

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н. О. Будна, Т. В. Гладюк,  
С. Г. Заброцька, Н. Б. Шост

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

## Діагностичні роботи

### 3 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3:502.2:613.955(076)  
Б 90

Рецензенти:  
доктор педагогічних наук, доцент  
*Онишків З.М.*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*Богайчук Р.В.*

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 31.07.2020 № 22.1/12-Г-700)*

**Будна Н. О.**

Б 90 Я досліджую світ : діагностичні роботи : 3 кл. / Н. О. Будна,  
Т. В. Гладюк, С. Г. Заброцька, Н. Б. Шост. — Тернопіль : Нав-  
чальна книга — Богдан, 2020. — 56 с.

ISBN 978-966-10-6295-4

У посібнику подано діагностичні роботи, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко, та підручнику «Я досліджую світ. 3 кл.» (у 2-х част.) (авт. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б., Лисобей Л. В.).

Запропоновано 12 робіт тестового характеру (закритого та відкритого типу) у 2-х варіантах кожна.

Використання посібника допоможе вчителю ефективно провести діагностику засвоєння виучуваного матеріалу.

Передбачено самооцінювання.

Для учнів 3 класу, учителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

**УДК 3:502.2:613.955(076)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

**ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА № 1**  
**ЛЮДИНА І НАВКОЛИШНІЙ СВІТ**

---

**I варіант**

**Вибери і познач (✓) правильні відповіді.**

**1. Організми — ...**

- тануть, течуть, розсипаються
- народжуються, дихають, живляться, ростуть, розмножуються і вмирають
- випромінюють світло і тепло

**2. Для росту і розвитку людини ...**

- потрібні природа і суспільство
- потрібна тільки природа
- не потрібні ні природа, ні суспільство

**3. Суспільство — це єдність ...**

- усіх організмів Землі
- тварин і рослин, які проживають поруч з людьми
- різноманітних людських спільнот, які взаємодіють, залежать одне від одного

**4. Доповни речення.**

Для вивчення природи людина використовує методи \_\_\_\_\_. Основними методами дослідження природи є \_\_\_\_\_

---

Для дослідження використовують різні прилади: \_\_\_\_\_

**5. Що визначає людину як частину природи, а що — як частину суспільства? З'єднай лініями.**

дихання	•	людина як частина природи	здатність
живлення	•		• співчувати і мріяти здатність
здатність мислити	•	людина як частина суспільства	• творити і працювати
здатність розмовляти	•		• ріст і розвиток
			• розмноження

**6. Напиши, чого не зміг навчитися казковий герой Мауглі у вовчій зграї.**

---

---

---

### Самооцінювання

Мій настрій



Завдання для мене були:

	Дуже легкі
	Легкі
	Складні
	Дуже складні

## II варіант

**Вибери і познач (✓) правильні відповіді.**

**1. Явища природи — це ...**

- зміни, які постійно відбуваються в природі
- дихання, живлення, ріст
- народження, розвиток, розмноження

**2. Природа і суспільство потрібні людині для ...**

- життя
- відпочинку
- росту і розвитку

**3. Об'єднання людей, які взаємодіють, залежать одне від одного, — це ...**

- сім'я
- суспільство
- група людей

**4. Доповни речення.**

Людина, як і тварини, — частина \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Для життя людині від природи потрібні \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Людина відрізняється від тварин тим, що вона може  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Пронумеруй основні «кроки» дослідження.**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> висновок   | <input type="checkbox"/> мета (або припущення)  |
| <input type="checkbox"/> план       | <input type="checkbox"/> дії                    |
| <input type="checkbox"/> обладнання | <input type="checkbox"/> фіксування результатів |

**6. Що може творити людина? Запиши 2–3 речення.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Самооцінювання**

**Мій настрій**



**Завдання для мене були:**

	Дуже легкі
	Легкі
	Складні
	Дуже складні