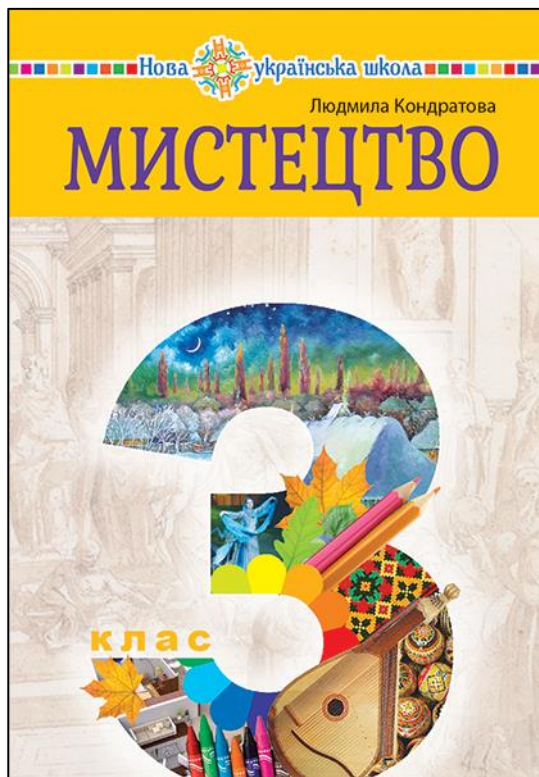




Л.Г. Кондратова

Мистецтво

Підручник інтегрованого курсу
для 3 класу закладів
загальної середньої освіти

В И Д А В Н И Ц Т В О
®
навчальна книга
Богдан
www.bohdan-books.com



**НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО,
розроблена під керівництвом О. Я. Савченко**

Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки України, 22 лютого 2018 року

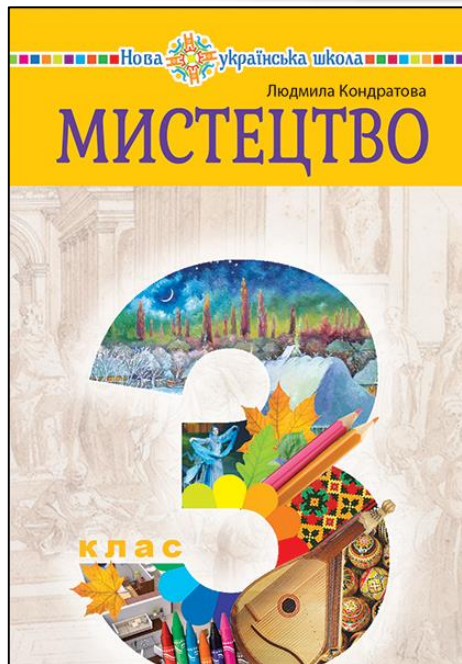
**НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО,
розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна**

Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки України, 22 лютого 2018 року



Змістове наповнення підручника відповідає типовим освітнім програмам з курсу «Мистецтво», які розроблені під керівництвом О.Я. Савченко та Р.Б. Шияна з урахуванням багаторічного досвіду апробації освітньої технології цілісного розвитку дітей, і забезпечує реалізацію мистецької освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти й концепції Нової української школи.

Авторська концепція реалізації ідей НУШ



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— виконай завдання



— послухай музику, переглянь відео



— заспівай пісню



— зверни увагу, запам'ятай



— хвилинка творчості



— ігровий майданчик



— попрацюйте в парах, групах



— завдання підвищеної складності

ТЕМАТИКА навчального року

I семестр



У МАЙСТЕРНЯХ МИТЦІВ



СЮЖЕТ У МИСТЕЦТВІ

II семестр



НАРОДНЕ МИСТЕЦТВО



У ТЕАТРІ ТА КІНО

Путівник підручником

Усього 68 парних уроків

УРОК 44. ХАРАКТЕР ТВОРУ

Пригадай, що таке орнамент. На які види його поділяють?

В історії культури українського народу є ще одна яскрава сторінка — **декоративний розпис**.

Українці з давніх-давен прикрашали стіни хат, стелі, двері, віконниці, печі мальованими візерунками. Кожен регіон вирізнявся характерними орнаментальними мотивами, але найчастіше зображували квіти. Малюнки виконували кольоровою глиною, додаючи до неї сажу, синьку й рослинні барвники. Пізніше, коли винайшли яскраві анілінові фарби, в оздобленні хатнього інтер'єру почали використовувати розпис на папері — **мальовки**.



Розписом оздоблювали також меблі, господарські речі, дерев'яний посуд, дитячі іграшки та скрині. Один із найвідоміших осередків декоративного розпису в Україні — село Петриківка, що на Дніпропетровщині. Нам є чим пишатися: у 2013 р. **петриківський розпис** внесено до списку нематеріальної культурної спадщини ЮНЕСКО. Особливість петриківського розпису полягає в тех-

УРОК 52. ВЕСНЯНА МАНДРІВКА

Швидкісний потяг промчить Країною мистецтв, зупиняючись на станціях, де тебе чекатимуть народні майстри.



Перша станція — «Мистецькі шедеври»

Розглянь роботи народних майстрів. До якого виду декоративно-ужиткового мистецтва належить кожен твір?



Друга станція — «Загадки від майстрів»

Розглянь зображені інструменти та пристрої. Які майстри використовують їх у своїй роботі?



Третя станція — «Музичні розумники»

Пригадай назви зображених народних інструментів та розкажи про їх особливості. До якого виду музичних інструментів належить кожен із них?



Четверта станція — «Музично-ритмічна»

Разом із друзями створи ритмічний супровід до мелодії гопака та козачка.



П'ята станція — «Ігрова»

Пригадайте народні обряди зустрічі весни. Візьміться за руки і виконайте весняний хоровод під пісню «Поділяночка» або «Вийди, вийди, сонечко».

- Десь тут була поділяночка, десь тут була молодесенька. Тут вона сіла, тут вона впадала, до землі припала, сім літ не вмивалась, бо води не мала.
- Вийди, вийди, сонечко, на дідове полечко, на бабине зіллячко, на наше подвір'ячко, на весняні квіточки, на маленькі діточки — тут вони граються, тебе дожидаються.

УРОК 35. НАРОДНІ МОТИВИ



Поміркуй, які українські народні музичні інструменти належать до групи струнних.

Ми знову в гостях у народного майстра, який допоможе нам розібратися у розмаїтті **струнних** музичних інструментів.

На струнних інструментах звук видобувають по-різному: щипком, смичком або ударами паличок по струнах. Залежно від цього їх поділяють на три групи.

Українські народні струнні інструменти

Струнно-щипкові

Струнно-смичкові

Струнно-ударні



Гуслі

Найдавнішим струнно-щипковим інструментом були **гуслі**. У побуті українців цей інструмент проіснував від часів Київської Русі до 19-го століття. У сучасній Україні гуслі входять до складу ансамблю

та оркестрів народних інструментів. **Кобзарі** і **бандуристи**, які з'явилися пізніше, називають своєрідними символами українців. Обидва інструменти були поширеними серед запорозького козацтва. Кобзар має грушоподібний корпус, гриф та від 5 до 10 струн і приструнків. На ній найчастіше грали мандрівні **кобзарі** — співці та музиканти (часто сліпі), які виконували думи і народні пісні різних жанрів. Любили кобзарів і чумаків.



Невідомий автор. «Козак Мамай»



Ретельно підібраний матеріал сприяє всебічному художньо-естетичному розвитку особистості кожної дитини, освоєнню нею культурних цінностей, творчому самовираженню в різних видах мистецької діяльності, формуванню ключових мистецьких та міжпредметних компетентностей.



Використання комплексу ефективних сучасних технологій навчання мистецтву, спрямованих на задоволення потреб та інтересів третьокласників у пізнанні мистецької інформації через виконання художньо-творчих, творчо-пошукових завдань, що спонукають дітей сприймати мистецькі твори, осмислювати й інтерпретувати їхній зміст, аналізувати художні образи, імпровізувати із засобами виразності різних видів мистецтв — звуками, фарбами, рухами тощо.



Підручник містить **цілісну систему індивідуальних, парних, групових, творчих, ігрових завдань і вправ**, що ґрунтуються на досвіді учнів, відповідають їхнім життєвим потребам та уподобанням, забезпечують практично орієнтоване опрацювання теоретичного матеріалу, пізнання та розуміння мистецтва і навколишнього світу.



Виготов ажурні «засніжені» ялинки, які прикрасять твою кімнату й подарують атмосферу свята. Підготуй серветки або тонкий білий папір, ножиці, клей, намистини, дерев'яні шпажки. Розглянь ілюстрації і створи святковий декор за зразком або за власним задумом.

1



2



3



4



5



6



7



8



1



2



3



4



Завантаж додаток Pottery, за допомогою якого ти зможеш на віртуальному гончарному крузі виготовити глечик, а також вибрати орнамент і кольори за власним смаком.



Гра «Оркестр».

Оберіть диригента й шумові інструменти. Спробуйте створити музичний супровід до пісні «Зозуля».



Система завдань для ігрової творчої діяльності спонукає учнів до діалогу, висловлювання власних міркувань, обміну думками та враженнями, моделювання життєвих ситуацій, пошуку способів виконання мистецьких завдань, спрямованих на розвиток творчих здібностей та критичного мислення, формування ціннісного ставлення до світу.

Гра «Оркестр».

Оберіть диригента й шумові інструменти та створіть музичний супровід до пісні «**Ой на горі жита много**». Увімкніть фонограму і грайте за такою схемою:
pp — дуже тихо; ***p*** — тихо; ***f*** — голосно; ***ff*** — дуже голосно.

Створи музичний супровід до пісні на улюбленому музичному інструменті. Намагайся правильно відтворювати довгі **І** (та) й короткі **П** (ті-ті) звуки.



Гра «Чарівні ельфи».

На казковій галявині зібралися ельфи. Вони підлітали одне до одного, а тоді весело кружляли в парах, торкаючись партнера/партнерки почергово долонями, ліктями, плечима та носками ніг у ритмі музики.



Гра «Урок танців: гопачок».

Затанцюйте гопак за підказками вчителя-хореографа. Увімкніть екран проектора. Стежте за рухами хореографа і повторюйте за ним прості елементи танцю. Виконайте гопак парами.

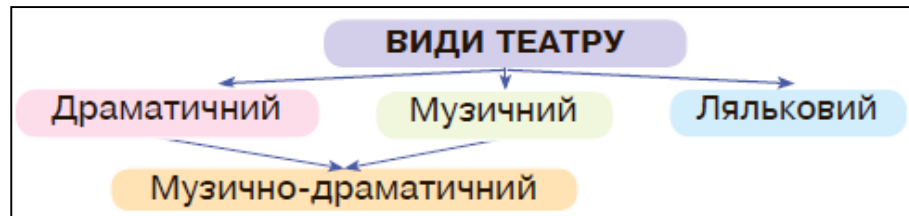


Для ґрунтовнішого розуміння складних мистецьких явищ і понять у підручнику вміщено цікаві схеми, ілюстрації, малюнки.

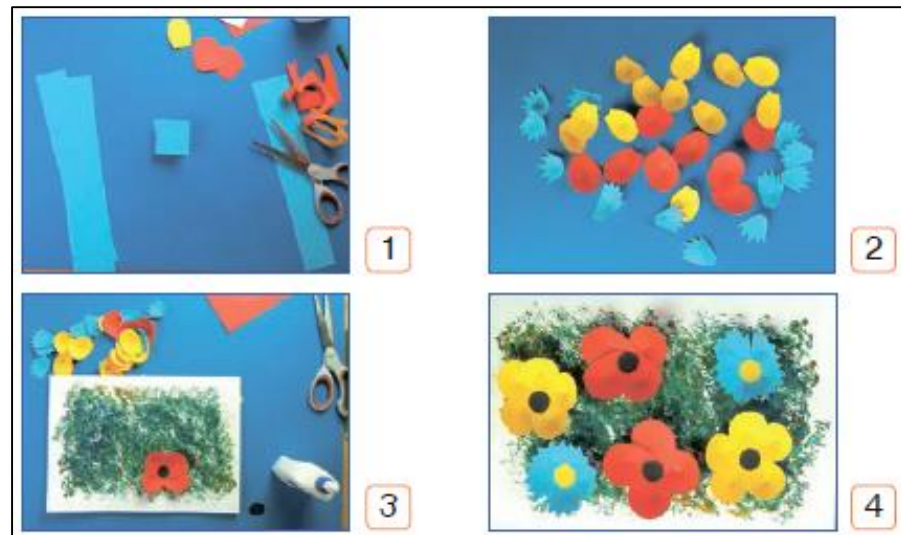
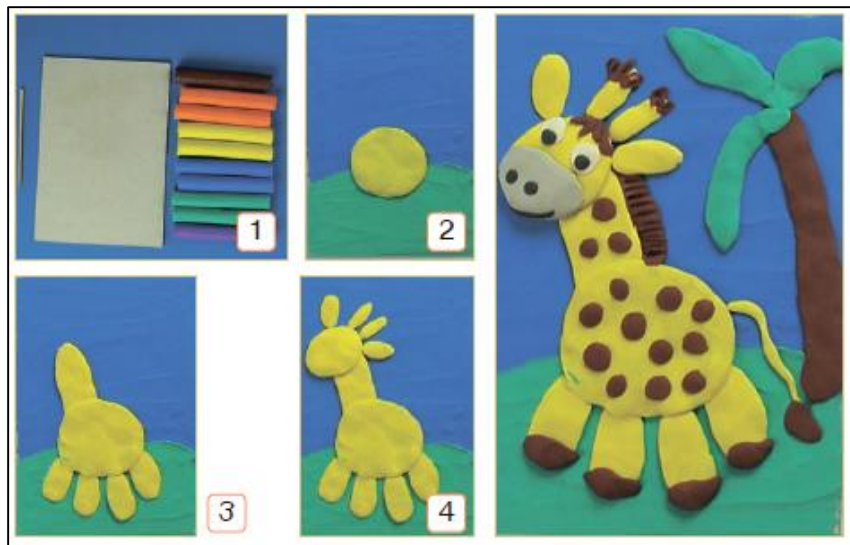
Карта подорожі Країною музичного мистецтва



Карта подорожі Країною візуальних мистецтв



Для усвідомлення дітьми цінності мистецьких творів і класифікації художньої інформації, формування елементарних навичок творчої співпраці з однокласниками в підручнику подано алгоритми виконання творчих завдань, пам'ятки для здійснення аналізу мистецьких творів, завдання на систематизацію й узагальнення знань, умінь і навичок, здійснення рефлексії.



Лейтмотивом підручника є українознавчий компонент, спрямований на виховання національної свідомості й гідності, любові до рідного краю та свого народу, що реалізується на основі заглиблення в музичне і декоративне мистецтво України, пізнання науково обґрунтованої інформації про видатних українських митців, вивчення зразків українського фольклору та художніх ремесел, прикладів традиційної української культури, ознайомлення з досягненнями сучасного українського мистецтва та художніми пам'ятками України.

Українські народні музичні інструменти

Духові

Струнні

Ударні



Види декоративно-ужиткового мистецтва



Гончарство



Писанкарство



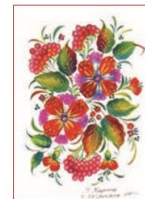
Вишивка



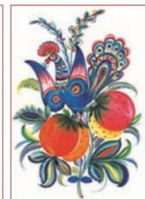
Килимарство



Л. Майданець.
Гобелен «Осениця»
Ткацтво



В. Карпець.
«Квіти та калина»



М. Тимченко.
Декоративне панно



П. Глуценко.
«Катка»



Художня
обробка дерева



Декоративний
розпис



Художня
обробка металу



3. Красуляк. «Я малюю».

1. Я малюю синє небо, річку і вербу,
я малюю рідну землю, на якій живу!
Намалюю рідне місто, села і поля,
щоб такою Україна завжди в нас була!

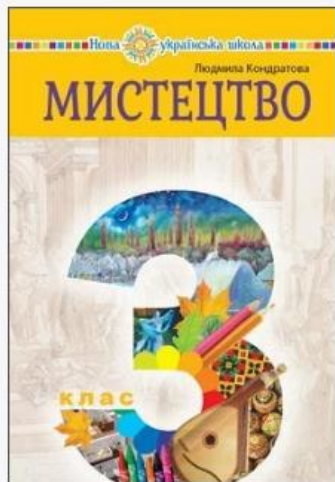
Приспів:

Будеш ти веселою, вродливою,
виткана із сонця і тепла!
Намалюю я тебе щасливою,
щоб завжди такою ти була!



Перегляд майстер-класів

https://bohdan-books.com/news/pidruchnyky_3klas/



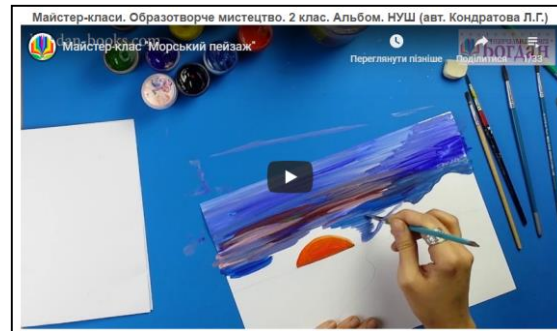
Л.Г. Кондратова

Мистецтво.

Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти

Переглянути підручник

Переглянути майстер-класи



Пісенний репертуар



Музичні твори для сприймання



Художні твори для сприймання



К. Граньо. «Пейзаж»



М. Гантман. «Літо»



Джорджоне. «Діва Марія з немовлям на фоні пейзажу»



С. Рафаель. Фреска «Зустріч папи Лева I з Аттілою»



Панель Теллус. Ліва частина східного фасаду Віктаря Миру. Рим



Тріумфальна арка. Париж



Косівська кераміка



Опішнянська кераміка

Захоплюючі художньо-творчі завдання



Ілюстративний матеріал



Ф. Полонський.
«Сонячний промінь»



Невідомий автор.
«Козак Мамай»



Афіша до кінофільму



У майстерні художника-мультиплікатора



Е. Мортимер.
«Різдвяний гість»



Кость Лавро. Ілюстрація
до казки «Пан Коцький»



М. Барабаш.
«Франц Йосиф
у 1853 р.»



В. Тропінін.
«Дівчина
з Поділля»



І. Галімова. «Колядки»

Вивчення кожної теми закінчується мистецькою подорожжю.

УРОК 15. ПОДОРОЖ КРАЇНОЮ МИСТЕЦТВ

Швидкісний потяг промчить тебе Країною мистецтв, зупиняючись на музичних станціях.



Перша станція — «Музична скарбничка»

Послухай фрагменти музичних творів, які звучали на уроках. Пригадай назви цих композицій та обери для кожної з них відповідне зображення.



Друга станція — «Пісенний калейдоскоп»

Упізнай за ілюстраціями вивчені пісні. Заспівай одну з них (на вибір).



УРОК 16. ПОДОРОЖ КРАЇНОЮ МИСТЕЦТВ

Швидкісний потяг промчить тебе Країною мистецтв, зупиняючись на мистецьких станціях.



Перша станція — «Мистецькі шедеври»

Розглянь твори майстрів візуальних мистецтв. Укажи, під яким номером зображено: круглу скульптуру; барельєф; горельєф; твір архітектури; твір графіки.



1



2



3



4



5



Друга станція — «Загадки від майстрів»

Розглянь зображені матеріали й інструменти. Які майстри використовують їх у своїй роботі?



УРОК 51. ВЕСНЯНА МАНДРІВКА

Швидкісний потяг промчить тебе Країною мистецтв, зупиняючись на музичних станціях.



Перша станція — «Музична скарбничка»

Послухай фрагменти музичних творів, які звучали на уроках. Пригадай назви цих композицій та обери для кожної з них відповідне зображення.



Друга станція — «Пісенний калейдоскоп»

Упізнай за ілюстраціями вивчені пісні. Заспівай одну з них (на вибір).



Підручник доповнено електронним додатком, аудіо- й відеоматеріалами

(нотні тексти, фонограми для розучування мелодій, виконання пісень (плюс і мінус), фонограми музичних творів, відеозаписи майстер-класів).

ПРИЙДИ, ВЕСНО

Слова і музика І. Танчака

Наспівно

1. При-йди, при-йди, вес-но, до рід-но-го кра-ю.

В ко-шич-ку для те-бе пи-са-ноч-ку ма-ю.

Да-на-да, да-на-да, пи-са-ноч-ку ма-ю.

Да-на-да, да-на-да, пи-са-ноч-ку ма-ю.

КОЛЬОРОВИЙ СВІТ

Помірно

Слова і музика М. Мазур

1. Ми візь-ме - мо до рук ко-льо-ро-ві фар-би,

роз-ма-лю - є - мо світ у яс-кра-ві бар-ви,

сон-це сві-тить, а ми ра-діс-ні й здо-ро-ві,

доб-рий ра-нок со-неч-ко, світ та-кий чу-до-вий!

Доб-рий ра-нок со-неч-ко, світ та-кий чу-до-вий!

Навчально-методичний комплект для 3 класу

- **Мистецтво. Конспекти уроків. 3 клас (автор Кондратова Л.Г.)**

Запропонований посібник містить календарно-тематичний план уроків для організації занять з учнями 3 класу і поурочні плани-конспекти, доповнені описом виконання всіх творчих та ігрових завдань. Передбачена робота з альбомом «Образотворче мистецтво» та робочим зошитом «Музичне мистецтво».

- **Музичне мистецтво. Робочий зошит. 3 клас (автор Кондратова Л.Г.)**

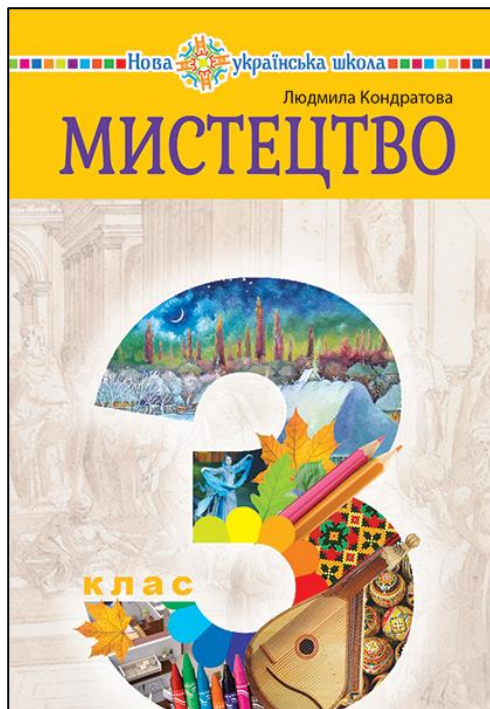
Робочий зошит містить цілісну систему творчих завдань, спрямованих на формування навичок самостійної художньо-творчої діяльності та здійснення аналізу мистецьких творів, а також тестові завдання, які допомагають оцінити мистецькі досягнення школярів.

- **Образотворче мистецтво. Альбом. 3 клас (автор Кондратова Л.Г.)**

Альбом містить творчі завдання зі зразками їх поетапного виконання, а також тестові завдання для перевірки рівня мистецьких досягнень учнів на уроках мистецтва у 3 класі за підручником Л. Кондратової. Запропонований матеріал допоможе розвитку художніх здібностей, творчої уяви й логічного мислення третьокласників.



ЕЛЕКТРОННИЙ ЗАСІБ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ «МИСТЕЦТВО. 3 клас»

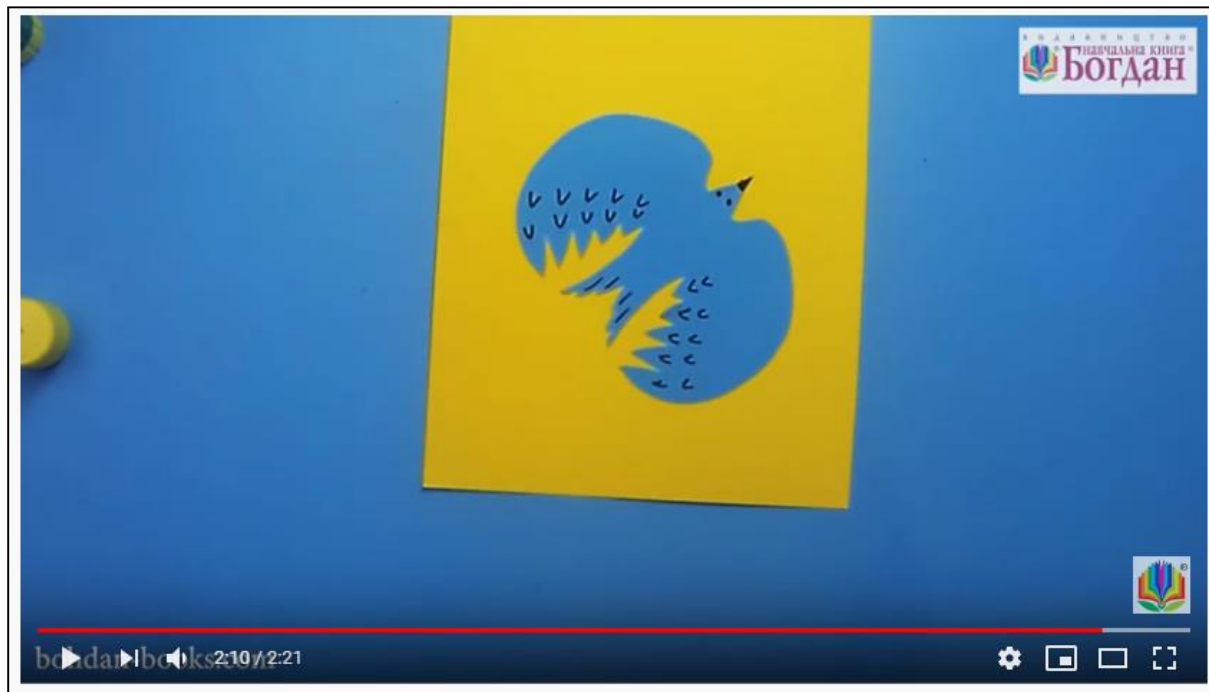


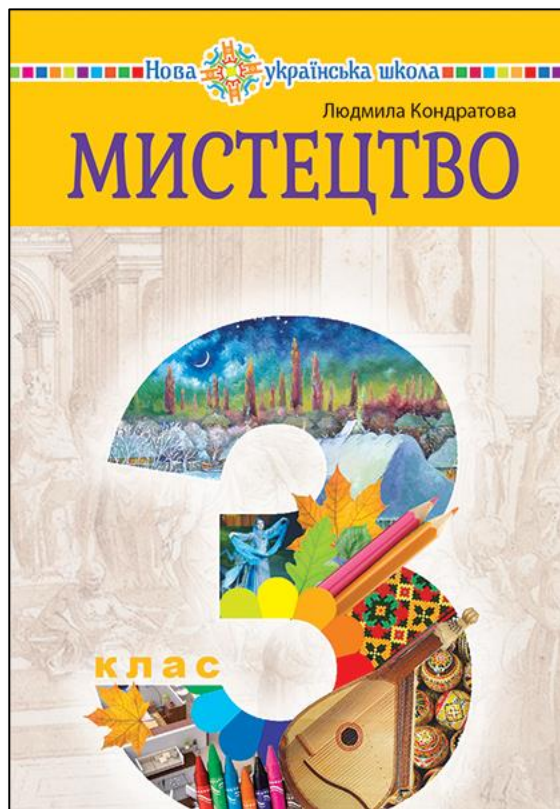
***Комплекс мистецької
інформації:***

графічної, текстової,
фото, аудіо, відео

Відеоперегляд майстер-класів

<https://youtu.be/JvviNVumjNo>

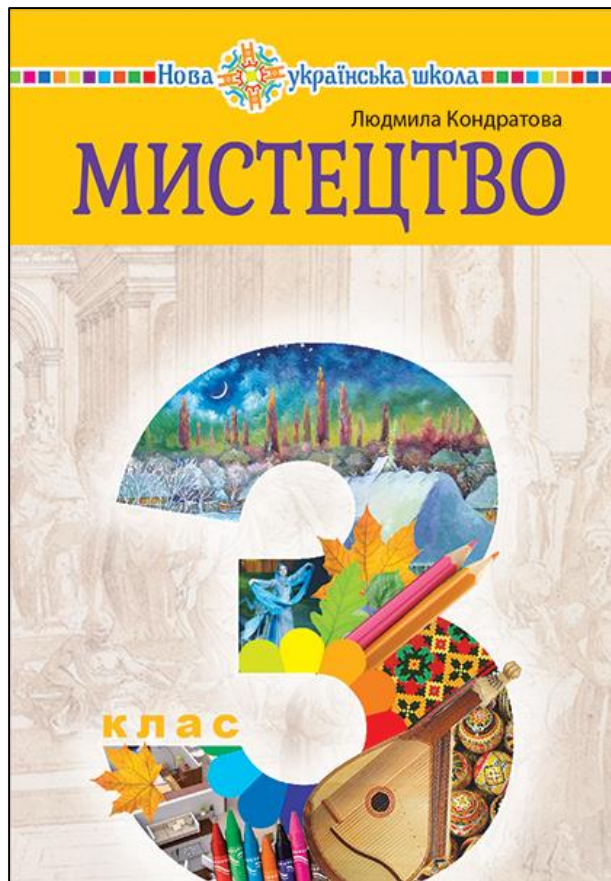




Календарне планування, медіадодаток

В И Д А В Н И Ц Т В О
навчальна книга®
Богдан

[www.bohdan-
books.com](http://www.bohdan-books.com)



Л.Г. Кондратова

Мистецтво

Підручник інтегрованого курсу
для 3 класу закладів
загальної середньої освіти

В И Д А В Н И Ц Т В О
®
навчальна книга
Богдан

[www.bohdan-
books.com](http://www.bohdan-books.com)



В И Д А В Н И Ц Т В О



www.bohdan-books.com

Обирайте підручник «Мистецтво»

3 клас

автора Кондратової Л.Г.



Дякуємо за увагу!