

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Затверджую

« _____ » _____ р.

Л.Г. Кондратова

МИСТЕЦТВО

Календарне планування 2 клас

на 201_ — 201_ навчальний рік



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 74(075.2)
К64

Кондратова Л.Г.

К64 Мистецтво : календарне планування : 2 кл. / Л.Г. Кондратова. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 64 с.

2005000015113

Календарне планування складено відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти, типових освітніх програм та підручника «Мистецтво. 2 клас» (авт. Кондратова Л.Г.).

УДК 74(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

2005000015113

© Навчальна книга–Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ МИСТЕЦТВА В 2 КЛАСІ

Тема 1. Мова мистецтва (32 години)

№ д п/п та	Тема	Мистецькі поняття для означення	Сприймання та інтерпретація мистецтва	Художньо-творча діяльність	Комунікація через мистецтво
1	2	3	4	5	6
1.	Зустріч з мистецтвом	Музичне мистецтво серед інших видів мистецтва.	М. Лисенко «Враження від радісного дня».	Завдання на вибір <i>Вокальна діяльність:</i> Виконання піснівки «Ми щасливі діти». Пісня Н. Май «А що таке щастя» – розучування. <i>Творча діяльність:</i> Ритмічна вправа, малюнок до музичного твору, заповнення схеми «Види мистецтв». Танець «Покажи пісню». <i>Музикування:</i> Гра «Музичний ланцюжок» (робота з альбомом).	Обговорення на теми «Музика серед інших мистецтв», «Як музика передає настрої». Оцінювання власної творчої діяльності та діяльності інших учнів. Визначення власних емоцій від уроку.

1	2	3	4	5	6
2.	Зустріч з мистецтвом	Знайомство з візуальними мистецтвами та їхнім значенням у житті людини, оглядовою мовою візуальних мистецтв. Знайомство з інструментами для образотворчої діяльності. Правила роботи з інструментами.	Картини: В. Непийпиво «Серпень», Л. Парсельє «Пейзаж».	Завдання на вибір Перегляд відеопрезентації «З яких матеріалів виготовляють твори візуальних мистецтв?» Складання віршика «Мій щасливий сонячний день». Заповнення схеми «Візуальні мистецтва». Вправа «Розпізнавання літнього пейзажу» (робота з альбомом). Створення малюнка під назвою «Сонячний літній день» (робота в альбомі, <i>техніка — на вибір учня</i>). Гра «Що наплутав художник?» (робота з підручником).	Обговорення на тему «Інструменти для створення творів візуального мистецтва», «Наші улюблені демонастрації власних досягнень». Визначення власних емоцій від уроку.

1	2	3	4	5	6
3.	Природа в мистецтві	Народні та авторські пісні.	<p>Картини М. Луговенка. Фрагменти: А. Вівальді «Пори року» – «Весна» (частина 1); «Літо» (частина 2); «Осінь» (частина 3); «Зима» (частина 2).</p>	<p>Завдання на вибір <i>Вокальна діяльність:</i> Виконання послівки «Ми щасливі діти». Пісня Н. Май «А що таке щастя» – виконання. <i>Творча діяльність:</i> Малюємо пори року. Робота в зошиті. Створення пісні до вірша на вибір. <i>Герова діяльність:</i> Таночок-імпровіз. Гра-показуха «Зустрілися пори року». Гра «В музичній студії». <i>Музикування:</i> Відтворення ритму пісні на шумових інструментах.</p>	Обговорення на тему «Як звучать пори року?» Оцінювання творчої діяльності. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.

1	2	3	4	5	6
4.	Природа в мистецтві	Живопис як вид мистецтва. Знайомство з видами фарб для живопису. Різновиди пейзажів.	Відеоролик «Природа в картинах українських художників». Картини: І. Петрів «Пейзаж», О. Онищак «Місто Лева», Р. Садовський «Морські краєвиди», Я. Дідула «Сільська хата».	Завдання на вибір Розпізнавання видів живопису (робота в альбомі). Створення морського пейзажу. <i>Техніка пастель</i> . Завдання «Знайди вид пейзажу в галереї» (робота в альбомі).	Обговорення на тему «Види фарб живопису», «Різновиди пейзажів». Визначення власних емоцій від роботи над пейзажем малюнком. Демонстрація власних досягнень.
5.	Подорож у село	Зображення сільської місцевості в музиці, живописі, поезії, розмір 2/4, ритмічний супровід.	І. Левицький «Українська рапсодія». Картина Ю. Журка «Осінь».	Завдання на вибір <i>Вокальна діяльність:</i> Виконання послівки «Осінь до дітей прийшла». Українська народна пісня «Дибидибі» – розучування, виконання. <i>Творча діяльність:</i> Диригування пісні. Ритмізація. Розпізнавання сільського пейзажу серед зображень.	Обговорення на тему «Як створювати ритмічний супровід? Як записувати ритм пісні?». Оцінювання творчої діяльності. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.