

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА
Диктанти

3 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:373.3
Б90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Гладюк Т.В.

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист

Ониськів О.П.

Будна Н.О.

Б90 Математика : Диктанти : 3 клас / Н.О. Будна. — Тернопіль :
Навчальна книга — Богдан, 2020. — 24 с.

2005000015830

У посібнику подано завдання для діагностики рівня сформованості навички усних обчислень в учнів 3-го класу. Завдання математичних диктантів охоплюють матеріал усіх тем програми з математики, відповідають вимогам Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм.

Досвід показує, що такий вид роботи сприяє розвитку самостійного мислення, формує швидкість, гнучкість, глибину і точність думки, розвиває математичну мову, увагу, пам'ять дітей. Завдання посібника можна використовувати як для поточної, так і для тематичної діагностики знань учнів.

Для вчителів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

УДК 51:373.3

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

2005000015830

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

ТЕМА 1. ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ 2 КЛАСУ. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З РІВНЯННЯМИ

●1.

1. Записати число, яке при лічбі передує числу 90; 70; 68.
2. Записати число, яке при лічбі йде за числом 69; 37; 80.
3. Записати число, яке складається з...
1 дес. і 7 од.; 2 дес. і 3 од.; 5 дес. і 1 од.
4. *Задача.* В кошику було 48 кг яблук. З нього взяли 20 кг яблук.
Скільки кілограмів яблук залишилося в кошику?

●2.

1. Записати у вигляді виразів і дати відповіді на запитання.
 - а) Як утворити число 75 з числа, що йому передує?
 - б) Як утворити число 49 з числа, що йде за ним?
 - в) Скільки одержимо, якщо від числа 83 віднімемо число його одиниць?
2. Записати числа 58, 16, 61, 44 у вигляді суми розрядних доданків.
3. *Задача.* В буфет привезли 30 кг печива, 15 кг цукерок і 10 кг вафель. На скільки кілограмів більше привезли печива, ніж цукерок і вафель разом?

●3.

1. Записати п'ять чисел, віднімаючи від числа 78 по 1.
2. Записати результати.
 - Число 80 зменшити на 1.
 - Число 39 збільшити на 1.
 - Знайти суму чисел 80 і 7.
 - На скільки число 89 більше від числа 80?
3. Довжина одного відрізка 5 см, другого — на 3 см більша.
Визначити довжину другого відрізка.

●4.

1. Записати вирази та обчислити їх.
 - Різниця чисел 10 і 3; 82 і 8;
 - сума чисел 25 і 5; 4 і 66;
 - число 8 збільшити на 12.
2. Записати і порівняти числа: 36 і 30; 80 і 20; 4 і 40.
3. *Задача.* Учень обчислив 4 стовпчики виразів, по 3 вирази в кожному. Скільки виразів обчислив учень?

●5.

1. Записати результати.
 - Різниця чисел 50 і 4.
 - Число 82 збільшити на 8.
 - Суму чисел 27 і 8 зменшити на 9.
2. Записати і порівняти вираз та число.
 $4 \cdot 2 + 3 \square 10$
 $4 : 2 + 3 \square 10$
3. *Задача.* Дві бригади проклали 45 м шосе. Перша бригада проклала 20 м. Скільки метрів шосе проклала друга бригада?

●6.

1. Записати вирази та обчислити їх.
 $78 - (38 - 20)$
 $86 - 30 + 10$
 $56 - (44 + 12)$
2. Скласти і записати п'ять виразів з результатом 15.
3. *Задача.* До склянки чаю всипали 2 ложечки цукру. Скільки ложечок цукру треба всипати до 8 склянок чаю?

●7.

1. Збільшити на 7 числа: 2; 0; 8; 31; 9.
2. Зменшити на 6 числа: 10; 6; 12; 15; 39.
3. *Задача.* За день хлопчик прочитав 4 сторінки книжки. Скільки сторінок він прочитає за 5 днів?

●8.

1. Записати результати.
 - Від якого числа потрібно відняти 7, щоб одержати 27?
 - Яке число треба додати до 43, щоб одержати 52?
 - Яке число потрібно відняти від 40, щоб одержати 13?
2. Знайти периметр трикутника зі сторонами завдовжки 5 см, 3 см, 2 см.

●9.

1. Записати результати.
 - Сума чисел 34 і 7.
 - Від якого числа потрібно відняти 6, щоб одержати 18?
 - Невідоме число збільшили на 5 і одержали 23. Яке це число?
 - Число 8 менше за невідоме число на 7. Знайти невідоме число.
2. *Задача.* У хлопчика 73 гриби, а у дівчинки — на 23 гриби менше. Скільки грибів у дівчинки?

●10.

1. Записати результати.
 - Сума чисел 38 і 17.
 - Різниця чисел 42 і 9.
 - Зменшуване 52, від'ємник 17. Знайти різницю.
 - На скільки 72 більше від 40?
2. Побудувати квадрат зі стороною 3 см. Знайти його периметр.
3. *Задача.* 8 кроликам дали по 2 морквини кожному, а 4 нутріям — по 3 бурячки. Скільки всього овочів дали тваринам?

●11.

1. Записати результати.
 - Число 58 зменшити на 13.
 - Число 39 збільшити на 23.
 - Від числа 70 відняти суму чисел 9 і 4.
 - Різницю чисел 60 і 6 зменшити на 8.

2. Записати рівність $92 - 90 = 2$. Підкреслити зменшуване.
3. *Задача.* У трьох ящиках було по 4 кг яблук. 7 кг продали. Скільки кілограмів яблук залишилося?

●12.

1. Знайти різницю чисел.
 $49 - 9$ $60 - 18$ $81 - 18$ $57 - 38$
2. Знайти невідоме число.
 $x - 22 = 8$
3. *Задача.* 9 груш розклали порівну на 3 тарілки. Скільки груш поклали на кожну тарілку?

●13.

1. Записати результати.
— Скільки днів у січні?
— Скільки місяців у році?
— Скільки місяців має кожна пора року?
2. Обчислити вирази.
 $2 \cdot 2$ $2 \cdot 7 + 16$
 $14 : 2$ $18 : 2 + 25$
3. *Задача.* У 5 коробок поклали по 2 олівці в кожну. Скільки всього олівців поклали в коробки?

●14.

1. Записати вирази та обчислити їх.
— До добутку чисел 2 і 9 додати 35.
— Від добутку чисел 3 і 4 відняти 12.
— Число 3 помножити на суму чисел 4 і 6.
2. Записати рівність $16 : 4 = 4$. Підкреслити дільник.
3. *Задача.* Хлопчик з паличок склав 6 трикутників і один квадрат. Скільки для цього він використав паличок?

●15.

1. З кожного виразу на множення скласти і записати два вирази на ділення: $3 \cdot 2$; $2 \cdot 9$.