

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 2 КЛАСІ

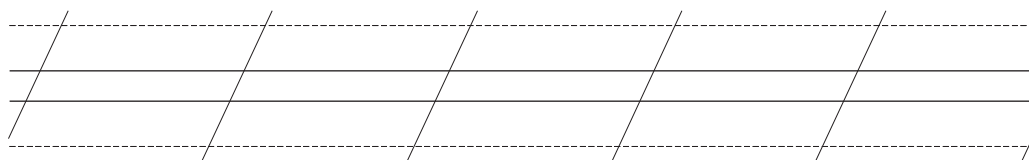
До сторінок 4–6

1. Прочитай вірш. Побудуй звукову модель слова *літо*.

ЛІТО

Теплий дощ уміє конюшину,
закружля кульбабин парашут.
Літо з повним кошиком ожини
йде до нас у крапельках дощу.

Любов Голота



2. Запиши в абетковій послідовності назви тварин.

Рись, їжак, журавель, ховрах, антилопа, чапля,
вовк, бобер, гедзь, носоріг, фазан, тигр, лисиця.

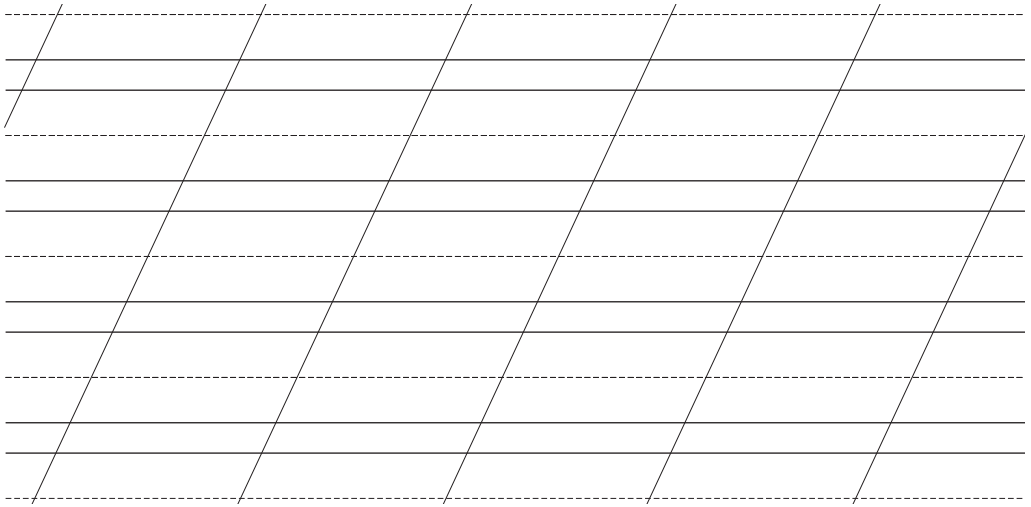


До сторінок 6–8

- 1. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Охарактеризуй в них звуки.**

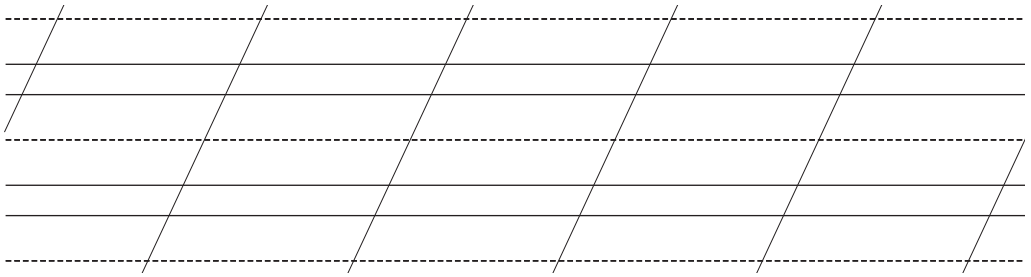
Три могутніх **дуби** немовби простягнули до мене своє вузлувати гілля. Позад них вигойдують верхів'ями інші дерева. І весь **ліс** постав переді мною сповнений величі і таїни.

Євген Шморгун



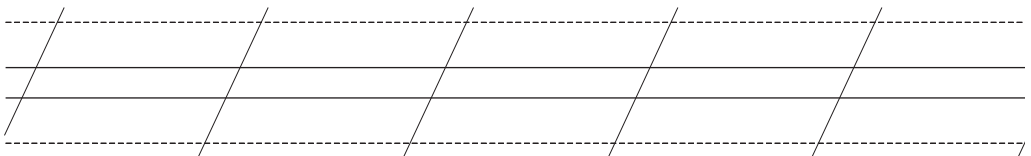
Handwriting practice lines consisting of two sets of four-line guides (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed). Each set contains four slanted lines for copying text.

- 2. Запиши по декілька слів із дзвінками або глухими приголосними.**



Handwriting practice lines consisting of two sets of four-line guides (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed). Each set contains four slanted lines for copying text.

- 3. Запиши букви, які на письмі вказують на м'якість попереднього приголосного.**



Handwriting practice lines consisting of two sets of four-line guides (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed). Each set contains four slanted lines for copying text.

1. Розподіли подані слова у три колонки.

Середа, потяг, джміль, кетяг, дзьоб, шука, колос-ся, країна, в'яз.

Один склад	Два склади	Три склади

2. Поділи подані слова для перенесення.

Волошка —

Дихання —

1. Устав пропущені букви.

Гор[] зонт, п[]ріг, ап[]тит, в[]дмідь, м[]даль,
оч[]рет, абр[]кос, ч[]решня, ап[]льсин,
ч[]ремха, уч[]ниця, прила[]я.

2. Побудуй звукові моделі поданих слів.

	— солов'їна;		— кущ
	— насіння		

МОВА Й МОВЛЕННЯ

До сторінок 13–15

1. Склади та запиши прислів'я про мову.

Не горобець, слово, не спіймаєш, вилетить —

2. Спиши речення. Побудуй звукову модель виділеного слова.

Твоя рідна мова — **українська**. Учися говорити нею грамотно та красиво.

1. Продовж речення.

Усне мовлення має бути правильним,

Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set is partially filled with the text 'Усне мовлення має бути правильним,'. The remaining three sets are empty for practice.

Володіти культурою писемного мовлення означає

правильно,

Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set is partially filled with the text 'Володіти культурою писемного мовлення означає правильно,'. The remaining three sets are empty for practice.

2. З'єднай частини речень.

Бабуся пише лист — •

Подруги говорять
по телефону — •

Учень запитує
вчителя — •

Хлопчик читає книжку — •

• варто скористатись усним мовленням.

• варто скористатись писемним мовленням.

До сторінок 17–19

1. Зі слів лівої і правої колонок утвори і запиши ввічливі звертання.

пані

матусю

люба

Оксано Петрівно

дорога

бабусю

шановна

Маріє

2. Як ти запитаєш у продавця, скільки коштує книжка? Запиши.