (№№198–209)	

26	Додавання числа 8 з переходом через десяток. Розв'язування задач. Порівняння чисел (№№210–219)	
27	Віднімання числа 8 із переходом через десяток. Розв'язування задач (№№220–228)	
28	Додавання і віднімання чисел 7 і 8 з переходом через десяток. Периметр многокутника. Розв'язування задач (№№229–237)	
29	Додавання числа 9 із переходом через десяток. Порівняння виразів, розв'язування задач (№№238–247)	
30	Віднімання числа 9 із переходом через десяток. Розв'язування задач з недостатніми даними. Знаходження периметра многокутників (№№248–257)	
31	Задачі на дві дії (ознайомлення). Обчислення та порівняння виразів (№№258–266)	
32	Розв'язування складених задач двома способами (ознайомлення). Периметр чотирикутника (№№267–275)	
33	Числові вирази. Читання числових виразів. Знаходження значень виразів. Розв'язування задач складанням виразів (№№276–284)	
34	Узагальнена таблиця додавання і віднімання одноцифрових чисел. Знаходження за таблицею результатів додавання і віднімання. Задачі на дві дії (№№285–292)	
35	Розв'язування складених задач двома способами за складеним планом. Ознаки трикутника. Повторення вивченого (№№293–299)	
36	Обчислення виразів за допомогою числового ряду. Кути многокутника. Прямий кут (№№300–308)	
37	Застосування дужок для запису виразів. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Розв'язування складених задач (№№309–317)	
38	<i>Контрольна робота №2</i>	
39	Аналіз контрольної роботи. Прямокутник. Знаходження значень виразів з дужками. Додавання і віднімання за допомогою числового ряду (№№318–325)	
40	Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Перевірка дії додавання. Розв'язування складених задач. Закріплення знань про прямокутник (№№326–333)	

41	Повторення та закріплення вивченого (№334–340)	
42	Додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок) (№№341–347)	
43	Додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Задачі, які містять відношення <i>на ... більше (на ... менше)</i> . Задачі на знаходження третього доданка. Знаходження периметра прямокутника (№348–356)	
44	Квадрат. Додавання двоцифрових чисел. Перевірка дії віднімання. Складання і розв'язування задач (№№357–365)	
45	Знаходження значень виразів. Розв'язування задач складанням виразу (№№366–373)	
46	<i>Контрольна робота №3</i>	
47	Додавання двоцифрових чисел з переходом через десяток (загальний випадок) (№№374–381)	
48	Застосування прийомів усного додавання двоцифрових чисел у процесі обчислень виразів і розв'язання задач (№№382–389)	
49	Додавання двоцифрових чисел. Поняття про послідовні числа. Розв'язування задач (№№390–399)	
50	Додавання виду $55 + 6$. Розв'язування задач. Знаходження довжини третьої сторони трикутника (№400–409)	
51	Додавання виду $53 + 7$. Розв'язування складених задач та задач із зайвими даними. (№№410–418)	
52	Додавання виду $38 + 52$. Розв'язування складених задач (№№419–427)	
53	Усне віднімання виду $30 - 7$. Запис виразів та знаходження їх значення (№№428–436)	
54	Віднімання виду $42 - 5$. Творча робота над задачею (№№437–446)	
55	Загальний випадок віднімання двоцифрових чисел із переходом через десяток. Розв'язування задач (№№447–455)	
56	Віднімання виду $50 - 35$. Розв'язування складених задач (№№456–464)	
57	Усне і письмове додавання та віднімання двоцифрових чисел (закріплення) (№№465–473)	
58	<i>Контрольна робота №4 (комбінована робота)</i>	

59	Аналіз контрольної роботи. Ознайомлення з дією множення. Знак множення (№№474–479)	
60	Читання виразів на множення. Назви чисел при множенні. Переставний закон дії множення. Задачі на множення (№№480–488)	
61	Складання таблиці множення числа 2. Задачі на множення (№№489–497)	
62	Закріплення таблиці множення числа 2. Розв'язування складених задач (№№498–506)	
63	Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Задачі на множення (№№507–514)	
64	Вправи і задачі на дві дії різного ступеня. Збільшення числа у 2 рази. Самостійна робота (№№515–522).	
65	Ознайомлення з дією ділення. Знак ділення (№№523–530)	
66	Зв'язок дій множення і ділення. Складання рівностей на ділення з рівностей на множення (№№531–538)	
67	Складання таблиці ділення на 2. Задачі на ділення. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня (№№539–546)	
68	Назви чисел при діленні. Розв'язування задач на ділення на рівні частини та ділення на вміщення (№№547–556)	
69	Повторення таблиць множення числа 2 і ділення на 2. Розв'язування задач на зменшення числа у 2 рази (№№557–564)	
70	Складання таблиці множення числа 3 (№№565–572)	
71	Вправи та задачі на застосування таблиці множення числа 3 (№№573–581)	
72	Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Розв'язування задач (№№582–589)	
73	Обчислення виразів та розв'язування задач на вивчені випадки арифметичних дій (№№590–597)	
74	Задачі на дві дії, які вміщують збільшення (зменшення) числа в кілька разів (№№598–605)	
75	Взаємозв'язок дій множення та ділення. Таблиця ділення на 3 (№№606–614)	
76	Підсумковий урок за I семестр	