

Н. Т. Шевченко

# ІНФОРМАТИКА

## Робочий зошит 3 клас

*До підручника Г. В. Ломаковської та інших*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 004(075.2)  
ББК 32.973я71  
Ш 37

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО від 12.03.2015 р. №14.1/12-Г-84)*

**Шевченко Н. Т.**

Ш 37    Інформатика : робочий зошит : 3 клас : до підручника  
Г. В. Ломаковської / Н. Т. Шевченко. — Тернопіль :  
Навчальна книга — Богдан, 2015. — 48 с.

**ISBN 978-966-10-3932-1**

Посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми Міністерства освіти і науки України та підручника «Сходінки до інформатики. 3 кл.» Г. В. Ломаковської, Г. О. Проценко, Й. Я. Ривкінда, Ф. М. Рівкінд.

**УДК 004(075.2)  
ББК 32.973я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*



1. Обведи червоним кольором кнопки, які потрібно натискати під час увімкнення комп'ютера.



2. Прочитай правила поведінки під час роботи з комп'ютером. Встав, де потрібно, НЕ.

- \_\_\_ торкайся екрана монітора.
- \_\_\_ клади нічого зайвого на клавіатуру.
- \_\_\_ чіпай дротів.
- \_\_\_ Сядь зручно.

Під час роботи за комп'ютером руки \_\_\_ мають бути чистими і сухими.

\_\_\_ Слідкуй, щоб відстань від очей до екрана монітора була не меншою від 50 см.

3. Перестав літери в словах і запиши речення.

ПИРВАЛ БИЗЕПЕК ДЯТУРИМОЙС, ДРЕЖУ, ТІДО ЗІ  
КЕМОП'ЮТОРМ БЕДУШ У ДІРЖУБ.

---

---

---

---



## У СВІТІ ІНФОРМАЦІЇ

1. Познач (✓) речення, що є істинними судженнями.
  - Інформація — це новини, нові відомості, нові знання.
  - Інформація передається за допомогою повідомлень.
  - Людина сприймає повідомлення тільки чотирма органами чуття.
  - Інформаційні процеси — це тільки процеси отримання, зберігання, опрацювання повідомлень.
2. Запиши, про які властивості об'єкта «чай» отримують повідомлення твої органи чуття.

	Очі	Ніс	Вуха	Язик	Шкіра
Чай	_____	_____	_____	_____	_____

3. Запиши в таблицю інформаційний процес, який відбувається при виконанні кожної команди алгоритму. Виконай алгоритм.

	Дії алгоритму	Інформаційний процес
1.	Порівняй своє положення тіла із зазначеним у правилах безпечної роботи за комп'ютером.	_____
2.	Розташуй зручно речі, які потрібні для роботи.	_____
3.	Перевір відстань від очей до екрана монітора.	_____
4.	Порівняй отримані дані із зазначеними у правилах безпечної роботи за комп'ютером.	_____
5.	Повідом учителя про готовність до роботи.	_____

# СПОСОБИ ПОДАННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ



1. Вкажи спосіб подання повідомлень за зразком.



Повідомлення у вигляді тексту



Повідомлення у вигляді жестів і сигналів



Повідомлення звуковим способом



Комбіноване повідомлення (поєднання декількох способів)

2. Який із способів подання повідомлень можна використати в інформації про Україну? Запиши один із варіантів.

Текстовий	Звуковий	Графічний
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Умовні жести	Світлові сигнали	Комбінований
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



# ПАМ'ЯТЬ КОМП'ЮТЕРА



1. Запиши, які дані зафіксовано на поданих носіях.



---

---

2. З'єднай лінією подані записи з відповідним зображенням їх носія.

Текстові дані

2	1 × 2 = 2	2	1 × 3 = 3	4	1 × 4 = 4	5	1 × 5 = 5
2	2 × 2 = 4	2	2 × 3 = 6	2	2 × 4 = 8	2	2 × 5 = 10
3	3 × 2 = 6	3	3 × 3 = 9	3	3 × 4 = 12	3	3 × 5 = 15
4	4 × 2 = 8	4	4 × 3 = 12	4	4 × 4 = 16	4	4 × 5 = 20
5	5 × 2 = 10	5	5 × 3 = 15	5	5 × 4 = 20	5	5 × 5 = 25
6	6 × 2 = 12	6	6 × 3 = 18	6	6 × 4 = 24	6	6 × 5 = 30
7	7 × 2 = 14	7	7 × 3 = 21	7	7 × 4 = 28	7	7 × 5 = 35
8	8 × 2 = 16	8	8 × 3 = 24	8	8 × 4 = 32	8	8 × 5 = 40
9	9 × 2 = 18	9	9 × 3 = 27	9	9 × 4 = 36	9	9 × 5 = 45
6	1 × 6 = 6	7	1 × 7 = 7	8	1 × 8 = 8	9	1 × 9 = 9
2	2 × 6 = 12	2	2 × 7 = 14	2	2 × 8 = 16	2	2 × 9 = 18
3	3 × 6 = 18	3	3 × 7 = 21	3	3 × 8 = 24	3	3 × 9 = 27
4	4 × 6 = 24	4	4 × 7 = 28	4	4 × 8 = 32	4	4 × 9 = 36
5	5 × 6 = 30	5	5 × 7 = 35	5	5 × 8 = 40	5	5 × 9 = 45
6	6 × 6 = 36	6	6 × 7 = 42	6	6 × 8 = 48	6	6 × 9 = 54
7	7 × 6 = 42	7	7 × 7 = 49	7	7 × 8 = 56	7	7 × 9 = 63
8	8 × 6 = 48	8	8 × 7 = 56	8	8 × 8 = 64	8	8 × 9 = 72
9	9 × 6 = 54	9	9 × 7 = 63	9	9 × 8 = 72	9	9 × 9 = 81

Звукові дані



Графічні дані



Числові дані





3. Віднови текст повідомлення.

Для тривалого зберігання даних використовують \_\_\_\_\_ . Щоб скористатися даними на \_\_\_\_\_ , потрібно перемістити їх в \_\_\_\_\_ , де їх обробить \_\_\_\_\_ .

**Підказка:** процесор, оперативна пам'ять, зовнішня пам'ять, електронні носії.

4. Прочитай текст повідомлення. Запиши назви електронних носіїв даних, про які у ньому йдеться.

<i>Особливості електронного носія даних</i>	<i>Назва електронного носія даних</i>
Він розташований всередині системного блока, може запам'ятовувати і зберігати дані.	_____ _____
Використовується для зберігання, перенесення, обміну даними.	_____ _____
Може на довготривалий час зберігати дані, зовсім не використовуючи живлення.	_____ _____