

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

3 клас

*До підручника Вашуленка М.С., Мельничайко О.І.,
Васильківської Н.А.*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 29.12.2014 р. № 14.1/12-Г-1898)*

Будна Н.О., Шост Н.Б.
Б 90 Українська мова : робочий зошит : 3 клас : до підручника
М.С. Вашуленка, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківської /
Н.О. Будна, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2018. — 80 с.

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника “Українська мова. 3 клас” (авт. М.С. Вашуленко, О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківська).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 3-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

* На с. 14 завдання 1–2 вилучено з навчальної програми для 3 класу.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohnan-digital.com

І РОЗДІЛ. МОВА І МОВЛЕННЯ

До сторінок 6–9

1. Склади і запиши прислів'я про мову.

Цурається, мови, хто, своєї, хай, стидається, сам, себе.

2. Запиши в абетковій послідовності назви рослин.

Тополя, верба, чорнобривці, мальви, калина, соняшник, дуб, барвінок, любисток, мак, волошка, фіалка, конвалія, троянда.



До сторінок 9–13

1. Продовж речення.

Усне мовлення має бути правильним, _____

Володіти культурою писемного мовлення — означає правильно, _____

2. З'єднай частини речень.

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| Бабуся пише лист — | • | • варто скористатись усним мовленням. |
| Подруги говорять по телефону — | • | |
| Учень запитує вчителя — | • | • варто скористатись писемним мовленням. |
| Хлопчик читає книжку — | • | |



1. Із слів лівої і правої колонок утвори і запиши ввічливі звертання.

пані

матусю

люба

Оксано Петрівно

дорога

бабусю

шановна

Маріє

2. Як ти запиташ у продавця, скільки коштує книжка? Запиши.

Творче завдання

II РОЗДІЛ. ТЕКСТ

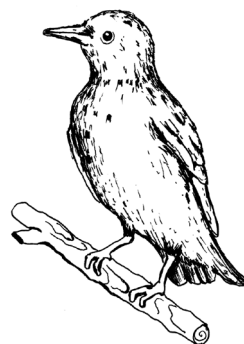
До сторінок 17–18

1. Продовж речення.

Текст — це _____

2. Прочитай текст. Добери і запиши до нього заголовок.

У кінці вересня — жовтні птахи від-
правляються на південь. Відлітають
вони по-різному. Зграї шпаків і гра-
ків летять на великій висоті. Журавлі
прямують правильним трикутником.
Гуси летять вервечкою, а качки —
прямою шеренгою. Зозулі мандру-
ють поодинці.



Творче завдання

1. Пронумеруй речення, щоб вийшов текст. Добери і запиши заголовок.

-
- Ялиновий шишкар такий яскраво-червоний, немов стигла ягода.
- Зачепить він лусочку на шишці, відігне її — і дістає язиком насінину.
- У нього дзьоб міцний.
- Кінчики його у протилежні боки зігнуті.
- Так і працює з ранку до вечора.

2. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Добери заголовок.

Барвінок має широке визнання у багатьох народів. Через свою прекрасну синю барву був навіть суперником незабудки. Його вважають провісником весни. Блискучо-зелене тверде листя не гине від холоду й взимку під снігом зберігає свій колір. Недаремно квітку перенесли з лісу в сади як символ радісної життєвої сили.

М. Золотницький

Тема тексту — _____

Мета тексту — _____

До сторінок 22–24

**1. Розташуй частини тексту в правильній послідовності.
Підпиши назви частин тексту.**

Добре підготувалася лісова ласунка до зими. _____

Білка почала готуватися до зими. Вона збирала і сушила на гілочках гриби. Носила насіння, жолуді та горіхи. Все це ховала у дуплах дерев. Багато різної їжі запасла руденька у своїх їдальнях. _____

Надійшла осінь. Пожовкло листя на березах, осиках, кленах. _____

2. До поданих частин тексту придумай і запиши кінцівку.

ЇЖАКИ

Восени у їжаків мало харчу. Поховалися в землю черв'яки. Зникли прудкі ящірки. Важко знаходити жуків і жаб.

Цілі дні працюють їжаки. Вони ладнають собі зимівлі, удень і вночі тягнуть у нірки сухі листочки, мох. Стелять зимову постіль.

1. Продовж речення.

За метою висловлювання тексти бувають _____

2. Визнач тип кожного тексту.

1) Через пеньки й колоди чимчикує їжачок. Тягне він у нору запашне листя. Стелить зимову постіль. До весняного сонечка проспить їжачок. І снитимуться йому лісові сни.

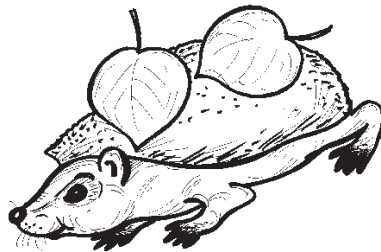
Це текст — _____.

2) Калина — лікарська рослина. Свіжі ягоди з медом вживають при кашлі, серцевих захворюваннях, для регулювання кров'яного тиску. Соком калини корисно вмиватися, щоб обличчя рум'янилось.

Це текст — _____.

3) Соловей — гарний граційний птах. У нього високі лапки, тонкий дзьоб і великі очі. Спинка рудувато-бура, грудка світло-сіра з ледь помітними зеленими цяточками, черевце біле. Хвіст довгий, рудий. Пір'я м'яке. Соловей моторний, спритний.

Це текст — _____.



До сторінок 27–28

1. Визнач тип тексту. Добери заголовок.

Який урочистий ліс у своєму осінньому вбранні! Дрімають дерева під останнім теплим промінням. Ось ніжно шепоче червонолистий стрункий клен. Поблизу великого пня вогнем палає горобина. У пишні шати вбралися велетні дуби.

Це текст — _____

2. Продовж текст-міркування.

Птахів треба оберігати, бо _____

Творче завдання

