

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ

Л.В. Вартабедян

РУССКИЙ ЯЗЫК
Конспекты уроков
1 класс

К учебнику И.Н. Лапиной, Н.Н. Зорьки



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
В18

Серия «Библиотека учителя» основана в 2007 г.

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент

Онышкив З.М.

учитель начальных классов высшей категории, старший учитель

Походжай Н.Я.

Вартабедян Л.В.

В18 Русский язык. Конспекты уроков : 1 кл. : к учеб. И.Н. Лапшиной, Н.Н. Зорьки / Л.В. Вартабедян. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 128 с. — (Серия «Библиотека учителя»).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серии)

ISBN 978-966-10-3872-0

В пособии представлены конспекты уроков по русскому языку для 1 класса, содержание которых соответствует учебной программе МОН Украины, Государственному стандарту начального общего образования и учебнику «Русский язык. 1 класс» (авт. И.Н. Лапшина, Н.Н. Зорька).

Для учителей и студентов педагогических учебных заведений.

УДК 371.32:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

*Охраняется законом об авторском праве.
Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена в любом виде
без разрешения автора или издательства.*

ISBN 978-966-10-1765-7 (серии)

ISBN 978-966-10-3872-0

© Навчальна книга — Богдан, 2015

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	№ с.	Дата
1.	Здравствуй, школа!	5	
2.	В школе и дома.	7	
3.	Урок.	9	
4.	Перемена.	11	
5.	Народные подвижные игры.	14	
6.	Учебные вещи.	19	
7.	Где? В чем?	21	
8.	«Лиса и журавль».	23	
9.	Что это?	25	
10.	Мы рисуем.	27	
11.	«Мышонок и Карандаш».	29	
12.	Учимся считать. Сколько? 1–2.	30	
13.	Сколько? 3, 4, 5, 6.	32	
14.	Первый, второй.	34	
15.	«Колобок».	35	
16.	Проверь себя!	37	
17.	Семья.	38	
18.	Учимся быть вежливыми.	40	
19.	«...Бы».	42	
20.	«Репка».	44	
21.	Дружим.	46	
22.	«Вместе тесно, а врозь скучно».	48	
23.	Проверь себя!	50	
24.	«Кот, петух и лиса».	51	
25.	Считаем от 1 до 10.	53	
26.	«Волк и козлята».	55	
27.	Праздник в нашем доме.	57	
28.	Загадки.	59	
29.	Детские забавы.	61	
30.	Проверь себя!	63	
31.	Время. Сутки.	64	
32.	Часы.	66	
33.	«Петушок».	68	
34.	«Бобовое зернышко».	70	
35.	Цветы «показывают время».	72	
36.	Времена года.	74	
37.	Где? В чем? Около чего?	76	
38.	«Четыре желания».	77	
39.	«Круглый год».	79	
40.	Проверь себя!	81	
41.	«Теремок».	83	

№ з/п	Тема урока	№ с.	Дата
42.	«Ежик».	85	
43.	«Купание медвежат».	86	
44.	«Заяц-хвоста».	88	
45.	«Телефон».	90	
46.	Домашние животные.	94	
47.	«Плохо».	96	
48.	Проверь себя!	97	
49.	Игры, игрушки.	98	
50.	«Во поле береза стояла...»	101	
51.	Народные гуляния.	103	
52.	Человек.	105	
53.	«Красная Шапочка».	107	
54.	Одежда.	109	
55.	Обувь.	111	
56.	Овощи, фрукты.	113	
57.	Проверь себя!	115	
58.	«Федорино горе».	117	
59.	Мамин день.	119	
60.	Кем быть?	120	

УРОК 1

Дата _____

Класс _____

Тема. Здравствуй, школа!

Цель. Создать атмосферу праздника; воспитывать интерес к школе.

Оборудование: воздушные шары, изображения сказочных героев, плакаты; «Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс (авт. Н.Б. Шост).

Дополнительный материал к уроку

Ход урока

I. Организация класса.

II. Работа над темой урока.

Эпиграф.

Вот и осень. Здравствуй, школа!
Прозвенел звонок веселый,
и вошли вы первый раз
в светлый и просторный класс!
Что здесь нужно?
Не лениться и старательно учиться.

1. «Отгадай-ка».

Есть большой и светлый дом,
почемучек много в нем.
И пишут они, и считают,
читают, творят и мечтают. (*Школа*)

2. Давайте знакомиться!

— Сегодня в гости к нам пришел Кот ученый. Он хочет познакомиться с нами. Давайте все дружно тихо назовем свое имя.

— Кто запомнил имя одноклассников?

— Да, дети! Вы — школьники, но вместе хорошо играть, петь, а вот говорить лучше по одному.

Это первое правило ученого Кота.

3. Клятва первоклассника.

Выучить буквы, научиться читать ... Клянемся!

К лету научиться писать и считать ... Клянемся!

На уроке стараться и мух не считать ... Клянемся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать ... Клянемся!

Никуда не опаздывать ... Клянемся!

За год стать умней и взрослей ... Клянемся!

Стать гордостью родителей и учителей ... Клянемся! Клянемся! Клянемся!

4. Игра «Собери портфель».

— Встаньте, когда услышите название школьной принадлежности.

(*Книга, ранец, азбука, подушка, телефон, ручка, карандаш, линейка, пенал...*)

Физкультминутка.

5. Работа с учебником (с. 6–7).

а) Вот пришел желанный час,
ты зачислен в первый класс.
А чтобы не было проблем,
запомнить это нужно всем.

Утром рано просыпайся,
хорошенько умывайся,
чтобы в школе не зевать,
носом парту не клевать!

Одевайся аккуратно,
на уроках не хихикай!
Стул туда-сюда не двигай!

Учитель спросит, надо встать,
когда он сесть позволит — сядь!
Ответить хочешь — не шуми,
а только руку подними.

- б) «Ответь-ка».
- Кто ведет в школу детей?
 - Кто встречает первоклассников?
 - Почему дети идут в школу?
 - Что несут в портфелях?
 - Как вы считаете, кто первым решил знакомиться: девочка или мальчик?

в) «Составь-ка».

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Алина.

г) «Почитай-ка».

- Какую букву показывает учительница?
- Что показывает учитель?
- Назовите одним словом людей, которые учат детей. (*Учителя.*)
- Составьте предложения.

6. Работа с тетрадью (с. 4–6).

Задание 1.

— Помогите Незнайке собраться в школу.

- Новый дом несу в руке,
дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
все ужасно важные. (*Портфель*)
носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
нарисуют дом и дым.
(*Кисточки и краски*)
- Если ей работу дашь,
зря трудился карандаш. (*Резинка*)
• Грамоты не знаю,
а весь век пишу. (*Ручка*)
- В этой узенькой коробке
ты найдешь карандаши,
ручки, перья, скрепки, кнопки,
что угодно для души. (*Пенал*)
• У меня обложка синяя,
на любой странице линия,
чтоб помочь ученику
ровно вывести строку. (*Тетрадь*)
- Я — линейка.
Прямота — главная моя черта.

Задание 2.

Дети идут в школу.

Они будут учиться.

Задание 3.

Работа в парах.

Задание 4.

— Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5.

— Дорисуйте и раскрасьте.

Задание 6.

По-русски; по-украински.

III. Итог урока.

Я желаю от души
вам здоровья, малыши.
Чтоб прививок не боялись,
ежедневно закалялись,
чтоб не мучил вас бронхит.
Добрый доктор ... (*Айболит*)

Я хочу вам пожелать
книжки добрые читать. (*Кот ученый*)

Давайте смеяться!
Давайте дружить!
Давайте учиться и весело жить!

УРОК 2

Дата _____

Класс _____

Тема. В школе и дома.

Цель. Познакомить детей с правилами поведения в школе, научить обращаться со школьными принадлежностями; воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения.

Оборудование: рисунки, игрушки, плакаты.

Дополнительный материал к уроку

Ход урока

I. Организация класса.

II. Работа над темой урока.

Эпиграф.

Приходите в школу, малыши!
Собирайте книги, ручки и тетрадки...
Вам учитель скажет от души:
— Не волнуйтесь, дети, будет все в порядке!

1. Слово учителя.

Дорогие первоклассники!
Вы сегодня такие нарядные, парадные,
такие ненаглядные, такие аккуратные.
Все бывшие проказники — сегодня первоклассники.

— На уроке мы поговорим о том, как вести себя в школе, сидеть за партой, чем заниматься дома.

2. Работа с учебником (с. 8–11).

— Кто главный в классе? (*Учитель*)

Учитель в классе — самый главный.
Он добрый друг, наставник славный,
и он научит вас всему,
вам надо помогать ему.

Ситуация 1.

— Куда пришел мальчик?

— Что должен сделать ученик? (*Извиниться.*)

— Можно ли опаздывать на уроки?

Не опаздывай —
для всех закон, а не желания!
Лишь только прозвенит звонок —
начинается урок!

• Придя в класс, что должен сказать ученик?

Входишь в класс со словами «здравствуй»
и здоровым будешь сам.
Чтобы чувствовать себя прекрасно,
желай здоровья по утрам!

Ситуация 2.

— Какими словами, фразами девочки обменялись (обмениваются)?

Физкультминутка.

Ситуация 3.

— Кто первым должен поздороваться?

— Что нужно сказать?

Ситуация 4.

— Что рисует мальчик?

— Что делает девочка?

— Дайте ответ на вопрос.

— Сколько слов в предложении?

Ситуация 5.

- Составьте предложения.
- Кто идет к доске?
- Кто стоит у доски?
- Кто идет за парту?

Ситуация 6.

- Рассмотрите рисунок.
- Что есть в классе?

(Доска, мел, парты, стулья, телевизор, часы, цветы, книги, проигрыватель.)

- Что есть дома?

(Книги, цветы, телевизор, часы.)

- А что и в классе, и дома?

(Книги, цветы, часы, телевизор, проигрыватель.)

Ситуация 7.

- Куда ведет мама сына?
- Что делают дети в садике?
- Составьте предложение из одного слова; с трех слов.

Ура!

Мы строим башню.

Ситуация 8.

- Во что играют дети?
- У кого роль учителя?
- Кто пришел в школу?
- Из каких сказок ученики?
- Составьте предложение об этой школе.

Все должны учиться!

Ситуация 9.

- Поработайте в парах.

Мы идем в школу.

III. Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Какие вещи должны быть в школе?
- Какие дома?
- Что было трудного на уроке?
- Кто хочет стать учителем? воспитателем детского сада?

УРОК 3

Дата _____

Класс _____

Тема. Урок.

Цель. Познакомить детей с правилами поведения на уроке; развивать память, логическое мышление; воспитывать интерес к учению, желание познать новое.

Оборудование: звуковые схемы, мячик, тетрадь, плакаты с цветами радуги.

Дополнительный материал к уроку

Ход урока

I. Организация класса.

Эпиграф.

Мы пришли сюда учиться,
не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
слушаем внимательно.

II. Сообщение темы урока.

— Сегодня мы поговорим о школе, уроке.

III. Работа над темой урока.

1. Работа с учебником (с. 12).

Ситуация 1.

- Что делают ученики на уроке?
- Что написано на плакате?
- Составьте предложение из двух слов. (*Мы играем.*)
- Какое слово отвечает схеме ? (*Урок.*)
- Как вы считаете, дети только играют на уроке?

Ситуация 2.

- Что делают дети с мячиком?
- Как называется игра? («*Поймай-ответь*»)
- Какой урок нравится тебе? Чем?
- Учишься ли ты играя?

Физкультминутка.

2. Работа с тетрадью (с. 6–8).

Задание 1.

- Расскажите, что изображено на рисунке.

Задание 2.

- Выполните по образцу.

Задание 3.

- Составьте предложения.

|Мы учимся читать.

|Мы пришли сегодня в школу.

Задание 4.

— парта;

— шкаф;

— доска;

— телевизор.

Задание 5.

- Какие цвета вы знаете?
- Видели ли вы радугу?
- Кто может назвать цвета радуги?

Каждый — красный

Охотник — оранжевый

Желает — желтый

Знать — зеленый

Где — голубой
Сидят — синий
Фазаны — фиолетовый

IV. Итог урока.

- Что понравилось на уроке?
- Какую игру вы запомнили?
- Чему она вас научила?