

Презентація підручників

НУШ в основній школі
(Базовій середній освіті)



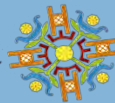
В И Д А В Н И Ц Т В О
® навчальна книга ®
Богдан
www.bohdan-books.com

«Упровадження нового змісту мистецької освіти в 7 класі НУШ»

за підручником інтегрованого курсу
для 7 класу ЗЗСО авторки Кондратової Л.Г.

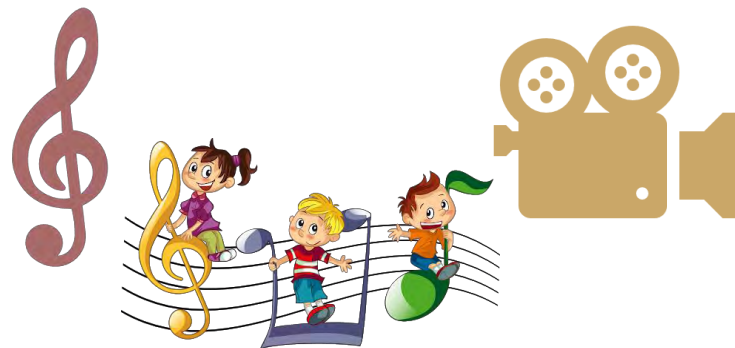
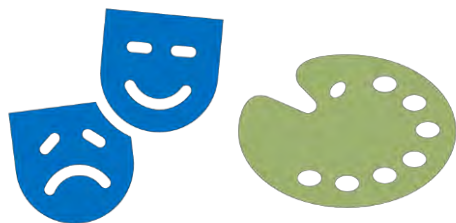
Л. Г. Кондратова

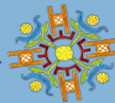




2024

Авторська концепція реалізації ідей НУШ





НУШ: МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена авторкою Кондратовою Л.Г.
Нова українська школа. Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (7-9 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України, від 12.07.2021 № 795)



Змістове наповнення підручника відповідає
Модельній навчальній програмі інтегрованого курсу
«Мистецтво» 7-9 класи авторки Кондратової Л.Г.
 з урахуванням багаторічного досвіду апробації освітньої технології цілісного розвитку дітей,
 і забезпечує реалізацію мистецької освітньої галузі
 Державного стандарту базової середньої освіти
 й концепції Нової української школи.

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ





В И Д А В Н И Ц Т В О
"навчальна книга"
Богдан

www.bohdan-books.com



Зміст підручника спрямовано на формування ключових мистецьких та міжпредметних компетентностей, засвоєння культурних цінностей, що сприятиме всебічному мистецькому творчому розвитку, самовираженню особистості кожної дитини в різних видах мистецької діяльності на основі інтеграції мистецтв.



Змістові лінії в підручнику Базові знання



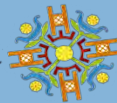
мистецька грамотність



мистецька комунікація

мистецька діяльність





Людмила Кондратова

МИСТЕЦТВО



клас

Новий підручник має:

- * чітку структурування навчального матеріалу та апарат орієнтування;
- * ретельно продуману систему творчих завдань і алгоритмів аналізу мистецьких творів;
- * спрямування на компетентнісний, інтегрований підхід;
- * цікаві ілюстрації, фотографії, малюнки, схеми, приклади поетапного виконання творчих завдань, поради від майстрів;
- * комплекс цікавих творчих та ігрових завдань для індивідуальної, парної, групової діяльності і за вибором учнів, мистецьких проєктів.

ТЕМАТИКА навчального року

Тема I. СУЧАСНЕ МИСТЕЦТВО В ЖИТТІ ЛЮДЕЙ

**Тема II.
НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА**

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— виконай завдання



— послухай музику,
переглянь відео



— заспівай пісню



— хвилинка творчості



— ігровий майданчик



— попрацюйте в парах,
групах



— завдання підвищеної
складності



— підсумовуємо вивчене

Путівник підручником

Усього 70 парних уроків

Тема 1. СУЧАСНЕ МИСТЕЦТВО В ЖИТТІ ЛЮДЕЙ

Урок 1. МИСТЕЦТВО ВІДЧИНЯЄ ДВЕРІ

Розкажи, яка музика найчастіше звучить навколо тебе. Чим відрізняється улюблена музика старшого покоління від музики, яку слухав ти?

У сучасному світі людина не уявляє себе без музики. Музика лунає під час родинних та народних свят і обрядів, у концертних залах, філармоніях, у теле- та радіоетері, на уроках музичного мистецтва, у мережі Інтернет, у плеєрах, приймачах, мобільних телефонах. Музика об'єднує людей різних країн, континентів і розповідає про те, що хвилює кожного з нас: почуття, емоції, взаємини з іншими, красу навколишнього світу тощо.

Відеоролик «Музичне мистецтво в нашому житті».

Поділися своїми враженнями від перегляду. Які думки, висловлені в цьому фрагменті, ти поділяєш? Що тобі хотілося б додати?

Науковцями доведено, що звукові хвилі мають вплив на психіку, фізіологію, настрій та самопочуття людини. Більшість дітей і підлітків серед багатьох видів мистецтва віддають перевагу саме музиці. Часто музику слухають як фон, коли відпочивають, займаються спортом або працюють. Серед улюблених мелодій — пісні, танцювальні ритми, класичні твори, що звучать у сучасній обробці, та багато іншого, адже кожне покоління має свої музичні вподобання.



Метрополітен-опера.
Нью-Йорк, США

Зокрема, нещодавно театр «Метрополітен-опера» запустив проєкт «Nightly Met Opera Streams» безкоштовної реє-

Тема 1. Сучасне мистецтво в житті людей

HD-презентації оперних вистав із власного репертуару. А ще кожна людина за бажанням має змогу легко зібрати власну музичну колекцію чи створити плейлист із найулюбленіших музичних хітів.

М. Лисенко. Стоїть гора високая (у виконанні Національного академічного оркестру народних інструментів України; фрагмент).

Який настрій створив прослухана мелодія? Що ти уявляв під цю музику? Звучання яких музичних інструментів тобі вдалося розпізнати?

Відеоролик «19 українських народних інструментів. Максим Бережний» (фрагмент).

Об'єднайтеся у пари й перевірте, хто з вас краще запам'ятав, як звучать народні інструменти України. Уявми цей ролик для сусіда/сусідки по парті для сприяння на слух, без зображення, й попроси відгадати, який саме інструмент він/вона чує. Потім поміняйтете ролями.

Розглянь карту-схему. Вислови припущення, про що ти данаєси на кожній станції.

Мандрівна карта Країною музичного мистецтва



У мистецькій подорожі тобі знадобиться власний гаджет для збереження аудіо-, фото- й відеоматеріалів, диктофон для запису твоїх досягнень у пісенній творчості та музикуванні, записник для мистецького словничка.

Розглянь зображення шедеврів українського образотворчого мистецтва. Пригадай назви цих творів та прізвища авторів. Перевір себе, скориставшись застосунком Lens.



Розглянь карту-схему. Поміркуй, про що ти данаєси на кожній станції.

Мандрівна карта Країною образотворчого мистецтва



У мистецькій подорожі тобі знадобиться електронний записник для фіксування мистецьких термінів та художніх вражень.

Урок 2. МИСТЕЦТВО ВІДЧИНЯЄ ДВЕРІ

Пригадай, які види візуального мистецтва ти знаєш. Де можна побачити художні твори як матеріальне втілення мистецьких образів?

Тобі відомо, що кожен вид візуального мистецтва відтворює реальність у художніх образах на площині та в просторі за допомогою різних засобів виразності. Сучасне життя неможливо уявити без архітектурних споруд, парків та скверів, творів скульптури й живопису, графіки й дизайну, декоративно-ужиткового мистецтва та художньої фотографії. Кожна людина має можливість розвинути свої творчі здібності й навіть спробувати власні сили в спеціально організованих мистецьких конкурсах і фестивалях.

Відеоролик «Образотворче мистецтво в житті людини».

Які думки викликав у тебе зміст цього відеоролика? Що було тобі відомо, а що стало для тебе відкриттям?

Чимало творів мистецтва визнані безцінним надбанням людства. Аби помилуватися світовими шедеврами, люди відвідують музеї, галереї та художні виставки, а сьогодні завдяки інтернету там можна побувати онлайн. Віртуальні музеї світу, зокрема й України, відчиняють двері для всіх охочих.

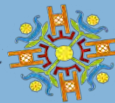
З допомогою онлайн-платформи Google Arts & Culture можна потрапити в найкращі зали з унікальними експонатами.



Музей Галілея. Флоренція, Італія



Музей мінералів. Київ, Україна



Мандрівна карта Країною музичного мистецтва



I ТЕМА: 1 станція – обробка народної музики.

2 станція – види аранжування.

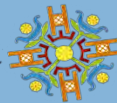
II ТЕМА: 3 станція – музичне мистецтво XX-початку XXI ст.

4 станція – електронна та компютерна музика.

5 станція – нові тенденції в театрі, хореографії, кіно, мультиплікації.

Мистецька грамотність

*У мистецькій подорожі дітям знадобиться електронний або паперовий записник для фіксування нових понять та власних музичних вражень, **гаджет** для збереження фото- й відеоматеріалів і **диктофон** для запису досягнень у пісенній творчості та музикуванні*



Мандрівна карта Країною образотворчого мистецтва



Мистецька грамотність

У мистецькій подорожі дітям знадобиться **альбом-посібник** для замальовок, власних творчих робіт і фіксування мистецьких вражень, **ґаджет** для збереження фото- й відеоматеріалів, **додатки** для створення та перегляду відеороликів тощо. Електронний записник ґаджета для створення мистецького словничка

I ТЕМА: 1 станція – нові горизонти декоративного-ужиткового мистецтва.

2 станція – сучасні тенденції в архітектурі, графіці, скульптурі.

II ТЕМА: 3 станція – новаторська мова фотомистецтва.

4 станція – нові ідеї в різних видах дизайну.

5 станція – нові напрями в театрі, кіно, мультиплікації

Види мистецької діяльності:

Музична складова інтегрованого курсу

Мистецька художньо-творча діяльність:

виконавство (хор, соло, ансамбль, гра на музичних інструментах, танець; акторська майстерність тощо)



Сприймання,
аналіз та
інтерпретація
творів мистецтва


Виконання
пісень, вокальна
імпровізація


Музикування.
Інструментальна
імпровізація

Рухи під
музику.
Пластична
імпровізація

Театралізація,
інсценізація,
ігрова та
проектна
діяльність


Музичні твори для сприймання


 М. Лисенко. **Стоїть гора високая** (у виконанні Національного академічного оркестру народних інструментів України; фрагмент).


 О. Яковчук. **Уривок із симфонії «Нескорені»** (у виконанні Заслуженого академічного Зразково-показового оркестру ЗСУ).


 Українська народна пісня **«Летіла зозуля»** (у виконанні Іванки Червінської & Gypsy Lyre; фрагмент).


Українська народна пісня **«Зелена рутонька»** (у виконанні співачки NAVKA; фрагмент).


 Віночок українських народних мелодій (у виконанні оркестру народних інструментів Національної радіокомпанії України під керівництвом С. Литвиненка; соліст — О. Журавчак (сопілка)).


 Покутська полька (фрагмент).


 П. Терпелюк. **«Гуцульська фантазія»** (у виконанні Національного академічного оркестру народних інструментів України; фрагмент).


 Л. Ревуцький. **Симфонія № 2 (фінал)** (у виконанні симфонічного оркестру; фрагмент).

 Українська народна пісня **«Ой ти, місяцю...»** (у виконанні Народного фольклорного колективу «Скопчанка»; фрагмент).

 Композиція **«Гуцулка»** (у виконанні гурту «Ватаги», м. Яремче; фрагмент).

 Інструментальні імпровізації: **награвання на сопілці, окарині, цимбалах** (фрагменти).

 Етнічна музика України. **Уривок зі збірки «Ція — гра на дуді»** (у виконанні Р. Кумлика,

 М. Леонтович. **«Щедрик»** (у виконанні хору хлопчиків «Li-beга», аранжування Р. Прізмана; фрагмент).



Гурт KOZAK SYSTEM



Гурт «BB»



Гурт «Гайдамаки»

Музичні твори для сприймання



В. А. Моцарт. Симфонія № 40 соль мінор. Частина 1; фрагменти 2-ї, 3-ї, 4-ї частин (у виконанні симфонічного оркестру м. Фульда, Німеччина).



Шумка: українська народна пісня-танець (у виконанні капели бандуристів; фрагмент).

А. Дворжак. «Слов'янські танці». № 2: «Українська шумка» (у виконанні симфонічного оркестру; фрагмент).



І. Альбеніс. «Астурія»: уривок з «Іспанської сюїти» (у виконанні Paul Barton, фортепіано).

І. Альбеніс. «Астурія» (у виконанні Paola Hermosin, гітара).



Н. Паганіні. Каприс № 24 (у виконанні Д. Гарретта, ск фрагмент).

Ф. Ліст. «Великі етюди за Н. Паганіні»: етюд № 6 ля мінор (у виконанні М. Віхляєвої, фортепіано; фрагмент).



Ж. Бізе. Хабанера з опери «Кармен».

Ж. Бізе «Хабанера» (в сучасній естрадній обробці. Уривки з рок-обробки).



Л. ван Бетховен. Соната № 14, частина 1 (фортепіано; фрагмент).

Л. ван Бетховен. Соната № 14, частина 1 (у сучасному аранжуванні; фрагмент).



Й. С. Бах. Токата і fuga ре мінор (у виконанні Г. Гродберга; орган).

Й. С. Бах. Токата і fuga ре мінор (у виконанні В. Мей; електроскрипка).



Ф. Шопен. Ноктюрн № 2 ор. 9 (в сучасній обробці у виконанні Р. Клайдермана).



Річард Кайдерман



Музичні твори для сприймання



Венеціанське рондо (у виконанні оркестру Rondò Veneziano)



Л. Армстронг. What a Wonderful World.

Л. Армстронг. Hello D



TaRuta. Чумацька.
ОНУКА. ZENIT.
Go A. Соловей.



Б. Гудман. Sing Sing Sing.



Bill Haley & His Comets. «Rock Around The



Дж. Тімберлейк. «Cry me a river». Гурт «ТНМК». «Гранули», Вдома. Гурт «Тартак». «Жити». «Україно, забивай». KALUSH feat Skofka. «Додому».



Рок-групи «АНТИТИЛА». TDME.



Е. Драч. «Небо України». М. Бурмака. «Мова кольорова».



Шарль Азнавур, Мірей Матьє. «Une Vie D'amour» («Вічне кохання»).

Джо Дасен. «Et si tu n'existais pas Live»



Музичний калейдоскоп. ВІА «Смерічка», «Водограй», гурт «Пікардійська терція» (уривки).



IDZ'OB. Ethiopian. Гурт «Zapaska».



Калейдоскоп музики в стилі диско. Гурт «Boney M.» «Sunny». Гурт «Ricchi E Poveri». «Mamma Maria». Гурт «Modern Talking». «Brother Louie», «Cheri Cheri Lady».



Пісні про війну та наших захисників/захисниць у виконанні популярних українських гуртів.



Відеоролик «Історія творчості Едіт Піаф». Е. Піаф. «Non, Je Ne Regrette Rien».



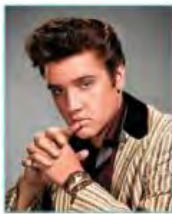
І. Кальман. Арія «Карамболіна, карамболетта» з оперети «Фіалка Монмартру» (у виконанні О. Крицької). І Кальман «Арія містера Ікс» з оперети (у виконанні Б. Косопуда).



Р. Коччанте. Пісні «Belle», «Danse mon Esmeralda» і «Le Temps de cathédrales» із мюзиклу «Собор Паризької Богоматері» (у виконанні Б. Пельтьє).



Кейко Мацуї. «Tears of the Ocean», «Deep Blue». Гурт «Space», «Just Blue», «Magic Fly» (уривки із космічної симфонії).



Рок-група «Антитіла»



Майкл Джексон



Мірей Матьє



Патрісія Каас



Лара Фабіан



Софія Ротару



Modern Talking



Едіт Піаф

Пісенний репертуар



Розучуємо пісню «**Ми з України!**» (слова А. Железняка, М. Лічі; музика А. Железняка).



Розучуємо українську народну пісню «**Зелене жито, зелене**».



Розучуємо пісню «**Мова, наша мова**» (слова Ю. Рибчинського та Л. Лазурко, музика П. Табакова).



Розучуємо пісню «**Ясноока україночка**» (слова і музика Н. Май).



Розучуємо пісню «**До перемоги**» (слова і музика І. Танчака).



Розучуємо пісню «**Осінь**» (слова Н. Май, музика О. Май).



Розучуємо пісню «**Я намалюю**» (слова і музика Д. Волканова).



Розучуємо колядку «**Ходить місяць**» (вірші Юлії Хандожинської, музика Наталії Антоник).



Пісенний репертуар



Розучуємо пісню «Зима, красуня біла» (слова та музика Н. Май)



Розучуємо пісню «Шалений рок-н-рол» (слова і музика Н. Май).



Розучуємо пісню «Червона рута» (слова і музика В. Івасюка



Розучуємо пісню «Спасибі вам, фронтовики» (слова і музика Н. Май).



Розучуємо пісню «Дитячими долонями» (слова і музика Н. Май).



Розучуємо пісню «Вихідні» (слова І. Зінковської).



аранжування В. Будейчука, слова І. Зінковської).



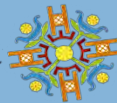
Розучуємо пісню «Україна» (слова і музика Т. Петриненка).



Розучуємо пісню «Ми на хвилі» (музика та аранжування Будейчука, слова І. Зінковської).



Виконуємо «Пісню про рушник» (слова А. Малишка, музика П. Майбороди).



Відео-перегляди- в театрі, на сцені, уривки мультфільмів, уривки кінофільмів



Кадр із мюзиклу «Собор Паризької»



Переглянь уривки із рок-опери «Моцарт» та рок-опери «Тарас Бульба».



Сцена з опери-зінгшпіль



Музичний гурт «Kazka»



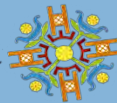
Музичний етногурт «ДахаБраха»



Музична вікторина «Бальні танці»: танго, вальс, самба, ча-ча-ча, румба (фрагменти).



Музична вікторина «Бальні танці»: танго, вальс, самба, ча-ча-ча, румба (фрагменти).



Відео-перегляди- в театрі, на сцені, уривки мультфільмів, уривки кінофільмів



Відеоролик «Street artist playing Hallelujah with crystal glasses».



Які незвичайні способи утворення музики ви розпізнали?



Рокгурт «Queen»



Дует віолончелістів 2CELLOS Луки Шулича (Словенія) та Степана Хаусера (Хорватія). Кавер-версія пісні AC/DC «Thunderstruck».



Серія мультфільмів «Книга-мандрівка. Україна»

Український хіп-хоп



Степ



Система митецько-творчих музичних завдань

Підручник містить цілісну систему мистецьких завдань і вправ, під час виконання яких школярі навчаються сприймати і аналізувати музичні твори та твори споріднених мистецтв, виконувати пісні й імпровізації, інсценування й театралізації, рухатись під музику, навчатись мистецтву музикування й композиції, створювати ритмічні, мелодійні, пластичні імпровізації тощо.



Прочитай вірш про рідний край. Придумай мелодію і заспівай свою пісню друзям. Попроси їх створити ритмічний супровід на маракасах.



Красивий, щедрий
рідний край
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Платон Воронько



Про що розповідають ці пісні? Які почуття вони викликають? Охарактеризуй особливості звучання фолькlorу. Чим він відрізняється від інструментального фолькlorу?



Гурт KOZAK SYSTEM



Гурт «ВВ»



Гурт «Гайдамаки»



Розглянь роботи А. Франку. Які почуття вони пробуджують? Опиши образи, створені художницею. Чому, на твою думку, в назвах картин є слово «хвилі»?



Який настрій викликає в тебе кожна пісня? Які образи постають у твоїй уяві? Що, на твою думку, змінилося в цих піснях? Знайди їхнє оригінальне виконання і порівняй.



Розглянь музичні електронні інструменти. Які з них тобі відомі?



Цифрові настільні барабани



Цифровий рояль





Цифровий орган




Цифрові духові інструменти

Ігрова, проєктна діяльність

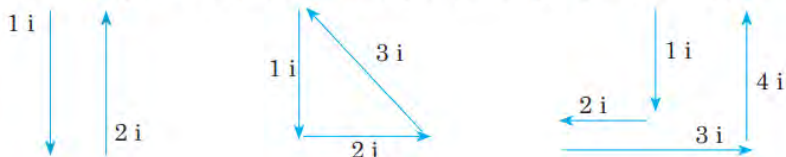
 Об'єднайтесь у дві групи. В кожній групі розподіліть між собою фрази і спробуйте виразно прочитати реп. У якої групи це вийде краще?


 **Гра «Імпровізація онлайн».**
Запропонуй сусідові/сусідці по парті створити інструментальну імпрровізацію на онлайн-бандурі. У кого вийде краще?


Виконавці народної вокальної музики можуть створювати вокальні варіації: додавати підголоски, наспіви, розспів... тощо.

 **Гра «Вокальна імпровізація».**
Спробуй створити різні вокальні імпровізації на склади ой-ой-йой, ай-ай-йай.


Виконай пісню під фонограму. Оберіть диригента, який буде керувати ваших хором класу. Оберіть потрібну схему диригування для пісні.



 **Гра «Музична вікторина».**
Послухай аранжування знаменитого твору Й. С. Баха «Арія» з оркестрової сюїти № 3 ре мажор для різного складу виконавців. Спробуй розпізнати, що змінилось у характері твору

 **Гра «Імпровізація».**
Об'єднайтесь у дві групи: «музиканти» і «актори». «Музиканти» створюють ритмічну імпровізацію до пісні, а «актори» — пластичну, рухаючись у темпі музики.



 Послухай, як звучать ці цифрові інструменти, переглянь відео, як вони працюють. Спробуй порівняти тембри звучання електронних інструментів із звичайними.



Вправа. Навчаємось грати на віртуальному піаніно.

Зайди на сайт <https://virtualpiano.net/virtual-music-instruments>. Обери інструмент та спробуй заграти.

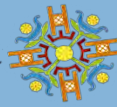
Схеми, таблиці для засвоєння НОВИХ ПОНЯТЬ



Інструменти джазу



Реп (з англ. *rap*) — один із основних елементів стилю хіп-хоп, це ритмічний речитатив, який зазвичай читається під музику з важким бітом.

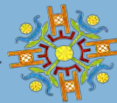


Мистецька комунікація: музична складова

Оцінювання власних мистецьких здобутків з **музичного мистецтва**: виконавської діяльності (спів, музикування, рухи під музику, театралізація), враження від творів музичного мистецтва, інтерпретація, обмін думками тощо.

Оцінювання власних мистецьких здобутків на уроці, емоційного стану, вражень.





Види мистецької діяльності: Образотворча складова інтегрованого курсу

Мистецька художньо-творча діяльність: творення візуальних/аудіовізуальних образів (малювання, ліплення, просторове проєктування, декоративні техніки/художні ремесла, екранні образи тощо); мистецький проєкт; мистецькі професії; мистецтво і технології (штучний інтелект, робототехніка тощо).



Сприймання, аналіз та інтерпретація творів мистецтва



Виконання тренувальних навчальних вправ

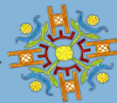


Практична мистецька діяльність, виконання творчих мистецьких завдань



Ігрова та проєктна діяльність





Художні твори для сприймання



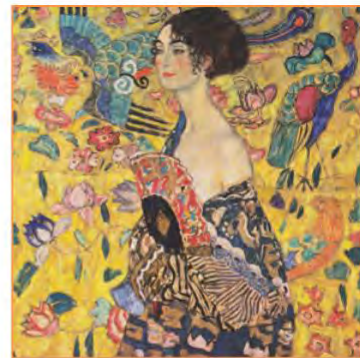
В. Ван Гог.
Зоряна ніч



Ф. Леже.
Голова коня на жовтому тлі



А. Матісс.
Натюрморт із блакитною скатертиною



Г. Клімт.
Жінка з віялом



О. Шинкаренко. Рвані аплікації



Ю. Химич. Софійський собор



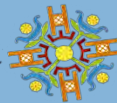
Мої зіроньки дарую
діткам



Червоні маки



Квіти синьоюкі



Художні твори для сприймання



Ю. Пацан. Осінні простори



О. Щербаков. Двое



Дж. Батіста Тієполо. Менует



Музей мистецтв та наук принца Філіпа.



Будинок-банкнота. Каунас



К. Шегель. Полонез



Практична мистецько-творча діяльність

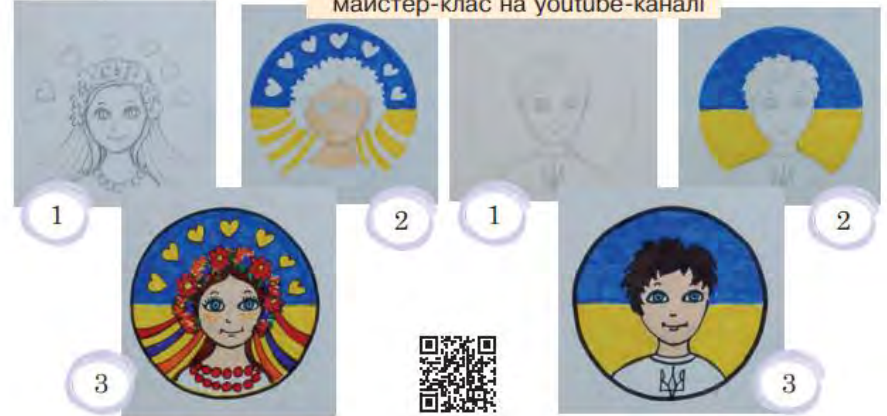
Практична робота. Розпиши у петриківському стилі тарілку для одногоразового використання. Техніка виконання — акрилові фарби.

майстер-клас на youtube-каналі



Практична робота. Створи для власного гаджета стилізовану аватарку «Я з України», використовуючи українську символіку.

майстер-клас на youtube-каналі



Практична робота. Уяви себе дизайнером/дизайнеркою одягу. Створи модель стилізованого українського вбрання — жіночого або чоловічого (за вибором).

майстер-клас на youtube-каналі



Практична мистецько-творча діяльність

Практична робота. Візьми до уваги поради майстрів та майстринь і створи витинанку «Дерево життя» за зразком або за власним задумом.

майстер-клас на youtube-каналі

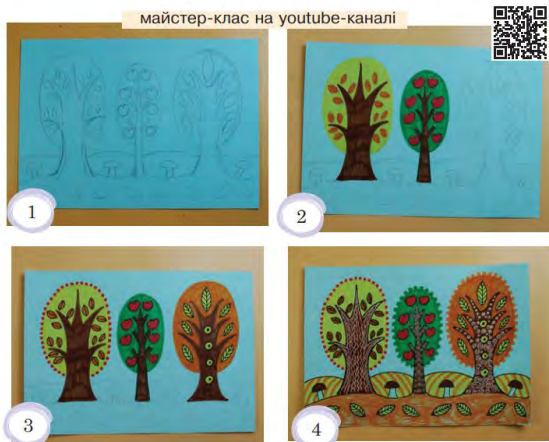


Практична робота «Стилізований графічний портрет».



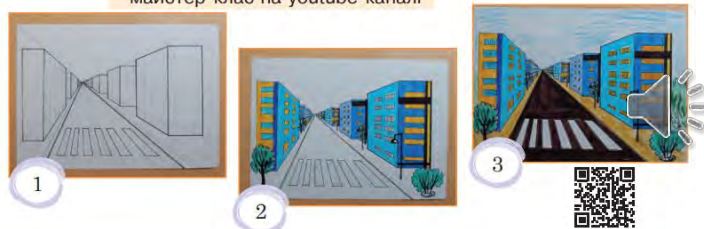
Практична робота. Візьми до уваги поради майстрів та майстринь і створи стилізований декоративний пейзаж. Дотримуйся вказаної на зразку послідовності роботи, але намагайся втілити власний задум.

майстер-клас на youtube-каналі



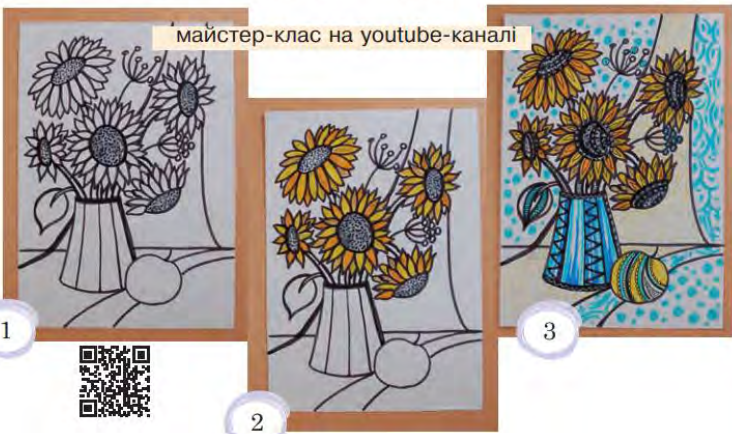
Практична робота. Створи композицію «Моя вулиця» з використанням лінійної перспективи. Техніка — графічні матеріали за вибором.

майстер-клас на youtube-каналі



Практична мистецько-творча діяльність

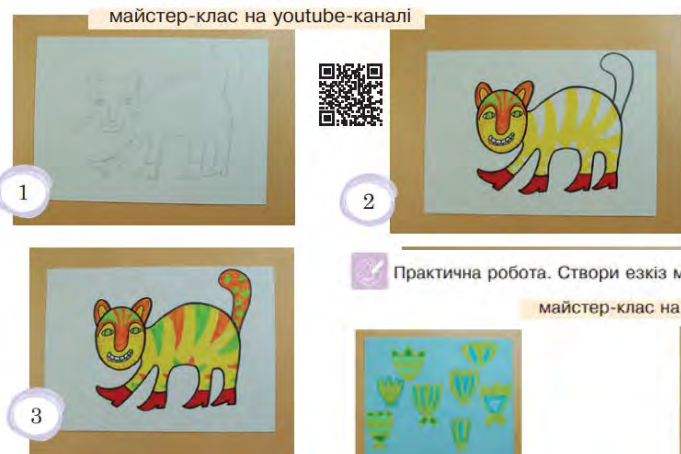
Практична робота. Скористайся порадами майстрів та майстринь і створи стилізований натюрморт «Соняхи» за зразком або за власним задумом. Техніка виконання — акрил.



Практична робота. Розглянь приклади патріотичних міні-скульптур, які створені учнями (Олексій Мар'єта, скульптура з пластиліну) та створи власну скульптуру для воїнів-захисників та ветеранів війни.



Практична робота. Створи творчу інтерпретацію на картину художниці Джой Кемпбелл «Стилізований кіт».



Практична робота. Створи ескіз муралу «Слава Україні».



Практична мистецько-творча діяльність

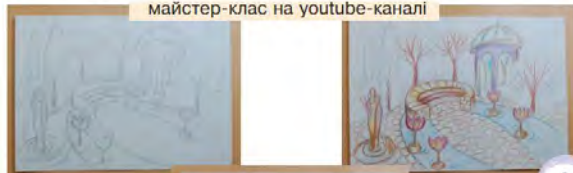
Практична робота. Візьми до уваги поради майстрів та майстринь і створи витинанку «Дерево життя» за зразком або за власним задумом.

майстер-клас на youtube-каналі



Практична робота. «Парк моєї мрії»

майстер-клас на youtube-каналі



1

2

3



Практична робота. Візьми до уваги поради майстрів та майстринь і створи стилізований декоративний пейзаж. Дотримуйся вказаної на зразку послідовності роботи, але намагайся втілити власний задум.

майстер-клас на youtube-каналі



1

2



3

Практична робота. Створи новорічну стилізовану композицію «Колода». Акрил.

майстер-клас на youtube-каналі



1

2

3



Практична мистецько-творча діяльність

Варіант 1. Пейзаж абстрактний — акрил, мастихін.

майстер-клас на youtube-каналі



Варіант 2. Втраж на склі.

майстер-клас на youtube-каналі

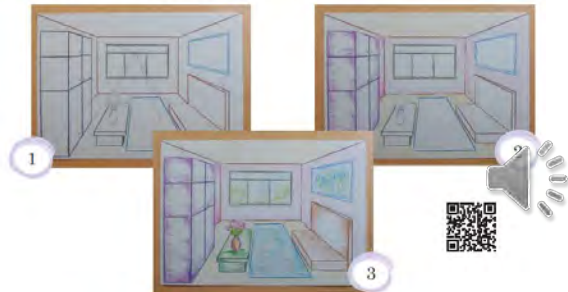


Практична робота. Спробуй зобразити екстер'єр сучасного будинку в українському стилі у кутовій перспективі.

майстер-клас на youtube-каналі



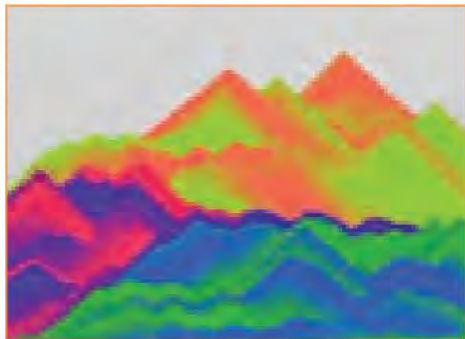
Практична робота. Створи ескіз проекту сучасного житла. Використай фронтальну перспективу в інтер'єрі.



Практична мистецько-творча діяльність

Гра «Малюємо піском».

Відскануй код. Обирай кольори та створюй неповторні малюнки.



Гра «Малюємо світлом».

Відскануй код або перейди на посиланням: <http://weavesilk.com/>



Практична робота. Створи ескіз напису свого імені в стилі графіті на папері або планшетах. Техніка виконання в кольорі — фломастери, ручки, олівці.



Творча практична дизайнерська робота.

Створи свій власний дизайн «Моя кімната». Техніка виконання — на вибір.

Ти можеш створити дизайн на папері фломастерами або олівцями або обрати найпростішу онлайн програму для дизайну інтер'єру, наприклад на сайті <https://roomtodo.com/> або <https://floorplanner.com>. Використовуй різні режими перегляду в 3-D.



Система мистецько-творчих завдань з ОМ

Підручник містить цілісну систему мистецьких завдань і вправ, під час виконання яких школярі навчаються сприймати і аналізувати твори образотворчого мистецтва, навчаються виконувати творчі завдання в різних техніках та застосовувати різні види сучасних технік тощо.

- Об'єднайтеся в пари. Розгляньте гобелени талановитої майстрині О. Пілюгіної. Порівняйте ці вироби з традиційними килимами України. Прослідкуйте, які символи та кольори використала авторка.



- Розглянь зображення орнаментів. До яких видів вони належать? Які символи використані в цих зразках?



- Розглянь твори українських художників і художниць. Чим особливі роботи? Як у них переплітаються народне та сучасне?



А Под.

- Розглянь світліни. Спробуй розрізнити тарелі з петриківським, самчиківським, косівським та яворівським розписами. Обґрунтуй свою думку.

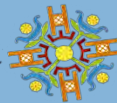


- Об'єднайтеся у три групи й розгляньте зображення дітей у національному одязі. Проаналізуйте, які спільні та відмінні риси є в цих костюмах. Дізнайтеся більше про один із зображених національних костюмів (за вибором).



- Розглянь зразки витинанок. Яка особливість цих зображень одразу впадає у вічі? Пригадай, які витинанки називають ажурними, а які — силуетними; які — одинарними, а які — складеними.





Відео-перегляди- в театрі, на сцені, уривки мультфільмів, уривки кінофільмів



Серія мультфільмів «Книга-мандрівка. Україна»



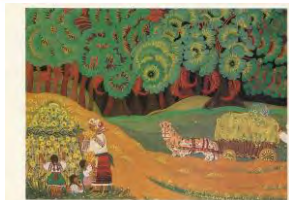
Переглянь відео «Національні парки України».



Розпізнай світлини парків. Назви їх.



Відеоролик «Декоративний живопис України».



Імерсивний театр. Київська команда UZAHVATI



Імерсивний театр UZAHVATI. Вистава «Час» (уривок).





Відео-перегляди- в театрі, на сцені, уривки мультфільмів, уривки кінофільмів



Відеоурок хіп-хопу.



Мобільне кіно



Парк космічних роздумів.



Парк квітів Кекенхоф.
Ліссе, Нідерланди



Кадр із анімаційного мультсеріалу «Хорообрі зайці»

Крокуємо в гості до майстрів



Складув за роботою



Процес гравіювання



Об'єднайтеся в пари. Розгляньте гобелени талановитої майстрині О. Пілюгіної. Порівняйте ці вироби з традиційними килимами України. Прослідкуйте, які символи та кольори використала авторка.



Веснянка



Вірність



Мелодія



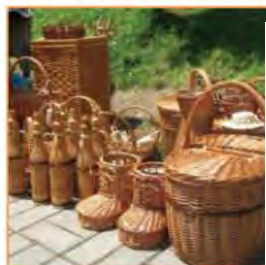
Різдвяна зоря



Художнє дереворізьблення
Чернігівщини



Кролевецьке переборне
ткацтво. Сумщина



Лозоплетіння,
с. Іза. Закарпаття

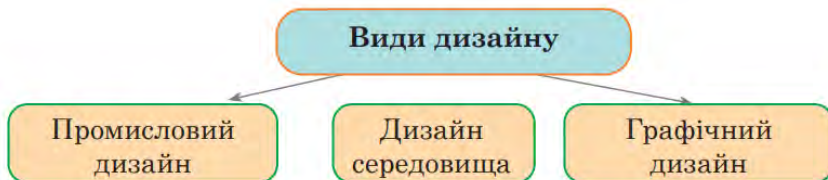
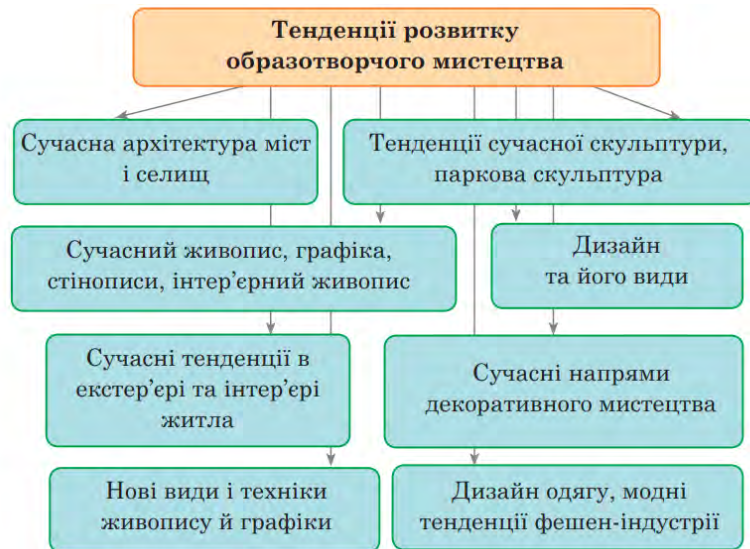


К. Ковган проводить
майстер-клас для дітей

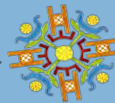


Декоративні панно
К. Ковгана

Схеми, таблиці для засвоєння НОВИХ ПОНЯТЬ



Шрифт — це букви, що мають спільний стиль графічного оформлення.



Мистецька комунікація: образотворча складова

Оцінювання власних мистецьких здобутків з **образотворчого мистецтва**: виставки робіт, демонстрація власних досягнень, враження від творів образотворчого мистецтва, інтерпретація, обмін думками тощо.

Оцінювання власних мистецьких здобутків з образотворчого мистецтва на уроці, емоційного стану, вражень.



Вивчення кожної теми закінчується мистецькою подорожжю

Урок 31. ШЛЯХАМИ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА

Пригадаймо нашу подорож шляхами сучасного мистецтва. В електронних нотатниках ми разом запишемо враження від зустрічі із сучасною музикою, зразками обробок народної музики та аранжуваннями музичних шедеврів.

Щево, чи з'явилися нові улюблені твори в твоєму музичному плейлисті? Розкажи друзям, яка композиція потрапила в номінацію «Новий хіт», а яка — у номінацію «Хіт року».

Перша зуничка — «Музична вісторина»

- Послухай фрагменти музичних творів, які звучали на уроках. Пригадай і запиши на стікерах віртуальної дошки назви цих композицій та прізвища авторів і аранжувальників. Обов'язково зазнач, хто виконав кожен твір.
- Намалюй у нотатнику «музичну» квітку і на полостках напиши назви своїх улюблених творів.
- Переглянь «музичні» квітки друзів і покажи їм свою. З'ясуйте, чи є в класі квітки-двійники або дуже схожі. У кого музичні вподобання близькі до твоїх, а в кого — абсолютно інші?



Друга зуничка — «Знавці мистецтва»

- Об'єднайтесь у пари. Поясніть одне одному, що означають ці поняття. Перевірте правильність своїх відповідей за підручником.

Танцювальний фольклор	Обробка народної пісні	Електро-скрипка
Етнорок	Фольклор	Транскрипція
		Орестрування

- Намалюй на інтерактивному аркуші подібну схему. Під кожним блоком розташуй свій коментар і напиши назви музичних творів, які ми слухали в цьому виді аранжування.



Третя зуничка — «Співоча студія»



Вирішаймо в студію звукозапису, щоб взяти участь у конкурсі соліста. За кожен свій сольний виступ ти отримаєш від друга чи подруги вподобайку у вигляді намальованої нотки в твоїй електронній заявці. Твої друзі — твоє журі.

- Об'єднайтесь у кілька груп. Упізнайте вивчені пісні за ілюстраціями і виконайте одну з них (на вибір). Обговоріть, виступ якої групи був найцікавішим.



Урок 32. ШЛЯХАМИ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА



Мандруючи мистецькими стежками, ми дізнались багато цікавого про народні художні ремесла, а також про різні види стилізацій в образотворчому мистецтві.

Пригадаймо нашу подорож і запишімо власні враження в електронний нотатник.

Чи з'явилися цього року в тебе нові вподобання? Розкажи друзям, яка художня техніка потрапила в твою номінацію «Досягнення року», а яка — в номінацію «Мое відкриття у світі мистецтва».

Перша зуничка — «Галерея образів»

Розглянь зображення творчих робіт, присвячених різдвяним святкам. Спробуй визначити вид і жанр мистецтва, до яких належить кожен твір.



Друга зуничка — «Знавці мистецтва»

Об'єднайтесь у пари і поясніть одне одному, що означають ці поняття. Перевірте правильність своїх відповідей за підручником.

Витинанка	Репліка	Зерівка	Гобелен
Стилізований натюрморт	Стилізований портрет	Стилізований пейзаж	

Тема 1. Сучасна мистецтво в житті людей

Третя зуничка — «Виставкова»

- Влаштуй разом із друзями виставку ваших робіт. Обговоріть, що вам найбільше сподобалось або викликало жвавий інтерес.
- Проведи репортаж «На виставці дитячої творчості». Прокоментуй роботи, які тебе врадили. Запиши свій репортаж на мобільний телефон і дай послухати однокласникам. Обговоріть, кому з вас найкраще вдалося зобразити журналіста/журналістку.

Четверта зуничка — «Творча»

- ✓ Практична робота «Різдвяні прикраси». Виготов прикрасу на ялинку за зразком або за власним задумом.



майстер-клас на YouTube-каналі



Підручник доповнено електронним додатком, аудіо- й відеоматеріалами

(нотні тексти, фонограми для розучування мелодій, виконання пісень (плюс і мінус), фонограми музичних творів, відеозаписи майстер-класів).

ЗИМА, КРАСУНЯ БІЛА

Співає Слова і музика Н. Май

1. І зно-ву бі-лий сніг, і ві-хо-ла ме-те,
 із да-ле-чі до-ріг
 до ма-ли-ма і-де. Зи-ма-ли-ма, кра-су-
 не бі-ла, ска-жи ме-ні, чо-му
 те-бе зу-стрі-ти всі хо-ті-ли, а ждуть те-пер все-ну?

ШАЛЕНИЙ РОК-Н-РОЛ

Жваво, весело Слова та музика Н. Май

1. Хтось май-є гра-ли на бі-я ні, а від-
 сво-го ча-су не жал-ку-ю, а від-
 хтось га-на-є у фут-бол, а я тан-цю-ю на ли-ва-
 клав-ши по-ши-ті й книж-ки, я ти-нець рок-н-рол тан-цю-ю
 лі ш-ле-дні та-нець рок-н-рол, а
 ю, тан-цю-ю зав-жди й за-люб-ки.

вір. Бо тво-я про-да-то-є чис-та-я
 во-да, то-є бис-тра-я во-ди з си-ніх гір.

СПАСИБІ ВАМ, ФРОНТОВИКИ

Позірно Слова і музика Н. Май

1. Зно-ву зо-рі спо-га-дом по-кли-чуть,
 і по-ли-не піс-ня у вік-ні,
 то ле-де-ки жу-рять-ся, кур-ли-чуть
 спо-га-дом жах-ли-во-ї вій-ни.
 Приспів:
 -ни. За те, що в не-бі сон-це сві-тить
 і на-вес-ні ци-туть сад-ки, за те, що ми жи-вем на сві-ті,
 спі-си-бі Вам, фрон-то-ви-ки. За спі-си-бі Вам, фрон-то-ви-ки.

ВИХІДНІ

Слова І. Зінківської Музика В. Будейчука

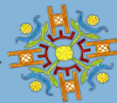
Насіняно
 1. Вми-кай, свій шс-трій не в с-фі-рі най-
 кра-шам дру-зям по-дво-ни. За-лиш на
 по-тім буд-ні сі-рі у сті-лі кру-гу ви-хід-ни. Зій-
 май у го-ру ру-ки, під хви-лю мод-них зву-ків, від-
 чуй се-бе шас-ли-вим тан-цюю на пов-ну си-лу.
 Приспів:
 Ви-хід-ни. Дід-жай вми-ка-є спс-куд-жай вми-ка-є
 спс-ку-на, на, на. Ви-хід-ни. У рит-мі дис-ко-
 те-ки, у рит-мі дис-ко-те-ки-на, на, на. Ви-хід-
 ни Сво-бо-ду від-чу-ва-ти, сво-бо-ду від-чу-

ка-ти-на, на, на. Ви-хід-ни, і про-то-від-ри-
 ва-ти-ся, і про-то-від-ри-ва-ти-ся-на, на, на.

ДИТЯЧИМИ ДОЛОНЯМИ

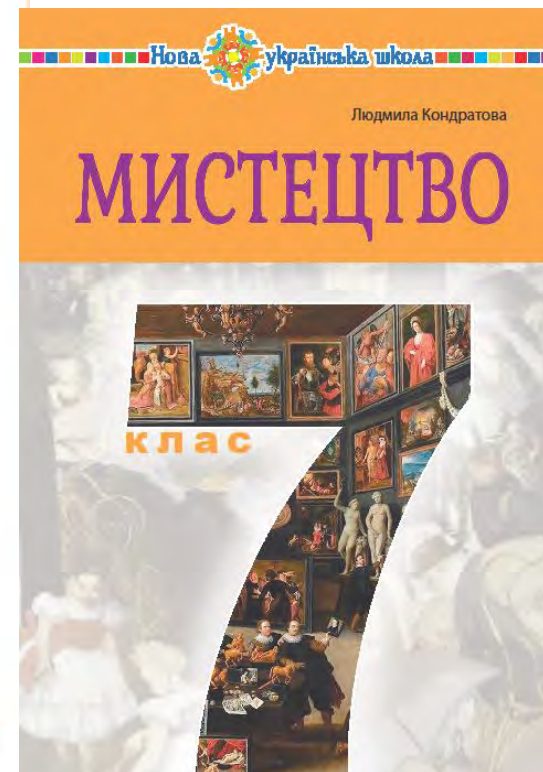
Позірно Слова і музика Н. Май

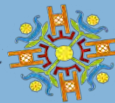
1. Нам ли-тис-во спа-де-невій-но-ю при-нес-ли накри-леч-
 хат шта-хи, і об-хо-дять ра-дість сто-ро-но-ю
 жо-ли-день кра-їсь-ких діт-ля-хів. Та не тре-ба го-во-ри-ти, що
 все-ни не бу-де, Ук-ра-ї на бу-де-ж-ли, бо та-кі в нас лю-ди!
 Приспів:
 Ди-тя-чи-ми до-ло-ня-ми за-кри-см Ук-ра-ї-ну!
 Ди-тя-чи-ми до-ло-ня-ми при-ту-єм Бать-ків-щи-ну!
 Ди-тя-чи-ми до-ло-ня-ми за-кри-см Ук-ра-ї-ну!



Навчально-методичний комплект для 7 класу

- ▲ ПІДРУЧНИК
- ▲ Зошит з музичного мистецтва
- ▲ Альбом з образотворчого мистецтва
- ▲ Календарно-тематичне планування
- ▲ Конспекти уроків
- ▲ Електронний додаток до підручника:
інтерактивні презентації, відео,
майстер-класи, інтерактивні завдання



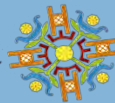


ЕЛЕКТРОННИЙ ЗАСІБ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ «МИСТЕЦТВО. 7 клас»




Комплекс мистецької інформації:

графічної, текстової,
фото, аудіо, відео








Перегляд майстер-класів та роликів «Мистецтво. 7 клас»



Майстер-класи. Мистецтво. 7 клас (авт. Л.Г. Кондратова)

Видавництво Навчальна книга – Богдан
15 відео 40 переглядів Останнє оновлення: 22...

Відтворити... Перемішати

- 1  **Майстер-клас «Моя Україна»**
Видавництво Навчальна книга – Богдан • 81 перегляд • 1 місяць тому
 - 2  **Майстер-клас «Мій рідний мистецький край»**
Видавництво Навчальна книга – Богдан • 61 перегляд • 1 місяць тому
 - 3  **Майстер-клас «Петриківка»**
Видавництво Навчальна книга – Богдан • 119 переглядів • 1 місяць тому
 - 4  **Майстер-клас «Українське вбрання»**
Видавництво Навчальна книга – Богдан • 15 переглядів • 1 місяць тому
-  **Майстер-клас «Візерунок для вишивки»**



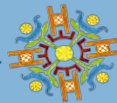
Відеоперегляд майстер-класів





Календарне планування, медіадодаток

В И Д А В Н И Ц Т В О
навчальна книга®
БОГДАН
www.bohdan-books.com

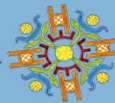


Л. Г. Кондратова

Мистецтво

Підручник інтегрованого курсу
для 7 класу закладів
загальної середньої освіти

В И Д А В Н И Ц Т В О
®
навчальна книга®
Богдан
www.bohdan-books.com



www.bohdan-books.com

Обирайте підручник «Мистецтво. 7 клас»

Авторка Кондратова Л.Г



Дякуємо за увагу!