

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

О.А. Пацерковська

СЕРІЯ “БОЖИЙ ПРОМІНЧИК”

ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА

Конспекти уроків

1 КЛАС

Видання третє,
доповнене і перероблене

*Відповідає чинній програмі
Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

ББК 86.2

П12

Серія “Божий промінчик” заснована 2009 року

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри методики викладання навчальних дисциплін та гуманітарної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Николин Микола Миколайович

методист християнської етики інформаційно-методичного центру освіти Тернопільського міського відділу освіти

Кульчицька Ольга Михайлівна

Пацерковська О.А.

П12 Християнська етика. Конспекти уроків. 1 клас. — Вид. 3-тє, доп. і перероб. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2011. — 88 с.

ISBN 978-966-10-1595-0 (серія)

ISBN 978-966-10-1816-6

У пропонованому посібнику подано орієнтовні плани-конспекти уроків з християнської етики для 1-го класу, які створено відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України. Для підвищення ефективності навчального процесу посібник складено на основі робочого зошита з християнської етики для 1-го класу (Тернопіль: Навчальна книга — Богдан).

Для вчителів та методистів загальноосвітніх навчальних закладів.

ББК 86.2

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978-966-10-1595-0 (серія)

ISBN 978-966-10-1816-6

© Пацерковська О.А., 2010

© Навчальна книга — Богдан, макет,
художнє оформлення, 2011

Урок 1

Тема. Вступ. Бог — Творець світу.

Мета. Допомогти дитині пізнати світ і себе. Ознайомити учнів з Творцем світу — Богом. Розвивати в учнів бажання слухати Слово Боже.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Знайомство з учнями.
3. Ознайомлення учнів із предметом “Християнська етика”.

II. Основна частина.

1. Актуалізація знань.

Дорогі діти! Мені дуже приємно бачити вас сьогодні у цьому світлому класі. Адже ви — справжні школярі.

— Як ви думаєте, коли ви зранку йдете до школи, чи знають перехожі, що ви — учні? З чого видно, що ви — школярі?

(Учні носять учнівські рюкзаки.)

— А звідки ви взяли такі чудові рюкзаки?

(Відповіді учнів.)

— Як вони потрапили в магазин?

(Відповіді учнів.)

— А з чого пошили ці рюкзаки?

(Відповіді учнів.)

— Як ви думаєте, якби у швачки не було шкіри чи тканини, чи змогла б вона зішити такий рюкзак?

(Відповіді учнів.)

Звичайно, не могла б. Адже людина не може створити щось з нічого.

— А хто є більший і величніший за людину?

(Бог.)

2. Засвоєння нового матеріалу.

На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про Бога-Творця, якого ми не бачимо, але всі знаємо, що Він є.

Бога ми не бачимо, а Божі творіння — бачимо. Усе, що нас оточує: небо, сонце, місяць, зірки, хмари, земля, на якій живемо, повітря, яким дихаємо, і все, що бачимо на землі: траву, дерева, гори, ріки,

моря, рибу, птаство, звірів і, нарешті, людей, тобто нас самих, — усе це сотворив Бог. Світ є творіння Боже.

Бог сотворив світ не одразу, а творив його протягом певних періодів часу, які називають “днями”. Але ці “дні” творіння не були звичайними днями, коли доба містить 24 години. Ніхто зараз не знає, скільки часу тривали ті “дні”, коли Господь творив світ.

Отже, спочатку Бог сотворив землю, яка не мала ніякої форми й була огорнена темрявою.

— Що таке темрява?

(Відсутність світла.)

Заплющіть очі — і ви відчуєте темряву.

Тоді наступив перший “день” творення світу.

“І сказав Бог: “Хай станеться світло!” І сталося світло” *(1 М. 1, 3).*

Темрява раптово розвіялася, зникла, з’явилося світло. І появилось воно з нічого, лише за Словом Божим.

“І Бог назвав світло: “День”, а темряву назвав: “Ніч” *(1 М. 1, 5).*

3. Робота над завданням № 1 у зошиті *(с.3).*

Розфарбовування прямокутників, які відображають темряву і світло.

4. Робота над завданням № 2 у зошиті *(с.3).*

Розучування вірша про знищення темряви на землі.

5. Розповідь учителя про другий “день” Божого творіння.

Своєю могутністю Бог продовжував творити наступного, другого “дня”. Як говориться у Святій Книзі, Бог створив блакитне небо, хмари і повітря, яким ми дихаємо.

“І сказав Бог: “Нехай станеться твердь посеред води, і нехай відділяє вона між водою й водою” *(1 М. 1, 6).*

Отже, були вже світло, темрява і небо. Це був “день” другий.

6. Робота над завданням № 3 у зошиті *(с.4).*

Розфарбовування малюнка “Небо”.

7. Робота над завданням № 4 у зошиті *(с.4).*

Розучування вірша про другий “день” творіння світу.

III. Підсумкова частина.

1. Узагальнення вивченого матеріалу.

— Про що ми говорили на сьогоднішньому уроці?

(Відповіді учнів.)

2. Спільна молитва. *Подяка Богові за голубе небо.*

Урок 21

Тема. Батьки — найрідніші мені люди. Бог як добрий Батько.

Мета. Навчити учнів цінувати батьківську любов та опіку. Розвивати бажання дітей довірятися Небесному Отцеві, який найбільше знає про наші потреби та побажання.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Спільна молитва *за здоров'я батьків.*
3. Повторення вивченого матеріалу.
— Які види молитов ви знаєте?

— Як називається молитва, яку ми вивчили на попередньому уроці?

4. Повідомлення теми і мети уроку.

На сьогоднішньому уроці ми поговоримо про наших батьків, про їхню любов до нас та опіку. Поговоримо і про Нашого Спільного Бога-Отця, що є на небі. Навчимося звертатися до Нього при потребі і при подяці.

II. Основна частина.

1. Бесіда про батьків та їхнє піклування про дітей.

— Назвіть імена своїх батьків.

(Учні по черзі встають і називають імена батьків.)

Це люди, які вас народили, піклуються про вас та дуже-дуже люблять.

— Розкажіть, у чому проявляється любов ваших батьків до вас.

(Розповіді учнів.)

— Чи любите ви своїх батьків?

(Відповіді учнів.)

— Як ви виявляєте свою любов до них?

(Розповіді учнів.)

2. Робота над завданням № 1 у зошиті (с.33).

— Послухайте уважно вірш і скажіть, як діти віддячують своїм батькам за їхнє піклування.

3. Робота над завданням № 4 у зошиті (с.34).

Розфарбовування ілюстрації до вірша із завдання № 1.

4. Розповідь учителя про Небесного Отця.

Господь Бог є нашим найліпшим Отцем, що дає нам все, чого

потребуємо для життя. Завжди, у кожній потребі звертаймося до Нього з повним довір'ям. Лише Він знає, що для нашої душі буде корисне, а що шкідливе.

— Якими словами ми можемо звертатись до Бога-Отця?

(Відповіді учнів.)

— А якими словами ми звертаємось до Нього у Господній молитві?

(Відповіді учнів.)

5. Робота над завданням № 2 у зошиті (с.33).

Запишіть у своїх зошитах це прикликання.

6. Розповідь про Давида.

Я вам розкажу про маленького хлопчика на ім'я Давид, який дуже любив спілкуватися з Богом.

У Давида були батьки і семеро старших братів. Давид дуже хотів бути корисним у сім'ї, та працювати разом з дорослими братами він ще не міг, так як був надто малим. Одного разу батько дав хлопчикові дуже серйозне завдання — пасти овець. Пастух має рахувати овець, вести їх на соковиті пасовища, доглядати. Завдання це було нелегким для дитини, тому Давид надіявся лише на Божу поміч у звершенні своїх справ.

Коли пастушкові було сумно, він складав пісні, в яких запевняв, що Бог завжди біля нього. Так Давид навчився розмовляти з Богом. Часом хлопчик ставав під деревом і багато часу проводив у молитві. Бог любив Давида, у трудні моменти приходив йому на допомогу. Пісні, які складав Давид, називаються псалмами, їх нараховується 150, і вони вміщені в Біблії.

(Замість даної розповіді можна використати ілюстроване оповідання Мерілін Лешбрук "Піди до овець".)

7. Робота над завданням № 3 у зошиті (с.33).

Діти читають слова Давида із Книги Псалмів.

III. Підсумкова частина.

1. Узагальнення вивченого матеріалу.

— Назвіть прикликання, за допомогою якого ми звертаємось до Небесного Отця.

(Відповіді учнів.)

— У яких випадках потрібно звертатися до Бога?

(Відповіді учнів.)

2. Спільна молитва за щирість молитви та повну довіру до Господа.

Уроки 34–35

Тема. Найбільше щастя — жити у цьому чудовому світі.

Підсумок за рік.

Мета. Виховувати у дітей почуття вдячності Богові за те, що Він дарував життя кожному з нас. Допомогти учням усвідомити близькість і спорідненість між усіма людьми світу.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Християнське привітання.
2. Спільна молитва *за дружні стосунки між людьми.*
3. Узагальнення вивченого матеріалу.

Протягом навчального року ми з вами намагалися якомога більше дізнатися про Бога — нашого Творця.

— Що вам запам'яталося найбільше із почутого на уроках християнської етики?

(Відповіді учнів.)

4. Повідомлення теми і мети уроку.

На сьогоднішньому, останньому в цьому навчальному році, уроці нам залишається подякувати Богові за всі Його ласки та дари.

II. Основна частина.

1. Розповідь учителя.

Дивний світ у своїй земній красі, і все в ньому наповнене життям. Неможливо перелічити всі рослини і всіх тварин та комах, що населяють землю, — від найменших, невидимих для наших очей, до найбільших. Ми з вами вже ознайомились, що вони живуть усюди: на суші й у воді, в повітрі й у ґрунті, і навіть глибоко під землею. І всю цю красу Творець дарував людині, яка владарює над усім Божим творінням. А ще Господь дав людям особливе призначення: пізнавати Бога і ставати усе кращими, добрішими, тобто удосконалюватися в любові до Бога й одне до одного та отримувати від цього дедалі більшу радість у житті, за що ми посилаємо Богові свою щирю подяку.

2. Робота над завданням № 1 у зошиті (с.59).

Діти переписують текст подяки Богові.

3. Робота над завданням № 2 у зошиті (с.60).

а) Розгляд малюнка “Ми всі є діти Божі”.

Подивіться, яка велика наша Земля. Вона заселена багатьма людь-

ми. За кольором шкіри люди поділяються на білих, чорних, жовтих і червоношкірих, але всі вони є Божими дітьми, відповідно й нашими братами й сестрами. Бог хоче, щоб між мюдьми панувала любов і злагода.

— Погляньте на малюнок і скажіть, чи існує любов і дружба між зображеними тут дітьми.

(Відповіді учнів.)

— З чого це видно?

(Бо вони всі веселі і тримають один одного за руки.)

б) Розфарбовування малюнка.

3. Робота над завданням № 3 у зошиті *(с.61)*.

Розучування вірша “Пісня після науки”.

4. Робота над завданням № 4 у зошиті *(с.61)*.

Діти розфарбовують букет для Бога.

III. Підсумкова частина.

1. Узагальнення вивченого матеріалу.

— Як ви плануєте потішити Господа на літніх канікулах?

(Відповіді учнів.)

2. Спільна молитва за досягнення запланованої мети.

Зміст

Урок 1. Вступ. Бог — Творець світу	3
Урок 2. Чудовий світ навколо мене.....	5
Урок 3. Чудовий світ навколо мене.	9
Урок 4. Свято у моєму житті	14
Урок 5. Прагну багато знати	16
Урок 6. Прагну багато знати.....	18
Урок 7. Бачу і чую дивовосвіт. Відчуваю на смак, нюхом і дотиком..	20
Уроки 8-9. Все живе потребує любові. Повторення і узагальнення.	22
Урок 10. Я у світі.	25
Урок 11. Людина — чудовий задум Творця	28
Урок 12. Люблю спілкуватися	31
Урок 13. Моя сім'я.	33
Урок 14. Мої друзі.	35
Урок 15. Мої вчителі.	37
Уроки 16-17. Різдво — велике християнське свято. Повторення в кінці семестру.	40
Урок 18. Враження від святкування Різдва Христового.....	43
Урок 19. Доброта та милосердя в світі.	46
Урок 20. Радість зустрічі з Богом.	49
Урок 21. Батьки — найрідніші мені люди. Бог як добрий Батько	51
Урок 22. Моє ім'я. Ім'я Боже є святе.	53
Урок 23. Навчаюся бути слухняним. Воля Божа в житті людини.....	56
Урок 24. Хліб — це життя.....	59

Урок 25. Я навчаюся прощати.....	62
Урок 26. Спокуса. Повторення вивченого.	64
Урок 27. Бог піклується про світ.....	67
Урок 28. Моя турбота про світ.	70
Урок 29. Я – чемна та ввічлива дитина.....	73
Урок 30. Перемога добра над злом.	76
Урок 31. Світле Христове воскресіння.	78
Уроки 32-33. Розкажу про мою маму. Повторення та узагальнення.	81
Уроки 34-35. Найбільше щастя — жити у цьому чудовому світі. Підсумок за рік.	84



Навчальне видання

ПАЦЕРКОВСЬКА Орислава Антонівна

Серія “Божий промінчик”

ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА

Конспекти уроків

1 клас

Видання третє, доповнене і перероблене

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Надія Бульчак*

Художник *Світлана Бялас*

Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*

Підписано до друку 20.08.2011. Формат 60х84/16.

Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Умов. друк. арк. 5,12.

Умов. фарбо-відб. 5,12.

Видавництво “Навчальна книга–Богдан”

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців

ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга-Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66

e-mail: publishing@budny.te.ua

www.bohdan-books.com

ISBN 9789661018166



9 | 789661 | 018166