

О.М. Савельєв

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ
Зошит
для уроків узагальнення
(за типологією завдань
для зовнішнього оцінювання)

9 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 63.3я72
74.226.3
С12

Савельєв О.М.

С12 Всесвітня історія. Зошит для уроків узагальнення (за типологією завдань для зовнішнього оцінювання). 9 клас. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2009. — 88 с.

ISBN 978-966-10-0407-7

У зошиті містяться тексти письмових робіт з усіх тем курсу “Всесвітня історія. 9 клас” для проведення уроків узагальнення знань учнів. Зміст завдань відповідає програмовим вимогам та чинним підручникам, а також системі завдань до зовнішнього оцінювання.

Для учнів, вчителів, методистів та студентів вищих навчальних закладів.

ББК 63.3я72

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина даного видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.



Навчальне видання

Савельєв Олександр Миколайович

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

**Зошит для уроків узагальнення
(за типологією завдань для зовнішнього оцінювання)**

9 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Донара Пендзей, Василь Герасимчук*
Художник *Світлана Бялас*
Комп'ютерна верстка *Оксани Побережник*

Підписано до друку 20.10.2008. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 3,72. Умовн. фарбо-відб. 3,72.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0407-7

© Савельєв О.М., 2009
© Навчальна книга — Богдан,
макет, художнє оформлення, 2009

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

Урок **№1** **Велика Французька революція кінця XVIII ст.**
узагальнення **Європа у період наполеонівських війн**

Варіант 1

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. Вкажіть прізвище французького просвітителя:

- А Людовік XVI; В Наполеон;
 Б Монтеск'є; Г Робесп'єр.

2. Автором "Марсельєзи" був:

- А Дантон; В Марат;
 Б Руже де Ліль; Г Маблі.

3. За конституційну монархію виступали:

- А жирондисти; В фельяни;
 Б якобінці; Г термідоріанці.

4. Очолювали санкюлотів Парижа:

- А Лафайєт і Мірабо; В Робесп'єр і Дантон;
 Б Шомет і Ебер; Г Руссо і Дідро.

5. Вкажіть рису термідоріанського режиму:

- А скасування максимуму цін та зарплат;
 Б знищення республіки;
 В відновлення католицької церкви;
 Г ліквідація приватної власності.

6. Штурм Бастилії відбувся у:

- А 1789 р.; В 1799 р.;
 Б 1793 р.; Г 1804 р.

II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

- А** жирондисти; 1) верхня межа;
Б конвент; 2) законодавчий орган;
В Вандея; 3) провінція на півночі Франції;
Г максимум. 4) депутати, що представляли інтереси нових підприємців;
5) орган самоуправління Парижа.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Встановіть послідовність подій:

- А “100 днів”;
- Б заслання Наполеона на о. Св. Єлени;
- В заслання на о. Ельба;
- Г Бородінська битва.

1	2	3	4

III РІВЕНЬ

9. Вкажіть основні заходи якобінців (*чотири правильні відповіді*):

- 1) часткове скасування феодальних повинностей;
- 2) Декрет про “підозрілих”;
- 3) розширення привілеїв католицької церкви;
- 4) страти і розправи над політичними противниками;
- 5) введення нового революційного календаря;
- 6) проголошення республіки;
- 7) введення максимуму цін;
- 8) наділення селян землею;
- 9) введення культу Робесп’єра.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і вкажіть рік події.

“У цій битві союзники втратили 186 гармат, які пізніше були перелиті для спорудження Вандомської колони. У ній 45 тисяч французів перемогли 90 тисяч австрійців та росіян”.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV РІВЕНЬ

11. Охарактеризуйте погляди Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтеск’є, Вольтера.

Lined writing area with 25 horizontal lines.

Прізвище, ім'я _____ *Клас* _____

Оцінка: _____

Урок **№1** **Велика Французька революція кінця XVIII ст.**
узагальнення **Європа у період наполеонівських війн**

Варіант 2

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. Вкажіть причину Французької революції:

- А гоніння на протестантів;
- Б поширення ідей Просвітництва;
- В посилення кріпосного гноблення;
- Г формування абсолютизму.

2. Вкажіть лідера якобінців:

- А Мірабо;
- Б Бріссо;
- В Робесп'єр;
- Г Руссо.

3. Вкажіть політичний лад за якобінців:

- А монархія;
- Б демократична республіка;
- В диктатура;
- Г конституційна монархія.

4. Франція оголосила війну Австрії у:

- А 1789 р.;
- Б 1790 р.;
- В 1792 р.;
- Г 1804 р.

5. Вкажіть місце поразки Наполеона:

- А Маренго;
- Б Аустерліц;
- В Ватерлоо;
- Г Тулон.

6. Прийняли конституцію:

- А Генеральні штати;
- Б Національні збори;
- В Установчі збори;
- Г Сенат.

II РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

- А “скажені”;
 - Б санкюлот;
 - В емігрант;
 - Г монтаньяри.
- 1) ліві депутати Конвенту (Гора);
 - 2) ватажки санкюлотів;
 - 3) людина, котра покинула батьківщину;
 - 4) представник плебейських мас;
 - 5) паперові гроші, введені у 1789 р.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Встановіть послідовність подій:

1	2	3	4

- А розстріл на Марсовому полі;
- Б клятва депутатів Національних зборів в залі для гри в м'яч;
- В Варенська криза;
- Г скликання Генеральних штатів.

III РІВЕНЬ

9. Вкажіть причини падіння якобінської диктатури (чотири правильні відповіді):

- 1) зростання впливу Наполеона Бонапарта;
- 2) перемога інтервентів та захоплення ними Парижа;
- 3) втрата якобінцями популярності;
- 4) зрада Лафайєта;
- 5) незадоволення населення максимумом цін та рівнем зарплати;
- 6) поширення терору;
- 7) інтриги короля та королеви;
- 8) втрата авторитету Робесп'єром у Комуні Парижа;
- 9) боротьба Гори та Жиронди.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і з'ясуйте, про кого йде мова.

“Депутат Конвенту. Адвокат з Аррасу. Зеленоокій, з блідим обличчям, в незмінному смугастому костюмі, він придушував Конвент силою своїх переконань. “Для Вітчизни зроблено замало, якщо не зроблено всього”, — говорив він. Вважав себе учнем Руссо, а нелюдською непримиренністю заслужив авторитет “непідкупного”. Був головою Комітету громадського порятунку”.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV РІВЕНЬ

11. У чому полягало історичне значення “Декларації прав людини та громадянина”?

Lined writing area with 25 horizontal lines.

Прізвище, ім'я _____ *Клас* _____

Оцінка: _____