

# Розділ 1. 3 НАРОДНОГО ДЖЕРЕЛА

## НАРОДНІ ДИТЯЧІ ПІСНІ ТА МАЛІ ЖАНРИ

### СКРИНЬКА ПІСЕНЬ-НЕБИЛИЦЬ

#### 1. Продовж речення.

Пісня-небилиця – це твір, у якому зображено

#### 2. Вибери правильну відповідь.

Твір «Два півники» – це ...

а) казка;

б) дитяча гра;

в) пісня.

#### 3. Запиши слова за зразком.

Півень – півник; курка – курочка;

козеня –

мама –

вовк –

4. Пронумеруй зображення персонажів пісні «Два півники» відповідно до порядку їх появи у творі. Поясни свій вибір.



### СКРИНЬКА ПІСЕНЬ-ЗАБАВЛЯНОК

1. Продовж речення.

Забавлянки – це пісеньки, які \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Вибери правильну відповідь.

Де бував зайчик у пісеньці-забавлянці «Зайчику, зайчику»?

а) на току

б) у млині

в) у лісі

3. До поданих слів добери співзвучні слова (рими) слова рими за змістом забавлянки «Зайчику, зайчику».

Кравці – \_\_\_\_\_

Колоду – \_\_\_\_\_

## СКРИНЬКА ПІСЕНЬ-ЗАКЛИЧОК

### 1. Вибери правильну відповідь.

Твір «Іди, іди, дощину» – це ...

а) казка; б) скороговка; в) пісня-закличка.


### 2. Продовж речення словами із заклички «Глухий дощик».

– Дощину, дощину, іди туди, де .

– Дощину, дощину, іди туди, де .

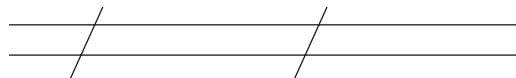
– Дощину, дощину, іди туди, де .

### 3. Добери слова, протилежні за значенням.

Йди – .

Новий – .

Великий – .

Глухий – .

## СКРИНЬКА ПІСЕНЬ-ІГОР

### 1. Вибери правильну відповідь.

Твір «Подольночка» – це ...

а) лічилка; б) пісня-гра; в) мирилка.

2. Обведи зображення овочів, про які згадується у пісні «Ходить гарбуз по городу».



3. Вибери і познач, у якому значенні вжито речення «ходить гарбуз по городу».

а) у переносному значенні; б) у прямому значенні.

4. Випиши прислів'я пісні «Ходить гарбуз по городу».

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## СКРИНЬКА ЗАГАДОК

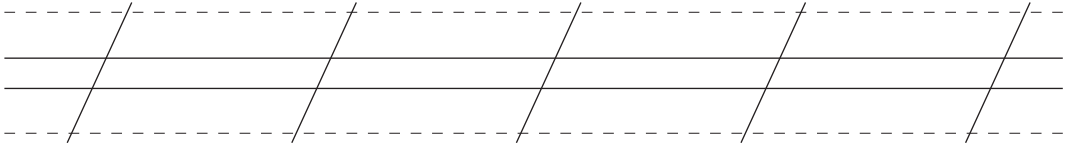
1. Продовж речення.

Опис предметів або явищ, які треба відгадати, – це ...

а) загадка;      б) прислів'я;      в) вірш.

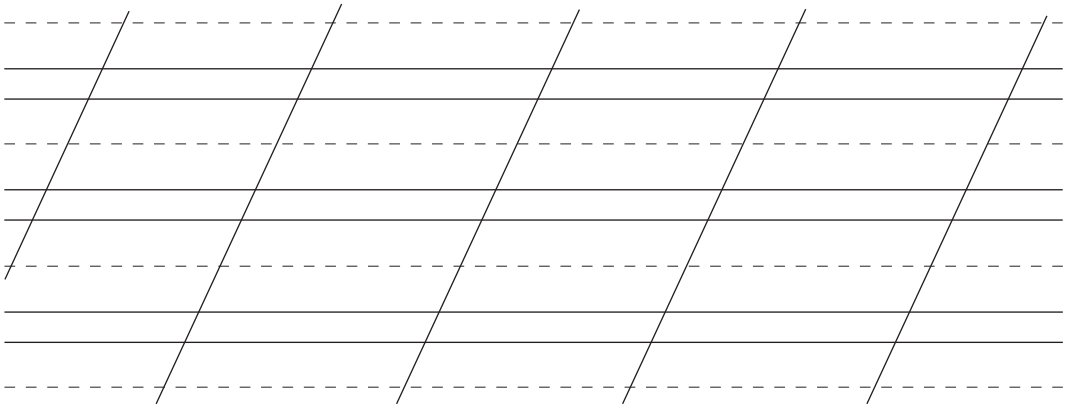
**2. Відгадай загадку. Підкресли слова, які допомогли тобі її розгадати. Слово-відгадку запиши.**

Біла латка, чорна латка по дереву скаче.



Five sets of handwriting lines (dashed top and bottom, solid middle) with a slanted line for underlining.

**3. Випиши з тексту Івана Сенченка «За лісом, за пралісом золота діжа сходить» загадку й запиши відгадку до неї.**



Five sets of handwriting lines (dashed top and bottom, solid middle) with a slanted line for underlining.

**4. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку намалюй.**

Один баранець  
несе тисячу овець.



## СКРИНЬКА ПРИСЛІВ'ІВ І ПРИКАЗОК

### 1. Продовж речення.

Короткі влучні вислови повчального характеру – це ...

а) лічилки;      б) прислів'я;      в) загадки.

### 2. З'єднай частини прислів'їв за зразком. Поясни усно їх зміст.

Поспішиш –	•	• гуляй сміло.
Гостре словечко	•	• людей насмішиш.
Зробив діло –	•	• ранить сердечко.

### 3. Випиши прислів'я із вірша Анатолія Григорука «Влітку день годує рік». Поясни усно його зміст.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### 4. Добери слова, близькі за значенням до вислову «байдики бити», скориставшись словами довідки.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Слова для довідки: ледарювати, працювати, байдикувати.

## СКРИНЬКА СКОРОМОВОК

### 1. Продовж речення.

Скоромовка – це вислів, який

Four sets of handwriting lines (dashed top, solid middle, dashed bottom) with a slanted line drawn through each set, indicating where to continue the sentence.

### 2. Прочитай скоромовку. Підкресли букву, яка повторюється. Навчися вимовляти скоромовку швидко.

Жук з журавликом дружили,  
жабеня жука дражило.  
Жук до жаби: – Жу-жу-жу!  
Журавлеві розкажу.

### 3. Склади і запиши скоромовку, скориставшись словами для довідки.

Бабин біб розцвів у \_\_\_\_\_.

Буде бабі біб у \_\_\_\_\_.

Слова для довідки: дощ, борщ.

## СКРИНЬКА ЛІЧИЛОК

### 1. Вибери правильну відповідь.

Лічилка – це ...

а) невеликий поетичний твір, у якому слова в кінці рядків римуються;

- б) стислий опис предметів і явищ, за яким їх треба впізнати, відгадати;
- в) вірш з лічбою, за допомогою якого діти перед грою визначають ролі.

**2. Прочитай і вивчи лічилку. Поділи кожний рядок на частини, щоб визначити ритм.**

Стоїть півень на току  
у червонім чобітку.  
Будем півника просити:  
– Ходи жито молотити!

**3. Запиши лічилку, за допомогою якої ти вибираєш ведучого у грі.**