

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. «Іменник від займенника можна відрізнити за допомогою питання». ТАК чи НІ?

2. У реченні *Земля вкрилася жовтим листям* прикметник стоїть у формі:

- А родового відмінка
- Б давального відмінка
- В орудного відмінка
- Г місцевого відмінка.

3. Яке з цих слів належить до назв неістот?

- А. Лисиця.
- Б. Робот.
- В. Інженер.
- Г. Учень.

4. У якому рядку всі слова — числівники?

- А. Два, двійка.
- Б. Десять, десятилітній.
- В. Чотири, четвертий.
- Г. Сім, семикілометровий.

II РІВЕНЬ

1. Поєднайте визначення з частиною мови.

- А Називає ознаку предмета
- Б називає предмет, явище
- В позначає кількість, порядок при лічбі
- Г означає дію або стан предмета.

- 1 іменник
- 2 прикметник
- 3 займенник
- 4 числівник
- 5 дієслово.

А	Б	В	Г

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. «Прикметник узгоджується у роді, числі та відмінку з дієсловом». ТАК чи НІ?

2. У реченні *До різкого повороту залишалися секунди* прикметник стоїть у формі:

- А родового відмінка
- Б давального відмінка
- В орудного відмінка
- Г місцевого відмінка.

3. Яке з цих слів належить до назв істот?

- А. Вода.
- Б. Вітер.
- В. Курча.
- Г. Озеро.

4. У якому рядку всі слова — числівники?

- А. Подвійний, двоїтися.
- Б. Четверо, по-четверте.
- В. Десятник, десятеро.
- Г. Двадцятий, двадцять.

II РІВЕНЬ

1. Поєднайте визначення з частиною мови.

- | | |
|------------------------------------------|--------------|
| А вказує на предмет, але не називає його | 1 іменник |
| Б називає ознаку предмета | 2 прикметник |
| В позначає кількість, порядок при лічбі | 3 займенник |
| Г означає дію або стан предмета. | 4 числівник |
| | 5 дієслово. |

А	Б	В	Г

2. Вкажіть варіант, у якому слова поєднано за допомогою сполучника.

- А. Вітер з півночі.
- Б. Заховалася за дерево.
- В. Дуже високо.
- Г. Автобус чи трамвай.

3. У якому рядку всі дієслова пишемо без м'якого знака?

- А. Робиш.., боят..ся, люблят.. .
- Б. Читают.., можеш.., світят.. .
- В. Пишеш.., любиш.., поріж.. .
- Г. Хочеш.., знають.., ділят.. .

4. Визначте рядок, у якому прикметник записано правильно.

- А. Скляним виробом.
- Б. Круглолицьому хлопцеві.
- В. Дужеого вітру.
- Г. Морськім берегом.

III РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність між словами та частинами мови.

- А. Іменник 1 десять
- Б. Прикметник 2 десятка
- В. Числівник 3 вони
- Г. Займенник 4 спритний
- 5 спритно.

А	Б	В	Г

2. Частку **НЕ** з дієсловами пишемо разом.

- А. Не/навидіти, не/дочувати.
- Б. Не/дозволити, не/доробити.
- В. Не/дописати, не/знати.
- Г. Не/розуміти, не/співати.

3. Вкажіть словосполучення, у якому допущено помилку в правописі власної назви.

- А вулиця Заводська
- Б місня «Два кольори»
- В місто Чернівці
- Г свято Новий Рік.

4. Запишіть слова у 2 колонки:

пишемо з <i>Ь</i>	пишемо без <i>Ь</i>

Міл..йон, міс..кий, п'ят..десят, мен..ший, тонен..кий, хочет..ся, знаєш.., любов.. .

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. «У реченні обов'язково мають бути підмет і присудок». ТАК чи НІ? _____
2. У реченні *Була в батька розумна дочка* виділене слово є:
А підметом
Б присудком
В додатком
Г означенням.
3. Яка з поданих груп слів належить до словосполучень?
А. Ведмідь і вовк.
Б. Для перемоги.
В. Холодна ніч.
Г. Яблуко дозріло.
4. У реченні *Старий сивий гном поселився в підвалі* означення виражено:
А займенниками
Б іменниками
В прислівниками
Г прикметниками.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність між реченнями та їхніми характеристиками.
А. Який вовк не любить поласувати овечкою?
Б. Ці хижакі завдають фермам великих збитків!
В. Учені виготовили спеціальний препарат зі смаком перцю для змащування овець.
Г. Нехай тепер вовк спробує поласувати такою «смачною» вівцею!
1. Непоширене, розповідне, неокличне.
2. Поширене, питальне, неокличне.
3. Поширене, розповідне, неокличне.
4. Поширене, спонукальне, окличне.
5. Поширене, розповідне, окличне.

А	Б	В	Г

2. Вкажіть речення, у якому є звертання (деякі розділові знаки пропущено).

- А. На тобі Даниле що мені не миле.
- Б. Краще нині горобець, ніж завтра голубець.
- В. Молоде орля, та вище старого літає.
- Г. Хто питає, той не блудить.

3. Укажіть речення, в якому є однорідні члени.

- А. Мудрим ніхто не родився, а навчився.
- Б. Старого горобця на полові не обдуриш.
- В. За одного вченого дають десять невчених.
- Г. Навпростець тільки ворони літають.

4. Виберіть речення, у якому правильно розставлено розділові знаки.

- А. Усе: в очах юнацьких голубіло, долини, гори, береги круті.
- Б. Усе в очах юнацьких голубіло, долини, гори, береги круті.
- В. Усе в очах юнацьких голубіло: долини, гори, береги круті.
- Г. Усе в очах юнацьких голубіло — долини, гори, береги круті.

III РІВЕНЬ

1. Виберіть речення з прямою мовою, яке відповідає схемі: «П, - а, - п».

- А. «Беріть заступи, — каже батько, — підемо копати поле».
- Б. «Для чого ми копаємо?» — питають сини.
- В. «Бачите гору?» — запитує батько.
- Г. «У цій горі — Золоте Зернятко Істини», — додав він.

2. Визначте характерну ознаку складного речення.

- А. Має кілька другорядних членів речення.
- Б. Має кілька граматичних основ.
- В. Має ускладнювальні елементи.
- Г. Складається з головних і другорядних членів речення.

3. Виберіть речення, в якому правильно розставлено розділові знаки.

- А. Чи не бачили ви дядьку, тут буланого коня?
- Б. Як відомо, татарське зілля використовують в медицині здавна.
- В. Кожна гілка колихнулась і кожна пташка вже співа.
- Г. Тепле, та легке повітря вже хилить до спокою.

4. Встановіть відповідність між виділеним словом у реченні та способом його вираження.

- А. Підмет.
- Б. Присудок.
- В. Додаток.
- Г. Обставина.

- 1 Сонце дівчинка малює.
- 2 Перед хатою росли маки.
- 3 Мова — це наша душа.
- 4 Його **недавно** зламала буря.
- 5 На обличчі засяяла **шира** посмішка.

А	Б	В	Г

ЗМІСТ

ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ	3–26
Тематичний блок № 1. ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО.....	3
<i>Варіант 1</i>	3
<i>Варіант 2</i>	5
Тематичний блок № 2. ВІДОМОСТІ З СИНТАКСИСУ І ПУНКТУАЦІЇ.....	7
<i>Варіант 1</i>	7
<i>Варіант 2</i>	9
Тематичний блок № 3. ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ...	11
<i>Варіант 1</i>	11
<i>Варіант 2</i>	13
Тематичний блок № 4. ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ.....	15
<i>Варіант 1</i>	15
<i>Варіант 2</i>	17
Тематичний блок № 5. БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ.....	19
<i>Варіант 1</i>	19
<i>Варіант 2</i>	21
Тематичний блок № 6. УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 5-МУ КЛАСІ.....	23
<i>Варіант 1</i>	23
<i>Варіант 2</i>	25
БЛАНКИ ВІДПОВІДЕЙ ДО ПІДСУМКОВИХ ТЕСТІВ.....	27–37