

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Б. Шост

**ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ  
2016**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Підсумкові контрольні роботи**  
**4 клас**

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2.Укр я71  
Ш78

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Онишків З.М.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист від 04.07.2011 р. №1.4/18-Г-522)*

**Шост Н.Б.**

Ш78 ДПА 2016. Українська мова. Підсумкові контрольні роботи : 4 кл. /  
Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. — 96 с.  
2005000007071

У посібнику запропоновано підсумкові контрольні роботи з української мови для підготовки до державної підсумкової атестації в четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів і вчителів четвертих класів.

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2.Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

## ПЕРЕДМОВА

Посібник розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Пропонується 15 підсумкових комбінованих робіт у двох варіантах, які передбачають перевірку правописних і мовленнєвих умінь учнів (зокрема: будувати речення, зв'язні тексти, висловлювати міркування за допомогою різних мовних засобів), а також практичне застосування мовних знань з фонетики, лексики, граматики, орфографії тощо.

Кожна перевірна робота містить вісім завдань різних рівнів складності: чотири тестових завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, одне завдання на встановлення відповідності; одне відкрите завдання, виконання якого передбачає коротку письмову відповідь; текст для списування і одне творче — зв'язне висловлювання на задану тему (5–7 речень).

Оцінювання контрольної роботи здійснюється відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-74 від 28.01.2014 р. «Щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Використання даного посібника допоможе добре підготуватися до державної підсумкової атестації у 4 класі.

## РОБОТА № 1

### Варіант 1

**1. Продовжити твердження.**

*За метою висловлювання речення бувають...*

- А розповідні, неокличні, окличні
- Б розповідні, питальні, спонукальні
- В розповідні, окличні, поширені
- Г розповідні, питальні, окличні

**2. Вибрати рядок, у якому всі наведені слова — прикметники.**

- А золоте, срібло, різнобарв'я
- Б високий, ширина, довге
- В широкі, срібні, кольорова
- Г колір, високо, золотий

**3. Вибрати рядок, у якому всі дієслова записано правильно.**

- А кажеш, клеїмо, побачите
- Б кажиш, клеїмо, побачите
- В кажеш, клеїмо, побачете
- Г кажеш, клеємо, побачите

**4. Вибрати суфікс, за допомогою якого можна утворити прикметник від слова *Запоріжжя*.**

- А -ськ-
- Б -ньк-
- В -цьк-
- Г -зьк-

**5. Вказати стрілкою синонім до поданого прислівника.**

повільно •

- неквапливо
- швидко
- похапцем

**6. Записати подані числівники словами.**

60 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

600 \_\_\_\_\_

**7. Прочитати й списати текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибрати з дужок.**

Сонце зайшло. Надворі почало вже т..мніти. На заході небо ч..рвоніло жаром. На (с, з)ході понад з..леним лісом воно було син.., аж чорнувате. Гасло полум..я на заході. Сере(т, д) неба займались ясні зорі. Чорна ніч простелювалася чорним сукном по с..лу, по са(т, д)ка.. та ліса.. . Бл..щали тільки білі стіни хат проти заходу. Ставочки здавалися темно-синім небом з ясними зорями.

*За І. Нечуєм-Левицьким*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Скласти і записати текст-розповідь «Ранок» (5–7 речень).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Варіант 2

**1. Продовжити твердження.**

*За інтонацією речення бувають...*

- А окличні, розповідні, питальні
- Б окличні, неокличні
- В розповідні, питальні, спонукальні
- Г розповідні, питальні, окличні

**2. Вибрати рядок, у якому всі наведені слова — прислівники.**

- А веселий, широкий, гора
- Б весело, широко, угорі
- В весело, ширина, угорі
- Г весело, широко, гірська

**3. Вибрати рядок, у якому всі слова записано правильно.**

- А недочувати, не думати, неозоре
- Б недочувати, недумати, неозоре
- В недочувати, не думати, не озоре
- Г не дочувати, не думати, не озоре

**4. Вибрати суфікс, за допомогою якого можна утворити прикметник від слова *козак*.**

- А -ськ-
- Б -зьк-
- В -цьк-
- Г -ньк-

**5. Вказати стрілкою синонім до поданого слова.**

тихо •

- гучно
- гамірно
- неголосно



**6. Записати подані числівники словами.**

16 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

500 \_\_\_\_\_

**7. Прочитати й списати текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибрати з дужок.**

Віт..р ущух. Між листом заш..лестів густий, рівний дощ. А на небі зч..нилась гурко(т, д)нява. Кидало колоддям, ламало, трощило. По ш..роки.. небесни.. просторах луною ро(с, з)кочувався над хмарами гук.

На прив..яле лис..я, на присмажені трави й хліба тихо сіявся дрібний, холодний дощ. Тихо шуміла трава під бризками. Захлинаючись, ковтала воду суха з..мля. Пирскало й плюскотіло ві..я на д..ревах.

Вип..яли лани проти хмар ш..рокі груди й заніміли. А хмара сіяла щедро і довго.

*За С. Васильченком*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## РОБОТА № 2

### Варіант 1

**1. Продовжити твердження.**

*Текст — це ...*

- А окремі речення
- Б група окремих речень
- В зв'язне висловлювання
- Г окремі абзаци

**2. Вибрати рядок, у якому всі наведені слова — числівники.**

- А один, сто, сотник
- Б перший, сто, сотий
- В одинак, п'ять, сотий
- Г перший, п'ятірка, сотий

**3. Вибрати рядок, у якому всі прикметники записано правильно.**

- А осіннього, прикрасна, український
- Б осіннього, прекрасна, український
- В осіннього, прекрасна, український
- Г осіннього, прекрасна, український

**4. Визначити, яке закінчення матиме дієслово *плавати* у формі 2-ої особи однини теперішнього часу.**

- А -їш
- Б -іш
- В -єш
- Г -є

**5. Вказати стрілкою слово, якому відповідає подана схема.**



- полуниця
- прогулянка
- порада

**6. Виписати граматичну основу речення.**

*Вільха струсила останнє листячко зі своїх чорних лап.*

**7. Прочитати й списати текст, вставляючи пропущені букви та розкриваючи дужки.**

Коли поч..нає жовтіти на д..ревах з..л..не лис..я, а на густі трави лягають вже холодні осі..і роси, на узлі..і можна натрапити на ро(с, з)логий кущ з гілками, обтяженими ч..рвоними гронами. Це калина одягла свої самоцвіти і зв..селяє ними осі..ій ліс. (Не)лякає її ані осі..я (не)года, ані зима з її холодами. Стоїть собі, радіє, пишаєть(с, ц)я своїм вбра..ям, і не минають її ані люди, ані птаство, ані звірина.

*За С. Івченком*



## Варіант 2

**1. Продовжити твердження.**

*Мета тексту-міркування — ...*

- А описати предмет
- Б довести щось
- В розповісти про якусь подію
- Г описати якусь подію

**2. Вибрати рядок, у якому всі наведені слова — займенники.**

- А два, ти, я, воно, ви
- Б я, ми, ним, йому, вони
- В вона, один, він, вони, ви
- Г їх, ними, мене, раз, нас

**3. Вибрати рядок, у якому всі прикметники записано правильно.**

- А раннього, примудрий, святкова
- Б раннього, премудрий, св'яткова
- В раннього, премудрий, святкова
- Г ранього, премудрий, святкова

**4. Визначити, яке закінчення матиме дієслово *мріяти* у формі 2-ої особи множини теперішнього часу.**

- А -ють
- Б -їте
- В -ять
- Г -єте

**5. Вказати стрілкою слово, якому відповідає подана схема.**



- доріжка
- подорожник
- огорожа

**6. Виписати граматичну основу речення.**

*Вранішнє сонце золотими промінцями залоскотало пожовклі каштани.*

---

---

---

**7. Прочитати й списати текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви.**

Верба. Здасть..я, зв..чайне собі дерево. Але скільки з ним пов..язано цікавих історій!

Верба стала своєрідним символом українс..кого народу. Великий Кобзар на засла..і в Орській фортеці висадив саме в..рбову гілочку. Він доглядав її, об..рігав від п..кучого промі..я сонця. Вона нагадувала йому рідну Україну. На знак в..ликої поваги до Тараса Шевченка казахський народ об..рігає ту вербу і до с..огодні.

*З «Дитячої енциклопедії»*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

