

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**



Марко Беденко

ПІЗНАВАЛЬНЕ ЧИТАННЯ

Навчальний посібник



Навчальна книга — Богдан
Тернопіль

УДК 82-93(075.2)
ББК 83.8я71
Б74

Серію «Нова українська школа» засновано 2018 року

Беденко Марко

Б74 Пізнавальне читання : 1 кл. : навч. посіб. /
Марко Беденко. — Тернопіль : Навчальна кни-
га — Богдан, 2018. — 80 с. — (Серія «Нова укра-
їнська школа»).

ISBN 978-966-10-5352-5 (серії)

ISBN 978-966-10-5531-4

Запропонований посібник, відповідно до ви-
мог типових освітніх програм та Державного стан-
дарту початкової освіти, містить цікаві тексти, які
сприятимуть виробленню читацької компетентнос-
ті. Запитання у вигляді тестів допоможуть учителям
з'ясувати, чи зрозуміли учні зміст прочитаного.

Кожен розворот посібника — це окремий урок.
До посібника додаються методичні рекомендації та
зразок конспекту уроку.

Для вчителів початкових класів, першокласників
та їх батьків.

УДК 82-93(075.2)
ББК 83.8я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-5352-5 (серії)
ISBN 978-966-10-5531-4

© Навчальна книга — Богдан, 2018

Під пізнавальними текстами ми розуміємо сукупність навчальних, наукових, науково-популярних та інформативних текстів — від параграфа в підручнику до інструкції щодо користування пілососом. Учні зможуть такі тексти:

- розуміти;
- аналізувати;
- порівнювати;
- видозмінювати;
- генерувати (створювати нові тексти відповідно до мети і завдань).

Тексти укладені таким чином, що дають змогу організувати як індивідуальну роботу, роботу в групах, так і працювати фронтально з усім класом. При цьому форми роботи можуть бути найрізноманітніші.

Наприклад, учень читає текст мовчки, потім переказує зміст, а інші діти, не читаючи текст, намагаються відповісти на питання до нього. Якщо їм це не вдається, оповідач доповнює або змінює свою розповідь. Тут важливо знайти і процитувати слова, які містять потрібну інформацію для відповіді на питання.

Інший варіант: учень запам'ятовує питання, а потім читає текст і дає відповіді на них.

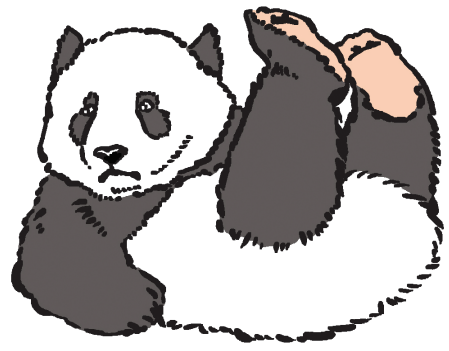
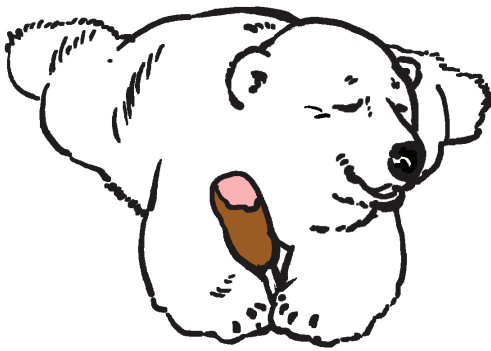
Ми зверталися до різних учителів, і кожний з них запропонував низку варіантів роботи з нашим посібником, що допомагатимуть досягнути потрібної мети.

Наші тексти дають змогу відстежувати причинно-наслідкові зв'язки і готувати дитину до розуміння механізмів, які існують в екології, економіці, праві, історії, техніці, і завдяки цьому закласти основу для подальшого розвитку у різних напрямках.

З текстами можуть працювати як досвідчені педагоги, так і батьки.

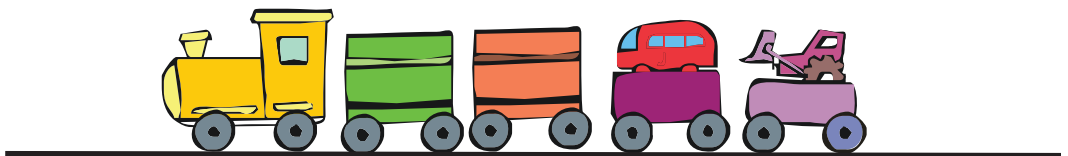
1. КАЗКА ПРО ВЕДМЕДИКІВ

Влітку білі ведмедики в зоопарку щодня отримують морозиво. Чим спекотніший день, тим більше порцій їм перепадає. А ведмедикам панди морозива не дає ніхто. Вони дуже заздять своїм далеким родичам і мріють утекти на Північний полюс. Серед снігу і льоду вони швидко стануть цілковито білими, а коли повернуться до зоопарку, то їх також пригощатимуть морозивом.



- 1) У які дні ведмедики отримують більше морозива?
- 2) Куди хочуть утекти ведмедики панди?

2. Підкресли передостанній вагон у потязі. Скільки вагонів має бути у потязі, щоб не було передостаннього?



3.

ПРОЛЕТІТИ КРІЗЬ ХМАРУ

Коли дивишся на хмару, вона видається м'якою, наче перина, і досить щільною, щоб на ній можна було сидіти. Однак пілоти літають крізь хмари і добре знають, що це не перина, а клуби густого туману, і сидіти на них неможливо.



1) З чого складається хмара?

☐

З диму.

☐

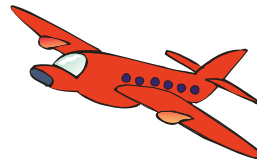
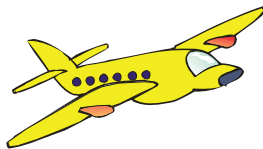
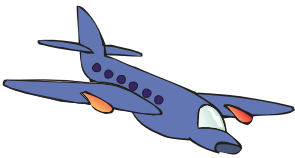
З туману.

☐

З лебедячого пуху.

2) Чи можна посидіти на хмарі?

4. На малюнку зображено п'ять літаків. Обведи олівцем той літак, який рухається в нижній правий кут малюнка.



1.

САНТА-КЛАУСИ В ШОРТАХ

Коли у нас зима, в Австралії — літо. Тому Новий рік там настає у спеку. Не дивно, що тамтешні Санта-Клауси ходять у шортах і сандалях. Але шапка, борода і мішок із подарунками у них такі самі, як у наших Дідів Морозів. Тому австралійські діти не ображаються на те, що їхні Санта-Клауси вбрані так незвично.



1) Як ти вважаєш, коли в Австралії зима, у нас яка пора року?

☐

Зима.

☐

Літо.

☐

Весна.

☐

Осінь.

2) Чи дарують подарунки австралійські Санта-Клауси?

2. З'єднай подібні за змістом слова за зразком.

неквапливий



повільний

холодний

гарячий

крижаний

важкий

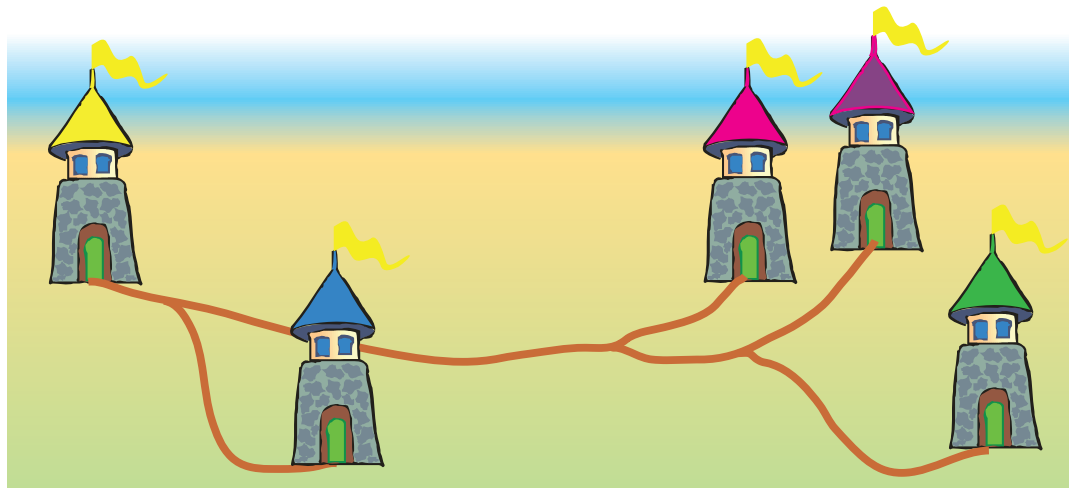
швидкий

тяжкий

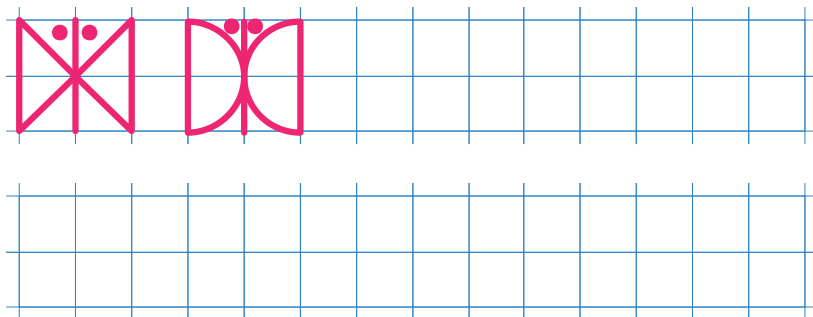
теплий

стрімкий

3. Які зі суміжних веж розміщені якнайдалі одна від одної? Які найближче?



4. Домалюй ще п'ять значків, щоб вони чергувалися між собою.



5. Куди крокує більше гномів — наліво чи направо?



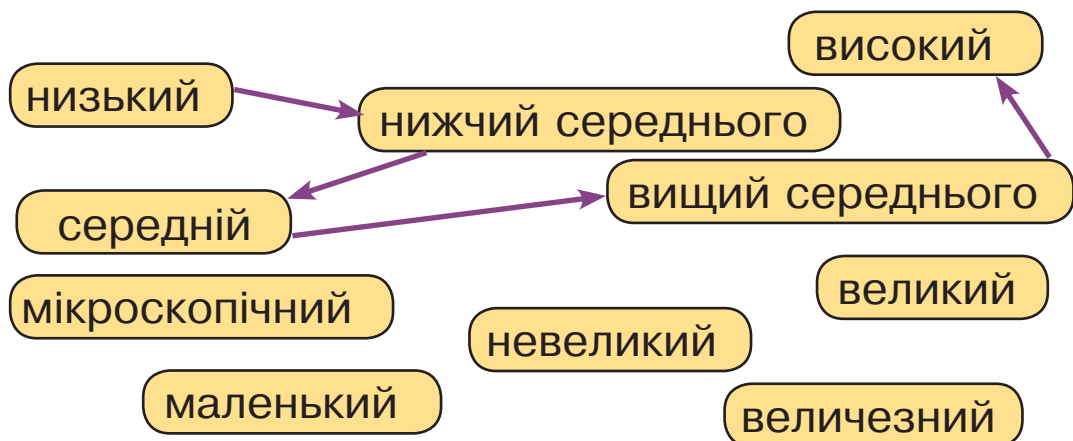
1. ОДЯГ ДЛЯ ЯБЛУК

Японія — південна країна, де багато сонця. А воно, виявляється, пошкоджує шкірку яблук, і вони стають некрасивими. Щоб цього не сталося, японці одягають на кожне яблуко два паперових пакети. Через місяць, коли сонце стає лагіднішим, а шкірка на яблуках — грубшою, один пакетик знімають. Ще через тиждень знімають другий. Тепер яблуко не боїться сонця, і його не потрібно захищати.



- 1) Чому яблука ховають у пакети?
 - ☐ Щоб вони вирости більші.
 - ☐ Щоб заховати їх від снігу.
 - ☐ Щоб вони були красивіші.
- 2) Скільки пакетів потрібно для захисту одного яблука?
 - ☐ Один.
 - ☐ Два.
 - ☐ Три.
- 3) Від чого захищають яблука паперові пакети?
 - ☐ Від сонця.
 - ☐ Від вітру.
 - ☐ Від граду.

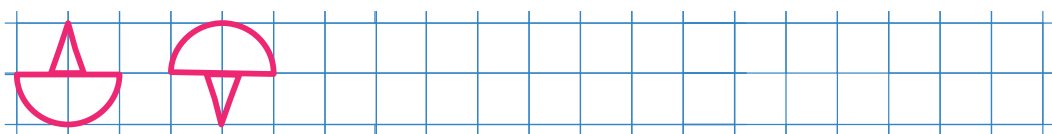
2. Проведи ланцюжок стрілок так, як показано на зразку.



3. Розфарбуй дах третього зліва будиночка.



4. Домалюй п'ять малюнків так, щоб вони чергувалися.



5. Тих тварин, які живуть у воді, підкресли синім олівцем, а тих, які на суші, — зеленим.

