

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.М. Бенцал

УКРАЇНСЬКА МОВА
Завдання для корекції знань
2 клас

Частина 1



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

ББК 74.268.1Укр
Б46

Рецензент
вчитель-методист, заступник директора загальноосвітньої школи №3 м. Тернополя
Будій Н.Д.

Бенцал Н.М.

Б46 Українська мова. Завдання для корекції знань. 2 клас. Частина 1. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2014. — 112 с.

2005000003004

Картки складено відповідно до навчальної програми з української мови. Матеріал посібника сприятиме розвитку в другокласників уміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, забезпечить практичне засвоєння учнями найголовніших орфоепічних та орфографічних правил сучасної української літературної мови. Використання карток полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.
Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, турботливих батьків.

ББК 74.268.1Укр

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

2005000003004

© Навчальна книга — Богдан, 2014

ПЕРЕДМОВА

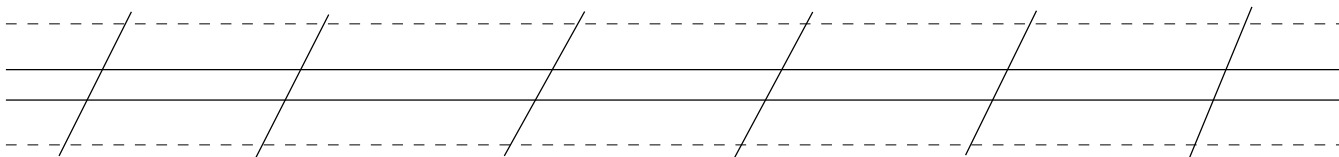
Запропоновані картки містять тексти, завдання та вправи, що сприяють засвоєнню та закріпленню учнями 2–го класу програмового матеріалу з української мови. Їх використання на кожному уроці полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Як правило, у першому завданні картки подано вправи для перевірки теоретичних знань, отриманих на попередньому уроці. Друге завдання передбачає закріплення уміння практичного використання орфоепічних та орфографічних правил. Третє завдання — найчастіше творчого характеру. На розсуд учителя, воно може використовуватись як додаткове для учнів з високим рівнем знань.

Час на виконання завдань регламентується учителем.

Картка 1

1. Склади слова із букв: н, и, к, а, г; ш, о, з, и, т; н, а, н, з, н, я.



2. Підкресли букви, якими відрізняються слова.

лак – рак

лан – лин – лінь

ліс – ріс

кит – кіт – кут

балка – палка

сом – сам – сім

Картка 27

1. Зміни слово так, щоб воно виражало спонукання.

Зразок. Думати — думай.

Чекати —

; сказати —

;

пам'ятати —

; з'єднати —

.

2. Підкресли спонукальне речення.

Ти любиш малювати? Навколо так багато прекрасного! Спробуй відтворити це на папері.

3. Пошир спонукальні речення звертанням. Запиши.

Купи, будь ласка, апельсини. Пригости Семена печивом.

The image shows a handwriting practice area consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn from the bottom-left to the top-right of each set, creating a slanted rectangular space for tracing or writing practice.

Прізвище _____

Кількість

ім'я _____

Клас _____

балів _____

Картка 50

1. До поданих назв ознак добери протилежні за значенням і запиши.

Холодна вода —

коротка дорога —

старі дерева —

темний колір —

Прикметники близькі і протилежні за значенням

2. Спиши текст, змінивши назви ознак на протилежні за значенням.

Попелюшка одягнула стареньку сукню. Підійшла до дзеркала і побачила в ньому сумне, брудне личко. Чи можна отак їхати на бал?

Прізвище _____

Кількість

ім'я _____

Клас _____

балів _____

ЗМІСТ

- Картка 1.** Звуки мовлення. Букви.
- Картка 2.** Звуко–буквений аналіз слів.
- Картка 3.** Каліграфічне написання великих букв алфавіту.
- Картка 4.** Склад. Перенос слів із рядка в рядок.
- Картка 5.** Перенос слів із буквами й та ь.
- Картка 6.** Слово. Речення.
- Картка 7.** Роздільне написання слів у реченні.
- Картка 8.** Уявлення про мову як засіб спілкування між людьми.
- Картка 9.** Застарілі й нові слова в українській мові.
- Картка 10.** Уявлення про усне і писемне мовлення.
- Картка 11.** Звертання. Складання діалогу.
- Картка 12.** Слова ввічливості.
- Картка 13.** Поглиблення знань про культуру мовлення.
- Картка 14.** Поняття про текст.
- Картка 15.** Добір заголовків до текстів.
- Картка 16.** Будова тексту. Доповнення основної частини тексту.
- Картка 17.** Складання тексту за початком і кінцівкою.
- Картка 18.** Види текстів.

- Картка 19.** Засоби зв'язку речень у тексті.
- Картка 20.** Узагальнення знань і вмій учнів за темою “Текст”.
- Картка 21.** Поняття про речення. Основні ознаки речення.
- Картка 22.** Поділ тексту на речення.
- Картка 23.** Розповідні речення.
- Картка 24.** Питальні речення.
- Картка 25.** Інтонаційне виділення в реченні слів, найважливіших для вираження думки.
- Картка 26.** Закріплення знань про розповідні та питальні речення.
- Картка 27.** Спонукальні речення.
- Картка 28.** Закріплення знань про спонукальні речення.
- Картка 29.** Закріплення знань про види речень за метою висловлювання.
- Картка 30.** Головні слова в реченні.
- Картка 31.** Другорядні члени речення.
- Картка 32.** Встановлення зв'язку слів у реченнях за питаннями.
- Картка 33.** Встановлення зв'язку слів у реченнях. Поширення речень.
- Картка 34.** Слова, що означають назви предметів (іменники).
- Картка 35.** Розпізнавання іменників за питаннями.
- Картка 36.** Групування предметів за ознаками.
- Картка 37.** Уявлення про один предмет і багато.
- Картка 38.** Змінювання іменників за зразком “один — багато”.

- Картка 39.** Закріплення знань про слова, що означають назви предметів.
- Картка 40.** Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах людей.
- Картка 41.** Велика буква у кличках тварин.
- Картка 42.** Велика буква у назвах міст, сіл, вулиць, річок.
- Картка 43.** Закріплення правил написання іменників з великої букви.
- Картка 44.** Узагальнення знань і вмінь за темою “Слова, що означають назви предметів”.
- Картка 45.** Слова, що називають ознаки предметів (прикметники).
- Картка 46.** Зв’язок прикметників з іменниками в реченні.
- Картка 47.** Змінювання прикметників з іменниками за зразком “один – багато”.
- Картка 48.** Закріплення знань про прикметники.
- Картка 49.** Спостереження за роллю прикметників у загадках.
- Картка 50.** Прикметники близькі і протилежні за значенням.



“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529
м. Тернопіль, 46008
т. (0352) 287489, 511141
(067) 3501870, (066) 7271762
mail@bohdan-books.com

Навчальне видання

БЕНЦАЛ Наталія Миколаївна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання для корекції знань

2 клас

Частина 1

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактори *Любов Левчук, Тетяна Будна*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової, Галини Телев'як*

Підписано до друку 29.11.2013. Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Прагматика.

Умовн. друк. арк. 3,72. Умовн. фарбо-відб. 3,72.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com



2 005000 003004