

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Нова  українська школа

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, Н.Б. Шост

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

## Завдання для опитування

### 2 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Г.Я. Жирська*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 25.10.2019 № 22.1/12-Г-1014)*

### **Будна Н.О.**

Б 90 Я досліджую світ : завдання для опитування : 2 кл. : до підруч. Будної Н.О., Гладюк Т.В., Заброцької С.Г., Лисобей Л.В., Шост Н.Б. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 56 с.

2005000016516

Пропонований посібник містить завдання для опитування, зміст яких відповідає Типовим освітнім програмам МОН України та підручнику «Я досліджую світ. 2 клас» (автори Будна Н., Гладюк Т., Заброцька С., Лисобей Л., Шост Н.).

Завдання подано у двох варіантах до всіх навчальних тем. Кожен варіант складається із чотирьох завдань, які дають змогу швидко і якісно визначити рівень навчальних досягнень учнів з певної теми.

Для вчителів та учнів 2-го класу.

**УДК 502(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

## ПЕРЕДМОВА

---

Діагностика знань учнів з предмета «Я досліджую світ» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних робіт.

Письмове опитування передбачає невеликі за обсягом завдання.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді завдань для опитування, поданих у двох варіантах, за допомогою яких учитель може діагностувати рівень знань своїх учнів.

Завдання сприятимуть розвитку уваги, кмітливості, пам'яті, спостережливості, логічного мислення, вміння робити висновки.

Опитування можна проводити в кінці уроку як підсумок знань учнів з вивченої теми.

Орієнтовний час — 10–15 хвилин.

# У ШКОЛІ

---

## Варіант 1

**Вибери і познач (✓) правильні відповіді.**

**1. Який головний обов'язок школярів?**

- відпочивати
- гратися
- навчатися

**2. Як називають ситуації, що загрожують здоров'ю і навіть життю людини?**

- небезпечними
- безпечними
- природними

**3. Які місця для ігор та відпочинку після уроків є безпечними?**

- вулиця, новобудова
- дитячий майданчик, спортмайданчик
- парк, пустир

**4. Продовж речення.**

Щоб швидко покинути приміщення у разі виникнення небезпечних ситуацій, потрібно добре знати \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Варіант 2

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. До кого потрібно звернутися у разі порушення твоїх прав?

- до будь-кого з дорослих
- до родичів, учителів, поліцейських
- до однокласників/однокласниць

2. Що таке безпека?

- ситуація, що загрожує здоров'ю людини
- правила поведінки
- відсутність загроз

3. Чому потрібно добре знати шляхи виходу зі школи?

- щоб грати в рухливі ігри
- щоб непомітно вийти зі школи
- щоб швидко покинути приміщення у разі небезпеки

4. Продовж речення.

Щоб у школі не трапилось біди, дотримуйся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# МІЙ КЛАС

---

## Варіант 1

**Вибери і познач (✓) правильні відповіді.**

**1. Як потрібно ставитися до своїх однокласників?**

- зверхньо
- доброзичливо
- агресивно

**2. Які слова слід вживати під час спілкування?**

- образливі
- грубі
- ввічливі

**3. Що таке жести?**

- добрі вчинки
- зміна положення, рухи тіла
- вираз обличчя

**4. Продовж речення.**

У школі, як і в кожній родині, є будні і свята, є свої \_\_\_\_\_

## Варіант 2

Вибери і познач (✓) правильні відповіді.

1. Як потрібно звертатися до однокласників?

- на прізвище
- на прізвисько
- на ім'я

2. Що таке культура спілкування?

- вираз обличчя
- ввічливі слова і добрі вчинки
- з'ясування стосунків

3. За допомогою чого люди можуть спілкуватися?

- міміки і жестів
- уяви
- пам'яті

4. Продовж речення.

Визначні події, які об'єднують учнів, учителів та батьків в один колектив, це —

---

---

---

---