

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Юний друже!

Запрошуємо тебе у подорож Україною образотворчого мистецтва. За допомогою цього альбому ти зможеш удосконалити свої знання з образотворчого мистецтва та спробувати виконати нескладні завдання у власній «творчій майстерні». Ми пропонуємо тобі перевірити свої здібності у створенні живописних, графічних композицій, ліпленні та аплікації, конструюванні й моделюванні.

Бажаємо тобі успіхів у навчанні та приємного спілкування з образотворчим мистецтвом.

Автори

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— дай відповідь на запитання



— хвилинка творчості

ТЕМА 1. МИСТЕЦЬКА АЗБУКА

Урок 2. У колі мистецтв

? → Уважно розглянь зображені твори образотворчого мистецтва. З'єднай стрілочками зображення із видами мистецтва, які, на твою думку, тісно пов'язані з ними. Обгрунтуй свій вибір.



Література

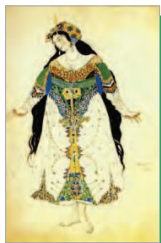
Театр

Цирк

Кіно

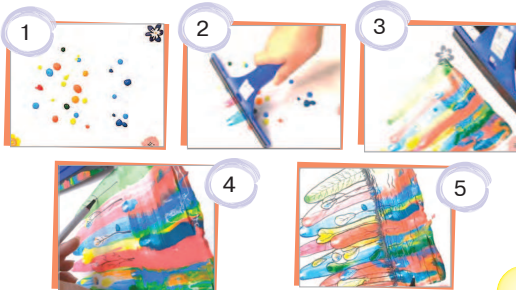
Мультиплікація

Музичне мистецтво



Створи композицію «Літній настрій».

1. На аркуш паперу за допомогою пензля довільно нанеси різнокольорові краплі, які, на твою думку, могли б передати настрій літа.
2. Протягни пластмасовою лінійкою чи іншим пристосуванням згори донизу аркуша, щоб утворилась барвиста площина.
3. Уважно розглянь те, що вийшло. Які літні враження воно тобі нагадує? За допомогою маркера деталізуй свою композицію, надавши їй завершеності.





Урок 4.

Розмаїта палітра музичного та образотворчого мистецтва

Художній образ — це узагальнене художнє відображення реального та уявного світу, що втілено в мистецькому творі за допомогою авторського бачення.

План аналізу творчої роботи

1. Чи правильно розміщено об'єкти в заданому форматі: за величиною, за колірною рівновагою?
2. Чи дотримано вимог щодо входу в «колірну композицію»?
3. Чи дотримано правил лінійної та повітряної перспективи?
4. Чи використано метод загородження?
5. Чи передано в об'єктах на передньому плані об'ємність та фактурність?
6. На скільки правильно відтворено форму та колір об'єктів зображення?



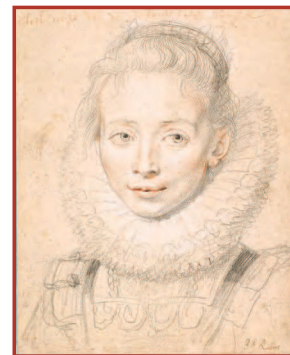
В. Рябчиков. *Змова*



Розглянь зображення творів мистецтва. Визнач та напиши під кожним з них вид образотворчого мистецтва та виражальні засоби, характерні для кожної роботи.



Посейдон. м. Копенгаген (Данія)



П.П. Рубенс.
Портрет камеристки



Створи листкові фантазії із найрізноманітніших листочків дерев і кущів. Спершу обведи контур листка, а потім, опираючись на його форму, домалуй окремі деталі,

необхідні для створення уявного образу. Прикраси деталями контурне зображення листка, надавши образу особливого характеру.



Зміст

<i>Юний друже!</i>	3
Тема 1. МИСТЕЦЬКА АЗБУКА	
Урок 2. У колі мистецтв	4
Урок 4. Розмаїта палітра музичного та образотворчого мистецтва.....	6
Урок 6. Із витоків народного мистецтва	8
Урок 8. Прекрасне у простому.....	10
Урок 10. Осінні образи в музиці та живописі	12
Урок 12. Мистецтво форм.....	14
Урок 14. Мистецький ансамбль	16
Урок 16. Мистецтво і сучасність.....	18
Урок 18. Мистецтво для дітей	20
Урок 20. Ритми життя. Ритмічні перетворення в мистецтві	22
Урок 22. Гармонія і композиція у творах мистецтва	24
Урок 24. Життя вирує! Динамічні образи у мистецтві	26
Урок 26. Характер театральних образів	28
Урок 28. Неймовірні образи у мультиплікації	30
Урок 30. Художні образи в дитячому кінофільмі	32
<i>Словник мистецьких термінів</i>	34