

Нова українська школа

Людмила Кондратова

МИСТЕЦТВО



Л.Г. Кондратова

Мистецтво

Підручник інтегрованого курсу
для 2 класу закладів
загальної середньої освіти

В И Д А В Н И Ц Т В О
®
навчальна книга®
Богдан

[www.bohdan-
books.com](http://www.bohdan-books.com)

2024 рік



**НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО,
розроблена під керівництвом О. Я. Савченко**

Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки України, 22 лютого 2018 року

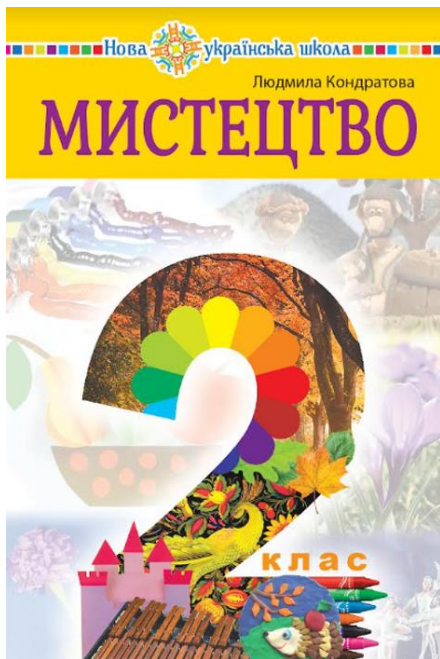
**НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО,
розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна**

Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки України, 22 лютого 2018 року



Змістове наповнення підручника відповідає типовим освітнім програмам з курсу «Мистецтво», які розроблені під керівництвом О.Я. Савченко та Р.Б. Шияна з урахуванням багаторічного досвіду апробації освітньої технології цілісного розвитку дітей, і забезпечує реалізацію мистецької освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти й концепції Нової української школи.

Авторська концепція реалізації ідей НУШ



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

-  — виконай завдання
-  — послухай музику, переглянь відео
-  — заспівай пісню
-  — зверни увагу, запам'ятай
-  — хвилинка творчості
-  — ігровий майданчик
-  — попрацюйте в парах, групах
-  — завдання підвищеної складності

ТЕМАТИКА навчального року

МОВА МИСТЕЦТВА

ЗУСТРІЧ З МИТЦЯМИ

Путівник підручником

Усього 70 парних уроків

Визнач і назви різновиди наведених пейзажів.



І. Петрів



О. Онищак



Р. Садовський



Я. Дідула

Намалюй морський пейзаж акварельними або гуашевими фарбами за зразком.



майстер-клас на youtube-каналі



1



2



3



4

Який куточок рідного краю тобі хотілося б зобразити на картині?

11

УРОК 4. ПРИРОДА В МИСТЕЦТВІ

Пригадай, які матеріали використовують у своїй роботі живописці.



Живопис (малярство) — візуальне мистецтво, у якому образи створюють за допомогою фарб.



Спробуй назвати різні види фарб. Із додаткових джерел дізнайся, чим олійні фарби відрізняються від акрилових.



Що ще потрібно художнику (малю) для створення картини?



Дуже часто художники малюють довкілля. І залежно від того, що зображено на картині, пейзажі бувають декількох видів.



РІЗНОВИДИ ПЕЙЗАЖІВ



А які краєвиди ти спостерігаєш у своєму рідному краї?



Переглянь відеоролик «Природа в картинах українських художників». Чи можна за цими роботами визначити настрій малярів?



10

УРОК 3. ПРИРОДА В МИСТЕЦТВІ

Поглянь на синє-синє небо, на листя, квітку й на росу... Уважно глянь навколо себе і вчися бачити красу!

Н. Красоткіна

Живописці передають красу довкілля на картинах. А за допомогою чого створюють образи природи музиканти?

Розглянь картини М. Луговенка. Які пори року тобі вдалося упізнати?



Фрагменти. А. Вівальді. «Чотири пори року».

Весна. Частина 1.
Літо. Частина 2.
Осінь. Частина 3.
Зима. Частина 2.»

8



Порівняйте, як художник і композитор зображують різні пори року. Що ви уваляєте під цю музику?



Виконай **поспівку** «Ми щасливі діти».



Пригадай, що таке пісня.



Розрізняють пісні **народні** та **авторські**, тобто створені авторами (композитор пише музику, поет — вірші).



Які народні пісні ти знаєш?



Уяви себе в музичній студії. Заспівай пісню **Н. Май** «А що таке щастя» під фонограму, записуючи виконання на диктофон. Попроси однокласників і однокласниць оцінити твій спів.



Придумай і виконай танок під звучання композиції **Н. Май**.



Разом із друзями спробуй відтворити ритмічний малюнок пісні «А що таке щастя» на ударних інструментах.



Якими звуками — тихими чи гучними — можна передати характер природи під час бурі або у спекотний сонячний день?

9



Ретельно підібраний матеріал сприяє всебічному мистецькому розвитку особистості кожної дитини, освоєнню нею культурних цінностей, творчому самовираженню в різних видах мистецької діяльності, формуванню ключових мистецьких та міжпредметних компетентностей.



Використання комплексу ефективних сучасних технологій навчання мистецтву, спрямованих на задоволення потреб та інтересів школярів 2 класу в пізнанні мистецької інформації через виконання художньо-творчих, творчо-пошукових завдань, що спонукають дітей сприймати мистецькі твори, осмислювати й інтерпретувати їхній зміст, аналізувати художні образи, імпровізувати із засобами виразності різних видів мистецтв — звуками, фарбами, рухами тощо.



Підручник містить **цілісну систему індивідуальних, парних, групових, творчих, ігрових завдань і вправ**, що ґрунтуються на досвіді учнів, відповідають їхнім життєвим потребам та уподобанням, забезпечують практично орієнтоване опрацювання теоретичного матеріалу, пізнання та розуміння мистецтва і навколишнього світу.



Намалюй сільський/міський пейзаж оригінальним способом — за допомогою шматка зібганого паперу та фарб.



майстер-клас на youtube-каналі

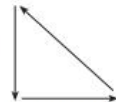


Які струнні музичні інструменти ти знаєш? Знайди їх зображення на ілюстрації. Чим вони відрізняються між собою?



Гра «Оркестр».

Керівник оркестру повинен диригувати в тридольному розмірі отак:



Музиканти на трикутниках виконують сильну долю, на дзвіночках — дві слабкі долі.



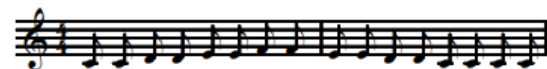
Вигадай казку про те, як кицька і пташка зустріли в лісі заводне мишеня.



Темп — це швидкість виконання музичного твору.



Поспівка «Котик».



Ру-дий ко-тик сів на пло-тик, ми - с лич-ко і жи-во-тик.

Виконай поспівку спочатку помірно, потім — повільно, а тоді — швидко.



УРОК 38. ЗИМОВА КАЗКА

Відгадай загадку.

Зроду рук своїх не має,
а узорі вишиває.

(Мороз)

Система завдань для ігрової творчої діяльності спонукає учнів до діалогу, висловлювання власних міркувань, обміну думками та враженнями, моделювання життєвих ситуацій, пошуку способів виконання мистецьких завдань, спрямованих на розвиток творчих здібностей та критичного мислення, формування ціннісного ставлення до світу.



Спробуй назвати різні види фарб. Із додаткових джерел дізнайся, чим олійні фарби відрізняються від акрилових.



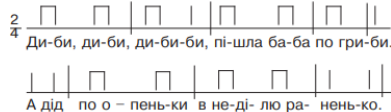
Разом із сусідом/сусідкою по парті спробуйте визначити і відстукати ритм, зображений на малюнках.



Придумай і виконай танок під звучання композиції Н. Май.



Спробуй виконати пісню і диригувати одночасно. Проплескай ритм пісні.

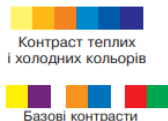


Разом із друзями спробуй відтворити ритмічний малюнок пісні «А що таке щастя» на ударних інструментах.



Для ґрунтовнішого розуміння складних мистецьких явищ і понять у підручнику вміщено цікаві схеми, ілюстрації, малюнки.

Дуже важливе у живописі протиставлення, або **контраст** кольорів. У контрастному сполученні кожен колір набуває більшої виразності.



Контраст теплих і холодних кольорів

Базові контрасти

46

РІЗНОВИДИ ПЕЙЗАЖІВ

Морський пейзаж

Гірський пейзаж

Міський пейзаж

Сільський пейзаж

До групи струнних музичних інструментів відносяться **смичкові**, у яких звук видобувають смичком (тонкою дерев'яною тростиною з натягнутим уздовж пучком кінського волосу).

Серед них — найвідоміші інструменти родини скрипкових:



ДЕКОР

Живописний

Скульптурний

Архітектурний



АНИМАЦІЯ

Мальована (графічна)

Пластилінова (пластична)

Лялькова



Для усвідомлення дітьми цінності мистецьких творів і класифікації художньої інформації, формування елементарних навичок творчої співпраці з однокласниками в підручнику подано алгоритми виконання творчих завдань, пам'ятки для здійснення аналізу мистецьких творів, завдання на систематизацію й узагальнення знань, умінь і навичок, здійснення рефлексії.

Виліпи з пластиліну круглу скульптуру «Сніговичок».

майстер-клас на youtube-каналі



Утворіть хор і оркестр. Під музичний супровід заспівайте пісню про лисичку, яка вміє грати на скрипочці:

1 група — хор — співає;

2 група — оркестр — грає на улюблених музичних інструментах.



Створи музичний супровід до пісні «Ой же ж ти, зима». Про що був би мультфільм, у якому лунала б ця пісня?



Виготов пластилінову аплікацію «Жар-птиця» за зразком.

майстер-клас на youtube-каналі



Із «розсіпанки» літер склади назву виду образотворчого мистецтва, представники якого зображують тварин.

І С Л А М І И А Т Н К



Доберіть слова для характеристики образів лева, слона й акваріумних рибок.

- спокійний
- радісний
- гордий
- повільний
- грізний
- безтурботний
- неповороткий
- величний
- впевнений
- грайливий

Музичні твори для сприймання

УКРАЇНСЬКІ АВТОРИ



М. Лисенко. Враження від радісного дня.



Українська народна пісня «Прийшла весна» І. Левицький. «Українська рапсодія».
(у виконанні Н. Матвієнко).



Українська народна пісня «Іди, іди, дощику»
в обробці Є. Ляшка (у виконанні дитячого хору).



В. Косенко. «Дощик».



«Коломийка» (у виконанні Гуцульського ансамблю пісні і танцю).

М. Лисенко. «Меланхолійний вальс» (для фортепіано).



М. Сільванський. «Пташка і кицька». М
лишина. «Заводне мишеня».



М. Лисенко. «Пісня Лисички» із опери «Коза-Дереза».

М. Лисенко. «Молитва за Україну» (у виконанні бандуриста Я. Джуся).

Р. Гриньків. «Пісня вітру».

Музичні твори для сприймання

ЗРУБІЖНІ АВТОРИ



Е. Гріг. «Ранок» із сюїти «Пер Гюнт» (у виконанні Академічного симфонічного оркестру).

Фрагменти. А. Вівальді. «Чотри пори року».



Е. Гріг. «Похід гномів».



В. Моцарт. «Маленька нічна серенада» (у виконанні камерного оркестру музичного училища ім. Д. Січинського).



Л. ван Бетховен. «Колискова».



А. Хачатурян. «Лезгинка» (у виконанні ансамблю ударних інструментів).



Б. Сметана. Полька із опери «Сельма».



К. Сен-Санс. Сюїта «Карнавал тварин»: «Королівський марш лева». Частина 1. «Кури і півні». Частина 2. «Слон». Частина 5. «Акваріум». Частина 7.



Уривок із балету Л. Деліба «Сільвія». Піцикато (уривок).



Ю. Жиро. «Під небом Парижа» (акордеон).

Твори ОМ для сприймання



В. Непийкиво. Серпень



Л. Парсельє. Пейзаж



І. Петрів



О. Онищак



О. Минка. Натюрморт «Осінь»



І. Карп'як. Осінній натюрморт



О. Станічнов. Рожеві хризантеми



В. Левін. Натюрморт

Твори ОМ для сприймання



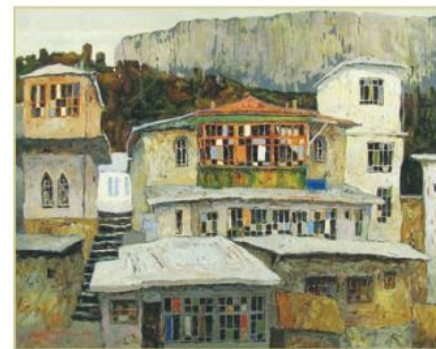
В. Слободський. Музики



Х. Фортуні. Кінь



О. Кішкурно.
Харків. Полтавський шлях



Д. Саражин.
Пейзаж



Б. Петричук.
Прикраса на капелюх



Н. Білик.
Куманець



О. Михайленко.
Миски

Пісенний репертуар

Розучуємо пісню «А що таке щастя» (слова і музика Н. Май).



Розучуємо пісню. **Киця-кицюня.** (слова і музика І. Білик).



Розучуємо пісню «Збирай урожай» (слова Т. Волгіної, музика А. Філіпенка.).



Розучуємо пісню «Відлетіли журавлі» (слова та музика Н. Май).



Розучуємо пісню «Семеро гномів» (слова і музика А. Житкевича).



Розучуємо пісню «Зимонька-зима» (слова та музика В. Лисенка).

Пісенний репертуар



Розучуємо українську народну пісню «Дибиди».



Розучуємо українську народну пісню «Танцювала риба з раком».



Розучуємо щедрівку «За селом веселим, на лану широкім» (слова В. Юхимовича, музика народна (в записі М. Леонтовича)).



Розучуємо пісню «Калинова пісня» (слова М. Сингаївського, музика В. Верменича).



Розучуємо пісню «Ой же ж» (слова та музика В. Лисенка).



Розучуємо пісню «Наша мова» (слова В. Кленца, музика М. Ведмедері).



Розучуємо пісню «Лісовий гопачо» (слова та музика О. Харченка).



Розучуємо пісню «Мамочка моя» (слова та музика Н. Май).



Розучуємо пісню «Веснянка» (слова К. Перелісної, музика Н. Шевченко).



Розучуємо пісню «Ми — щасливі діти» (слова та музика А. Пронака).

Сучасний пісенний репертуар



Розучуємо пісню «Веселі ноти» (слова та музика І. Танчака).



1. Поспішають на роботу
кожен день веселі ноти
у трамваї, у таксі:
До, Ре, Мі, Фа, Соль, Ля, Сі.

Приспів:
Сім в веселки кольорів,
в тижня сім щасливих днів,
ноток сім — це знають всі:
До, Ре, Мі, Фа, Соль, Ля, Сі.
І співають, і танцюють,
і по вулиці крокують.



Навчальне відео, відеоролики



Переглянь **відеопрезентацію**. Які матеріали застосовують під час роботи над творами візуальних мистецтв?



Відеоролик «Сільські краєвиди в творчості українських художників».



Відеоролик «Осінній ліс».



Переглянь **відеоролик «Осінній букет з листя»**. На дозвіллі спробуй скласти схожу композицію.



Уривок із кінофільму «Вогнем і мечем» (режисер Є. Гофман).



Відеоролик «Найдивовижніші місця України».



Чим особливий твій рідний край? Який його краєвид тобі хотілося б намалювати?



Хор Козенят із новорічного дитячого «Вовк та семеро Козенят» (на новий тор слів і музики — **Наталія Май**).



Відеоурок «Як робити прості мультики» (автор — Ю. Журавель).



Навчальне відео, відеоролики



Уривок із м/ф «Лікар Плюшева» (режисери Н. Вірген, М. Естрада).



Уривок із пластилінового м/с «Моя країна — Україна» (режисер Н. Скрябіна).



Пісня «Все одно» з м/ф «Крижане серце» (у виконанні Ольги Шаніс).



Уривок із м/с «Пригоди Котигорошка та його друзів». Серія 1. «Солом'яний бичок» (режисер Я. Руденко-Шведова).



Навчальне відео, відеоролики



Відеоролик «Весняні квіти» під мелодію П. де Сенневіля.



Гра «Весняний квітограй».

Позмагайся з однокласниками й однокласницями, хто знає більше назв весняних квітів.



Навчальні ігри



Придумай і виконай танок під звучання композиції Н. Май.



Гра «Малюємо із заплющеними очима». За допомогою лічилки обирають «художника»:

Пензель, крейда, олівці — малювати хочуть всі!
А ми будемо рахувати, щоб художника обрати:
не один, не два, не три — малювати будеш ти!



Пригадайте назви танців за малюнками. Який ритм кожного з них?



Розглянь малюнок. Що наплутав художник? Як називається музика, яку виконують на музичних інструментах? Що таке вокальна музика?



Навчальні ігри



Гра «Покажи ходу зображених тварин».



Ритмічна гра «Тихо-голосно».



Об'єднайтесь у два ансамблі й оберіть улюблені ударні музичні інструменти. Перегляньте запис ритму. Перший ансамбль відбиває ритм голосно, другий — тихо, а потім — навпаки.



f форте



p піано



p піано

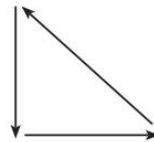


f форте



Гра «Оркестр».

Керівник оркестру повинен диригувати в тридольному розмірі отак:



Музиканти на трикутниках виконують сильну долю, на дзвіночках — дві слабкі долі.



Послухай іще раз марш Євгена Адамцевича та спробуй «заграти» ритм маршу горіховими шкаралупками. Першу долю відстукуй голосно, а інші — трохи тихіше.



Навчальні ігри



Роздивіться ілюстрації. Чим схожі та чим відрізняються зображені будиночки? У якому з них хотіли б оселитися ви?



Гра «Звірята-співаки».

Біля театру опери та балету на прослуховування зібралися звірята-співаки.

Позмагайся із сусідом/сусідкою по парті, кому краще вдасться відтворити пісню кожного зі звірів (використай улюблений музичний твір).



Утворіть хор і оркестр. Під музичний супровід заспівайте пісню про лисичку, яка вміє грати на скрипочці:

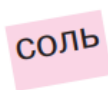
1 група — хор — співає;

2 група — оркестр — грає на улюблених музичних інструментах.



Гра «Веселі нотки».

На одній із міських вулиць бешкетниця Коза-Дерева розсипала ноти. Допоможи їх зібрати: назви і зіграй їх на ксилофоні у правильній послідовності.



Практичні види робіт з ОМ



Намалюй морський пейзаж акварельними або гуашевими фарбами за зразком.



майстер-клас на youtube-каналі

1



2



3



4



Намалюй сільський/міський пейзаж оригінальним способом — за допомогою шматка зігнаного паперу та фарб.

1



2



майстер-клас на youtube-каналі

3



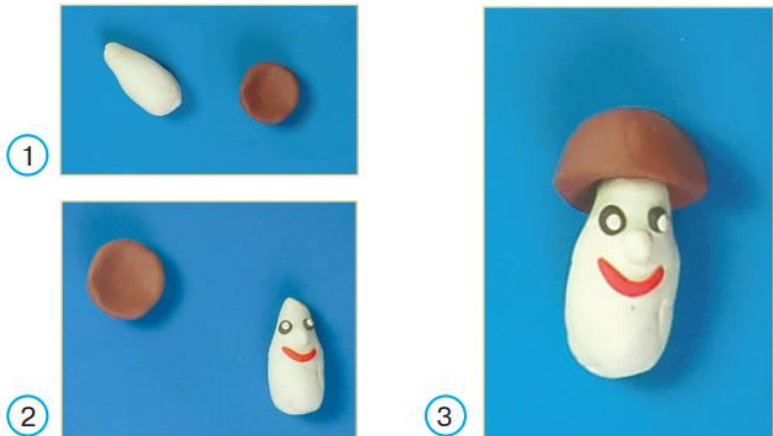
4



Практичні види робіт з ОМ



Виліпи з пластиліну веселий грибочок за зразком.



Створи аплікацію із засушеного листя за зразком. Доповни композицію деталями.



Практичні види робіт з ОМ



Виготов хризантему з гофрованого паперу за зразком. Перед початком роботи пригадай правила користування ножицями.

1



майстер-клас на youtube-каналі

2



3



Створи за зразком або власним задумом малюнок відбитками пальців. Подумай, як проявляється ритм у твоїй художній роботі.

майстер-клас на youtube-каналі



1



2



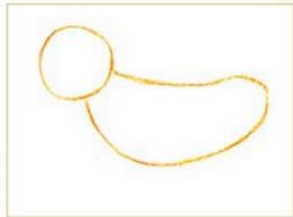
Практичні види робіт з ОМ



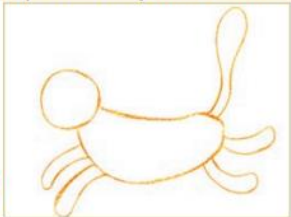
Спробуй намалювати кольоровими олівцями кицю, яка біжить.

майстер-клас на youtube-каналі

1



2



3



4



1



2



3



4



5

Практичні види робіт з ОМ



Створи натюрморт у техніці об'ємної аплікації за зразком або власним задумом.

1



2



майстер-клас на youtube-каналі

3



4



5



6



Спробуй створити гірський пейзаж за зразком.

1



2



майстер-клас на youtube-каналі



3



4



Практичні види робіт з ОМ

майстер-клас на youtube-каналі

1



2



3



Намалюй букет осінніх квітів, використовуючи контрастні та споріднені кольори.

майстер-клас на youtube-каналі

1



2



3



Практичні види робіт з ОМ



Спробуй намалювати статичну й динамічну композиції: дерево у ясний зимовий день і дерево під час завірюхи.

майстер-клас на youtube-каналі



1



2



Намалюй за зразком чи власним задумом зайчика-вуханчика.

майстер-клас на youtube-каналі



1

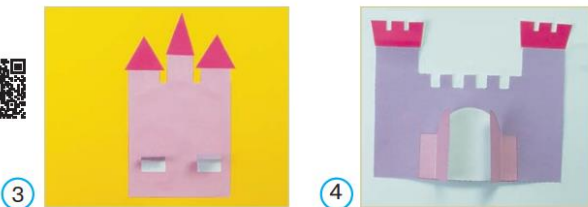


2

Практичні види робіт з ОМ



Створи об'ємну аплікацію «Будівля лялькового театру» за зразком.



Спробуй за зразком зобразити міський пейзаж.



1 майстер-клас на youtube-каналі



3



4

Практичні види робіт з ОМ



Виліпи з пластиліну симпатичного динозаврика Арло — героя мультика «Добрий динозавр» (режисер П. Сон).

майстер-клас на youtube-каналі



1



2



3



4



Виготов пластилінову аплікацію «Жар-птиця» за зразком.

майстер-клас на youtube-каналі



1



2



3

Практичні види робіт з ОМ



Намалюй автопортрет. Які кольори обереш?

майстер-клас на youtube-каналі



1



2



3



Створи композицію у техніці петриківського розпису з калиною — одним із символів України.

майстер-клас на youtube-каналі



1



2



3

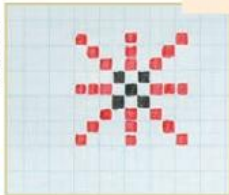


Придумай і намалюй на папері в клітинку свій орнамент для вишиванки.

майстер-клас на youtube-каналі



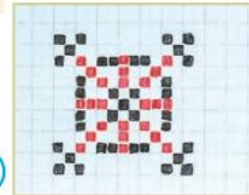
1



2



3



Виготов один із елементів українського національного костюма — віночок.

майстер-клас на youtube-каналі



1



2



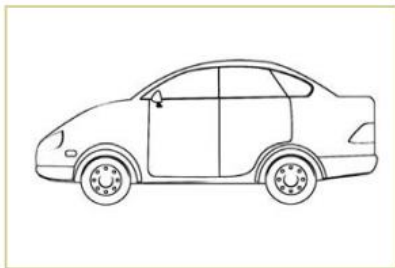
3



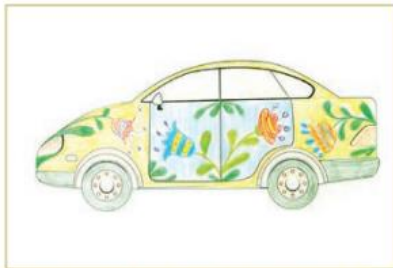
Практичні види робіт з ОМ



Розмалюй авто, яким можна мандрувати рідним краєм.



1



2

Виліпи з пластиліну картину під назвою «Літо».

майстер-клас на youtube-каналі



1




2



3



Перегляд майстер-класів



Майстер-класи. Образотворче мистецтво. 2 клас. Альбом. НУ...

Видавництво Навчальна книга – Богдан
33 відео 30 113 переглядів Останнє оновлення: 1...

Відтворити... Перемішати



Майстер-клас "Морський пейзаж"

Видавництво Навчальна книга – Богдан • 79 тис. переглядів • 4 роки тому



Майстер-клас "Пейзаж"

Видавництво Навчальна книга – Богдан • 52 тис. переглядів • 4 роки тому



Майстер-клас "Аплікація із засушеного листя"

Видавництво Навчальна книга – Богдан • 24 тис. переглядів • 4 роки тому



Майстер-клас "Хризантема"

Видавництво Навчальна книга – Богдан • 2,1 тис. переглядів • 4 роки тому



Майстер-клас "День Народження котика"

Підручник доповнено електронним додатком, аудіо- й відеоматеріалами

(нотні тексти, фонограми для розучування мелодій, виконання пісень (плюс і мінус), фонограми музичних творів, відеозаписи майстер-класів).

А що таке щастя?

Слова і музика Н. Май

Співуче

Ну-мо разом з на-ми! О, є! Пле-ще-мо ру-ка-ми! О, є!
 Ну-мо разом з на-ми ліс - ню по-чи-най! Ва-па-ру-ра - па!
 Ну-мо ра-зом з на-ми! О, є! Ши-ри-ми сер-ця - ми!
 О, є! Всім хо-ро-шим лю-дям щас - тя по-ба-жай!
 Приспів:
 А що та-ке щас-тя? То
 А що та-ке щас-тя? То
 не-бо бла-жит-не, то зо-ря-ні но-чі і си-ня рі-ка! То
 дру-зі і рід-ні, то ма-ми-ні о-чі
 та-та ру-ка! А що та-ке щас-тя? То не-бо бла-жит-не, то
 зо-ря-ні но-чі і си-ня рі-ка! А що та-ке щас-тя? То
 лю-бі і рід-ні, то ма-ми-ні о-чі і та-та ру-ка!

Збирай урожай

Слова Т. Волгіної

Музика А. Філіпенка

Помірно

Ми кор-зи-ноч - ки не-сем, дру-жно з піс-не - ю і-дем.
 Гей, зби-рай у - ро-жай і на зи - му за - па - сай!
 Гей, так! Ти зби-рай і на зи - му за - па - сай!

Семеро гномів

Слова і музика А. Житкевича

Наспівно

Жи-ли на сві-ті се-ме-ро гно-мів, се-ме-ро муд-рих
 а-стро-но-мів. Сі - я - ли зо-рі в без-меж-нім са-ду,

Веселі ноти

Слова і музика І. Танчка

Жваво, весело

По-спі-ша-ють на ро-бо - ту ко - жен день ве - се - лі но-ти
 у трам-ва - ті, у так-сі: до, ре, мі, фа, соль, ля, сі.
 Приспів:
 Сім в ве-сел-ки ко - льо - рів, в тиж-ня сім щас - ли-вих днів.
 Но - ток сім - це зна-ють всі: до, ре, мі, фа, соль, ля, сі.
 І спі - ва - ють, і тан - цю - ють,
 і по ву - ли - ці кро - ку - ють. // -ку-ють.

Мамочка моя

Слова і музика Н. Май

Наспівно

1. У мо - с - ї ма - ми о - чі, на - че зо - рі,

Навчально-методичний комплект для 2 класу

- **Мистецтво. Конспекти уроків. 2 клас (автор Кондратова Л.Г.)**

Запропонований посібник містить календарно-тематичний план уроків для організації занять з учнями 2 класу і поурочні плани-конспекти, доповнені описом виконання всіх творчих та ігрових завдань. Передбачена робота з альбомом «Образотворче мистецтво» та робочим зошитом «Музичне мистецтво».

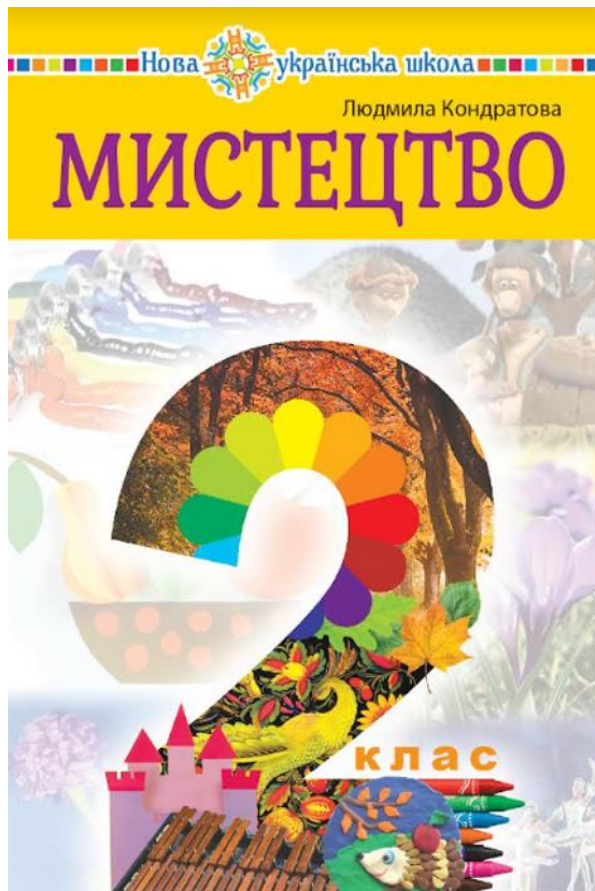
- **Музичне мистецтво. Робочий зошит. 2 клас (автор Кондратова Л.Г.)**

Робочий зошит містить цілісну систему творчих завдань, спрямованих на формування навичок самостійної художньо-творчої діяльності та здійснення аналізу мистецьких творів, а також тестові завдання, які допомагають оцінити мистецькі досягнення школярів.

- **Образотворче мистецтво. Альбом. 2 клас (автор Кондратова Л.Г.)**

Альбом містить творчі завдання зі зразками їх поетапного виконання, а також тестові завдання для перевірки рівня мистецьких досягнень учнів на уроках мистецтва у 2 класі за підручником Л. Кондратової. Запропонований матеріал допоможе розвитку художніх здібностей, творчої уяви й логічного мислення учнів 2 класів.





Календарне планування, медіадодаток

ВИДАВНИЦТВО
навчальна книга®
БОГДАН

[www.bohdan-
books.com](http://www.bohdan-books.com)



Дякуємо за увагу!