

ПРИГАДУЮ ЗНАННЯ ПРО ЗВУКИ І БУКВИ

До сторінок 4–5

1. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Букви, що позначають голосні звуки, обведи «хмаринкою», а букви, що позначають приголосні звуки, підкресли прямою лінією.

Стежка, **озеро**, стіжок —
все у падолисті,
і в гніздечку для пташок
задрімовив сухий **листок**,
наче у колисці

Вадим Скомаровський

-
2. Устав пропущені букви. Побудуй звукову модель слова шишкар.

Ш__шкар живе у со__новому або
ялиновому лісі. Має широкий за__ну-
тий дзьоб. Ним пта__ові зручно добу-
вати із шишок зе__нята.



До сторінок 6–7

1. Прочитай. Підкресли букви, які позначають м'якість приголосних звуків.

Привітний і світлий наш сонячний дім,
як радісно й весело жити у нім.
Тут мамина пісня і усмішка тата.
В любові й добрі тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня до сонечка лине:
«Мій сонячний дім — це моя Україна!»

Андрій Німенко

2. Побудуй звукову модель слова *малята*.

До сторінок 8–9

1. Доповни речення словами з апострофом. Слово *голуб'ятко* поділи для перенесення по-різному.

1. Голуб'ятко — пташка, а _____ — іграшка.

2. У горобців — горобенята, а в ластівок — _____.

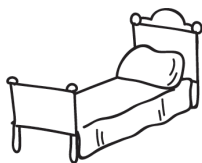
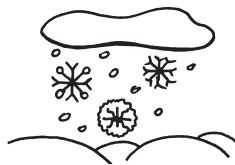
3. У тварини — кличка, а в людини — _____.

2. Спиши, вставляючи пропущені букви. Побудуй звукову модель слова *джміль*.

Кукуру__а, __еркало, __ига, гу__ик, __вінок,
__ьоб, б__ола, __ерело, __він.

До сторінок 10–11

1. Запиши назви зображених предметів. Підкресли букви, що позначають дзвінкі приголосні звуки.



2. Устав пропущені букви. Запиши, які звуки вони позначають.

Червона ягі__ка, але на смак гірка. До доброї криниці сте__ка утоптана. Лиха знахі__ка гірш краді__ки. Щоб рибу їсти, треба в воду лі__ти. Свіжий, хороший, як сирої__ка.

До сторінок 12–13

1. До поданих слів добери спільнокореневі так, щоб після сумнівних приголосних стояв голосний звук.

Зразок: нігті — ніг^оть.

кігті — _____ просьба — _____

легко — _____ дігтяр — _____

2. Устав пропущені букви. Букви, що позначають дзвінки приголосні, обведи, а ті, що позначають глухі — підкресли. Побудуй звукову модель слова *вокзал*. Склади і запиши з ним речення.

Ми__тить, во__зал, боро__ьба, моло__ьба, во__кий, надя__ти, дви__тить.

До сторінок 14–15

1. Прочитай речення. У виділених словах постав наголос і підкресли наголошений склад. Як вимовляються звуки [e], [и] у наголошених складах?

Тихого осіннього **вечора**, перед **вильотом** у **теплі** краї, журавлі сіли **відпочити** край лісу.

2. Прочитай речення. Підкресли слова з ненаголошеними [е], [и]. Як вимовляються звуки [е], [и] у ненаголошених складах?

Кленовим насінням ласували снігурі.

Глибокi води мороз скував міцним льодом.

До сторінок 16–17

1. Прочитай слова. Зміни кожне слово так, щоб ненаголошений склад став наголошеним. Запиши за зразком.

Зразок. Мечі́ — меч Крило — _____

 Степи — _____ Гриби — _____

2. Устав пропущені букви е або и. Щоб знати, яку букву писати, добери перевірні слова.

З__мля, ч__сло, в__рба, з__ма, т__пло, с__ло,
з__рно, гв__нти, к__ти, с__стра.

До сторінок 18–19

1. Випиши виділені слова, поділяючи їх на склади для перенесення різними способами. Яке слово можна поділити лише одним способом? Поясни, чому.



БІЛОЧКА ВОСЕНИ

На гіллячках, на тоненьких,
поки день ще не погас,
сироїжки та **опеньки**
білка сушить про запас.
Так нашпилює **охайно**,
так їх тулить на сосні
і **міркує**: а нехай-но
ще побудуть тут мені!

Ліна Костенко

1. Запиши в абетковій послідовності назви рослин.

Тополя, верба, чорнобривці, мальви, калина, соняшник, дуб, барвінок, любисток, мак, волошка, фіалка, конвалія, троянда.



2. Прочитай текст. Запиши назви осінніх дарунків в алфавітному порядку.

Осінній ліс приваблює не лише красою, а й своїми дарунками. Під ніжними променями сонечка блищать плоди барбарису, калини, глоду, шипшини.

Дарунки ліс кидає і під ноги. У теплі осінні дні ростуть маслюки, рижики, опеньки. Бери скільки хочеш!

До сторінок 21–22

1. Прочитай і відгадай загадки. Запиши відгадки за абеткою.

- Хто ховає під кущі наші супи та борщі?
- Дівка в коморі, а коса надворі.
- Що без болю, без печалі доведе до сліз?
- Червоний Макар по полю скакав, та в борщ попав.
- Що то за голова, що лиш зуби й борода?
- Головата, дженджуриста, сорочок наділа триста, а нога одна.

2. З двома іменниками (на вибір) склади і запиши речення.
