

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

І.В. Дікал

# НІМЕЦЬКА МОВА

*Конспекти уроків*

**3 клас**

*До підручника Паршикової О.О., Мельничук Г.М., Савченко Л.П.*

*Посібник для вчителя*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Серію «Бібліотека вчителя» засновано 2007 року

- Д 45 **Дікал І.В.** Німецька мова. Конспекти уроків : 3 клас : до підр. Паршикової О.О., Мельничук Г.М., Савченко Л.П. / І.В. Дікал. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 176 с. — (Бібліотека вчителя).  
ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)  
ISBN 978-966-10-3936-9

Конспекти уроків, подані в посібнику, допоможуть учителю сформувати та розвинути в учнів навички аудіювання, говоріння, читання та письма; навчити школярів у ситуативно-комунікативних ситуаціях розповідати про пори року, місяці, погоду, про навчальні предмети у школі, про дім, кімнату; дізнатися ще більше нового й цікавого про професії, святкування днів народжень, німецькі свята, зовнішній вигляд та захоплення німецьких дітей; запам'ятовувати нові слова та мовленнєві зразки за допомогою веселих ігор, пісень та римівок.

Посібник укладено відповідно до підручника «Німецька мова. 3 клас» (автори О.О. Паршикова, Г.М. Мельничук, Л.П. Савченко) за новою навчальною програмою з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів згідно з Державним стандартом початкової загальної освіти.

Для вчителів німецької мови, вчителів початкової школи, студентів педагогічних коледжів і вищих навчальних закладів педагогічного спрямування.

УДК 372.45=112.2  
ББК 74.268.1Нім

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

**Календарне планування з німецької мови у 3-му класі**  
**Stoffverteilungsplan für die 3. Klasse**

№ уроку	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Лінгвістичні (мовні) компетенції			Мовленнєві компетенції				Домашнє завдання
			фонетична	лексична	граматична	аудіювання	говоріння	читання	письмо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I. Semester</b>										
<b>Lektion 1. Wieder in der Schule</b>										
1		Wir gehen in die Schule.	Üb. 2, S. 5; Üb. 7, S. 7	Das ist ... Das sind ... Er / Sie ist ... Sie sind ... Sie / Er geht... Sie gehen ...	Üb 4, S. 6	Üb. 3, S. 5	Üb. 5, S. 6	Üb. 3, S. 5		Üb. 6, S. 6
2		Lies bitte!	Üb. 1, S. 7; Üb. 5, 10		Üb. 2, S. 7, 8, Üb. 4 (a), S. 9, 10		Üb. 4 (b, d), S. 10	Üb. 3, S. 9	Üb. 4 (c), S. 10	Üb. 4 (c), S. 10
3		Sieben Brüder.	Üb 2, S. 11; Üb. 7 (a), S. 13, 14	der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag, die Woche Wann gehst du in die Schule? — Am Montag. Wann hast du keine Schule? — Am Samstag und am Sonntag.			Üb. 3, S. 11, Üb. 4, 5, S. 12, Üb 6, S. 13, Üb. 7 (b), S. 14			Üb. 8, S. 14
4		Das ist mein Stundenplan.		der Stundenplan, die Stunde (die Stunden), (das) Ukrainisch, (das) Deutsch, (das) Englisch, (die) Mathe, (die) Musik, (das) Werken, (der) Sport, (die) Kunst Was hast du am Montag? — Mathe. Wann hast du Werken? — Am Mittwoch.			Üb. 1, S. 15, Üb. 2. S. 16. Üb. 4, 5, S. 17	Üb. 3, S. 16		Üb. 6, S. 17

5	Was machst du in Mathe?	Üb. 1, S. 18	basteln, lernen, Musik hören, Hausaufgaben machen, jetzt; Was machst du in Musik? Singst du oder hörst du Musik?		Üb. 5, S. 20	Üb. 2, S. 18, Üb. 6 (a), S. 20, Üb. 7 (b), S. 21	Üb. 4, S. 19; Üb. 6 (b), S. 20; Üb. 7 (a), S. 21	Üb. 3, S. 19	Üb. 6 (a), S. 20
6	Ich mag Deutsch.	Üb. 4, S. 23	Was magst du (nicht)? — Ich mag Kunst. / Ich mag Werken nicht. Wie geht es dir? — Danke, gut.		Üb. 6, S. 23	Üb. 2, 3, S. 22, 23, Üb. 5, S. 23	Üb. 1, S. 21, Üb. 7, S. 23		Üb. 8, S. 23
7	Zahlen, zählen...	Üb. 1, S. 24	dreißig, vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig, achtzig, neunzig, hundert			Üb. 2-5, S. 24, 25	Üb. 6 (a), S. 25		Üb. 6 (b), S. 25
8	Wir rechnen fleißig.	Üb 1, S. 26	einundzwanzig, zweiunddreißig, dreiundvierzig, vierundfünfzig, fünfundsechzig			Üb. 2, S. 26, 27, Üb. 3, S. 27, Üb. 5, 6, S. 27	Üb. 4, S. 27		Üb. 4, S. 27
9	Viel Spaß! Урок-рра.								Wiederholen: Gedichte, Reime, Lieder
<b>Lektion 2. Meine Familie und meine Freunde</b>									
10	Das ist sein Großvater.	Üb. 1 (a), S. 30	der Großvater (die Großväter), die Großmutter (die Großmütter), die Großeltern, der Junge (die Jungen), das Mädchen (die Mädchen), das Kind (die Kinder), hier			Üb 1(b), S. 31, Üb. 2, 3, S. 31, Üb. 4, 5, S. 32		Üb. 6, S. 32	Üb. 6, S. 32
11	Wie viele Menschen sind hier?	Üb. 1 (a, c), S. 33, Üb. 3, S. 34	der Mann (die Männer), die Frau (die Frauen), der Mensch (die Menschen)		Üb. 4, S. 35	Üb 1(b), S. 33; Üb. 2, S. 34; Üb. 5, S. 35			Üb. 5, S. 35
12	Diese Kinder spielen Ball.	Üb. 1 (a), S. 36, Üb. 4, S. 38	dieser, diese, dieses; diese (pl)			Üb. 1 (b), S. 36, Üb. 3, S. 37, Üb. 5, S. 38	Üb. 1 (c), S. 36, Üb. 2 (b), S. 37		Üb. 5, S. 38

## II СЕМЕСТР

### LEKTION 4. Meine Wohnung

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

#### УРОК 33. ДЕ ТИ ЖИВЕШ?

**Мета уроку.**

**Практична:** 1) ознайомити учнів з новою лексикою: *wohnen, die Wohnung, das Haus, die Straße, die Adresse (die Adressen), unser(e)*;

2) тренувати вживання нової лексики у відомих мовленнєвих зразках: *Wo wohnst du? — Ich wohne in der Ukraine, in Kyiw. / Ich wohne in Deutschland, in Berlin, Gartenstraße 4.*

**Освітня:** розширити філологічний кругозір учнів.

**Розвивальна:** розвивати мовленнєві здібності, пам'ять, увагу та мислення учнів, удосконалювати навички монологічного мовлення.

**Виховна:** виховувати ввічливість, учити культури спілкування.

**Тип уроку:** урок вивчення нового навчального матеріалу.

**Обладнання:** підручник, зошит із друкованою основою, унаочнення до уроку.

Додатковий матеріал

до уроку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Хід уроку

##### I. Організаційний момент.

Привітання. Повідомлення теми уроку.

##### II. Опрацювання нового матеріалу.

Учитель розіграє міні-діалоги з м'якими іграшками і знайомить учнів з новою лексикою.

**Micki:** Wo wohnst du?

**Kitti:** Ich wohne in der Ukraine, in Kamjanez-Podilskyj.  
Und du?

**Micki:** Ich wohne in Deutschland, in Berlin.

**Kitti:** Wohnst du in Berlin?

**Micki:** Ja, meine Adresse ist: Berlin, Gartenstraße 4.

**Kitti:** Hast du eine Wohnung?

**Micki:** Nein, ich habe ein privates Haus.

##### III. Робота з підручником.

Übung 1, S. 70.

Учні розглядають малюнок у підручнику, читають, перекладають репліки і розіграють полілог.

**Max:** Wir wohnen in Berlin.

**Alex:** Unsere Adresse ist: Berlin, Gartenstraße 4.

**Kocko:** Und wo wohnst du?

**Micki:** Ich wohne hier.

#### IV. Фонетична зарядка.

Удосконалення навичок вимови.

Учні повторюють вірш хором за вчителем.

Manches Kind wohnt auf dem Lande,  
manches wohnt im zehnten Stock,  
manches Kind wohnt nah beim Strande,  
manches wohnt im Neubaublock.  
Aber kommst du mich nun fragen,  
wo die beste Wohnung ist,  
kann ich's mit vier Worten sagen:  
Wo du glücklich bist. (James Krüss)

#### V. Активізація нової лексики в усному мовленні.

1. Übung 3 (a), S. 71.

Учні розглядають малюнки в підручнику і за зразком вправи описують, хто з дітей де живе.

2. Übung 3 (b), S. 71.

Учні розповідають, за якою адресою вони живуть.

3. Übung 4 (a), S. 71. Kettenspiel.

Учитель розпочинає гру, ставлячи запитання. Перший учень дає відповідь і ставить своє запитання іншому, використовуючи зразок вчителя. Гра продовжується ланцюжком:

— Wo wohnst du?  
— Ich wohne in Kyjiw. Und du?  
— Ich wohne in Poltawa. Und du?  
— ...

4. Übung 4 (b), S. 72. Rollenspiel.

Учні розігрують діалог за ролями.

5. Übung 4 (c), S. 72. Karussellspiel.

Учні стоять навпроти одне одного, ставлять запитання і відповідають на них.

— Ich wohne Parkstraße 36. Und wo wohnst du?  
— Ich wohne Gartenstraße 78, Wohnung 6.

6. Übung 5, S. 72.

Учні слухають вчителя і відповідають на запитання вправи.

**Lehrer.**

**Hanna:** Max, wo wohnen deine Großeltern? In Bonn?

**Max:** Nein, sie wohnen in Hamburg. Und deine in Berlin?

**Hanna:** Nein, meine Großeltern wohnen in München.

**Schüler:** Die Großeltern von Max wohnen in Hamburg.

Die Großeltern von Hanna wohnen in München.

#### VI. Розвиток навичок читання і письма.

1. Übung 6, S. 72.

Учні читають, перекладають адресу на конверті та відповідають на запитання вправи.

2. Übung 7, S. 73.

Учні читають, перекладають і вказують, яка з адрес на конвертах написана неправильно.

На розсуд вчителя учні виконують різноманітні творчі завдання.

**V. Підсумки уроку.**

*Lehrer:* Kinder, was habt ihr in der Stunde gemacht?  
Hat euch die Stunde gefallen? Ihr habt heute gut gearbeitet. Die Noten sind ... .

**VI. Завершення уроку.**

*Lehrer:* Steht auf! Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!









*Навчальне видання*

*Серія «Бібліотека вчителя»*

ДІКАЛ Інна Вікторівна

**НІМЕЦЬКА МОВА**

**Конспекти уроків**

**3 клас**

До підр. Паршикової О.О., Мельничук Г.М., Савченко Л.П.  
Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактори *Донара Пендзей, Роман Матієв*  
Обкладинка *Аліни Воронкової*  
Комп'ютерна верстка *Юрія Шведа*

Підписано до друку 21.08.2014. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Друк офсетний. Умовн. друк арк. 20,46. Умовн. фарбо-відб. 20,46.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
[office@bohdan-books.com](mailto:office@bohdan-books.com) [www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

ISBN 978-966-10-3936-9



9 789661 039369