Натисніть тут, щоб

купити книгу на сайті

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

В.Ю. Гречук, Н.В. Кіщук

Методичні рекомендації до зошита «Математика. Зошит з геометрії. 1 клас»

ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.21
Г 81

Гречук В.Ю., Кіщук Н.В.
Г 81 Методичні рекомендації до зошита «Математика. Зошит з геометрії. 1 клас». — Тернопіль: Навчальна книга − Богдан, 2012. — 48 с.

ISBN 978-966-10-2445-7

ББК 74.262.21

Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

ISBN 978-966-10-2445-7

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2012

Передмова

Особливість геометрії, як науки, в тому, що в ній тісно переплітаються уява, інтуїція і строга логіка. Тому геометричний матеріал дозволяє гармонійно розвивати просторове і логічне мислення, і цим самим збалансувати роботу обох півкуль головного мозку. Необхідність більш широкої «геометризації» математичної освіти в початковій школі зумовлена не лише фізіологічними, але й психологічними чинниками. Адже геометрична діяльність є першим видом інтелектуальної діяльності дитини, а геометричний матеріал відповідає її внутрішнім потребам, створює широкі можливості для розвитку всіх видів інтелектуальних і пізнавальних процесів та творчості. Більш широке використання розвиваючих можливостей геометричного матеріалу відповідає і принципам гуманізації, адже, 6–8 річний вік є сенситивним періодом для розвитку просторового мислення дитини.

У новому Державному стандарті початкової освіти передбачено деяке посилення геометричної змістової лінії у початковому курсі математики. Вперше передбачено ознайомити учнів із такими геометричними тілами, як конус і піраміда. Учні повинні вміти визначати ***істотні*** ознаки геометричних фігур. Однак, як і раніше, у чинних підручниках геометричний матеріал подано епізодично. Та найбільшою проблемою є те, що структура цього матеріалу не відповідає особливостям розвитку просторового та геометричного мислення молодших школярів. Вирішити дану проблему вчителю може допомогти комплект «Зошитів з геометрії» для початкової школи (автори В.Ю. Гречук, Н.В. Кіщук).

При створенні цих навчальних посібників автори намагалися врахувати особливості сприймання дітьми простору і форми, закономірності розвитку просторового і геометричного мислення дитини. Тому зміст і структура зошитів визначається закономірностями розвитку дитини.

Такий підхід вимагає певних роз'яснень. Цьому присвячено даний методичний посібник. У ньому обґрунтовано зміст і завдання пропедевтичного курсу геометрії, проаналізовано основні поняття, які повинні бути сформовані в учнів першого класу, та дії, що характеризують рівень сформованості уявлень (понять). Подано загальні методичні вказівки до кожної теми та методичні рекомендації до виконання кожної вправи.

Далі переходимо до вимірювання відрізка за допомогою кількох моделей, заповнюючи ними відрізок. У якості багатьох моделей зручно використовувати звичайну лінійку. Якщо прикласти лінійку вздовж відрізка, то сантиметрові поділки поділяють його на сантиметри, тому залишається лише підрахувати їх кількість. Але, якщо лінійку прикласти так, щоб її початок відліку (позначений цифрою 0) збігся з одним із кінців відрізка, то номер кожної поділки буде показувати скільки сантиметрів помістилося від початку відліку до відповідної поділки. Тому номер поділки, яка збігається з другим кінцем відрізка, показує скільки сантиметрів помістилося в цілому відрізку. На основі цих міркувань одержуємо алгоритм вимірювання відрізків за допомогою лінійки.

Використовуючи цей алгоритм, учні повинні навчитися розв'язувати дві задачі:

1) вимірювати довжину відрізка;

2) будувати відрізок заданої довжини.

Учні, яким легко працювати з циркулем, можуть використовувати його і для вимірювання довжини та побудови відрізка заданої довжини. Для цього учень суміщає ніжки циркуля з кінцями відрізка, а потім прикладає його до лінійки. При побудові відрізка, ці самі дії виконують у зворотному порядку.

Виконання запропонованої системи вправ вимагає багато часу, тому їх доцільно виконувати не лише на уроках математики, але й на уроках праці та в позаурочний час.

Методичні вказівки до вправ

1. Вправа демонструє учням необхідність мірки для порівняння відрізків за довжиною. Вчитель також може запропонувати учням порівняти відрізки, складені з однакових паличок.

2. Вправу використовуємо для ознайомлення із сантиметром. Моделі сантиметра (паперові смужки або кубики) повинен мати кожен учень.

3. Для визначення довжини відрізків, треба рахувати не кількість засічок, а кількість сантиметрів. Крім цієї вправи, необхідно виконати систему вправ на вимірювання відрізків з використанням однієї або декількох моделей сантиметрів. При цьому відбувається поділ відрізка на сантиметри і підрахунок їх кількості. Крім того, важливо розв'язати й обернені вправи на побудову відрізків заданої довжини.

4. Вправу використовуємо для формування навичок вимірювання відрізків за допомогою лінійки.

5. Важливо слідкувати, чи правильно діти прикладають лінійку до відрізка. Якщо учні вміють працювати з циркулем, то можна «переносити» відрізок на лінійку.

Вимірювання з точністю до сантиметра (с. 62–63)

Загальні методичні вказівки. Поняття «точність вимірювання» вводять для формування правильних уявлень про вимірювання величин. Учитель повинен пояснити, що часто при вимірюванні другий кінець відрізка може точно не збігатися з великою поділкою на лінійці. Тоді на ній знаходять поділку, яка розміщена найближче до цього кінця. У такому разі кажуть, що вимірювання виконано з точністю до сантиметра.

Уведення цього поняття дозволяє запропонувати учням вправи на вимірювання довжини різних предметів з точністю до сантиметра.

Методичні вказівки до вправ

1. Вправа використовується для демонстрації вимірювання відрізків різної довжини з точністю до сантиметра.

2–4. Вправи учні можуть виконати без попередньої підготовки.

ЗАМОВЛЯЙТЕ КНИГИ ПОШТОЮ:
"КНИГА ПОШТОЮ" А/С 529
м. Тернопіль, 46008
т. (0352) 287489, 511141
(067) 3501870, (066) 7271762
mail@bohdan-books.com

Навчальне видання

ГРЕЧУК Василь Юрійович
КІЩУК Наталія Василівна

Методичні рекомендації до зошита «Математика. Зошит з геометрії. 1 клас»

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Обкладинка *Світлани Бялас*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Підписано до друку 26.09.2011. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 2,79. Умовн. фарбо-відб. 2,79.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
E-mail: publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2445-7
9 789661 024457