

Нова українська школа

Л.Г. Кондратова

МИСТЕЦТВО



Л.Г. Кондратова

Мистецтво

Підручник інтегрованого курсу
для 1 класу закладів
загальної середньої освіти

В И Д А В Н И Ц Т В О
® **на**вчальна **книга**®
Богдан
www.bohdan-books.com

2023 рік



**НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО,
розроблена під керівництвом О. Я. Савченко**

Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки України 22 лютого 2018 року

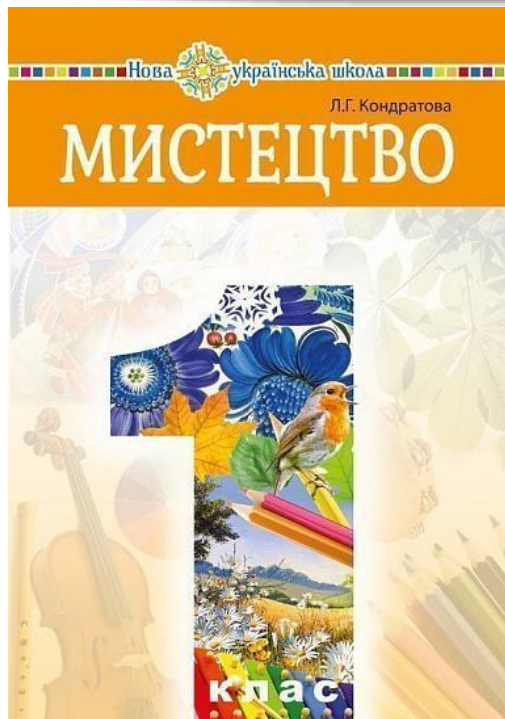
**НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО,
розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна**

Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки України 22 лютого 2018 року



Змістове наповнення підручника відповідає типовим освітнім програмам з курсу «Мистецтво», які розроблені під керівництвом О.Я. Савченко та Р.Б. Шияна з урахуванням багаторічного досвіду апробації освітньої технології цілісного розвитку дітей, і забезпечує реалізацію мистецької освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти й концепції Нової української школи.







Авторська концепція реалізації ідей НУШ





ТЕМАТИКА навчального року

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

-  — виконай завдання
-  — переглянь відео, послухай музику
-  — заспівай пісню
-  — зверни увагу, запам'ятай
-  — хвилинка творчості
-  — ігровий майданчик

Тема 1 **МИСТЕЦЬКА АБЕТКА**

Тема 2 **СВІТ МИСТЕЦТВА
НАВКОЛО НАС**

Путівник підручником

Усього 68 парних уроків

МИСТЕЦЬКА АБЕТКА

Урок № 1. ТИ І МИСТЕЦТВО

Нас оточують різноманітні звуки. Прислухайся... Стільки музики звучить навколо!

Де можна почути музику?



Чи вмієш ти слухати музику? Пригадай прапила.

М. Скорик. Мелодія (у виконанні оркестру).

Які почуття у тебе викликала ця мелодія? Як гадаєш, чому людям так подобається слухати музику?

Урок № 54. ВЕСНЯНІ МОТИВИ

Як ти думаєш, що є символом Великодня?

Писанка — розписане орнаментом яйце.

Кожен колір і візерунок на писанці мають своє значення.

Кольори

- — добро, радість життя.
- — небесне світило, тепло, врожай.
- — весняне пробудження природи, надія, життя.
- — небо, повітря, чистота і здоров'я.
- — земля і життєдайна сила.
- — колір ночі, невідомого і таємного.



Ю. Мацик.
«Світле свято»

Н. Курій-Максимів.
«В передчутті свята»



В. Манько.
Писанки

Урок № 55. У КРАЇНІ МУЛЬТФІЛЬМІВ

Які мультфільми тобі подобаються найбільше? Яка музика в них лунає?

Попрацюйте в парах. Розгляньте ілюстрації. Пригадайте пісні, які звучать у цих мультфільмах. Спробуйте відтворити ритм однієї з них на музичних інструментах.



Кадр з м/ф «Фіксики»,
реж. В. Бедошвілі та ін.



Кадр з м/ф «Чагінгтон»,
реж. С. Болл



Кадр з м/ф
«Крижане серце»,
реж. К. Бак, Дж. Лі



Кадр з м/ф «Пригоди
Котигорошка та його друзів»,
реж. Я. Руденко-Шведова

Урок № 2. ТИ І МИСТЕЦТВО

Виглянь у вікно. Світ навколо нас — прекрасний. Митці використовують фарби, олівці, крейду, глину, дерево, камінь, метал тощо, щоб зобразити красу природи.

Де можна побачити малюнки?



Дитячий малюнок
(А. Левчук)



Г. Назаренко.
«Різдво» (тарілка)



Ретельно підібраний матеріал сприяє всебічному художньо-естетичному розвитку особистості кожної дитини, освоєнню нею культурних цінностей, творчому самовираженню в різних видах мистецької діяльності, формуванню ключових мистецьких та міжпредметних компетентностей.



Використання комплексу ефективних сучасних технологій навчання мистецтву, спрямованих на задоволення потреб та інтересів першокласників у пізнанні мистецької інформації через виконання художньо-творчих, творчо-пошукових завдань, що спонукають дітей сприймати мистецькі твори, осмислювати й інтерпретувати їхній зміст, аналізувати художні образи, імпровізувати із засобами виразності різних видів мистецтв — звуками, фарбами, рухами тощо.



Підручник містить **цілісну систему індивідуальних, парних, групових, творчих, ігрових завдань і вправ**, що ґрунтуються на досвіді учнів, відповідають їхнім життєвим потребам та уподобанням, забезпечують практично орієнтоване опрацювання теоретичного матеріалу, пізнання та розуміння мистецтва і навколишнього світу.

Спробуй виліпити іграшку з пластиліну.



Намалюй весняний пейзаж кольоровими олівцями. Подумай над розміщенням композиції. Намагайся правильно зображувати предмети, що розташовані на різній відстані.

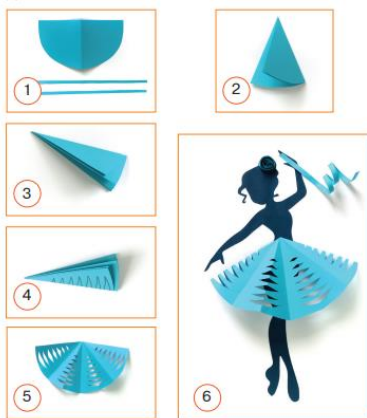


Створи музичний супровід до пісні. Який музичний інструмент обереш?



Розглянь світлини. Із розсипанки літер склади назви зображених колективів.

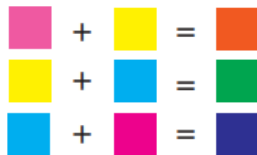
Р Т О р е К Р О Х С



Система завдань для ігрової творчої діяльності спонукає учнів до діалогу, висловлювання власних міркувань, обміну думками та враженнями, моделювання життєвих ситуацій, пошуку способів виконання мистецьких завдань, спрямованих на розвиток творчих здібностей та критичного мислення, формування ціннісного ставлення до світу.



Повправляйся в утворенні похідних кольорів. Використай для цього палітру, гуашеві фарби, пензлики.



Гра «Як звучить?».

Поміркуй, який тембр може бути у зображених музичних інструментів. Послухай і переконайся, чи правильні твої здогадки.



барабан



маракаси



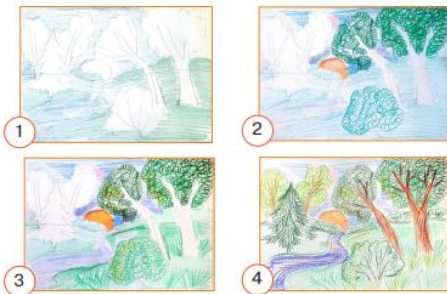
трикутник



рояль



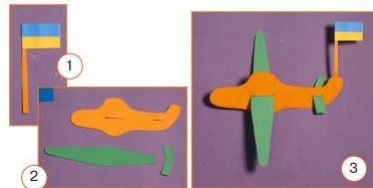
Зобрази ліс. Пам'ятай про лінію горизонту. Тобі знадобляться папір, простий та кольорові олівці.



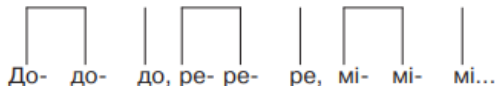
Чи відомо тобі, що гопак — це не просто танець? Існує його різновид — бойовий гопак, який визнано національним видом спорту. На дозвіллі дізнайся більше про це бойове мистецтво.



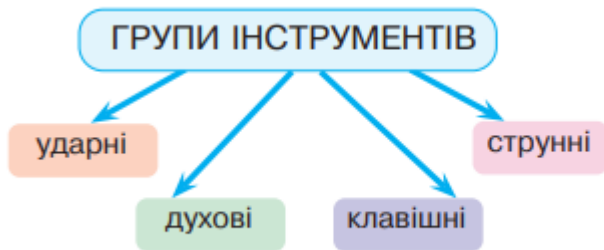
Виготов паперову об'ємну аплікацію. Прикріпи до літачка прапор України.



Спробуй зіграти на металофоні, відбиваючи кожну нотку трічі.



Для ґрунтовнішого розуміння складних мистецьких явищ і понять у підручнику вміщено цікаві схеми, ілюстрації, малюнки.



Як народжується музика

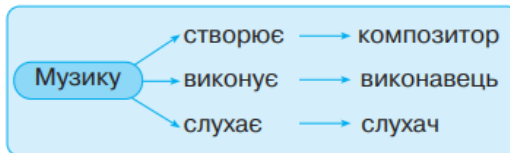


Візерунки на писанках

<p>сонце</p>	<p>сварга</p>
<p>вазон, дерево життя</p>	<p>птач</p>
<p>безкінечник</p>	<p>олень</p>



Про кого розповідається в пісні? Опиши цих школярів/школярок.



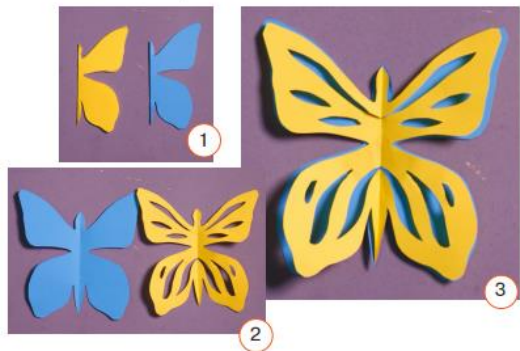
Кольори

Писанки

- — добро, радість життя.
- — небесне світло, тепло, врожай.
- — весняне пробудження природи, надія, життя.
- — небо, повітря, чистота і здоров'я.
- — земля і життєдайна сила.
- — колір ночі, невідомого і таємного.

Для усвідомлення дітьми цінності мистецьких творів і класифікації художньої інформації, формування елементарних навичок творчої співпраці з однокласниками в підручнику подано алгоритми виконання творчих завдань, пам'ятки для здійснення аналізу мистецьких творів, завдання на систематизацію й узагальнення знань, умінь і навичок, здійснення рефлексії.

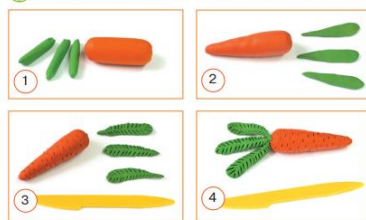
Створи витинанку «Метелик». Працюючи, пам'ятай про правила безпечного користування ножицями.



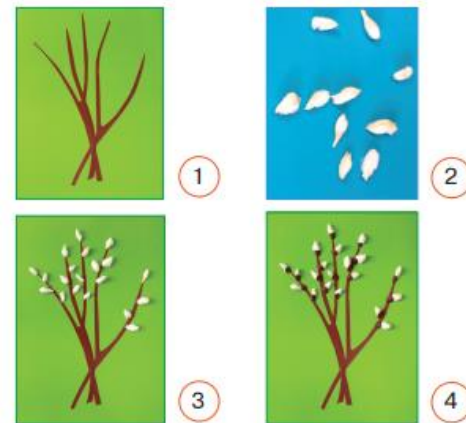
Розмалюй картонну тарілочку пальчиковими фарбами, використовуючи елементи петриківського розпису.



Виліпи з пластиліну гарбузову сестрицю.



Створи аппликацію «Вербові котики».



Виготов кораблик — сувенір для гостинної Осені. Тобі знадобляться: шкаралупа волоського горіха, шматок пластиліну, опале листя, тоненька гілочка чи зубочистка.



Перегляд майстер-класів

Майстер-клас із виготовлення об'ємної аплікації «Балерина»
(до уроку №38. «Танцювальні барви»)



Л.Г. Кондратова

Мистецтво

Підручник інтегрованого курсу
для 1 класу закладів
загальної середньої освіти

(відповідно до Типової освітньої
програми колективу авторів під
керівництвом Савченко О.Я.)

навчальна книга®
Богдан

www.bohdan-books.com www.bohdan-digital.com



Підручник доповнено електронним додатком, аудіо- й відеоматеріалами

(нотні тексти, фонограми для розучування мелодій, виконання пісень (плюс і мінус), фонограми музичних творів, відеозаписи майстер-класів).

МУЗИЧНИЙ ДОДАТОК

ПЕРШИЙ РАЗ У ПЕРШИЙ КЛАС

Слова та музика Н. Май

Наспівно

1 Дзі - лінь - дзі-лнє, а ну-мо, діт-во-ра, дзі-лнє - дзі-лнє, до шко-ли всім по-ра. Сві-тить со-неч-ко для нас, жу-рав-лі кур-ли-чуть, пер-ший раз у пер-ший клас рід-ний дзво-ник кли-че.

1. Дзілнє-дзілнє, а нумо, дітвори!
Дзілнє-дзілнє, до школи всім порі!

Приспів:

Світить сонечко для нас, журавлі курличуть,
перший раз у перший клас рідний дзвоник кличе.

2. Дзілнє-дзілнє, лунає там і тут,
дзілнє-дзілнє, до школи всі ідуть.

Приспів.

3. Дзілнє-дзілнє, усмішка на вустах,
дзілнє-дзілнє, портфелики в руках.

Приспів. (двічі)

КАП-КАП-КАП

Слова та музика Н. Май

Наспівно

1. Хмар - ка бі - ла - бі - ла в не - бі го - лу - бім

ЗАЙЧЕННЯ

Слова та музика Н. Май

Помірно

1. За-гу - би-лось зай-че-нят-ко, зай-че-ня і си-дять ти-хень-ко плаче ще півдня. Сі-рий хвостик, сі - рі вуш-ка, сі-рий ніс, і од - не лиш чу-ти: «Ма-мо, по-вер - нись!» Сі-рий // - нись. Зай - че - ня-та, вед-ме-жа-та, кро-ко-ди-ли і сло-нів всім на сві-ті тре-ба зна-ти: ді-ти ма-ми-ні во-ни. Зай-че // ма-ми-ні во-ни.

1. Загубилось зайченятко, зайчення і сидить тихенько плаче ще півдня. Сірий хвостик, сірі вушка, сірий ніс, і одне лиш чути: «Мамо, повернись!»
Зайчонята, ведмежата, крокодили і слони, всім на світі треба знати: діти мамині воно.
2. Загубило зайченятко, зайчення і не знає зовсім, де його рідня. Вже на небі місяць золотий встас і одне лиш чути: «Мамо, де ти є?»
3. А зайчика-мама вже не їсть, не п'є, все шукає бідне зайчення своє. І коли зоря на небо піднялась, то почула мама зразу та й знайшлась.

ЩЕДРІВОЧКА ЩЕДРУВАЛА

Українська щедрівка

Помірно

1. Щед - рі - воч-ка щед-ру-ва-ла, до ві-кон-ця при-па-да-ла.
„Чи вже тіт - ка на - пек-ла? Не - сій швид-ше до вік - на!“

Щедрівочка щедрувала,
до віконця припадала:
— Чи вже, тітко, напекла?
Неси скоріш нам до вікна.
Та не щипай, та не ламай,
по цілому скоріш давай!

ОЙ ТИ ЗИМО, ЗИМОНЬКО

Слова Н. Сопільняк

Музика М. Добрянського

Наспівно

1. Ой ти, зи - мо - зи - монь - ко, бі - ла - я зи - ма,
всі до - рік - ки й сте - жеч - ки сні - гом за - ме - ла.
Приспів:
Ніж - ка - ми при - туп - не - мо - ста - не теп - ло нам,
но - си - ки схо - ва - є - мо - не страх - на ти нам!

Навчально-методичний комплект для 1 класу

• Мистецтво. Конспекти уроків. 1 клас (автор Кондратова Л.Г.)

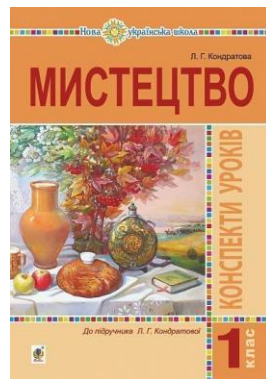
Запропонований посібник містить календарно-тематичний план уроків для організації занять з учнями 1 класу і поурочні плани-конспекти, доповнені описом виконання всіх творчих та ігрових завдань. Передбачена робота з альбомом «Образотворче мистецтво» та робочим зошитом «Музичне мистецтво».

• Музичне мистецтво. Робочий зошит. 1 клас (автор Кондратова Л.Г.)

Робочий зошит містить цілісну систему творчих завдань, спрямованих на формування навичок самостійної художньо-творчої діяльності та здійснення аналізу мистецьких творів, а також тестові завдання, які допомагають оцінити мистецькі досягнення школярів.

• Образотворче мистецтво. Альбом. 1 клас (автор Кондратова Л.Г.)

Альбом містить творчі завдання зі зразками їх поетапного виконання, а також тестові завдання для перевірки рівня мистецьких досягнень учнів на уроках мистецтва у 1 класі за підручником Л. Кондратової. Запропонований матеріал допоможе розвитку художніх здібностей, творчої уяви й логічного мислення першокласників.





Л.Г. Кондратова

МИСТЕЦТВО



Календарне планування, медіадодаток

ВИДАВНИЦТВО
навчальна книга®
БОГДАН

[www.bohdan-
books.com](http://www.bohdan-books.com)



Дякуємо за увагу!