

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Я.А. Король  
І.Я. Романишин

**МАТЕМАТИЧНІ РЕБУСИ  
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ  
Частина II**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я71  
К68

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання  
*Л.М. Дудко*  
завідуюча лабораторією дошкільної і початкової освіти  
інституту післядипломної освіти  
*Я.Ф. Морська*

**Король Я.А., Романишин І.Я.**  
К68 Математичні ребуси в початковій школі. Частина II:  
Посібник для вчителів і учнів початкових класів. — Тернопіль:  
Навчальна книга – Богдан, 2006. — 68 с.

**ISBN с**

Матеріал посібника охоплює всі теми курсу математики 1-4 класів.  
Завдання до тем подано за допомогою ребусів.

Посібник призначений для вчителів і молодших школярів, а також стане  
в пригоді студентам факультету підготовки вчителів початкових класів  
педагогічних університетів та інститутів.

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 966-692-011-5

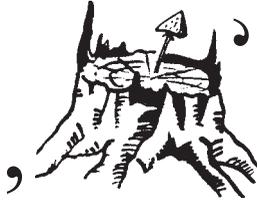
© Король Я., Романишин І., 2002  
© Навчальна книга – Богдан,  
макет, художнє оформлення, 2006

Посібник “Математичні ребуси в початковій школі” (у двох частинах) складено відповідно до програми з математики для учнів 1-4 класів. Матеріал посібника охоплює всі теми початкового курсу математики: нумерацію чисел в межах мільйона, усні і письмові додавання, віднімання, множення і ділення; частини і дроби, величини (довжина, маса, площа, час, відстань і швидкість), геометричні фігури. Завдання подано в тій послідовності, в якій вивчається матеріал на уроках математики. Частину завдань посібника можна виконувати на уроках, інші — використовувати в позакласній роботі (математичний ранок, гурток, вікторина, математична газета тощо), у домашній самотійній роботі та в години дозвілля.

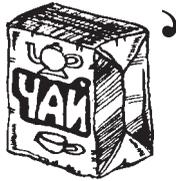
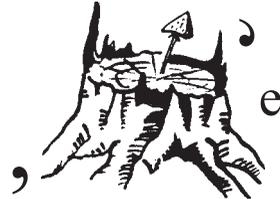
У ребусах відображено математичні поняття, терміни, закони і властивості арифметичних дій. Відгадування ребусів поліпшує культуру мовлення, виробляє навички самотійного аналізу, допомагає сприймати в усій повноті думки й почуття, які передаються математичними символами. Робота над ребусами вдосконалює логічне мислення молодших школярів, виховує в них ініціативу, наполегливість, кмітливість, допитливість.

## ДІЛЕННЯ

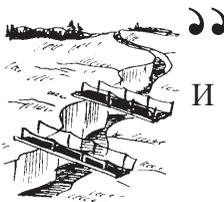
1. Розшифруйте назву арифметичної дії.



2. Прочитайте назви компонентів арифметичної дії і назвіть цю дію.



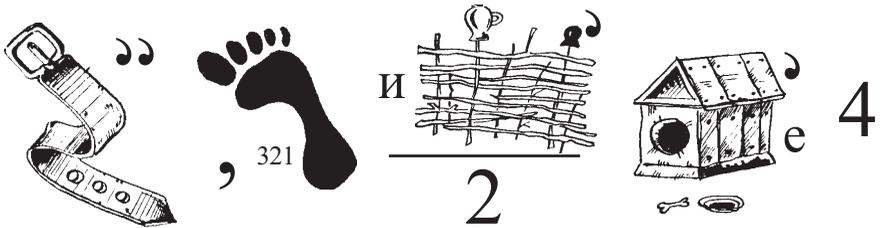
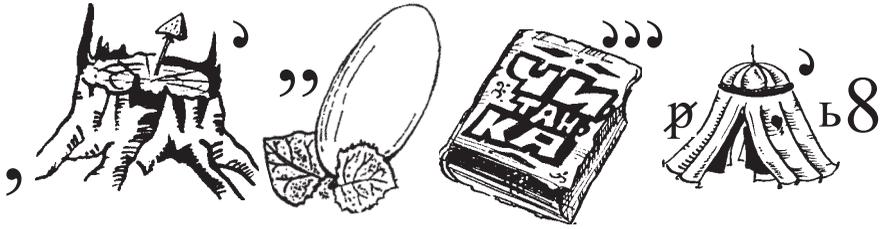
3. Прочитайте рівності, зашифровані в цьому ребусі.



П

И

”””



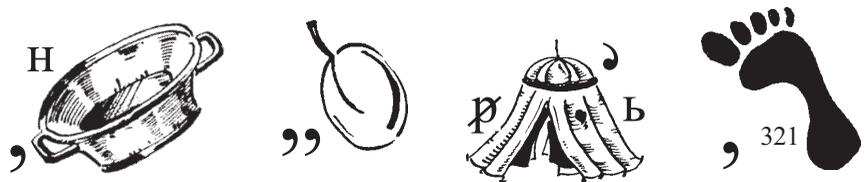
$6 : 3 = 2$

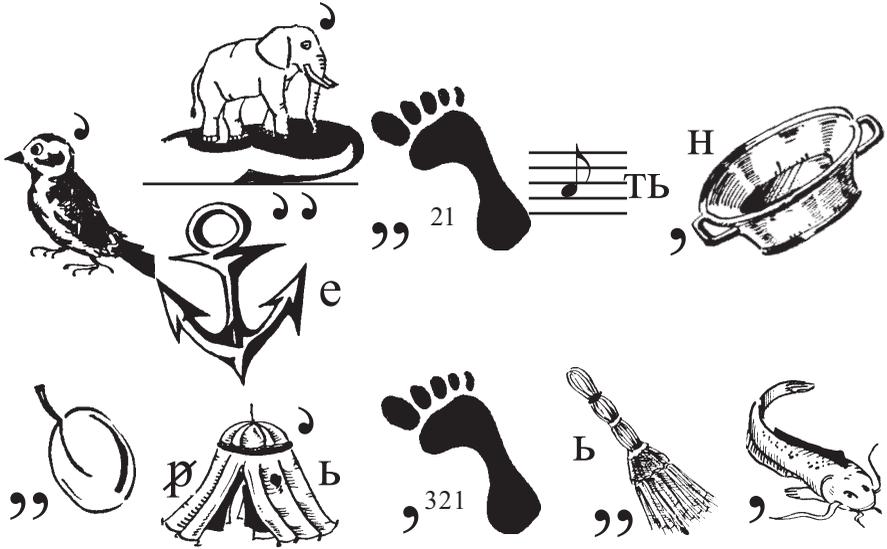
$10 : 2 = 5$

$8 : 4 = 2$

$12 : 4 = 3$

4. Відгадайте ребуси. Знайдіть значення виразів, назвіть числа та результат дії.





8 : 2

9 : 3

8 : 4

32 : 4

10 : 2

12 : 3

13 : 4

27 : 3

5. Що стверджує ребус?

