

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна
О.П. Онишків
Л.П. Вашків

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ 2019

Інтегровані підсумкові контрольні роботи 4 клас

- українська мова та літературне читання
- математика

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32
ББК 74.262
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Стасюк М.Л.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 03.01.2018 №22.1/12-Г-1)*

Будна Н.О.

Б90 ДПА 2019. Українська мова та літературне читання, математика. Інтегровані підсумкові контрольні роботи : 4 кл. / Н.О. Будна, О.П. Онишків, Л.П. Вашків. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 80 с.

2005000012587

У посібнику запропоновано підсумкові контрольні роботи з української мови та літературного читання, математики для підготовки до державної підсумкової атестації в четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів і вчителів четвертих класів.

УДК 371.32
ББК 74.262

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва*

ПЕРЕДМОВА

Контрольні роботи розроблено згідно з орієнтовними вимогами щодо проведення державної підсумкової атестації учнів четвертих класів загальноосвітніх навчальних закладів.

З української мови та літературного читання подано 8 інтегрованих підсумкових контрольних робіт. Побудовані вони на основі художнього або науково-художнього тексту, в якому виділено частину для списування (з пропущеними орфограмами), подано завдання для перевірки змісту тексту, знань про мову і мовлення та творче завдання.

Зміст підсумкових контрольних робіт з математики відповідає вимогам Програми з математики для 1–4 класів (зі змінами) й охоплює змістові лінії «Нумерація чисел», «Дроби», «Дії над числами», «Вирази», «Рівняння і нерівності», «Задачі», «Величини», «Геометричні фігури та величини».

Оцінювання контрольних робіт здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 р. № 1009 «Нові орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

РОБОТА № 1

1. Прочитай уважно текст.

ЗАЧАРОВАНИЙ ХЛОПЧИК

В обідню пору сонце (на)екваторі сто..ть над самісін..кою головою. Щоб ..ого побачити, треба ля(г,х)ти горілиць на землю, одягнути окуляри з темними скел..цями. Усі так робили, бо знали, що сонце на екваторі навіює (на)людей тр(е,и)вогу і чари. Бо ніде воно не стоїть так прямовисно над головою і (не)заливає очі жовтогарячим, аж ч..рвоним промі(н,нн)ям.

Усі діти й дорослі завжди носили окуляри з темними скельцями. А маленький хлопчик, якого звали Грициком, не слухав мами й не хотів одягати таких окулярів. Ляже ото горілиць на пісок і дивиться на сонце. І може так годинами лежати.

— Не смій так довго дивитися на сонце, а то крильця виростуть, — попереджала Грицика мама.

— Такого не буває, — сміявся Грицик і потай думав: «Як би то було гарно, якби у мене виростили крильця».

Не слухав Грицик маминих застережень. А згодом і забув про них.

Одягнув якимось він майку з чорними і білими смужками, як моряки носять, та й побіг туди, де жили колібрі, слони, папути, найбільший удав та два тигри. Грицикові дуже хотілося покуштувати соку, що його п'ють колібрі з квіток. Але квіти росли високо, і Грицик ніяк не міг дотягнутися до них своєю соломинкою. Знайшов він на березі старе весельце з білими краями, зіперся на нього і дотягнувся до квітки. Опустив свою пшеничну соломинку, що прихопив з дому, і напився солодкого соку з білої квітки. І тільки він це зробив, як усе раптом змінилося. Грицик став маленький-премаленький, весельце приросло до нього і перетворилося на довгий, рівненько обрізаний хвостик. Засмагли рученята стали крилами, і на них виростило пір'ячко з бурими та білими смужками.

3. Познач жанр прочитаного твору.

- А народна казка
- Б літературна казка
- В оповідання

4. Пронумеруй речення з тексту відповідно до послідовності подій.

- Грицик став маленький-премаленький.
- Одягнув якомсь він майку з чорними і білими смужками.
- Усі діти й дорослі завжди носили окуляри з темними скельцями.
- Довго шукали тато з мамою Грицика.

5. З'єднай стрілочками слова-антоніми.

- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| завжди | • | • | відлетів |
| прилетів | • | • | нове |
| старе | • | • | ніколи |

6. Запиши речення і підкресли в ньому головні члени.

Не слухав Грицик маминих застережень.

7. Перебудуй подане речення на спонукальне і запиши.

Прилетів Грицик до тата й мами.

8. Розподіли подані слова за частинами мови.

Сонце, темними, носили, прямовисно, дотягнутися, діти, гарно, найбільший.

Іменники: _____

Прикметники: _____

