

О.В. Гісем  
О.О. Мартинюк

# ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ТЕМАТИЧНОГО  
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

**11 клас**

*Видання друге, доповнене і перероблене*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

**ББК 63.3я72**  
**Г46**

Рецензенти:  
вчитель історії, учитель-методист  
*А.О. Подобєд*  
вчитель історії, учитель-методист  
*Г.М. Калита*

**Гісем О.В., Мартинюк О.О.**

Г46 Людина і суспільство. Завдання для тематичного оцінювання знань.  
11 клас. Видання друге, доповнене і перероблене. — Тернопіль:  
Навчальна книга — Богдан, 2005.— 72 с.

**ISBN 966-692-081-6**

У посібнику містяться тексти письмових робіт з усіх тем курсу “Основи філософії. Людина і суспільство. 11 клас” для проведення тематичного оцінювання знань учнів. Зміст завдань відповідає програмовим вимогам та чинним підручникам.

Посібник адресовано вчителям та учням 11 класу.

**ББК 63.3я72**

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

© Гісем О.В., Мартинюк О.О., 2002

© Навчальна книга — Богдан,

макет, художнє оформлення, 2005

ISBN 966-692-081-6

---

### *Навчальне видання*

Гісем Олександр Володимирович  
Мартинюк Олександр Олександрович

## **ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО**

Головний редактор *Б.Є. Будний*  
Редактор *Г.Р. Воляник*  
Художник *В.А. Басалига*  
Комп'ютерна верстка *Т.М. Золєдова*

Підписано до друку 12.12.2004. Формат 60×84/16. Папір друкарський.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,18. Умовн. фарбо-відб. 4,18.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66  
*publishing@budny.te.ua*  
*www.bohdan-books.com*

**В а р і а н т 1**

**I РІВЕНЬ**

- Сукупність знань і уявлень людини про саму себе — це ... .  
А) світогляд; Б) самосвідомість; В) самовизначення.
- Духовне в людині — це ... .  
А) результат синтезу душею людини духу народу;  
Б) функціонуюча клітина, біологічна система (організм), носій психіки, свідомості, душі.
- Закінчіть речення: “Чинником, який відіграв вирішальну роль у становленні людини, на думку вчених, була...”.
- Чи народжується дитина людиною?  
А) Так; Б) ні.
- Найбільш тривалий і плідний період людського життя — це ... .  
А) юність; Б) зрілість; В) похилий вік.
- Уявний або очікуваний результат дій людини — це ... .  
А) спосіб життя; Б) мета життя; В) життєва позиція.

**II РІВЕНЬ**

- Встановіть відповідність між античними мислителями та їх висловлюваннями і твердженнями.  
1) Сократ; 2) Анаксимандр; 3) Арістотель; 4) Демокрит; 5) Піфагор.  
А) Люди, як і інші живі істоти, зародилися спочатку у воді, а пізніше почали заселяти й землю;  
Б) пияцтво — це “вправи у безумстві”;  
В) “Пізнай самого себе”;  
Г) всі речі й усі істоти складаються з різноманітних найдрібніших і неподільних частинок — атомів;  
Г) вважав, що людина має декілька душ: рослинну, тваринну і розумову.

8. Які властивості й характеристики складають соціальну сутність людини?
9. “Вони відрізняють людину від решти тварин і від всяких інших створінь природи, вони надають їй здатність жити і працювати спільно, мислити, відчувати, робити висновки і спостерігати; вони роблять її людиною в повному значенні цього слова” (*Іван Франко*). Про які властивості людини йдеться: біологічні, соціальні, духовні, тілесні? Чому ви так вважаєте?

### **III РІВЕНЬ**

10. Складіть таблицю “Вікові етапи людського життя та їх особливості” за схемою:

Етап людського життя	Які роки охоплює	Головні особливості

11. У чому полягає і чим вимірюється цінність людського життя? Під впливом яких факторів вона може змінюватися?

### **IV РІВЕНЬ**

12. Виконайте завдання (на вибір).

1) За вивченими літературними творами проаналізуйте різні життєві позиції і спосіб життя персонажів.

2) Поясніть, як ви розумієте наступне висловлювання мислителів про сутність людини:

А) “Людина є те, чим вона може бути, але вона не все те, чим вона може бути” (*Джордано Бруно*);

Б) “Людина — не що інше, як сума наступних факторів: батьків і годувальниці, місця і часу, повітря і погоди, світла і звуку, їжі й одягу; її воля є необхідним наслідком усіх цих причин” (*Якоб Молюшотт*);

В) “Людина — це розум, підкорений фізіології” (*Ральф Емерсон*).

**В а р і а н т 2****I РІВЕНЬ**

1. Система управління розробкою, виробництвом і збутом товарів на основі вивчення ринку з метою одержання прибутку, — це ... .  
А) маркетинг;      Б) менеджмент;      В) макроекономіка.
2. Кількість товарів, яку виробники хочуть і можуть виготовити за даного рівня витрат і цін, — це ... .  
А) попит;      Б) пропозиція;      В) конкуренція.
3. Вперше механізм саморегулювання ринкового господарства розкрив ... .  
А) Адам Сміт;      Б) Карл Маркс;      В) Людвіг Ерхард.
4. Намагання політичних сил працювати в стилі залагодження конфліктів мирним шляхом, допускати діяльність опозиції в своїх лавах називають ... .  
А) екстремізмом;      Б) толерантністю;      В) лобізмом.
5. Наявність представницьких органів влади, що формуються на основі демократичних принципів і мають широкий спектр повноважень, є ознакою ... .  
А) демократичних режимів;      Б) авторитарних режимів;  
В) тоталітарних режимів.
6. Відсутність у адміністративно-територіальних одиниць держави політичної самостійності та їх повне підпорядкування центру є ознакою ... .  
А) федеративної держави;      Б) унітарної держави;  
В) конфедеративної держави.

**II РІВЕНЬ**

7. Встановіть відповідність між мікроекономічною та макроекономічною теоріями та поняттями, якими вони оперують.  
А) Мікроекономічна теорія;      Б) макроекономічна теорія.  
1) Обсяг продукції конкретного підприємства; 2) рівень витрат підприємства; 3) загальнонаціональний обсяг продукції; 4) чисельність працюючих на підприємстві; 5) загальний рівень доходів; 6) рівень зайнятості у національній економіці; 7) рівень витрат сім'ї; 8) ціна продукту конкретного підприємства.
8. Які види виборчих систем ви знаєте? Чим вони різняться?

9. Про який вид людської діяльності американський письменник Лоренс Пітер сказав, що це — “мистецтво задовольняти безмежні потреби за допомогою обмежених ресурсів”?

А) Про політику;

В) історію;

Б) економіку;

Г) філософію історії.

Подайте сучасне визначення цього поняття.

### **III РІВЕНЬ**

10. Складіть таблицю “Сучасні концепції демократії” за схемою:

Назва концепції	Основоположники	Сутність концепції	У чому, на вашу думку, її сильні й слабкі сторони

11. Розкрийте роль менеджменту і маркетингу у підприємницькій діяльності.

### **IV РІВЕНЬ**

12. Соціолог *Макс Вебер* вважав, що політика охоплює всі види діяльності в суспільстві. Проаналізуйте різноманітні сфери суспільної діяльності й обґрунтуйте або спростуйте наведене твердження.

## **В а р і а н т 3**

### **I РІВЕНЬ**

1. Знайдіть помилку у визначенні поняття.

Менеджмент — система заходів із планування, організації та контролю виробництва, збуту товарів, посилення стимулів трудової діяльності працівників, пошуку ефективного стилю управління з метою збільшення прибутку.

2. Внаслідок економічних реформ Людвіга Ерхарда у повоєнному господарстві Німеччини було втілено модель ... .

А) адміністративної економіки;

Б) змішаної економіки;

В) ринкової економіки.

3. Держава, партії та інші організації, які мають політичні наміри у політичній системі суспільства, складають ... .

А) функціональну підсистему;

Б) комунікативну підсистему;

В) інституціональну підсистему.

- 1) Суспільно-політична течія, яка прагне до посилення ролі церкви в політичному та духовному житті суспільства;
- 2) релігійні напрями, які проголошують незмінність догматики, збереження ортодоксії;
- 3) розмаїття, взаємна повага і терпимість різних релігійних напрямів;
- 4) ідеологічне розмаїття, відсутність домінуючої ідеології.

9. Яка людина вважається безкультурною?

### III РІВЕНЬ

10. Як стверджує *З. Бжезинський*, основою безпеки Європи має стати франко-німецько-польсько-український союз. Чому саме від цих держав залежить безпека Європи?
11. Назвіть основні етапи науково-технічної революції (НТР) та дайте їх характеристику:

Етапи	Характеристика

### IV РІВЕНЬ

12. Лауреат Нобелівської премії в галузі наукових досягнень *Северо Очса* стверджує: “Найфундаментальнішим здобутком став поступ науки, який зробив справді надзвичайний ривок ...Ось що характеризує наше сторіччя [XX ст.]” Яка роль науки в історії XX ст.?

## В а р і а н т 8

### I РІВЕНЬ

1. На чолі боротьби з сучасним міжнародним тероризмом стали ... .  
 А) Ізраїль;    Б) США;    В) Росія.
2. Діалог різних церковних організацій з метою збереження миру, культури й духовності — це ... .  
 А) екуменізм;    Б) релігійний модернізм;    В) сектантство.
3. Викресліть зайве: екзистенціалізм; модернізм; авторитаризм; ірраціоналізм.
4. Українське суспільство відноситься до ... .  
 А) постіндустріального (інформаційного);  
 Б) індустріального;  
 В) доіндустріального (аграрного).

5. Викресліть зайве: ОАЄ; ОАД; ЄС; ОВД.
6. Назвіть молодіжні міжнародні організації.

## **II РІВЕНЬ**

7. Вкажіть основні ознаки інформаційного суспільства.
8. Наведіть не менше трьох класифікацій видів війн, що відбулися за всю історію людства.
9. Які з наведених тверджень — правильні?
  - А) Розпад соціалістичної системи сприяв становленню єдності світу.
  - Б) У XX ст. відбулись найкривавіші війни в історії людства.
  - В) Фашизм — це явище XX ст.
  - Г) У XX ст. відбулося вирівнювання економічного розвитку країн світу.

## **III РІВЕНЬ**

10. Існує твердження, що війна — це продовження політики насильницькими засобами. Чи справедливе таке твердження?
11. На сьогодні нараховується близько 25 тис. сект, організацій, церков протестантського спрямування. Чим можна пояснити таке явище?

## **IV РІВЕНЬ**

12. Чи можна стверджувати, що сучасному етапу розвитку людства притаманна зростаюча бездуховність і криза культури? Відповідь обґрунтуйте.

### Зміст

Від авторів .....	3
<b>Тематичне оцінювання №1.</b> Людина. Походження і сутність людини. Індивідуальне становлення людини. Життя людини .....	4
<b>Тематичне оцінювання №2.</b> Людина. Самореалізація людини. Діяльність людини. Духовний світ людини. Людина серед людей. Цінність і краса людини. Ідеал людини .....	17
<b>Тематичне оцінювання №3.</b> Суспільство. Виникнення і сутність суспільства. Природні передумови суспільного життя. Історичний процес та його етапи. Соціальне життя і соціальна структура суспільства .....	29
<b>Тематичне оцінювання №4.</b> Суспільство. Економічне і політичне життя суспільства .....	41
<b>Тематичне оцінювання №5.</b> Культура .....	53
<b>Тематичне оцінювання №6.</b> Людина в сучасному світі .....	63