

Будна Н.О., Сліпець О.Б.

Я У СВІТІ

Робочий зошит

4 клас

До підручника Бібік Н.М.



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 613.955(075.2)
ББК 51.20я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Походжай Н.Я.

Будна Н.О.

Б 90 Я у світі : робочий зошит : 4 кл. : до підр. Бібік Н.М. / Н.О. Будна, О.Б. Сліпець. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 72 с.

ISBN 978-966-10-4317-5

Зошит містить матеріал, який відповідає навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та доповнює підручник «Я у світі. 4 клас» (авт. Бібік Н.М.).

У посібнику запропоновано завдання до кожного уроку. Ретельно дібраний матеріал допоможе вчителю організувати пізнавальну діяльність учнів, підвищити їх інтелектуально-емоційну активність, сприятиме самостійному опрацюванню інформації школярами та практичному, творчому застосуванню набутих знань.

Для учнів 4-го класу.

УДК 613(075.2)
ББК 51.20я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ЛЮДИНА. РАДІСТЬ ЖИТТЯ

1. З поданих слів склади і запиши речення. Усно поясни його зміст.

держава, моменту, з, Наша, право, її, народження, на, дитини, життя, кожної, визнає.

Закон про охорону дитинства

2. Вибери і познач (✓) правильний варіант відповіді.

Всі ми різні, а чи різні в нас права?

У всіх нас різні права.

У всіх нас рівні права.

Ми можемо не зважати на права інших.

3. Продовж речення.

Я захоплююсь тими людьми, які _____

Жити — це _____

4. За допомогою стрілок з'єднай частини прислів'їв. Усно поясни їх зміст.

Життя прожити — •

Літа пливуть, •

Які люди, •

• як вода.

• таке й життя буде.

• не поле перейти.

ТИ ЗВИЧАЙНИЙ ЧИ НЕЗВИЧАЙНИЙ?

1. Вибери і познач (✓) правильний варіант відповіді.

Хто найважливіший на Землі?

Президент.

Я.

Директор.

Учитель.

Мама.

Людина

2. Познач (✓) правильний варіант для продовження речення.

Гидке каченя зазнавало обра́з від мешканців пташиного двору, бо воно було ...

не таким, як інші;

найкрасивішим;

неввічливим.

3. Поміркуй і запиши відповідь на запитання.

Чи поважали мачуха та її дочки право Попелюшки на гідне життя в сім'ї?

4. Продовж речення.

Я неповторний (-а) _____

Бути людиною — це значить _____

ЛЮДСЬКЕ «Я»

1. Доповни речення словами з довідки.

Щоб стати розвиненою особистістю, треба мати _____,
вміти _____

Слова для довідки: тіло, одяг, душу, розум; думати, фантазувати, творити, користуватися пам'яттю.

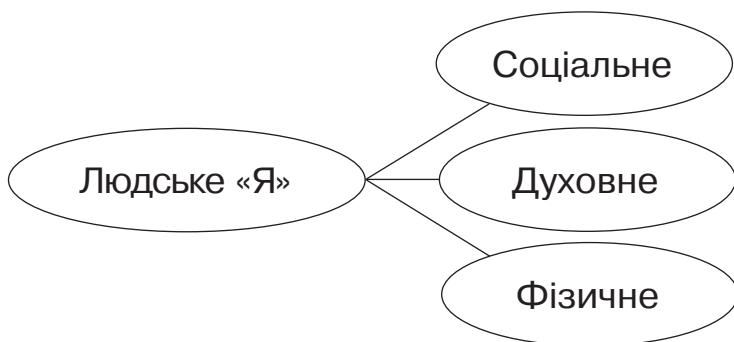
2. Підкресли слова, які стосуються духовного світу людини.

Радість, щастя, любов, повага, співчуття, мужність, щирість, чесність, злість, доброта, довжина.

3. Прочитай висловлювання. Усно поясни, як ти розумієш його зміст.

Людина є таємницею. Я вивчаю цю таємницю, щоб стати людиною (Федір Достоєвський).

4. Вкажи стрілками на висловлювання, що розкривають зміст складових людського «Я».



Почуття (радість, сум, ...), думки, бажання.

Невеличка частинка людського суспільства.

Мій організм, моє тіло.

5. Прочитай поради для самопізнання і самовдосконалення. Познач ті, якими, на твою думку, варто скористатися.

- З'ясуй, до чого ти маєш природні здібності.
- Хочеш пізнати себе — спробуй свої сили в різних видах діяльності.
- Не звертай уваги на свої вади.
- Погано не те, що в твоєму характері є вади, а те, що ти їх не визнаєш і не намагаєшся виправити.
- Оцінюй себе за наслідками власної діяльності. Погані наслідки є свідченням твоїх негативних якостей, гарні — ознакою твоїх достоїнств (чеснот).
- Вчися сприймати критику. Не вір друзям, які завжди тебе хвалять. Май мужність визнати справедливу критику, і в тебе будуть справжні друзі.

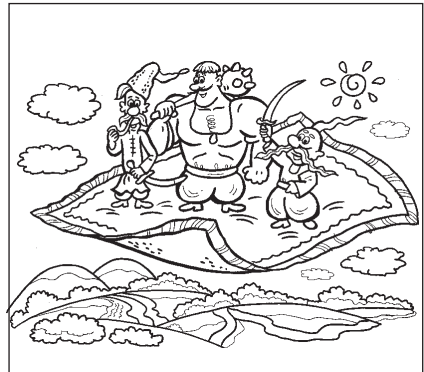
6. Спробуй! Це допоможе!

Щоб краще зрозуміти себе, щодня виконуй таку вправу.

- Сядь зручніше, розслабся, заплющ очі.
- Прислухайся, що відбувається навколо і всередині тебе, які відчуття у тебе зараз.
- Дай відповіді на запитання.
 - Що ти зараз відчуваєш?
 - Чого хочеш?
 - Які нові відчуття в тебе з'явилися?
 - Що тобі хотілося б забути?

ВИНАХОДИ ЛЮДСТВА

1. Розглянь ілюстрації і запиши назви казок. З'єднай малюнки з відповідними уривками.



Килим знявся вгору і привіз братів аж на самий двір.

Гуси-гуси, гусенята! Візьміть мене на крилята...

Скинули їй по пір'ячку, дівчина увертілась у пір'ячко, зробилася качечкою і полетіла з табунчиком.

2. Яка заповітна мрія людини відображена в цих казках? Запиши.

3. Прочитай. Скориставшись словами для довідки, впиши пропущені імена та прізвища.

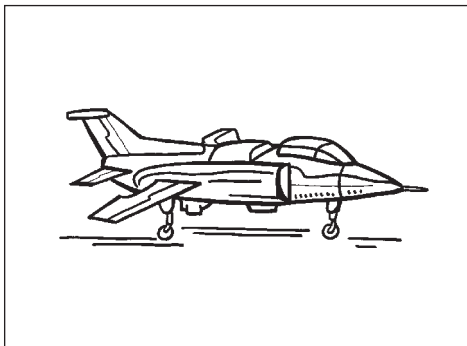
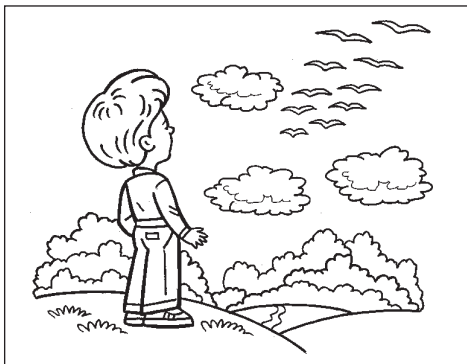
За старогрецькою міфологією, двоє сміливців змайстрували крила з пір'я, зліпивши його воском, і зуміли піднятися в небо. Їх звали _____ та _____ нібито перелетів з острова Крит до Греції, а _____, прагнучи досягти хмар, злетів так високо, що сонце розтопило віск на його крилах. Він упав у море і потонув.

_____ — перший космонавт незалежної України.

Видатний український математик _____ був керівником колективу, який створив перший у Європі персональний комп'ютер.

Слова для довідки: Ікар, Дедал, Леонід Каденюк, Віктор Глушков.

4. За поданими малюнками склади усну розповідь «Від казки до дійсності».



5. Познач (✓) правильний варіант для продовження речення.

«Царство Боже всередині нас.
Щастя — в серці,
серце — в любові,
любов же — в законі вічного».

Ці слова належать ...

- Григорію Сковороді — поету, філософу, мандрівному вчителю;
- українському математику Михайлу Остроградському;
- Тарасу Шевченку.