

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Г.В. Нечай
Г.П. Яріш

МАТЕМАТИКА

Дидактичний матеріал

2 клас

Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:371.32
Н59

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Онишків О.П.

Нечай Г.В.

Н59 Математика : дидактичний матеріал : 2 кл. / Г.В. Нечай,
Г.П. Яріш. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. —
184 с.

2005000015199

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики, які відповідають Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам. Кожна картка містить два варіанти.

Посібник допоможе вчителеві у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 2-го класу.

УДК 51:371.32

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 1 КЛАСІ

КАРТКА 1

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На морі Олег відпочивав 21 день, а у бабусі — на 4 дні більше. Скільки днів відпочивав Олег у бабусі?
2. По дорозі їхало 6 легкових автомобілів і 4 вантажних. Скільки автомобілів їхало по дорозі?
3. У вінок Іринка вплела 10 волошок, 20 ромашок і 8 маків. Скільки квітів вплела Іринка у вінок?

2. Обчислити.

$27 + 2$

$42 - 2 - 1$

$32 + 5$

$56 - 10 - 1$

$54 - 4$

$31 + 4 + 5$

$10 - 9$

$70 + 9 - 1$

3. Вставити знаки $<$, $>$, $=$.

$47 - 7 * 45$

$34 * 34 - 0$

$50 - 1 * 40$

$67 * 60 + 8$

$28 + 1 * 30$

$14 * 24 - 4$

4. Записати числа, вставляючи пропущені.

51, ..., 53, 54, ..., ..., 57, ..., ..., 60.

Записати числа четвертого десятка.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На столі лежало 10 ложок і 5 ножів. Скільки приборів лежало на столі?
2. Одного тижня Тарас прочитав 28 сторінок, а другого — на 2 сторінки менше. Скільки сторінок Тарас прочитав другого тижня?
3. Для приготування компоту мама взяла 10 слив, 20 абрикосів і 5 яблук. Скільки фруктів взяла мама для приготування компоту?

2. Обчислити.

$34 + 3$

$53 - 3 - 1$

$45 + 1$

$78 - 10 - 1$

$26 - 6$

$43 + 3 + 2$

$10 - 7$

$80 + 9 - 1$

3. Вставити знаки $<$, $>$, $=$.

$63 - 3 * 50$

$43 * 43 - 0$

$40 - 1 * 30$

$76 * 70 + 7$

$38 + 1 * 40$

$16 * 26 - 6$

4. Записати числа, вставляючи пропущені.

71, ..., ..., 74, ..., 76, ..., ..., ..., 80.

Записати числа шостого десятка.

КАРТКА 2***1 варіант*****1. Розв'язати задачі.**

1. Тиждень має 5 робочих і 2 вихідні дні. Скільки днів у тижні?
2. У автобусі їхало 10 дітей. На зупинці 7 дітей вийшли. Скільки дітей залишилося в автобусі?
3. На підносі було 7 пиріжків з маком, з сиром — на 3 більше, а з шоколадом — на 4 менше, ніж з маком. Скільки пиріжків з сиром було на підносі? Скільки пиріжків з шоколадом було на підносі?

2. Обчислити.

$42 + 36$

$49 - 20 - 6$

$28 + 20$

$86 + 10 - 5$

$59 - 24$

$21 + 30 + 7$

$85 + 4$

$77 - 3 + 10$

3. Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.

$64 = \square + \square$

$73 = \square + \square$

$85 = \square + \square$

$96 = \square + \square$

$41 = \square + \square$

$35 = \square + \square$

4. Підкреслити кількість одиниць у числах однією рисою, а кількість десятків – двома.

50, 14, 19, 64, 70, 46, 64, 90.

З кожної пари чисел виписати менше.

12 і 21, 30 і 19, 15 і 50, 16 і 6, 40 і 41.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У вазі 10 нарцисів і 5 тюльпанів. Скільки квітів у вазі?
- На дроті сиділо 10 ластівок. Три полетіло. Скільки ластівок залишилось сидіти на дроті?
- Рибалка зловив 6 карасів, окунів — на 4 більше, а лящів — на 2 менше, ніж карасів. Скільки окунів зловив рибалка? Скільки лящів зловив рибалка?

2. Обчислити.

$34 + 45$

$47 - 10 - 4$

$51 + 30$

$98 - 20 + 2$

$68 - 26$

$31 + 30 + 5$

$92 + 6$

$66 - 4 + 10$

3. Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.

$72 = \square + \square$

$88 = \square + \square$

$64 = \square + \square$

$45 = \square + \square$

$39 = \square + \square$

$18 = \square + \square$

4. Підкреслити кількість одиниць у числах однією рисою, а кількість десятків – двома.

40, 12, 17, 73, 60, 44, 85, 20.

З кожної пари чисел виписати більше.

14 і 41, 20 і 12, 28 і 18, 23 і 31, 60 і 61.

КАРТКА 3

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У шкільну їдальню привезли 14 кг капусти, а буряків — на 4 кг менше. Скільки кілограмів овочів привезли у шкільну їдальню?
- В одному поїзді 12 вагонів, а в другому — на 3 вагони більше. Скільки вагонів у двох поїздах?
- Майстер виготовив 4 деталі, а двоє його учнів — по 10 деталей. Скільки деталей виготовили майстер і його учні разом?

2. Обчислити.

$52 - 10$	$4 + 6 + 53$
$1 + 82$	$7 + 3 + 32$
$45 - 30$	$19 - 9 + 8$
$8 + 61$	$63 - 10 + 4$

3. Обчислити вирази, в яких зменшуване є круглим числом.

$22 - 10$	$70 - 6$	$80 - 1$
$50 - 9$	$40 + 14$	$19 + 20$
$47 + 20$	$60 - 30$	$100 - 70$

4. Накреслити два відрізки: один на 2 см довший від даного, а другий — на 6 см коротший.

**2 варіант**

1. Розв'язати задачі.

- У шкільному саду росло 11 яблунь, а груш — на 4 більше. Скільки дерев росло у шкільному саду?
- У класній бібліотеці було 13 книг про тварин, а про рослини — на 3 менше. Скільки книг було у класній бібліотеці?
- До годівнички прилетіло 4 синички, стільки ж снігурів і 10 горобців. Скільки пташок прилетіло до годівнички?

2. Обчислити.

$66 - 10$

$3 + 7 + 72$

$1 + 73$

$8 + 2 + 41$

$35 - 20$

$27 - 7 + 9$

$7 + 51$

$84 - 10 + 5$

3. Обчислити вирази, в яких від'ємник є круглим числом.

$46 - 20$

$76 - 10$

$95 - 22$

$50 + 12$

$37 + 20$

$83 - 40$

$60 - 40$

$92 - 40$

$70 - 5$

4. Накреслити два відрізки: один на 3 см коротший від даного, а другий — на 4 см довший.

**КАРТКА 4****1 варіант****1. Розв'язати задачі.**

1. У книзі 84 сторінки. Миколка прочитав 31 сторінку. Скільки сторінок йому залишилось ще прочитати?

2. У першому ящику було 14 м'ячів, а в другому — на 3 більше. Скільки м'ячів у другому ящику?

3. У бочці було 15 відер води. Долили ще 12 відер. Скільки відер води стало у бочці?

2. Обчислити.

$2 + 5$

$9 + 0 + 20$

$9 - 3$

$64 - 14 - 0$

$1 + 8$

$48 + 11 - 0$

$9 + 10$

$72 - 0 + 14$

3. Обчислити зручним способом.

$2 + 19 + 7$

$43 - 6 - 3$

$6 + 32 + 4$

$2 + 4 + 8 + 6$

$2 + 47 + 8$

$9 + 4 + 1 + 6$

4. Накреслити два відрізки: перший завдовжки 8 см, другий — 5 см. Порівняти їх довжини.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На стоянці стояло 46 автомобілів. Після обіду 14 автомобілів поїхало. Скільки автомобілів залишилося на стоянці?
2. Данило знайшов 18 опеньків, а лисичок — на 3 менше. Скільки лисичок знайшов Данило?
3. У магазині було 62 кг гречки. Привезли ще 36 кг. Скільки кілограмів гречки стало у магазині?

2. Обчислити.

$3 + 6$	$8 + 0 + 40$
$8 - 4$	$78 - 18 + 0$
$1 + 5$	$12 + 8 - 10$
$6 - 6$	$0 + 50 - 16$

3. Обчислити зручним способом.

$2 + 17 + 8$	$54 - 8 - 4$
$7 + 12 + 3$	$1 + 3 + 7 + 9$
$9 + 63 + 1$	$5 + 6 + 5 + 4$

4. Накреслити два відрізки: перший завдовжки 9 см, другий — 4 см. Порівняти їх довжини.

КАРТКА 5

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У магазині дитячих іграшок ведмедик коштує 55 грн, а зайчик — на 4 грн дешевший. Скільки гривень коштує зайчик?
2. Наталя мала 5 цукерок. 2 цукерки вона з'їла. Скільки цукерок залишилось у Наталі?
3. У вазі було 5 волошок і 4 маки. Про що можна дізнатися за цими даними? Поставити запитання так, щоб задача розв'язувалась дією віднімання, і розв'язати її.

2. Знайти різницю чисел: 12 і 2; 18 і 10; 8 і 7; 9 і 0.
Знайти суму чисел: 10 і 5; 20 і 10; 3 і 3; 40 і 60.
3. З кожного виразу на додавання скласти два вирази на віднімання.
 $54 + 12$ $46 + 23$ $61 + 18$
4. У кожному рядку знайти «зайве» число.
23 32 43 53 63 73
10 12 30 40 50 60

2 варіант

1. Розв'язати задачі.
 1. Спортивні штани коштують 63 грн, а куртка на 25 грн дорожча. Скільки гривень коштує спортивна куртка?
 2. Наталя з'їла 5 цукерок, а потім ще 2. Скільки всього цукерок з'їла Наталя?
 3. У клітці 3 білих і 7 чорних кролів. Про що можна дізнатися за цими даними? Поставити запитання так, щоб задача розв'язувалася дією додавання, і розв'язати її.
2. Знайти різницю чисел: 14 і 4; 17 і 7; 8 і 0; 19 і 10.
Знайти суму чисел: 10 і 6; 40 і 30; 4 і 4; 50 і 50.
3. З кожного виразу на додавання скласти два вирази на віднімання.
 $43 + 14$ $76 + 23$ $24 + 32$
4. У кожному рядку знайти «зайве» число.
11 22 32 44 55 66
20 30 40 60 80 100

КАРТКА 6

1 варіант

1. Розв'язати задачі.
 1. Пити чай сіли 8 гостей. Мама поставила 4 чашки і 3 тарілки. Скільки чашок і тарілок потрібно ще поставити?

2. За два дні учні обкопали 18 дерев. Першого дня обкопали 8 дерев. Скільки дерев обкопали другого дня?
3. Скласти задачу за малюнком і дати відповіді на запитання.



— На скільки більше кленових листочків, ніж дубових?
Скільки усіх листочків на малюнку?

2. Записати вирази і знайти їх значення.

9 плюс 1;

11 збільшити на 5;

до 5 додати 4;

12 зменшити на 10;

від 8 відняти 6;

знайти суму чисел 14 і 2;

10 мінус 7;

знайти різницю чисел 16 і 4.

3. Обчислити.

$$45 + 4 + 1$$

$$67 - 5 + 3$$

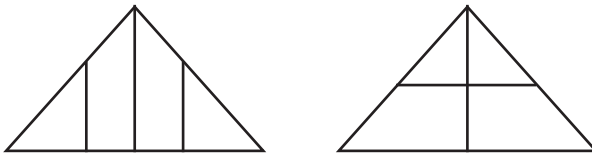
$$86 - 3 - 3$$

$$58 - 3 - 1$$

$$70 + 7 - 2$$

$$32 + 4 + 2$$

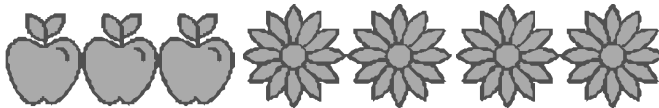
4. Скільки трикутників на малюнку?



2 варіант

1. Розв'язати задачу.

1. За святковим столом сиділо 16 осіб. На стіл поклали 12 ножів і 10 виделок. Скільки ножів і виделок потрібно ще покласти?
2. Сума двох чисел 29. Перший доданок 15. Знайти другий доданок.
3. Скласти задачу за малюнком і дати відповіді на запитання.



— На скільки більше квітів, ніж яблук? Скільки всього яблук і квітів на малюнку?

2. Записати вирази і знайти їх значення.

10 плюс 4;

13 збільшити на 6;

до 4 додати 3;

18 зменшити на 10;

від 15 відняти 2:

знайти суму чисел 15 і 3;

10 мінус 6;

знайти різницю чисел 18 і 5.

3. Обчислити.

$$39 - 4 - 3$$

$$78 - 1 - 4$$

$$21 + 7 - 5$$

$$68 - 6 + 4$$

$$92 + 5 + 1$$

$$89 - 6 - 2$$

4. Скільки чотирикутників на малюнку?



КАРТКА 7

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Для підливання грядки з бочки відлили 12 л води, а потім ще 7 л. Скільки всього літрів води відлили з бочки?

2. Столяр за два дні виготовив 9 стільців. Першого дня він виготовив 3 стільці. Скільки стільців виготовив столяр другого дня?

3. Олег купив 8 зошитів у косу лінію, а в клітинку — 10. Скільки зошитів купив Олег?

2. Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.

$$16 = \square + \square$$

$$31 = \square + \square$$

$$42 = \square + \square$$

$$95 = \square + \square$$

$$54 = \square + \square$$

$$76 = \square + \square$$

3. Вставити знаки $<$, $>$, $=$.

$$10 - 3 * 6$$

$$5 * 8 - 4$$

$$7 - 6 * 2$$

$$8 * 9 - 3$$

$$9 + 1 * 10$$

$$9 * 8 + 2$$

4. Записати три числа, щоб їх сума дорівнювала 10. (Різні варіанти.)

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- Від мотка відрізали 14 м тасьми, а потім ще 5 м. Скільки метрів тасьми відрізали від мотка?
- На шаховій дошці 10 чорних і білих фігур. Чорних фігур 3. Скільки білих фігур на шаховій дошці?
- У Надійки було 8 каштанів. 2 каштани вона дала подрузі. Скільки каштанів залишилося у Надійки?

2. Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.

$$18 = \square + \square$$

$$22 = \square + \square$$

$$37 = \square + \square$$

$$84 = \square + \square$$

$$19 = \square + \square$$

$$45 = \square + \square$$

3. Вставити знаки $<$, $>$, $=$.

$$10 - 1 * 8$$

$$6 * 9 - 3$$

$$9 - 8 * 4$$

$$0 * 10 - 0$$

$$7 + 3 * 11$$

$$9 * 6 + 4$$

4. Записати три числа, щоб їх сума дорівнювала 9. (Різні варіанти.)

КАРТКА 8

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- Маса індики 9 кг, а гуски — на 3 кг менша. Яка маса гуски?
- Після того, як з аеродрому відлетіло 8 літаків, на ньому залишилося ще 10. Скільки літаків було на аеродромі?
- Розглянути малюнки і дати відповіді на запитання.



4 грн



3 грн



5 грн