

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

О.І. Білецька, Н.Р. Лоджук

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Робочий зошит

4 клас

До підручника Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Б 61

Рецензенти:
доцент, кандидат педагогічних наук
Т.В. Гладюк
вчитель початкових класів, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 23.12.2015 р. № 2.1/12-Г-116)*

Білецька О.І.

Б 61 Природознавство : робочий зошит : 4 кл. : до підручника Гільберг Т.Г., Сак Т.В. / О.І. Білецька, Н.Р. Лоджук. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 80 с.

Зошит з природознавства відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та доповнює підручник «Природознавство. 4 клас» (авт. Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, дослідницькі практикуми, навчальні проекти. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Для учнів 4-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

* Відповідно до вимог оновленої програми МОН України теми, подані на с. 3–4 та 74–77, не розглядати.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ВСТУП

§ 1. Взаємозв'язки у природі

1. Продовж речення.

Природа поділяється на _____

Природа і людина _____

2. Запиши ознаки живих організмів.

3. Запиши назви об'єктів природи, які доводять, що людина пов'язана з природою.

ПРИРОДА

← нежива

→ жива

4. Доведи або спростуй твердження: «Людина — частина живої природи».

5. Опиши заходи, які сприяють збереженню навколишнього середовища (лісу, води, повітря).

ВСЕСВІТ І СОНЯЧНА СИСТЕМА

§ 2. Уявлення давніх людей про Землю і Всесвіт

1. Продовж речення.

Всесвіт — _____

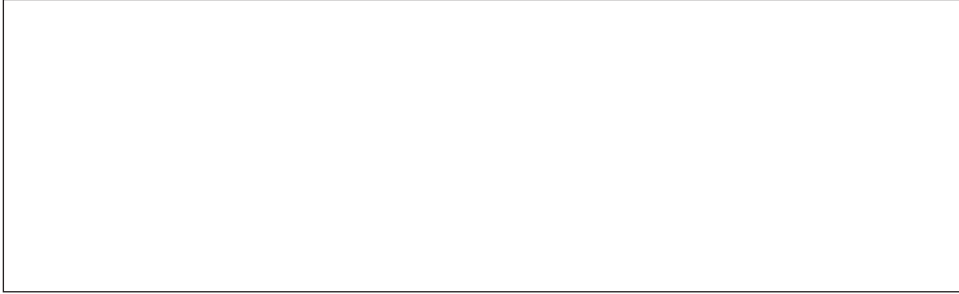
2. Допиши речення.

За уявленнями давніх індійців, Земля — це _____

Народи, які населяли Західну Азію, уявляли Землю _____

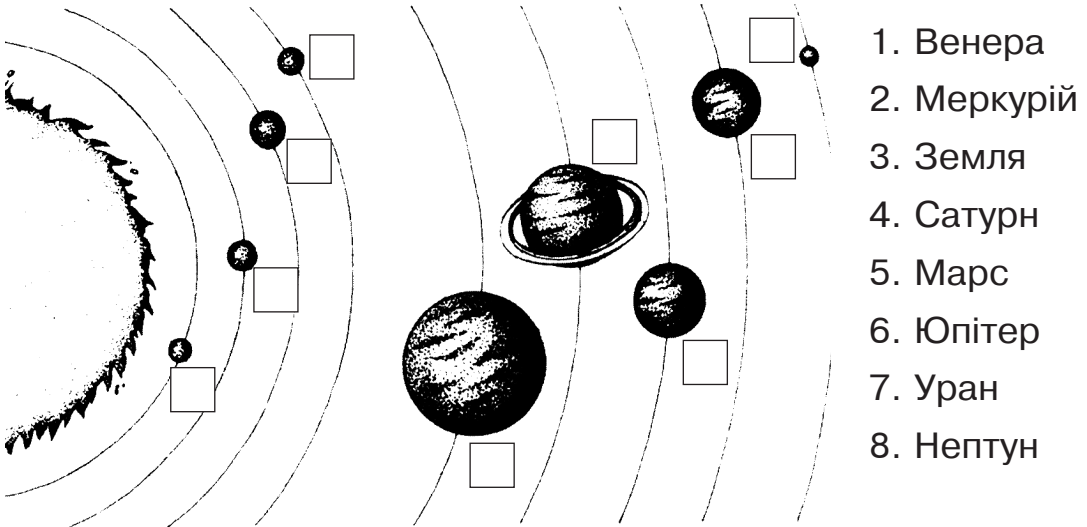
Припущення, що Земля не плоска, а має форму кулі, першим висунув _____

3. Як уявляв Всесвіт Арістотель? Зобрази схематично.



§ 3. Сонячна система, її склад

1. Розглянь малюнок. Пронумеруй планети Сонячної системи.



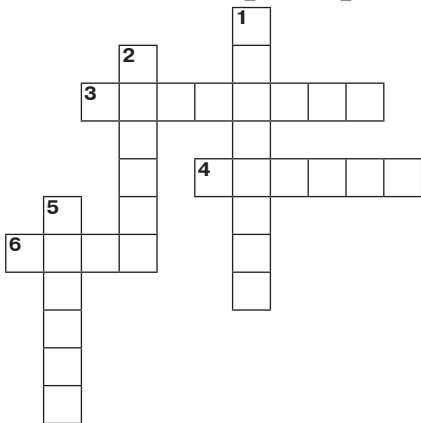
2. З'єднай стрілками слова та їх пояснення.

Сонячна система — ...	•	• супутник Землі.
Планети — ...	•	• невеликі небесні тіла, яких раніше називали малими планетами.
Місяць — ...	•	• Сонце разом з планетами, які рухаються навколо нього.
Астероїди — ...	•	• небесні тіла, які не випромінюють світла.
Комета — ...	•	• метеор, який не встиг згоріти в повітрі і впав на поверхню Землі.
Метеор — ...	•	• дуже холодне невелике небесне тіло, що складається із замерзлих газів, води й твердих частинок.
Метеорит — ...	•	• уламки зруйнованих комет і астероїдів, «зорепад».

3. Порівняй планету і зорю. Чим вони подібні, а чим відрізняються? Заповни таблицю.

	Зоря	Планета
Форма	_____	_____
Розмір	_____	_____
Розпечене, тверде чи газоподібне тіло	_____	_____
Випромінює чи відбиває світло	_____	_____

4. Розгадай кросворд.



По горизонталі:

- 3. Космічне тіло, яке рухається навколо планет по своїй орбіті.
- 4. Шлях, по якому планета рухається навколо Сонця.
- 6. Велетенська розпечена куля.

По вертикалі:

- 1. Невелике космічне тіло.
- 2. Група зірок.
- 5. Космічне тіло з «хвостом», який світиться.

§ 4. Сонце — зоря, центральне тіло Сонячної системи

1. Продовж речення.

Сонце — це _____

Сонце — центр _____

Сонце випромінює _____ і _____

і забезпечує життя на Землі.