

1-3.М

МИШЕНЯТА Й ПЕРШИЙ КЛАС

сл. Т. Сфімової,

укр. текст Л. Ратич, муз. А. Олейнікової

1. Мишенята перший раз зібралися в перший клас, зібралися перший раз мишенята в перший клас. Книжки, ручки — все узяли, та цукерок ще набрали. Фарби, щоби малювать, та подушки, щоб дрімать, та подушки, щоб дрімать.



2. Мишенята перший раз зібралися в перший клас, зібралися перший раз мишенята в перший клас. Взяли ключки і шоломи для перерви без втоми, а іще — магнітофон, щоби був приймний сон, щоби був приймний сон.



Правила співу

Щоби правильно співати, треба сісти або встати. Спинки рівні, як тростинка, руки вниз чи на колінка. В класі тиша, геть розмови! Вже до співу всі готові?



МУЗИКА —

М

мистецтво співу та гри на музичних інструментах.

МЕЛОДІЯ —

це думка, яку передають за допомогою музичних звуків.

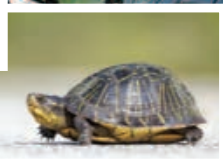
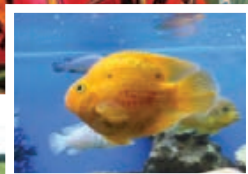
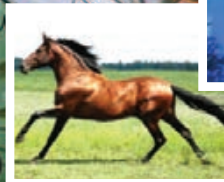
1-2.М

Т

ТЕМП —

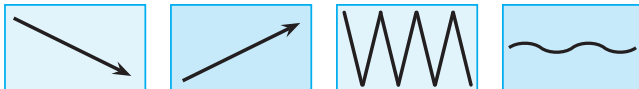
це швидкість музики.

3.М



2.М

Прослухай мелодії та зобрази їх за допомогою ліній, які їм найбільш відповідають.



1

2

3

4

3.М

Прослухай музичні композиції та визнач, якому з почутих творів відповідає кожна із наведених ілюстрацій.



МИШЕНЯТА Й ПЕРШИЙ КЛАС

сл. Т. Єфімової,

укр. текст Л. Ратич, муз. А. Олейнікової



3. Мишенята перший раз зібралися в перший клас, зібралися перший раз мишенята в перший клас. все зібрали та розклали, потім гучно заволали: — Ми удвох, як не крути, це не в змозі донести, це не в змозі донести!

4. Мама стала зупиняць: — Треба зайве все прибрати, щоби в школі не скакати і не грати, і не спати! мама-мишка помагала, рюкзачки за них зібрала. Мишенята перший раз зібралися в перший клас, зібралися в перший клас!



Прослухай пісню та дай відповіді на запитання.

1. Про що співається у пісні?
2. Як помилились мишенята?
3. А що учням слід брати до школи?
4. Який настрій викликала у тебе ця пісня?

4-5.М

ДИВО-ОСІНЬ

сл. Л. Ратич, муз. А. Олейнікової

1. Гарні дні, ласкаве диво,
осінь тепла, золота!
Кольорове і красиве
листя тихо обліта.

Приспів:

Осінь, осінь, осінь — ти ласкава казка.
І в осінню днину годі сумувати.
Осінь, осінь, осінь — ти остання ласка.
«Здрастуй, диво-осінь!» — буду я співати.

2. Сонечко ще гріє добре
і гуляють дітлахи.

Та летіти ген за обрій
вже збираються птахи.

Приспів.

3. Птах летить в краї далекі,
осінь каже: «В добру путь!
До побачення, лелеко,
повернутись не забудь!»

Приспів.



Прослухай пісню і дай
відповіді на запитання.

1. Про що співається у пісні?
2. Якою зображується осінь: веселою чи сумною?
3. Чому, на твою думку, осінь називають ласкавою казкою?
4. Який настрій викликала у тебе ця пісня?

К

КОРОТКІ ЗВУКИ

позначають П, а називають складами «ті-ті».

5.М



ДОВГИЙ ЗВУК

позначають І і називають складом «та».

Д



РЕГИСТР —

це висота звучання.

4.М

Р



Нова
українська
школа



5.M

Прослухай записи голосів зозулі та сови.
Які звуки: довгі чи короткі — видає кожна пташка?

Розфарбуй кружечки біля зображень відповідними кольорами.



довгі звуки



короткі звуки.

Зозуля



Сова

4.M

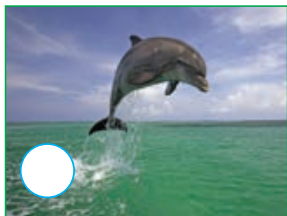
Прослухай записи голосів тварин: дельфіна та лося. Які звуки: високі чи низькі — видає кожна тварина? Розфарбуй кружечки біля світлин відповідними кольорами.



високі звуки



низькі звуки

**5.M**

Тіна Августо Бруно.
«Райські птахи»



Прослухай звукозапис, розглянь картину і дай відповіді на запитання.

1. Спів яких пташок тобі вдалося розпізнати?
2. Чи однакової тривалості звуки видають птахи?
3. Чи допомогла тобі картина уявити птахів, голоси яких прозвучали у музичному творі?
4. Який настрій викликала у тебе ця мелодія?