

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

А.В. Терещеня

ДУХОВНІ ДЖЕРЕЛА

**Збірник текстів релігійного змісту
для контрольного читання мовчки**

5–11 класи



**ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН**

Вступ

Збірник текстів для контрольного читання мовчки у 5—11-х класах є навчальним посібником, укладеним відповідно до вимог програми та методичних рекомендацій щодо вивчення української мови в загальноосвітніх навчальних закладах.

Згідно з Програмою з української (рідної) мови для шкіл з українською мовою навчання, “мета навчання рідної мови полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно, доцільно користуватися засобами рідної мови — її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), тобто забезпечує належний рівень комунікативної компетенції”. Одним із завдань є “формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому”. Виходячи з цього, матеріалом збірника стали твори морально-духовного змісту. В цьому, на наш погляд, і полягає новизна у доборі матеріалу та актуальність цієї роботи.

У сучасному світі людині, особливо юній, важко зорієнтуватися, що є добром, як бути чесним, як стати особистістю, де шукати щастя... І, врешті-решт, у чому ж сенс життя? Сучасний світ підсуває свої, зазвичай викривлені, відповіді на ці питання. Наслідком цього є моральне зубожіння, тотальна деградація, розпуста і вседозволеність у суспільстві. Чи є вихід із цього? Є. Адже Бог створив людину з Любові, щоб вона пізнала справжнє щастя. Христос сказав: “Я є путь, і істина, і життя...” (Ін.14.6). Ми можемо знайти істину тільки у Христі. Саме тому духовне виховання, як ми вважаємо, повинно бути основою виховання і навчання наших дітей. Ми повинні пам'ятати, що Україна вже понад тисячу років є християнською країною, що корінне її населення — українці, є православним народом. Наша сучасна література “виросла” з літератури духовної, з церковних книг Київської Русі — колиски українського православ'я. Дмитро Степовик з цього приводу говорить: “Відсутність орієнтирів, а їх

ЛЕДАЩИЦЯ

Жили собі чоловік із жінкою та мали одну дитину — дочку. Люди заможні, а дитина вдалася гарна та втішна: вони давай її пестити. Вони пестять, а дитина собі росте; виросла, не навчившись ніякої роботи, окрім танцювати. Коли уже прийшов час видавати дівчину заміж, батьки, порадившись, бачать, що самі винні, та й кажуть женихові:

— Ми свою дитину наділимо всім добром, тільки щоб вона в тебе нічого не робила, бо геть нічого не вміє.

Ото поткнувся був один, поткнувся другий, але на таку змову не пристають. А далі батько побачив кума-приятеля та й розговорились:

— А що, — каже кум, — товаришу, у тебе дочка, вже пора заміж, а в мене син жених, — чи не будемо сватами?

— Авжеж, — каже. — Тільки умова така, щоб моєї дочки не силувати до роботи, бо вона нічого не вміє.

— А як навчиться? — питає женихів батько.

— Добре, — каже батько дівчини, — тільки глядіть, щоб її не силували, бо вона буде на мене нарікати.

А той подумав та й каже:

— Добре, давай руку — будемо сватами!

— Ну, присилай старостів!

Посваталися, дівчина згодилася; відгуляли весілля.

Може, тиждень перезва їздила від одного до другого — гуляють та гуляють, сказано, люди компанійські, та, нарешті, вже й годі. Рано вставши, батько порядкує: одного сина туди, другого туди, третього теж, дочок теж — розпорядив усіх, собі роботу знайшов, стара мати також узяла щось робити, дочка стала варити обід, і друга до якоїсь роботи взялась, а молода невістка сидить — ніхто їй нічого, і вона нікому нічого.

Коли пора вже було обідати, сходяться всі, сідають за стіл, батько питає кожного, хто що зробив. Усякий за себе відповідає, а одна дочка мовчить. Батько до неї:

— А ти, доню?

— Я, тату, нічого не робила, — відповідає.

— Ну, вже ж ти знаєш порядок, — батько каже.

Вона відійшла від столу, сіла на лавці коло порога та й сидить, а молоді невістки не питається ніхто, вона сідає, обідає.

Пообідавши, знов до роботи. На вечерю сходяться, знову тим же порядком батько розпитує. Цього разу вже друга дочка нічого не робила, — застається без вечері. Молода невістка придивляється і прислухається (звичайно, як нова людина в сім'ї), а далі й питає свекрухи:

— Як це воно у вас діється — чи завжди все так буде?

— Так, — каже, — сестрице.

— А чом же мене за роботу не питають?

— Бо ти, — каже, — у нас іще гостя.

Минув іще день, може, й другий, уже й мати залишалася без обіду чи без вечері, молода невістка дивиться на все те (не знає, що то в них змова), а далі, вставши рано, питає матері:

— Що мені, мамо, робити?

ЗМІСТ

Тексти для читання

5 клас. Дівчинка з Ангелом	7
6 клас. Спасіння з вогню	9
7 клас. Не бійся труднощів	12
8 клас. Десять златниць, відданих Богу	15
9 клас. Ледащиця.....	18
10 клас. Добра вість.....	22
11 клас. Заповідь Божа про любов	25
Використана література	28

Вкладка

5 клас. Тест до тексту “Дівчинка з Ангелом”. Варіант 1	1
5 клас. Тест до тексту “Дівчинка з Ангелом”. Варіант 2	2
6 клас. Тест до тексту “Спасіння з вогню”. Варіант 1	3
6 клас. Тест до тексту “Спасіння з вогню”. Варіант 2	5
7 клас. Тест до тексту “Не бійся труднощів”. Варіант 1	7
7 клас. Тест до тексту “Не бійся труднощів”. Варіант 2	9
8 клас. Тест до тексту “Десять златниць, відданих Богу”. Варіант 1	11
8 клас. Тест до тексту “Десять златниць, відданих Богу”. Варіант 2	13
9 клас. Тест до тексту “Ледащиця”. Варіант 1.....	15
9 клас. Тест до тексту “Ледащиця”. Варіант 2.....	17
10 клас. Тест до тексту “Добра вість”. Варіант 1	19
10 клас. Тест до тексту “Добра вість”. Варіант 2.....	21
11 клас. Тест до тексту “Заповідь Божа про любов”. Варіант 1	23
11 клас. Тест до тексту “Заповідь Божа про любов”. Варіант 2	25



Навчальне видання

Терещеня Алла Василівна

ДУХОВНІ ДЖЕРЕЛА

Збірник текстів релігійного змісту

для контрольного читання мовчки

5-11 класи

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Надія Бульчак*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Нелі Ягній*

Підписано до друку ??.07.2010. Формат 60х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. ??, Умовн. фарбо-відб. ??.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09

publishing@budny.te.ua

www.bohdan-books.com

6. Що робив свекор перед обідом?

- ☐ а) Питав усіх, хто що зробив;
- ☐ б) питав, що зробила невістка;
- ☐ в) питав, що зробили доньки;
- ☐ г) питав усіх, крім невістки, хто що зробив.

7. Невістку до праці привчили ...

- ☐ а) добрим прикладом;
- ☐ б) добрим словом;
- ☐ в) примусом;
- ☐ г) змовившись.

8. Побачивши, що дочка хазяйнує, рідний батько ...

- ☐ а) зрадів; ☐ в) здивувався;
- ☐ б) засмутився; ☐ г) злякався.

9. Якою насправді була дівчина?

- ☐ а) Лінивою, але слухняною, ласкавою;
- ☐ б) працювитою, доброю, розумною, старанною;
- ☐ в) не навченою працювати, лінивою, але кмітливою, слухняною;
- ☐ г) не навченою до роботи, але працювитою, слухняною.

10. Кого “виховав” свекор?

- ☐ а) Невістку; ☐ в) свата;
- ☐ б) невістку і свата; ☐ г) невістку, свата, сваху.

11. Чому навчає цей твір?

- ☐ а) Бути працювитим;
- ☐ б) не гордитися, з любов'ю навчатися корисному;
- ☐ в) бути гордим, не йти ні на які поступки;
- ☐ г) слухати інших, але робити по-своєму.

12. Цей текст за жанром — ...

- ☐ а) оповідання; ☐ в) притча;
- ☐ б) байка; ☐ г) есе.

9 КЛАС

Тест до тексту “Ледащиця”

Варіант 2

1. Яка дочка була в батьків?

- ☐ а) Гарна та втішна;
- ☐ б) легковажна;
- ☐ в) негарна, але добра;
- ☐ г) розумна та втішна.

2. Чому навчилася дівчина у батьків?

- ☐ а) Готувати їжу;
- ☐ б) танцювати;
- ☐ в) нічому не навчилась;
- ☐ г) вишивати.

3. Що просив батько в кума-приятеля, майбутнього свата?

- ☐ а) Щоб змушував його дочку працювати;
- ☐ б) щоб навчив дочку варити їсти;
- ☐ в) щоб не силував до роботи;
- ☐ г) щоб навчив його дочку працювати.

4. Скільки часу тривало весілля?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ а) Тиждень; | ☐ в) два дні; |
| ☐ б) один день; | ☐ г) три дні. |

5. Як у новій сім'ї заробляли обід, вечерю?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ а) Розумом; | ☐ в) послухом; |
| ☐ б) працею; | ☐ г) гарними вчинками. |

6. Яку роботу дала свекруха невістці?

- | | |
|--|---|
| ☐ а) Спекти хліб; | ☐ в) зварити обід; |
| ☐ б) повимітати хату; | ☐ г) повимітати хату й сіни. |

6. Що таке плотська любов?

- ☐ а) Духовні відчуття;
- ☐ б) симпатія;
- ☐ в) душевний спокій;
- ☐ г) тілесні почуття.

7. Чому молоді люди розлучаються?

- ☐ а) Не мають справжньої, духовної любові;
- ☐ б) не сходяться характерами;
- ☐ в) не мають плотської любові;
- ☐ г) не мають де жити.

8. Справжня любов...

- ☐ а) палка, пристрасна;
- ☐ б) минає;
- ☐ в) вічна, довго терпить, шукає свого;
- ☐ г) приносить тільки насолоду.

9. За якої умови шлюб буде міцним?

- ☐ а) Якщо є справжня духовна любов;
- ☐ б) якщо є справжня плотська любов;
- ☐ в) якщо є гроші;
- ☐ г) якщо є впевненість у собі.

10. Який шлях має пройти справжня любов?

- ☐ а) Багатства;
- ☐ б) страждань;
- ☐ в) тілесних насолод;
- ☐ г) розлуки.

11. У чому полягає найбільша заповідь Божа?