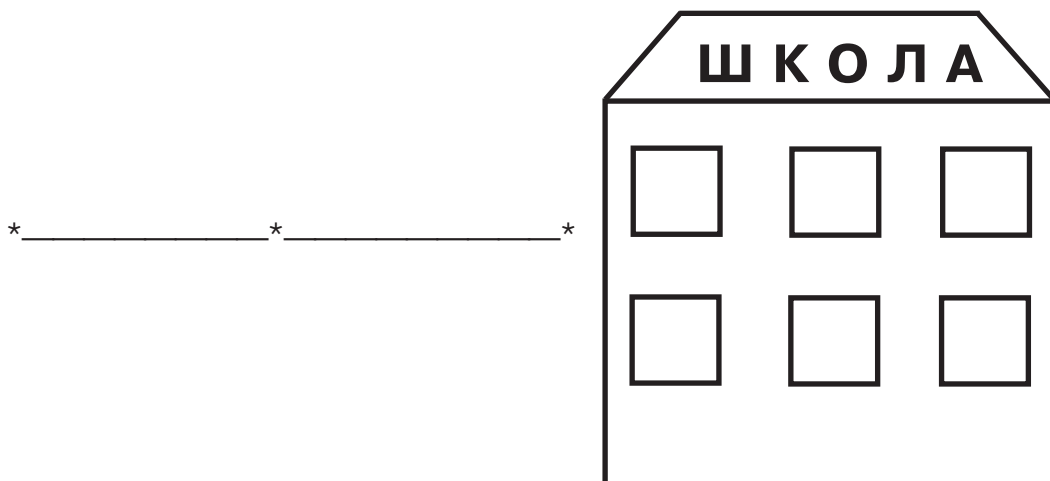


Доброго дня, любий другокласнику!

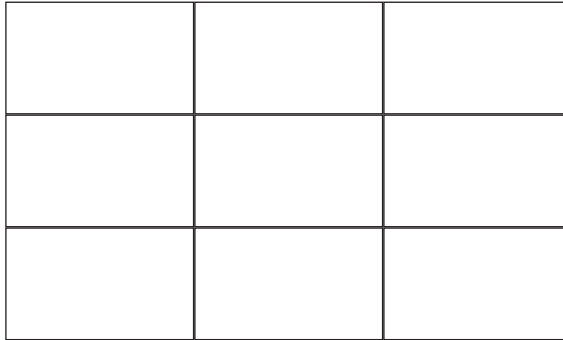
Ось ми й зустрілися знову. Сподіваюсь, ти мене пам'ятаєш? Мене звати Капітошка. Я допомагатиму тобі пізнавати нове та розв'язувати задачі з логічними “родзинками”.

ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС

1. По дорозі до школи Галинка заходить за Маринкою, а потім вони прямують за Катрусею і йдуть далі. Хто з дівчаток на якій відстані живе від школи? Напиши перші літери їхніх імен над зірочками.



2. Прямокутник поділили на дев'ять однакових частин.



Намалюй:

- ♦ червоний кружечок посередині;
- ♦ не зелений трикутник у правому верхньому куточку;
- ♦ не червоний квадрат у лівому нижньому куточку;
- ♦ синій прямокутник під червоним кружечком;
- ♦ не синю і не червону фігуру, яка немає кутів, у лівому верхньому куточку.

3. У кожного із трьох учнів є по 2 кольорових олівці: у Богданчика — синій і червоний, у Петрика — зелений і червоний, у Михайлика — жовтий і синій. Скільки різних за кольором олівців є у хлопчиків?

Відповідь: _____

4. Розшифруй і запиши слово.

ЛИ



- 5.

Незвичайна пригода

Одного разу літери вирішили пожартувати зі словами, в яких вони знаходились, і помінятися місцями.

- ♦ Тепер поєднаємо частини ребуса: ТИ і ГР. Записуємо це слово. Існують ще декілька правил, якими користуються в ході розгадування ребусів.
- ♦ Якщо коми стоять перед малюнком, то в назві зображеного предмета потрібно відкинути стільки літер від початку слова, скільки позначено ком.
- ♦ Якщо в ребусі зустрічається запис, наприклад, А = О, то в даному слові літеру “А” потрібно замінити літерою “О”.
- ♦ Якщо літери або предмет зображені в середині фігури чи букви, то використовують слова У чи В, якщо на літері — то слово НА.



1. Розгадай ребуси.

П І 2 Л

Г 1 А



2. Спробуй відгадати ребуси-загадки. Відгадки запиши в дужках.

- ♦ Від  ку т  мтить,
швидко біжить. (_____)

